

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**(демонстрационный экзамен)**

Профессия: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППКРС – базовый

Квалификация: Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения – очная

Воронеж 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 года № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

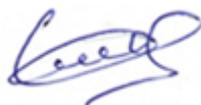
Составитель:  
Преподаватель по  
образовательным программам  
среднего профессионального образования



Е.В. Непушкина

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 30.08.2024 г.).

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии, доцент



А.Ф. Клишкин

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы: заместитель генерального директора ООО «Логус - агро»  
Гончарова О.И.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, квалификация Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства базовой подготовки определяет процедуру государственной итоговой аттестации, вид итоговой аттестации, объем и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение, состав и структуру заданий обучающимся, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2023 г. № 881 и образовательной программе среднего профессионального образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» №464 от 14.06.2013 г.;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. № 05-4392 «О формировании графика демонстрационных экзаменов в 2025 году»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 N 755 (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29472);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 21.11.2023 г. № 881;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 мая 2024 г. № 05-1801 «Об организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена»;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам

подготовки специалистов среднего звена» (направленных письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 25 апреля 2024 г. № 01-09-139/2024 "Об утверждении Методических указаний по разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена;

- П ВГАУ 1.6.05 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №147 от 28.04.2020г.

- Устав Университета.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на оценку соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- демонстрационного экзамена.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня освоения и сформированности профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, а также установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;

- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;

- оценить навыки к самостоятельной работе;

- оценить рациональность подходов к решению профессиональных проблем;

- закрепить навыки принятия самостоятельных решений по вопросам профессиональной деятельности;

- закрепить опыт проведения научных исследований;

- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение итоговой аттестации предусматривает открытость на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей Университета и работодателей, экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по профессии – базовый уровень подготовки.

Предметом ГИА выпускника по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Конечной целью обучения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, готового решать профессиональные задачи.

Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Условные обозначения (расшифровка):

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОП – образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

СПО – среднее профессиональное образование;

ДЭ БУ - демонстрационный экзамен базового уровня;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОК - общая компетенция;

ОМ - оценочный материал;

ПА - промежуточная аттестация;

ПК – профессиональная компетенция.

## **2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (квалификация Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства) включает в себя выполнение и процедуру демонстрационного экзамена (ДЭ) базового уровня по комплекту оценочной документации КОД 35.01.19-1-2025.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании цикловой комиссии с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Утвержденное расписание проведения аттестационного испытания, в котором указываются даты, время и место проведения, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 30 календарных дней до дня его проведения.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общие компетенции**

Код и наименование общей компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово- паркового и ландшафтного строительства.
Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК.2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

	<p>ПК.2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>
<p>Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте</p>	<p>ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)</p> <p>ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур</p> <p>ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур</p>
<p>Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте</p>	<p>ПК.4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте</p> <p>ПК.4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте.</p> <p>ПК.4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте.</p>

#### **4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ**

Формирование состава экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО.

ГИА выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства проводится ГЭК, которая формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты). Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом образования и науки Воронежской области.

Заместитель председателя ГЭК назначается из числа заместителей ректора университета или педагогических работников.

Экспертная группа создается по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

## **5. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Условия подготовки и проведения ГИА**

К ГИА допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Допуск выпускника к ГИА оформляется приказом ректора университета.

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии.
- Приказ ректора университета о проведении государственной итоговой аттестации.
- График проведения государственной итоговой аттестации.
- Приказ Департамента образования и науки Воронежской области о назначении председателей государственной экзаменационной комиссии.
- Приказ ректора о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Журналы теоретического обучения за весь период обучения.
- Сводная ведомость итоговых оценок.
- Аттестационные листы, характеристики, дневники по производственной практике, отчеты по производственной практике.
- Зачетные книжки обучающихся.
- Бланк протокола заседания государственной экзаменационной комиссии

### **5.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами.

3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

5. Апелляция рассматривается **не позднее 2 рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие

обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, **в течение 3 рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание установленные в сроки.

7. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

9. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **5.3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

1.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

1.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории

совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

1.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

2. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Университет письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

#### **5.4 Порядок проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена

присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения ГИА.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации; - во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации; - во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

## **5.5 Оценивание результатов ГИА**

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 80-балльной системе в

соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы №1.

Таблица №1

Методика перевода результатов ДЭ в оценку

Отметка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Количество баллов, полученных при сдаче демонстрационного экзамена	0,00% - 15,99%	16,00% - 31,99%	32,00% - 55,99%	56,00% - 80,00%

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники,

получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице 2.

Таблица 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### **Общие организационные требования:**

5.3.1 ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или

смоделированных производственных процессов.

5.3.2 ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

5.3.3 Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

5.3.4 Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5.3.5 ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5.3.6 ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

5.3.7 Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

5.3.8 Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

5.3.9 Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

5.3.10 Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

5.3.11 Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

5.3.12 Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

5.3.13 Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

5.3.14 Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

### **Требование к продолжительности ДЭ**

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица 3)

Таблица 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 30 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 4 ч. 30 мин.</b>

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица 4) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица 4

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение подготовительных работ и работ профиля основного благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений межселенных территориях	Выполнение работ по устройству и ремонту садовых дорожек	10,0
		Выполнение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям	10,0
		Высадка рассады цветочных однолетних растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки	6,0
<b>ИТОГО</b>			<b>26,0</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>1</sup>	Баллы
1	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Выполнение работ по устройству и ремонту садовых дорожек	10,0
		Выполнение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям	10,0
		Высадка рассады цветочных однолетних растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки	6,0
2	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом защищённом грунте.	Проведение работ по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	6,0
		Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	12,0
		Проведение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	6,0
<b>ИТОГО</b>			<b>50,0</b>

<sup>1</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>2</sup>	Баллы
1.	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Выполнение работ по устройству и ремонту садовых дорожек	10,0
		Выполнение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям	10,0
		Высадка рассады цветочных однолетних растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки	6,0

2	Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	9,0
		Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	6,0
3	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом защищённом грунте.	Проведение работ по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	6,0
		Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	12,0
		Проведение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	6,0
4	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	Обеспечение работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ уровней различной сложности выращивания кустарниковой, древесно-цветочно декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	9,0
		Проведение инструктажа неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию кустарниковой, древесно-цветочно декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	6,0
<b>ИТОГО</b>			<b>80,0</b>

<sup>2</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>2</sup>	Баллы
1.	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Выполнение работ по устройству и ремонту садовых дорожек	10,0
		Выполнение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям	10,0
		Высадка рассады цветочных однолетних растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки	6,0
2	Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	9,0
		Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	6,0
3	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом защищённом грунте.	Проведение работ по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	6,0
		Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	12,0
		Проведение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	6,0
4	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-	Обеспечение работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ уровней различных сложности	9,0

кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	выращиванию кустарниковой, древесно-цветочно декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	
	Проведение инструктажа неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию кустарниковой, древесно-цветочно декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	6,0
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>		<b>80,0</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>4</sup></b>		<b>20,0</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>		<b>100,0</b>

<sup>3</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>4</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

## Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице 9.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

**Таблица 9**

<b>Кол-во рабочих мест: 8</b>		
<b>Количество зон застройки площадки: 1</b>		
<b>Зоны площадки</b>		
<b>Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)</b>	<b>Код зоны площадки</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</b>
Озеленение и благоустройство различных территорий	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Осуществление оперативного руководства работниками при производстве работ по благоустройству, озеленению и техническому обслуживанию	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Выращивание древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Координация деятельности работников бригад по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площади	Вид аттестации/уровень ДЭ
<b>Перечень оборудования</b>							
1	Саморезы 3,8 x 65 мм (сборка рабочего места (короба))	Саморезы по дереву, шлиц PH2	1	упаковка	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Пленка полиэтиленовая (сборка рабочего места (короба))	200 мкм, при ширине 6 м	0,4	рулон	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Плита OSB-3 (сборка рабочего места-короба)	9x1220x2440 мм	4	шт.	32	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Обрезная доска (сборка рабочего места-короба)	строганная сухая 40 x 100 x 6000 мм	6	шт.	48	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Песок речной (сборка рабочего места-короба)	На усмотрение ОО	8	м <sup>3</sup>	64	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Ручная трамбовка для уплотнения грунта	Основание - прямоугольная деревянная/металлическая пластина, Т-образная рукоять, масса 9.5 кг, размер: 950x200x250 мм (на усмотрение ОО)	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

7	Универсальная метла	Длина, мм: 350, Ширина, мм: 50, Высота, мм: 1700, Длина ручки, мм 150	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Лейка садовая 5 литров	Пластиковая облегченная лейка с насадкой распылителем	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Контейнер для мусора 90 литров	Бак хозяйственный, пластиковый с крышкой	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Тачка строительная	Объем 110 литров, грузоподъемность 220 кг, толщина кузова 0.9 мм, колесо пневматическое, диаметр колеса 400 мм	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Ведро строительное	Ведро пластиковое строительное с металлической ручкой 12 л	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Широкий деревянный поддон	Евро-поддон 1200*1000 мм, усиленный, ГОСТ 9078-84	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

**Перечень инструментов**

1	Лопата штыковая	Лопата штыковая, полотно-сталь, черенок-полиамид/дерево/сталь, длина 118 см	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Лопата совковая, облегченная	Лопата совковая, полотно-сталь, черенок-полиамид/дерево/сталь,	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ,

		длина 118 см					ГИА/ДЭ ПУ
3	Универсальные грабли	Размер 41 x 5.2 см, материал черенка: полиамид/дерево, длина 118 см	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Совок садовый	Ширина рабочей части:80 мм Материал корпуса: сталь Материал черенка: пластик	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Киянка резиновая	450 г,	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Ножницы бытовые	210 мм, нержавеющая сталь	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Щетка-сметка	5 рядов, эргономичная рукоятка	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Нож технический	с точилкой	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Правило трапецевидное	Материал – алюминий, 1 метр	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Правило трапецевидное	Материал – алюминий, 1.5 метра	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Уровень литой плиточника-каменщика	2 глазка, 600 мм	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

12	Уровень строительный	3 глазка, 1200 мм	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13	Угольник 300 мм	Сталь оцинкованная, с упором	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Цельнометаллический слесарный угольник	Материал - инструментальная нержавеющая сталь Длина большей стороны - 600 мм Длина меньшей стороны - 400 мм Двусторонняя шкала - да	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15	Карандаш строительный	с точилкой 2 шт.	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16	Рулетка, длина 5 метров	Длина ленты: 5 м Ширина ленты: 19 мм Материал ленты: металл Автостоп: да Материал корпуса: пластик + каучук	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17	Рулетка, длина 8 метров	Длина ленты: 8 м Ширина ленты: 25 мм Материал ленты: металл Автостоп: да Материал корпуса: пластик + каучук	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18	Шнур хоз. быт	с сердечником 3мм, красный 30 мм	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

19	Кельма каменщика	Форма полотна: треугольник Длина лезвия: 270 мм Ширина полотна: 130 мм Материал рабочей части: сталь Материал рукояти: дерево	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
20	Нож	Садовый нож	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
21	Ножовка универсальная (пила) ЗУБР(15077-50_z01)	Ножовка по дереву Длина полотна 500 мм Материал полотна инструментальная сталь	1	шт.	8	А	ГИА/ДЭПУ
<b>Перечень расходных материалов</b>							
1	Газон рулонный	Состав: 80% мятлик, 20 % овсяница красная, габариты полотна 0.4м x 2м, площадь 0.8 м2	4	рулон	32	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
2	Туя	Контейнерный материал для создания живой изгороди, высота не более 80 см, d17см	9	шт.	72	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
3	Сирень	Саженец. Контейнерный материал для солитерной посадки, высота растения не менее 1,5 метров d 17	1	шт.	8	А	ГИА/ДЭПУ
4	Папоротник Нефролепис возвышенный	Контейнерный материал d10-12 см	3	шт.	24	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
5	Хлорофитум Бонни	Контейнерный материал d12 см	3	шт	24	А	ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ

6	Антуриум андрианум красный/розовый	Контейнерный материал d15 см	2	шт	16	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Хедера	Контейнерный материал d15 см	3	шт	24	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Рассада однолетних растений	Рассада однолетних растений. Кассета для рассады 60 ячейки	60	шт.	480	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Бетонная тротуарная плитка	300x300x30мм, цвет - серый	10	шт.	80	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Мульча	Отфильтрованная и очищенная кора сосны естественного цвета, средней фракции 2-5 см, мешок- 60 литров		шт.	6		ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Геотекстиль	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	3	м <sup>2</sup>	24	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Кашпо	Кашпо на ножках (пластик), D47xH26,5, зеленый	1	шт.	8	А	ГИА/ДЭ ПУ
13	Бордюр тротуарный пластик, черный	3000x85x45мм	2	шт.	16	А	ГИА/ДЭ ПУ
14	Универсальный пластиковый крепящий анкер	Длина 260 мм, черный пластик	6	шт.	48	А	ГИА/ДЭ ПУ
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
1	Аптечка	Характеристики позиции – образовательной организации	1	шт.	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ,

		на усмотрение					ГИА/ДЭ ПУ
2	Огнетушитель	Характеристики позиции – образовательной организации на усмотрение	1	шт.	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Костюм рабочий летний	Характеристики позиции – образовательной организации на усмотрение	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
	Ботинки рабочие	Кожа, черные с усиленным мысом	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Перчатки	Перчатки рабочие защитные. хлопок/полиэфир	1	шт.	8	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

## Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему тому 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице 10.

Таблица 10

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 8 м <sup>2</sup> на 1 (одного участника)	А
Вентиляция	Не предусмотрена (проветривание осуществляется через открытые створки окон)	А
Полы	Строительная усиленная утолщенная напольная плитка или индустриальный керамогранит	А
Освещение	Светильники люминесцентные (лп) technolux 2x36вт пыле-влаго защищенный ip66 (с эпра)	А
Электричество	220в	А
Водоснабжение	Водопровод с выводом на каждый короб	А
Отходы	Утилизация отработанного материала, колотой плитки и использованных растений	А

### Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице 11.

Таблица 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3

## **Инструкция по технике безопасности**

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

### 1. Общие требования охраны труда

1.1. К участию в экзамене по компетенции «Озеленение и благоустройство различных территорий» допускаются обучающиеся учебного заведения:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений, совместной работы на оборудовании;
- для юношей и девушек действуют следующие ограничения по подъёму тяжестей: для юношей 14 лет не должно превышать – 6 кг, 15 лет - 7 кг, 16 лет -11 кг, 17 лет 13кг, для мужчин до 13 кг, для девушек 14 лет — 3 кг, 15 лет — 4 кг, 16 лет — 5 кг, 17 лет — 6 кг, для женщин до 7 кг;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий демоэкзамена, а также нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан:

- четко соблюдать инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно или под наблюдением эксперта использовать только те инструменты и оборудование, которые разрешены к выполнению конкурсного задания

### 2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании.

2.2. Подготовить рабочее место:

- проверка исправности верстака;
- раскладка инструмента;
- правильное и удобное расположение всего необходимого для работы.

2.3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе;

2.4. В день проведения демоэкзамена изучить содержание и порядок выполнения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

### 3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении заданий демоэкзамена участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования

3.2. При выполнении заданий демоэкзамена и уборке рабочих мест:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен;
- быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- применять необходимое для безопасной работы исправное оборудование, инструмент, приспособления, средства индивидуальной защиты; использовать их при работах, для которых они предназначены;
- следить за безопасностью на своем рабочем месте; располагать ручной инструмент на верстаке в порядке, исключающем падение инструмента или другую угрозу получения травмы;
- соблюдать и поддерживать порядок и чистоту в своей рабочей зоне и зоне работы станков;
- своевременно утилизировать отходы в предназначенные для этого контейнеры;
- соблюдать правила перемещения в помещении и рабочих зонах;
- не нарушать границы рабочих зон других участников;
- пользоваться только установленными проходами.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Главному эксперту, а в его отсутствие Заместителю главного эксперта.

### 4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), а также при появлении отклонений от нормальной работы станка (биения диска пилы, слома зубьев или образования трещин, появления посторонних шумов, стуков и др.) участнику следует:

- прекратить их эксплуатацию, а также подачу к ним электроэнергии, заготовок и т.п.;
- доложить о поломке Техническому эксперту и действовать в

соответствии с полученными указаниями.

Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения им травмы сообщить об этом Главному эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее передвигаться в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости Экспертов или обслуживающий персонал.

5. Требование охраны труда по окончании работ.

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Применяемый электроинструмент отключить от сети.

5.2. Произвести уборку рабочего места и оборудования. Нельзя производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, для этих целей необходимо использовать щетки, совки и другие приспособления.

5.3. Очистить и убрать инструменты и приспособления в установленное место.

5.4. Снять и очистить средства индивидуальной защиты, убрать их в установленное место.

5.5. О замеченных неисправностях и неполадках, возникавших во время работы, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания, доложить Техническому эксперту, отвечающему за техническое состояние оборудования, и Главному эксперту.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### *Основная литература*

1. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. М. Кундик. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-507-47489-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382334>.
2. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест: учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-49954-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405593>
3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие для СПО / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-507-51597-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424631>
4. Юреску, И. Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход : учебно-методическое пособие для СПО / И. Ю. Юреску. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-51655-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426311>
5. Половникова, М. В. Озеленение и благоустройство территорий: учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. URL: <https://profspo.ru/books/138318>
6. Исяньюлова, Р. Р. Основы зеленого строительства: учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 100 с. URL: <https://profspo.ru/books/143697>
7. Фазлеев, М. Ш. Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды : учебное пособие для СПО / М. Ш. Фазлеев, Р. К. Мухуитов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 95 с. URL: <https://profspo.ru/books/116469>
8. Багина, Е. Ю. Ландшафт: композиционные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Багина ; под редакцией Л. В. Булавиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 150 с. URL: <https://profspo.ru/books/139550>
9. Теория управления : учебное пособие / [Н. М. Шевцова, Т. В. Сабетова, И. Ю. Федулова] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— 183 с. : ил. — Авторы указаны на обороте титульного листа .— Библиогр.: с. 174-176 .—

<URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107563.pdf>>.

10. Управление персоналом [электронный ресурс] : учебник и практикум для спо / И. А. Максимцев, Н. А. Горелов .— 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2023 .— 526 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/512056>). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-9916-8443-9 : 1649.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/512056>>.

11. Управление персоналом [электронный ресурс] : Учебник / А. Г. Дементьева, М. И. Соколова .— 1 .— Москва : Издательство "Магистр", 2011 .— 287 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-9776-0072-9 .— <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=133407>> .— <URL:<https://znanium.com/cover/0246/246967.jpg>>.

12. Управление персоналом [электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.И. Михайлина .— 6 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022 .— 278 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-04781-7 .— <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=432115>> .— <URL:<https://znanium.com/cover/2084/2084838.jpg>>.

13. Управление персоналом на основе компетенций [электронный ресурс] : Монография / О. Л. Чуланова .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 .— 122 с. — (Научная мысль) .— Дополнительное профессиональное образование .— ISBN 978-5-16-009808-1 .— ISBN 978-5-16-101253-6 .— <URL:<https://znanium.ru/catalog/document?id=439932>> .— <URL:<https://znanium.ru/cover/2134/2134479.jpg>>.

14. Вьюгина Г.В. Декоративное цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин; Вьюгина Г. В. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 .— 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/409445>>.

15. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211394>

16. [Исяньюлова, Р.Р.](#) Технология выращивания древесно-кустарниковых культур [электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова .— Технология выращивания древесно-кустарниковых культур, Весь срок охраны авторского права .— Электрон. дан. (1 файл) .— Саратов : Профобразование, 2017 .— 98 с. ISBN 978-5-4488-0003-0.

17. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-50383-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424358>

18. [Исяньюлова, Р. Р.](#) Цветоводство и декоративное древоводство [электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Р. Р. Исяньюлова, , М. В. Половникова, .— Цветоводство и декоративное древоводство, Весь срок охраны авторского права .— Электрон. дан. (1 файл) .— Саратов : Профобразование, 2023 .— 120 с. URL: <https://profspo.ru/books/131950>

19. Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 130 с. URL: <https://profspo.ru/books/131951>
20. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Охрана и использование архитектурно-паркового наследия России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О. Б. Сокольская, О. Н. Пычин, А. А. Вергунова ; Пычин О. Н., Вергунова А. А. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. URL:<https://e.lanbook.com/book/385826>>
21. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство : избранные труды / С.Н. Палентреер ; [под общ. ред. В.С. Теодоронского] .– 4-е изд. – Москва : Издательство Московского государственного университета леса, 2012. – 307 с., [2] л. схем. : ил. – Библиогр.: с. 302 - 305.
22. Чурагулова, З. С. Лесоразведение и воспроизводство лесов. Почвенно-биологические основы выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой : учебное пособие для СПО / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-50387-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424367> (дата обращения: 16.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Грекова Н. С. Методические рекомендации по состоянию технологических карт в садоводстве и овощеводстве : методические рекомендации / Н. С. Грекова, Е. А. Мягкова. – Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2006. – 11 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47146> (дата обращения: 16.10.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545222> .

### *Дополнительная литература*

1. Волченкова, Г. А. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие / Г. А. Волченкова, С. А. Праходский, О. М. Берёзко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 196 с.  
URL: <https://profspo.ru/books/125457>
2. Горбунова, Ю. С. Благоустройство и озеленение городов : учебное пособие / Ю. С. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10841>
3. Лунченко, М. С. Основы ландшафтного проектирования : учебное пособие / М. С. Лунченко. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-

3524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343754>

4. Основы ландшафтно-средового проектирования : ландшафтная организация рекреационного объекта : учебное пособие / О. Г. Иванова, А. В. Копьёва, О. В. Масловская, О. В. Храпко ; под редакцией О. Г. Иванова [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2020 — Книга 1 : Теоретическая часть — 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-9736-0606-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250334>

5. Основы ландшафтно-средового проектирования : ландшафтная организация рекреационного объекта : учебное пособие / О. Г. Иванова, А. В. Копьёва, О. В. Масловская, О. В. Храпко ; под редакцией О. Г. Иванова [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2020 — Книга 2 : Практическая часть — 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-9736-0607-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250331>

6. Трубачева, Т. А. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / Т. А. Трубачева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1171-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152550>

7. Управление персоналом [электронный ресурс] : учебник и практикум для спо / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2024 .— 406 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/538149>

8. Управление персоналом [электронный ресурс] : учебник для спо / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2023 .— 249 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/513880>

9. Газоноведение: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет; сост. Е. Ю. Кальченко.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022.— 251. — Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b165379.pdf>>.

10. Газоноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Персиановский: Донской ГАУ, 2019.— 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134349>>.

11. Гладышева О. В. Пряно-ароматические растения в ландшафтном озеленении Центрального Черноземья: учебное пособие / О. В. Гладышева, Е. Ю. Кальченко; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 103 с.

12. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева; Ширяева Н. А. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 332 с. URL:<https://e.lanbook.com/book/303284>>.

13. Данченко А. М. Лесные культуры [электронный ресурс]: учебное пособие для спо / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко, Б. М. Муканов. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2024 .— 235 с. URL:<https://urait.ru/bcode/540858>>.

14. Редько Г.И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 [электронный ресурс] : учебник для спо / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный

редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2024. — 197 с. URL:<https://urait.ru/bcode/538490>>.

15. Редько Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 [электронный ресурс] : учебник для спо / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2024. — 260 с. URL:<https://urait.ru/bcode/538491>>.

16. Вьюгина Г. В. Цветоводство защищенного грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин ; Вьюгин С. М. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. URL:<https://e.lanbook.com/book/269849>>

17. Кукушин В. С. Ландшафтная архитектура : учеб. пособие для студентов специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин ; под общ. ред. В.С. Кукушкина. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 351 с.

18. Храпач В. В. Дизайн малого сада [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) для студентов вузов направления 35.03.10 – ландшафтная архитектура / В. В. Храпач, О. В. Мухина, А. В. Мурадова, А. А. Тибилова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 116 с. URL:<https://e.lanbook.com/book/360014>>

19. Кругляк В. В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В. В. Кругляк, Е. В. Недикова, К. Ю. Зотова ; Воронежский государственный аграрный университет. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015. — 114 с. URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107181.pdf>>.

20. Декоративное садоводство : учебник для студентов вузов по агр. специальностям / Н. В. Агафонов [и др.] ; под ред. Н. В. Агафонова. — М. : Колос, 2000. — 318 с. : ил. — Библиогр.: с. 312. — ISBN 5-10-003500-5.

21. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45846-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288851> (дата обращения: 16.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544384>

### Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Yandex / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ

5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### **Специализированное программное обеспечение**

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

## 8. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Знает:</b> как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам <b>Умеет:</b> выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам <b>Владеет:</b> способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практическая работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач <b>Умеет:</b> использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Практическая работа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Знает:</b> как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях <b>Умеет:</b> планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях <b>Владеет:</b> способностями планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Практическая работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Знает:</b> как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде <b>Умеет:</b> эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде <b>Владеет:</b> способностями эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Практическая работа
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знает:</b> как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>Умеет:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>Владеет:</b> способностями осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Практическая работа

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>культурного контекста  <b>Умеет:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  <b>Владеет:</b> способностями осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знает:</b> как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>Умеет:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>Владеет:</b> способностями проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знает:</b> как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  <b>Умеет:</b> содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  <b>Владеет:</b> способностями содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Знает:</b> как использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  <b>Умеет:</b> использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Практическая работа</p>

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности <b>Владеет:</b> способностями использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Знает:</b> как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <b>Умеет:</b> пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <b>Владеет:</b> способностями пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Практическая работа
ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	<b>Знает:</b> как производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства <b>Умеет:</b> производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства <b>Владеет:</b> способностями производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Практическая работа
ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	<b>Знает:</b> как производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства <b>Умеет:</b> производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства <b>Владеет:</b> способностями производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Практическая работа
ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-	<b>Знает:</b> знает и использует в организационной работе трудовое законодательство РФ и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; <b>Умеет:</b> выбирать необходимые методы и принципы управления работниками; <b>Владеет:</b> координация деятельности работников исходя из видов работ - обработка и структурирование информации;	Практическая работа

паркового ландшафтного строительства	и		
--	---	--	--

<p>ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p><b>Знает:</b> требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ <b>Умеет:</b> соблюдать точности и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для выполнения работ</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПК-2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p><b>владеет</b> современными технологиями производства работ по благоустройству и озеленению; - <b>умеет</b> спланировать рабочие процессы на объекте, составить календарные планы графики, проектно-сметную документацию; - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p><b>Знает:</b> соблюдение требований техники безопасности в соответствии с инструкцией;</p>	<p>Практическая работа</p>

<p>ПК-3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p><b>Знает:</b> как подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав <b>Умеет:</b> подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав <b>Владеет:</b> спецификой подготовки почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПК-3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p><b>Знает:</b> как производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав <b>Умеет:</b> производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав <b>Владеет:</b> особенностями работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПК-3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</p>	<p><b>Знает:</b> как выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами <b>Умеет:</b> выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами <b>Владеет:</b> особенностями выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПК-3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном Садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).</p>	<p><b>Знает:</b> как выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны). <b>Умеет:</b> выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны). <b>Владеет:</b> спецификой выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПК-3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</p>	<p><b>Знает:</b> как производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур. <b>Умеет:</b> производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур. <b>Владеет:</b> особенностями производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</p>	<p>Практическая работа</p>

<p>ПК-3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур</p>	<p><b>Знает:</b> как производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур. <b>Умеет:</b> производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур. <b>Владет:</b> особенностями производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПК 4.1 Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте</p>	<p><b>Знает:</b> Определение схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ <b>Владет:</b> оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий <b>Умение</b> принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований и оценивать результаты производства работ</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПК 4.2 Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте</p>	<p><b>Умеет:</b> проводить анализ потребности в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций <b>Знает:</b> виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ <b>Владет:</b> Ведение учета наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов - Контроль исправности ручного и механизированного инструмента, обеспечение его своевременной замены или ремонта</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПК 4.3 Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-</p>	<p><b>Навык:</b> проведение инструктажа (обучение) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ</p>	<p>Практическая работа</p>

декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте		
--	--	--

### Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2: Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль № 3: Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 4: Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.

### Текст образца задания:

#### Модуль № 1:

Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по

благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Произвести закладку зеленых насаждений в соответствии с чертежом. Чертеж будет представлен в варианте здания.

Необходимые приложения: отсутствуют

**Модуль № 2:**

Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Рассчитайте структуру персонала по возрасту. Сделайте выводы.

Возраст	Чел.	%
20—24	15	
25-29	23	
30-34	31	
35—39	45	
40-44	38	
45-49	30	
50-54	25	
55-59	12	
60-64	9	
65 лет и старше.	6	
Итого	234	100

**Модуль № 3:**

Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Выполнить плодовые прививки. Произвести подготовку почвы для посадки цветочной растительности.

Необходимые приложения: отсутствуют.

**Модуль № 4:**

Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-

декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Произвести расчет потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при посадке цветочно-декоративной или древесно - кустарниковой растительности. Количество и вид растений будут указаны в варианте задания. Заполнить журнал инструктажа для работников.

### **Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице 1.1.

Таблица 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>4:30</b>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице 1.2.

Таблица 1.2

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых компетенций</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков</b>
1			

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице 1.3.

Таблица 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
1			
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы

11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	
1.	
2.	

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы 1.5.

Таблица 1.5

<b>Схема оценивания</b>	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице 1.6.

Таблица 1.6

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			