

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **МДК.03.01 «Выращивание древесно-кустарниковых и  
цветочно-декоративных культур»**

Профессия: 35.01.19 **«Мастер садово-паркового и  
ландшафтного строительства»**

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППКРС – базовый

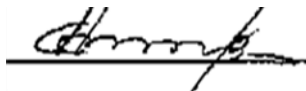
Форма обучения - очная

Воронеж 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 года № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Составители:

Доцент кафедры плодоводства  
и овощеводства



Н.В. Стазаева

Доцент кафедры плодоводства  
и овощеводства



Е.Ю. Кальченко

Преподаватель по  
образовательным программам  
СПО



Т.И. Крюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 30.08.2024 г.).

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии, доцент



А.Ф. Клишкин

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

**Рецензент рабочей программы:** заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» Гончарова О.И.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.03.01 «Выращивание древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего общего образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.03.01 «Выращивание древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур» является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.03 Выращивание древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.

Дисциплина МДК.03.01 «Выращивание древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур» реализуется в 1 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование представлений о разнообразии древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур; их внешнем и внутреннем строении;
- развитие у обучающихся стремления к углубленному изучению специализированных дисциплин;
- получение знаний о биологических и экологических свойствах древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений, их распространении.

### *Задачами курса являются:*

- сформировать знания об агротехнических требованиях, правилах и способах размножения растений; способах посева и посадки; видах удобрений, подкормки; способах защиты растений и обработки от болезней и вредителей;
- формирование представлений о видах и способах формирования кроны деревьев и кустарников, сроках проведения работ; о сроках и приемах проведения прививки, способах прививки древесных растений; приемах стратификации, скарификации, черенкования и других способах стимуляции семян к прорастанию.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие **компетенции**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 3.1 Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3.2 Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3.3 Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.

ПК 3.4 Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).

ПК 3.5 Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.

ПК 3.6 Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

**знать:**

- принципы бережливого производства, правила действия в чрезвычайных ситуациях; принципы сохранения окружающей среды, приемы ресурсосбережения;
- методы подготовки почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- технику производства работ по выращиванию и уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;
- элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны);
- технику проведения работ по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур;
- методы работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

**Обучающийся должен иметь практический опыт и уметь:**

- размножения деревьев, кустарников, цветочных растений;
- посадки деревьев, кустарников, цветочно-декоративных культур;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить уход за древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными растениями.

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 92 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часов;
- лекции – 40 часов;
- практические занятия – 40 часов;
- Промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебных занятий	Объём часов	
	<i>Семестр</i>	Итого
	<b>1*</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92	92
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>	80	80
В том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)	40	40
Практические занятия	40	40
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	10	10
В том числе:		
самостоятельная работа: с конспектом лекций, с учебным материалом (учебник, учебное пособие и др.); при подготовке к практическим занятиям, текущему контролю	4	4
Практическая подготовка	6	6
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

\*1 - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Биологические основы размножения декоративных культур.	Лекция 1. Введение. Классификация древесно-кустарниковых культур. Лекция 2. Классификация цветочно-декоративных культур.	2 2
Тема 1.1. Особенности семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур, их достоинства и недостатки.	Лекция 3. Особенности семенного размножения декоративных растений, их достоинства и недостатки. Регенерационная способность декоративных растений их группировка. Влияние эндогенных и экзогенных факторов на регенерационную способность. Положительные и отрицательные стороны семенного способа размножения. Практическое занятие 1. Способы размножения отдельных растений.	4 6
Тема 1.2. Размножение цветочно-декоративных культур. Правила посева цветочных растений в грунт, горшки, плошки и ящики.	Лекция 4. Общие требования к посеву семян цветочно-декоративных культур. Световой режим и его особенности для цветочно-декоративных растений. Способы подготовки почвы для посева декоративных растений. Практическое занятие 2. Посев и уход за однолетниками. Требования, предъявляемые растениям защищенного грунта.	2 4
Тема 1.3. Декоративное значение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.	Лекция 5. Основные декоративные качества древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур и цветочно-декоративных для ландшафта. Критерии выбора древесно-кустарниковых культур для декоративного оформления садов и парков. Практическое занятие 3. Сортимент древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур для озеленения.	2 6
Тема 1.4. Подвой для декоративных культур.	Лекция 6. Классификация и производственно-биологическая характеристика семенных и клоновых подвоев древесно-кустарниковых культур. Взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя. Практическое занятие 4. Проанализировать требования, предъявляемые к подвоям декоративных культур и их районирование.	4 2
Тема 1.5. Однолетние цветочные культуры для открытого и защищенного грунта.	Лекция 7. Однолетние цветочные растения открытого и защищенного грунта. Общая характеристика цветочно-декоративных растений. Однолетники в защищенном грунте. Посев и уход за однолетниками. Требования, предъявляемые растениям открытого и защищенного грунта.	2 6

	Практическое занятие 5. Дать морфобиологическое описание однолетним цветочным культурам и краткое описание агротехники выращивания красивоцветущим, вьющимся растениям.	
Тема 1.6. Двулетние и многолетние цветочные культуры для открытого и защищенного грунта.	Лекция 8. Двулетние растения. Общая характеристика и особенности выращивания растений из семян. Двулетние культуры, в защищенном грунте. Виды красивоцветущих кустарников для защищенного грунта. Многолетники. Общая характеристика и особенности выращивания растений из семян. Практическое занятие 6. Дать морфобиологическое описание двулетним и многолетним цветочным культурам и краткое описание агротехники выращивания весенне-цветущих растений	4 6
Раздел 2. Технологии выращивания посадочного материала декоративных культур.	Лекция 9. Питомниководство – интегрирующая наука в плодоводстве и одна из основных отраслей с.-х. производства, особенности отрасли, состояние и перспективы развития. Питомниководство как научная дисциплина. Предмет, задачи. Питомники для древесных, кустарниковых, цветочных культур. Практическое занятие 7. Специализация питомников. Составные части питомников, севообороты. Выбор земельного участка и организация территории питомника.	4 2
Тема 2.1. Технологии выращивания древесно-кустарниковых культур.	Лекция 10. Технология посадки древесно-кустарниковых культур. Удобрения при посадке древесно-кустарниковых растений. Подкормка минеральными удобрениями растущих деревьев и кустарников, уход. Выращивание декоративных культур с закрытой корневой системой. Практическое занятие 8. Схемы посадки древесно-кустарниковых растений.	4 2
Тема 2.2. Технологии выращивания цветочно-декоративных растений.	Лекция 11. Технология выращивания однолетних цветочных растений. Питомники травянистых растений. Удобрения при посадке однолетних растений. Технология выращивания двулетних и многолетних цветочных растений. Уход и защита от болезней и вредителей. Практическое занятие 9. Схемы посадки/посева цветочно-декоративных растений.	4 2
Раздел 3. Уход за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью	Лекция 12. Уход за почвой и обработка приствольных полос. Удобрение и орошение в садах.	2
Тема 3.1 Питание и защита древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур от болезней и вредителей	Лекция 13. Защита растений от вредителей и болезней. Борьба с сорной растительностью.	2
Тема 3.2 Обрезка древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур	Лекция 14. Формирование и обрезка плодовых и декоративных культур. Практическое занятие 10. Способы обрезки древесно-кустарниковых растений. Стрижка живой изгороди, фигурная стрижка.	2 4

<p><b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины:</b>          При выполнении самостоятельной работы, обучающиеся читают конспекты лекций, содержание лабораторных и семинарских (практических) занятий и используют основную и дополнительную рекомендуемую литературу.</p> <p><b>Тематика домашних заданий к разделу 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить предмет, задачи отрасли дисциплины.</li> <li>2. Изучить требования, предъявляемые к посевному и посадочному материалу кустарниковых культур и их районирование.</li> </ol> <p><b>Тематика домашних заданий к разделу 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить технологию выращивания подвоев декоративных культур.</li> <li>2. Подготовить доклад по выбранной теме.</li> </ol>		<b>4</b>
<p><b><u>Итого за 1 семестр</u></b>  <b><u>(всего 92 часа)</u></b></p>	<p><b>80 часов: 40 ч. – лекции, 40 ч. – практические занятия,</b>  <b>4 часа – самостоятельная работа,</b>  <b>6 часов – ПАТТ,</b>  <b>2 часа – консультации,</b>  <b>Экзамен.</b></p>	84



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий, как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	Анализ конкретных ситуаций по темам дисциплины	кейс-задание
2	Практическое занятие	Дискуссия на тему: «Требования, предъявляемые к подвоям и их районирование. Взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя».	групповые дискуссии
3	Практическое занятие	Обсуждение вопросов на тему: «Эффективность различных методов выращивания цветочных культур».	модульные технологии

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2024-	1.	<a href="#">Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)</a>	29.01.2024 – 28.01.2025

2025	2.	<a href="#">Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ</a> ( <a href="#">Электронный ресурс СПО «PROFобразование»</a> )	01.12.2023 – 30.11.2024
	3.	<a href="#">Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023</a> ( <a href="#">ЭБС Юрайт – СПО</a> )	05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	<a href="#">Контракт № ДТ/П-014029/12/0014/415/ДТ от 29.12.2023 на поставку товаров (периодических изданий)</a>	01.01.2024 – 31.03.2024
	5.	<a href="#">Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017</a> ( <a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a> )	28.03.2017 — 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	6.	<a href="#">Контракт № 34/ДТ от 11.03.2024 на приобретение периодических изданий</a>	01.04.2024 – 31.12.2024
	7.	<a href="#">Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016</a>	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

### 3.2.1. Основные источники:

1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211394>
2. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47723-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409445>
3. Исяньюлова, Р.Р. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур [электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Технология выращивания древесно-кустарниковых культур, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов : Профобразование, 2017. — 98 с. ISBN 978-5-4488-0003-0.
4. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-50383-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424358>
5. Трунов, Ю. В. Биология садовых культур. Практикум / Ю. В. Трунов, И. Б. Кирина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-44253-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
6. Цветоводство. Практикум / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46728-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317270>

7. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство [электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Цветоводство и декоративное древоводство, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл) .— Саратов : Профобразование, 2023 .— 120 с. URL: <https://profspo.ru/books/131950>

8. Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 130 с. URL: <https://profspo.ru/books/131951>

Дополнительные источники:

1. Кривко, Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур [Электронный ресурс] / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, р. п. Под .— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/195438>.

2. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. М. Кундик. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-507-47489-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382334>.

3. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева; Ширяева Н. А. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 332 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/303284>.

4. Данченко А. М. Лесные культуры [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко, Б. М. Муканов. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2024 .— 235 с. URL: <https://urait.ru/bcode/540858>.

5. Редько Г.И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 [электронный ресурс] : учебник для СПО / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2024 .— 197 с. URL: <https://urait.ru/bcode/538490>.

6. Редько Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 [электронный ресурс] : учебник для СПО / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2024 .— 260 с. URL: <https://urait.ru/bcode/538491>.

### 3.2.3. Методические издания

Технология выращивания древесно-кустарниковых культур [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства / Воронежский государственный аграрный университет, Отделение среднего профессионального образования, Кафедра плодоводства и овощеводства; [сост. Е. Ю. Кальченко].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 420 Кб).— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023.— Режим доступа: <URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8307.pdf>>.

Технология выращивания цветочно-декоративных культур [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства / Воронежский государственный аграрный университет, Отделение среднего профессионального образования, Кафедра плодоводства и овощеводства; [сост. Н. В. Стазаева].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 565 Кб).— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023.— Режим доступа: <URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8306.pdf>>.

### 3.2.4. Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-2023.

2. Цветоводство: научно-производственный журнал / учредитель : ООО "Редакция журнала "Цветоводство" - Москва: Цветоводство, 1958.

3. Цветочный клуб: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ - Москва: Плантария, 2007.

### 3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	<p>Мастерская: зимний сад</p> <p>Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационнообразовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, иметь желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. Уметь аргументировано обосновывать выбор своей профессии. Иметь навыки самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.	Текущий контроль успеваемости: -оценка выполнения заданий; -устный опрос; -контроль за работой обучающихся на практических занятиях; - промежуточное тестирование; - проверка тетради; - работа с учебником; -оценка работы в малых группах.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать принципы бережливого производства, правила действия в чрезвычайных ситуациях; принципы сохранения окружающей среды, приемы ресурсосбережения. Уметь планировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.	Промежуточная аттестация: Экзамен.
ПК 3.1 Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Знать методы подготовки почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности. Иметь навык подготовки посадочного места; выполнения посадки и посева растений согласно агротехническим требованиям.	Текущий контроль успеваемости: -оценка выполнения заданий; -устный опрос; -контроль за работой обучающихся на практических занятиях;

<p>ПК 3.2 Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<p>Знать ассортимент древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; способы обработки семян перед посевом; способы вегетативного размножения растений; правила посева семян и ухода за всходами; технику работ по выращиванию и уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью.</p>	<p>- реферат; - промежуточное тестирование; - проверка тетради; - работа с учебником; - оценка работы в малых группах.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен.</p>
<p>ПК 3.3 Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p>	<p>Знать перечень операций по уходу за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью. Уметь проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей; придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.</p>	
<p>ПК 3.4 Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).</p>	<p>Знать элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, трав и низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны); виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны. Иметь навыки придания кронам древесного растения заданную проектом форму.</p>	

<p>ПК 3.5 Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</p>	<p>Знать правила и способы размножения древесных растений; технику проведения работ по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур, приемы зеленого черенкования; -сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений. Уметь проводить предпосевную обработку семян и посев; стратификацию, скарификацию и другие способы стимуляции семян к прорастанию; Иметь навыки размножения деревьев и кустарников.</p>	
<p>ПК 3.6 Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.</p>	<p>Знать методы вегетативного и генеративного размножения цветочных культур, сроки и приемы проведения работ, биологические и экологические свойства растений, их распространение. Иметь навыки размножения цветочно-декоративных культур.</p>	

## 4.2. Критерии оценки результатов обучения

### 4.2.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 4.2.2. Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
--------	----------



Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

#### 4.2.3. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (% правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

#### 4.2.4. Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на основные и дополнительные источники литературы, периодические научные издания. Приводятся нормативно-справочные данные по теме реферата. Обучающийся в реферате проводит самостоятельный анализ, описанного теоретического материала. Обучающийся проявляет отличительный творческий подход в стиле изложения текста, прочтении доклада и грамотных ответов по теме.
«хорошо»	выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, в работе присутствуют ссылки на основную литературу, приводятся нормативные справочные данные по теме реферата. Обучающийся хорошо ориентируется в материале реферата, отвечает на вопросы по теме работы. Но отсутствует самостоятельный анализ материала и использование дополнительной рекомендуемой литературы и периодических научных изданий.

«удовлетворительно»	выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в структуре и оформлении реферата, использовал мало литературных источников и нормативных требований. Обучающийся затрудняется отвечать на вопросы по теме реферата и делать доклад.
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, проявив небрежность. Реферат неудовлетворительно оформлен. Нарушены; структура, объем, правила библиографического оформления. Нет ссылок на нормативно-справочные документы, рекомендуемую литературу. Обучающийся не отвечает на вопросы по теме работы, не ориентируется в тексте доклада. Тема реферата не раскрыта.

#### 4.2.5. Критерии оценки зачета

Не предусмотрено.

#### 4.2.6. Критерии оценки экзамена

Оценка	Описание критериев
«Отлично»	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи профессионального модуля
«Хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи профессионального модуля
«Удовлетворительно»	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### 4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы для устного опроса

1. Питомниководство – интегрирующая наука в плодоводстве и одна из основных отраслей с.-х. производства, особенности отрасли, состояние и перспективы развития.
2. Предмет, задачи, специализация питомников.

3. Составные части питомников, севообороты. Выбор земельного участка и организация территории питомника.
4. Особенности семенного размножения древесно-кустарниковых растений, их достоинства и недостатки.
5. Способы вегетативного размножения древесно-кустарниковых растений.
6. Естественные и искусственные способы размножения.
7. Основные декоративные качества древесно-кустарниковых растений для ландшафта.
8. Какие существуют критерии выбора деревьев и кустарников для декоративного оформления садов и парков.
9. Взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.
10. Особенности технологий выращивания семенных подвоев древесных культур.
11. Какие существуют способы размножения деревьев и кустарников.
12. Перечислите положительные и отрицательные стороны семенного способа размножения.
13. Опишите технологию очистки плодов с целью получения семян.
14. В чем заключается техника проведения приема стратификации семян.
15. Как определить календарные сроки стратификации семян деревьев и кустарников.
16. В чем заключается сущность вегетативного размножения.
17. Опишите способ размножения корневыми отпрысками (порослью).
18. Опишите способ размножения делением куста.
19. Перечислите основные приемы, используемые при размножении одревесневшими черенками.
20. В чем состоят особенности технологии зеленого черенкования.
21. Опишите способ размножения отводками.
22. Какие существуют способы прививок деревьев и кустарников.
23. Выкопка, сортировка, хранение и реализация посадочного материала деревьев и кустарников.
24. Правила посадки деревьев и кустарников.
25. Какие удобрения вносят при посадке деревьев и кустарников.
26. Что представляет собой обрезка древесно-кустарниковых культур.
27. Как создается кустовидная форма кроны у древовидных культур.
28. Строение цветочных и декоративно-лиственных растений.
29. Основные факторы роста и развития растений.
30. Световой режим и его особенности для цветочно-декоративных растений.
31. Способы подготовки почвы для посадки декоративных растений.
32. Подготовка растений перед высадкой их в защищенный грунт.
33. Однолетние растения. Общая характеристика.
34. Работы, проводимые с луковицами тюльпанов после выгонки.
35. Назначение корневища, луковиц, корнеклубней у цветкового растения.
36. Роль и значение микроклимата в промышленном декоративном цветоводстве.
37. Роль и значение света в цветоводстве.
38. Агротехнические приемы, ускоряющие созревание семян.

39. Методы борьбы с болезнями и вредителями растений в защищенном грунте.  
40. Удобрение и орошение в садах.

### Тестовые задания

*Выберите один правильный ответ.*

1. Декоративные растения, это...

1.	растения закрытого грунта
2.	многочисленная группа культурных и дикорастущих растений
3.	хвойники

*Выберите один правильный ответ.*

2. Декоративные многолетники, это...

1.	травянистые растения, живущие более 2 вегетационных периодов
2.	травянистые растения, живущие один вегетационный период

*Выберите один правильный ответ.*

3. Луковичные декоративные растения, это...

1.	травянистые растения, живущие один вегетационный период
2.	растения семейства злаковых
3.	растения семейства лилейных и амарилисовых

*Выберите один правильный ответ.*

4. Искусственный способ размножения растений

1.	окулировка
2.	усы
3.	корневые отпрыски

*Выберите один правильный ответ.*

5. При формировании объемно-пространственных композиций на объектах озеленения кустарники первой группы высотой

1.	2-5 м
2.	1-2 м
3.	до 0,5-1 м

*Выберите один правильный ответ.*

6. По скорости роста к быстрорастущим относятся деревья и кустарники

1.	ежегодный прирост до 2 м
2.	ежегодный прирост до 1 м
3.	ежегодный прирост до 0,5-0,6 м

*Выберите один правильный ответ.*

7. По скорости роста к медленнорастущим относятся деревья и кустарники

1.	ежегодный прирост до 2 м
2.	ежегодный прирост до 0,5-0,6 м

3.	ежегодный прирост до 1 м
----	--------------------------

*Выберите один правильный ответ.*

8. В естественных условиях быстрорастущие породы

1.	менее долговечны
2.	более долговечны

*Выберите один правильный ответ.*

9. Абиотические факторы, влияющие на развитие растений

1.	вредители
2.	симбиоты
3.	свет, влага

*Выберите один правильный ответ.*

10. Биотические факторы, влияющие на развитие растений

1.	паразиты
2.	осадки
3.	рельеф

*Выберите один правильный ответ.*

11. . Морозостойкость, это....

1.	способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
2.	величина минимальных температур, которую растения переносят без потерь своих декоративных качеств
3.	устойчивость к факторам окружающей среды

*Выберите один правильный ответ.*

12. К очень морозостойким растения относятся способные переносить понижение температуры.....

1.	до -25...-35°C
2.	до -35...-50°C
3.	до -15...-20°C

*Выберите один правильный ответ.*

13. К светолюбивым растениям относятся

1.	оранжерейные растения
2.	тропические растения
3.	лишайники

*Выберите один правильный ответ.*

14. К тенелюбивым растениям относятся

1.	таежные ельники
2.	луговые травы
3.	летники

*Выберите один правильный ответ.*

15. К факультативным растения относятся

1.	глубоководные растения
2.	растения лесов Центральной России
3.	растения закрытого грунта

*Выберите один правильный ответ.*

16. Гигрофиты, это....

1.	растения сухих, засоленных мест
2.	хорошо растут в естественных условиях
3.	растения, произрастающие в избыточно увлажненных местах

*Выберите один правильный ответ.*

17. Мезофиты, это....

1.	хорошо растут в естественных условиях
2.	растения, произрастающие в избыточно увлажненных местах
3.	растения сухих, засоленных мест

*Выберите один правильный ответ.*

18. Ксерофиты, это....

1.	растения, произрастающие в избыточно увлажненных местах
2.	растения сухих, засоленных мест
3.	хорошо растут в естественных условиях

*Выберите один правильный ответ.*

19. Фотосинтез ночью

1.	частично продолжается
2.	продолжается
3.	прекращается

*Выберите один правильный ответ.*

20. На почвах с pH 4,0-5,2 произрастают

1.	гортензия, рододендрон
2.	дуб, граб
3.	клен, клематис

*Выберите один правильный ответ.*

21. На почвах с pH 6,5-7,4 произрастают

1.	осина, пихта
2.	розы, сирень
3.	ива, лиственница

*Выберите один правильный ответ.*

22. Ствол, это...

1.	прирост
2.	боковая ветвь
3.	центральная ось дерева

*Выберите один правильный ответ.*

23. Штаб, это...

1.	часть ствола от корневой шейки до первой скелетной ветви
2.	часть ствола, который несет сучья и ветви
3.	вертикальный побег в кроне дерева

*Выберите один правильный ответ.*

24. Побег продолжения, это...

1.	является продолжением оси скелетной или полускелетной ветви
2.	растет внутри кроны
3.	является продолжением штаба

*Выберите один правильный ответ.*

25. Основной ассортимент декоративных растений, это....

1.	интродуценты
2.	составляют виды деревьев и кустарников, которые длительное время произрастают в насаждениях
3.	растения из других экологических зон

*Выберите один правильный ответ.*

26. Дополнительный ассортимент, это...

1.	требующие дополнительного ухода растения
2.	обладающие частичной долговечностью в данных экологических условиях
3.	обладающие долговечностью в данных экологических условиях

*Выберите один правильный ответ.*

27. Ассортимент дополнительного пользования

1.	предназначен для коллекционных посадок
2.	обладающие долговечностью в данных экологических условиях
3.	составляют виды деревьев и кустарников, которые длительное время произрастают в насаждениях

*Выберите один правильный ответ.*

28. Интродукция, это...

1.	перенос растения из одного региона в другой
2.	перенос растения из защищенного грунта в открытый
3.	агроприем

*Выберите один правильный ответ.*

29. Ступенчатая акклиматизация, это....

1.	перенесение растений с закрытой корневой системой
2.	постепенное продвижение растений на север, при семенном размножении
3.	размножение растений вегетативным способ

*Выберите один правильный ответ.*

30. Интродукцию растений проводят из регионов

1.	территорию возделывания культур не меняют
2.	различным по природно-климатическим условиям
3.	близких по природно-климатическим условиям

*Выберите один правильный ответ.*

31. В районированный сортимент включены сорта

1.	надежные, обладающие комплексом определенных признаков
2.	малоизученные
3.	малораспространенные

*Выберите один правильный ответ.*

32. Породы, плохо размножаемые вегетативно

1.	гортензия, курильский чай
2.	дуб, сосна, ель
3.	роза, клематис

*Выберите один правильный ответ.*

33. Размножить некоторые виды вегетативно невозможно в возрасте

1.	старше 50 лет
2.	старше 30 лет
3.	старше 10-15 лет

*Выберите один правильный ответ.*

34. При вегетативном размножении передача инфекции

1.	возможна
2.	не возможна

*Выберите один правильный ответ.*

35. Растения, размноженные семенами

1.	способ размножения не имеет значения
2.	долговечны
3.	не долговечны



*Выберите один правильный ответ.*

36. После сбора и отделения от околоплодника семена сушат при температуре

1.	55-60°C
2.	35-45°C
3.	40-50°C

*Выберите один правильный ответ.*

37. Шишки хвойных пород сушат в течение

1.	48 часов
2.	3 часа
3.	10-12 часов

*Выберите один правильный ответ.*

38. Экзогенный покой семян....

1.	обусловлен гормональным состоянием эндосперма
2.	обусловлен свойствами кожуры или околоплодника
3.	обусловлен внешними факторами

*Выберите один правильный ответ.*

39. Эндогенный покой...

1.	обусловлен гормональным состоянием эндосперма
2.	обусловлен свойствами зародыша
3.	обусловлен внешними факторами

*Выберите один правильный ответ.*

40. Назовите процесс подготовки семенного материала плодовых культур, ускоряющий прорастание:

1.	стратификация
2.	опыление
3.	обеззараживание

*Выберите один правильный ответ.*

41. . Снегование семян, это....

1.	засыпают растение толстым слоем снега
2.	оставляют семена зимой на улице
3.	помещают семена под слой снега 50 см

*Выберите один правильный ответ.*

42. Какими стимуляторами роста проводится обработка семян для усиления всхожести

1.	гиббереллином, гетероауксином
2.	борной кислотой
3.	микроэлементами

*Выберите один правильный ответ.*

43. Скарификация, это....

1.	прокаливание на солнце
2.	механическое и химическое на оболочки семян
3.	обработка горячей водой

*Выберите один правильный ответ.*

44. Какие культуры размножаются делением куста

1.	береза, осина
2.	дуб, липа
3.	папоротник, спаржу, филокактус

*Выберите один правильный ответ.*

45. Луковичками размножают

1.	амариллис, пушкиния
2.	бегония, арония
3.	бересклет, жостер

*Выберите один правильный ответ.*

46. Какие культуры размножают листьями

1.	магнолию, кизильник
2.	сенполию, бегонию
3.	иргу, бирючину

*Выберите один правильный ответ.*

47. Растения, обыкновенно и большей частью выращиваемые для оформления садов, парков, скверов и других участков городских и сельских территорий:

1.	привезенные растения
2.	специальные растения
3.	декоративные растения

*Выберите один правильный ответ.*

48. Одним из направлений декоративного садоводства является:

1.	привезенные растения
2.	специальные растения
3.	декоративные растения

*Выберите один правильный ответ.*

49. Свойство плодово-ягодных растений плодоносить дважды в год или в течение определенного периода непрерывно:

1.	регулярность
----	--------------

2.	скороспелость
3.	ремонтантность

*Выберите один правильный ответ.*

50. Задымления применяют для защиты приусадебного участка от

1.	грызунов
2.	птиц
3.	ранневесенних заморозков

*Выберите один правильный ответ.*

51. Лучшим сроком посадки декоративных ягодных кустарников является:

1.	зима
2.	лето
3.	весна

*Выберите один правильный ответ.*

52. К какой группе культур за морфологическим строением и биологическими особенностями относится декоративная яблоня:

1.	лианы
2.	кусты
3.	деревья

*Выберите один правильный ответ.*

53. Какая плодовая культура относится к группе косточковых:

1.	айва
2.	лимон
3.	слива

*Выберите один правильный ответ.*

54. Регулярный полив проводят, когда почва просыхает на глубину не более:

1.	5 см
2.	15 м
3.	2,5 см

*Выберите один правильный ответ.*

55. Одно из садовых растений:

1.	иван-чай
2.	виноград
3.	полынь

*Выберите один правильный ответ.*

56. Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:

1.	использование клоновых подвоев
----	--------------------------------

2.	внесение азотных удобрений
3.	сильную обрезку молодых деревьев

*Выберите один правильный ответ.*

57. Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?

1.	теплолюбивые
2.	засухоустойчивые
3.	холодостойкие

*Выберите один правильный ответ.*

58. Как проводится санитарная обрезка?

1.	полная обрезка старого кустарника на «пень»
2.	удаление верхушек растений для усиления кущения
3.	обрезка сухих, повреждённых, заражённых ветвей

*Выберите один правильный ответ.*

59. Как проводится перевалка растений?

1.	пересадка растения без нарушения земляного кома в ёмкость на 2-5 см больше первой
2.	пересадка растения с нарушением земляного кома
3.	пересадка растения с частичным нарушением земляного кома

*Выберите один правильный ответ.*

60. По каким признакам можно определить избыток влаги для растения?

1.	растение вытягивается, сужается и бледнеет листовая пластина, нижние листья желтеют;
2.	вода скапливается в поддоне
3.	увядание и пожелтение листьев, загнивание корней

*Выберите один правильный ответ.*

61. Часть ветви, укоренившаяся без отделения от материнского растения, называется

1.	стеблевые черенки
2.	отводки
3.	корневые отпрыски

*Выберите один правильный ответ.*

62. Поросль, появляющаяся из придаточных почек тонких корней, у которой образуются собственные корни, называется

1.	отводки
2.	черенки
3.	корневые отпрыски

*Выберите один правильный ответ.*

63. В какие сроки рекомендуется внесение азотных удобрений

1.	в конце вегетационного периода
2.	не рекомендуется вносить в питомниках
3.	в начале вегетационного периода

*Выберите один правильный ответ.*

64. Какая предпосевная подготовка проводится при стратификации?

1.	выдерживание семян в течение определенного времени при низкой температуре
2.	механическое повреждение толстых и жестких оболочек
3.	обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей

*Выберите один правильный ответ.*

65. Что такое пикировка?

1.	удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев
2.	удаление верхней части молодого побега
3.	пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания

*Выберите один правильный ответ.*

66. Выберите вариант омолаживающей обрезки

1.	обрезка сухих, повреждённых, заражённых ветвей
2.	удаление верхушек растений для усиления кущения
3.	полная обрезка старого кустарника на «пень»

*Выберите один правильный ответ.*

67. По каким признакам можно определить недостаток света для растения?

1.	увядание и пожелтение листьев, загнивание корней
2.	вода скапливается в поддоне
3.	растение вытягивается, сужается и бледнеет листовая пластина, нижние листья желтеют

*Выберите один правильный ответ.*

68. Способ агротехнического ухода до появления всходов, который проводится на легких рыхлых почвах с целью лучшего сцепления семян с почвой, называется:

1.	прополка
2.	мульчирование
3.	прикатывание

*Выберите один правильный ответ.*

69. Способ агротехнического ухода после появления всходов, который заключается в удалении больных, отставших в росте и ослабленных растений, называется

1.	отенение
2.	прополка
3.	прореживание

*Выберите один правильный ответ.*

70. К недостаткам выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой (ПМЗК) можно отнести

1.	высокая стоимость выращивания, которая складывается из расходов на закупку материалов и приспособлений, составляющих частей субстрата, строительство теплиц и пр.
2.	увеличение периода посадки сеянцев и саженцев на постоянное местопроизрастание
3.	при посадке саженцев из благоприятных условий питомника на лесокультурную площадь с худшими почвенными условиями может возникнуть загнивание корней

*Выберите один правильный ответ.*

71. К преимуществам выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой (ПМЗК) можно отнести

1.	высокая стоимость выращивания, которая складывается из расходов на закупку материалов и приспособлений, составляющих частей субстрата, строительство теплиц и пр.
2.	узконаправленность лесопосадочной техники для посадки ПМЗК
3.	увеличение периода посадки сеянцев и саженцев на постоянное местопроизрастание

*Выберите один правильный ответ.*

72. Мероприятия, связанные с уходом за сеянцами, включают в себя

1.	прополка и рыхление почвы, подкормка и внесение удобрений
2.	обмакивание в болтушке
3.	прямолинейное размещение саженцев по площади питомника

*Выберите один правильный ответ.*

73. Работы, имеющие целью создание в питомниках условий, неблагоприятных для появления и распространения вредителей и болезней, называются:

1.	репродукционные меры
2.	истребительные мероприятия
3.	профилактические меры

*Выберите один правильный ответ.*

74. Борьба с вредными насекомыми, которая заключается в их физическом уничтожении с применением различных приспособлений и механических средств, называется:

1.	химическим методом
2.	биологическим методом
3.	физико-механическим методом

*Выберите один правильный ответ.*

75. Борьба с вредными насекомыми, которая заключается в использовании энтомофагов, энтомопатогенных микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, называется

1.	химическим методом
2.	физико-механическим методом
3.	биологическим методом

*Выберите один правильный ответ.*

76. К видам посадочного материала вегетативного происхождения относятся:

1.	привитые саженцы, укорененные черенки
2.	колья
3.	сеянцы

*Выберите один правильный ответ.*

77. Недостатки вегетативного размножения заключаются в том, что:

1.	прививка — единственно возможный способ размножить растение, не поддающееся черенкованию, а при выращивании из семян теряющее свои свойства
2.	при вегетативном размножении растение полностью сохраняет набор генов материнского дерева, полностью копируя все его фенотипические и генотипические признаки.
3.	вегетативное размножение более трудоемкое, чем семенное

*Выберите один правильный ответ.*

78. Прививка черенком представляет собой:

1.	прививку почкой, срезанной с побега
2.	прививку веткой, которая до срастания с подвоем имеет собственные корни
3.	использование отрезка побега с несколькими почками

*Выберите один правильный ответ.*

79. Вегетативное размножение – это:

1.	размножение пород без участия семян различными вегетативными органами материнского растения или их частями
2.	размножение пород с участием семян или различными вегетативными органами материнского растения или их частями
3.	размножение пород семенами и различными другими частями растения

*Выберите один правильный ответ.*

80. Черенок – это:

1.	часть корня, которая развивается в самостоятельное растение
2.	часть стебля, корня, листа, которая после полного отделения от материнского организма при создании благоприятных условий развивается в самостоятельное растение
3.	часть стебля, которая после полного отделения от материнского организма развивается в самостоятельное растение

*Выберите один правильный ответ.*

81. Техническую приемку в посевном отделении проводят после появления массовых всходов в течение

1.	одной недели после посева семян
2.	одного квартала после посева семян
3.	одного месяца после посева семян

*Выберите один правильный ответ.*

82. Выкопку саженцев большинства древесных пород производят

1.	весной
2.	ранней осенью
3.	поздней осенью

*Выберите один правильный ответ.*

83. Наука, которая знакомит с биологическими особенностями растений, ролью и местом их в естественных и искусственных ландшафтах, а также возможность использования в интерьере

1	Цветоводство
2	Комнатное садоводство
3	Декоративное садоводство
4	Овощеводство

*Выберите один правильный ответ.*

84. Наука, изучающая древесные и кустарниковые растения

1	Цветоводство
2	Дендрология
3	Земледелие
4	Плодоводство

*Выберите один правильный ответ.*

85. Какая орехоплодная порода является однородной и имеет однополые и двуполые цветки

1	Каштан
2	Грецкий орех
3	Фисташки
4	Лещина

*Выберите один правильный ответ.*

86. Фотопериодическую реакцию учитывают при выращивании декоративных растений, поскольку от этого зависит

1	Внешний вид
2	Семейство растения
3	Темпа развития



4	Система обработки почвы
---	-------------------------

*Выберите один правильный ответ.*

87. Большинство декоративных культур растет при влажности почвы

1	30-40%
2	60-80%
3	50-60%
4	20-30%

*Выберите один правильный ответ.*

88. Корневище – это

1	Растущий подземный многолетний побег с остатками отмерших листьев, почками и придаточными корнями
2	Корни, образующиеся при разрастании боковых корней у корневой шейки
3	Видоизмененный побег для запаса питательных веществ
4	Надземный побег, образующийся из почки в районе корневой шейки

*Выберите один правильный ответ.*

89. Прививкой размножают формы и сорта, которые при семенном размножении

1	Не сохраняют декоративные качества
2	Трудно укореняются при черенковании
3	Плохо размножаются делением

*Выберите один правильный ответ.*

90. Водный режим – это...

1	Поступление через корневую систему и листья
2	Передвижение от корней к листьям и наоборот
3	Испарение из листьев в атмосферу
4	Рыхление и мульчирование почвы

*Выберите один правильный ответ.*

91. Светолюбивые растения – это...

1	Растения полного дневного света
2	Растения неполного освещения
3	Короткого дня
4	Длинного дня

*Выберите один правильный ответ.*

92. Теневыносливые растения – это...

1	Растут при полном освещении и в полутени
2	Растут под пологом деревьев и кустарников
3	Растут при неполном освещении
4	Растения полного дневного света

*Выберите один правильный ответ.*

93. Холодостойкие растения во время вегетации выносят температуру

1	-1...0 °С
2	-3...-20 °С
3	-5...-60 °С
4	-4...-50 °С

*Выберите один правильный ответ.*

94. Теплолюбивые растения во время вегетации выносят температуру

1	0...-10 °С
2	-1...- 20 °С
3	-2...- 40 °С
4	-4...-50 °С

*Выберите один правильный ответ.*

95. Прямой стройный куст высотой 90-120 см, семейства маслинные, родина – Крым, Кавказ

1	Магнолия
2	Бирючина
3	Астильба
4	Древогубец

*Выберите один правильный ответ.*

96. Листопадное растение высотой до 40 м, диаметр ствола 5-6м, родина Северная Америка.

1	Платан
2	Чубушник
3	Карагара
4	Гибискус

*Выберите один правильный ответ.*

97. Однолетние растения –

1	Растения короткого дня
2	Растения, длинного дня
3	Растения, достигающие декоративности в один вегетационный период
4	Растения, достигающие декоративности и дающие вызревшие семена в течение одного сезона

*Выберите один правильный ответ.*

98. Прямой стройный куст высотой 30...90 см, семейства Камнеломковые, родина – Китай, Япония, Монголия

1	Аквилегия
2	Аконит
3	Астильба
4	Астра

*Выберите один правильный ответ.*

99. Растение высотой 60...150 см, семейства Ирисовые

1	Канны
2	Гладиолус
3	Тюльпан
4	Ландыш

*Выберите один правильный ответ.*

100. Галантус, Galanthus

1	Подснежник
2	Гиацинт
3	Крокус
4	Тюльпан

*Выберите один правильный ответ.*

101. Гиацинт, галантус размножаются

1	Луковицами- детками
2	Клубнелуковицами
3	Отростками

*Выберите один правильный ответ.*

102. Рододендрон, Rhodjdendron

1	Однодольное
2	Двудольное

*Выберите один правильный ответ.*

103. Анемона корончатая, Anemona coronaria L.

1	Многолетнее растение сем. Астровые
2	Многолетнее растение сем. Гвоздичные
3	Многолетнее растение сем. Лютиковые
4	Многолетнее растение сем. Амариллисовые

*Выберите один правильный ответ.*

104. Гвоздика садовая

1	Гибрид, полученный при делении куста
2	Ложный гибрид, полученный в результате скрещивания
3	Гибрид, полученный при черенковании

*Выберите один правильный ответ.*

105. Сроки черенкования хризантем

1	Апрель, май
2	Февраль, март
3	Апрель, май
4	Июнь, июль

*Выберите один правильный ответ.*

106. Гиацинт, нарцисс, лилии, тюльпан

1	Корневищные растения
2	Корнеклубневые растения
3	Кустарники
4	Луковичные растения

*Выберите один правильный ответ.*

107. Гортензия, гидрангея

1	Листопадный кустарник
2	Вечнозеленый кустарник
3	Стелющийся кустарник

*Выберите один правильный ответ.*

108. Цинерария гибридная

1	Однолетнее растение
2	Двулетнее растение
3	Многолетнее растение, зимующее в открытом грунте
4	Многолетнее растение, не зимующее в открытом грунте

*Выберите один правильный ответ.*

109. Ампельные растения – это

1	Растения, имеющие длинные свисающие побеги или листья
2	Растения с сочными мясистыми стеблями или листьями
3	Растения с длинными стеблями, которые имеют приспособления для прикрепления к опоре

*Выберите один правильный ответ.*

110. Тропические красивоцветущие и декоративно-лиственные виды требуют для нормального роста

1	12 – 20 °С
2	20 – 25 °С
3	25 – 30 °С

*Выберите один правильный ответ.*

111. Аспарагус, спаржа

1	Травянистое горшечное многолетнее растение
2	Лазящий кустарник
3	Кустовидное травянистое растение с мясистыми опушенными листьями
4	Маленькое деревце

*Выберите один правильный ответ.*

112. Розы на зиму укрывают...

1	Снегом, торфом
2	Землёй, опилками
3	Песком, корой

*Выберите один правильный ответ.*

113. Многолетние цветковые растения – это...

1	Растения, которые могут расти на одном месте один год
2	Растения, которые могут расти на одном месте два года
3	Растения, которые могут расти на одном месте без пересадки несколько лет

*Выберите один правильный ответ.*

114. Эти растения используют в текстильной промышленности (изготовление тканей)

1	Белладонна, вех
---	-----------------

2	Лён, хлопчатник
3	Морошка, костяника
4	Ромашка, ландыш

*Выберите один правильный ответ.*

115. Побег растения состоит из:

1	Стебля
2	Стебель, лист, почки
3	Корня
4	Корнеплода

*Выберите один правильный ответ.*

116. Стебель растения выполняет функции:

1	Служит растению опорой
2	По нему проходит передвижение воды и питательных веществ ко всем частям растения
3	Связывает все части растения
4	Все вышеперечисленные функции

*Выберите один правильный ответ.*

117. Глубина посадочной борозды при посадке деток гладиолуса.

1	3-4 см
2	4-5 см
3	5-6 см

*Выберите один правильный ответ.*

118. Время посева семян бегонии клубневой

1	Ноябрь-декабрь
2	Декабрь-январь
3	Январь-февраль

*Выберите один правильный ответ.*

119. После сбора семена однолетних цветковых растений

1	Укладывают в коробки для просушки
2	Укладывают в мешки для хранения
3	Раскладывают в бумажные пакеты для семян

*Выберите один правильный ответ.*

120. К основным признакам кустарников относятся

1	Наличие ствола
2	Наличие нескольких стволов
3	Высота от 3 метров

*Выберите один правильный ответ.*

121. К многолетним растениям относятся

1	Календула
2	Маргаритки
3	Георгин

*Выберите один правильный ответ.*

122. Однолетние цветковые растения осенью

1	Удаляют с корнем
2	Срезают стебли, а корни оставляют в почве
3	Собирают семена и ничего не обрезают

*Выберите один правильный ответ.*

123. Перевалка – это перенос растения

1	С комом земли в другой горшок
2	Без кома земли в другой горшок
3	В открытый грунт

*Выберите один правильный ответ.*

124. К однолетним цветочным растениям относятся

1	Маргаритки, наперстянка, виола
2	Бархатцы, агератум, цинерария
3	Гладиолусы, нарциссы, мускари

*Выберите один правильный ответ.*

125. Лилия тигровая – это

1	Однолетнее растение
---	---------------------

2	Двулетнее растение
3	Многолетнее растение

*Выберите один правильный ответ.*

126. Глубина заделки семян зависит

1	От размера семян
2	От количества семян
3	От качества семян

*Выберите один правильный ответ.*

140. Через сколько лет нужно пересаживать ирисы

1	2 – 3 года
2	3 – 4 года
3	4 – 5 года

*Выберите один правильный ответ.*

127. Какое удобрение относится к органическим

1	Азофоска
2	Суперфосфат
3	Торф

*Выберите один правильный ответ.*

128. На какую глубину сажают луковицы тюльпанов

1	5 см
2	25 см
3	Зависит от размера луковицы

*Выберите один правильный ответ.*

129. Какие из этих деревьев лиственные

1	Лиственница, сосна сибирская
2	Ель, кипарисовик
3	Тополь, бархат амурский

*Выберите один правильный ответ.*

130. Какой недостаток у красивоцветущих двулетников

1	Быстро отцветают
---	------------------



2	Долго держат бутон, но быстро отцветают
3	После полного отцветания полностью теряют декоративность и нуждаются в замене на красивоцветущие летники

### **Темы рефератов (примерные)**


1. Регенерационная способность древесно-кустарниковых растений и их группировка.
2. Способы вегетативного размножения деревьев / кустарников / цветочно-декоративных растений.
3. Естественные и искусственные способы размножения.
4. Кустарники для закрепления склонов и оврагов.
5. Искусственное изменение формы древесных растений (топиарное искусство)
6. Технологии выращивания саженцев древесных культур.
7. Характеристика и особенности агротехники цветочно-декоративной культуры (на выбор).
9. Декоративные качества плодов.
10. Привитые садовые формы.
11. Выращивание посадочного материала с использованием зимней прививки.
12. Кустарники широколиственных лесов.
13. Выкопка, сортировка, хранение и реализация посадочного материала древеснокустарниковых растений.
14. Сортимент древесно-кустарниковых растений.
15. Величина растений и декоративные качества побегов кустарников.

### **Вопросы к экзамену**

1. Значение декоративного садоводства. Его цель и задачи.
2. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений. Преимущества и недостатки.
3. Виды питомников. Составные части питомника
4. Виды посадочного материала и его использование.
5. Выбор земельного участка под закладку питомника декоративных культур.
6. Естественные и искусственные способы размножения. Достоинства и недостатки.
7. Обработка почвы и качество подвоя при закладке первого поля питомника.
8. Обрезка древесных культур.
9. Организация территории декоративного питомника.
10. Удобрения вносимые при посадке деревьев и кустарников.
11. Технология выращивания семенных подвоев.
12. Подготовка почвы перед посадкой хвойников.
13. Размножение кустарниковых культур вертикальными отводками.
14. Размножение древесно-кустарниковых культур при помощи одревесневших черенков.
15. Размножение древесно-кустарниковых растений окулировкой.
16. Размножение древесно-кустарниковых растений зелеными черенками.
17. Размножение древесно-кустарниковых растений семенами.

18. Размножение кустарников горизонтальными отводками.
19. Сортимент кустарников для закрепления склонов и оврагов.
20. Способы подготовки семян древесно-кустарниковых растений к посеву.
21. Виды обрезки кустарников: санитарная, омолаживающая, формирующая.
22. Уход за почвой и обработка приствольных полос.
23. Удобрение и орошение в садах.
24. Выкопка, сортировка, хранение и реализация посадочного материала деревьев и кустарников.
25. Выращивание растений с закрытой корневой системой.
26. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.
27. Декоративные растения открытого грунта.
28. Заготовка, обработка и хранение семян цветочных растений.
29. Декоративные луковичные растения.
30. Декоративные клубнелуковичные растения.
31. Ковровые растения.
32. Цели и задачи цветоводства открытого грунта.
33. Цветочные растения открытого грунта.
34. Строение цветочных и декоративно-лиственных растений.
35. Световой режим и его особенности для цветочно-декоративных растений.
36. Способы подготовки почвы для посадки декоративных растений.
37. Однолетние растения. Общая характеристика.
38. Посев и уход за однолетниками. Требования, предъявляемые растениями открытого грунта.
39. Двулетние растения. Общая характеристика и особенности выращивания растений из семян.
40. Двулетние растения, зимующие в открытом грунте
41. Многолетники. Общая характеристика и особенности выращивания растений из семян.
42. Многолетние растения, зимующие в открытом грунте.
43. Многолетние растения, не зимующие в открытом грунте
44. Декоративные цветники и газоны.
45. Рассадный способ размножения цветочно-декоративных культур.
46. Безрассадный способ выращивания цветочно-декоративных культур.
47. Основной уход за растениями в открытом грунте.
48. Агротехнические приемы, ускоряющие созревание семян.
49. Методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
50. Методы борьбы с сорной растительностью.

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующ- щих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Климкин А.Ф. 	Протокол №1 от 30.08.2024 г.		