

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОГСЭ.03 «История»**

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень образования – среднее профессиональное образование  
Уровень подготовки по ППСЗ - базовый  
Форма обучения - очная

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от 26.06.2024 г. № 12.

Председатель предметной (цикловой)

комиссии



В.Г. Ширококов

Разработчики: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ О.В. Василенко

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 «ИСТОРИЯ»**

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 «История» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «История» относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и направлена на воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации; формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Критерии оценки зачета**

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.
«Не зачтено»	обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## 2.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

**Устный опрос** – перечень вопросов, который представлен в рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.03 «История».

### Тестовые задания

#### 1. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой идет речь.

«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки \_\_\_\_\_ (название операции) операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение.

Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, было решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высот».

**Правильный ответ:** Берлинская

**2. Запишите правильный ответ.** Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии \_\_\_\_\_ (название партии)

**Правильный ответ:** социалистов-революционеров

**3. Запишите правильный ответ.** Одной из причин Первой русской революции стало поражение России в \_\_\_\_\_ (название) войне

**Правильный ответ:** русско-японской

**4. Укажите имя правителя,** к правлению которого относятся следующие исторические события: политические репрессии, культ личности, принудительная коллективизация, депортация народов.

**Правильный ответ:** Иосиф Сталин

**5. Запишите правильный ответ.** Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны, основой которой являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всем мире, называлась \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Доктрина Трумэна

**6. Запишите правильный ответ.** Международная конференция, в которой впервые участвовали представители Советской России, носила название \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Генуэзской

**7. Запишите правильный ответ.** Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество» была принята в \_\_\_\_\_ году.

**Правильный ответ:** 1977

**8. Запишите правильный ответ.** Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал \_\_\_\_\_ (фамилия)

**Правильный ответ:** Луначарский

**9. Запишите правильный ответ.** Холостой залп орудий крейсера \_\_\_\_\_ стал сигналом к штурму резиденции временного правительства.

**Правильный ответ:** Аврора

**10. Запишите правильный ответ.** Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики называется...

**Правильный ответ:** сепаратизм

**11. Военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду, называется ....**

**Правильный ответ:** НАТО

**12. Распад какого государства произошел в конце XX века?**

**Правильный ответ:** Югославия

13. Когда стал осуществляться ускоренный переход России к рыночному хозяйству (политика под названием «Шоковая терапия»)?

**Правильный ответ:** в 1992 г.

14. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС?

**Правильный ответ:** в 1986 г.

15. Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались

Ученые	Отрасли науки
А. Жуковский Н.Е.	1. химия
Б. Мечников И.И.	2. самолетостроение
В. Тимирязев К.А.	3. ботаника
Г. Менделеев Д.И.	4. медицина

**Правильный ответ:** А-2, Б-4, В-3, Г-1

16. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их политикой

Ученые	Отрасли науки
А. Хрущев Н.С.	1. перестройка
Б. Сталин И.В.	2. оттепель
В. Брежнев Л.И.	3. индустриализация
Г. Горбачев М.С.	4. застой

**Правильный ответ:** А-2, Б-3, В-4, Г-1

17. Установите в хронологическом порядке последовательность исторических событий:

1. Начало работы I Государственной думы
2. Принятие Манифеста 17 октября
3. Начало русско-японской войны
4. Отречение от престола Николая II

**Правильный ответ:** 3,2,1,4

18. Установите в хронологическом порядке последовательность исторических событий:

1. Принятие Конституции развитого социализма
2. Распад СССР
3. Коллективизация
4. Освоение целины

**Правильный ответ:** 3, 4, 1, 2

19. Последствием индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг. является:

- (?) Значительное повышение уровня жизни населения
- (?) Интеграция в мировую экономику
- (?) Расширение частного сектора экономики
- (!) Создание военно-промышленного комплекса

20. Политику коллективизации в СССР характеризует?

- (!) Насильственное объединение индивидуальных крестьянских хозяйств

- (?) Возрождение крестьянской общины
  - (?) Развитие частной собственности
  - (?) Создание Крестьянского банка для кредитования крестьянских хозяйств
21. «Культурная революция» 1920-1930-х гг. характеризуется?
- (?) Введением обязательного высшего образования
  - (?) Ликвидацией цензурных ограничений
  - (?) Отказом от государственного и партийного руководства культурой
  - (!) Борьбой за ликвидацию неграмотности
22. Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал?
- (?) В.И. Ленин
  - (?) Л.Д. Троцкий
  - (!) Ф.Э. Дзержинский
  - (?) М.И. Калинин
23. Заключив Договор о ненападении с Германией, СССР:
- (?) Значительно укрепил свой международный авторитет
  - (!) Выиграл время для укрепления обороны страны
  - (?) Улучшил взаимоотношения с США
  - (!) Отодвинул свои западные границы
24. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?
- (?) Полтавская битва
  - (?) Бородинская битва
  - (?) Курская битва
  - (!) Цусимское сражение
25. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло в ходе?
- (?) Берлинской операции
  - (?) Блокады Ленинграда
  - (!) Курской битвы
  - (?) Сталинградской битвы
26. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно:
- (?) Укрепление авторитета сталинских кадров
  - (!) «Омоложение» высших партийных кадров
  - (?) Усиление позиций силовых структур
  - (?) Усиление центральной власти на местах
27. Советские войска были выведены из Афганистана:
- (?) в 1985 г.
  - (!) в 1989 г.
  - (?) в 1990 г.
  - (?) в 1992 г.
28. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между...
- (?) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
  - (!) РСФСР, Украиной и Белоруссией
  - (?) РСФСР, Грузией и Украиной

(?) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

29. Декларация об образовании СНГ была подписана:

(?) 21 августа 1991 г.

(!) 21 декабря 1991 г.

(?) 6 января 1992 г.

(?) 23 января 1992 г.

30. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

(!) Г. Явлинский и С. Шаталин

(?) Е. Лигачев и Н. Рыжков

(?) Е. Гайдар и А. Чубайс

(?) М. Горбачев и Е. Лигачев

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации –**  
перечень вопросов к зачету, который представлен в рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.03 «История»