

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением среднего
профессионального образования

С.А. Горланов

«1» июня 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПДП Производственная практика (преддипломная)**

Специальность (профессия)
среднего профессионального образования: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 657 от 23 ноября 2020 г.

Составители:

канд. вет. наук, доцент кафедры
ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и
паразитологии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»
директор ООО «Агротех-Гарант» Задонье
генеральный директор ООО «СИНЕМАТРАНСФАБ»

Попова
О.В.
Зверев Н.М.
Команов В.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №10 от 14.06.2023 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии
Е.И.



Шомина

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения программы производственной практики	4
1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам	5
1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП	9
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	9
1.5. Место прохождения производственной практики	9
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
4.1. Требования к проведению производственной практики	16
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
6. Аттестация по итогам производственной практики	29
Приложение 1	32
Приложение 2	34
Приложение 3	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа ПДП производственной практики (преддипломной) является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер.

Производственная практика (преддипломная) представляет собой вид профессиональной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений в рамках профессиональных модулей в части освоения следующих видов профессиональной деятельности, и соответствующих им общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Обучающийся, освоивший ППССЗ СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- участие в зоогигиенических мероприятиях;

- выполнение работ по профилактике внутренних незаразных болезней;
- выполнение работ по профилактике инфекционных болезней;
- выполнение работ по профилактике инвазионных заболеваний;
- выполнение работ по диагностике и лечению акушерских и хирургических болезней;
- ведение ветеринарной документации;
- освоение приемов клинической диагностики внутренних незаразных болезней;
- участие в проведении ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно–просветительской деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и имеет своей **целью** обобщение и совершенствование знаний и практических умений, навыков по специальности, проверку возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного хозяйства, приобретения навыков организаторской работы по избранной специальности.

Задачи преддипломной практики заключаются в следующем:

- ознакомление с хозяйственной деятельностью предприятия, учреждения;
- ознакомление и овладение практическими навыками по уходу, содержанию и кормлению животных;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений по основным видам профессиональной деятельности, входящим в программу практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (преддипломной) должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- определения клинического состояния животных;
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;
- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- искусственного осеменения животных и птиц;

уметь:

- осуществлять зоогигиенические, профилактические и ветеринарно–санитарные мероприятия по созданию для животных благоприятных условий содержания с целью сохранения продуктивного здоровья;
- осуществлять зоогигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, воздухо- и теплообмена в животноводческих помещениях;
- осуществлять контроль за общим санитарным состоянием животноводческих и ветеринарных объектов;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку источников водоснабжения и качества воды;
- проводить зоотехнический анализ кормов; санитарный контроль доброкачественности;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- осуществлять санитарные мероприятия по улучшению физических и химических свойств воды, кормов, почвы.
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить все виды дезинфекций, дератизаций, дезинсекций;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- осуществлять методы хлорирования воды;
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;
- осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия по охране окружающей среды; организовывать и проводить Санитарные дни;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискованных и зараженного материала;
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- оборудовать рабочее место для проведения искусственного осеменения, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями,

- проводить стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- принимать из племпредприятий сперму;
- правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- оценивать качество спермы;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- вести отчетную вспомогательную документацию.

знать:

- методики осуществления общих зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на предприятиях;
- методики осуществления профилактики неинфекционных болезней;
- методы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями;
- возбудителей заразных болезней, меры по уничтожению микробов, паразитов, вирусов, плесневых грибов.
- методики расчетов и зоогигиенические нормативы параметров содержания разных видов и половозрастных групп животных;
- ветеринарно-санитарные методы утилизации павших животных;
- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных;
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;

- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;
- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная) проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения профессиональных модулей «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Таким образом, данная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики (преддипломной) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер и графиком учебного процесса.

ПДП Производственная практика (преддипломная) реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 8 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях сельскохозяйственного профиля на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики (преддипломной) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- определения клинического состояния животных;
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;
- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- искусственного осеменения животных.

уметь:

- осуществлять зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия по созданию для животных благоприятных условий содержания с целью сохранения продуктивного здоровья;
- осуществлять зоогигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, воздухо- и теплообмена в животноводческих помещениях;
- осуществлять контроль за общим санитарным состоянием животноводческих и ветеринарных объектов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку источников водоснабжения и качества воды;
- проводить зоотехнический анализ кормов; санитарный контроль доброкачественности;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- осуществлять санитарные мероприятия по улучшению физических и химических свойств воды, кормов, почвы.
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить все виды дезинфекций, дератизаций, дезинсекций;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- осуществлять методы хлорирования воды;
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;
- осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия по охране окружающей среды; организовывать и проводить Санитарные дни;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными;
- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями,
- проводить стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- принимать из племпредприятий сперму;
- правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- оценивать качество спермы;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- вести отчетную вспомогательную документацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	Ознакомление с животноводческим предприятием (ветеринарным учреждением), прохождение инструктажа по технике безопасности	12/0,3	Знакомство с содержанием производственной практики, планируемыми результатами и с условиями проведения практики на предприятии. Ознакомление с базой исследования: изучение основных направлений деятельности базы исследования, ознакомление с природно-экономической характеристикой базы исследования, ознакомление с организационно-управленческой структурой базы исследования. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества. Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с животными на предприятии.
2	Работа в качестве дублера ветеринарного фельдшера	108/3	Ознакомление с работой ветеринарной аптеки, условиями хранения медикаментов, биопрепаратов, дезсредств, ведение аптечной документации, составление заявок на ветеринарное имущество и его списание. Изготовление и применение различных лекарственных форм и по назначению ветеринарного врача. Освоение техники введения лекарственных веществ разным видам животных через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интратрахеально, в брюшную полость и т.д.

		<p>Овладение техникой зондирования сельскохозяйственных животных.</p> <p>Прием и лечение амбулаторно больных животных и стационарное лечение животных, проведение полного клинического исследования, составление и ведение истории болезни. Постановка диагноза и проведение лечения больных животных с незаразными болезнями органов пищеварения, дыхания, нарушения обмена веществ и др.</p> <p>Диспансеризация животных, анализ крови и мочи, применение методов общей терапии (диетотерапия, специфическая терапия, фармакотерапия, физиотерапия и др.) и различных лечебных процедур (ингаляция клизма и др.). Составление плана профилактики внутренних незаразных заболеваний животных и участие в его выполнении. Взятие и отправка проб кормов на содержание кальция, фосфора и каротина. Осуществление контроля за качеством кормов и кормление животных. Приобретение навыков фиксации и повала животных, ознакомление с хирургическим инструментом, перевязочным материалом, их стерилизацией и использованием. Овладение техникой наложения повязок, согревающих компрессов. Проведение кастрации, несложных хирургических операций: вскрытие абсцессов, прокол рубца и др.</p> <p>Проведения лечения больных животных с хирургическими заболеваниями: раны, заболевания конечностей, копыт, болезни глаз и др.</p> <p>Анализ заболеваемости и падежа животных в хозяйстве. Общий клинический осмотр животных на ферме. Ознакомление с эпизоотологическим состоянием района, хозяйства, планом противоэпизоотических мероприятий хозяйства, анализом причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний в хозяйстве.</p> <p>Проведение предохранительных прививок, диагностических исследований, лечение заразнобольных животных, составление актов на проведение мероприятий.</p> <p>Принять участие в организации и оборудовании изоляторов, скотомогильников. О осуществление карантинных и организаторских мероприятий на ферме в хозяйстве.</p> <p>Составление месячных планов проведения профилактических мероприятий. Ознакомление с работой ДУК, приготовление дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений.</p> <p>Проведение копрологических исследований на различные гельминтозные заболевания, приготовление мазков крови и их отправка в лабораторию.</p>
--	--	--

