

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень образования – среднее профессиональное образование
Уровень подготовки по ППСЗ - базовый
Форма обучения - очная

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от 26.06.2024 г. № 12.

Председатель предметной (цикловой)

комиссии



В.Г. Широбоков

Разработчики: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Е.В. Волошина

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Фонд оценочных средств по дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» относится к группе дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла и направлена на формирование знаний о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале и принципах рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Критерии оценки зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.
«Не зачтено»	обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.2. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

2.4. Критерии оценки тестирования

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

2.5. Критерии оценки рефератов

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на исторические источники.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал исторические источники, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Устный опрос – перечень вопросов, который представлен в рабочей программе по дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования».

Написание рефератов - перечень тем, который представлен в рабочей программе по дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования».

Практические задания представлены в методических указаниях по освоению дисциплины и самостоятельной работе.

Тестовые задания

1. Вставьте пропущенное слово

Лесные ресурсы относятся к группе _____ ресурсов.

Правильный ответ: биологических

2. Вставьте пропущенное слово

Как называются природные ресурсы, которые совершенно не восстанавливаются или восстанавливаются во много раз медленнее, чем используются человеком _____

Правильный ответ: невозобновимые

3. Вставьте пропущенное слово

Основным этапом, способствующим в защите окружающей среды, является _____ природопользование

Правильный ответ: рациональное

4. Вставьте пропущенное слово

Максимальная концентрация химических элементов и их соединений в окружающей среде, которая практически не влияет на здоровье человека, называется _____

Правильный ответ: предельно-допустимая концентрация (ПДК)

5. Вставьте пропущенное слово

Важнейшее значение для ресурсосбережения имеет переход к _____ технологиям

Правильный ответ: безотходным

6. Вставьте пропущенное слово

_____ это теория и практика рационального использования человеком природных ресурсов, а так же это сфера общественно-производственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека в качестве и разнообразии окружающей среды

Правильный ответ: Природопользование

7. Вставьте пропущенное слово

Вторичная система, преобразованная человеком, в результате его жизнедеятельности с целью удовлетворения сельскохозяйственных потребностей называется _____

Правильный ответ: агроэкосистемой

8. Вставьте пропущенное слово

Любая экологическая система состоит из абиотических и _____ компонентов

Правильный ответ: биотических

9. Вставьте пропущенное слово

Тела и объекты, взятые из внешней среды, которые используются в хозяйственной деятельности человека для получения материальных и социальных благ называются _____ ресурсами

Правильный ответ: природными

10. Вставьте пропущенное слово

Территории, создаваемые на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов (сохранение и восстановление плотности популяций одного или нескольких видов животных или растений) это _____

Правильный ответ: заказники

11. Вставьте пропущенное слово

Уникальные, невозпроизводимые природные объекты, имеющие научную, экологическую, культурную и эстетическую ценность (пещеры, вековые деревья, скалы, водопады и др.) это _____

Правильный ответ: памятники природы

12. Вставьте пропущенное слово

Под природно – _____ понимают источники ресурсов различного вида, расположенные на определенной целостной территории и объединенные фактическим или перспективным совместным использованием в рамках единого производственно-территориального комплекса.

Правильный ответ: ресурсным потенциалом

13. Вставьте пропущенное слово

Солнечная энергия - природный ресурс относится к _____ ресурсам

Правильный ответ: неисчерпаемым

14. Вставьте пропущенное слово

К какому типу природных ресурсов относится гидроэнергия - _____

Правильный ответ: к водным

15. Установите соответствие между компонентами среды и экосистемами

1) Круговорот веществ незамкнутый	А) Агроценоз
2) Круговорот веществ замкнутый	Б) Биогценоз
3) Цепи питания длинные	
4) Цепи питания короткие	
5) Преобладание монокультур	

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Б, 4 – А, 5-А

16. Укажите соответствие парами животных и типом их взаимоотношений

1) острица – человек	А) хищник – жертва
2) волк – заяц	Б) паразит - хозяин
3) сова – мышь	
4) гидра - дафния	
5) бычий цепень – копытное животное	

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-А, 4-А, 5-Б

17. Расположите перечисленные источники получения энергии от наименее экологически безопасных к наиболее экологически безопасным:

- А) солнечные станции
- Б) теплоэлектростанции (ТЭЦ) на природном газе
- В) ветряные электростанции
- Г) гидроэлектростанции (ГЭС) на горных реках

Правильный ответ: В, Г, А, Б

18. Установите правильную последовательность пастбищной пищевой цепи

- А) гусеница бабочки
- Б) ястреб
- В) синица
- Г) капуста

Правильный ответ: Г, А, В, Б

19. Запасы пресной воды сосредоточены в:

- (?) океанах
- (!) ледниках
- (?) реках
- (?) морях

20. К неисчерпаемым ресурсам относят:

- (?) полезные ископаемые
- (?) почвенное плодородие
- (!) солнечная энергия:

21. Причиной начавшейся деградации земель является:

- (?) развитие информационных технологий
- (?) истощение запасов ископаемого топлива
- (!) перенаселение планеты
- (?) глобальное климатическое потепление

22. Агроэкологический мониторинг представляет собой:

- (?) систему контроля за изменениями, происходящими в лесах
- (!) систему наблюдений и контроля за состоянием и уровнем загрязнения

агроэкосистем

- (?) наблюдения за изменением пищевых сетей
- (?) оценку и прогноз состояния водных экосистем

23. Какие виды загрязнения биосферы относятся к физическим

- (!) световое загрязнение
- (?) выброс токсичных веществ
- (!) тепловое загрязнение
- (?) пыль

24. С целью защиты и охраны природной среды, растительного и животного мира создают:

- (!) национальные парки
- (?) предприятия
- (?) ботанические сады
- (!) заказники

25. Основные принципы рационального природопользования является:

- (!) изучение, освоение, охрана и преобразование
- (?) разведывание, использование и удовлетворение

26. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов связано с каким аспектом:

- (!) экономическим (хозяйственным)
- (?) политическим

(?) сельскохозяйственным

27. Для успешного развития экосистем полезно:

(?) увеличивать площадь полей

(!) использовать вторичное сырье

(?) увеличивать территории городов

28. Уничтожение лесов на планете привело к опустыниванию территорий и развитию:

(!) эрозии

(?) аккумуляции

(?) эвтрофикации

29. К принципам рационального природопользования относятся

(?) принцип приоритета экономической выгоды над экологической безопасностью;

(?) принцип повышения экстенсивности освоения природных ресурсов;

(!) принцип множественного значения объектов и явлений природы;

30. Систематическое наблюдение за состоянием земельного фонда для своевременного выявления динамики и устранения негативных процессов называется:

(?) мелиорацией

(!) мониторингом

(?) исследованием

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации – перечень вопросов к зачету, который представлен в рабочей программе по дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования»