

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОПЦ.07 «Основы налогообложения»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Составитель: доцент, к.э.н., доцент
кафедры финансов и кредита ФГБОУ ВО
Воронежский ГАУ



О.В. Улезько

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2022 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Н.А. Горлова

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы: главный бухгалтер ООО «ЖБИ-Капстрой»
Гаврилова О.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 «Основы налогообложения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ.07 «Основы налогообложения» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОПЦ.07 «Основы налогообложения» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы налогообложения» направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практического опыта по исчислению и уплате налогов и сборов

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- привить обучающимся умения и навыки системного подхода к изучению вопросов теории налогов;
- вопросов применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;
- овладение аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт – определения налогового обязательства налогоплательщика

уметь:

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- выделять элементы налогообложения;
- определять объекты налогообложения для исчисления налогового обязательств налогоплательщика

знать:

- основы налогового законодательства;
- систему налогов Российской Федерации;
- элементы налогообложения

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося (всего) - 54 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 46 часов; самостоятельная работа - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов		Итого
	семестр		
	4/6*		
Учебная нагрузка (всего)	54		54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	46		46
- лекции	20		20
- практические занятия	26		26
Самостоятельная работа	8		8
Консультации			
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: - дифференцированный зачет	-		-

*4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев;

*6 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.07 «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3
Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения		
Тема 1. Экономическое содержание налогов	Содержание учебного материала: Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Элементы налога: субъект налога, объект налогообложения, единица обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый оклад, налоговый период, источник налога, срок и порядок уплаты и др	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Фискальная и регулирующая функции налогов»	2
Тема 2. Основы построения налогов и принципы налогообложения	Содержание учебного материала: Классические принципы налогообложения: равномерности, определенности, удобства, экономности. Принципы, регулирующие налогообложение в России.	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Эволюция налогообложения»	2
Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства		
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Содержание учебного материала: Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране. Этапы развития налоговой системы: этап становления, этап неустойчивого налогообложения, этап подготовки налоговой реформы, этап реформирования. Классификация налогов: по способу взимания (прямые и косвенные), по субъекту (налоги с физических лиц, с предприятий и организаций, смежные), смежные налоги (федеральные, региональные, местные), по целевой направленности введения (абстрактные, целевые), по принадлежности к звеньям бюджетной системы (регулирующие, закрепленные) и др	3
	Практическое занятие №1. Рассчитать налоговое бремя РФ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Налоговые системы зарубежных стран»	2

Тема 4. Участники налоговых отношений	Содержание учебного материала: Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов, налоговые агенты. Налоговые органы, таможенные органы, финансовые органы. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.	2
	Практическое занятие №2. Рассчитать структуру налоговых доходов в разрезе физических лиц и юридических лиц	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Налоговая политика РФ»	2
Раздел 3. Законодательство о налогах и сборах.		
Тема 5. Законодательство о налогах и сборах.	Содержание учебного материала: Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные акты о налогах и сборах. Институты и понятия, используемые в налогообложении в РФ.	2
	Практическое занятие №3. Составить перечень нормативных актов, регламентирующих порядок исчисления федеральных, региональных и местных налогов на примере конкретного субъекта РФ и муниципального образования	2
Тема 6. Система налогов и сборов	Содержание учебного материала: Состав и общая характеристика федеральных налогов и сборов Состав и общая характеристика региональных налогов, состав и общая характеристика местных налогов и сборов, состав и общая характеристика специальных режимов налогообложения	2
	Практическое занятие №4. Определить направления зачисления по налогам, сборам, специальным налоговым режимам в бюджетную систему РФ Практическое занятие №5. Рассчитать структуру налоговых поступлений в консолидированный бюджет РФ	4
Тема 7. Страховые взносы в РФ	Содержание учебного материала: Состав и общая характеристика страховых взносов во внебюджетные фонды	2
	Практическое занятие №6. Рассчитать динамику и структуру поступлений страховых взносов во внебюджетные фонды РФ.	2
Тема 8. Налоговая декларация и налоговый контроль	Содержание учебного материала Понятие и характеристика взаимозависимых лиц, общие положения о ценах и налогообложении. Общие положения о методах, используемых при определении для целей налогообложения доходов (прибыли, выручки) в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица Налоговый контроль в связи с проведением сделок между взаимозависимыми лицами. Налоговый мониторинг.	2
	Практическое занятие №7. Рассчитать допустимую цену реализации отдельных видов продукции в агрохолдинге	3

Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Содержание учебного материала Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.	2
Всего	Практическое занятие №8. Рассчитать динамику и структуру налоговой недоимки по видам задолженностей.	2
		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	лекция	Экономическое содержание налогов	Круглый стол
2	лекция	Основы построения налогов и принципы налогообложения	Мозговой штурм
3	лекция	Налоговая система	Групповые дискуссии
4	Практическое занятие	Рассчитать динамику и структуру налоговых поступлений субъектов РФ	Кейс-задание

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2024-2025	1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
	3.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024

4.	Контракт № ДТ/П-014029/12/0014/415/ДТ от 29.12.2023 на поставку товаров (периодических изданий)	01.01.2024 – 31.03.2024
5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 — 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
6.	Контракт № 34/ДТ от 11.03.2024 на приобретение периодических изданий	01.04.2024 – 31.12.2024
7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники:

1. Малис Н. И. Теория и практика налогообложения [элек-тронный ресурс]: Учебник / Н. И. Малис, И. В. Горский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=327834>

2. Романов А. Н. Налоги и налогообложение [электронный ре-сурс]: Учебное пособие / А. Н. Романов, С. П. Колчин; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 391 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363035>

3. Сильвестрова Т. Я. Налоги и налогообложение [электронный ресурс]: Учебник / Т. Я. Сильвестрова, С. Ю. Гурова; Иструм; Чебоксарский кооперативный техникум - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 531 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=344863>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Сидорова Е. Ю. Налоги и налогообложение [электронный ресурс]: Учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 235 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422319>

2. Сидорова Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 262 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=395275>

3.2.3. Методические издания

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Воронежский государственный аграрный университет, Отделение среднего профессионального образования, Кафедра финансов и кредита ; [сост. О. В. Улезько] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 209 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8206.pdf>>.

3.2.4. Периодические издания

1. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-

2. Налоговый вестник: Ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1995-

3. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

2.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Лаборатория «Учебная бухгалтерия». Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроjectionное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Мичурина, д.1

	MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Мичурина, д.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК-3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация знаний, умений и практического опыта по составлению корреспонденций счетов, заполнению налоговых деклараций и оформлению фактов хозяйственной жизни экономического субъекта по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	Тестирование, устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.

4.2. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе

«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

4.4. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (% правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.5. Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Дифференцированный зачёт	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой практики, показал полные и глубокие знания освоенного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой практики, показал твердые знания освоенного материала, логично полно ответил на все вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой практики, показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью

	преподавателя
«Неудовлетворительно»	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

4.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.6.1. Устный опрос

1. Этапы развития налоговой системы.
2. Экономическая сущность налоговых платежей.
3. Понятие налогов и сборов.
4. Классификация налогов.
5. Понятие субъекта налога
6. Понятие объекта налога
7. Понятие налоговой базы
8. Понятие налогового периода
9. Понятие и классификация налоговой ставки.
10. Принципы построения налоговой системы РФ.
11. Типы налоговой политики
12. Принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики
13. Права и обязанности налоговых органов.
14. Права и обязанности налогоплательщиков.
15. Организация налогового контроля.
16. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
17. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц
18. Институты и понятия, используемые в налогообложении в РФ
19. Состав и общая характеристика федеральных налогов
20. Состав и общая характеристика региональных налогов
21. Состав и общая характеристика местных налогов и сборов.
22. Состав и общая характеристика специальных режимов налогообложения
23. Понятие и характеристика взаимозависимых лиц, общие положения о ценах и налогообложении
24. Общие положения о методах, используемых при определении для целей налогообложения доходов (прибыли, выручки) в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.
25. Налоговый контроль в связи с проведением сделок между взаимозависимыми лицами
26. Налоговый мониторинг.
27. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц

4.6.2. Практические задания

Практическое занятие №1. Рассчитать налоговое бремя РФ.

Исходные данные: Данные формы статистической налоговой отчетности 1-НМ

Практическое занятие №2. Рассчитать структуру налоговых доходов в разрезе физических лиц и юридических лиц

Исходные данные: Данные формы статистической налоговой отчетности 1-НМ

Практическое занятие №3. Составить перечень нормативных актов регламентирующих порядок исчисления федеральных, региональных и местных налогов на примере конкретного субъекта РФ и муниципального образования

Исходные данные: нормативно-правовые акты, представленные системой Консультант Плюс.

Практическое занятие №4. Определить направления зачисления по налогам, сборам, специальным налоговым режимам в бюджетную систему РФ

Исходные данные: Бюджетный кодекс РФ

Практическое занятие №5. Рассчитать структуру налоговых поступлений в консолидированный бюджет РФ

Исходные данные: Данные формы статистической налоговой отчетности 1-НМ

Практическое занятие №6. Рассчитать динамику и структуру поступлений страховых взносов во внебюджетные фонды РФ.

Исходные данные: Данные формы статистической налоговой отчетности 1-НМ

Практическое занятие №7. Рассчитать допустимую цену реализации отдельных видов продукции в агрохолдинге

ООО «Колобок» и ООО «Колос» являются членами агрохолдинга полного цикла. ООО «Колос» продает муку ООО «Колобок».

Рассчитайте допустимую цену покупки ООО «Колос» зерна, цену реализации муки ООО «Колобок» исходя из текущих цен реализации.

Практическое занятие №8. Рассчитать динамику и структуру налоговой недоимки по видам задолженностей.

Исходные данные: Данные формы статистической налоговой отчетности 4-НМ

4.6.3. Тестовые задания

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Налог - это	<ul style="list-style-type: none"> – обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; – обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; – обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц.
2.	Прямые налоги взимаются	<ul style="list-style-type: none"> – непосредственно по ставке с дохода или имущества налогоплательщика; – в фиксированной сумме с дохода или имущества налогоплательщика; – посредством введения государственных надбавок к ценам на товары и услуги.
3.	Налоги по направлению платежа, классифицируются на ...	<ul style="list-style-type: none"> – федеральные, региональные, местные, – закрепленные и регулирующие, – общие и специальные – нет правильного ответа
4.	Налоги, по уровню управления, делятся на...	<ul style="list-style-type: none"> – федеральные, региональные, местные, – закрепленные и регулирующие, – общие и специальные – нет правильного ответа.
5.	По направлению использования доходов, налоги классифицируются на	<ul style="list-style-type: none"> – федеральные, региональные, местные, – закрепленные и регулирующие, – общие и специальные – нет правильного ответа
6.	Выберите из перечня основных налогов федеральные налоги:	<ul style="list-style-type: none"> – подоходный налог с физических лиц; – транспортный налог; – земельный налог

		<ul style="list-style-type: none"> – акцизы – налог на добавленную стоимость; – налог на имущество организаций; – налог на имущество физических лиц.
7.	Выберите регулирующие налоги:	<ul style="list-style-type: none"> – налог на прибыль организаций; – налог на доходы физических лиц; – земельный налог; – налог на имущество организаций; – налог на добавленную стоимость.
8.	Налоги выполняют функции:	<ul style="list-style-type: none"> – фискальную, – регулируемую, – контрольную, – финансирование социальной политики, – функцию совокупного денежного эквивалента ценности услуг государства.
9.	Под фискальной функцией налога понимается	<ul style="list-style-type: none"> – функция количественного отражения налоговых поступлений и их сопоставления с потребностями государства – функция формирования стабильной доходной части государственного бюджета – функция ограничения (сдерживания) определенных видов деятельности либо производства определенных товаров и услуг)
10.	Налоги возникли вследствие...	<ul style="list-style-type: none"> – появления государства – становления промышленности – развития торговли
11.	Какими признаками обладают налоги и сборы	<ul style="list-style-type: none"> – обязательность; – индивидуальная безвозмездность; – направленность на финансирование деятельности государства и местного самоуправления; – совершение государственными органами в интересах плательщиков юридически значимых действий.
12.	При прогрессивном налогообложении ставка налога	<ul style="list-style-type: none"> – увеличивается с увеличением налоговой базы; – не изменяется с изменением базы; – увеличивается с уменьшением налоговой базы;
13.	Верно ли, что налогоплательщиками в РФ являются	<ul style="list-style-type: none"> – граждане РФ; – иностранные граждане; – лица без гражданства; – лица с двойным гражданством; – филиалы и другие обособленные подразделения; – российские организации; – консолидированные группы налогоплательщиков.
14.	К классическим принципам налогообложения не относятся:	<ul style="list-style-type: none"> – принцип справедливости – принцип определенности – принцип удобства – принцип достаточности – принцип минимальности
15.	Что отражает показатель налоговой нагрузки на	<ul style="list-style-type: none"> – долю выручки организации, взимаемую в виде налогов;

	экономику страны	<ul style="list-style-type: none"> – часть ВВП страны, перераспределяемую через налоги; – долю прибыли организации, изымаемую в виде налогов
16.	Недоимка - это:	<ul style="list-style-type: none"> – сумма налога, в установленном законодательством о налогах и сборах срок; – сумма налога или сбора, недоначисленная и неуплаченная в установленном законодательством о налогах и сборах срок; – сумма налога или сбора, неуплаченная в установленном законодательством о налогах и сборах срок.
17.	Укажите, какие нормативные правовые акты относятся к законодательству РФ о налогах и сборах:	<ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации»; – Федеральный закон «О ветеранах» – Закон РФ «О подоходном налоге с физических лиц»; – Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации»; – Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления Российской Федерации»; – Закон Воронежской области «О налоге на имущество организаций»; – Постановление Высшего Арбитражного Суда РФ № 9 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации».
18.	К актам законодательства о налогах и сборах относятся:	<ul style="list-style-type: none"> – приказы Министерства РФ по налогам и сборам; – инструкции ФНС; – федеральные законы.
19.	Не относится к современным тенденциям развития налоговых систем:	<ul style="list-style-type: none"> – гармонизация налоговых систем и налоговой политики – использование оффшорных центров – зарождение теории налогообложения – либерализация корпоративного налогообложения.
20.	Объектом обложения налога с доходов физических лиц является	<ul style="list-style-type: none"> – доход, полученный из различных источников, как на территории РФ, так и за ее пределами; – сумма полученных алиментов; – компенсационные выплаты в денежной и натуральной форме; – выигрыш по облигациям государственных займов.
21.	В РФ действуют следующие системы налогообложения юридических лиц:	<ul style="list-style-type: none"> – система в виде НПД – традиционная – упрощенная
22.	При исчислении акцизов применяются ставки:	<ul style="list-style-type: none"> – адвалорные – специфические – комбинированные

4.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.7.1. Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Какой режим налогообложения применяет предприятие?
2. Какой режим налогообложения может применять предприятие?
3. Какие налоги обязано уплачивать предприятие?
4. Назовите объекты налогообложения по налогам, уплачиваемым предприятием.
5. Какие налоговые льготы применяет предприятие?
6. Проводилась ли на предприятии налоговая проверка? Какие нарушения выявлены?

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель предметной (цикловой) комиссии Широбоков В.Г.	26.06.2024 г., протокол № 12	Требуются 3.2. Учебно-методическое обеспечение Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	1. Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров 2. Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы