

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ОПЦ.12 «Нормативное правовое обеспечение профессиональной  
деятельности»

Специальность: 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных  
систем»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения – очная

Срок освоения ППСЗ – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 2, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 года, регистрационный № 72345).

Составитель: д.т.н., профессор кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



В.Г. Козлов

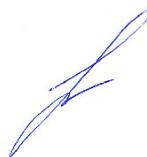
*Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 07.12.2023 г.)*

Председатель предметной (цикловой) комиссии



П.И. Подрезов

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

**Рецензент рабочей программы:** заместитель директора ООО НПО «ГеоГИС», к.с.-х.н, Блеканов Дмитрий Николаевич



# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа общепрофессионального цикла является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Рабочая программа общепрофессионального цикла является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Программа ОПЦ.12 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла и реализуется в 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины ОПЦ.012 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- изучить законодательство РФ;
- сформировать знания об организационной структуре системы обеспечения авиационной безопасности в ГА РФ;
- сформировать знания о теоретических и практических аспектах организации, планирования, финансирования и управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- принимать правильные решения по поддержанию авиационной безопасности в экстремальных условиях;
- применять на практике требования основных положений воздушного кодекса;
- понимать авиационную безопасность как характеристику АТС, позволяющей выполнять производство воздушных перевозок и авиационных работ без угрозы незаконного вмешательства в деятельность ГА.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные положения Конституции Российской Федерации.
- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие
- документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- Организационно-правовые формы юридических лиц.
- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной

- деятельности.
- Порядок заключения трудового договора и основания для его
- прекращения.
- Правила оплаты труда.
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- Право социальной защиты граждан.
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности
- работника.
- Виды административных правонарушений и административной
- ответственности.
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок
- разрешения споров.
- Организационную структуру системы обеспечения авиационной безопасности в

ГА РФ.

- Номенклатуру, назначение и краткое содержание основных нормативных документов, регламентирующих вопросы авиационной безопасности.
- Основные сведения о Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО по АБ.
- Законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- Права и обязанности работников при ремонте и обслуживании летательных аппаратов.
- Основные положения ФАП ИАО.
- Основные руководящие документы по ремонту и обслуживанию летательных аппаратов.

-Транспортное законодательство.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт** использования нормативной документации, принятой в области эксплуатации беспилотных авиационных систем.

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>семестр</i>	итого
	5	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62	62
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>	48	48
теоретическое обучение	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	24	24
Контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	14	14
в том числе:	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	14	14
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

2.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме - *Заочная форма обучения не предусмотрена*

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение в предмет «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2- 9
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Понятие и сущность права. Система право. Источники права. Виды права. Понятие правоотношения и преступления. Понятие юридической ответственности и её видов.		
<b>Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 2- 9
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ.		
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность.		
	Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация.		
	Понятие и виды экономических споров. Иск.		
<b>Тема 2. Трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 2- 9
	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.		
	Понятие трудового договора, его значение.		
	Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления.		
	Понятие и условия выплаты заработной платы.		
	Дисциплинарная и материальная ответственность		
	Трудовые споры.		
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2- 9

<p><b>Авиационное законодательство.</b></p>	<p>Воздушный кодекс РФ. Общие положения. Государственное регулирование использования воздушного пространства. Государственное регулирование деятельности в области авиации. Государственный контроль за деятельностью в области гражданской авиации. ВС. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения. Авиационный персонал. Экипаж ВС. Авиационные предприятия. Полёты ВС. Международные полёты ВС. Авиационная безопасность. Поиск и спасение. Расследование авиационного происшествия или инцидента. Воздушные перевозки Авиационные работы. Ответственность перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя.</p> <p>Виды международного и российского законодательства; международные и российские авиационные правила, конвенции, федеральные законы и тд.</p> <p>Чикагская конвенция 1944 года. Аэронавигация. Общие принципы и применение Конвенции. Полет над территорией Договаривающихся государств. Национальность ВС. Меры содействия аэронавигации. Условия, подлежащие соблюдению в отношении ВС. Международные стандарты и рекомендуемая практика. Международная организация гражданской авиации. Организация. Ассамблея. Совет. Аэронавигационная комиссия. Персонал. Финансы. Другие международные соглашения. Международный воздушный транспорт. Информация и отчёты. Аэропорты и другие аэронавигационные средства. Организация совместной эксплуатации.</p> <p>Регистрация воздушных судов в соответствии с нормами Воздушного Кодекса РФ. Понятие национальной принадлежности.</p> <p>Федеральные авиационные правила: общие положения, структура, особенности и виды. Требования ФАП к помещениям и оборудованию. Требования ФАП к персоналу. Требования ФАП к организации деятельности по техническому обслуживанию. Требования ФАП к специалистам по техническому обслуживанию ВС. Сертификат EASA: особенности и порядок получения.</p>	<p>16</p>	
<p><b>Тема 4</b> <b>Административные</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 2- 9</p>

<b>правонарушения и административная ответственность</b>	Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений.		
	Понятие и виды административных наказаний.		
<b>Самостоятельная работа</b>		14	
<b>Примерный перечень практических работ:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений</li> <li>• Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений</li> <li>• Составление трудового договора</li> <li>• Применение норм авиационного права для решения практических ситуаций</li> <li>• Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач</li> </ul>		14	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4 Перечень тем и видов занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод	Объем, ч
	Практическое занятие	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Понятие и сущность права. Система право. Источники права. Виды права. Понятие правоотношения и преступления. Понятие юридической ответственности и её видов.	Дискуссия	4
	Практическое занятие	Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений Составление трудового договора.	Кейс-метод	5
	Практическое занятие	Применение норм авиационного права для решения практических ситуаций Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач	Деловая игра	5
<b>Всего</b>				<b>14</b>

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем** требует наличия оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, Maxima, Statistica.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с	394087, Воронежская область, г.

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, Maxima, Statistica.	Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
---	--

### 3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2023 – 21.12.2023
2.	Контракт № 411/ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «Лань»)	12.10.2022 – 11.10.2023
3.	Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «Лань»; ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы)	31.10.2023 – 30.10.2024
4.	Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «IPRbooks»)	31.10.2023 – 30.10.2024
5.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2023 – 04.08.2024
6.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
7.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023 (ЭБС НЭБ eLibrary)	01.01.2023 – 31.12.2023
9.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022 (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 — 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
11.	Контракт № 8/ДТ от 24.01.2023 на приобретение периодических печатных изданий	01.01.2023 – 31.12.2023
12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

#### 3.2.1 Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - М.:РИОР ИНФРА-М, 2022 (ЭБС «Знаниум»)	ЭИ

#### 3.2.2 Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Воздушный кодекс РФ	ЭИ
2	Уголовный кодекс РФ	
3	Гражданский кодекс РФ	
4	Трудовой кодекс РФ	
5	Федеральный закон от 08.10.1998 года №10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации»	
6	Федеральный закон от 14 марта 2009 года № 31-ФЗ «О государственном регистрации прав на воздушные суда и сделки с ними»	
7		

8	Федеральный закон от 09.02.2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»	
9	Варшавская конвенция 1929 года	
10	Чикагская конвенция 1944 года	
11	Приказ Министра обороны РФ от 28.11.2002 года № 460 «Об утверждении Федеральных авиационных правил государственной регистрации государственных воздушных судов» Приказ Министерства транспорта России от 28.06.2007 года № 82 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» 12. ФАП	

### 3.2.3 Методические издания

### 3.2.4 Периодические издания

1. Куликов А. Беспилотные летательные аппараты: невыполнимых задач нет [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://army.lv/...](http://army.lv/)
2. Зачем нужны ударные БПЛА или азы современного воздушного боя [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://alternathistory.org.ua/...](http://alternathistory.org.ua/)
3. Tietz Dale, Scientific UAS Applications, PROCEEDINGS of the Third Moscow International Forum «Unmanned multipurpose vehicle systems», 27-29 January 2019
4. Куликов А. Беспилотные летательные аппараты: невыполнимых задач нет [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://army.lv/...](http://army.lv/)
5. Зачем нужны ударные БПЛА или азы современного воздушного боя [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://alternathistory.org.ua/...](http://alternathistory.org.ua/)
6. А.Е.Семенов: ТороAxis – Склейка карт в автоматическом режиме — ProSystems CCTV, 2018, стр. 14-18
7. Tietz Dale, Scientific UAS Applications, PROCEEDINGS of the Third Moscow International Forum «Unmanned multipurpose vehicle systems», 27-29 January 2019
8. Marco Lukovic, The Future of Military UAS in Europe A Market Perspective. Proceedings Unmanned Air Systems'09/
9. Peter van Blyenburgh , Unmanned Aircrafts Systems : The Global Perspective, PROCEEDINGS of the Third Moscow International 1. В.В.Воронов: БЛА НА ВЫ- СТАВКЕ LAAD 2019, [http://www.uav.ru/articles/LAAD-2019\\_report.pdf](http://www.uav.ru/articles/LAAD-2019_report.pdf)
10. Электронная информационно-правовая система нормативных и методических документов в области ГА-БД «Авиатор»

### 3.2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
-------	---	--

1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:	<p>Электронно-библиотечная система «Znanium.com» - Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018;</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks - Контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018;</p> <p>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - Контракт № 626/ДУ от 25.07.2018</p> <p>Электронно-библиотечная система «Лань» - Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017;</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) - Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017</p> <p>Электронно-библиотечная система elibrary - Контракт № 1281 от 12.12.2017</p> <p>Библиографическая база данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)» - Договор № С/203-3 от 03.02.2012 г.;</p> <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс - Контракт с ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» № 27-2018/К-КП/ДНД/116/ДУ от 19.02.2018 г. ;</p> <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск) Контракт с ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» № 60-2018/КС-КП/ДНД/117/ДУ от 19.02.2018 г.;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система Гарант» - Контракт ООО «Гарант-Сервис» № 1355/ДУ от 27.12.2017 г.;</p> <p>Информативно-справочная система «Техэксперт» - Контракт № 80203/К/205/ДУ от 01.03.2018 г.;</p> <p>Патентные и непатентные информационные ресурсы Федерального института промышленной собственности - Договор № 10Д-45/2017 от 29.08.2017 г.;</p> <p>Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - Сублицензионный договор № WoS/86 от 20.04.2017 г.</p>
----	---	--

### **3.3 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06281), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением Особенности организации

образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (П ВГПУ 1.1.01-2015).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Общие компетенции:</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации.</p>	Оценка решений творческих задач Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. Анализ ролевых ситуаций
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; порядок выстраивания презентации.</p>	Оценка решений творческих задач Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. Анализ ролевых ситуаций

<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка решений творческих задач Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. Анализ ролевых ситуаций
		<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.	
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Оценка решений творческих задач Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. Анализ ролевых ситуаций
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.	
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка решений творческих задач Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. Анализ ролевых ситуаций
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	

#### 4.1 Описание шкал оценивания

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по	Не зачтено (неудовлетвори-	Зачтено (удовлетвори-	Зачтено (хорошо)

4-х балльной шкале (дифференцированный зачет с оценкой)	тельно)	тельно)		
---	---------	---------	--	--

#### 4.2 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### 4.3. Критерии оценки работы на практических занятиях

Оценка	Критерии
«отлично»	активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твердое знание теоретического материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
«хорошо»	недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.
«удовлетворительно»	ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с теоретическим материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на практических занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
«неудовлетворительно»	пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

#### 4.4 Критерии оценки на дифференцированном зачете

Оценка	Критерии
зачтено «отлично»	Не менее 85% правильных ответов на тесты
зачтено «хорошо»	Не менее 75% правильных ответов на тесты
зачтено «удовлетворительно»	Не менее 50% правильных ответов на тесты
не зачтено	Менее 50% правильных ответов на тесты

#### 4.6 Вопросы к зачету

1. Основные положения Конституции Российской Федерации.
2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
4. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц.
6. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
7. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
8. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
9. Правила оплаты труда.
10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
11. Право социальной защиты граждан.
12. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
13. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
14. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
15. Организационную структуру системы обеспечения авиационной безопасности в ГА РФ.
16. Номенклатуру, назначение и краткое содержание основных нормативных документов, регламентирующих вопросы авиационной безопасности.
17. Основные сведения о Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО по АБ.
18. Законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
19. Права и обязанности работников при ремонте и обслуживании летательных аппаратов.
20. Основные положения ФАП ИАО.
21. Основные руководящие документы по ремонту и обслуживанию летательных аппаратов.
22. Транспортное законодательство.



**Приложение 2**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений