

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА**

**Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы,
эпизоотологии и паразитологии**

Производственная практика (преддипломная)

**Методические указания для самостоятельной работы по ПДП
Производственной практике (преддипломной)
для обучающихся отделения СПО очной формы обучения
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

Воронеж 2020

Составитель: доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии Попова О.В.

Рецензент: доцент кафедры терапии и фармакологии Мельникова Н.В.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол № 1 от 02.09.2020 г.)

Методические указания рекомендованы к изданию на методической комиссии факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 1 от 10.09.2020 г.)

Общие положения

Методические рекомендации предназначены для обучающихся при прохождении ПДП производственной практике (преддипломной), входящей в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана подготовки по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Целью самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся является углубление имеющихся знаний и приобретение новых, а также получение опыта творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Производственная практика (преддипломная) представляет собой вид профессиональной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений в рамках профессиональных модулей в части освоения следующих видов профессиональной деятельности, и соответствующих им профессиональных компетенций:

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

МДК. 01.01. Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

МДК. 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль при убойе животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Обучающийся, освоивший ППССЗ СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- участие в зоогигиенических мероприятиях;
- выполнение работ по профилактике внутренних незаразных болезней;
- выполнение работ по профилактике инфекционных болезней;
- выполнение работ по профилактике инвазионных заболеваний;
- выполнение работ по диагностике и лечению акушерских и хирургических болезней;
- ведение ветеринарной документации;
- освоение приемов клинической диагностики внутренних незаразных болезней;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно – просветительской деятельности.

Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и имеет своей **целью** обобщение и совершенствование знаний и практических умений, навыков по специальности, проверку возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного хозяйства, приобретения навыков организаторской работы по избранной специальности.

Задачи преддипломной практики заключаются в следующем:

- ознакомление с хозяйственной деятельностью предприятия, учреждения;
- ознакомление и овладение практическими навыками по уходу, содержанию и кормлению животных;

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений по основным видам профессиональной деятельности, входящим в программу практики.

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- осуществлять зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия по созданию для животных благоприятных условий содержания с целью сохранения продуктивного здоровья;

- осуществлять зоогигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, воздухо- и теплообмена в животноводческих помещениях;

- осуществлять контроль за общим санитарным состоянием животноводческих и ветеринарных объектов;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку источников водоснабжения и качества воды;

- проводить зоотехнический анализ кормов; санитарный контроль доброкачественности;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

- осуществлять санитарные мероприятия по улучшению физических и химических свойств воды, кормов, почвы.

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить все виды дезинфекций, дератизаций, дезинсекций;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

- применять правила и способы гигиены ухода за животными;

- применять разные способы фиксации животных;

- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;

- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;

- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.

- осуществлять методы хлорирования воды;

- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;

- осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия по охране окружающей среды; организовывать и проводить Санитарные дни.

знать:

- методики осуществления общих зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на предприятиях;

- методики осуществления профилактики неинфекционных болезней;

- методы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями;

- возбудителей заразных болезней, меры по уничтожению микробов, паразитов, вирусов, плесневых грибов.

- методики расчетов и зоогигиенические нормативы параметров содержания разных видов и половозрастных групп животных;

- ветеринарно-санитарные методы утилизации павших животных.

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- определения клинического состояния животных;
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- технология приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности, обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы") обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- искусственного осеменения животных;
- **уметь:**
 - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями,
 - проводить стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
 - принимать из племпредприятий сперму;
 - правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;
 - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
 - оценивать качество спермы;
 - выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;
 - вести календарь оператора искусственного осеменения;
 - проводить в соответствии с действующими инструкциями операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
 - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
 - вести отчетную вспомогательную документацию.

знать:

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;

- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;
- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

Место практики в учебном плане

Производственная практика (преддипломная) проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения профессиональных модулей «ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», «ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», «ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения», «ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности». Таким образом, данная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения.

Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики (преддипломной) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер и графиком учебного процесса.

ПДП Производственная практика (преддипломная) реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 8 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

Учебно-методическое и научное руководство практикой осуществляют кафедры «Акушерства, анатомии и хирургии», «Терапии и фармакологии», «Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии».

Преддипломная практика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях. Основанием прохождения преддипломной практики студентов является договор между Воронежским ГАУ и предприятием, учреждением или организацией. Договор должен быть оформлен не позднее, чем за неделю до начала практики. За две недели до начала практики с обучающимися-практикантами проводится собрание, на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, направление на предприятие, календарный план-график прохождения практики. Проводится инструктаж по технике безопасности, с обязательной записью в журнале по ТБ. Для руководства преддипломной практикой обучающихся назначаются научные руководители практики от кафедры. Для руководства практикой в организации назначается руководитель практики от организации.

Научный руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает задание на преддипломную практику;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ в соответствии с программой практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- координирует свою работу с руководителем преддипломной практики от организации;
- осуществляет контроль за ходом работы студентов в период преддипломной практики;
- оформляет академическую ведомость и зачетные книжки студентов;
- оценивает выполнение задания преддипломной практики.

Заведующий кафедрой:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий (конференций) перед выходом обучающихся на преддипломную практику и по её завершении;
- оформляет путевку на прохождение преддипломной практики;
- оценивает оформление отчета по преддипломной практике;
- участвует в работе комиссии кафедры по защите отчета о прохождении преддипломной практики.

Руководитель преддипломной практики от предприятия:

- разрабатывает план-график прохождения преддипломной практики;
- руководит сбором материалов для написания отчета;
- обеспечивает практиканта необходимой информацией в соответствии с программой преддипломной практики;
- консультирует, разъясняет и организует связь студентов с другими специалистами предприятия;
- контролирует процесс формирования у студентов навыков и умений выполнять определенные работы;
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, контролирует проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- дает отзыв о работе обучающегося в характеристике-отзыве.

Права и обязанности обучающихся в период прохождения преддипломной практики определяются Конституцией Российской Федерации, трудовым законодательством, а также правилами охраны труда и внутреннего распорядка предприятия. Обучающийся-практикант обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой практики и календарным планом-графиком, качественно и в установленные сроки;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- выполнять требования охраны труда и преддипломной санитарии;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести записи в календарном плане-графике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе, в назначенные сроки являться на консультации к руководителю от университета;

- собирать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы согласно задания на практику;
- по окончании преддипломной практики представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет о прохождении преддипломной практики.

Содержание и оформление дневника-отчета о прохождении практики

Дневник-отчет оформляется студентом во время прохождения производственной практики и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Характеристика
3. Дневник
4. Отчет
5. Приложения
6. Отзыв от предприятия

Дневник-отчет оформляется на стандартных листах бумаги А4 размером 210-297 мм с полями: сверху, снизу ставятся поля 20 мм, слева 30 мм, справа 10 мм. Страницы и таблицы должны быть пронумерованы, нумерация внизу страницы по центру, работа переплетена.

Для учета проделанной работы по выполнению программы практики, каждый обучающийся практикант обязан вести дневник с ежедневной записью, который служит исходным материалом при составлении отчета.

Дневник отражает работу, выполненную обучающимся за каждый день. В дневнике ведутся записи всех видов работ (выезды в хозяйство, участие в зооигиенических мероприятиях, проведение массовых ветеринарных мероприятий, диагностическая, лечебная и профилактическая работа, вскрытие трупов, работа в лаборатории, мясоконтрольной станции, участие в совещаниях, работа в пункте искусственного осеменения), которые выполняются в процессе прохождения производственной практики. В нём должен быть указан полностью объём, содержание и сущность выполненных работ, и все его графы заполняются ежедневно. Записи в дневнике должны быть краткими, но содержательными, особенно при описании техники проводимых профилактических мероприятий и других работ. Записи должны быть грамотными, логичными, четкими и аккуратными. Дневник ведется ежедневно по нижеприведенной форме, начиная с первого дня практики.

ФОРМА ДНЕВНИКА

Дата	Место работы и продолжительность	Содержание работы

При описании проведенного лечения, иммунизаций, дегельминтизаций, витаминизаций животных, необходимо привести полную характеристику биопрепаратов.

При повторном выполнении одноименных работ можно ограничиться описанием краткого содержания работы во избежание излишних повторений, ссылаясь на время работы, где полностью описывается эта работа.

Сбор необходимого материала для отчета должен проводиться с первых дней практики (ведение клинической документации, изучение отчетов за предшествующий период, изучение работы и прочее). Желательно, чтобы отчет был иллюстрирован таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками, рисунками и т.д. Указанные иллюстрации можно включить в текст в соответствующих разделах отчета или дать в виде приложения к отчету.

В отчете дается подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Введение
2. Ветеринарная работа
3. Заключение

1. ВВЕДЕНИЕ

В этой части отчета дается точное наименование места прохождения практики. Приводится краткая географическая характеристика хозяйства в физическом отношении, роль сельского хозяйства в экономике хозяйства, обеспеченность кормовой базой.

Студент показывает основные направления и приводит статистические данные по видам животных в общественном и индивидуальном секторе. Значение ветеринарной службы в деятельности данной отрасли. Достижения хозяйства в развитии отрасли.

2. ВЕТЕРИНАРНАЯ РАБОТА.

а) привести данные исследовательской части дипломного проекта.

1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства.
2. Анализ состояния животноводства в хозяйстве.
3. Характеристика ветеринарной службы хозяйства.
4. Материалы и методы исследований.
5. Результаты собственных исследований.

Материалы и методы исследования – краткая информация по количеству материалов и перечисление методов, при помощи которых выполнено исследование. От правильности составления методики и четкости во многом зависит дальнейший ход исследований. Она задаёт программу и условия выполнения поставленных задач, служит основой эксперимента.

Методику составляет студент и представляет её своему руководителю для согласования. Для её выполнения требуются определенные материальные затраты. Поэтому желательно заручиться её одобрения на производстве.

В каждой методике должны быть четко выражены следующие вопросы:

1. Место проведения исследований (опыта, научного наблюдения).
2. Краткая характеристика подопытных животных.
3. Метод комплектования подопытных групп и показатели аналогичности (при проведении эксперимента).
4. Схема проведения опыта.

Методика может включать следующие вопросы: сбор анамнеза, этиологические факторы болезни, приемы диагностики, методы исследований, условия формирования опытных, контрольных групп животных, рацион кормления, уход и содержание больных животных, профилактические и лечебные средства (дозы, кратность и продолжительность применения, фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов) и методика используемой терапевтической техники. Ежедневные записи о клиническом статусе животного, изменения основного патологического процесса, эффективность применяемых средств и способов.

Составляет в виде таблицы или рисунка, указывают количество групп, число животных в группах, условия опыта, а в частности основные и изучаемые факторы, дозы изучаемого фактора и т.п., продолжительность эксперимента.

Перечисляют учитываемые показатели за период опыта или наблюдения, приводят методики основных лабораторных исследований, анализов, раскрывающих результаты и суть темы диплома. Указывают способы математической обработки полученных результатов.

б) Диагностическая, лечебная и профилактическая работа в области незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных.

В этом разделе отчета необходимо дать общую характеристику постановки лечебно - профилактической работы по незаразным заболеваниям сельскохозяйственных животных (внутренним незаразным, хирургическим, акушерско-гинекологическим заболеваниям) в хозяйстве или на ветеринарном участке. Необходимо привести данные по этой группе заболеваний наблюдаемой ими в период практики.

Кроме того, необходимо отразить: какому количеству животных оказана амбулаторная и стационарная помощь при выездах в хозяйства. Далее приводятся несколько примеров - случаев заболеваний животных, которые, по мнению практиканта, являются наиболее интересными и сложными. Описание следует делать подробно с клиническими разборами данного случая и обоснованием лечения, а не ограничиваться краткими выдержками из учебника.

Работа ветеринарной лечебницы и ветеринарного участка по борьбе с яловостью животных, данные яловости за предыдущие года, характеристика условий ухода, содержания и кормления маточного поголовья и работа пунктов искусственного осеменения, состояние родильных помещений, подготовка животных к родам.

Необходимо отразить личное участие обучающегося в проведении и организации диагностических, лечебных и профилактических мероприятий в области незаразных заболеваний.

Дается критический анализ лечебно - профилактической работы в области незаразных заболеваний и намечаются мероприятия по ее улучшению.

