

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 «Основы философии»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень образования – среднее профессиональное образование
Уровень подготовки по ППСЗ - базовый
Форма обучения - очная

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от 26.06.2024 г. № 12.

Председатель предметной (цикловой)

комиссии



В.Г. Ширококов

Разработчики кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ В.Д. Ситникова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 «Основы философии» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «Основы философии» относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и направлена на развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одно-временном признании многообразия его форм.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – другая форма контроля.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«Не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

2.2. Критерии оценки тестирования

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«Хорошо», продвинутый	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«Удовлетворительно», пороговый	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«Неудовлетворительно»	Менее 55 % баллов за задания теста.

2.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Устный опрос – перечень вопросов, который представлен в рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.02 «Основы философии»

Тестовые задания

1. Разумная среда, порожденная деятельностью человека – это _____

Правильный ответ: ноосфера

2. _____ - это свойство высокоорганизованной материи отражать объективную реальность

Правильный ответ: сознание

3. Сущность человека проявляется в его природе

Правильный ответ: социальной

4. Автор выражения: «Я мыслю – значит я существую» – _____

Правильный ответ: Р.Декарт

5. Какому философу Древней Греции принадлежит изречение: «Я знаю, что я ничего не знаю, а другие не знают и этого»? _____

Правильный ответ: Сократу

6. Продолжите «золотое правило морали» по Конфуцию:
«Относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы

Правильный ответ: относились к тебе

7. Умение принимать решения в сложных ситуациях не только за себя, но и за тех, кто от тебя зависит -

Правильный ответ: ответственность

8. Способность человека осознавать самого себя и свое отношение к миру - _____

Правильный ответ: саморефлексия

9. Научно-техническая революция 20 века началась во второй половине _____

Правильный ответ: 1940 годов.

10. Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это...

Правильный ответ: дуализм

11. Течение в теории познания, представители которого отрицали возможность сущностного познания мира, называется...

Правильный ответ: агностицизм

12. В каком из философских учений центральной проблемой является человек?

Правильный ответ: антропология

13. Будущее человечества как направление научного анализа является содержанием такого направления философии, как.....

Правильный ответ: футурология

14. Аксиология — это учение о:

Правильный ответ: о ценностях, об их происхождении и сущности;

15. Установите соответствие между изречением и его автором:

1. «Все течет, все меняется»	А) Протагор
2. «Познай самого себя»	Б) Парменид
3. «Человек есть мера всех вещей»	В) Гераклит
4. «Бытие есть, небытия нет»	Г) Сократ

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3- А, 4-Б

16. Установите соответствие философских школ той или иной философской культуре:

1. Философия Нового времени	А) Прагматизм
2. Современная западная философия	Б) Трансцендентальный идеализм
3. Философия Античности	В) Картезианство
4. Немецкая классическая философия	Г) Скептицизм.

Правильный ответ: 1-В, 4 – Г, 3- А, 4 – Б

17. Укажите в хронологической последовательности следующие феномены духовной культуры:

- А) наука
- Б) мифология
- В) философия

Правильный ответ: Б, В, А.

18. Расположите в правильной хронологической последовательности возникновение философских направлений:

- А) Теория информационного общества
- Б) Пифагоризм
- В) Гегельянство
- Г) Эмпиризм

Правильный ответ: Б, Г, В, А

19. Философия возникла:

- (?) с появлением первых человеческих сообществ
- (!) около 2,5 тысяч лет назад
- (?) около 15 тысяч лет назад
- (?) около 500 лет назад

20. Найдите ошибки в определениях:

(?) Гносеологическая функция философии заключается в оценке возможностей и закономерностей познания.

(!) Мировоззренческая функция философии заключается в разработке теории поисковой деятельности.

(?) Аксеологическая функция философии заключается в утверждении социально удостоверенных ценностей, идеалов.

(?) Социальная функция философии заключается в гармонизации общественных отношений на гуманитарных основаниях

21. Философия и религия как формы мировоззрения:

(!) сходны в том, что предметом их изучения является мир в целом

(?) сходны в том, что предметом их изучения являются отдельные фрагменты мира

(?) отличаются тем, что религия основана на рациональных знаниях, а философия на вере

(!) отличаются тем, что религия основана на вере, а философия на рациональных знаниях

22. Философское знание характеризуется:

(!) постижением смысла жизни, истинной сути вещей, тайны мира и человека

(!) морально-этическая направленность знания

(?) теоцентричностью мышления

(?) узостью предмета, изучением конкретных явлений жизни общества и человека

23. Славянофилы отстаивали идеи ...

(?) отсталости России от Запада

(!) национальной самобытности России

(?) господства славян в мире

(!) модернизация и европеизация – внедрение чуждых ценностей

24. Бытие – это:

- (!) объективность существования мира
- (?) первичность сознания, вторичность материи
- (?) реальное существование мира
- (?) предполагаемое существование мира

25. Гносеология — это учение ...

- (?) о ценностях, об их происхождении и сущности
- (?) о развитии вселенной
- (?) о бытии как таковом
- (!) о сущности познания, о путях постижения истины

26. Индивид усваивает социальные нормы и культурные ценности того общества, к которому принадлежит, в процессе ...

- (?) служения Богу
- (!) социализации
- (?) адаптации
- (?) обучения

27. Выберите суждения, характеризующие такой феномен духовного мира человека и общества, как мировоззрение:

- (?) мировоззрение – это форма организации самосознания индивида и общества
- (!) мировоззрение – это представление о мире и месте человека в мире
- (?) мировоззрение – это совокупность индивидуального опыта человека
- (?) мировоззрение – это строгая непротиворечивая система суждений о природе.

28. Как соотносятся философия и мировоззрение:

- (?) философия – часть мировоззрения
- (?) мировоззрение – часть философии
- (!) философия – теоретическая часть мировоззрения
- (?) философия есть мировоззрение

29. Определите, о какой функции философии свидетельствует тот факт, что научное знание базируется на определенных философских представлениях, философских принципах и категориях:

- (?) мировоззренческая
- (!) методологическая
- (?) аксиологическая
- (?) гносеологическая

30. Определите, что является предметом изучения философии:

- (?) Бог
- (?) физическая реальность
- (?) материя
- (!) наиболее общие сущностные характеристики мира, человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни человека.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации – перечень вопросов к промежуточной аттестации, который представлен в рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.02 «Основы философии»