


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением  
среднего профессионального  
образования  
С.А. Горланов  
«14» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ОП.14 «Инновационные технологии в животноводстве»

Специальности: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения –очная

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 №657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель:

кандидат с- х наук



Артемов Е.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №10 от 14.06.2023 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины	21
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24
5	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	30

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.14 «Инновационные технологии в животноводстве» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.14 «Инновационные технологии в животноводстве» является обязательной дисциплиной общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.14 «Инновационные технологии в животноводстве» реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины – в формировании теоретических знаний, практических навыков по использованию инновационных технологий в животноводстве, способствующих в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса в различных отраслях животноводства.

**Задачи** дисциплины – сформировать у студентов четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для обеспечения рентабельного производства продуктов животноводства на основе инновационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**- обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**- знать:**

- методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие - физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, лежащих в основе биологических и технологических процессов в ветеринарии.

- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.

**- уметь:**

- получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии.

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) - 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа; самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме

Вид учебной работы	Объём часов	
	<i>семестр</i>	<b>итого</b>
	<b>6</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Теоретическое обучение(лекции)	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	24	24
Контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю, контрольной работе (коллоквиум), к зачету по итогам изучения дисциплины, работа над учебным материалом (учебник, учебное пособие, методические указания)	24	24
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Другая	Другая

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Инновационные технологии в животноводстве**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Особенности инновационных технологий в животноводстве</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Понятие о технологии животноводства.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий животноводства в России и за рубежом. Современные разработки и исследования в области технологии. Устройство, рабочий процесс, основы эксплуатации средств механизации.		3
	2	Основные производственные процессы и операции, их взаимосвязь с природно-экономическими условиями разведения животных. Технологические карты производственных процессов.		3
	3	Методы комплексной оценки и эффективного использования новых технологий в животноводстве. Обоснование хозяйственно- биологических параметров оценки пригодности различных пород животных для производства продуктов животноводства.		
	<b>Лабораторная работа – не предусмотрено</b>			
	<b>Практическое занятие - Методы комплексной оценки и эффективного использования новых технологий в животноводстве.</b>		2	
<b>Контрольные работы – не предусмотрены</b>				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Тема 1.2.</b> Использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Влияние плотности содержания и количества животных в группе на их продуктивность и использование производственных площадей животноводческих зданий.		2
	2	Влияние технологий как внешних факторов на состояние организма животных и их адаптация к стресс-факторам.		
	3	Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии в хозяйствах различных форм собственности.		
	<b>Лабораторная работа – не предусмотрено</b>			
	<b>Практическое занятие - Влияние плотности содержания и количества животных в группе на их продуктивность и использование производственных площадей животноводческих зданий.</b>		<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы –не предусмотрены</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>				
<b>Раздел 2. Инновационные технологии в скотоводстве.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Современное состояние молочного и мясного скотоводства и перспективы развития инновационных технологий производства высококачественной	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Типы ферм и комплексов, способы и технологии содержания крупного рогатого скота.		3
	2	Кормление высокопродуктивных коров в условиях рациональной технологии.		3



<b>безопасной продукции.</b>	3	Приоритетные породы молочного скота и параметры эталонной коровы для интенсивных технологий производства молока.  Инновационные методы повышения воспроизводительной способности коров и телок. Классификация доильных установок и технологические схемы доения коров. Контроль за качеством молока.		3
	<b>Лабораторная работа – не предусмотрена</b>			
	<b>Практическое занятие - Автоматизированные системы контроля и управления параметрами технологических процессов на молочных фермах.</b>		4	
	<b>Контрольные работы – не предусмотрены</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Раздел 3. Инновационные технологии в свиноводстве.</b>				
<b>Тема 3.1. Инновационная деятельность - фактор экономического роста в отрасли свиноводства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Изучение особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств свиней в условиях различных технологий		
	2	Основы машинных технологий содержания свиней: однофазной, двухфазной и трехфазной		
	3	Технологические схемы приготовления кормов к скармливанию и их раздача.		
	<b>Лабораторная работа – не предусмотрено</b>		2	
	<b>Практическое занятие - Компьютеризированная станция для содержания и кормления супоросных свиноматок.</b>			
	<b>Контрольные работы – не предусмотрены</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			

<b>Тема 3.2 Методы интенсивного использования маточного стада свиней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Гибридизация как основной метод селекции и разведения свиней в условиях интенсивного промышленного свиноводства.		3
	2	Теоретическое обоснование низкзатратной технологии содержания свиней.		3
	<b>Лабораторная работа – не предусмотрено</b>			
	<b>Практическое занятие - Методы интенсивного использования маточного стада свиней.</b>		<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы – не предусмотрены</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Раздел 4. Инновационные технологии в птицеводстве.</b>				
<b>Тема 4.1 Инновационные технологии производства и переработки яиц и мяса птицы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Внедрение наиболее прогрессивной технологии, высокопродуктивных пород и кроссов птицы.		3
	2	Технологические комплексы машин для различных способов содержания кур-несушек и бройлеров.		3
	<b>Лабораторная работа – не предусмотрено</b>			
	<b>Практическое занятие - Инновационные технологии производства и переработки яиц и мяса птицы.</b>		<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы – не предусмотрены</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Тема 4.2 Использование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

<b>автоматизированных систем управления и компьютерной техники в птицеводстве.</b>	1	Перспективные технологии производства мяса водоплавающей птицы.		3
	2	Оборудование для переработки помета птицефабрик с получением тепловой энергии.		3
	<b>Лабораторная работа – не предусмотрено</b>			
	<b>Практическое занятие - Использование автоматизированных систем управления и компьютерной техники в птицеводстве.</b>		2	
	<b>Контрольная работа не предусмотрена</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 5. Инновационные технологии в овцеводстве.</b>				
<b>Тема 5.1 Инновационные технологии в овцеводстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Перспективные породы овец и характер их использования их в промышленных комплексах.		3
	2	Изучение особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств овец в условиях различных технологий.		3
	3	Современные технологии и средства механизации в овцеводстве.		
	<b>Лабораторная работа - не предусмотрено</b>			
<b>Практическое занятие - Разработка режимов содержания и кормления овец в условиях различных технологий.</b>		4		
<b>Контрольная работа – не предусмотрена</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 6. Инновационные технологии в кролиководстве</b>				
<b>Тема 6.1 Особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

<b>организации кормления и содержания кроликов в условиях инновационных технологий производства крольчатины.</b>	1	Индустриальные технологии разведения и содержания кроликов в развитых странах ЕС.		3
	2	Новейшие технологии и оборудование для поения кроликов, системы вентиляции и отопления помещений.		3
	<b>Лабораторная работа - не предусмотрена</b>			
	<b>Практическое занятие - Технология интенсивного разведения кроликов в условиях промышленного комплекса.</b>		4	
	<b>Контрольная работа не предусмотрена</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Всего</b>			<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3.1.2. Реализация компетентностного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
6	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Влияние плотности содержания и количества животных в группе на их продуктивность и использование производственных площадей животноводческих зданий.»
	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Контроль за качеством молока.»

#### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет животноводства»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование - телевизор,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 313

	планшетный компьютер.	
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

### **3.3 Информационное обеспечение обучения** *(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

#### **Основные источники:**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: / Кузнецов А.Ф., Михайлов Н. А., Карцев П. С. - Москва: Лань, 2013.	1.00
2.	Танана Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Пешко; В.И. Караба; Л.А. Танана - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	1.00

#### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	<u>Танана Л. А.</u> Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно- племенной и технологической работе [Электронный ресурс] / Танана Л. А., Климов Н. Н., Коршун С. И., Лебедько Е. Я., Козлов С. А. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2018 .— 180 с.	1.00
2.	<u>Карамаев С. В.</u> Скотоводство [Элек- тронный ресурс] : учебник / Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 548 с.	1.00

#### **Периодические издания:**

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Животноводство России [Электронный ресурс] - : Издательский дом «Животноводство», 1999 [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
2.	Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-

### Электронные ресурсы:

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива»	ООО «Перспектива»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии.</li> <li>- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие - физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, лежащих в основе биологических и технологических процессов в ветеринарии.</li> <li>- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости: оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; тестовый контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет.</p>



информационных процессов.	
---------------------------	--

### Технологии формирования ОК и ПК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано обосновывать выбор своей профессии;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</li> <li>при проведении дифференцированного зачета</li> </ul>
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p>	

	<p>- планирования собственной деятельности по активному усвоению знаний и навыков.</p>	
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать проекты решений различных проблемных заданий.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применения полученных знаний для выполнения нестандартных заданий.</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	

	<p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.</li> </ul>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> </ul>	
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и</li> </ul>	

	<p>анализировать мнения оппонентов;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявления социальной толерантности. создания коллективных проектов решения различных экономических проблем.</li> </ul>	
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
<p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	

	<p>приобрести практический опыт:</p> <p>Использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	

<p><b>ПК 1.1.</b> Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p>	
<p><b>ПК 1.2.</b> Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и</li> </ul>	

	птицеводческих помещениях.	
<b>ПК1.3.</b> Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> </ul>	
<b>ПК 2.1.</b> Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> </ul>	

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в предупреждении заболеваний животных, проведении санитарно-просветительской деятельности.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анатомию-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</li> </ul>	



## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Критерии оценки результатов обучения

#### 5.1.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», уровень  высокий	<p>Обучающийся показал высокий уровень терминологических знаний.</p> <p>Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать статьи животных, выявлять сходства и различия в породах, давать им оценку; сравнивать породы разных видов животных. Наличие высоких качеств устной речи</p> <p>Присутствуют собственные суждения о возможных вариантах выведения пород домашних животных и птицы, .Проявлены высокие гражданские качества.</p>
«хорошо», уровень  повышенный	<p>Обучающийся показал знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа.</p> <p>Хорошее владение навыками работы с наглядным материалом, муляжами животных и птиц. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи</p> <p>Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях.</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>Обучающийся показал слабые знания (на уровне названия отдельных видов животных), однако, есть попытки определить отличия между ними</p> <p>Присутствуют слабые навыки работы с наглядным материалом, муляжами животных и птиц. Присутствуют попытки рассказать об некоторых видах животных и птиц, но данные рассказа неточны, несистемны, неглубоки</p>
«неудовлетворительно»,	<p>Обучающийся показал слабые, неглубокие знания (на уровне отдельных слов и словосочетаний)</p> <p>Отсутствуют навыки работы с наглядным материалом, источниками, речь невнятная. Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов</p>

## 5.1.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 5.2.1. Устный опрос

1. В чём отличие высокопродуктивных животных от низкопродуктивных?
2. В чём отличие кормления высокопродуктивной молочной коровы?
3. Каков оптимальный возраст первой случки тёлочек?
4. Что включает в себя понятие технологии производства молока?
5. На какие технологические группы необходимо разделить стадо коров при беспривязном содержании?
6. Показатели определяющие пригодностью коров к машинному доению?
7. Системы и способы содержания молочных коров.
8. Основные показатели воспроизводства стада.
9. Промышленная технология производства молока и воспроизводства стада.
10. Особенности адаптации свиней в зависимости от технологии производства.
11. Гибридизация как основной метод селекции и разведения свиней в условиях интенсивного промышленного свиноводства.
12. Технологические системы свиноводства применительно к хозяйствам различного размера и специализации.
13. Методы содержания применительно к половозрастным и технологическим группам свиней.
14. Методы интенсивного использования маточного стада свиней.
15. Способы интенсификации откорма свиней.
16. Современные технологии в свиноводстве. Механизация и автоматизация производственных процессов.
17. Технологическая схема водоснабжения фермы и основное оборудование.

