

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.01 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень образования – среднее профессиональное образование
Уровень подготовки по ППСЗ - базовый
Форма обучения - очная

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от 26.06.2024 г. № 12.

Председатель предметной (цикловой)

комиссии



В.Г. Широбоков

Разработчики: преподаватель по образовательным программам среднего профессионального образования кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ В.А. Тарасов

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.01 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Фонд оценочных средств по дисциплине ОПЦ.01 «Безопасность жизнедеятельности» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Учебная дисциплина ОПЦ.01 «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла и направлена на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; на воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям; на развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.2. Критерии оценки рефератов

Оценка «отлично» выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения, обучающегося

обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на исторические источники.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал исторические источники, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

2.3. Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

2.4. Критерии оценки зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.
«Не зачтено»	обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Устный опрос – перечень вопросов, который представлен в рабочей программе по дисциплине ОПЦ.01 «Безопасность жизнедеятельности».

Создание реферата представлено в методических указаниях по освоению дисциплины и самостоятельной работе.

Тестовые задания

1. ... – область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

Правильный ответ: Безопасность жизнедеятельности

2. ... – любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

Правильный ответ: Опасность

3. ... – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация

4. ... – это комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастных случаях или внезапном заболевании, внезапной смерти, проводимые на месте происшествия самим пострадавшим или другим человеком

Правильный ответ: Первая доврачебная помощь

5. ... – общая реакция организма в ответ на чрезвычайные раздражители, выражающаяся в резком угнетении деятельности центральной нервной системы, кровообращения, обмена веществ, дыхательной системы и катастрофическом снижении артериального давления.

Правильный ответ: Шок

6. ... – первые 5 минут после прекращения дыхания и остановки сердца, в течение которых можно восстановить жизнедеятельность организма путем проведения реанимационных мероприятий.

Правильный ответ: Клиническая смерть

7. ... – комплекс лечебных мероприятий, направленных на восстановление (или временное замещение) угасших жизненно важных функций организма (кровообращения, сердечной деятельности, дыхания).

Правильный ответ: Реанимация

8. Природные явления, вызывающие катастрофические ситуации с внезапным разрушением материальных ценностей, гибелью людей, называются...

Правильный ответ: Стихийным бедствием

9. Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности, сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти загрязнение окружающей среды, поражение людей и живой природы, называется ...

Правильный ответ: АХОВ (аварийно-химически опасное вещество)

10. ... – насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений.

Правильный ответ: Терроризм

11. ... – защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных дымов.

Правильный ответ: Убежище

12. Патогенные микроорганизмы и вырабатываемые ими токсины, средства их доставки, предназначенные для поражения людей, сельскохозяйственных животных, посевов, называются ... оружием.

Правильный ответ: Биологическим

13. Боеприпасы, действие которых основано на использовании энергии, выделяющейся при взрывных ядерных реакциях, называются ...

Правильный ответ: Ядерным оружием

14. Боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании отравляющих веществ, называются ...

Правильный ответ: Химическим оружием

15. Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:

1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	А. Растяжение
2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	Б. Перелом
3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав	В. Ушиб
4. Полное или частичное нарушение целостности костей	Г. Вывих

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б

16. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

1. Коллективное средство защиты	А. Респиратор, противогаз
2. Индивидуальные средства защиты	Б. Убежище, щель
3. Медицинские средства индивидуальной защиты	В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Правильный ответ: 1Б, 2 А, 3В

17. Прохладным летним вечером в парке на газоне лежит на спине в бессознательном состоянии подросток. У него отмечается запах алкоголя изо рта и обильные выделения из носа. Установите последовательность действий:

1. При наличии пульса на сонной артерии повернуть на живот.
2. Определить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии.
3. Надавить на корень языка и спровоцировать рвотный рефлекс.
4. Очистить ротовую полость салфеткой.
5. Приложить холод к голове.
6. Поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом.
7. Вызвать бригаду «Скорой помощи».

Правильный ответ: 2, 1, 3, 4, 6, 5, 7

18 Установите порядок наложения жгута:

1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы.
2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности.
3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью.

4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения.

5. Конечность приподнять вверх.

Правильный ответ: 5, 3, 2, 1, 4

19. К оружию массового поражения относится:

- (!) биологическое, ядерное, химическое;
- (?) ядерное, химическое, высокоточное;
- (?) зажигательное, химическое, биологическое;
- (?) химическое, биологическое, высокоточное;
- (?) высокоточное, зажигательное, ядерное.

20. Электромагнитный импульс вызывает:

- (?) развитие острой лучевой болезни;
- (?) разрушение зданий;
- (?) развитие травм;
- (?) ослепление;
- (!) повреждение радиоэлектронной аппаратуры

21. Поражающими факторами ядерного взрыва не являются:

- (?) ударная волна;
- (?) световое излучение с тепловым воздействием;
- (?) проникающая радиация;
- (?) радиоактивное заражение местности;
- (!) аварийно-химически опасные вещества.

22. Защитное сооружение, предназначенное для защиты населения от ионизирующего и светового излучения, проникающей радиации, частично от ударной волны и непосредственно выпадающих осадков, называется:

- (!) противорадиационным укрытием;
- (?) щелью;
- (?) убежищем;
- (?) бомбоубежищем;
- (?) простейшим укрытием.

23. Гражданский противогаз защищает от:

- (!) всех боевых отравляющих веществ;
- (?) всех, кроме синильной кислоты;
- (?) всех, кроме психотропных;
- (?) всех, кроме фосфорорганических;
- (?) всех, кроме удушающего действия.

24. Фильтрующие противогазы не защищают от ... веществ:

- (?) отравляющих;
- (?) радиоактивных;
- (?) бактериологических;
- (?) сильнодействующих ядовитых;
- (!) тротила.

25. Появление сирены или прерывистых гудков предприятий и транспортных средств означают сигнал:

- (!) Внимание всем!
- (?) Учебная тревога!

- (?) Военная тревога!
- (?) Радиационная авария!
- (?) Химическая авария!

26. Система мероприятий по организованному выводу населения из зон, прогнозируемых чрезвычайных ситуаций, и его временному размещению в безопасных районах:

- (?) гражданская оборона;
- (!) эвакуация;
- (?) транспортировка;
- (?) расселение;
- (?) рассредоточение.

27. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан:

- (?) взрыв;
- (!) пожар;
- (?) стихийное бедствие;
- (?) эпизоотия;
- (?) катастрофа.

28 Первая помощь при обмороке:

- (!) больного уложить;
- (?) приподнять голову;
- (!) приподнять ноги;
- (?) дать понюхать флакон с нашатырным спиртом;
- (!) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- (?) поставить горчичник на затылочную область;
- (?) ж) поставить горчичник на икроножные мышцы.

29. Оказание первой доврачебной помощи при сотрясении головного мозга:

- (!) транспортировка, лежа на спине, голову повернуть на бок;
- (?) тепло на голову;
- (!) холод на голову;
- (?) транспортировка, лежа на спине, голову запрокинуть;
- (?) транспортировка в полусидячем положении.

30. Кровоостанавливающий жгут накладывают при ... кровотечении:

- (?) венозном;
- (!) артериальном;
- (?) капиллярном;
- (?) паренхиматозном;
- (?) внутреннем.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации – перечень вопросов к зачету, тем рефератов, которые представлены в рабочей программе по дисциплине ОПЦ.01 «Безопасность жизнедеятельности».