		<p>Клинический разбор больных животных прото- зойными заболеваниями и их лечение.</p> <p>Организация вынужденной или профилактической дегельминтизации животных с соблюдением правил по ее проведению.</p> <p>Составление плана противопаразитарных мероприятий при ликвидации очага или в неблагополучном хозяйстве и его реализация.</p> <p>Проведение диагностики беременности животных, оказание помощи при нормальных и патологических родах.</p> <p>Установить диагноз и проводить лечение послеродовых заболеваний, заболеваний молочной железы.</p> <p>Изучить причины бесплодия в хозяйстве, уметь выявить животных, страдающих бесплодиями, определять формы бесплодия, ставить диагноз, на- значать эффективное лечение.</p> <p>Проводить гинекологическую диспансеризацию животных путем проведения клинического иссле- дования слизи, крови на белок, резервную щелоч- ность, каротин и др.</p> <p>Проводить с работниками животноводства вете- ринарно-просветительскую работу о причинах бесплодий и мерах предупреждения их.</p> <p>Обследование ветеринарно-санитарного состояния мест убоя и хранения мясных и молочных продуктов с оформлением актов обследования.</p> <p>Контроль за подворным убоем животных.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза вынужденно забитых животных.</p> <p>Ознакомление с работой мясоперерабатывающего и молокоперерабатывающего предприятий.</p> <p>Ознакомление с работой молочных лабораторий в хозяйстве.</p> <p>Трихинеллоскопия мяса.</p> <p>Участие в проведении мероприятий по обезвреживанию молока, мяса, обеззараживанию сырья (шерсти, кожи и др.).</p> <p>Ознакомление с патологоанатомическими измене- ниями отдельных органов.</p> <p>Проведение вскрытия трупов животных, взятие и консервирование патматериала.</p> <p>Составление актов и протоколов вскрытия, сопроводительных документов на отсылаемый патматериал в ветеринарную лабораторию.</p> <p>Участие в составлении календарных (помесячных) планов работы ветеринарных специалистов в хо- зяйстве, ветеринарном учреждении.</p> <p>Составление расчета потребности подсобной рабочей силы на основании календарных, годовых, квартальных планов ветеринарных мероприятий.</p> <p>Знакомство с организацией финансирования вете-</p>
--	--	--

			<p>ринарных мероприятий в хозяйстве.</p> <p>Участие в составлении ветеринарной отчетности.</p> <p>Участие в проведении акта обследования подготовки хозяйства к зимовке, составление акта обследования хозяйства.</p> <p>Участие в приобретении для хозяйства необходимых инструментов, медикаментов и оборудования.</p> <p>Ознакомление с устройством, оборудованием и работой пункта искусственного осеменения.</p> <p>Принятие с племпредприятий спермы, правильное ее хранение и транспортировка в течение всего срока использования, проведение оттаивания глубоководной спермы в соответствии с инструкцией.</p> <p>Выявление животных в охоте, время и способы осеменения.</p> <p>Работа по осеменению животных различных видов разными способами.</p>
3	Сбор и обработка практического материала по теме выпускной квалификационной работы.	12/0,3	В зависимости от специфики темы выпускной квалификационной работы
4	Оформление дневника и отчета преддипломной практики	12/0,3	Заполнение дневника и написание отчета о прохождении практики с приложениями
	Итого:	144/4	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики

Производственная практика проводится в течение 4 календарных недель в объеме 144 часа, следовательно, продолжительность одной рабочей недели составляет 36 часов (6 часов в день при 6 дневной рабочей недели).

Прибыв к месту прохождения практики, обучающийся в обязательном порядке проходит инструктаж по технике безопасности, в котором отражаются специальные требования применительно к месту прохождения практики.

Перед началом практики обучающийся должен успешно освоить теоретическую часть дисциплин профессиональных модулей и иметь первоначальные умения и навыки, которые позволят успешно закрепить и развить практический опыт.

Обязанности руководителя практики от образовательной организации и организации места прохождения практики определяются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291).

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического
-------	--	--

	основного оборудования	обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, лабораторная посуда, микроскоп.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 407
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
3	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК "Лискинский" от 30.01.2017 г.	397929, Воронежская область, Лискинский район, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, д. 8
4	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 01.02.2017 г.	396650, Воронежская область, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5
5	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ГНУ Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии Российской академии наук от 07.04.2017 г.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114 б
6	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, д. 33а

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1	Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2017 – 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
2	Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для суззов [Электронный	ЭИ

	ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В., - : Лань, 2018 – 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	
3	Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2018 – 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
4	Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова - Саратов: Профобразование, 2019 - 253 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
5	Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Учебник / Н. Е. Косминков, Б. К. Лайпанов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 467 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
6	Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Никитин; В.Г. Семенов; В.Г. Тюрин; А.Ф. Кузнецов; ред. А.Ф. Кузнецов – Санкт-Петербург: Квадро, 2017 – 384 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ

Дополнительные источники

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1	Манжурина О. А. Серологическая диагностика инфекционных и инвазионных заболеваний животных и птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие / [О. А. Манжурина, А. М. Скогорева, Б. В. Ромашов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ЦИТ 14766] [ПТ]	ЭИ
2	Резниченко Л. В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя / Резниченко Л.В., Водяницкая С.Н., Носков С.Б., Денисова Н.А. - Москва: Лань", 2020 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
3	Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова - Саратов: Профобразование, 2019 - 101 с. [ЭИ]	ЭИ
4	Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Максимов; Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; Н.В. Ленкова; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; А.В. Тицкая; Г.В. Максимов; В.И. Шваб - Саратов: Профобразование, 2020 - 73 с. [ЭИ]	ЭИ
5	Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, 2018 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
6	Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
7	Практикум по внутренним болезням животных: / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова - Москва: Лань", 2016 - 544с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ

8	Чижова Г.С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Чижова, В. Д. Кочарян - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
---	--	----

Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1	Методические указания для самостоятельной работы по ПДП Производственной практике (преддипломной) для обучающихся отделения СПО очной формы обучения по специальности 36.02.01 – Ветеринария [Электронный ресурс]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Попова О.В.] – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020.	ЭИ

Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-
2	Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель: ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009-
3	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 –
4	Паразитология: [журнал] / учредитель: Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013-
5	Акушерство и гинекология: ежемесячный научно-практический журнал / Научно-исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии - Москва: Медицина, 1993-
6	Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988 -

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения дисциплины** Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>).

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>
4. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) <http://www.cnshb.ru/terminal>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU www.elibrary.ru
6. Электронный архив журналов зарубежных издательств <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Профессорско-преподавательский состав – с опытом работы на производстве, в организациях соответствующей профессиональной сферы. Организуют производственную практику и осуществляют контроль от образовательного учреждения преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общих профессиональных и специальных дисциплин.

4.5. Особенности организации прохождения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны вести документацию, которая является обязательной для прохождения аттестации по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
В результате прохождения практики обучающийся должен уметь: - осуществлять зооигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия по созданию для животных благоприятных условий содержания с целью сохранения продуктивного здоровья; - осуществлять зооигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, воздухо- и теплообмена в животноводческих помещениях; - осуществлять контроль за общим санитарным состоянием животноводческих и ветеринарных	Отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, дифференцированный зачет

объектов;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку источников водоснабжения и качества воды;
- проводить зоотехнический анализ кормов; санитарный контроль доброкачественности;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- осуществлять санитарные мероприятия по улучшению физических и химических свойств воды, кормов, почвы.
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить все виды дезинфекций, дератизаций, дезинсекций;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- осуществлять методы хлорирования воды;
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;
- осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия по охране окружающей среды; организовывать и проводить Санитарные дни;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными; - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, -проводить стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - принимать из племпредприятий сперму; - правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования; - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; 	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество спермы; - выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту; - вести календарь оператора искусственного осеменения; - проводить в соответствии с действующими инструкциями операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения; - вести отчетную вспомогательную документацию. 	
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; - определения клинического состояния животных; - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; - проведение предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; - проведения информационно-просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; -искусственного осеменения животных. 	<p>Выполнение индивидуального задания, отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач	- знать методы и способы выполнения профессиональных	- обоснование выбора и применения методов и

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>задач; - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - приобрести практический опыт организации собственной деятельности.</p>	<p>способов решения профессиональных задач, ситуаций в области профилактики внутренних незаразных, инфекционных, инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; - решение стандартных и нестандартных задач, профессиональных задач;</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации; - уметь определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; - приобрести практический опыт информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, проведения анализа полученной информации.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные библиотечные системы; - работа на ПК с использованием соответствующих профессиональных программ; - самоанализ и самокоррекция результатов собственной работы.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - приобрести практический опыт самообразования.</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- знать психологию коллектива и клиентов, способы разрешения конфликтов, виды профессионального общения; - уметь работать в коллективе, с клиентами; - приобрести практический опыт участия в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>- знать особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов; - уметь логично и четко излагать свои мысли, оформлять документы</p>	

социального и культурного контекста	в сфере профессиональной деятельности; - приобрести практический навык грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- знать сущность гражданско-патриотической позиции; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; - приобрести практический навык осознанного поведения и применения стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- знать нормы экологической чистоты и безопасности; - уметь осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - приобрести практический навык эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- знать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - приобрести практический навык участия в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,

	<p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>- приобрести практический навык применения информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- знать номенклатуру и принципы поиска информации в в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации;</p> <p>- уметь осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области;</p> <p>- приобрести практический навык эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации;</p>	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- знать современные средства для составления и решения финансовых задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее</p>	

	<p>эффективные способы решения финансовых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести практический навык планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов в профессиональной сфере; 	
<p>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; - проведение оценки питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; 	<p>оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата и разработку плана
<p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; 	<p>улучшения микроклимата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация проведения зоотехнического анализ кормов, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами, оценки питательности кормов; - составления акта проведения зоотехнических исследований с анализом полученных данных, и заключением;
<p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; - умение готовить дезинфицирующие препараты; - умение применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; 	<p>исследований с анализом полученных данных, и заключением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана мероприятий по устранению зоогигиенических недостатков; - составление акта диспансеризации животных и выполнение рекомендаций заключения акта; - выполнение требований ветеринарного законодательства и инструкций по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний; - защита дневников и отчетов по

<p>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>- знать: систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p>- уметь: осуществлять фиксацию животных разных видов, определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p>- иметь практический опыт по проведению диспансеризации животных, подготовки информационных материалов ветеринарной тематики и проведения информационно-просветительских бесед с населением.</p>	<p>производственной практике</p>
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>- знать: технология приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных; правила отбора отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;</p> <p>- уметь: введение животным лекарственные средства основными способами; кастрировать сельскохозяйственных животных; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>- иметь практический опыт: обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения</p>	
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях</p>	<p>- знать: систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных</p>	

специализированных животноводческих хозяйств	условиях; введение животным лекарственные средства основными способами; стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; технологию приготовления лекарственных форм; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; осуществлять методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных, оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - иметь практический опыт обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; определения клинического состояния животных.
--	--

6. Аттестация по итогам производственной практики

Целью оценки по производственной (преддипломной) практике является оценка освоения практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание производственной (преддипломной) практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике по практике;
- проверки отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием;
- данных аттестационного листа по производственной практике с отражением уровня освоения ПК;
- данных характеристики профессиональной деятельности студента с места прохождения практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, с отражением уровня освоения ОК.

Контроль и оценка качества освоения обучающимися практического опыта проводится на основании накопительной системы оценивания. Итоговая оценка ставится по 5-бальной системе.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основании программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по производственной практике.

Итогом прохождения производственной (преддипломной) практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-ти бальной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Шкала	Критерий
«5» отлично	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;
«4» хорошо	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;
«3» удовлетворительно	обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление

	<p>отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;</p>
<p>«2» неудовлетворительно</p>	<p>обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их низкий уровень, не соответствует минимально необходимому.</p>

4 Рекомендация к разряду по рабочей профессии:

Руководитель практики
от Университета

_____ *подпись, дата*

_____ *Ф.И.О., должность*

С результатами прохождения
практики ознакомлен:

_____ *подпись, дата*

_____ *Ф.И.О, обучающегося*

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Выдан _____
обучающемуся на ____ курсе по специальности среднего профессионального образования

_____ (код и наименование специальности)
прошедшему _____ производственную практику _____ (преддипломную)

в организации _____ (наименование организации)

Сроки практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

За время практики выполнены виды работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале) качества выполнения работ	Ф.И.О, должность и подпись руководителя практики от организации

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (преддипломной)

В ходе производственной практики (преддипломной) обучающийся

1. Приобрел практический опыт:

--

2. Овладел следующими профессиональными компетенциями

--

3. Овладел следующими общими компетенциями:

--

Итоговая оценка по практике _____

Дата _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета _____
подпись _____ должность _____ Ф.И.О.

С результатами прохождения практики ознакомлен:

_____ Ф.И.О. обучающегося

_____ подпись

Отчет

о прохождении ПДП Производственной практики (преддипломной)
обучающегося _____

_____ *фамилия, имя, отчество*

_____ курса _____ группы

Сроки прохождения практики:

с « _____ » _____ 20____ г. по « _____ » _____ 20____ г.

в объеме _____ час.

Место прохождения практики _____

_____ *наименование организации*

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики (на основании дневника практики)	1 Усвоенные знания 2 Освоенные умения 3 Приобретенный опыт

Итоговая оценка _____

Дата _____

С результатами прохождения
практики ознакомлен: _____
подпись, дата

Ф.И.О., должность

Руководитель практики
от Университета _____
подпись, дата

Ф.И.О., должность

