

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОПЦ.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Составитель: доцент, к.э.н., доцент
кафедры финансов и кредита ФГБОУ ВО
Воронежский ГАУ



Е.Е. Бичева

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2022 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Н.А. Горлова

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы: главный бухгалтер ООО «ЖБИ-Капстрой»
Гаврилова О.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОПЦ.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на достижение следующих **целей**: формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практического опыта по организации финансово-кредитных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием государственных денежных фондов, денежных фондов различных хозяйствующих субъектов, необходимых для осуществления деятельности, организации и роли денежного оборота, кредита, банков и других кредитных институтов, валютных отношений; современной денежно-кредитной системы.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- Формирование знаний о экономическом содержании основных категорий и понятий теории и практики финансов, денежного обращения и кредита, а также законодательных и нормативных документов;

- Знание особенностей организационного построения финансовой системы; управления финансовой системой; финансовой политики;

- Понимание сущности кредитных операций и области их применения.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт - систематизации и обработки экономической информации о денежном обращении и финансово-кредитных отношениях на микро и макроуровне.

уметь:

- применять профессиональную терминологию;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему;
- выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;
- работать с информацией финансово-правового характера для регулирования

финансовой деятельности;

- пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта.

знать:

- основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений;
- виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ;
- источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств;
- виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизмы ее реализации, влияющие на хозяйственную деятельность организации;
- виды финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией;
- особенности биржевой торговли; национальных и международных финансовых институтов;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности;
- методики использования официальных интернет-источников финансовой информации.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов; самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов		
	семестр		Итого
	4/6*		
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	108		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	106		106
- лекции	42		42
- практические занятия	64		64
Самостоятельная работа	2		2
Руководство практикой	-		-
Консультации	-		-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	-		-
- зачет			

*4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев;

*6 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими		
Тема 1.1. Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала: Сущность финансов. Финансы как экономическая категория товарного производства. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Содержание финансов; виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка. Функции финансов как проявление их сущности.	2
Тема 1.2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья	Содержание учебного материала: Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.	2
	Практическое занятие №1. Финансовая система страны, ее сферы и звенья	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований»	2
Тема 1.3. Финансовая политика и управление финансами	Содержание учебного материала: Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Финансовая политика России на современном этапе развития. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.	2

	<p>Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Финансовое планирование и прогнозирование. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Финансовые санкции, их виды и классификация.</p>	
	Практическое занятие №2. Финансовая политика и управление финансами.	4
Тема 1.4. Финансовый рынок	<p>Содержание учебного материала: Общая характеристика финансового рынка, его структура. Характеристика ценных бумаг. Участники и посредники на финансовом рынке: биржи, инвестиционные компании, инвестиционные фонды и др. Понятие ценной бумаги, ее сущность, функции и виды. Акции: понятие и характеристика. Определение стоимости и доходности акций. Общая характеристика облигаций. Выпуск и обращение облигаций. Банковские ценные бумаги: депозитные и сберегательные сертификаты. Векселя и их виды. Производные финансовые инструменты: фьючерсы, опционы, свопы. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции. Основы деятельности фондовой биржи. Сущность и функции внебиржевого оборота.</p>	1
	Практическое занятие №3. Финансовый рынок.	2
Раздел 2. Финансы хозяйствующих субъектов		
Тема 2.1. Финансы предприятий в финансовой системе страны	<p>Содержание учебного материала: Общая характеристика финансов предприятий. Сущность финансов предприятий, их функции. Принципы организации финансов предприятий.</p>	1

		Состав финансовых отношений предприятий. Источники финансовых ресурсов организаций, их структура.	
		Практическое занятие № 4. Финансы предприятий в финансовой системе страны	2
Тема 2.2. коммерческих организаций	Финансы	Содержание учебного материала: Характеристика финансов предприятий, работающих на коммерческой основе, коммерческий расчет как основа организации финансов. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Имущество предприятий, внеоборотные и оборотные активы, особенности их кругооборота. Понятие, сущность и виды расходов. Доходы и порядок их распределения и использования. Принципы распределения и направления использования прибыли. Структура системы управления финансами предприятия. Функции, задачи и цели финансовой службы. Содержание финансовой работы на предприятии. Организация денежных расчетов организации. Виды, формы расчетов. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов. Сущность и задачи финансового планирования в организациях.	2
		Практическое занятие №5. Финансы коммерческих организаций .	4
Тема 2.3. некоммерческих организаций	Финансы	Содержание учебного материала: Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений: финансы профессиональных союзов; финансы политических партий и общественных движений.	2
		Практическое занятие №5. Финансы некоммерческих организаций.	2

Тема 2.4. Особенности организации финансов кредитных учреждений, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	<p>Содержание учебного материала: Понятие, содержание и особенности финансов кредитных организаций. Принципы организации финансов кредитных организаций. Виды финансовых ресурсов кредитных организаций, особенности их использования. Источники и виды финансовых ресурсов страховых организаций. Направления использования финансовых ресурсов страховых организаций.</p>	2
	<p>Практическое занятие №6. Особенности организации финансов кредитных учреждений, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов .</p>	2
Тема 2.5. Особенности организации финансов кредитных учреждений, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	<p>Содержание учебного материала: Понятие, содержание и особенности финансов кредитных организаций. Принципы организации финансов кредитных организаций. Виды финансовых ресурсов кредитных организаций, особенности их использования. Источники и виды финансовых ресурсов страховых организаций. Направления использования финансовых ресурсов страховых организаций.</p>	2
	<p>Практическое занятие №7. Особенности организации финансов кредитных учреждений, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов .</p>	2
Раздел 3. Страхование		
Тема 3.1. Страхование как финансовая категория, его классификация	<p>Содержание учебного материала: Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Функции страхования. Формы страхования - добровольная и обязательная, критерии их использования. Отрасли страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Государственное социальное страхование, его принципы. Негосударственное некоммерческое страхование. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Фонд социального страхования, его взаимосвязь с другими звеньями сферы государственных и муниципальных финансов.</p>	2

		Практическое занятие №8. Страхование как финансовая категория, его классификация.	4
Раздел Государственные муниципальные финансы	4. и		
Тема 4.1. Основы функционирования государственных муниципальных финансов	и	Содержание учебного материала: Понятие государственных, финансов, их экономическое содержание и государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.	2
		Практическое занятие №9. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	4
Тема Государственный бюджет экономическая категория	4.2. как	Содержание учебного материала: Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.	2
		Практическое занятие №10. Государственный бюджет как экономическая категория	4
Тема 4.3. Бюджетное устройство бюджетный процесс	и	Содержание учебного материала: Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Межбюджетные отношения, их формы. Бюджетный процесс, его стадии. Бюджетное планирование, его методы. Бюджетная классификация. Организация бюджетного учета и отчетности	2
		Практическое занятие №11. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	4

Тема Государственный и муниципальный кредит	4.4.	Содержание учебного материала: Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Управление государственным и муниципальным долгом.	2
		Практическое занятие №12. Государственный и муниципальный кредит	2
Тема Внебюджетные фонды	4.5.	Содержание учебного материала: Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Социальный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Социального фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Социальным фондом Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования.	2
		Практическое занятие №13. Внебюджетные фонды	2
Раздел 5. Деньги и денежные отношения			
Тема Необходимость появления и сущность денег	5.1.	Содержание учебного материала: Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.	2
		Практическое занятие №14. Необходимость появления и сущность денег	4
Тема 5.2. Денежная система		Содержание учебного материала: Понятие денежной системы, принципы ее классификации. Элементы денежной системы. Типы денежных систем в зависимости от вида денег. Денежные системы отдельных стран.	2
		Практическое занятие №15. Денежная система	4
Тема Денежный оборот	5.3.	Содержание учебного материала: Денежный оборот и принципы его организации, структура денежного оборота. Платежный оборот.	2

	<p>Планирование и регулирование совокупного денежного оборота. Денежное обращение. Законы денежного обращения. Принципы и методы организации денежного обращения. Система безналичных расчетов и принципы ее организации. Денежные счета предприятий, организаций в банках. Классификация форм безналичных расчетов.</p>	
	Практическое занятие №16. Денежный оборот	4
Тема 5.4. Инфляция	<p>Содержание учебного материала: Сущность и формы проявления инфляции. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Антиинфляционная политика.</p>	2
	Практическое занятие №17. Инфляция	2
Раздел 6. Кредит и кредитная система.		
Тема 6.1. Сущность и функции кредита, его роль	<p>Содержание учебного материала: Сущность и необходимость кредита. Рынок ссудных капиталов, его структура. Функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент, его природа и назначение.</p>	1
	Практическое занятие №18. Сущность и функции кредита, его роль	2
Тема 6.2. Кредитная и банковская система	<p>Содержание учебного материала: Понятие кредитной системы. Механизм функционирования кредитной системы. Небанковские кредитные организации. Банковская система РФ как часть кредитной системы. Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ): задачи и функции. Основы денежно-кредитной политики. Сущность, роль и задачи коммерческого банка, их функции. Классификация банковских операций.</p>	2
	Практическое занятие №19. Кредитная и банковская система	2
Раздел 7 Международные		

валютно-кредитные и финансовые отношения		
Тема 7.1. Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала: Понятие валютных отношений и валютной системы. Элементы и эволюция валютной системы. Валютный рынок. Мировая валютная система и ее модификация. Валютное регулирование. Понятие платежного и расчетного баланса, их основные статьи..	2
	Практическое занятие №20. Валютные отношения и валютная система	2
Тема 7.2. Международные финансово-кредитные отношения	Содержание учебного материала: Финансовые методы воздействия на международные экономические отношения, их характеристика. Финансовые методы привлечения иностранного капитала. Необходимость и цели создания международных кредитно-финансовых организаций. Основные формы международных расчетов. Классификация видов международного кредита.	1
	Практическое занятие №21. Международные финансово-кредитные отношения	2
ВСЕГО		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	Круглый стол
2	Практическое занятие	Финансовый рынок	Мозговой штурм
3	Практическое занятие	Государственный и муниципальный кредит	Групповые дискуссии
4	Практическое занятие	Денежный оборот	Кейс-задание

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2024-2025	1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
	3.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	Контракт № ДТ/П-014029/12/0014/415/ДТ от	01.01.2024 – 31.03.2024

	29.12.2023 на поставку товаров (периодических изданий)	
5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 — 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
6.	Контракт № 34/ДТ от 11.03.2024 на приобретение периодических изданий	01.04.2024 – 31.12.2024
7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники:

1. Коршунова, Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. Н. Коршунова, Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Т. Г. Бондаренко ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 .— 261 с. — (Среднее профессиональное образование) .— Среднее профессиональное образование .— ISBN 978-5-16-017036-7 .— ISBN 978-5-16-109608-6 .— <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=436285>> .— <URL:<https://znanium.com/cover/1550/1550594.jpg>>.

2. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [электронный ресурс] : Учебник / В. П. Климович .— 4, перераб. и доп. — Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2024 .— 336 с. — (Среднее профессиональное образование) .— Среднее профессиональное образование .— ISBN 978-5-8199-0701-6 .— ISBN 978-5-16-103243-5 .— ISBN 978-5-16-013237-2 .— <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=437673>> .— <URL:<https://znanium.com/cover/2110/2110036.jpg>>.

3. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение, кредит [элек-тронный ресурс]: Учебник / А. С. Нешиной - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=303271>

4. Пшеничников В. В. Деньги, кредит, банки / В. В. Пшенични-ков, Е. Е. Бичева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 [ЦИТ 4381] [ПТ] URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62775.pdf>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора [электронный ресурс]: Учебник / Е. В. Пономаренко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 377 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399889>

2. Панова Н. С. Финансы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. С. Панова - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=357361>

3. Ржевская Т. Г. Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций) [электронный ресурс]: Монография / Т. Г. Ржевская - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 159 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341036>

4. Нешиной А. С. Финансы и торговля в воспроизводственном процессе [электронный ресурс]: Монография / А. С. Нешиной - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=220485>

3.2.3. Методические издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Воронежский государственный аграрный университет, Отделение среднего профессионального образования, Кафедра финансов и кредита ; [сост. Е. Е. Бичева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 228 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8252.pdf>>.

3.2.4. Периодические издания

1. Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ "ФИНАНСЫ" - Москва: Финансы, 2002-Налоговый вестник: Ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1995-

2. Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995-

3. Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Финансы и статистика, 1992-

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие
-------	--	---

	обеспечения, с перечнем основного оборудования	материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Мастерская «Учебный банк». Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, принтер, выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Мичурина, д.1
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Мичурина, д.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ , КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация знаний, умений и практического опыта по использованию экономических знаний, категориального и научного аппарата денежного обращения, финансов и	Тестирование, устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.

	кредита при решении прикладных задач.	
--	---------------------------------------	--

4.2. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

4.4. Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

4.5. Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым темам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности
не зачтено	выставляется обучающемуся, если обнаружены существенные пробелы в знаниях по рассматриваемым темам, обучающийся не ориентируется в практических задачах

4.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.6.1. Устный опрос

1. Сущность и функции финансов.
2. Роль финансов в общественном воспроизводстве и решении социальных задач
3. Финансовая система государства: понятие, сферы и звенья
4. Финансовая политика: содержание, цели и виды
5. Финансовый механизм и финансовые ресурсы
6. Управление финансами. Органы управления финансами
7. Финансовое планирование и прогнозирование
8. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов: понятие, объекты и субъекты, формы
9. Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов коммерческих организаций
10. Финансовый аспект формирования и использования основных и оборотных средств организаций
11. Доходы, расходы и финансовый результат коммерческих организаций
12. Финансы некоммерческих организаций
13. Финансы предприятий, осуществляющих финансово-кредитную и страховую деятельность
14. Сущность и функции финансов населения (домохозяйств). Доходы и расходы населения
15. Социально-экономическая сущность, функции и структура государственного бюджета.
16. Общая характеристика доходов и расходов бюджета: понятие, состав, классификация
17. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: понятие, принципы
18. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
19. Бюджетный процесс: понятие, стадии бюджетной деятельности, участники
20. Сущность, функции и формы государственного кредита.
21. Государственный долг и управление им
22. Страхование как экономическая категория
23. Формы, отрасли и виды страхования
24. Социальное обеспечение и его принципы
25. Сущность внебюджетных фондов и их классификация
26. Характеристика Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования, Фондов обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования средств.
27. Необходимость, предпосылки возникновения и применения денег
28. Сущность и функции денег
29. Виды денег. Теории денег
30. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы
31. Характеристика типов денежной системы
32. Законы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты
33. Денежный оборот, его структура, принципы организации
34. Сущность инфляции. Виды инфляции, методы регулирования
35. Понятие, роль и необходимость кредита
36. Функции и законы кредита
37. Формы и виды кредита
38. Природа и роль ссудного процента
39. Понятие процесса кредитования, его принципы
40. Понятие и структура кредитной и банковской систем
41. Характеристика, функции и операции Центрального банка РФ
42. Цель и виды денежно-кредитной политики. Основные методы и инструменты денежно-кредитной политики
43. Сущность, функции и операции коммерческих банков

44. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы и эволюция
45. Валютный курс
46. Понятие платежного и расчетного баланса
47. Мировые финансы и мировые финансовые рынки
48. Международные расчеты
49. Международный кредит
50. Международные финансово-кредитные институты и их деятельность.

4.6.2. Задачи

Задача 1. Количество денег, необходимых для обращения, равно 7,6 млн. руб. Сумма цен товаров, находящихся в обращении составляет 23 млн. руб., сумма товаров, проданных в кредит – 1,6 млн. руб., бартерный оборот составил 3,6 млн. руб., предстоящие платежи 4,9 млн. руб.

Требуется рассчитать скорость обращения денег.

Задача 2. Определите показатели денежной массы, используя традиционную систему денежных агрегатов и систему агрегатов денежной массы, если:

- монетарная база – 567 млн. руб.
- вклады до востребования – 81 млн. руб.
- облигации – 53 млн. руб.
- сберегательные депозиты – 21 млн. руб.
- депозитные сертификаты – 29 млн. руб.

Задача 3. Определите, что из вышеперечисленного характеризует биметаллизм, как один из видов денежных систем:

- в этот период человек и общество заимствуют у природы не только средства существования, но и формы денег. Содержание соответствующих им денежных систем в значительной мере обуславливалось природной средой обитания;
- при данной денежной системе один металл занимал господствующее положение, служил основным всеобщим эквивалентом и доминировал в денежном обращении;
- денежная система, в которой денежные знаки не являются представителями общественного материального богатства и не размениваются на золото;
- денежная система, при которой за золотом и серебром законодательно закрепляются денежные функции.

Задача 4. Цена потребительской корзины в декабре 2021 г. составила 13680 рублей, а в декабре 2022 г. - 14010 рублей. Определите индекс потребительских цен в 2022 г.

Задача 5. Определите правильность соотнесения видов и форм кредита по таблице

Таблица 1- Формы и виды кредита

Форма	Виды кредита
1 Коммерческий кредит	Внешнеторговый
	Инвестиционный
2 Банковский кредит	Централизованный
	Децентрализованный
3 Международный кредит	Кредитование по открытому счёту
	Вексельный кредит
4 Государственный кредит	Демонстрационный
	Стендовый

Задача 6. Изучив исторические этапы развития кредитного рынка, заполните графы таблицы 2.

Таблица 2- Этапы развития кредитного рынка

Признаки	Натуральное хозяйство	Товарно-денежная экономика	Капиталистическая экономика	Рыночная экономика
Субъекты рынка				
Продукты рынка				
Лидирующая форма капитала				
Роль кредитного рынка				

Задача 7. Банк выдает кредит юридическому лицу в сумме 1 000 тыс. р. сроком на 180 дней по ставке 12%. Определить сумму задолженности по кредиту с начисленными процентами.

Задача 8. Через 365 дней согласно договору, заемщик должен уплатить 60,5 тыс. р. кредит выдан под 21% годовых. Требуется определить первоначальную сумму долга.

Задача 9. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- в текущем году ВВП страны составил 7 трлн. р., а в прогнозируемом году увеличится на 12%;
- доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 18% от ВВП;
- дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году составит 2% от объема его доходов.

Задача 10. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 6,8% и составит 8,4 трлн. р.;
- расходы федерального бюджета в текущем году составят 22 % от ВВП;
- расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 11 %;
- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 4 % от объема его доходов.

4.6.3. Тестовые задания

1. Что служит основным источником финансовых ресурсов в коммерческой организации?

- (?) Прибыль
- (?) Привлеченные денежные средства
- (?) Безвозмездная сторонняя помощь
- (!) Выручка без НДС

2. Денежная масса — это:

- (?) мера измерения денежного обращения
- (?) массовый показатель денежного обращения
- (?) количественный показатель денежного обращения
- (!) количественный и качественный показатель денежного обращения
- (?) качественный показатель денежного обращения

3. Денежный оборот представляет собой процесс непрерывного движения:

- (!) денег в наличной и безналичной формах
- (?) денег в наличной форме
- (?) денег в безналичной форме
- (?) денег в безналичной форме и ценных бумаг

4. Платежный оборот представляет собой процесс движения средств платежа в:

- (?) налично-денежном и безналичном оборотах
- (?) налично-денежном и безналичном оборотах и других средств платежа (чеков, депозитных сертификатов, векселей и др.)
- (!) все перечисленные ответы
- (?) налично-денежном и безналичном оборотах, а также без денежных оборотов в форме бартера, зачета и др.

5. Валютный курс — это:

- (!) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны
- (?) совокупность мероприятий по контролю государства за оборотом иностранных денег внутри страны
- (?) составная часть кредитно-денежной политики
- (?) обращение денег между различными государствами

6. Под скоростью обращения денег понимается:

- (?) оборот денежных средств в краткосрочном периоде времени
- (?) оборот денежных средств в долгосрочном периоде времени
- (?) общий объем доходов и расходов в экономике
- (!) среднегодовое количество оборотов, сделанных деньгами, которые находятся в обращении

7. Какой из перечисленных факторов влияет на состав и структуру основных производственных фондов организации?

- (?) организационно-правовая форма хозяйствования
- (!) отраслевые особенности хозяйствования
- (?) особенности формирования уставного капитала
- (?) наличие добавочного капитала

8. Для финансирования временных разрывов в поступлении доходов и осуществлении расходов используются:

- (!) краткосрочные займы
- (?) долгосрочные займы
- (?) векселя
- (?) государственный кредит

9. Изменение условий обслуживания и погашения обязательств государственного долга носит название:

- (?) погашение
- (?) унификация
- (!) реструктуризация
- (?) рефинансирование

10. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

- (?) контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
- (?) учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная
- (!) распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная

11. Установите правильное соответствие обозначенных функций денег (левый столбец) конкретным характеристикам (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Функция денег	Характеристика
А. Мера стоимости	1. Расчеты между физическими лицами

Б. Средство обращения	2. Свободно конвертируемые валюты
В. Средство платежа	3. Масштаб цен
Г. Средство накопления	4. Посредничество в товарообмене
Д. Мировые деньги	5. Тезаврация

Правильный ответ: А3, Б1, В4, Г5, Д2.

12. Расположите виды денежной системы в порядке их появления на территории России:

1. золотослитковый стандарт
2. золотомонетный стандарт
3. система обращения бумажных и или кредитных денег
4. серебряный стандарт

Правильный ответ: 4,2,1,3

13. ... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.

Правильный ответ: рационалистическая

14. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.

Правильный ответ: мера стоимости

15. В рамках финансовой системы государство оказывает влияние на социальные процессы посредством....

Правильный ответ: ценообразования

16. Совокупность сфер, звеньев, опосредующих процессы формирования, распределения и использования денежных фондов представляет собой структуру....

Правильный ответ: финансовой системы

17. Установите соответствие видов небанковских кредитно-финансовых институтов (левый столбец) и форм привлечения ими финансовых ресурсов (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован несколько раз.

Виды	Формы
А. Страховые компании	1. Эмиссия ценных бумаг
Б. Пенсионные фонды	2. Взнос
В. Инвестиционные компании	3. Премия
Г. Финансовые компании	4. Пожертвование
Д. Кредитные союзы	
Е. Благотворительные фонды	

Правильный ответ: А3, Б2, В1, Г1, Д2, Е4.

18. Установите правильное соответствие обозначенных индикаторов состояния денежного обращения (левый столбец) конкретным характеристикам (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Индикатор состояния денежного обращения	Характеристика
А. Законы денежного обращения	1. Состав и структура денежной массы в обращении
Б. Скорость обращения денег	2. Изменение стоимости потребительской корзины
В. Денежные агрегаты	3. Количество денег, необходимых для

	обращения
--	-----------

Правильный ответ: А3, Б2, В1.

19. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:
1. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя
 2. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика
 3. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением
 4. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа
 5. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика
- Правильные ответы: 3,1,4,2,5

20. Установите соответствие темпа роста цен и вида инфляции (левый столбец) конкретным характеристикам (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Годовой темп роста цен, %	Вид инфляции
А. 0-10	1. Галопирующая инфляция
Б. 10-50	2. Гиперинфляция
В. 50-100	3. Умеренная (ползучая) инфляция

Правильный ответ: А3, Б1, В2.

21. Установите последовательность действий при внесении исправлений в учётный регистр, составленный на бумажном носителе:

1. Указывается исправленный текст или сумма над зачеркнутым.
2. Пишется "Исправлено", указывается дата исправления.
3. Зачеркивается ошибочный текст или сумма.
4. Указываются лица, составившие первичный учетный документ (их должность, подпись, фамилия и инициалы).

Правильный ответ: 3,1,2,4

22. Сопоставьте названия документов с фактами хозяйственной деятельности

1. Инкассовое поручение	А. Взыскание кредиторской задолженности на основании решения суда
2. Платёжное поручение	Б. Перечисление задолженности поставщику
3. Объявление на взнос наличными	В. Сдача наличных в банк

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В

23. В каком размере налагаются штрафные санкции на организацию за нарушение порядка ведения кассовых операций

- (!) от 40 до 50 тыс. рублей
- (?) от 4 до 5 тыс. рублей
- (?) от 10 до 30 тыс. рублей

24. Штрафные санкции за нарушение порядка ведения кассовых операций налагаются на ... лиц.

Правильный ответ: должностных

4.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.7.1. Вопросы к зачёту

1. Сущность и функции финансов.
2. Роль финансов в общественном воспроизводстве и решении социальных задач
3. Финансовая система государства: понятие, сферы и звенья
4. Финансовая политика: содержание, цели и виды
5. Финансовый механизм и финансовые ресурсы
6. Управление финансами. Органы управления финансами
7. Финансовое планирование и прогнозирование
8. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов: понятие, объекты и субъекты, формы
9. Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов коммерческих организаций
10. Финансовый аспект формирования и использования основных и оборотных средств организаций
11. Доходы, расходы и финансовый результат коммерческих организаций
12. Финансы некоммерческих организаций
13. Финансы предприятий, осуществляющих финансово-кредитную и страховую деятельность
14. Сущность и функции финансов населения (домохозяйств). Доходы и расходы населения
15. Социально-экономическая сущность, функции и структура государственного бюджета.
16. Общая характеристика доходов и расходов бюджета: понятие, состав, классификация
17. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: понятие, принципы
18. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
19. Бюджетный процесс: понятие, стадии бюджетной деятельности, участники
20. Сущность, функции и формы государственного кредита.
21. Государственный долг и управление им
22. Страхование как экономическая категория
23. Формы, отрасли и виды страхования
24. Социальное обеспечение и его принципы
25. Сущность внебюджетных фондов и их классификация
26. Характеристика Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования, Фондов обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования средств.
27. Необходимость, предпосылки возникновения и применения денег
28. Сущность и функции денег
29. Виды денег. Теории денег
30. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы
31. Характеристика типов денежной системы
32. Законы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты
33. Денежный оборот, его структура, принципы организации
34. Сущность инфляции. Виды инфляции, методы регулирования
35. Понятие, роль и необходимость кредита
36. Функции и законы кредита
37. Формы и виды кредита
38. Природа и роль ссудного процента
39. Понятие процесса кредитования, его принципы
40. Понятие и структура кредитной и банковской систем
41. Характеристика, функции и операции Центрального банка РФ
42. Цель и виды денежно-кредитной политики. Основные методы и инструменты денежно-кредитной политики
43. Сущность, функции и операции коммерческих банков
44. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы и эволюция
45. Валютный курс

46. Понятие платежного и расчетного баланса
47. Мировые финансы и мировые финансовые рынки
48. Международные расчеты
49. Международный кредит
50. Международные финансово-кредитные институты и их деятельность.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель предметной (цикловой) комиссии Ширококов В.Г.	26.06.2024 г., протокол № 12	Требуются 3.2. Учебно-методическое обеспечение Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	1. Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров 2. Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы