

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением  
среднего профессионального  
образования

С.А. Горланов  
«14» июня 2023 г.



**ПРОГРАММА «УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ**  
**ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ**  
**МЕРОПРИЯТИЙ»**

**Профессиональный модуль ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и**  
**зоогигиенических мероприятий»**

Специальность среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника - ветеринарный фельдшер

Уровень подготовки по ППССЗ - базовый

Форма обучения - очная

Срок освоения ППССЗ **2 года 10 месяцев /3 года 10 месяцев**

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 657 от 23 ноября 2020 г.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Якушева Т.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №10 от 14.06.2023 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практики	4
1.1. Область применения программы практики	4
1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам	4
1.3. Место практики в структуре ОПОП	5
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	6
1.5. Место прохождения практики	6
2. Результаты освоения программы практики	6
3. Структура и содержание практики	10
4. Условия реализации программы практики	13
4.1. Требования к проведению практики	13
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	15
5. Контроль и оценка результатов практики	20
6. Аттестация по итогам практики	25
Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)	26

# **1. Паспорт программа практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер и соответствующих профессиональных компетенций.

## **1.2. Цели и задачи практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий», требования к результатам**

**Цели практики:** практическое закрепление освоенных теоретических знаний по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**Задачи практики:** практически освоить методики и выработать навыки проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий», должен:

### **приобрести практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

### **уметь:**

- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих предприятий;
- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений;
- проводить зоогигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;
- проводить зоогигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению освещенности животноводческих помещений;
- проводить оценку и организовывать моцион животных;

- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза (помета);
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;

**знать:**

- направления в животноводстве, виды и половозрастные группы животных;
- методику отбора и подбора животных; породы, линии, семейства;
- особенности содержания разных видов с.-х. животных;
- систему ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней разных видов животных;
- современные методы зоогигиены, профилактики и ветеринарной санитарии;
- правила проведения карантина, диспансеризации, изоляции животных;
- правило «пусто-занято»;
- классификацию кормов, зоогигиенические требования к заготовке, хранению и подготовке к скармливанию разных видов кормов;
- методы зоотехнического анализ кормов;
- методы оценки продуктивности животных;
- устройство и правила использования дезбарьеров и дезковриков;
- правила и порядок проведения санитарных дней;
- методы гигиены получения животноводческой продукции (молока, яиц, шерсти, мяса и др.);
- зоогигиенические методы транспортировки и перегона животных,
- зоогигиенические методы подготовки животных к родам, послеродового периода и ухода за новорожденными животными;
- устройство и зоогигиеническое значение ветсанпропускников;
- устройство и оборудование ветлабораторий;
- устройство и правила использования биотермических ям и скотомогильников;
- классификацию болезней животных разной этиологии и методы профилактики их.

**1.3. Место практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» в структуре ОПОП «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения общепрофессиональных дисциплин (ОП): ОП.04

Основы зоотехнии; ОП.08 Кормление с основами кормопроизводства и междисциплинарного курса (МДК) **МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий** в рамках профессионального модуля **«ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**.

#### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»** составляет **108 часов (3 недели) (2 г 10 м)** и **108 часов (3 недели) (3 г 10 м)**.

Сроки проведения практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится:

- на **1 курсе (1, 2 семестры)** и на **2 курсе (3 семестр)** для обучающихся **2 г 10 м**;
- на **2 курсе (3, 4 семестры)** и на **3 курсе (5 семестр)** для обучающихся **3 г 10 м**.

#### **1.5. Место прохождения практики**

**«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Способ проведения практики – стационарный.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы, в частности, работы ветфельдшера **в проведении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий**.

Работая под руководством преподавателя и практического ветеринарного специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач **при выполнении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик**, учатся оформлять документацию, обязательную для ветеринарного врача. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного врача.

#### **2. Результаты освоения программы «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Результатом прохождения практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»** является овладение обучающимися видом

профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате прохождения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий», обучающийся должен уметь применять теоретические знания, для выработки умений и приобретения практического опыта в проведении зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>32 ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>33 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>34 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>35 методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>36 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p>

37 правила утилизации ветеринарных препаратов;

38 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

39 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

310 нормативные акты в области ветеринарии;

311 требования охраны труда;

**Уметь:**

У1 определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У2 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У3 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У4 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У5 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У6 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У7 применять нормативные требования в области ветеринарии;

У8 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

**Иметь практический опыт (навыки) в:**

Н1 контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

Н2 проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

Н3 контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

Н4 отборе материала для лабораторных исследований;

Н5 проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

Н6 оформлении результатов контроля;

Н7 осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

Н8 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

Н9 дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

Н10 утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных



препаратов;

Н11 стерилизации ветеринарного инструментария;

Н12 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

Н13 предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

**уметь:**

- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих предприятий;
- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений;
- проводить зоогигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;
- проводить зоогигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению освещенности животноводческих помещений;
- проводить оценку и организовывать моцион животных;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза (помета);
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;

**знать:**

- направления в животноводстве, виды и половозрастные группы животных;
- методику отбора и подбора животных; породы, линии, семейства;
- особенности содержания разных видов с.-х. животных;
- систему ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней разных видов животных;
- современные методы зоогигиены, профилактики и ветеринарной санитарии;

- правила проведения карантина, диспансеризации, изоляции животных;
- правило «пусто-занято»;
- классификацию кормов, зоогигиенические требования к заготовке, хранению и подготовке к скармливанию разных видов кормов;
- методы зоотехнического анализ кормов;
- методы оценки продуктивности животных;
- устройство и правила использования дезбарьеров и дезковриков;
- правила и порядок проведения санитарных дней;
- методы гигиены получения животноводческой продукции (молока, яиц, шерсти, мяса и др.);
- зоогигиенические методы транспортировки и перегона животных,
- зоогигиенические методы подготовки животных к родам, послеродового периода и ухода за новорожденными животными;
- устройство и зоогигиеническое значение ветсанпропускников;
- устройство и оборудование ветлабораторий;
- устройство и правила использования биотермических ям и скотомогильников;
- классификацию болезней животных разной этиологии и методы профилактики их.

### 3. Структура и содержание учебной практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр кол-во час/неделя	Виды работ учебной практики
1	<p><b>Раздел 1.</b> Зоогигиена как основа ветеринарной практики.</p> <p><b>Раздел 2:</b> Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.</p>	<p><b>1 сем 36/1*</b> <b>3 сем 36/1**</b></p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики).</p> <p>Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объемом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов).</p> <p><b>Формирование первичных навыков по специальности:</b></p> <p>Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи зоогигиены, направления в животноводстве, виды животных, половозрастные группы животных, виды животноводческой продукции, принцип ведения животноводства, животноводческие предприятия и помещения, ветеринарные объекты, зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы, правила, методы)</p>

			<p>Проведение ветеринарно-санитарной оценки территории вивария. Оценка функциональных зон, измерения и оценка санитарных и противопожарных разрывов, санитарно-защитных зон; взаимное расположение объектов.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки содержания животных (систем, способов, технологий);</p> <p>Знакомство с животными вивария, определение вида, возраста, пола, поведенческой реакции, внешнего вида.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки строительных материалов животноводческих объектов и состояния ограждающих конструкций.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки воздушной среды органолептическими методами и с использованием ртутных и спиртовых термометров;</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки утилизационной зоны.</p> <p>Проведение органолептической оценки почвы.</p> <p>Зоогигиеническая оценка водоснабжения, режимов поения, состояния поилок, фронта поения.</p> <p>Органолептическая оценка воды.</p> <p>Зоогигиеническая оценка кормовой зоны. Режимы кормления, состояния кормушек, фронта кормления.</p> <p>Органолептическая оценка разных видов кормов;</p> <p>Зоогигиеническая оценка системы освещенности, вентиляции, теплосистемы в животноводческом помещении;</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки системы навозоудаления и расчеты разных типов навозохранилищ. Органолептическая оценка подстилочного материала.</p> <p>Проведение расчетов, оформление дневников и разработка зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий по улучшению санитарного состояния территории вивария и помещений для животных.</p> <p>Формирование отчетов по результатам прохождения практики.</p>
2	<p><b>Раздел 3:</b> Зоогигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных</p> <p><b>Раздел 4:</b> Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и методы ухода за ними.</p>	<p><b>2 сем 36/1*</b> <b>4 сем 36/1**</b></p>	<p>Организационные вопросы, инструктаж по ТБ, повтор теоретического материала по изучению параметров микроклимата. Формирование звеньев по 5-6 человек для формирования практических навыков в конкретно-закрепленных помещениях и выработки коллективной работы.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки воздушной среды (микроклимата) животноводческих помещений вивария (животноводческого предприятия) с использованием приборов (термометров, психрометров, гигрометров, анемометров, кататермометров, люксметров, барометров, термографов, гигрографов), устройств (газоанализаторов).</p> <p>Проведение расчетов, анализ результатов и разработка</p>

			<p>зоогигиенических мероприятий по оптимизации микроклимата;</p> <p>Проведения санитарно-гигиенической оценки воды, почвы и доброкачественности кормов;</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки и расчетов воздухообмена (вентиляции, теплового баланса) и освещенности в животноводческом помещении;</p> <p>Анализ расчетов и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Зоогигиенические обследования и сравнительная характеристика содержания разных видов животных.</p> <p>Анализ особенностей частной зоогигиены.</p> <p>Поездка на животноводческое предприятие: знакомство со структурой предприятия, зоогигиеническая оценка содержания животных, гигиены получения продукции. Знакомство с ветслужбой и планом ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии. Заполнение дневников, формирование отчетов.</p>
3	<p><b>Раздел 5:</b> Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных</p> <p><b>Раздел 6:</b> Инфекционные и инвазионные болезни и методы их профилактики</p>	<p><b>3 сем 36/1*</b> <b>5 сем 36/1**</b></p>	<p>Инструктаж по ТБ, организационные вопросы, повтор теоретического материала. Просмотр видеоматериалов на темы: «Незаразные болезни, меры их профилактики», «Транспортировка животных», «Травматизм животных», «Респираторные заболевания», «Авитаминозы», «Болезни обмена веществ», «Моцион и закаливание животных».</p> <p>Плановые поездки на животноводческие предприятия и занятия в виварии.</p> <p><b>Формирование навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения и оказания помощи животным при незаразных заболеваниях;</li> <li>- проведения зоогигиенической и ветеринарно-санитарной обработки животных;</li> <li>- стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- фиксации животных разных видов;</li> <li>- определения породы, половозрастных групп, конституции, физиологического и клинического состояния животных;</li> <li>- применения зоогигиенических методов профилактики травматизма животных;</li> <li>- применения зоогигиенических методов (правил) ухода за беременными и новорожденными животными;</li> <li>- применение зоогигиенических методов профилактики маститов, правил гигиены получения молока;</li> <li>- применения зоогигиенических методов по профилактике стрессов у животных;</li> <li>- применения зоогигиенических норм по обеспечению животным моциона, закаливания, оптимальных</li> </ul>

		<p>условий для адаптации к условиям содержания. Формирование навыков и приобретение практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- определения признаков инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- приготовления дезинфицирующих растворов, использования дезинфицирующего оборудования;</li> <li>- применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил личной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- проведения ветеринарной обработки животных;</li> <li>- соблюдения зоогигиенических правил ухода за больными животными;</li> <li>- проведения стерилизации ветеринарных инструментов, оборудования, одежды, обуви;</li> <li>- проведения дезинфекции животноводческих помещений, изоляторов, транспорта до и после перевозки животных;</li> <li>- использования дезбарьеров и дезковриков;</li> <li>- проведения дезинфекции оборудования помещения, почвы при контакте с больным или павшим животным;</li> <li>- проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по утилизации павших животных;</li> <li>- соблюдения правил личной гигиены и охраны труда и экологии.</li> </ul>
<b>Итого:</b>		
для срока обучения <b>2 г 10 м*</b> 1,2 курсы, (1-3 семестры)	<b>108 час/3 нед</b>	
для срока обучения <b>3 г 10 м **</b> 2,3 курсы, (3-5 семестры)	<b>108 час/3 нед</b>	

#### 4. Условия реализации программы практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

##### 4.1. Требования к проведению практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства. Руководителями практики назначаются, согласно приказа ректора университета, преподаватели (или почасовики) кафедры общей зоотехнии.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с отделением, реализующим ООП СПО.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При создании оптимальных условий для эффективной реализации программы учебной практики целесообразно деление группы на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Перед началом прохождения практики (выездом на животноводческие предприятия) деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся (обучающиеся и преподаватель расписываются в журнале по ТБ). По прибытии на место прохождения практики, должны быть обеспечены обучающимся необходимые условия для быта и работы, и оказываться содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На практике обучающийся должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий, собирать материал для отчёта (в т. ч. фото-материалы, ксерокопии ветеринарной документации, графики, схемы, расчеты, таблицы, планы)

Документы оформляются в соответствии с РД 01.001-2011 «Текстовые работы. Правила оформления».

Дневники сдаются руководителям практики от университета.

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» требует наличия учебного кабинета (аудитории), ветеринарных объектов:

Оборудование учебных аудиторий, учебных лабораторий, вивария

№ п/п	Наименование и № оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов в аудитории
1	«Учебная аудитория» лекционного типа: <b>№№ 218, 219, 220</b>	Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья, доска ученическая
2	Аудитория для практических <b>№ 326</b> «Учебная аудитория»	Мультимедийная установка, муляжи сельскохозяйственных животных, коллекции кормов, термостат, сушильный шкаф, столы, стулья, доска ученическая
3	Аудитория для лабораторных и практических занятий <b>№ 309</b> «Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии»	Демонстрационный материал: макеты животноводческих предприятий и помещений; стендовые таблицы. Оборудование и приборы: термостат, термометры, термографы, гигрометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометра Ассмана, анемометры, кататермометры, люксметры, барометры-анероиды, барографы, газоанализаторы

		УГ-2, аппарат Кротова; батометры, черпательные термометры. Лабораторные столы, стулья, шкафы, доска ученическая; раковина; лабораторная посуда, штативы, рулетки.
4	Аудитория для лабораторных, практических занятий <b>№ 316</b>	Дистиллятор, микроскопы, лабораторная посуда, штативы химические реактивы, лабораторные (аналитические весы), зоологические стенды, муляжи (чучела) птиц, коллекции насекомых и др.; учебные столы, стулья, доска ученическая.
5	Аудитория <b>№ 301</b> «Учебная аудитория»	Учебные столы, стулья, доска ученическая.
6	Аудитория <b>№ 325</b> «Лаборатория кормления животных»	Анализатор влажности, весы Ohaus, дистилляторы ДЭ-4, ДЭ-10, колбонагреватель LT-250, печь муфельная, шкафы сушильные, термостат, шкафы вытяжные, фотоэлектроколориметр, центрифуга, водяная баня, реактивы и лабораторная посуда, столы, стулья.
7	<b>Учебный виварий ВГАУ</b>	Отдельные помещения для содержания разных видов сельскохозяйственных и лабораторных и декоративных животных. Животные вивария для демонстрационных и учебных целей: лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кролики, сельскохозяйственная птица, лабораторные мыши, лабораторные крысы, морские свинки, лягушки. Выгульные площадки (дворики), оборудованные навесами, кормушками, поилками. Кормовая зона для заготовки, хранения и приготовления кормов.
8	«Ветеринарная клиника» (Вет.центр)	Помещения для приёма животных, операционные залы для крупных и мелких животных, стерилизационные.
9	Животноводческие предприятия Воронежской области (в т. ч. ООО «ЭкоНиваМолоко Воронеж, Племпредприятие Воронежское, ЗАО «ДОН»)	Производственная база с оборудованными учебными классами. (организованные плановые поездки на автотранспорте ВГАУ)

**4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Информационное обеспечение обучения** *(перечень основных, дополнительных учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемая дополнительная литература)*

**Книгообеспеченность по программе учебной практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.	<b>4.3.1. Основные источники:</b>	
	Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2017 – 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2018 – 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2018 – 253 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Никитин; В.Г. Семенов; В.Г. Тюрин; А.Ф. Кузнецов; ред. А.Ф. Кузнецов – Санкт-Петербург: Квадро, 2017 – 384 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В., - : Лань, 2018 – 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
	<b>4.3.2 Дополнительные источники:</b>	
2.	Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Максимов; Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; Н.В. Ленкова; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; А.В. Тицкая; Г.В. Максимов; В.И. Шваб - Саратов: Профобразование, 2017 - 73 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, 2018 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
	Практикум по внутренним болезням животных: / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова - Москва: Лань", 2016 - 544с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
	Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Чижова Г.С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Чижова, В. Д. Кочарян - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ



№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
<b>4.3.3 Методические издания:</b>		
3.	Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н. А. Кудинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]	1
<b>4.3.4 Периодические издания:</b>		
4.	Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сельского хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-	1
	Ветеринария: Реферативный журнал / ВНИИТЭСХ - М.: Б.и., 1971-1992	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Зооигиена и санитария. Незаразные болезни животных. Маститы. Сер. 32: реферативный журнал / Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук имени Ленина, Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству - Москва: Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству, 1978-1982	1
	Зооигиена и санитария: Реферативный журнал / ВНИИТЭСХ - М.: Б.и., 1978-1981	1
	Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988 -	1

**Рекомендуемая дополнительная литература:**

1. Аликаев В. А. Зооигиена: учебное пособие. (для средних сельскохозяйственных учебных заведений по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринарии»), М.: Колос, 1970. - 245 с.
2. Костюнина В.Ф и др. Зооигиена с основами ветеринарии и санитарии: /Костюнина В.Ф и др. – М.: Агропромиздат, 1991 – 480 с. /учебник для учащихся техникумов.
3. Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. Зооигиена: Учебник / Под ред. И. И. Кочиша. - СПб.: Издательство «Лань», 2008. - 464 с.
4. Храмцов В.В, Табаков Г.П. Зооигиена с основами ветеринарии и санитарии: учебник /Храмцов В.В., Табаков Г.П. - М.: «Колос», 2004. – 424 с.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 № 504 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».
7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Малахов А.Г. Зоотехнический анализ с основами биологической химии /М.:КолосС, 1994. - 285 с. – (для сред. спец. учеб, заведений).

10. Кондрахин И.П. и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных - М.: КолосС, 2004. - 461 с. (для сред. спец. учеб. заведений).

11. Эпизоотология с микробиологией: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования/ под ред. В.А. Кузьмина.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 432 с.

8. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2001. - 528 с. – (для учащихся техникумов).

**4.3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля и прохождения практики**

**4.3.5 1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)**

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
13	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
15	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

#### 4.3.5.2 Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. – <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

### 4.3.5.3 Сайты и порталы по ветеринарному направлению

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>
2. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>
3. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>
4. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека.
5. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр».
6. <http://www.farmer.ru> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.
7. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
8. <http://www.webptseprom.ru> «ВеБПтицеПром» отраслевой портал о Птицеводстве.
9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена.
10. [dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена](http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена).

### 5. Контроль и оценка результатов учебной практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

В период прохождения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий», обучающиеся обязаны вести документацию:

#### 1. Дневник по практике.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации (хозяйства) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
В результате прохождения практики обучающийся <b>должен уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих предприятий;</li><li>- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений;</li><li>- проводить зоогигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;</li><li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;</li><li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;</li><li>- проводить зоогигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;</li><li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;</li><li>- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;</li><li>- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению освещенности животноводческих помещений;</li><li>- проводить оценку и организовывать моцион животных;</li><li>- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза</li></ul>	Отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет.

<p>(помета);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять правила и способы гигиены ухода за животными;</li> <li>- применять разные способы фиксации животных;</li> <li>- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;</li> <li>- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.</li> <li>- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов</li> </ul>	
<p>В результате прохождения практики обучающийся участвует в оценке, разработке и выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий с целью поддержания продуктивного здоровья животных, предупреждения заболеваний разной этиологии и охраны окружающей среды. Обучающийся в результате должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и проведения профилактических мероприятий по созданию благоприятных условий содержания сельскохозяйственных и других домашних животных;</li> <li>- выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик по профилактике болезней незаразной этиологии.</li> <li>- выполнение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик по профилактике инфекционных болезней;</li> <li>- выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик по профилактике инвазионных болезней;</li> <li>- проведения ветеринарно-санитарных и санитарно-гигиенических мероприятий по охране здоровья людей и окружающей среды;</li> <li>- ведения ветеринарной документации, в соответствии с компетенцией;</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуального задания, отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии ветеринарного фельдшера - анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение производственных и ситуационных ветеринарных задач;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	- обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении	- наблюдение и оценка действий на

выполнения задач профессиональной деятельности.	санитарно –просветительской деятельности; - уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	учебной практике; - оценка выполненных работ на практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- выявление умений использования информационно - коммуникационных технологий в практической деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия . анализ эффективности применения информационных технологий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<b>Обучающемуся необходимо знать:</b> - методики проведения зоогигиенической оценки территории животноводческого предприятия, санитарно-биологические требования (нормативы СЗЗ, санитарных и противопожарных разрывов, габаритов, зоогигиенической и экологической безвредности строительных материалов) при проектировании животноводческих объектов; - ветеринарно-санитарные требования и методики расчетов систем воздухообмена, освещенности и навозохранения. - методики оценки воздушной среды, почвы, кормов и воды (ГОСТы и нормативные значения), правила применения приборов и оборудования) <b>приобрести практический опыт:</b> - проведения ветеринарно-санитарной оценки территории предприятий; - проведения зоогигиенической оценки содержания животных (систем, способов, технологий);	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения зоогигиенической оценки воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов, устройств и проведением расчетов;</li> <li>- проведения санитарно-гигиенической оценки воды, почвы и доброкачественности кормов;</li> <li>- проведение зоогигиенической оценки и расчетов воздухообмена (вентиляции, теплового баланса) и освещенности в животноводческом помещении;</li> <li>- проведение зоогигиенической оценки системы навозоудаления и расчеты разных типов навозохранилищ на предприятии;</li> <li>- участия в разработке и выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий по оптимизации условий содержания животных с целью получения качественной животноводческой продукции.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p><b>Обучающемуся необходимо знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию внутренних незаразных болезней, причины их возникновения и зоогигиенические, ветеринарно-санитарные методы профилактики болезней и оказания помощи животным.</li> </ul> <p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения и оказания помощи животным при незаразных заболеваниях;</li> <li>- проведения зоогигиенической и ветеринарно-санитарной обработки животных;</li> <li>- стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- фиксации животных разных видов;</li> <li>- определения породы, половозрастных групп, конституции, физиологического и клинического состояния животных;</li> <li>- применения зоогигиенических методов профилактики травматизма животных;</li> <li>- применения зоогигиенических методов (правил) ухода за беременными и новорожденными животными;</li> <li>- применение зоогигиенических методов профилактики маститов, правил гигиены получения молока;</li> <li>- применения зоогигиенических методов по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося;</li> <li>- оценка выполнения работ при защите отчета по практике.</li> </ul>

	профилактике стрессов у животных; - применения зоогигиенических норм по обеспечению животным рациона, закаливания, оптимальных условий для адаптации к условиям содержания.	
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p><b>Обучающемуся необходимо знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию инфекционных болезней животных;</li> <li>- классификацию инвазионных болезней животных;</li> <li>- особо опасные болезни общие для человека и животных (антропозоозы);</li> <li>- методы профилактики и борьбы с возбудителями болезней;</li> <li>- виды дезинфекций, дератизаций дезинсекций и методы их использования;</li> </ul> <p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- определения признаков инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- приготовления дезинфицирующих препаратов, использования дезинфицирующего оборудования;</li> <li>- применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил личной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- проведения ветеринарной обработки животных;</li> <li>- соблюдения зоогигиенических правил ухода за больными животными;</li> <li>- проведения стерилизации ветеринарных инструментов, оборудования, одежды, обуви;</li> <li>- проведения дезинфекции животноводческих помещений, изоляторов, транспорта до и после перевозки животных;</li> <li>- использования дезбарьеров и дезковриков;</li> <li>- проведения дезинфекции оборудования помещения, почвы при контакте с больным или павшим животным;</li> <li>- проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по утилизации павших животных;</li> <li>- соблюдения правил личной гигиены и охраны труда и экологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося;</li> <li>- оценка выполнения работ при защите отчета по практике.</li> </ul>



## **6. Аттестация по итогам практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Аттестация по итогам практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и предоставившие полный пакет отчетных документов о прохождении учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

### **6.1 Критерии оценки зачета**

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности
не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ХАРАКТЕРИСТИКА по итогам учебной практики

Обучающегося \_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование*

Вид и название практики \_\_\_\_\_

по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

*индекс и наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

в организации: \_\_\_\_\_

*наименование организации*

## Заключение руководителя практики о работе обучающегося - практиканта:

1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии проведен \_\_\_\_\_

*дата*

2. В ходе практики обучающийся показал:

1) Теоретическую подготовку \_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

2) Освоил основные виды работ в качестве (рабочего, дублера, техника) (перечислить, оценить, рекомендации к разряду по рабочей профессии)

3) Качество выполняемых работ \_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

4) Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения) \_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

5) Оценка качества ведения документации по практике (дневника, отчета)

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

3. Оценка сформированности общих компетенций (да/нет):

Код и наименование общих компетенций	Оценка (да/нет)

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*      *дата*

*Ф.И.О., должность*

С результатами прохождения  
практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*      *дата*

*Ф.И.О, обучающегося*

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выдан \_\_\_\_\_  
обучающемуся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

*код и наименование специальности*

прошедшему учебную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ \_\_\_\_\_

в организации \_\_\_\_\_

*наименование организации*

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время практики выполнены следующие виды работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка качества выполнения работ по пятибалльной шкале	Ф.И.О, должность и подпись руководителя практики от организации

**Характеристика  
обучающегося во время учебной практики**

\_\_\_\_\_

**Ф.И.О.**

В ходе учебной практики (по профилю специальности) обучающийся

\_\_\_\_\_

Приобрел практический опыт:

\_\_\_\_\_

2. Овладел следующими профессиональными компетенциями

ПК 01 \_\_\_\_\_  
ПК 0n \_\_\_\_\_

3. Овладел следующими общими компетенциями:

ОК 01 \_\_\_\_\_  
ОК 0n \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
*подпись* *должность* *Ф.И.О.*

С результатами прохождения практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. обучающегося* \_\_\_\_\_ *подпись*

## Отчет

о прохождения учебной практики профессионального модуля

---

*код и наименование профессионального модуля*

Название практики: \_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Сроки прохождения практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в объеме \_\_\_\_\_ час.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*наименование организации*

Воронеж 20\_\_



(Пример)

ФГБОУ ВО  
«Воронежский государственный аграрный университет имени  
императора Петра I»

**Отчет**

о прохождении учебной практики профессионального модуля

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических  
мероприятий

*код и наименование профессионального модуля*

Название практики: «УП. 01.01 Учебная практика по методикам проведения  
зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Обучающегося \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Сроки прохождения практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

в объеме \_\_\_\_\_ час.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*наименование организации*

Воронеж 20\_\_\_\_\_



