

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **МДК.01.01 «Благоустройство, озеленение техническое
обслуживание и содержание на территориях и объектах городских,
сельских поселений и межселенных территориях»**

Профессия: 35.01.19 **«Мастер садово-паркового и
ландшафтного строительства»**

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППКРС – базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 года № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Составители:

Преподаватель по образовательным программам СПО



Ю.С. Микулина

Преподаватель по образовательным программам СПО



Т.И. Крюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 30.08.2024 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии, доцент



А.Ф. Климкин

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы: заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» Гончарова О.И.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.01.01 «Благоустройство, озеленение техническое обслуживание и содержание на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.01.01 «Благоустройство, озеленение техническое обслуживание и содержание на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» является обязательной дисциплиной Профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях, и реализуется во 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины МДК.01.01 «Благоустройство, озеленение техническое обслуживание и содержание на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование знаний по благоустройству и озеленению различных видов территорий;
- овладение навыками технического обслуживания и содержания на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях;
- овладение умением логически мыслить, обосновывать место и роль знаний по благоустройству и озеленению в практической деятельности, развитии современных технологий.

Задачами курса является:

- формирование навыков по подбору видов, пород и сортов различных культур для благоустройства и озеленения территории в зависимости от рельефа и почвенно-климатических условий;
- формирование знаний о нормах проектирования и техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства;
- получение знаний о размещении архитектурных и инженерных сооружений на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие **компетенции**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.2 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

знать:

- правила подбора видов, пород и сортов различных культур для благоустройства и озеленения территории в зависимости от рельефа и почвенно-климатических условий;
- принципы проектирования композиций из древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, дорожно-тропиночной сети на объекте ландшафтной архитектуры;
- типы древесно-кустарниковых групп;
- нормы проектирования и технического обслуживания и содержания на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства;
- принципы размещения архитектурных и инженерных сооружений на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях;
- основные современные популярные виды застройки городских, сельских и межселенных территорий;
- нормы озеленения и размещения растительности, и плотности посадок.

Обучающийся должен иметь практический опыт и уметь:

- создавать проекты озеленения и благоустройства дворов жилых домов, парков, промышленных зон, и других территорий;
- проводить ландшафтный анализ территории;
- проектировать композиции водоемов и водных устройств на различных формах рельефа;
- производить уход и обслуживание созданных проектов ландшафтного строительства.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
- лекции – 24 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебных занятий	Объём часов	
	<i>Семестр</i>	Итого
	2*	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	60	60
В том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)	24	24
Практические занятия	36	36
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	10	10
В том числе:		
самостоятельная работа: с конспектом лекций, с учебным материалом (учебник, учебное пособие и др.); при подготовке к практическим занятиям, текущему контролю	4	4
Практическая подготовка	6	6
Консультации	2	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	экзамен	экзамен

*2 - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.		
Тема 1.1. Основы ландшафтного проектирования	Введение в дисциплину: цели, задачи, методы, основные понятия и термины. Понятие ландшафта и элементы ландшафта. Типы садово-парковых насаждений. Объемно-пространственная структура. Закрытые и открытые пространства	4
Тема 1.2. Проектирование зеленых насаждений	<u>Практическое занятие.</u> Стадии проектирования зеленых насаждений. Требования, необходимые для осуществления технического проекта. Требования, необходимые для осуществления рабочего проекта. Проектирование различных композиций насаждений.	6
Тема 1.3. Садовый инструмент	Назначение, правила подготовки и использования. Правила безопасности при работе с садовым инструментом. Уход за садовым инструментом и инвентарем.	2
Тема 1.4. Подготовка почвы и территории для выращивания декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений и газонных трав	Подготовка территории. Подготовка участка для озеленения. Очистка территорий от мусора. Дренаж. Разбивка участка в соответствии с проектом. Планировка поверхности почвы. Регулирование водного режима на объектах зеленого хозяйства и способы улучшения состава и структуры почвы. <u>Практическое занятие.</u> Подбор сортов и гибридов, пригодных для возделывания в природно-климатической зоне.	4 4
Тема 1.5. Посев, посадка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Требования к посадочному материалу. Хранение посадочного материала. Сроки посадки деревьев и кустарников. Подготовка посадочных мест. Посадка деревьев и кустарников. Способы подготовки семян к посеву. Посев цветочных культур в открытый грунт, высадка рассады.	2
Тема 1.6. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	Лесные ландшафты и его составляющие. Массивы, куртины, рощи. Парковый ландшафт. Группы, солитеры. Луговые ландшафты. Поляны, типы, композиции полян. Альпинарии, рокарии, альпийские горки. Лестницы. Мосты. Подпорные стенки. Типы и устройство цветников. Типы и устройство газонов.	2

	<u>Практическое занятие.</u> Создание схем расположения деревьев в аллее. Создание схемы ландшафтной группы деревьев. Выполнение эскиза рокария.	6
	<u>Практическое занятие.</u> Приемы создания и оформления сложных композиций из декоративных растений.	4
Тема 1.7 Классификация и устройство садовых дорожек	Классификация и характеристика садовых дорожек. Типы покрытий.	2
	<u>Практическое занятие.</u> Проектирование дорожек.	4
Раздел 2. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.		
Тема 2.1. Организация работ по уходу за древесно-кустарниковыми растениями	Диагностика жизнеспособности древесно-кустарниковой растительности на объектах зеленого хозяйства. Удобрение и орошение в садах. Защита от болезней и вредителей. Восстановление насаждений в парках. Технологии ухода и обрезки древесно-кустарниковых растений.	2
	<u>Практическое занятие.</u> Составление календарного плана ухода за древесно-кустарниковой растительностью.	6
Тема 2.2. Уход за газоном	Мероприятия по уходу за газоном. Ремонт. Ресурсосберегающие технологии.	1
	<u>Практическое занятие.</u> Составление календарного плана ухода газонном.	3
Тема 2.3. Организация работ по уходу за декоративными цветочными культурами	Содержание почвы в цветниках. Полив. Внесение удобрений. Подкормки. Уход за надземной частью.	1
	<u>Практическое занятие.</u> Составление календарного плана ухода за декоративно-цветочными культурами.	3
Тема 2.4. Приёмы технического обслуживания архитектурных объектов	Правила ухода за архитектурными формами. Лестницы. Мосты. Подпорные стенки. Техническое обслуживание гидросооружений.	2
Тема 2.5. Техническое обслуживание и уход за садовыми дорожками	Проведение технических работ и обслуживания в зависимости от типа покрытия.	2

<p>Самостоятельная работа при изучении дисциплины: При выполнении самостоятельной работы, обучающиеся читают конспекты лекций, содержание лабораторных и семинарских (практических) занятий и используют основную и дополнительную рекомендуемую литературу.</p> <p>Тематика домашних заданий к разделу 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить предмет, задачи отрасли дисциплины. 2. Изучить нормы размещения зеленых насаждений. <p>Тематика домашних заданий к разделу 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить календарные планы работ по уходу за декоративными насаждениями 		4
<p><u>Итого за 2 семестр</u> <u>(всего 72 часа)</u></p>	<p>60 часов: 24 ч. – лекции, 36 ч. – практические занятия, 4 часа – самостоятельная работа, 6 часов – ПАТТ, 2 часа – консультации, Экзамен.</p>	64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий, как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	Анализ конкретных ситуаций по темам дисциплины	кейс-задание
2	Практическое занятие	Дискуссия на тему: «Подбор сортов и гибридов, пригодных для возделывания в определенной природно-климатической зоне».	групповые дискуссии
3	Практическое занятие	Обсуждение вопросов на тему: «Составление календарного плана ухода за древесно-кустарниковой растительностью, цветниками и газонами».	модульные технологии

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС

2024-2025	1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
	3.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	Контракт № ДТ/П-014029/12/0014/415/ДТ от 29.12.2023 на поставку товаров (периодических изданий)	01.01.2024 – 31.03.2024
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 — 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	6.	Контракт № 34/ДТ от 11.03.2024 на приобретение периодических изданий	01.04.2024 – 31.12.2024
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники:

1. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. М. Кундик. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-507-47489-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382334>.

2. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест: учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-49954-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405593>

3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 276 с. URL:<https://e.lanbook.com/book/256127>>

4. Юреску, И. Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / И. Ю. Юреску. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 336 с. URL:<https://e.lanbook.com/book/284129>>

5. Половникова, М. В. Озеленение и благоустройство территорий: учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. URL: <https://profspo.ru/books/138318>

6. Исяньюлова, Р. Р. Основы зеленого строительства: учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов: Профобразование, 2023. — 100 с. URL: <https://profspo.ru/books/143697>

7. Фазлеев, М. Ш. Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды: учебное пособие для СПО / М. Ш. Фазлеев, Р. К. Мухуитов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 95 с. URL: <https://profspo.ru/books/116469>

8. Багина, Е. Ю. Ландшафт: композиционные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Багина, Л. В. Булавиной; под редакцией Л. В. Булавиной. — Саратов: Профобразование, 2021. — 150 с. URL: <https://profspo.ru/books/139550>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Волченкова, Г. А. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие / Г. А. Волченкова, С. А. Праходский, О. М. Берёзко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 196 с.

URL: <https://profspo.ru/books/125457>

2. Горбунова, Ю. С. Благоустройство и озеленение городов : учебное пособие / Ю. С. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10841>

3. Лунченко, М. С. Основы ландшафтного проектирования : учебное пособие / М. С. Лунченко. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-3524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343754>

4. Основы ландшафтно-средового проектирования : ландшафтная организация рекреационного объекта : учебное пособие / О. Г. Иванова, А. В. Копьёва, О. В. Масловская, О. В. Храпко ; под редакцией О. Г. Иванова [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2020 — Книга 1 : Теоретическая часть — 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-9736-0606-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250334>

5. Основы ландшафтно-средового проектирования : ландшафтная организация рекреационного объекта : учебное пособие / О. Г. Иванова, А. В. Копьёва, О. В. Масловская, О. В. Храпко ; под редакцией О. Г. Иванова [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2020 — Книга 2 : Практическая часть — 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-9736-0607-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250331>

6. Трубачева, Т. А. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / Т. А. Трубачева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1171-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152550>

3.2.3. Методические издания

3.2.4. Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-2023.

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ

2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Мастерская: зимний сад Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

2	<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
---	--	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной деятельности; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умеет распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения плановых действий; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной деятельности; оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: -оценка выполнения заданий; -устный опрос; -контроль за работой обучающихся на практических занятиях; - промежуточное тестирование; - проверка тетради; - работа с учебником; -оценка работы в малых группах.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;</p>	

	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать принципы бережливого производства, правила действия в чрезвычайных ситуациях; принципы сохранения окружающей среды, приемы ресурсосбережения. Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	
<p>ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Знать: общие понятия благоустройства; принципы и правила ландшафтного проектирования; правила использования специализированного оборудования и инструментов при выращивании культур для озеленения и благоустройства территорий; устройство дорожных покрытий. Уметь: подготавливать почву и территорию для выращивания декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений и газонных трав. Иметь навыки: использования элементов малой архитектурной</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: -оценка выполнения заданий; -устный опрос; -контроль за работой обучающихся на практических занятиях; - реферат; - промежуточное тестирование; - проверка тетради; - работа с учебником; -оценка работы в малых группах.</p>

	формы в озеленении; подготовки и посадки посадочного материала.	Промежуточная аттестация: Экзамен.
ПК 1.2 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Знать: приёмы содержания и технического обслуживания объектов ландшафтного строительства; знать методы защиты растений, внесения удобрений, орошения; технологии ухода и обрезки древесно-кустарниковых растений; правила ухода за архитектурными формами. Уметь: ухаживать за древесно-кустарниковыми, цветочными растениями и газонами, дорожными покрытиями. Иметь навык проведения диагностики жизнеспособности древесно-кустарниковой растительности на объектах зеленого хозяйства; восстановления насаждений в парках.	

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

4.2.2. Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
--------	----------

Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

4.2.3. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (% правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.2.4. Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на основные и дополнительные источники литературы, периодические научные издания. Приводятся нормативно-справочные данные по теме реферата. Обучающийся в реферате проводит самостоятельный анализ, описанного теоретического материала. Обучающийся проявляет отличительный творческий подход в стиле изложения текста, прочтении доклада и грамотных ответов по теме.
«хорошо»	выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, в работе присутствуют ссылки на основную литературу, приводятся нормативные справочные данные по теме реферата. Обучающийся хорошо ориентируется в материале реферата, отвечает на вопросы по теме работы. Но отсутствует самостоятельный анализ материала и использование дополнительной рекомендуемой литературы и периодических научных изданий.

«удовлетворительно»	выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в структуре и оформлении реферата, использовал мало литературных источников и нормативных требований. Обучающийся затрудняется отвечать на вопросы по теме реферата и делать доклад.
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, проявив небрежность. Реферат неудовлетворительно оформлен. Нарушены; структура, объем, правила библиографического оформления. Нет ссылок на нормативно-справочные документы, рекомендуемую литературу. Обучающийся не отвечает на вопросы по теме работы, не ориентируется в тексте доклада. Тема реферата не раскрыта.

4.2.5. Критерии оценки зачета

Не предусмотрено.

4.2.6. Критерии оценки экзамена

Оценка	Описание критериев
«Отлично»	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи профессионального модуля
«Хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи профессионального модуля
«Удовлетворительно»	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

1. Понятие ландшафта, элементы ландшафта.
2. Ресурсосберегающие технологии.
3. Природный ландшафт.
4. Антропогенный ландшафт.
5. Типы садово-парковых насаждений.

6. Закрытые и открытые пространства.
7. Стадии проектирования зеленых насаждений.
8. Требования, необходимые для осуществления технического проекта.
9. Проектирование различных композиций насаждений.
10. Правила безопасности при работе с садовым инструментом.
11. Уход за садовым инструментом и инвентарем.
12. Подготовка участка для озеленения.
13. Регулирование водного режима на объектах зеленого хозяйства.
14. Способы улучшения состава почвы и ее структуры.
15. Ресурсосберегающие технологии.
16. Требования к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур.
17. Хранение посадочного материала древесно-кустарниковых культур.
18. Сроки посадки деревьев и кустарников.
19. Подготовка посадочных мест для посадки саженцев.
20. Послепосадочный уход за саженцами.
21. Типы и устройство цветников.
22. Типы и устройство газонов.
23. Приемы создания и оформления сложных композиций из декоративных растений.
24. Лесные ландшафты и его составляющие.
25. Массивы, куртины, рощи.
26. Парковый ландшафт. Группы, солитеры.
27. Луговые ландшафты.
28. Поляны, типы, композиция полян.
29. Альпинарии.
30. Рокарии.
31. Альпийские горки.
32. Малые архитектурные формы.
33. Правила создания схем расположения деревьев в аллее.
34. Создание схемы ландшафтной группы деревьев.
35. Классификация и характеристика садовых дорожек. Типы покрытий.
36. Диагностика жизнеспособности древесно-кустарниковой растительности на объектах зеленого хозяйства.
37. Удобрение и орошение объектов зеленого хозяйства.
38. Защита насаждений от болезней и вредителей.
39. Восстановление насаждений в парках.
40. Виды обрезки древесно-кустарниковых растений.
41. Составление календарного плана ухода за древесно-кустарниковой растительностью.
42. Мероприятия по уходу за газоном.
43. Ремонт газона.
44. Составление календарного плана ухода за газоном.
45. Содержание почвы в цветниках. Полив.
46. Внесение удобрений, подкормки, уход за надземной частью цветочно-декоративных насаждений.

47. Составление календарного плана ухода за декоративно-цветочными культурами.
48. Правила ухода за малыми архитектурными формами.
49. Техническое обслуживание гидросооружений.
50. Проведение технических работ и обслуживания в зависимости от типа покрытия дорожек.

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ.

1. Ландшафтный дизайн – это

1	это искусство создания (проектирования) полноценного внешнего пространства, успешного с различных точек зрения
2	обособленный раздел ландшафтного искусства, имеющий дело с частными территориями и объектами личного пользования
3	определяется как деятельность, связанная с развитием землепользования, с охраной природных и культурных ресурсов
4	это профессия, род занятий, сфера деятельности людей, работающих в области ландшафтного дизайна, дизайна сада, ландшафтного планирования и т. д.

Выберите один правильный ответ.

2. Ландшафтное проектирование – это

1	метод проектирования, предусматривающий разработку мероприятий по объемно-пространственной организации территории объекта, формированию системы насаждений, открытых пространств лужаек, полей, площадок для отдыха, маршрутов прогулочного и транзитного движения посетителей, а также размещение малых архитектурных форм, оборудования, колористическое решение
2	один из предпроектных этапов обследования объекта, включающий оценку территории по функциональному, эстетическому и экономическому признакам; оцениваются насаждения, рельеф, экспозиция склонов, выявляются потенциальные возможности обогащения пейзажа, построения пейзажных картин, организации маршрутов движения посетителей, возможности повышения степени комфортности среды
3	ландшафт, преобразованный человеческой деятельностью (например, городской ландшафт, ландшафт техногенный, нарушенный)

Выберите один правильный ответ.

3. Малые архитектурные формы (МАФ) —...

1	искусственные элементы садово-парковой композиции: беседки, ротонды, перголы, трельяжи, арки, киоски, павильоны, навесы, скамейки, урны, скульптура, указатели, знаки
2	растительные группировки из деревьев и кустарников, располагаемые в пространстве парка параллельно друг другу с целью создания многоплановых перспектив с раскрытием главного и усилением восприятия пейзажа или окружающего ландшафта
3	парковое сооружение, предназначенное для представлений на открытом воздухе; устраивается на склонах естественного рельефа, у водоемов, ограждается «зелеными стенами», представляющими каркас с вьющимися растениями (лианами) или живые изгороди из деревьев и кустарников

Выберите один правильный ответ.

4. К морозостойким древесным породам относятся растения, которые выносят температуру

1	ниже 25° С
2	выше 25°С
3	ниже 15°С
4	ниже 10°С

Выберите один правильный ответ.

5. Габитус - это - разнообразие органов

1	морфология растений
2	строение ствола
3	внешний вид растений

Выберите один правильный ответ.

6. Декоративность листьев определяются по их ...

1	окраске, текстуре, форме, размеру
2	моноподиальности, симподиальности
3	междоузлию, мутовчатости

Выберите один правильный ответ.

7. Фотопериодическую реакцию учитывают при выращивании декоративных растений, поскольку от этого зависит....

1	внешний вид
2	семейство растения
3	темпы развития
4	система обработки почвы

Выберите один правильный ответ.

8. Вид цветника и оформления пространства сада с характерной многократной сменой цветения в течение периода вегетации, создаваемый путем подбора цветущих и декоративно-лиственных растений из многолетников. ...

1	миксбордер
2	кулиса
3	куртина

Выберите один правильный ответ.

9. Корневище – это...

1	растущий подземный многолетний побег с остатками отмерших листьев, почками и придаточными корнями
2	корни, образующиеся при разрастании боковых корней у корневой шейки
3	видоизмененный побег для запаса питательных веществ
4	надземный побег, образующийся из почки в районе корневой шейки

Выберите один правильный ответ.

10. Водный режим –

1	поступление через корневую систему и листья
2	передвижение от корней к листьям и наоборот
3	испарение из листьев в атмосферу

4	рыхление и мульчирование почвы
---	--------------------------------

Выберите один правильный ответ.

11. Теневыносливые растения –

1	растут при полном освещении и в полутени
2	растут под пологом деревьев и кустарников
3	растут при неполном освещении
4	растения полного дневного света

Выберите один правильный ответ.

12. Растения короткого дня –

1	растения тропического пояса
2	субтропического пояса
3	умеренного пояса
4	северных широт

Выберите один правильный ответ.

13. Растения длинного дня -

1	умеренного пояса
2	северных широт
3	растения тропического пояса
4	субтропического пояса

Выберите один правильный ответ.

14. Холодостойкие растения во время вегетации выносят температуру –

1	1...0°C
2	3...-2°C
3	5...-6°C
4	4...-5°C

Выберите один правильный ответ.

15. Теплолюбивые растения во время вегетации выносят температуру

1	0...+1°C
2	+1...+ 2°C
3	+ 2...+ 4°C
4	+4...+5°C

Выберите один правильный ответ.

16. Однолетние растения – это....

1	растения короткого дня
2	растения, длинного дня
3	растения, достигающие декоративности в один вегетационный период
4	растения, достигающие декоративности и дающие вызревшие семена в течение одного сезона

Выберите один правильный ответ.

17. Главная цель обработки почвы - ...

1	угломерная съемка пахотного слоя
2	создание в пахотном слое оптимальных условий для роста и развития растений
3	архитектоника почвенного слоя

Выберите один правильный ответ.

18. Тропические красивоцветущие и декоративно-лиственные виды требуют для нормального роста

1	+20 - 25°С
2	+12 - 20°С
3	+25 - 30°С

Выберите один правильный ответ.

19. Главная особенность ландшафтной композиции

1	это взаимосвязь естественных и искусственных компонентов
2	это описание изображений
3	это формы, позиции окружающей среды
4	это рельеф, водоем, архитектура отдельных парков

Выберите один правильный ответ.

20. Что составляет основу национального парка

1	естественный ландшафт
2	искусственный ландшафт
3	искусственно-естественный ландшафт

Выберите один правильный ответ

21. Сроки черенкования хризантем

1	март, апрель, май
2	февраль, март, апрель
3	апрель, май, июнь
4	июнь, июль, август

Выберите один правильный ответ

22. Вегетативные органы газонных трав

1	повышают температуру в приземном слое на 2,5-5°С
2	понижают температуру в приземном слое на 2,5-5°С
3	не влияют на температуру в приземном слое

Выберите один правильный ответ

23. Культурный газон это...

1	набор трав, произрастающий на определенной территории
2	травостой высеваемый для эстетических целей
3	злаковый биогеоценоз, имеющий сомкнутость, выравненность и низкорослость

Выберите один правильный ответ

24. Дерновый пласт это...

1	горизонт мощностью 1-8 см (органическая часть преобладает над минеральной)
2	горизонт мощностью 20-30 см (минеральная часть преобладает над органической)

3	травяной пласт на штык лопаты
---	-------------------------------

Выберите один правильный ответ

25. Устойчивость дернины к вытаптыванию зависит от ...

1	если устойчивы при хождении по газону более 2400 шагов на 1 м ²
2	положения дернины в рельефе
3	устойчивости видов травостоя, условий произрастания

Выберите один правильный ответ

26. По высоте травостоя газонные травы представлены

1	верховыми травами
2	многолетними травами
3	многолетними низовыми и полуверховыми

Выберите один правильный ответ

27. Партерные газоны создаются...

1	в парках, скверах
2	в крупных парках
3	у общественных зданий, фонтанов

Выберите один правильный ответ

28. Оптимальная влажность почвы для ценных видов трав...

1	60-80% полной полевой влагоемкости
2	30-40% полной полевой влагоемкости
3	влажность не имеет значение

Выберите один правильный ответ

29. Основной показатель качества семян зависит от...

1	сорта злаковых трав
2	агроклиматических условий возделывания
3	всхожести

Выберите один правильный ответ

30. Оптимальная кислотность почвы под газонными травами

1	pH 5,0
2	pH 7,5
3	pH 6,0

Выберите один правильный ответ

31. Дренаж под декоративными газонами:

1	необходимо делать сложный дренаж
2	можно не делать
3	обязательно проводится

Выберите один правильный ответ

32. Одерновка это...

1	обкладка почвы готовыми дернинами
2	нарезка дерна в лесу

3	подготовка почвы под посев
---	----------------------------

Выберите один правильный ответ

33. Подкормку газона азотом проводят:

1	осенью
2	весной и летом
3	не проводят

Выберите один правильный ответ

34. Стрижка газона:

1	не обязательный прием по уходу за газоном
2	проводится в эстетических целях
3	усиливает процессы вегетативного возобновления побегов растений

Выберите один правильный ответ

35. Рулонный газон это...

1	искусственная дернина
2	живая газонная дернина, выращенная при точном соблюдении агротехники
3	дернина, выращенная на искусственном покрытии

Выберите один правильный ответ

36. Какой прием улучшает воздухообмен корнеобитаемого слоя в начале вегетации, в дальнейшем дополнительно уничтожает сорную растительность. ...

1	рыхление
2	вспашка
3	полив

Выберите один правильный ответ

37. Полив –

1	основное мероприятие по уходу за цветочными культурами, от которого зависит красочность и продолжительность цветения
2	препятствует росту однолетних сорняков, препятствует уплотнению и образованию почвенной корки, придает эстетичный вид цветнику
3	улучшает воздухообмен корнеобитаемого слоя в начале вегетации, в дальнейшем дополнительно уничтожает сорную растительность

Выберите один правильный ответ

38. Соблюдение режима питания древесных растений в городских условиях имеет большое значение для. ...

1	жизнеспособности
2	декоративности
3	верны оба ответа

Выберите один правильный ответ

39. Уход за надземной частью древесных растений в городских условиях заключается в. ...

1	промыве крон; дождевании
---	--------------------------

2	Дисковании, вспашке
3	заделке ран, дупел и механических повреждений

Выберите один правильный ответ

40. Угол отхождения —. ...

1	угол, который образуется между стволом и отходящей от него ветвью или между скелетной ветвью высшего порядка и ветвью низшего порядка рыхление
2	угол, который образуется между двумя смежными скелетными ветвями, отходящими от ствола в горизонтальной плоскости

Выберите один правильный ответ

41. Недопустимый, или слишком острый угол отхождения ветви. ...

1	90°
2	60°
3	30°

Выберите один правильный ответ

42. Формовочную обрезку проводят у быстрорастущих пород (тополь, клен ясенелистный и пушистый). ...

1	ежегодно
2	1 раз в 2-4 года
3	1 раз в 5 лет

Выберите несколько правильных ответов

43. В санитарную обрезку удаляются все.. ...

1	больные, сухие, поврежденные ветви
2	ветви, растущие внутрь кроны
3	перекрещивающиеся и трущиеся друг о друга

Выберите один правильный ответ

44. Какие материалы являются самыми долговечными (срок службы до 30 лет и более)

1	гранитная брусчатка, клинкерный кирпич и тротуарная плитка
2	натуральный камень
3	дерево

Выберите один правильный ответ

45. Тип насаждений, формируемый в определенном ритме деревьями, кустарниками (или их группами) с двух сторон по границам парковых дорог; аллея в парке может быть пешеходной или транспортной, как дорога. ...

1	аллея
2	ансамбль
3	газон

Выберите один правильный ответ

46. Пространственно и функционально связанная совокупность сооружений, растительности, водных элементов и других компонентов ландшафта, образующих целостную архитектурно-художественную композицию. ...

1	аллея
---	-------

2	ансамбль
3	газон

Выберите один правильный ответ

47. Комплекс мероприятий, направленных на улучшение санитарного и гигиенического состояния городской среды, включающих устройство коммуникаций, водо- и электроснабжение, отвод поверхностных вод, строительство дорог и их обустройство, осушение и пр. ...

1	благоустройство территории
2	вертикальная планировка
3	зонирование (функциональное) территории

Выберите один правильный ответ

48. Живая изгородь. ...

1	тип насаждений, включающий деревья или кустарники, размещаемые в рядах или свободно, формируемых с целью получения сомкнутых непроницаемых зеленых полос, «заслонов», «стен», изолирующих отдельные участки, площадки, зоны территории объекта; бывают одно-, двух- и трехрядные Ж. и. различной высоты, образующие ярусы; для живых изгородей используют кустарники, хорошо переносящие обрезку и поддающиеся формовке (боярышник, кизильник, бирючина и др.)
2	специальные типы насаждений, предусматриваются на участках в санитарно-защитных зонах между селитебной и промышленной зонами, а также вдоль скоростных дорог и магистралей, по границам жилых районов; играют роль защиты от шума, водных выбросов, заносов снега, неблагоприятных ветров, эрозии
3	пространственно и функционально связанная совокупность сооружений, растительности, водных элементов и других компонентов ландшафта, образующих целостную архитектурно-художественную композицию

Выберите один правильный ответ

49. Совокупность мероприятий, включающих работы по очистке территории объекта, выравниванию, устройству водоемов, прокладке коммуникаций, вертикальной планировке по проектным отметкам с организацией системы водоотвода, орошению и осушению, укреплению берегов водоемов и склонов, защите от эрозии, предотвращению оползней. ...

1	инженерная подготовка территории
2	архитектурно-планировочная организация территории объекта
3	ландшафтное проектирование

Выберите один правильный ответ

50. Специальное многоступенчатое сооружение из камня и бетона, служащее для ниспадания струй воды на местах быстротоков естественных речек, ручьев, искусственных водотоков с последовательного ряда мелких террас; используется в террасных парках. ...

1	каскад
2	клумба
3	бордюр

Выберите один правильный ответ

51. Совокупность инженерных и агротехнических мероприятий по восстановлению ландшафта, созданию защитных лесополос в сельской местности, вокруг промышленных предприятий, вдоль улиц и магистралей, по границам жилых районов и микрорайонов, посадкам в садах и парках. . . .

1	Озеленение
2	ландшафтная архитектура
3	ландшафтное проектирование

Выберите один правильный ответ

52. Декоративная открытая композиция из низких растений или чистого газона с включением фонтанов, бассейнов, скульптуры, образует парадную часть регулярного парка, размещается по оси главной аллеи, у монумента, перед общественными зданиями; характеризуется строгостью линий и форм (п. кружевной, п. наборно-орнаментальный и др.). . . .

1	партер
2	парапет
3	павильон

Выберите один правильный ответ

53. Объект ландшафтной архитектуры, представляющий собой открытое пространство на площади общественного городского или районного центра, в разрывах между микрорайонами площадью 0,15–2,0 га; включает систему дорожек, центральную площадку с фонтаном, клумбой или скульптурой; насаждения в виде небольших групп деревьев и красивоцветущих кустарников, травянистых и газона; предназначен для кратковременного отдыха и передвижения пешеходов. . . .

1	сквер
2	аллея
3	сад

Выберите один правильный ответ

54. Схема озеленения города. . . .

1	чертеж, составленный на основе генерального плана города (поселка), отражающий принципиальный характер размещения объектов ландшафтной архитектуры в плане в зависимости от их назначения
2	чертеж, отражающий принципиальный характер размещения объектов ландшафтной архитектуры
3	прием планировки объектов, характеризующийся свободным размещением всех компонентов ландшафта с максимальным использованием рельефа, существующей растительности, водоемов, предопределяющий природный характер искусственно создаваемой среды; может включать элементы регулярной планировки

Выберите один правильный ответ

55. Солитер. . . .

1	тип насаждений, представляющий одиночные экземпляры растений, размещаемые на открытых участках газона, выделяющиеся своей оригинальностью фактуры, листвой, архитектоникой кроны
2	объект ландшафтной архитектуры, представляющий собой открытое пространство на площади общественного городского или районного центра
3	парковый массив с малой вертикальной сомкнутостью крон, не имеющий подлеска

Темы рефератов (примерные)

1. Классификация древесных и кустарниковых пород, применяемых в зеленом строительстве
2. Озеленение насаждений общего пользования
3. Озеленение насаждений ограниченного пользования
4. Стили ландшафтного дизайна
5. Особенности проектирования цветочной клумбы
6. Особенности посадки древесных, кустарниковых растений и крупномеров
7. Классификация садовых дорожек и их применение в различных видах озеленения
8. Типы садовых покрытий и их характеристика
9. Типы газонов и применение их при озеленении территорий различного назначения
10. Подбор декоративных культур для вертикального озеленения
11. Разнообразие водоемов при озеленении территорий
12. Малые архитектурные формы в озеленении

Вопросы к экзамену

1. Основы ландшафтного дизайна.
2. Элементы ландшафтного дизайна.
3. Ресурсосберегающие технологии.
4. Способы обрезки древесно-кустарниковых культур.
5. Формирования крон деревьев и кустарников.
6. Природный ландшафт.
7. Антропогенный ландшафт.
8. Типы садово-парковых насаждений.
9. Закрытые и открытые пространства.
10. Стадии проектирования зеленых насаждений.
11. Требования, необходимые для осуществления технического проекта.
12. Проектирование различных композиций насаждений.
13. Правила безопасности при работе с садовым инструментом.
14. Уход за садовым инструментом и инвентарем.
15. Подготовка участка для озеленения.
16. Садовый инструмент.
17. Планировка поверхности почвы.
18. Работы по осушению объекта.
19. Подготовка почвы для выращивания декоративных растений.
20. Задачи подготовки почвы.
21. Основные свойства почвы.
22. Удобрение почвы.
23. Технологические приемы обработки почвы.
24. Система обработки почвы.
25. Особенности подготовки почвы на различных объектах зеленого хозяйства.

26. Подготовка плодородного грунта для посадки древесно-кустарниковой растительности.
27. Подготовка плодородного грунта для посева и посадки цветочно-декоративных культур.
28. Регулирование водного режима на объектах зеленого хозяйства.
29. Способы улучшения состава почвы и ее структуры.
30. Ресурсосберегающие технологии.
31. Требования к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур.
32. Хранение посадочного материала древесно-кустарниковых культур.
33. Способы подготовки семян к посеву.
34. Сроки посадки деревьев и кустарников.
35. Подготовка посадочных мест под древесно-кустарниковые культуры.
36. Послепосадочный уход за саженцами.
37. Типы цветников.
38. Устройство цветников.
39. Технологии выращивания цветочно-декоративной растительности.
40. Приемы создания и оформления сложных композиций из декоративных растений.
41. Типы газонов.
42. Виды газонных трав и травосмесей.
43. Подготовка почвы под устройство газонов.
44. Устройство газонов.
45. Технологии выращивания саженцев при производстве посадочного материала.
46. Содержание почвы. Типы и свойства мульчи.
47. Полив и дождевание на объектах зеленого хозяйства.
48. Технологии внесения органических удобрений.
49. Технологии внесения минеральных удобрений.
50. Принципы органического земледелия в декоративном растениеводстве.
51. Основные болезни древесно-кустарниковых культур.
52. Основные болезни цветочно-декоративных культур.
53. Методы защиты растений от болезней.
54. Вредители древесно-кустарниковых культур.
55. Вредители цветочно-декоративных культур.
56. Методы защиты растений от вредителей.
57. Опасные метеорологические явления.
58. Меры защиты растений от опасных метеорологических явлений.
59. Лесные ландшафты и его составляющие.
60. Массивы, куртины, рощи.
61. Парковый ландшафт. Группы, солитеры.
62. Луговые ландшафты.
63. Поляны, их типы.
64. Композиции полян.
65. Альпинарии.
66. Рокарии.
67. Альпийские горки.

68. Малые архитектурные формы.
69. Вертикальное озеленение.
70. Живые изгороди.
71. Миксбордер.
72. Функции растений в цветниках.
73. Функции растений в саду.
74. Правила подбора растений.
75. Правила создания схем расположения деревьев в аллее.
76. Создание схемы ландшафтной группы деревьев.
77. Функция зеленых насаждений: санитарно-гигиенические, декоративно-планировочные, технические.
78. Классификация и характеристика садовых дорожек.
79. Типы садовых покрытий.
80. Натуральный камень для мощения садовых дорожек.
81. Тротуарная плитка для мощения садовых дорожек.
82. Мощение деревянной доской.
83. Песчаная дорожка.
84. Дорожки из сыпучих материалов.
85. Технология укладки тротуарной плитки.
86. Диагностика жизнеспособности древесно-кустарниковой растительности на объектах зеленого хозяйства.
87. Удобрение и орошение объектов зеленого хозяйства.
88. Восстановление насаждений в парках.
89. Технологии ухода и обрезки древесно-кустарниковых растений, используемые для живой изгороди.
90. Составление календарного плана ухода за древесно-кустарниковой растительностью.
91. Мероприятия по уходу за газоном.
92. Ремонт газона.
93. Составление календарного плана ухода газона.
94. Содержание почвы в цветниках. Полив.
95. Внесение удобрений, подкормки, уход за надземной частью цветочно-декоративных насаждений.
96. Содержание корневой системы древесно-кустарниковых растений.
97. Составление календарного плана ухода за декоративно-цветочными культурами.
98. Правила ухода за малыми архитектурными формами.
99. Техническое обслуживание гидросооружений.
100. Проведение технических работ и обслуживания садовых дорожек, в зависимости от типа покрытия.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующ- щих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Климкин А.Ф. 	Протокол №1 от 30.08.2024 г.		