

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
СГЦ.01 «История России»  
среднего профессионального образования  
специальности  
19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»  
(направленность Производство молочной продукции)**

**1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СГЦ.01 «История России» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла.

Дисциплина СГЦ.01 «История России» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

**Содержание дисциплины СГЦ.01 «История России» направлено на достижение следующих целей:**

1) воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2) развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

3) освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4) овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

5) формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, включающие в себя способность:

**ОК-06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;

- основные персоналии отечественной истории;

- основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение России, направления и события внешней политики Российского государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними;
- осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России;
- объяснять и интерпретировать события истории России, а также оценивать их значение;
- работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины.**

**Учебная нагрузка обучающегося (всего) 62 часа, в том числе:**

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 62 часа.

### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Раздел I. Образование и распад Древнерусского государства.**

Тема 1.1. Восточные славяне и образование Древнерусского государства

Тема 1.2. Феодальная раздробленность Руси и ее борьба с иностранными завоевателями

#### **Раздел II. Образование и развитие Российского централизованного государства.**

Тема 2.1. Объединение русских земель вокруг Москвы

Тема 2.2. Расцвет Московского государства в XV-XVI вв.

Тема 2.3. Россия времени Ивана Грозного

Тема 2.4. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время

#### **Раздел III. Россия в XVII-XVIII вв.**

Тема 3.1. Первые Романовы и их политика

Тема 3.2. Эпоха преобразований Петра Первого

Тема 3.3. Эпоха дворцовых переворотов

Тема 3.4. Золотой век Екатерины II

#### **Раздел IV. Россия в XIX веке**

Тема 4.1. Россия в первой половине XIX в.

Тема 4.2. Россия во второй половине XIX в.

Тема 4.3. Общественное и революционное движение в России в XIX в.

#### **Раздел V. Россия в первой четверти XX века: выбор пути развития.**

Тема 5.1. События в России между двумя революциями

Тема 5.2. События 1917 г. в России

Тема 5.3. Гражданская война и иностранная интервенция

#### **Раздел VI. Строительство социализма в Советской России в 20-30-е годы**

Тема 6.1. НЭП и образование СССР

Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика СССР в 20-е-30-е гг. XX в.

#### **Раздел VII. Советский Союз во второй мировой войне.**

Тема 7.1. Великая Отечественная война

#### **Раздел VIII. Развитие СССР в послевоенные десятилетия (40-е – начало 80-х гг.).**

Тема 8.1. Апогей сталинизма: СССР в 1945-1953 гг.

Тема 8.2. СССР в 1953 - середине 1960-х гг.

Тема 8.3. СССР в середине 60-х -середине 80-х гг. XX в.

#### **Раздел IX. Перестройка и распад СССР.**

Тема 9.1. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)

Тема 9.2. Распад СССР. Россия после августовских событий 1991 г.

#### **Раздел X. Становление современной российской государственности.**

Тема 10.1. Изменения политического, социально-экономического строя после распада СССР (1993-2000 гг.).

Тема 10.2. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы – к.ист.наук, доцент Василенко О.В.**