в) Лечебно-профилактическая работа в области инфекционных, инвазионных болезней.

В начале этого раздела практикант дает анализ эпизоотического состояния хозяйства, обслуживаемого ветеринарного участка. Желательно приложить эпизоотическую карту и привести в виде таблиц данные по инфекционным заболеваниям. Далее студент приводит план противоэпизоотических мероприятий на текущий год и ход его реализации.

Необходимо отразить личное участие обучающихся в выполнении плана противоэпизоотических мероприятий.

При последующем изложении практикант приводит анализ встретившихся в период практики инфекционных и инвазионных заболеваний, причины возникновения, характер и течение эпизоотии, особенности клинического течения, метод диагностики, организация лечебно-профилактических мероприятий, Желательно произвести описание интересных случаев заболевания.

В заключение этого раздела практикант дает критические выводы и намечает практические мероприятия по улучшению лечебно-профилактической работы в области диагностики, лечения и профилактики инфекционных и инвазионных заболеваний.

г) Работа в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

В этом разделе обучающийся дает характеристику постановки работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы в хозяйстве. Состояние убойных площадок, порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. Организация предубойного ветеринарного осмотра животных. Утилизация ветеринарных конфискатов.

Убой больных животных, его обоснование и порядок проведения. Санитарная оценка продуктов убоя. Порядок ветеринарно - санитарной экспертизы.

Необходимо дать оценку работы ветеринарного учреждения по вскрытию трупов павших животных, все ли трупы вскрываются, кем проводится вскрытие, места проведения вскрытий, утилизация биологических отходов, имеющиеся недочеты. Состояние убойных площадок, пунктов.

Необходимо привести цифровые данные вскрытий, проведенных практикантом лично или при его участии с указанием патологоанатомических диагнозов по видам животных, указать количество проб патологического материала отправленных для

исследования в лабораторию, описать технику взятия и отправки патологического материала.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении обучающийся отмечает общее впечатление о практике, обобщает, в какой мере прохождение производственной практики помогло закрепить теоретические знания, полученные в стенах техникума, высказываются пожелания и предложения по повышению качества ветеринарного обслуживания предприятия, где студент проходил практику.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Кроме дневника и отчета каждый студент представляет с места практики:

1. Акт вскрытия (один);
2. Протокол вскрытия (один);
3. Сопроводительный документ (один);
4. Акты ветеринарных профилактических обработок (два);
5. Историю болезни (одна), температурный лист (один), эпикриз (один).

Предоставить законсервированные патологические препараты, мазки крови, законсервированные паразиты, гербарий ядовитых трав 5-10 экземпляров, инструкции и наставления к применяемым препаратам, фото-видеоматериалы, собрать материал для написания дипломного проекта.

Аттестационный лист по производственной практики

Аттестационный лист по производственной практике от предприятия оформляется руководителем предприятия или руководителем практики и заверяется подписью руководителя и печатью.

Литература

Основные источники:

1. Веремей Э.И. Клиническая ортопедия крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Семенов; В.Н. Виденин; А.А. Стекольников; Э.И. Веремей; В.А. Комаровский; В.М. Руколь; В.А. Журба; ред. Э.И. Веремей - Санкт-Петербург: Квадро, 2015 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks].
2. Гертман А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных / Гертман А.М., Самсонова Т.С. - Москва: Лань", 2016 [ЭИ] [ЭБС Лань].
3. Ибишов Д. Ф. Болезни пищеварительной системы сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Д. Ф. Ибишов, С. Л. Расторгуева; Пермская государственная сельскохозяйственная академия - Пермь: Прокрость, 2015 - 84 с.
4. Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е Интизарова - Саратов: Профобразование, 2018 - 253 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks].
5. Калюжный И. И. Клиническая гастроэнтерология животных: / Калюжный И.И., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Баринов Н.Д. - Москва: Лань", 2015 [ЭИ] [ЭБС Лань].
6. Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Учебник / Н. Е. Косминков, Б. К. Лайпанов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 467 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].

7. Перерядкина С. П. Биотехника размножения: учебно-методическое пособие - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 84 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

8. Перерядкина С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии: учебное пособие - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 188 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Дополнительные источники:

1. Манжурина О. А. Серологическая диагностика инфекционных и инвазионных заболеваний животных и птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие / [О. А. Манжурина, А. М. Скогорева, Б. В. Ромашов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ЦИТ 14766] [ПТ].

2. Мүралинов К.К. Болезни кошек и собак [Электронный ресурс]: учебник / Ж.К. Мүралинова; С.С. Амиргалиева; К.К. Мүралинов; А.М. Наметов - Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный аграрный университет, 2015 - 477 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks].

3. Перерядкина С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии: учебное пособие - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 188 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

4. Резниченко Л. В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя / Резниченко Л.В., Водяницкая С.Н., Носков С.Б., Денисова Н.А. - Москва: Лань", 2016 [ЭИ] [ЭБС Лань].

5. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].

6. Чижова Г.С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Чижова, В. Д. Кочарян - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

7. Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова - Саратов: Профобразование, 2018 - 101 с. [ЭИ]

8. Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Максимов; Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; Н.В. Ленкова; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; А.В. Тицкая; Г.В. Максимов; В.И. Шваб - Саратов: Профобразование, 2017 - 73 с. [ЭИ]

9. Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Никитин; В.Г. Семенов; В.Г. Тюрин; А.Ф. Кузнецов; ред. А.Ф. Кузнецов - Санкт-Петербург: Квадро, 2017 - 384 с. [ЭИ]

10. Токарев В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 592 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

11. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сон, Родин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Периодические издания:

1. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-

2. Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009

3. Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 –

4. Паразитология: [журнал] / учредитель : Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013

5. Акушерство и гинекология: ежемесячный научно-практический журнал / Научно-исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии - Москва: Медицина, 1993-

6. Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988 -

Интернет ресурсы:

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>

2. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>

3. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

ХАРАКТЕРИСТИКА

по итогам производственной практики (преддипломной)

Обучающегося _____

_____ курса _____ группы

Специальность _____

код и наименование

Вид и название практики _____

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

в организации: _____

наименование организации

Заключение руководителя практики о работе обучающегося:

1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии проведен _____

дата

2. В ходе практики обучающийся показал:

1) Теоретическую подготовку _____

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

2) Освоил основные виды работ в качестве (рабочего, дублера, техника) (перечислить, оценить, рекомендации к разряду по рабочей профессии)

3) Качество выполняемых работ _____

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

4) Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения) _____

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

5) Оценка качества ведения документации по практике (дневника, отчета)

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

3. Оценка сформированности общих компетенций (да/нет):

Код и наименование общих компетенций	Оценка (да/нет)

4 Рекомендация к разряду по рабочей профессии:

Руководитель практики

от Университета

подпись, дата

Ф.И.О., должность

С результатами прохождения

практики ознакомлен:

подпись, дата

Ф.И.О, обучающегося

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Выдан _____

обучающемуся на ____ курсе по специальности среднего профессионального образования _____

(код и наименование специальности)

прошедшему производственную практику (преддипломную)

_____ в
организации _____

(наименование организации)

Сроки практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

За время практики выполнены виды работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале) качества выполнения работ	Ф.И.О, должность и подпись руководителя практики от организации

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (преддипломной)

В ходе производственной практики (преддипломной) обучающийся _____

1. Приобрел практический опыт:

--

2. Овладел следующими профессиональными компетенциями

--

3. Овладел следующими общими компетенциями:

--

Итоговая оценка по практике _____

Дата _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от Университета _____

подпись

должность

Ф.И.О.

С результатами прохождения практики ознакомлен:

Ф.И.О. обучающегося

подпись

Отчет

о прохождении ПДП Производственной практики (преддипломной)

обучающегося _____

фамилия, имя, отчество

_____ курса _____ группы

Сроки прохождения практики:

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

в объеме _____ час.

Место прохождения практики _____

наименование организации

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики (на основании дневника практики)	1 Усвоенные знания 2 Освоенные умения 3 Приобретенный опыт

Итоговая оценка _____

Дата _____

С результатами прохождения

практики ознакомлен: _____

подпись, дата

Ф.И.О., должность

Руководитель практики

от Университета _____

подпись, дата

Ф.И.О., должность