18. Линейные доильные установки для доения коров в стойлах со сбором молока в ведра.
19. Основные сборочные единицы двухтактного доильного аппарата и их назначение.
20. Оборудование для охлаждения и хранения молока, их конструктивные и технологические особенности.
21. Технологии и средства санитарно-гигиенического ухода доильно-молочного оборудования.
22. Оборудование для удаления навоза на фермах при беспривязно-боксовом содержании животных.
23. Клеточное оборудование для содержания кур-несушек промышленного и родительского склада. Их особенности.
24. Основные сборочные линии комплектов оборудования для напольного выращивания кур-несушек, молодняка кур и бройлеров и их различия.
25. Перечислите основное оборудование комплексов для стрижки овец.
26. Автоматическое управление формированием групп животных на молочной ферме.
27. Доильные роботы. Назначение. Преимущества и недостатки.
28. Перечислите основные производственные процессы на животноводческих фермах, подлежащие механизации.
29. Что понимают под комплексной механизацией животноводства?
30. Какие основные типы поилок используют для поения животных?
31. Перечислите основные технологические схемы приготовления грубых кормов.
32. Какие машины применяют для измельчения кормов?
33. Перечислите преимущества и недостатки стационарных кормораздатчиков, расположенных внутри кормушек и над ними.
34. В чем отличие работы 2- и 3-тактного доильного аппарата?
35. Перечислите основные элементы доильной машины.
36. В чем главное отличие работы доильных установок типа «Елочка» и «Карусель»? Расскажите об устройстве доильной установки УДА-8А «Тандем».
37. Какие виды первичной обработки молока вы знаете?
38. Как классифицируют средства механизации для удаления навоза из животноводческих помещений?
39. Дать сравнительную оценку стационарных и мобильных кормораздатчиков.
40. Животноводческие фермы и комплексы, классификация, виды, отличие ферм от комплексов.
41. В чем состоят принципиальные особенности производства продуктов животноводства на промышленной основе?
42. Внутренняя планировка и оборудование для механизации технологических процессов в коровниках с беспривязным содержанием животных.
43. Внутренняя планировка и оборудование для механизации технологических процессов в свинарниках.
44. Внутренняя планировка и оборудование для механизации технологических процессов в птичниках с клеточным содержанием.
45. Внутренняя планировка и оборудование для механизации технологических процессов в птичниках с напольным содержанием.
46. Технологии и зоотехнические требования к процессу приготовления кормовых смесей.

### **5.2.2 Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий животноводства в России и за рубежом.
2. Понятие о технологии животноводства. Современные разработки и исследования в области технологии.
3. Обоснование хозяйственно-биологических параметров оценки пригодности различных пород животных для производства продуктов животноводства.

4. Влияние плотности содержания и количества животных в группе на их продуктивность и использование производственных площадей животноводческих зданий.
5. Влияние технологий как внешних факторов на состояние организма животных и их адаптация к стресс-факторам.
6. Современное состояние молочного и мясного скотоводства и перспективы развития инновационных технологий производства высококачественной безопасной продукции.
7. Кормление высокопродуктивных коров в условиях рациональной технологии.
8. Приоритетные породы молочного скота и параметры эталонной коровы для интенсивных технологий производства молока.
9. Инновационные методы повышения воспроизводительной способности коров и телок.
10. Классификация доильных установок и технологические схемы доения коров.
11. Автоматизированные системы контроля и управления параметрами технологических процессов на молочных фермах.
12. Передовые технологии производства говядины в условиях специализированных хозяйств (комплексах).
13. Типы ферм и комплексов, способы и технологии содержания крупного рогатого скота.
14. Современные машины и оборудование в технологических процессах скотоводства.
15. Инновационная деятельность - фактор экономического роста в отрасли свиноводства.
16. Основы машинных технологий содержания свиней: однофазной, двухфазной и трехфазной.
17. Технологические схемы приготовления кормов к скармливанию и их раздача.
18. Технологии и классификация средств для уборки навоза из животноводческих помещений.
19. Методы интенсивного использования маточного стада свиней.
20. Гибридизация как основной метод селекции и разведения свиней в условиях интенсивного промышленного свиноводства.
21. Инновационные технологии производства и переработки яиц и мяса птицы.
22. Прогрессивные способы содержания птицы. Технологические комплексы машин для различных способов содержания кур-несушек и бройлеров.
23. Средства и системы автоматизации микроклимата для птицеводства.
24. Инновационные технологии – важнейший фактор повышения эффективности отечественного овцеводства.
25. Современные технологии и средства механизации в овцеводстве.
26. Использование системного подхода к моделированию технологического процесса производства баранины.
27. Особенности производства шерсти и овчин овец в условиях крупных спецкомплексов.
28. Промышленная технология производства молока овец.
29. Особенности организации кормления и содержания кроликов в условиях инновационных технологий производства крольчатины.
30. Технология интенсивного разведения кроликов в условиях промышленного комплекса.

### 5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность  в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях