

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОПЦ.04 «Экономика предприятия и отраслей»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Составитель: старший преподаватель
кафедры экономики АПК ФГБОУ ВО
Воронежский ГАУ



И.Г. Жарковская

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2022 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Н.А. Горлова

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы: главный бухгалтер ООО «ЖБИ-Капстрой»
Гаврилова О.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 «Экономика предприятия и отраслей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ.04 «Экономика предприятия и отраслей» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОПЦ.04 «Экономика предприятия и отраслей» реализуется в 1 и 2 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 3 и 4 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины ОПЦ.04 «Экономика предприятия и отраслей» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представления о механизме действия экономических законов, действующих на предприятии и в отраслях;
- изучение основных теоретических и практических положений экономической деятельности предприятия и отраслей;
- получение навыков решения экономических задач прикладного характера в области эффективного использования производственных ресурсов предприятия и отраслей.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- получение полной и достоверной информации об экономических процессах в отраслях и финансовых результатах деятельности предприятия;
- практические навыки определения экономических показателей и экономической эффективности деятельности предприятия и отраслей.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должна быть сформирована следующая **компетенция**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

иметь практический опыт:

- использования экономических знаний в профессиональной деятельности;
- расчета экономических показателей деятельности и эффективности использования производственных ресурсов на предприятии и в отраслях.

уметь:

- рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики предприятия и отраслей;
- применять методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост предприятий и отраслей;
- определять экономические показатели для различных организационно-правовых форм предприятий;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия и отраслей и оценивать эффективность их использования;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- аспекты развития и механизм взаимодействия отраслей, особенности функционирования и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики предприятия и отраслей, методику их расчета;
- факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития предприятия;
- методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей и предприятия;
- показатели обеспеченности земельными и трудовыми ресурсами, основными и оборотными средствами, оценку эффективности их использования на предприятии и в отраслях;
- сущность инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии и в отраслях;
- правила принятия инвестиционного решения;
- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы предприятия;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия и отраслей, показатели их эффективного использования;
- калькулирование себестоимости;
- механизмы ценообразования,
- формы и системы оплаты труда;
- основы планирования деятельности предприятия;
- особенности регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия и отраслей.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов; промежуточная аттестация – 6 часов, консультация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объём часов		
	семестр		Итого
	1/3*	2/4*	
Учебная нагрузка (всего)	72	72	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	64	54	118
- лекции	32	22	54
- практические занятия	32	32	64
Самостоятельная работа	8	10	18
Руководство практикой	-	-	-
Консультации	-	2	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен	-	6	6

*1,2 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев;

*3,4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.04 «Экономика предприятия и отраслей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Экономика отраслей		72
Тема 1.1. Агропромышленный комплекс как системный объект. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика как наука: предмет, задачи и методы исследования. 2. АПК как системный объект: функциональная и территориальная структура. 3. Понятие инфраструктуры АПК, ее задачи. 4. Понятие отрасли, факторы отраслевой специализации. 5. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности 	2
	<p>Практическое занятие №1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В таблице распределить отрасли АПК по сферам, выделить инфраструктуру. 2. На основе статистических данных определить динамику численности предприятий и организаций АПК в целом по стране, объем отгруженных товаров и продукции по видам экономической деятельности. 3. Определить специализацию предприятия. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка реферата на тему (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития АПК России. 2. Состояние и развитие АПК Воронежской области на современном этапе. 3. Проблемы социальной сферы АПК и пути их решения. 	2
Тема 1.2. Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в отраслях	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рынка. Составные элементы рыночного механизма: конкуренция, спрос, предложение и цена. 2. Формирование меновой стоимости при обмене товаров, взаимосвязь закона стоимости и закона цен. 3. Особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве. 	2
	<p>Практическое занятие №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расположить в логическую последовательность рыночные категории. 2. Изучить формирование меновой стоимости для товара с изменяющейся полезностью и с изменяющейся индивидуальной стоимостью. 	2
Тема 1.3. Рыночный спрос на сельскохозяйственную продукцию. Факторы и эластичность спроса	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и количество спроса. Закон спроса. Факторы рыночного спроса. 2. Эластичность спроса по цене. Определение коэффициента эластичности спроса по цене. 3. Перекрестная эластичность спроса. 4. Влияние на спрос доходов населения. Закон Энгеля. 	2

	<p>Практическое занятие №3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить линию рыночного спроса на продукцию. 2. Определить коэффициент эластичности по цене. 3. Определить коэффициент перекрестной эластичности. 4. Для изучения сущности закона Энгеля построить график по данным. 5. Построить график распределения доходов по группам населения России за два года (график Лоренца). 	2
Тема 1.4. Предложение сельскохозяйственных товаров. Факторы и эластичность предложения	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издержки предприятий и формирование индивидуального предложение товаров. 2. Формирование совокупного предложения товара на рынке. Факторы формирования отраслевого предложения. 3. Эластичность предложения сельскохозяйственной продукции, коэффициент эластичности предложения. 4. Особенности предложения сельскохозяйственной продукции. 	2
	<p>Практическое занятие №4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить кривую индивидуального предложения. 2. Рассчитать прибыль и определить, в каком порядке будут выходить на рынок предприятия. 3. Посчитать коэффициент эластичности предложения. 	2
Тема 1.5. Функционирование рынка сельскохозяйственных товаров и государственное регулирование	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренция как механизм саморегуляции рынка. 2. Факторы, влияющие на колебания цен в краткосрочном периоде. 3. Понятие паритета цен. Причины формирования диспаритета цен. 4. Автоколебание цен на рынке: правило «паутинки». 	4
	<p>Практическое занятие №5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На графике отметить изменения по годам рыночной цены и количества предложения на рынке с выделением временного лага. Какой вид "паутинки" получился на графике и почему такой вид получился? К чему приведет колебание цен, если рынок зерна не регулировать? 2. Определить индекс паритета цен. Сделать выводы о причинах изменения. 3. Посчитать дополнительную прибыль от реализации запасов картофеля в январе. 	2
Тема 1.6. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земля – главный ресурс. Особенности земли как средства производства. 2. Структура земельного фонда, состав и понятие сельхозугодий. 3. Естественное, искусственное и экономическое плодородие. 4. Бонитировка земли и основы земельного кадастра. 5. Ценообразование на рынке земли. Виды сделок с землей. Правовые основы землепользования в отрасли. 	2
	<p>Практическое занятие №6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить размер имеющихся ресурсов и размер выпускаемой продукции. 	2

	<p>2. Определить структуру земельного фонда, состав сельхозугодий и несельскохозяйственных угодий.</p> <p>3. Определить ставку ренты и цену земли.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему (по выбору):</p> <p>1. Проблемы рационального использования земли в Воронежской области.</p> <p>2. Частная собственность на землю: преимущества и недостатки.</p> <p>3. Основные направления эффективного использования сельскохозяйственных угодий в России</p>	
Тема 1.7. Интенсификация сельскохозяйственного производства	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Сущность, необходимость и возможность процесса интенсификации сельскохозяйственного производства.</p> <p>2. Направления и формы интенсификации сельскохозяйственного производства.</p> <p>3. Факторные и результативные (эффективности использования) показатели интенсификации сельского хозяйства.</p> <p>4. Основные направления повышения эффективности интенсификации аграрной сферы.</p>	2
	<p>Практическое занятие №7. Определить факторные и результативные показатели интенсификации сельского хозяйства, растениеводства и животноводства.</p>	2
Тема 1.8. Трудовые ресурсы и производительность труда	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие и состав трудовых ресурсов.</p> <p>2. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами и их отдачи (эффективности использования).</p> <p>3. Понятие производительности труда. Система показателей производительности труда: прямые, обратные, основные, косвенные.</p> <p>4. Факторы, влияющие на производительность труда. Закон опережающего роста производительности труда по сравнению с ростом оплаты труда.</p>	4
	<p>Практическое занятие №8. Определить показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	2
	<p>Практическое занятие №9. Определить показатели производительности труда и факторы, влияющие на них.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему (по выбору):</p> <p>1. Особенности использования труда в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Характеристика рынка труда аграрной сферы Воронежской области.</p> <p>3. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства в АПК.</p>	2
Тема 1.9. Основные средства отраслей	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие и классификация основных средств, их структура и динамика.</p> <p>2. Износ и оценка основных средств, их воспроизводство</p>	2

	<p>3. Понятие амортизации, ее функции и методы расчета.</p> <p>4. Обеспеченность основными средствами и их отдача (эффективность использования).</p> <p>5. Повышение эффективности использования основных средств в отраслях.</p>	
	<p>Практическое занятие № 10.</p> <p>1. Рассчитать структуру производственных основных средств. Выделить активную и пассивную части. Определить ухудшилась или улучшилась структура?</p> <p>2. Определить показатели обеспеченности основными средствами и эффективности их использования.</p>	2
Тема 1.10. Оборотные средства отраслей	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие оборотных средств, их состав и классификация.</p> <p>2. Нормирование и кругооборот оборотных средств в отраслях АПК.</p> <p>3. Обеспеченность оборотными средствами и их отдача (эффективность использования).</p> <p>4. Повышение эффективности использования оборотных средств в отраслях.</p>	2
	<p>Практическое занятие №11.</p> <p>1. Рассчитать структуру оборотных средств.</p> <p>2. Определить показатели обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.</p>	2
Тема 1.11. Формирование издержек в отраслях	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Формирование издержек и их классификация</p> <p>2. Понятие, формула и виды себестоимости.</p> <p>3. Статьи затрат по отраслям. Понятие калькуляции и структуры себестоимости.</p> <p>4. Факторы снижения себестоимости единицы продукции, услуг.</p> <p>5. Понятие минимизации издержек. Действие закона убывающих затрат.</p>	2
	<p>Практическое занятие №12.</p> <p>1. Определить себестоимость продукции растениеводства (на примере зерна) и факторов, влияющих на нее.</p> <p>2. Определить структуру себестоимости продукции растениеводства (на примере зерна) и причины ее отклонения на предприятии от среднего уровня.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 13.</p> <p>1. Определить себестоимость продукции животноводства (на примере молока) и факторов, влияющих на нее.</p> <p>2. Определить структуру себестоимости продукции животноводства (на примере молока).</p>	2
Тема 1.12. Формирование доходов и эффективность отраслей	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Стоимость валовой продукции и ее распределение в процессе производства. Виды и расчет доходов.</p> <p>2. Сущность прибыли (убытка), ее функции и виды: Распределение прибыли.</p> <p>3. Понятие рентабельности и безубыточного производства.</p> <p>4. Система показателей рентабельности и факторов, влияющие на показатели.</p> <p>5. Направления повышения рентабельности отраслей.</p>	2
	<p>Практическое занятие №14.</p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать структуру стоимости валовой продукции и валового дохода. 2. Определить показатели рентабельности сельского хозяйства, растениеводства и животноводства. 3. Определить показатели рентабельности продукции растениеводства (на примере зерна) и факторов, влияющих на нее. 	
Тема 1.13. Инновационная и инвестиционная деятельность	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инновационного процесса. Виды инноваций в отраслях. 2. Роль государства в реализации инновационных проектов в России. 3. Сущность инвестиций. Реальные и портфельные инвестиции. Капитальные и текущие вложения. 4. Жизненный цикл инвестиционного проекта. 5. Критерий и механизм образования эффекта от капвложений. Виды эффекта. 6. Эффективность капвложений. Правила принятия решения о целесообразности капвложений. 7. Учет риска при оценке проектов. Состав и структура бизнес-плана. 	4
	<p>Практическое задание № 15.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое обоснование покупки и использования оборудования (долгосрочных инвестиций). 2. Решение задач по экономической оценке реальных инвестиций. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе.</p>	2
	<p>Практическое задание № 16. Контрольная работа по разделу 1.</p>	2
Раздел 2. Экономика предприятия		64
Тема 2.1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды предпринимательской деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. 2. Понятие и признаки предприятий. Классификация предприятий. 3. Организационно-правовые формы предприятий. Крупномасштабные формы бизнеса. 4. Жизненный цикл предприятия. 	2
	<p>Практическое занятие № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику видам предпринимательства. 2. Определить преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий. 3. Определить рациональные организационные формы предприятий. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль малого предпринимательства в экономике РФ. 2. Особенности создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью. 	2

	3. Холдинги, виды, особенности функционирования.	
Тема 2.2. Внутренняя и внешняя среда функционирования предприятия	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, классификация и характеристики внешней среды. Существенные элементы макро-и микросреды. Признаки внешней среды. 2. Внутренняя среда функционирования предприятия. Зависимость результатов деятельности предприятия от управляемых переменных. 3. Формирование имиджа и репутации предприятия во внешней и внутренней среде. 4. Анализ внутренней и внешней среды предприятия. Понятие стратегии и SWOT-АНАЛИЗ. 	2
	<p>Практическое занятие №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указать состав внутренней и внешней среды конкретного предприятия. 2. Провести анализ сильных и слабых сторон конкретной сельскохозяйственной организации. Составить матрицу SWOT-анализа. 	2
Тема 2.3. Основы управления предприятием и организация производства	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал. 2. Производственная структура предприятия, его инфраструктура. 3. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства. 	2
	<p>Практическое занятие №3.</p> <p>Изобразить графически структуру управления предприятия (по вариантам). Указать ее преимущества и недостатки.</p>	2
	<p>Практическое занятие №4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределить в таблице подразделения основного, вспомогательного и обслуживающего производства и народных промыслов. 2. Распределить виды выполняемых работ по видам производства. 3. Распределить по трем колонкам перечисленные характерные особенности различных методов и типов организации производства на предприятии. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка реферата на тему (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы организационных структур управления. 2. Проблемы организации производства на предприятии. 3. Организация поточного производства на предприятии. 4. Организация производственного процесса на предприятии. 	2

<p>Тема 2.4. Производственная программа и мощность предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание производственной программы предприятия. 2. Сущность производственной программы растениеводства. 3. Расчет и планирование производственной мощности, показатели ее использования. Проектная (плановая) мощность. Пути улучшения использования производственной мощности. 	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Содержание экономической работы на предприятии: учет, отчетность, плановая и аналитическая деятельность</p>	<p>Практическое задание №5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить рабочую программу (на год) производства продукции на предприятии. 2. Решить ситуационные задачи по определению производственной мощности предприятия и коэффициента ее использования. 	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Содержание экономической работы на предприятии: учет, отчетность, плановая и аналитическая деятельность</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость, цели, виды и содержание экономической работы на предприятии. Функции экономических подразделений предприятий. 2. Учет и отчетность. Баланс предприятия. Внешняя и внутрифирменная отчетность с позиций экономиста. 3. Аналитическая деятельность на предприятии: цели и задачи анализа, методы и виды анализа. 4. Необходимость прогнозирования и планирования, его особенности в условиях рынка. Стратегическое, текущее, оперативное планирование. 	<p>3</p>
<p>Тема 2.6. Персонал и оплата труда на предприятии</p>	<p>Практическое задание №6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать сравнительную характеристику оперативному, бухгалтерскому и статистическому учету. 2. Составьте бухгалтерский баланс на 1 число года, разделив на пассив и актив и выделив пять разделов. 3. На основе предложенной в методических рекомендациях корреляционной модели определите урожайность сельскохозяйственных культур (продуктивность животных) под влиянием различных факторов. 	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Содержание экономической работы на предприятии: учет, отчетность, плановая и аналитическая деятельность</p>	<p>Практическое задание №7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать показатели хозяйственной деятельности предприятия за год. 2. Составить прогноз производства продукции. 	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Персонал и оплата труда на предприятии</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся; Подготовка реферата на тему: Оперативная, бухгалтерская (финансовая) и статистическая отчетность на предприятиях.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Персонал и оплата труда на предприятии</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал предприятия, его особенности. Структура персонала предприятий. 2. Показатели, характеризующие движение персонала. 3. Планирование численности работников предприятия. Расчет бюджета рабочего времени. 4. Организация оплаты труда на предприятии. Тарифная система, формы и системы оплаты труда. 5. Роль оплаты труда с позиций его стимулирования и с позиций формирования издержек и обязательных платежей. 	<p>3</p>

	<p>6. Методические подходы к начислению заработной платы. Повременно-премиальная, сдельная и сдельно-премиальная оплата труда, способы обоснования сдельных расценок.</p>	
	<p>Практическое задание № 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить количество механизаторов, необходимых для включения в состав бригады, и распределить их по звеньям, используя данные таблиц. 2. Сделать анализ движения рабочей силы за 3 года на предприятии. Рассчитать коэффициенты: приема, выбытия, текучести. Определить среднесписочную численность работников. 3. Определить годовой фонд рабочего времени основного работника на предприятии. 	2
	<p>Практическое задание № 9.</p> <p>Рассчитать сдельно-премиальную оплату труда водителя на сельхозпредприятии.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка реферата по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оплата труда работников предприятий Воронежской области 2. Взаимосвязь оплаты труда и результатов хозяйствования. 3. Основные причины выплат заработной платы в «серых конвертах». 	2
Тема 2.7. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка оптимального объема деятельности предприятия (выпуска продукции) с помощью предельных показателей. 2. Проявления эффекта масштаба в предпринимательской деятельности. Масштабы и объемы деятельности предприятий. 3. Конкурентоспособность продукции и факторы конкурентоспособности. Качество продукции. 4. Маркетинг и сбыт продукции. Реализация товара с позиций налогообложения и с позиций интересов юридического лица. 	2
	<p>Практическое задание №10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить оптимальный объем производства продукции на предприятии с помощью предельных показателей. 2. Оценить конкурентоспособность производства молока на сельхозпредприятии по сравнению с другими хозяйствами района. 3. Оцените конкурентную позицию организации на рынке. 	2
Тема 2.8. Издержки производства и ценовая политика предприятия	<p>Содержание учебного материал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и классификация издержек предприятия и их роль в предпринимательской деятельности. 2. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции, услуг. 3. Сравнительная характеристика управленческого и бухгалтерского учетов. Классификация затрат (расходов), используемая в управленческом учете. 4. Директ-костинг и стандарт-костинг, необходимость их применения. 	2

	5. Цена и ценовая политика предприятия.	
	<p>Практическое занятие № 11.</p> <p>1. Посчитать сумму постоянных и переменных затрат, себестоимость валовой продукции и себестоимость 1 ц культуры. Нанести на рисунок график изменения себестоимости 1 ц в зависимости от количества произведенной продукции.</p> <p>2. Определить себестоимость и прибыль методом директ-костинг.</p>	2
	<p>Практическая занятие №12.</p> <p>1. Произвести расчет отклонений по себестоимости произведенной и реализованной продукции по методу стандарт-костинг.</p> <p>2. Рассчитать порог рентабельности предприятия.</p>	2
	<p>Практическое занятие №13.</p> <p>1. Заполнить таблицу «Функции и содержание цен».</p> <p>2. Рассчитать среднюю цену реализации зерновых и зернобобовых культур по видам по Воронежской области.</p> <p>3. Определить стоимость валовой продукции с.х. предприятия, используя сопоставимые цены реализации 1994 г.</p> <p>4. Определить оптовые и розничные цены на продукцию.</p> <p>5. Расчет тарифа на услуги.</p>	2
Тема 2.9. Финансы и эффективность хозяйственной деятельности предприятия	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие финансовых ресурсов. Источники финансирования. Формирование денежных потоков. Организация финансовой работы на предприятии.</p> <p>2. Расходы и доходы предприятия. Порядок формирования прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Направления использования чистой прибыли.</p> <p>3. Критерий и система показателей экономической эффективности производства. Показатели финансового состояния предприятия.</p> <p>4. Основные направления роста эффективности деятельности предприятия.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 14.</p> <p>1. Дать сравнительную характеристику источников формирования финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>2. Определить различные виды прибыли, рентабельность продукции и рентабельность продаж предприятия.</p> <p>3. Используя данные баланса предприятия, рассчитать показатели платежеспособности (ликвидности) и финансовой устойчивости предприятия.</p>	2

	<p>Практическое задание №15. Решение ситуационных задач по определению различных видов доходов, прибыли и показателей эффективности деятельности предприятия.</p>	2
Тема 2.10. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	<p>Содержание учебного материала: 1. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности. 2. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, встречные сделки. Прямые и косвенные экспортно-импортные операции. 3. Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров. 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>	2
	<p>Практическое занятие №16. 1. Определить, в каком случае выгоднее реализовать продукцию на внутреннем рынке, а в каком – на внешнем рынке. 2. Сделать анализ экспорта растительных масел в России по странам в последние годы. 3. Посчитать структуру экспорта продукции АПК Воронежской области и его рост за последние 5 лет. Сделайте выводы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему (по выбору): 1. Товарные биржи, их роль во внешней торговле. 2. Формы и методы торговли на внешнем рынке. 3. Лизинг во внешнеэкономической деятельности. 4. Многообразие видов коммерческих посредников и область их деятельности.</p>	2
ВСЕГО		136

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	Определение себестоимости продукции растениеводства (на примере зерна) и факторов, влияющих на нее.	Круглый стол
2	Практическое занятие	Определить преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий.	Мозговой штурм
3	Практическое занятие	На графике отметить изменения по годам рыночной цены и количества предложения на рынке с выделением временного лага. Какой вид «паутинки» получился на графике и почему такой вид получился? К чему приведет колебание цен, если рынок зерна не регулировать?	Групповые дискуссии
4	Практическое занятие	Рассчитать структуру производственных основных средств. Выделить активную и пассивную части. Ухудшилась или улучшилась структура?	Групповые дискуссии
5	Практическое задание	Изобразить графически организационную структуру предприятия. Указать ее преимущества и недостатки. Какую организационную структуру можно дополнительно составить на основе задания?	Кейс-задание
6	Практическое задание	Провести анализ внешней и внутренней среды предприятия.	Кейс-задание
7	Практическое задание	Дать оценку конкурентоспособности продукции предприятия.	Кейс-задание

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2024-2025	1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
	3.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	Контракт № ДТ/П-014029/12/0014/415/ДТ от 29.12.2023 на поставку товаров (периодических изданий)	01.01.2024 – 31.03.2024
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 — 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	6.	Контракт № 34/ДТ от 11.03.2024 на приобретение периодических изданий	01.04.2024 – 31.12.2024
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники:

1. Кондратьева И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева .— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024 .— 232 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-507-47341-0 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/362300>> .— <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/362300.jpg>>.

2. Минаков И. А. Экономика агропродовольственного рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. А. Минаков, А. Н. Квочкин, Л. А. Сабетова, А. А. Дубовицкий; Московский государственный агроинженерный университет им В.П. Горячкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=395661>

3. Минаков И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Минаков, Л. А. Сабетова, Н. П. Кастиоров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 363 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399894>

4. Коваленко Н. Я. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. - Москва: Юрайт, 2022 - 406 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: <https://urait.ru/bcode/494257>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бондина Н. Н. Учет затрат и калькулирование себестоимости [электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, И. В. Павлова, О. В. Лаврина .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 .— 254 с. — (Среднее профессиональное образование) .— Среднее профессиональное образование .— ISBN 978-5-16-013932-6 .— ISBN 978-5-16-108897-5 .— <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=421143>> .— <URL:<https://znanium.com/cover/1920/1920309.jpg>>.

2. Петранева Г. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс] : Учебник / Г. А. Петранева, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов, О. А. Моисеева ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 .— 288 с. — (Среднее профессиональное образование) .— Среднее профессиональное образование .— ISBN 978-5-16-013596-0 .— ISBN 978-5-16-106296-8 .— <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=429166>> .— <URL:<https://znanium.com/cover/1894/1894658.jpg>>.

3. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: Учебник для среднего профессионального образования: Учебник / Н. А. Сафронов - Москва: Издательство "Магистр", 2022 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=416490>

3.2.3. Методические издания

1. Экономика предприятия и отраслей [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Воронежский государственный аграрный университет, Отделение среднего профессионального образования, Кафедра экономики АПК ; [сост.: З. П. Меделяева, И. Г. Жарковская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023 [ПТ] URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7904.pdf>

3.2.4. Периодические издания

1. АПК: экономика, управление: ежемесячный теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Агропромиздат, 1988-.
2. Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель: Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Экономика сельского хозяйства России». - Москва: Редакция журнала «Экономика сельского хозяйства России», 1994- .
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / М-во с.-х. РФ.- М., 1988-.
4. Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал.- М.: Экономика, 1991-.

1.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ

6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Лаборатория «Учебная бухгалтерия». Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Мичурина, д.1
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Мичурина, д.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация знаний, умений и практического опыта решения экономических задач прикладного характера в области эффективного использования производственных ресурсов предприятия и отраслей.	Тестирование, устный и письменный опрос, написание реферата. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.

4.2. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, а также выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, иногда затрудняется ответить на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

4.3 Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

4.4. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (% правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.5. Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень	Критерии
«отлично»	Полностью раскрыта тема реферата, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.
«хорошо»	Полностью раскрыта тема реферата, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки. При защите реферата студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы
«удовлетворительно»	Тема реферата раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками, текст напечатан неаккуратно, много опечаток. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст напечатан неаккуратно, много опечаток. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему, не отвечал на вопросы

4.6. Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
«Отлично»	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

«Хорошо»	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
«Удовлетворительно»	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
«Неудовлетворительно»	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

4.7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.7.1. Устный опрос

1. Кто является субъектом и объектом в экономической деятельности?
2. Дайте характеристику АПК как системному объекту.
3. Дайте понятия свойств системы АПК целостности, иерархичности и интегративности.
4. Укажите критерии и показатели эффективности системы АПК.
5. Объясните, как действует в сфере обмена закон стоимости
6. В чем состоит стимулирующая и регулирующая роль рынка?
7. Перечислите особенности сельского хозяйства и особенности рыночных отношений в данной отрасли.
8. Почему затруднен перелив капитала из сельского хозяйства и выравнивание нормы прибыли с другими отраслями?
9. Объясните закон спроса. Почему кривая спроса на продукт оказывается нисходящей? Покажите на графике, в какую сторону сдвигается кривая спроса при его росте или сокращении
10. Объясните, что означает неэластичный спрос по цене, единичная эластичность, эластичный спрос, абсолютно эластичный спрос. Покажите на графике все случаи эластичности.
11. Дайте понятие перекрестной эластичности спроса и напишите формулу для вычисления коэффициента перекрестной эластичности
12. Как влияет на спрос на продукты питания уровень доходов населения? Какую форму имеет кривая зависимости спроса от уровня доходов населения?
13. Изобразите на графике уровень дифференциации населения по доходам. Какой характер имеет зависимость спроса от распределения доходов по группам населения?
14. Объясните механизм влияния на спрос вкусов, ожидания изменения цен, количества покупателей и фактора времени. Попытайтесь представить, как эти факторы влияли на спрос на продукты питания в России.
15. Что означает термин «предложение товаров»? Сформулируйте закон предложения. Отобразите этот закон графически.
16. Объясните, как формируется линия краткосрочного предложения. Покажите ее взаимосвязь с анализом издержек предприятия или отрасли.
17. Какие факторы определяют изменение предложения отдельным предприятием?
18. Объясните, как формируется линия долгосрочного предложения. Можно ли на основе фактического статистического материала рассчитать линию предложения, какие основные данные для этого нужны?

19. Что понимается под термином «эластичность», как осуществляется количественная оценка эластичности? Расскажите о различных уровнях эластичности предложения (пять основных уровней).
20. Что такое конкуренция? Охарактеризуйте конкурентность рынков сырья и сельскохозяйственных товаров в России.
21. Что такое «паритет цен»? Как он изменяется количественно? Какое значение паритет цен имеет для сельского хозяйства?
22. Как учитывается фактор времени при изучении механизма саморегуляции рынка («правило паутины»).
23. Какие факторы оказывают влияние на цены при регулировании предложения путем создания запасов продукции? Как рассчитать дополнительную прибыль от хранения продукции?
24. Как организован сбыт сельскохозяйственной продукции в России? В чем должны состоять государственные гарантии сбыта продукции?
25. Расскажите о залогово-кредитных операциях на рынке сельскохозяйственных товаров? Два вида залоговых сделок.
26. В чем заключается роль товарных бирж в процессе регулирования рынка сельскохозяйственных товаров? Какие виды сделок совершаются на бирже?
27. Укажите особенности земли как средства производства.
28. В чем сущность процесса интенсификации производства в сельском хозяйстве? Почему возможно и необходимо ее проведение?
29. По каким показателям может оценить уровень интенсивности и эффективность проведения интенсификации?
30. Как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли?
31. Что называется рыночной ценой земли и как она определяется?
32. Дайте понятие основных и оборотных средств. В чем их отличие?
33. Перечислите пассивные и активные основные средства.
34. Почему необходимо осуществлять процесс воспроизводства основных средств?
35. Раскройте экономическую сущность амортизации и методы ее начисления.
36. Дайте характеристику показателям обеспеченности и эффективности использования совокупных средств.
37. Расскажите об основных направлениях улучшения использования совокупных средств в процессе их использования.
38. Дайте понятия труд, рабочая сила и трудовые ресурсы. Оцените спрос и предложение рабочей силы в отраслях на рынке в современной экономике России
39. Перечислите кадровый состав работников отраслей. Укажите особенности использования рабочей силы в отрасли.
40. Раскройте экономическую сущность и перечислите показатели производительности труда в отрасли.
41. Дайте понятие основных и накладных издержек, постоянных и переменных расходов.
42. В чем отличие полной и производственной себестоимости? Дайте понятие плановой и фактической себестоимости продукции (услуг)
43. Из каких видов затрат состоят эксплуатационные издержки? Укажите возможные направления их минимизации.
44. Как определить затраты на амортизацию и затраты на текущий ремонт? Укажите влияние величины амортизации и текущего ремонта на себестоимость продукции (услуг).
45. Дайте понятие структуры себестоимости продукции (услуг). Какие статьи затрат в нее входят?
46. Укажите состав валового продукта в натуральной и стоимостной форме.
47. Как рассчитать валовой и чистый доход. В чем отличие чистого дохода от прибыли?
48. Как рассчитать прибыль (убыток) от реализации продукции? Какие факторы влияют на нее?

49. Раскройте понятие рентабельности производства. Какие показатели рентабельности вам известны?
50. Как рассчитывается уровень окупаемости затрат, в каком соотношении он находится с уровнем рентабельности?
51. Дайте понятие безубыточного производства или порога рентабельности. При каких условиях достигается эта позиция?
52. Укажите факторы, влияющие на показатели рентабельности.
53. В чем отличие инноваций от инвестиций?
54. Какие инновационные разработки в отраслях вам известны?
55. В чем заключается роль государства в реализации инвестиционной деятельности?
56. Дайте понятие инвестиций и капитальных вложений, в чем их схожесть и различие?
57. Укажите признаки реальных и портфельных инвестиций.
58. Дайте понятие годового инвестиционного эффекта. Перечислите виды эффекта в натуральной и стоимостной форме. Как их рассчитать?
59. Перечислите показатели эффективности инвестиционных вложений и опишите методику их расчета
60. Перечислите правила принятия инвестиционного решения о целесообразности капвложений.
61. Что такое предприятие? Что является главной целью деятельности любого предприятия?
62. Назовите признаки классификации предприятий.
63. Чем отличается полное товарищество от командитного товарищества?
64. Назовите различия между кооперативами и обществами.
65. Укажите отличительные особенности малых предприятий.
66. Укажите преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
67. Дайте понятие внешней и внутренней среды организации предприятий.
68. Перечислите элементы внешней среды, влияющие на внутреннюю среду автотранспортного предприятия.
69. В чем заключается воздействие партнеров и конкурентов на предприятие?
70. Какой метод применяется для анализа среды?
71. Какие фазы жизненного цикла переживает каждое предприятие за время своего существования?
72. Опишите наиболее эффективную структуру управления предприятием, факторы, влияющие на формирование структуры управления.
73. Как устанавливается производственная структура предприятия? Что входит в состав инфраструктуры?
74. Что представляет собой производственный процесс? По каким признакам классифицируются производственные процессы?
75. Чем характеризуется единичное, серийное и массовое производство?
76. Что понимается под кооперированием и комбинированием производства?
77. В чем состоит аналитическая деятельность экономической службы на предприятии?
78. Для чего необходимо осуществлять планирование и прогнозирование на предприятии? В чем их сущность?
79. Какую отчетность ведет предприятие независимо от организационно-правовой формы и для каких целей?
80. Для чего служат учет и отчетность на предприятии?
81. Раскройте сущность производственной программы предприятия.
82. Опишите кадровый состав предприятия и укажите, как планировать численность работников?
83. Какие работники включаются в списочный состав?
84. Укажите основные элементы тарифной системы.
85. Сдельная система оплаты труда работников предприятия и порядок ее начисления.
86. Повременно-премиальная система оплаты труда, ее применение на предприятии.
87. Что является продукцией предприятия? Дайте определение понятию «качество продукции».

88. Как проявляется эффект масштаба в предпринимательской деятельности?
89. Раскройте факторы конкурентоспособности продукции.
90. Дайте понятие калькуляции затрат и раскройте методы учета затрат.
91. В чем состоит отличие учета затрат методом директ-костинг и методом стандарт-костинг?
92. В чем сущность ценовой политики предприятия?
93. Дайте понятие финансовых ресурсов предприятия.
94. Какие виды прибыли рассчитываются на предприятии?
95. Рассмотрите показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
96. Как определяется показатели ликвидности и платежеспособности предприятия?
97. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости предприятия, укажите критерии оценки.
98. Дайте понятие экспорта, импорта, реэкспорта, реимпорта
99. Дайте понятие и раскройте содержание внешнеторговых контрактов.
100. Каким образом осуществляется государством регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия?

4.7.2 Практические задания

Задание 1. Укажите в таблице 1, какие отрасли входят в 4 сферы АПК, выделите центральную сферу АПК.

Таблица 1- Состав отраслей АПК по сферам

1 сфера	2 сфера	3 сфера	4 сфера	
Производство средств производства для 2 и 3 сфер	Сельское хозяйство	Переработка продукции, произведенной во 2 сфере	Инфраструктура	
			производственная	социальная

Задание 2. В результате роста цены на мясо птицы до 150 руб./кг покупка говядины увеличилась до 3,5 т. Затем цена на птицу снизилась до 120 руб./кг и количество покупаемого мяса говядины сократилось на 1,5 т (до 2 т).

Вычислите значение коэффициента перекрестной эластичности спроса на мясо.

О т в е т: $E_x =$ _____.

В выводе укажите, о чем свидетельствует значение знака коэффициента эластичности.

Задание 3. На основе данных табл. 2. отложите на графике (рис. 1) количество предложения за каждый год, найдите и обозначьте точки пересечения линий предложения и спроса (линию предложения сдвигать в новые позиции не нужно). Соедините точки пересечения прямыми линиями. Выделите временной лаг.

Таблица 2 - Изменение по годам рыночной цены и количества предложения зерна

№ года	Цена, тыс. руб./т	Количество спроса, млн. т	Количество предложения, млн. т
1	9,0	60	60
2	10,0	60	70
3	7,5	60	40
4	11,5	60	95

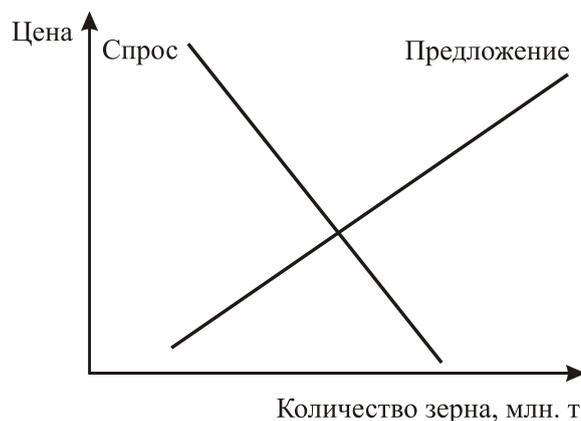


Рисунок 1 - Колебание цены по годам

Сделайте вывод: какой вид "паутинки" получился на графике и почему такой вид получился? К чему приведет колебание цен, если рынок зерна не регулировать?

Задание 4. В таблице 3 определите уровень факторов, влияющих на себестоимость зерна. Сделайте вывод о причинах отклонения себестоимости зерна в хозяйстве от среднерайонного уровня.

Таблица 3 - Уровень производственной себестоимости зерна и влияющих на нее факторов

Наименование показателей	20... г.	20... г.	По району в 20... г.
<i>Исходные данные:</i>			
Площадь посева зерновых культур, га			
Валовой сбор зерна (после доработки), ц			
Себестоимость валового сбора зерна всего, тыс. руб.			
в т.ч. оплата труда, тыс. руб.			
Затраты труда на зерно, тыс. чел.-ч			
<i>Показатели:</i>			
Себестоимость зерна, руб./ц			
в т.ч. оплата труда, руб./ц			
<i>Факторы, влияющие на себестоимость зерна:</i>			
Уровень интенсивности производства зерна (производственные затраты на единицу площади посева), руб./га			
Урожайность, ц/га			
Затраты труда, чел-ч/ц			
Уровень оплаты труда в зерновом производстве, руб./чел-ч			

Задание 5. В таблице 4 определите показатели рентабельности производства продукции сельского хозяйства. Сделайте выводы.

Таблица 4 - Показатели рентабельности в целом по предприятию

Показатели	По предприятию		По району 20... г.
	20... г.	20... г.	
1. Прибыль (убыток), руб., в расчете: на 1 га сельхозугодий			
на 1 среднегодового работника			
на 1 чел.-ч			
2. Уровень рентабельности, %			
3. Уровень окупаемости затрат, %			

Задание 6. Определите показатели рентабельности производства зерна и факторы, влияющие на них.

Таблица 5 - Определение показателей рентабельности и уровня факторов, влияющих на показатели рентабельности производства зерна

Наименование показателей	20... г.	20... г.	В среднем по району 20... г.
<i>Показатели рентабельности:</i>			
Общая сумма прибыли, тыс. руб.			
Прибыль в расчете:			
а) на 1 га посева зерновых и зернобобовых, руб./га			
б) на 1 человеко-час, руб./чел.-ч			
Процент рентабельности, %			
Уровень окупаемости затрат, %			
<i>Факторы:</i>			
Средняя цена реализации зерна, руб./ц			
Себестоимость единицы проданной продукции (полная себестоимость), руб./ц			
Урожайность зерновых, ц/га			
Коэффициент товарности			
Производительность труда (произведено зерна на единицу рабочего времени), ц/чел.-ч			

Задание 7. Рассчитайте структуру земельного фонда, сельскохозяйственных угодий и пашни.

Таблица 6- Структура земельного фонда

Показатели	По предприятию	По району
Удельный вес в общей земельной площади, %:		
- сельхозугодий		
- прудов и водоемов		
- приусадебных участков		
- орошаемых земель		
-земель, находящихся в собственности		
Удельный вес в сельхозугодиях, %:		
- пашни		
- сенокосов		
- пастбищ		
- многолетних насаждений		
Удельный вес в составе пашни, %		
- посевов с.-х. культур		
- чистого пара		

Задание 8. Определите обеспеченность трудовыми ресурсами и механизаторами.

Таблица 7 - Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами

Наименование показателей	По предприятию		В среднем по району в 20... г.
	20... г.	20... г.	
<i>Основной показатель:</i>			
1. Отношение годового запаса рабочего времени к затратам рабочего времени по сельскому хозяйству (уровень трудообеспеченности), %			
<i>Второстепенные показатели:</i>			
2. Среднегодовая численность работников сельского хозяйства на единицу площади сельхозугодий, чел./100 га			
3. Численность механизаторов на единицу площади пашни, чел./100 га			
4. Численность механизаторов на 100 тракторов, чел./100 шт. тракторов			

Задание 9. Рассчитайте показатели производительности труда при производстве зерна и факторы, влияющие на нее.

Таблица 8 - Показатели производительности труда в зерновом производстве и факторы, на них влияющие

Наименование исходных данных и показателей	По хозяйству		По району в 20... г.
	20... г.	20... г.	
<i>Исходные данные:</i>			
1. Валовой сбор зерна (после доработки), ц			
2. Прямые затраты труда на зерно, тыс. чел.-ч			
3. Площадь посева зерновых и зернобобовых (фактически убранная), га			
<i>Показатели производительности труда:</i>			
1. Произведено зерна на единицу рабочего времени, ц/чел.-ч			
2. Затраты труда на единицу продукции (трудоемкость продукции), чел.-ч/ц			
3. Затраты труда на единицу площади посева (трудоемкость культуры), чел.-ч/га			
<i>Факторы:</i>			
1. Урожайность, ц/га			
2. Степень механизации процессов труда (нет данных, но косвенно отражают затраты труда на 1 га, чел.-ч)			

Задание 10. Определите показатели обеспеченности совокупными средствами.

Таблица 9 - Показатели обеспеченности предприятия производственными основными и оборотными средствами в 20... г.

Наименование показателей	По предприятию	По району
1. Стоимость производственных основных и оборотных средств (совокупных средств) на единицу площади		

Наименование показателей	По предприятию	По району
сельхозугодий, тыс. руб./га		
2. Стоимость производственных основных средств на единицу площади сельхозугодий, тыс. руб./га		
3. Стоимость основных средств сельскохозяйственного назначения на одного работника в сельском хозяйстве (вооруженность работников), тыс. руб./чел.		
4. Стоимость машин и оборудования на единицу площади сельхозугодий, тыс. руб./га		
5. Тракторов на единицу площади пашни, шт./100 га		
6. Площадь зерновых и зернобобовых - на 1 зерноуборочный комбайн, га/шт.		
7. Площадь сахарной свеклы - на 1 свеклоуборочный комбайн, га/шт.		
8. Плотность поголовья коров на 100 га сельхозугодий, гол./100 га		

Задание 11. Рассчитайте структуру основных средства. Определите, на предприятии в отрасли структура была лучше или хуже, чем в среднем по району.

Таблица 10- Структура основных средств в 20... г.

Виды основных средств	По предприятию		По району	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу
1. Здания, сооружения, передаточные устройства				
2. Машины и оборудование				
3. Транспортные средства				
4. Продуктивный скот				
5. Рабочий скот				
6. Многолетние насаждения				
7. Земельные участки, коренное улучшение земель				
8. Прочие основные средства				
И т о г о основных средств		100,0		100,0

Задание 12. Заполните таблицу, указав преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий.

Таблица 11 - Преимущества и недостатки различных форм предприятий

Виды предприятий	Особенности учреждения (участники)	Ответственность участников по обязательствам	Преимущества	Недостатки
1. Индивидуальное предпринимательство				
2. Хозяйственные товарищества				
Простое товарищество				
Полное товарищество				
Коммандитное				

Виды предприятий	Особенности учреждения (участники)	Ответственность участников по обязательствам	Преимущества	Недостатки
товарищество (товарищество на вере)				
3. Хозяйственные общества				
Закрытое акционерное общество (ЗАО)				
Открытое акционерное общество (ОАО)				
Общество с ограниченной ответственностью (ООО)				
4. Некоммерческие организации				
5. Производственные кооперативы				
6. Унитарные предприятия				
7. Холдинговые компании				

Задание 13. Укажите в таблице 12 состав внутренней и внешней среды автотранспортного предприятия (АТП), используя понятия: кадры, техника, политика, экономика, конкуренты, поставщики, финансовая деятельность, покупатели транспортных услуг, научно-технический прогресс, организационно-экономический механизм предприятия, аудиторские компании, природно-географические условия, международный сектор, право, государственные и муниципальные предприятия, производство, социально-культурные факторы, инфраструктура, рынок рабочей силы, рынок капитала. Факторы какой среды играют регулирующую роль по отношению к факторам другой среды?

Таблица 12 – Формирование внутренней и внешней среды АТП

Внутренняя среда	Внешняя среда	
	Прямого воздействия (деловая среда)	Косвенного воздействия (макроокружение)

Задание 14. Определите коэффициент использования производственной мощности. Ожидаемая производственная мощность на начало года составила 192 млн. руб. Намечается ввод в действие новых производственных мощностей на сумму 0,6 млн. руб. с 01.02. Стоимость годового выпуска по заводу – 172 млн. руб.

Задание 15. Сделайте анализ движения рабочей силы за 3 года. Рассчитайте коэффициенты: приема, выбытия, текучести. Сформулируйте выводы. Среднесписочная численность работников предприятия для расчетов выдается преподавателем по вариантам.

Таблица 13 – Движение кадров на предприятии

Показатели	Первый год	Второй год	Третий год	Отклонение, (±)	
				от третьего года	от второго года
Принято, чел	56	59	53		
Выбыло, чел.	50	53	50		
В т.ч.					
–по собственному желанию	43	48	45		
–по неуважительной причине	1	2	0		
Среднесписочная численность, чел.					
К приема					
К выбытия					
К текучести					

Задание 16. В табл. 14 рассчитайте средний и предельный продукт. На основе данных таблицы 14 постройте график на рис. 2.

Таблица 14 - Производство продукции предприятием в месяц

Количество работников, чел. (L)	Валовой продукт, ед. (TP)	Предельный продукт, ед. $MP = \Delta TP / \Delta L$	Средний продукт $AP = TP / L$
0	0		
1	15		
2	40		
3	63		
4	76		
5	85		
6	90		
7	91		
8	91		

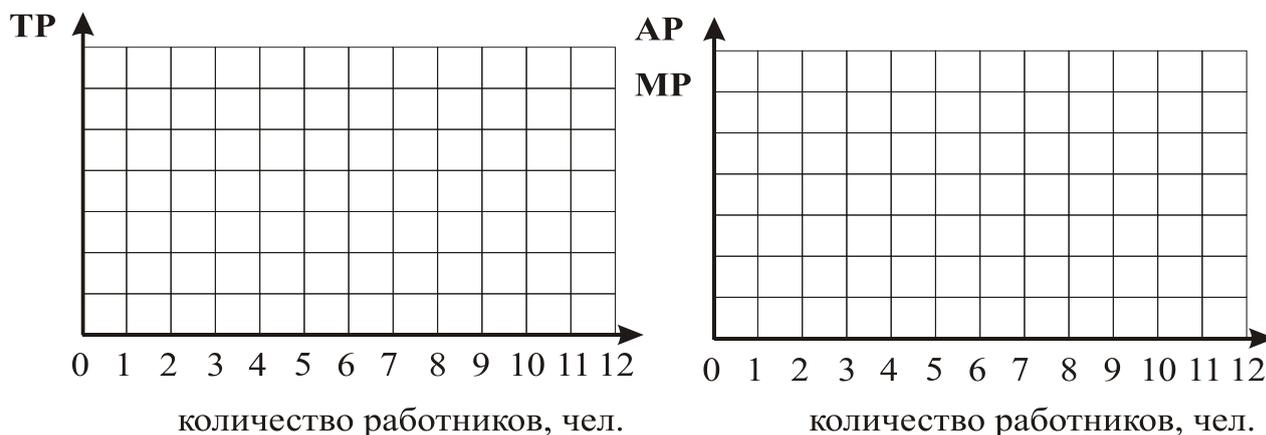


Рисунок 2 - Изменение общего, среднего и предельного продукта при увеличении количества работников

На рис. 2 охарактеризуйте изменение общего, среднего и предельного продукта. Опишите, каким образом взаимосвязаны эти показатели: Выделите зону оптимального производства продукции на предприятии.

Задание 17. Используя данные баланса предприятия, рассчитайте в таблице 14 показатели платежеспособности (ликвидности) и финансовой устойчивости предприятия. Сделайте вывод о финансовом состоянии предприятия.

Таблица 15 – Показатели ликвидности и финансовой устойчивости предприятия

Наименование показателя	Первы й год	Второ й год	Трети й год	Отклонение третьего года от первого года
Коэффициенты платежеспособности (ликвидности)				
1. Коэффициент абсолютной ликвидности				
2. Коэффициент быстрой (срочной) ликвидности				
3. Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициенты финансовой устойчивости				
4. Коэффициент финансовой зависимости				
5. Коэффициент соотношения собственного и заемного капитала				
6. Коэффициент маневренности				

4.7.3. Тестовые задания

1. Затраты, изменяющиеся с изменением валовой продукции в краткосрочном периоде называются.... издержки.

Ответ: переменные.

2. Количество товаров и услуг, которое желают и могут приобрести покупатели по определенной цене называется.....

Ответ: спросом.

3. Какой принцип лежит в основе линейной структуры управления?

Ответ: единоначалия.

4. Способность хозяйствующего субъекта своевременно рассчитываться по своим обязательствам называется...

Ответ: платежеспособностью.

5. Если предприятие за отчетный период деятельности не получило ни прибыли, ни убытка, тогда уровень рентабельности равен....

Ответ: 0.

6. Определите уровень рентабельности (%), если уровень окупаемости составляет 120%.

Ответ: 20%.

7. К какой категории относятся работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание?

Ответ: служащие.

8. Расходы на оплату труда в расчете на единицу продукции снизятся, если..... труда повысится в большей степени, чем уровень оплаты труда.

Ответ: производительность.

9. Производственные расходы и расходы, связанные с реализацией продукции называются..... или коммерческая себестоимость продукции.

Ответ: полная.

10. Затраты на топливо, минеральные удобрения, семена, средства защиты растений относятся к затратам.

Ответ: материальным.

11. Золотым правилом экономики называется отношение.... производства к ресурсам или затратам.

Ответ: результата.

12. Вложение капитала в различные ценные бумаги это..... инвестиции.

Ответ: финансовые (портфельные).

13. Долговременные инвестиции целесообразны, если коэффициент эффективности долговременных инвестиций ставки по банковскому проценту.

Ответ: выше.

14. Среди элементов..... среды можно выделить: кадры, технологию, структуру.

Ответ: внутренней.

15. Какая организационно-правовая форма предприятия была бы, на Ваш взгляд, наиболее рациональной для фирмы, ставящей перед собой задачу организации пасеки для производства и реализации меда, других продуктов пчеловодства?

Ответ: ИП.

16. Сопоставьте название показателей с ресурсами, рентабельность которых вами оценивается.

1.Рентабельность использования земли	А.Прибыль в расчете на 100 рублей, руб.
2.Рентабельность использования рабочего времени	Б. Прибыль в расчете на 1 га, руб.
3.Рентабельность использования денежных средств	В.Прибыль в расчете на 1 чел-ч, руб.

17. Сопоставьте результат производства, сбыта и переработки продукции АПК с названием продуктов.

1.Продукция	А. Молочные продукты, сахар
2.Сырье	Б. Овощи, фрукты, картофель
3.Продовольствие	В. Зерно, сахарная свекла

18. Установите последовательность действий при формировании финансового результата от продаж в системе «директ-костинг».

1. Рассчитываются переменные затраты на всю проданную продукцию.
2. Рассчитывается денежная выручка от реализации продукции.
3. Затраты на производство продукции делятся на постоянные и переменные издержки.
4. Определяется маржинальная прибыль.
5. Определяется сокращенная себестоимость единицы продукции как отношение переменных издержек к валовой продукции.
6. Определяется прибыль как финансовый результат от продаж продукции.

Ответ: 3, 5, 2, 1, 4, 6.

19. Укажите последовательность расчета результатов хозяйственной деятельности (прибыли) в форме №2 «Годового отчета сельхозпроизводителей»?

1. Прибыль от продаж

2. Чистая прибыль
3. Валовая прибыль
4. Прибыль до налогообложения

Ответ: 3, 1, 4, 2.

20. Что относится к оборотным средствам (производственным запасам)?

- автомобильное топливо
- вычислительная и организационная техника
- оборудование для проведения ТО и ремонта
- строительные материалы
- запасные части
- рабочий скот

21. Переоценка основных средств производится для того, чтобы:

- установить их первоначальную стоимость
- установить их остаточную стоимость
- установить их ликвидационную стоимость
- определить их реальную стоимость

22. Особенность унитарного предприятия в том, что:

- оно не распоряжается полученной им прибылью
- оно не распоряжается закрепленным за ним имуществом
- его имущество не может быть разделено на доли или вклады
- оно не распоряжается полученной им прибылью

23. Укажите подразделения производственной инфраструктуры предприятия:

- складские помещения
- медицинский пункт
- оздоровительный комплекс
- цех по ремонту оборудования
- буфет

24. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- должностным окладом
- количеством изготовленной (обработанной) продукции
- количеством оказанных услуг
- количеством отработанного времени

25. Основные затраты - это:

- затраты, непосредственно связанные с выполнением технологических операций на местах работы
- расходы на организацию производства и управление
- затраты, сумма которых по предприятию не изменяется при изменении валовой продукции
- все расходы на производство и реализацию продукции

26. Прибыль от реализации за вычетом платежей и льгот по налогу на прибыль – это:

- чистая прибыль
- прибыль от реализации продукции (услуг)
- остаточная прибыль
- валовая прибыль

4.8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.8.1. Вопросы к экзамену

1. Экономика как наука: предмет, задачи и методы исследования.
2. Определение агропромышленного комплекса (АПК) как системного объекта, отраслевая структура АПК.
3. Сельское хозяйство-главная отрасль АПК. Особенности сельского хозяйства как отрасли.
4. Взаимодействие экономических категорий в сфере обмена. Особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве.
5. Рыночный спрос и закон спроса. Факторы и эластичность спроса по цене и по доходу.
6. Формирование совокупного предложения товара на рынке. Закон предложения. Факторы и эластичность предложения сельскохозяйственной продукции.
7. Конкуренция и положение сельхозтоваропроизводителей на рынке.
8. Понятие паритета цен и причины его формирования
9. Земельные ресурсы - основной фактор производства, особенности земли.
10. Условия формирования рынка земли. Правовые основы землепользования в отрасли.
11. Сущность интенсификации. Показатели, отражающие уровень интенсивности и эффективности использования земельных ресурсов.
12. Понятие, классификация и структура основных средств.
13. Оценка основных средств, их износ и воспроизводство.
14. Экономическая сущность и методика расчета амортизации.
15. Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация.
16. Кругооборот оборотных средств, их нормирование.
17. Обеспеченность основными и оборотными средствами и их отдача.
18. Пути улучшения использования основных и оборотных средств.
19. Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда в отраслях.
20. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.
21. Система показателей производительности труда, факторы, влияющие на производительность труда.
22. Понятие и виды издержек производства.
23. Экономическая сущность и формула себестоимости продукции.
24. Структура себестоимости, статьи затрат по отраслям.
25. Факторы снижения себестоимости продукции.
26. Стоимость валовой продукции и ее распределение в процессе производства.
27. Механизм формирования доходов: валовой доход, чистый доход, прибыль (убыток).
28. Сущность прибыли, ее источники и виды.
29. Понятие эффекта и эффективности отрасли.
30. Рентабельность и система показателей рентабельности.
31. Факторы, влияющие на показатели рентабельности.
32. Сущность инновационного процесса. Виды инноваций в отраслях.
33. Понятие и классификация инвестиций.
34. Механизм образования эффекта от инвестиций. Виды эффекта.
35. Показатели оценки эффективности капиталовложений и правила принятия инвестиционного решения.
36. Сущность и классификация предприятий.
37. Организационно-правовые формы предприятий и объединений.
38. Внутренняя и внешняя среда предприятий.
39. Жизненный цикл предприятия. Создание и ликвидация предприятия.
40. Конкурентоспособность продукции и факторы конкурентоспособности.
41. Оценка оптимального объема деятельности предприятия с помощью предельных показателей.
42. Сущность управления предприятием. Типы организационных структур управления.
43. Производственная структура предприятий.
44. Производственный процесс: понятие, типы, формы и методы его организации

45. Понятие и содержание производственной программы предприятия.
46. Учет и отчетность. Внешняя и внутрифирменная отчетность с позиций экономической службы.
47. Аналитическая деятельность экономического отдела на предприятии.
48. Понятие, расчет и планирование производственной мощности, показатели ее использования.
49. Кадры и их структура на предприятиях. Показатели движения работников предприятия.
50. Планирование численности работников предприятий.
51. Заработная плата и ее содержание.
52. Формы и системы оплаты труда.
53. Основные элементы тарифной системы.
54. Сущность и классификация издержек предприятия и их роль в предпринимательской деятельности.
55. Учет и калькулирование себестоимости на предприятии.
56. Директ-костинг и стандарт-костинг, необходимость их применения.
57. Цена и ценовая политика предприятия.
58. Финансовые ресурсы и их роль в хозяйственной деятельности предприятий.
59. Порядок формирования и использования прибыли предприятий.
60. Показатели экономической эффективности и финансовой устойчивости деятельности предприятий.
61. Основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий.
62. Сущность и формы внеэкономической деятельности.
63. Понятие и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки и внешнеторговые цены.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель предметной (цикловой) комиссии Широбоков В.Г.	26.06.2024 г., протокол № 12	Требуется 3.2. Учебно- методическое обеспечение Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	1. Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров 2. Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы