

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ОПЦ.07 «Охрана труда»

Специальность: 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения», направленность Производство молочной продукции

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 343.

Составитель:

Преподаватель по образовательным программам СПО

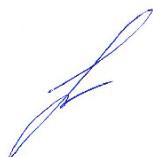
В.А. Тарасов

Программа рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №10 от 16.06.2025 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Новицхина Е.В.

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы:

Ведущий технолог

ООО «ЭкоНива Молоко» Воронеж

Рогова Н.В.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения», направленность Производство молочной продукции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ.07 «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОПЦ.07 «Охрана труда» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 год 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины ОПЦ.07 «Охрана труда» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения безопасности и сохранения здоровья в процессе трудовой деятельности, позволяющих организовывать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте, предупреждать профессиональные риски, действовать в соответствии с законодательством и формировать культуру безопасности в профессиональном коллективе.

Дисциплина ОПЦ.07 «Охрана труда» ориентирована на достижение следующих задач:

- Сформировать системное представление о правовых, социально-экономических и организационных основах охраны труда в Российской Федерации.
- Изучить принципы идентификации опасных и вредных производственных факторов, методы оценки профессиональных рисков.
- Усвоить методы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников.
- Изучить порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Освоить основы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.
- Развить способность анализировать производственную ситуацию с точки зрения безопасности труда.
- Сформировать умения применять нормативно-правовые акты для решения практических задач по охране труда.
- Развить навыки по организации рабочих мест, проведению инструктажей, разработке инструкций по охране труда.
- Выработать готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение жизни и здоровья работников.
- Воспитать профессиональную ответственность, правосознание и нетерпимость к нарушениям требований охраны труда.
- Сформировать гражданско-патриотическую позицию, основанную на ценности человеческой жизни и здоровья как главного национального достояния.
- Способствовать развитию экологического мышления и понимания взаимосвязи охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01; ОК.06; ОК.07; ПК 2.2; ПК 3.3.

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	
<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные</b>
<b>ОК-код компетенции. Расшифровка компетенции</b>	
ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование профессиональной ответственности и осознанности. Понимание, что выбор способа решения задачи в области охраны труда напрямую влияет на безопасность и здоровье людей, и несет за собой правовую и моральную ответственность.</li><li>- Развитие критического мышления и готовности к обоснованному риску (в рамках допустимого). Осознание, что не всегда существует единственный «правильный» алгоритм; часто требуется выбрать оптимальный вариант из нескольких, оценив все риски и контекст (время, ресурсы, человеческий фактор).</li><li>- Форсированность установки на ситуационный, а не шаблонный подход. Принятие того, что эффективное решение зависит от конкретных условий: типа производства, состава коллектива, имеющегося оборудования, погодных условий (для строителей, монтажников и т.д.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знание основных видов опасных и вредных производственных факторов и спектр возможных методов и средств защиты от каждого из них (технические, организационные, индивидуальные).</li><li>- Знание иерархии мер защиты по ГОСТ 12.0.230.3-2022 (СУОТ) и принцип приоритета коллективной защиты перед индивидуальной для обоснованного выбора.</li><li>- Умение анализировать инструкции по охране труда и технологические карты на предмет применимости в заданных условиях (разные участки, разные бригады, разные сезоны).</li><li>- Умение проводить выбор средств индивидуальной защиты (СИЗ) в зависимости от конкретного вида работ, интенсивности фактора риска и антропометрических данных работника, а не по шаблону.</li><li>- Умение разрабатывать и предлагать варианты решений для устранения выявленных нарушений или минимизации рисков при изменении технологического процесса, вводе нового оборудования или при работе в аварийной ситуации. Формулировать эти предложения в виде служебных записок, планов мероприятий или изменений в локальные нормативные акты</li></ul>
<p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Умение анализировать профессиональный контекст задачи. Выявлять и оценивать ключевые параметры ситуации: характер опасного производственного фактора, количество и квалификацию людей, наличие/состояние технических средств защиты, временные и материальные ограничения.</li><li>- Способность находить и сравнивать альтернативные способы решения типовых и нестандартных задач охраны труда. Например, для защиты от падения с высоты оценить варианты: использование ограждений, страховочных систем (привязи), безопасных подъемных механизмов или изменение технологии работы.</li><li>- Умение адаптировать типовые инструкции и регламенты к условиям конкретной рабочей</li></ul>	

<p>ситуации. Корректировать план мероприятий по охране труда для конкретного объекта или технологической операции, не нарушая при этом базовых требований безопасности.</p>	
<p>ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>- Формирование ценностного отношения к человеку и его безопасности как к высшей ценности. Осознание, что охрана труда — это не просто набор правил, а практическое воплощение конституционного права на жизнь и здоровье в процессе трудовой деятельности. Развитие чувства ответственности и долга. Осознание личной и коллективной ответственности за создание безопасных условий труда, предотвращение травматизма и сохранение здоровья коллег, что является основой социальной солидарности и гражданского общества.</p> <p>Проявление патриотической позиции через бережное отношение к человеческому капиталу страны. Понимание, что здоровые, защищенные и уважаемые работники — основа экономического и социального благополучия государства. Соблюдение норм охраны труда — это вклад в устойчивое развитие России.</p> <p>Уважение к праву и закону как основе безопасного общества. Формирование установки на неукоснительное соблюдение законодательства об охране труда как проявление гражданской зрелости и уважения к общественному договору.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>-Способность применять правовые и этические стандарты для разрешения профессиональных дilemm. Анализ ситуаций, связанных с давлением с целью нарушения правил безопасности, и выбор законного и нравственного решения (например, отказ от выполнения опасной работы без необходимых средств защиты).</p> <p>-Умение аргументированно отстаивать принципы безопасности, основанные на законе и общечеловеческих ценностях. Готовность и способность вести диалог с коллегами и руководством о необходимости соблюдения норм охраны труда, предотвращая конфликты и находя взаимоприемлемые решения.</p> <p>-Осознанное применение принципов недискриминации и равенства в сфере охраны труда. Понимание и реализация на практике того, что право на безопасные условия труда, льготы и компенсации (например, для женщин, несовершеннолетних, лиц с ОВЗ) гарантировано всем гражданам вне зависимости от их национальности, религии или социального статуса. Способность гармонизировать отношения в коллективе на основе общих целей безопасности.</p>	<p>-Знание Конституционных основ права на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены (ст. 37 Конституции РФ). Основные принципы российского и международного трудового права в части охраны труда как отражение общечеловеческих ценностей.</p> <p>-Знание и понимание роли и функции государственных органов (ГИТ, Роструд) как институтов, защищающих публичные интересы и права граждан в сфере труда. Значение общественного контроля (например, со стороны профсоюзов).</p> <p>-Умение применять полученные знания для защиты своих законных прав и прав коллег в области охраны труда, используя установленные законом процедуры (обращение в комиссию по трудовым спорам, в государственную инспекцию труда).</p> <p>-Умение планировать и организовывать свою работу и работу вверенного коллектива в строгом соответствии с требованиями законодательства и локальных нормативных актов, демонстрируя пример законопослушного и ответственного поведения.</p> <p>-Умение разрабатывать и доводить до сведения сотрудников инструкции по охране труда, обеспечивая их доступность и понимание для всех работников, независимо от культурных или иных различий, способствуя тем самым созданию инклюзивной и безопасной рабочей среды.</p>

<p>-Распознавание и противодействие коррупционным рискам в сфере охраны труда. Критическое осмысление ситуаций, которые могут провоцировать коррупцию: фальсификация результатов специальной оценки условий труда (СОУТ), выдача фиктивных удостоверений о прохождении обучения, скрытие несчастных случаев, нецелевое использование средств на средства защиты. Формирование личной антикоррупционной устойчивости.</p>	
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание взаимосвязи безопасности труда, экологической безопасности и устойчивого развития предприятия. Понимание, что охрана труда — это не только защита человека на рабочем месте, но и часть системы, обеспечивающей долгосрочную жизнеспособность предприятия и сохранение окружающей среды для будущих поколений.</li> <li>- Формирование экологического сознания и личной ответственности за рациональное использование ресурсов в профессиональной деятельности. Осознание, что предотвращение аварий, правильная утилизация отходов (в т.ч. опасных — ламп, батареек, химикатов) и энергосбережение — это профессиональный долг специалиста.</li> <li>- Развитие установки на предупреждение и готовность к действиям в нештатных ситуациях. Понимание, что грамотная профилактика — лучший способ предотвратить как производственные травмы, так и техногенные чрезвычайные ситуации с экологическими последствиями.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять принципы бережливого производства (Lean) в области охраны труда. Идентифицировать и устранять потери (муда), связанные с производственным травматизмом, простоями из-за нарушений безопасности, избыточным потреблением ресурсов (энергии, воды, материалов) и образованием отходов.</li> <li>- Способность оценивать профессиональные риски с учетом экологических аспектов и изменений климата. Учитывать влияние климатических факторов (аномальная жара, ураганы, наводнения) на условия труда и вероятность возникновения ЧС. Анализировать экологические последствия потенциальных аварий на производстве.</li> <li>- Владение алгоритмом действий при возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС) на производстве. Четкое знание своих обязанностей по эвакуации, оказанию первой помощи, локализации инцидента (разлив ГСМ, выброс химических веществ) и минимизации ущерба для персонала и окружающей среды.</li> <li>- Умение планировать и организовывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание классификаций и правил обращения с производственными отходами, особенно опасными (I-IV класса). Правовые основы их утилизации (ФЗ-89 "Об отходах производства и потребления"). Связь правильной утилизации с предотвращением загрязнения среды и профессиональных отравлений.</li> <li>- Знание основных источников экологических рисков на производстве (выбросы, сбросы, отходы) и методы их контроля, которые одновременно являются мерами охраны труда (вентиляция, очистные сооружения, герметизация процессов).</li> <li>- Умение участвовать в разработке и реализации планов локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛА) и планов по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов (ПЛРН), понимая их экологическую составляющую.</li> <li>- Умение организовывать и проводить вводный и первичный инструктажи с акцентом на действия при ЧС, включая правила поведения при пожарах, химических загрязнениях, а также на принципы экономии ресурсов (электричества, воды, сырья) как на норму производственной дисциплины.</li> <li>- Умение рассчитывать и анализировать показатели безопасности и экологической эффективности, такие как количество инцидентов, образование отходов, потребление энергии/воды, предлагая мероприятия по их улучшению в рамках системы управления охраной труда (СУОТ).</li> </ul>

<p>мероприятия по ресурсосбережению и минимизации отходов на своем рабочем месте и участке, рассматривая это как элемент культуры безопасности и социальной ответственности</p>	
<p>ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.</p>	
<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование осознанного понимания взаимосвязи экологической безопасности и безопасности труда. Осознание, что неправильный контроль за отходами и выбросами создает не только экологические риски, но и прямую угрозу здоровью персонала (отравления, профессиональные заболевания, травмы).</li> <li>- Развитие высокой личной ответственности и дисциплины при выполнении операций, связанных с отбором проб, первичным учетом, временным хранением и передачей отходов/стоков, понимая, что нарушения могут привести к аварийным ситуациям и причинению вреда людям.</li> <li>- Формирование экологической культуры и установки на соблюдение нормативов как на неотъемлемую часть профессиональной этики и гражданской позиции, обеспечивающую право работников на безопасные условия труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание классификации опасных производственных факторов, возникающих при контакте с различными видами отходов, стоков и выбросов (химические, биологические, физические).</li> <li>- Знание требований трудового законодательства и санитарных норм к условиям труда персонала, занятого работами с вредными и опасными веществами (обязательность медосмотров, обеспечение СИЗ, установление класса условий труда по результатам СОУТ).</li> <li>- Умение выбирать и обосновывать применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) для безопасного проведения контрольных операций в зависимости от вида и агрегатного состояния отходов/выбросов (перчатки химически стойкие, респираторы, защитные очки, костюмы).</li> <li>- Умение разрабатывать и/или применять инструкции по охране труда для конкретных процедур контроля (отбор проб сточных вод, визуальный контроль выбросов, взвешивание и паспортизация отходов), включая меры по профилактике травматизма и профессиональных отравлений.</li> <li>- Умение организовывать безопасное временное хранение (накопление) образцов и проб на период контроля, обеспечивая маркировку, изоляцию и условия, исключающие воздействие опасных факторов на работников и окружающую среду.</li> </ul>
<p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выявлять и оценивать профессиональные риски, связанные с процессами контроля отходов, стоков и выбросов. Анализировать потенциальные опасности: химические ожоги, ингаляционные отравления, биологическое заражение, пожаро- и взрывоопасность, травмы при транспортировке.</li> <li>- Способность применять системный подход к организации безопасного рабочего места для осуществления контроля. Планировать размещение оборудования для отбора проб, хранения образцов и ведения документации с учетом требований эргономики, вентиляции, противопожарной безопасности и защиты от вредных факторов.</li> <li>- Владение алгоритмами безопасных действий в нештатных ситуациях при контроле (разлив пробы, аварийный выброс, возгорание отходов). Умение оперативно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, знать план локализации и ликвидации аварий.</li> <li>- Умение работать с нормативно-технической документацией (инструкции по охране труда, паспорта отходов, карты СОУТ) для определения безопасных методов контроля конкретных видов отходов и выбросов.</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	
<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование лидерской ответственности за жизнь и здоровье подчиненных. Осознание, что безопасность — это не личное дело каждого работника, а прямая обязанность и ключевой приоритет руководителя при организации любого трудового процесса.</li> <li>- Развитие ценностного отношения к безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание обязанностей работодателя (руководителя) по охране труда (ст. 212 ТК РФ) и механизмы их делегирования и контроля. Основы административной и уголовной ответственности руководителя за нарушения.</li> <li>- Знание порядка организации и проведения всех видов инструктажей (вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый). Знать, кого,</li> </ul>

<p>как к основе эффективной организации труда. Понимание, что хорошо организованный с точки зрения охраны труда процесс — это синоним дисциплинированного, предсказуемого и, как следствие, высокопроизводительного труда.</p> <p>- Формирование позиции «культуры безопасности» как стиля управления. Готовность личным примером демонстрировать соблюдение правил охраны труда и требовать этого от коллектива, создавая атмосферу нетерпимости к нарушениям</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение планировать и распределять работу с обязательной интеграцией требований охраны труда. Учитывать при постановке задач не только сроки и качество, но и наличие у работников необходимых инструкций, допусков, средств защиты, а также безопасность самих производственных операций.</li> <li>- Способность инструктировать и обучать трудовой коллектив безопасным методам работы. Эффективно доводить требования охраны труда (через инструктажи, летучки, размещение памяток), проверять усвоение и обеспечивать постоянную актуализацию знаний.</li> <li>- Владение навыками контроля за соблюдением требований охраны труда в процессе работы. Организовывать и проводить целевые проверки рабочих мест, правильности применения СИЗ, соблюдения технологических регламентов. Уметь аргументированно пресекать нарушения.</li> <li>- Умение мотивировать коллектив на безопасный труд. Разрабатывать и применять механизмы поощрения (материальные и нематериальные) за образцовое состояние рабочих мест, отсутствие нарушений, активное участие в мероприятиях по охране труда.</li> </ul>	<p>когда и по какой программе необходимо инструктировать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение разрабатывать и актуализировать безопасные рабочие инструкции и технологические карты для порученных коллективу задач, с учетом идентифицированных профессиональных рисков.</li> <li>- Умение организовывать работу по специальной оценке условий труда (СОУТ) на вверенных участках: взаимодействовать со специализированной организацией, обеспечивать присутствие членов комиссии от коллектива, доводить результаты до работников.</li> <li>- Умение практически организовывать рабочие места членов коллектива с соблюдением требований эргономики, наличия необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты, соответствия санитарно-гигиеническим нормам (освещенность, шум, микроклимат).</li> <li>- Умение четко действовать в нештатной или аварийной ситуации: эвакуировать коллектив, организовывать оказание первой помощи, сохранять обстановку на месте происшествия для расследования.</li> </ul>
---	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства,	общие сведения о молочном скотоводстве; физико-химические, органолептические, технологические и микробиологические свойства молочного сырья; требования к качеству молочного сырья,	общие сведения о молочном скотоводстве; физико-химические, органолептические, технологические и микробиологические свойства молочного сырья; требования к

	<p>пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки</p> <p>действующие стандарты на заготовляемое молоко; ход приемки сырья животного происхождения; правила отбора проб на анализ и порядок проведения несложных анализов; требования к контролю качества изготовления продукции на любой стадии процесса охлаждения или заморозки; режимы первичной переработки молочного сырья; требования к состоянию рабочего места и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; правила установки и размещения продукции, уложенной в тару в холодильные и морозильные камеры; требования к контролю и регулировке температурного режима при помощи КИП; формы и правила ведения первичной документации; устройство, принцип действия, правила безопасного обслуживания оборудования для количественного учета, транспортировки и хранения, внутриводского перемещения сырья и продуктов животного происхождения; принцип действия оборудования по первичной обработке сырья животного происхождения.</p>	<p>качеству молочного сырья, действующие стандарты на заготовляемое молоко; ход приемки сырья животного происхождения; правила отбора проб на анализ и порядок проведения несложных анализов; требования к контролю качества изготовления продукции на любой стадии процесса охлаждения или заморозки; режимы первичной переработки молочного сырья; требования к состоянию рабочего места и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; правила установки и размещения продукции, уложенной в тару в холодильные и морозильные камеры; требования к контролю и регулировке температурного режима при помощи КИП; формы и правила ведения первичной документации; устройство, принцип действия, правила безопасного обслуживания оборудования для количественного учета, транспортировки и хранения, внутриводского перемещения сырья и продуктов животного происхождения; принцип действия оборудования по первичной обработке сырья животного происхождения.</p>
<p>ПК 3.3</p> <p>Организовывать работу трудового коллектива</p>	<p>применять методики контроля качества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов животного происхождения; правильно оформлять учетно-отчетную документацию; составлять отчеты</p>	<p>принципы и виды планирования работы бригады (команды); основные приемы организации работы исполнителей; правила и принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени.</p>

по расходу сырья, материалов и тары; рассчитывать потребности производства в сырье, вспомогательных, упаковочных материалах и таре; проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах; организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте; обеспечивать безопасные условия труда на производстве.

Учебная нагрузка (всего) 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов;
  - самостоятельная работа – 7 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме

Вид учебных занятий	Объём часов		
	семестр		Итого
	4*	6*	
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
- лекции	-	-	-
- практические занятия	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Консультации</b>	—	—	—
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	+	+	+
- дифференцированный зачет			

\* 4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

\* 6 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**Тематический план и содержание дисциплины ОП12 Охрана труда**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся-</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятиях по переработке молока и молочных продуктов</b>			
<b>Тема 1.1 Трудовое законодательство РФ</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. 2. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ.	<b>2</b>  <b>2</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа</b> Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством.	<b>1</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
<b>Тема 1.2 Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. 2. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.	<b>2</b>  <b>2</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа</b> Структура по охране труда на предприятии	<b>0,5</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
<b>Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятиях</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятиях. 2. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.	<b>2</b>  <b>2</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа</b> Рекомендации и инструкции по охране труда на предприятии	<b>0,5</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Тема 1.4 Аттестация рабочих мест</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. 2. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии.	<b>2</b> <b>4</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа</b> Карта рабочего места по условиям труда	<b>0,5</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
<b>Раздел 2. Техника безопасности</b>			
<b>Тема 2.1 Производственная санитария и гигиена труда</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам 2. Оценка освещенности рабочих мест 3. Оценка шума на рабочих местах	<b>2</b> <b>4</b> <b>4</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа</b> Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Интенсивность и громкость шума	<b>1</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
<b>Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1. 2. Оформление журнала инструктажей на производстве.	<b>2</b> <b>2</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа</b> Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения без- опасности.	<b>0,5</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.

<b>Тема 2.3 Пожарная безопасность</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи 2. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика.	<b>4</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа</b> Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь		<b>1</b> ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
<b>Тема 2.4 Защита человека от опасности механического травмирования, химических и биологических негативных факторов</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом на предприятиях по производству молока и молочных продуктов: требования, предъявляемые к средствам защиты. Основные защитные средства - ограждительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. 2. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.	<b>2</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1) Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>Устройство аварийного отключения ТБ при работе с ручным инструментом.</li> <li>ТБ при эксплуатации оборудования для производства молочных продуктов</li> <li>ТБ при эксплуатации оборудования для производства молока</li> <li>ТБ при эксплуатации водопроводогорячей воды и пара.</li> </ul> 2) Подготовка реферата: <ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности транспортировки и хранения баллонов под давлением.</li> </ul> Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.		<b>1</b> ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
<b>Тема 2.5 Электробезопасность</b>	<b>Практические работы</b> 1. Составление перечня средств защиты для работников предприятий 2. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статического электричества	<b>2</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
			<b>4</b>

	<p><b>Самостоятельная работа</b>            Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.            Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине</p>	<b>I</b>	ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.3.
	<b>Консультации</b>	—	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	—	
	<b>Всего часов</b>	<b>57</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения лекционных и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- доска учебная;

Технические средства обучения:

- компьютер с интернет-доступом и USB разъемом для флэш-дисков;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
<b>Семестр 4/6</b>	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1».
	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Составление перечня средств защиты для работников предприятий»
<b>Семестр 4/6</b>	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи»
<b>Семестр 4/6</b>	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам»

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b>			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
<b>2025/2026</b>	1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
	6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	8.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

2. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561823>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 809 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17045-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562187>

5. Бурашников, Ю. М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов, В. Н. Сысоев. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2022. - 518 с. - ISBN 978-5-394-04959-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083930>

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513437>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114>

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17193-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561112>

4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561110>

5. Карелин, А. О. Гигиена труда и профессиональные болезни : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 80 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20280-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581468>

6. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор М. О. Буянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21345-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569752>

### **3.2.3. Методические издания**

1. Охрана труда: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»/ сост.: А.А. Андрианов, В. А. Тарасов. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023. — 19 с. - [ЭИ] – Режим доступа: <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8188.pdf>>

### **3.2.4. Периодические издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-
2. Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-
3. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-
4. Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование» - М.: ЗАО Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование», 2011

### **3.2.5. Сайты и информационные порталы**

1. Официальный сайт научной библиотеки ВГАУ. – Режим доступа: <https://library.vsau.ru/>
2. Электронно-библиотечная система научно-издательского центра «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://znarium.com/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Все ГОСТы. <http://vsegost.com/>
6. Сборник нормативных материалов на работы, выполняемые машинно-технологическими станциями. <http://library.sgau.ru/public/normatin.pdf>
7. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. <http://www.gostbaza.ru/>
8. Система научно-технической информации АПК России. <http://snti.aris.ru/>

### 3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11
2	Учебная аудитория практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11,а. 418
3	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качества воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11,а. 419
4	Аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11,а. 420

	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
5	Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 427

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Формы контроля обучения:</b> - тестирование; - устный опрос; - практические работы; <b>Формы оценки результативности обучения:</b> - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
<b>ОК.07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Формы оценки результативности обучения:</b> - защита подготовленных обучающимися рефератов по одной из предложенных тем; - дифференцированный зачёт.
<b>ПК 2.2.</b> Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.	
<b>ПК 3.3.</b> Организовывать работу трудового коллектива.	

## 4.2. Критерии оценки результатов обучения

### 4.2.1. Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«Не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

### 4.2.2. Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.
------------------------------------	---

#### 4.2.3. Критерии оценки тестирования

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«Хорошо», продвинутый	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«Удовлетворительно», пороговый	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«Неудовлетворительно»	Менее 55 % баллов за задания теста.

#### 4.2.4. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляются по требованию преподавателя.
«Хорошо», повышенный уровень	Выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Неудовлетворительно», низкий уровень	Выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.

#### 4.2.5. Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
«Хорошо», повышенный уровень	Выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Неудовлетворительно», низкий уровень	Выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.

#### 4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### Тестовые задания

**Вопрос 1. Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе:**

- а.) Конституция РФ
- б.) Трудовой кодекс РФ
- в.) Локальный нормативный акт
- г.) Декларация о правах человека

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 2. Действие трудового законодательства, содержащего нормы трудового права, распространяется с особенностями на:**

- а) Государственных и муниципальных служащих
- б.) Работодателей
- в) Членов кооперативов
- г.) Военнослужащих

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 3. Основной документ, регулирующий социальные нормы в области охраны труда, является:**

- а.) Конституция РФ
- б.) Трудовой договор
- в.) Трудовой кодекс РФ
- г.) Нормативные правовые акты РФ

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 4. Целями трудового законодательства являются:**

- а.) Защита прав работников
- б) Защита интересов работодателей
- в.) Социальная справедливость
- г.) Защита прав и интересов работников и работодателей

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права:**

- а) Должностная инструкция
- б.) Положение о персонале
- в) Приказ о распределении обязанностей
- г.) Стандарты организации

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 6. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда:**

- а.) Штатное расписание
- б.) Положение о персонале
- в) Перечень работников, обязанных проходить медосмотр
- г.) Положение об оплате труда

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 7. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работников трудовой функции:**

- а.) Трудовые отношения
- б) Производственные отношения
- в.) Рабочие отношения
- г.) Договорные отношения

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 8. Промышленная безопасность – это:**

- а) Система защиты от вредных производственных факторов
- б) Система защиты от опасных производственных факторов
- в.) Система защиты от неблагоприятных факторов
- г.) Защищенность от аварий на опасных производственных объектах

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 9. Средства, способы и условия, обеспечивающие права работника в трудовых отношениях:**

- а) Поручительство
- б.) Гарантии
- в.) Обещания

- г.) Обеспечение  
**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 10. Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:**

- а.) 14 лет  
б.) 14 лет  
в.) 16 лет  
г.) 18 лет

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 11. Количество экземпляров трудового договора:**

- а.) Два  
б.) Один  
в.) Три  
г.) Четыре

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 12. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись содня фактического начала работы:**

- а.) В первый день  
б.) В течение 3-х дней  
в.) В течение 2-х дней  
г.) В течение 5-ти дней

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 13. Трудовой договор может быть расторгнут в случае:**

- а) Несоответствие занимаемой должности, подтвержденной результатами аттестации  
б.) Недостаточная квалификация  
в.) Инициатива работодателя  
г.) Прогул

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 14. Увольнение не может быть признано законным в случае:**

- а.) Неисполнение трудовых обязанностей имело место всего 1 раз  
б.) Трудовые обязанности не исполнены (по мнению работника) по уважительной причине  
в) Дисциплинарное взыскание к работнику ранее не применялось  
г.) Наличие несовершеннолетних детей

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 15. К грубым нарушениям трудовой дисциплины ТК РФ относит:**

- а.) Опоздание на работу  
б.) Отсутствие на рабочем месте более 2-х часов подряд  
в) Отсутствие на рабочем месте более 3-х часов подряд  
г.) Отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 16. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации возлагаются на:**

- а) Работодателя  
б.) Работника  
в) Службу по охране труда  
г.) Инженера по т/б

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 17. Назовите минимальную продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходные дни).**

- а.) 12 часов
- б.) 24 часа
- в.) 36 часов
- г.) 48 часов

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 18. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.**

- а.) 24 часа
- б.) 36 часов
- в.) 12 часов
- г.) По соглашению сторон

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 19. Не могут быть привлечены к сверхурочным работам:**

- а.) Работники, имеющие детей-инвалидов
- б.) Женщины, имеющие детей в возрасте до 12 лет
- в.) Женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет
- г.) Работники пенсионного возраста

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 20. Максимальная продолжительность сверхурочных работ в течение года:**

- а.) 60 часов
- б.) 100 часов
- в.) 120 часов
- г.) 150 часов

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 21. Работодатель обязан довести график сменности до каждого работника в сроки:**

- а.) За 1 месяц до введения
- б.) За 2 недели до введения
- в.) За 10 дней до введения
- г.) За 3 дня до введения

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 22. Укажите максимальную и минимальную продолжительность обеденного перерыва.**

- а.) От 30 минут до 1 часа
- б.) От 30 минут до 2 часов
- в.) От 45 минут до 1 часа
- г.) От 45 минут до 2 часов

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 23. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет:**

- а.) 4 часа
- б.) 6 часов
- в.) 5 часов
- г.) По соглашению сторон

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 24. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 16 до 18 лет:**

- а.) 5 часов
- б.) 6 часов
- в.) По соглашению сторон
- г.) 7 часов

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 25. Продолжительность рабочего дня, предшествующего праздничному:**

- а.) Уменьшается на 1 час
- б.) Уменьшается на 2 часа
- в.) Увеличивается на 1 час
- г.) Составляет 4 часа

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 26. При невозможности уменьшения продолжительности работы в предпраздничный день, переработка компенсируется:**

- а.) Оплатой в обычном размере
- б.) Оплатой по нормам сверхурочной работы
- в.) Премия
- г.) Компенсация не предусмотрена

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 27. Ночное время:**

- а.) С 24 ч до 6 ч.
- б.) С 24 ч до 5 ч
- в.) С 22 до 6 ч
- г.) С 22 до 8 ч

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 28. Ночной считается смена, в которой:**

- а.) 1/3 рабочего времени приходится на ночное время
- б.) 1/4 рабочего времени приходится на ночное время
- в.) 1/5 рабочего времени приходится на ночное время
- г.) 1/2 рабочего времени приходится на ночное время

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 29. Продолжительность работы (смены) в ночное время:**

- а.) Сокращается на 1 час с последующей отработкой
- б.) Сокращается на 1 час без отработки
- в.) Не изменяется
- г.) Сокращается на 2 часа

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 30. Привлечение работника к сверхурочной работе без его согласия:**

- а.) Не допускается
- б.) Допускается при неявке сменяющего работника
- в.) При необходимости закончить начатую работу
- г.) Допускается при аварийных работах

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 31. Трудовой кодекс РФ предусматривает дисциплинарное взыскание:**

- а.) Штраф
- б.) Административный арест
- в.) Предупреждение
- г.) Выговор

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 32. Наказание в виде исправительных работ является мерой ответственности:**

- а) Уголовная
- б) Дисциплинарная
- в) Административная
- г) Материальная

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 33. Норма предельно допустимых нагрузок для женщин:**

- а.) 5 кг
- б.) 7 кг
- в.) 8 кг
- г.) 10 кг

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 34. Основные положения законодательств по охране труда являются содержанием инструктажа:**

- а) Целевого
- б) Производственного
- в) Планового
- г) Вводного

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 35. Вид инструктажа, который проводит инженер по технике безопасности:**

- а.) Вводный
- б.) На рабочем месте
- в.) Первичный
- г.) Повторный

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 36. Вид инструктажа, который проводится индивидуально с каждым работником:**

- а) Внеплановый
- б.) Вводный
- в.) На рабочем месте
- г.) Целевой

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 37. Условия труда подразделяются на классы:**

- а.) Два класса
- б.) Три класса
- в.) Пять классов
- г.) Четыре класса

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 38. К 1-му классу относятся условия труда:**

- а.) Вредные
- б.) Допустимые
- в.) Оптимальные
- г.) Недопустимые

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 39. Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на организм, считаются условиями труда:**

- а.) Вредные
- б.) Опасные
- в.) Экстремальные
- г.) Допустимые

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 40. Рабочее место считается условно аттестованным в случае:**

- а) Класс условий труда является оптимальным
- б.) Класс условий труда является допустимым
- в) Фактическое значение вредных производственных факторов, больше нормируемых
- г) Фактическое значение вредных производственных факторов, меньше нормируемых

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 41. К физическим вредным и опасным факторам относят:**

- а) Физические нагрузки
- б.) Шум и вибрацию
- в.) Бактерии
- г.) Нервно-психологические нагрузки

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 42. К механическим травмам относят:**

- а.) Ожоги
- б.) Обморожения
- в.) Отравления
- г.) Раны

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 43. Травма, которая по характеру воздействия может иметь химическую и термическую природу:**

- а.) Термовой удар
- б.) Перелом
- в.) Ожог
- г.) Острое отравление

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 44. Организационная причина травматизма:**

- а.) Дефект материала
- б.) Несовершенство ограждений
- в.) Конструктивный недостаток оборудования
- г.) Недостатки в обучении безопасным условиям труда

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 45. Техническая причина травматизма:**

- а.) Конструктивный недостаток оборудования
- б.) Нарушение правил эксплуатации оборудования
- в.) Нарушение технологического регламента
- г.) Слабый надзор за опасными работами

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 46. К коллективным средствам защиты от травм относятся:**

- а.) Спецодежда
- б.) спецобувь

- в) оградительные устройства
  - г.) перчатки (рукавицы)
- Правильный ответ: в)**

**Вопрос 47. Для расследования несчастного случая на производстве создаётся комиссию в составе не менее:**

- а.) 3 человек
- б.) 2 человек
- в.) 4 человек
- г.) 5 человек

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 48. Срок составления акта по расследованию несчастного случая:**

- а.) трое суток
- б.) одни сутки
- в.) после окончания расследования
- г.) три часа

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 49. Непредвиденное событие, неожиданное стечание обстоятельств, повлекшее телесное повреждение или смерть:**

- а.) Профессиональное заболевание
- б.) Производственная травма
- в.) Несчастный случай
- г.) Профессиональный риск

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 50. Средства защиты бывают:**

- а.) индивидуальные и групповые
- б.) коллективные и индивидуальные
- в.) разовые
- г.) многоразовые

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 51. Кто осуществляет расследование несчастных случаев на производстве?**

- а.) комиссия, назначенная руководителем предприятия
- б.) отдел охраны труда
- в.) отдел внутренних дел
- г.) профсоюзный комитет

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 52. Особо опасным помещения характеризуются наличием в них признака:**

- а.) Влажность, близкая к 100%
- б.) Наличие токопроводящей пыли
- в.) Высокая температура воздуха
- г.) Токопроводящие полы

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 53. Помещения повышенной опасности характеризуются наличием в них признака:**

- а) Относительная влажность 100%
- б.) Химически активная среда
- в) Наличие плесени на токоведущих частях электрооборудования
- г.) Токопроводящие полы

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 54. Основной фактор степени поражения электрическим током:**

- а.) Индивидуальные особенности человека
- б.) Частота тока
- в.) Сила тока
- г.) Производственная среда

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 55. Электрические травмы подразделяют:**

- а.) Наружные
- б.) Внешние и внутренние
- в.) Местные
- г.) Местные и общие

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 56. Количество категорий воздействия электрического тока:**

- а.) Две
- б.) Пять
- в.) Три
- г.) Семь

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 57. Ток, при котором работник не может разжать руку, которая касается токоведущей части оборудования, называется:**

- а.) Пороговый
- б.) Пороговый ощутимый
- в.) Фибриляционный
- г.) Пороговый неотпускающий

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 58. Причиной поражения током может быть контакт человека с токоведущими частями:**

- а.) Прямой и косвенный
- б.) Прямой
- в.) Косвенный
- г.) Внезапный

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 59. Изоляция токоведущих частей, обеспечивающих нормальную работу электроустановки и защиту от поражения током:**

- а.) Усиленная
- б.) Дополнительная
- в.) Рабочая
- г.) Двойная

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 60. Преднамеренное электрическое соединение с землей металлических частей оборудования называется:**

- а.) Зануление
- б.) Заземление
- в.) Блокировка
- г.) Сигнализация

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 61. Быстродействующая защита при возникновении опасности поражения током:**

- а.) защитное отключение

- б.) автоматическое отключение
- в.) блокировка
- г.) зануление

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 62. Возгорание без постороннего источника теплоты при самостоятельном разложении горючих веществ:**

- а.) Горение
- б.) Вспышка
- в.) Самовоспламенение
- г.) Воспламенение

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 63. Быстрое сгорание смеси горючего вещества с воздухом без перехода в горение:**

- а.) Вспышка
- б.) Самовозгорание
- в.) Воспламенение
- г.) Взрыв

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 64. Быстрое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов:**

- а.) Самовозгорание
- б.) Вспышка
- в.) Горение
- г.) Взрыв

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 65. Технологическая причина пожара:**

- а.) Курение в цехе
- б.) Работа на неисправном оборудовании
- в.) Нарушение т/б при проведении огневых работ
- г.) Неосторожное обращение с источниками открытого огня

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 66. Дисциплинарная причина пожара:**

- а.) Нарушение должностных инструкций в части пожаробезопасности
- б.) Работа на неисправном оборудовании
- в.) Перегрузка электрооборудования
- г.) Отсутствие средств защиты

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 67. Основные причины пожаров, связанных с электричеством:**

- а.) Отсутствие контроля осветительных приборов
- б.) Нарушение сроков проведения ремонта
- в.) Нарушение целостности изоляции
- г.) Курение в цехах и на складе

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 68. Материалы, которые под воздействием огня воспламеняются итлеют, а после удаления источника огня эти процессы прекращаются:**

- а.) Огнестойкие
- б.) Несгораемые
- в.) Сгораемые
- г.) Трудно сгораемые

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 69. Период от начала пожара до возникновения опасной для людей обстановки:**

- а.) Степень огнестойкости
- б.) Критическая продолжительность пожара
- в.) Оптимальная продолжительность пожара
- г.) Безопасная продолжительность пожара

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 70. Система защиты, позволяющая обнаружить возникший пожар и известить о нем:**

- а) Автоматическая сигнализация
- б.) Электрическая сигнализация
- в.) Пожарная сигнализация
- г.) Оповещающая сигнализация

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 71. Средство, которое не применяют при тушении электрооборудования и объектов под напряжением:**

- а) Воздушно-механическая пена
- б.) Химическая пена
- в.) Вода
- г.) Инертные и негорючие газы

**Правильный ответ: в)**

### **Устный опрос**

1. Перечислите локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
2. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдений требований охраны труда на предприятии?
3. Какое соглашение между работником и работодателем является документом социальной защиты интересов и прав работающего?
4. Что должен включать приказ (распоряжение) о приеме на работу?
5. Каково назначение аттестации рабочих мест по условиям труда?
6. В каких случаях рабочее место является условно аттестованным?
7. В каких случаях травма считается производственной?
8. Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?
9. Чем обеспечивается защита от поражения электрическим током?
10. Что представляет собой заземляющее устройство?
11. Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?
12. В чем заключается помощь пострадавшему при электротравме?
13. В чем заключаются особенности пожароопасности предприятий?
14. Каковы основные источники пожаров на предприятиях?
15. Что должна включать в себя система предотвращения пожара и взрыва на предприятии?
16. Какое действие оказывает на человека электрический ток?
17. Какие признаки характерны для помещений повышенной опасности?
18. Что характеризует особо опасные помещения?

### **Перечень тем рефератов**

1. Основные принципы обеспечения охраны труда
2. Основные понятия трудового права. Трудовые отношения и трудовой
3. Правовые основы охраны труда

4. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права
5. Ответственность работника в сфере трудовых отношений и охраны труда
6. Государственное регулирование в сфере охраны труда
7. Организация контроля за состоянием охраны труда в организации
8. Современные системы управления. Требования к системе управления охраной труда.
9. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда
10. Построение и содержание инструкций
11. Профессиональные болезни и их предупреждение.
12. Основные причины производственного травматизма
13. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
14. Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий.
15. Действия работников в аварийных ситуациях
16. Роль первой помощи пострадавшим

#### **4.5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы для промежуточной аттестации**

- 1) Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
- 2) Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
- 3) Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
- 4) Вибрация. Способы защиты.
- 5) Производственный шум. Способы защиты.
- 6) Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
- 7) Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии.
- 8) Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
- 9) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 10) Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
- 11) Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
- 12) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
- 13) Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
- 14) Обязанности работника в области охраны труда.
- 15) Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
- 16) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
- 17) Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
- 18) Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
- 19) Обучение работников рабочих профессий.
- 20) Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
- 21) Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
- 22) Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
- 23) Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
- 24) Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
- 25) В какие сроки и с кем проводится стажировка на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе.
- 26) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
- 27) Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
- 28) Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.

- 29) Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
- 30) Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.
- 31) Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
- 32) Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 33) Какие цехи, предприятия относятся к категории опасных производственных объектов.
- 34) Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
- 35) Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.
- 36) Требования к территории предприятия.
- 37) Рабочее место, его безопасная организация.
- 38) Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
- 39) Требования безопасности при работе с электроинструментом.
- 40) Требования безопасности при работе с ручным инструментом.
- 41) Требования безопасности при работе на высоте.
- 42) Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
- 43) Требования безопасности, предъявляемые к переносным лестницам.
- 44) Цвета сигнальные и знаки безопасности.
- 45) Требования безопасности при проведении временных огневых работ.
- 46) Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию электроустановок потребителей.
- 47) Требования к работникам, осуществляющим оперативные обслуживание электроустановок.
- 48) Выполнение работ в электроустановках.
- 49) Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.
- 50) Состав бригады при работе в электроустановках.
- 51) Порядок и условия производства работ в действующих электроустановках.
- 52) Защитное заземление, организация контроля.
- 53) Проверка отсутствия напряжения.
- 54) Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.
- 55) Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
- 56) Порядок выдачи и оформления наряда-допуска. Состав бригады работающей по наряду.
- 57) Оформление перерывов в работе.
- 58) Перевод бригады на новое место работы.
- 59) Окончание работ. Закрытие наряда-допуска.
- 60) Подготовка рабочего места и допуск к выполнению работ.
- 61) Работы, выполняемые по наряду-допуску, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.
- 62) Работы с переносными инструментами, светильниками, ручными эл. машинами, разделительными трансформаторами.
- 63) Работы с электроизмерительными клещами и измерительными штангами.
- 64) Выдача разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе.
- 65) Основные и дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках.
- 66) Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах и растяжениях.
- 67) Правила оказания первой помощи при переломах конечностей.
- 68) Первая помощь при кровотечении.
- 69) Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
- 70) Оказание доврачебной помощи при ожогах кислотами и щелочами.
- 71) Первая помощь при ожогах.
- 72) Оказание первой помощи при падении с высоты.
- 73) Пожар. Причины возникновения пожаров.
- 74) Порядок действий при пожаре.
- 75) Профилактика пожаров.
- 76) Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети.
- 77) Пожарная опасность электрического тока.
- 78) Порошковые огнетушители, их применение.
- 79) Углекислотные огнетушители.
- 80) Первичные средства пожаротушения.

#### **Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.

2. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
3. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдений требований охраны труда на предприятиях?

  4. Какие нормы должны содержаться в локальных нормативных актах?
  5. Перечислите случаи прекращения трудового договора.
  6. Перечислите условия увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины.
  7. Дайте определение понятию «рабочее время».
  8. Назовите нормальную продолжительность рабочей недели.
  9. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.
  10. Кто не должен допускаться к работе в ночное время?
  11. Дайте определение понятию «сверхурочная работа».
  12. Назовите основные обязанности работников в области охраны труда.
  13. Кто несет ответственность за организацию и проведение работ по охране труда на предприятиях?

    14. Перечислите виды инструктажа.
    15. Для чего производится целевой инструктаж?
    16. На какие классы подразделяются условия труда?
    17. В каких случаях рабочее место является аттестованным?
    18. Как оценивается состояние условий труда на рабочих местах?
    19. В каком документе содержатся требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты?
    20. Назовите технологические процессы, которые реализуют на предприятиях по переработке мяса и мясных продуктов.
    21. Как классифицируют технологическое оборудование предприятий по переработке мяса и мясных продуктов?
    22. Назовите опасные и вредные производственные факторы при обслуживании моечно-очистительных машин.
    23. Перечислите правила безопасности при эксплуатации машин для измельчения мяса.

      24. Назовите виды измельчения мясной продукции.
      25. Какие машины используют для крупного измельчения мясной продукции?
      26. Какие условия труда относятся к вредным?
      27. В каких случаях травма считается производственной?
      28. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организма работника?
      29. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?
      30. Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?
      31. Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?
      32. Функция защитного отключения.
      33. Что такое защитное заземление?
      34. Что представляет собой заземляющее устройство?
      35. Перечислите виды изоляции.
      36. Как организуется пожарная безопасность промышленных предприятий?
      37. Какие бывают установки пожарной сигнализации и связи?
      38. Перечислите средства и способы тушения пожаров.
      39. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?
      40. Назовите признаки горения (возникновения пожара).
      41. Перечислите виды огнетушителей.
      42. Чем определяется повышенная опасность оборудования на предприятиях по переработке мяса и мясных продуктов?
      43. Чем определяется повышенная опасность оборудования на предприятиях по переработке молока и молочных продуктов?
      44. Каковы требования к размещению технологического оборудования?
      45. Укажите основные требования безопасности к органам и пультам управления технологического оборудования.

46. Какие требования предъявляют к работникам предприятий по переработке мяса и мясных продуктов?
47. Какие требования предъявляют к работникам предприятий по переработке молока и молочных продуктов?
48. По каким признакам классифицируют оборудование предприятий по переработке мяса и мясных продуктов?
49. По каким признакам классифицируют оборудование предприятий по переработке молока и молочных продуктов?
50. Укажите название и назначение аппаратов контроля и управления.
51. Перечислите аппараты включения и защиты.

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Глинкина И.М., ответственная за разработку ОП по специальности 19.02.08, доцент кафедры товароведения и экспертизы 	Протокол №5 от 14.06.2022 г.	п. 3.3  Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	Скорректированы литературные источники, электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
Глинкина И.М., ответственная за разработку ОП по специальности 19.02.08, доцент кафедры товароведения и экспертизы 	Протокол №5 от 13.06.2023 г.	На 2023-2024 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет
		п. 2.1 п. 3.2 п. 3.3	Откорректированы часы объёма дисциплины и виды учебных занятий: согласно учебному плану Скорректированы требования к минимальному материально-техническому обеспечению: наименование помещений