

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине МДК.04.01 «Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»

Профессия: 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППКРС - базовый

Форма обучения - очная

Срок освоения ППКРС 10 месяцев



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 N 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Составитель:

Преподаватель по образовательным
программам СПО

Ю.С. Микулина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 30.08.2024 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии

А.Ф. Климкин

Заведующий отделением СПО

С.А. Горланов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.01 «Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина МДК.04.01 «Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» относится к группе дисциплин профессионального модуля ПМ.04 «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» и реализуется во 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины МДК.04.01 «Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» направлено на достижение следующей **целей**:

- **освоение знаний** принципов бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках профессии мастера садово-паркового и ландшафтного строительства;
- **воспитание** ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях;
- **развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих оптимальное применение принципов бережливого производства в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 4.1 Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

ПК 4.2 Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

ПК 4.3 Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

С целью овладения указанным видом общепрофессиональной деятельности и соответствующими общепрофессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- определять схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ
- оценивать результаты производства работ
- осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве
- определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
- вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов
- использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

знать:

- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- психологические основы деятельности коллектива
- технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады
- методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады
- способы размножения декоративных растений
- технологии проведения посадочных работ
- технологии ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами
- ассортимент и стандарты посадочного материала
- способы и методы размножения декоративных растений
- способы подготовки семян к посеву
- способы заготовки черенков и иных вегетативных частей декоративных растений для размножения
- агротехнику выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте

- методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями
 - технологические операции, выполняемые работниками бригады;
 - виды инструктажей по безопасности и охране труда
 - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
 - виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций
 - требования производственной санитарии при производстве работ
 - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
- владеть навыками**
- организации производства работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в открытом и защищенном грунте
 - организация работ по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в процессе роста и развития
 - организация работ по подготовке растений к реализации
 - учета и контроля наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ
 - обеспечения безопасности производства работ;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 66 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часов;
- лекции – 12 часов
- практические занятия – 20 часов;
- консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов		
	семестр		Итого
	2*		
Максимальна учебная нагрузка (всего)	66		66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32		32
- лекции	12		12
- практические занятия	20		20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего), в том числе:	35		35
самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	34		34
Консультации	2		2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	+		+

2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.04.01 «Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
Раздел модуля 1. Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве		
Тема 1.1. Технологии размножения цветочно-декоративных растений	1. Методы, сроки подготовки семян к посеву 2. График посева семян, высадки рассады 3. Методы выращивания рассады цветочных культур, уход за рассадой 4. Методы вегетативного размножения цветочно-декоративных растений 5. Метод прививки (окулировка и копулировка)	2
	Практическое занятие 1. Разработка технологических карт по посеву семян и выращиванию рассады однолетних цветочных культур	4
Тема 1.2. Технологии размножения древесно-кустарниковых растений	1. Виды, способы и схемы посева семян древесно-кустарниковых растений. Сроки, способы и нормы посева семян древесно-кустарниковых растений. Уход за сеянцами. 2. Методы вегетативного размножения декоративных растений. Метод прививки (окулировка и копулировка) 3. График посева культур, высадки рассады. 4. Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Типы и свойства мульчи.	2
	Практическое занятие 2. Изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений прививками, черенками.	2
	Практическое занятие 3. Черенкование и прививка (окулировка и копулировка) древесных растений	2
Самостоятельная работа. Ознакомление с ассортиментом посадочного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений		8
Раздел модуля 2. Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве		
Тема 2.1 Выращивание цветочно-декоративных растений	1. Календарные сроки проведения работ по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями в цветочном хозяйстве. Технологические операции. 2. Критерии отбора посадочного материала. Критерии качества полученного материала. 3. Негативные факторы воздействия окружающей среды. Методы борьбы с неблагоприятными условиями выращивания. 4. Виды и объемы работ. Машины и механизмы в цветочном хозяйстве. 5. Организация труда в декоративном цветоводстве. Нормы выработки времени. Охрана труда. Сбор, анализ и обработка информации в декоративном цветоводстве.	2

	Практическое занятие 4. Составление объема работ для бригады рабочих цветочного хозяйства на день	2
Тема 2.2 Выращивание древесно-кустарниковых растений	1. Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом. Специфика питомников. Производственная структура питомника. 2. Значение севооборотов. Севообороты в разных отделах питомника. Культурообороты в питомнике. 3. Особенности обработки почвы в питомнике. Система внесения удобрений. 4. Технические требования к посадочному материалу. Виды посадочного материала древесных растений. Стандарты на посадочный материал. 5. Технология выращивания древесных растений в контейнерах. 6. Машины и механизмы, используемые в питомниках декоративных растений	2
	Практическое занятие 5. Составление технологических карт выращивания посадочного материала в питомнике.	4
Самостоятельная работа. Ознакомление со средствами механизации, применяемых в питомниках и цветочных хозяйствах		8
Раздел модуля 3. Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве		
Тема 3.1 Охрана труда и техника безопасности производства работ	1. Техника безопасности производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав 2. Правила использования ручного инструмента и инвентаря, техника безопасности работ с машинами и механизмами. Средства индивидуальной защиты.	2
	Практическое занятие 6. Виды инструктажей. Проведение вводного инструктажа для работников питомника. Техника безопасности производстве работ одного вида в питомнике декоративных растений	2
Самостоятельная работа. Ознакомление с требованиями техники безопасности и нормами охраны здоровья при выполнении работ при выращивании древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений и газонных трав в питомниках		8
Раздел модуля 4. Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве		
Тема 4.1 Организация процесса производства работ	1. Процессы и алгоритмы выполнения работ в цветочном хозяйстве с использованием ручного и механизированного труда 2. Процессы и алгоритмы выполнения работ в питомниководстве с использованием ручного и механизированного труда	2
	Практическое занятие 7. Выполнение план-графика производства работ одного вида с расчетом необходимого количества материалов, машин, человеко-смен	4
Самостоятельная работа. Ознакомление с основными видами сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначением, правилами подготовки и использования		8
Итого за 2 семестр	66 часов: 12 ч. – лекции, 20 ч. – практические занятия,	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги; - групповые дискуссии, - кейс-задание и др.

При реализации профессионального модуля применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	Анализ конкретных ситуаций по темам дисциплины	кейс-задание
2	Практическое занятие	Дискуссия на тему: «Правильное планирование технологических карт в декоративном питомниководстве».	групповые дискуссии
3	Практическое занятие	Обсуждение вопросов на тему: «Совершенствование процесса – как основа интенсификации отрасли».	модульные технологии

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС

2024-2025	1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
	3.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	Контракт № ДТ/П-014029/12/0014/415/ДТ от 29.12.2023 на поставку товаров (периодических изданий)	01.01.2024 – 31.03.2024
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 — 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	6.	Контракт № 34/ДТ от 11.03.2024 на приобретение периодических изданий	01.04.2024 – 31.12.2024
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники

1. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство : избранные труды / С.Н. Палентреер ; [под общ. ред. В.С. Теодоронского] .– 4-е изд. – Москва : Издательство Московского государственного университета леса, 2012 .– 307 с.
2. Грекова Н. С. Методические рекомендации по состоянию технологических карт в садоводстве и овощеводстве / Н. С. Грекова, Е. А. Мягкова. – Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2006. – 11 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/47146>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Декоративное садоводство : учебник для студентов вузов по агр. специальностям / Н. В. Агафонов [и др.] ; под ред. Н. В. Агафова. – М.: КолосС, 2003 .– 320 с.
2. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 300 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/288851>
3. Газоны. Ландшафтный дизайн: учебно-методическое пособие / составитель Е. Г. Худоногова. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2010. – 103 с. <URL:<https://e.lanbook.com/book/143171>>
4. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" / Т. А. Соколова .– 5-е изд., испр. – Москва: Академия, 2012 .– 352 с.
5. Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2015. – 88 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/92591>
6. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум: учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 60 с. URL:<https://e.lanbook.com/book/276425>>
7. Шаламова А.А. Цветоводство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова ; Крупина Г. Д., Ми-

3.2.3. Методические издания:

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Мастерская: зимний сад Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессио-	–точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;	Тестирование. Устный опрос.

нальной деятельности применительно к различным контекстам;	– адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности	
ПК 4.1 Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	- Определение схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ - Осуществление оперативного взаимодействия с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий - Выявление причин отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований - Умение принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований - Уметь оценивать результаты производства работ - Осуществление просмотра, поиска и фильтрации информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве	
ПК 4.2 Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном	- Анализ потребности в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций - Определение видов и количества расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ - Ведение учета наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов	

грунте	- Контроль исправности ручного и механизированного инструмента, обеспечение его своевременной замены или ремонта
ПК 4.3 Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	- Проведение инструктажа по производственной санитарии при производстве работ - Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности - Проведение всех необходимых видов инструктажей перед началом работ и во время производства работ - Применение средств индивидуальной защиты при производстве работ - Грамотное использование ручного инструмента, инвентаря, машин и механизмов в соответствии с их назначением - Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1. Критерии оценки экзамена

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.
---------------------------------------	---

4.2.2. Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«Не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4.2.3. Критерии оценки тестирования

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«Хорошо», продвинутый	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«Удовлетворительно», пороговый	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«Неудовлетворительно»	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.2.4. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

- От каких факторов зависит рост и развитие растений?
 - тепловой, световой, водный;
 - тепловой, водный, световой, воздушный;
 - тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой.
- Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?
 - холодостойкие;
 - теплолюбивые;
 - засухоустойчивые.
- Какие органические удобрения используют в цветоводстве?
 - азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
 - магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
 - навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.
- Как определить недостаток азота с помощью листовой диагностики?
 - листья бледно-зелёные, желтеют;
 - листья фиолетово-красные;
 - листья между жилок жёлтые, края буреют.
- Какие садовые смеси используют в цветоводстве?
 - керамзит, минеральная вата, вермикулит;
 - дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
 - керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.
- Какую функцию выполняет цветок?
 - подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
 - надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
 - орган полового (семенного размножения).

7. Какие видоизменения побега вы знаете?

- а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
- б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
- в) усики, колючки, волоски.

8. Назовите способы полового размножения.

- а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
- б) семена, споры, луковицы;
- в) семена, споры.

9. Какая предпосевная подготовка семян проводится при протравливании?

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

10. Какие сроки посева семян в грунт цинния, настурция, ипомея?

- а) конец октября - начало ноября;
- б) 2-я половина мая;
- в) конец апреля - начало мая.

11. Определите понятие стеблевой черенок.

- а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
- б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
- в) часть корня 10 см.

12. Что такое прививка?

- а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
- б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
- в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.

13. Какие требования предъявляются к поливу?

- а) время полива утро или вечер;
- б) температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы;
- в) полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы.

14. Какие требования предъявляются к рыхлению?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

15. Что такое прищипка?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

16. Какие из перечисленных цветочно-декоративных культур относятся к летникам?

- а) цветочно-декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
- б) цветочно-декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
- в) цветочно-декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет.

17. Какие летники являются выющимися?

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
 - б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
 - в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.
18. Какие многолетники относятся к луковичным цветочно- декоративных культурам?
- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
 - б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
 - в) георгина, гладиолус.
19. Назовите регулярные цветники?
- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба;
 - б) группы, миксбордер, рокарий;
 - в) рабатка, бордюр.
20. На какую глубину высевают мелкие семена цветочно- декоративных культур?
- а) на поверхности почвы;
 - б) на глубину 0,3-0,5 см;
 - в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».
21. На какие группы подразделяются растения по интенсивности освещённости?
- а) холодостойкие, теплолюбивые;
 - б) влаголюбивые, засухоустойчивые;
 - в) светолюбивые, теневыносливые;
22. Как называются растения, которые не выносят кратковременное понижение температур?
- а) холодостойкие;
 - б) теплолюбивые;
 - в) засухоустойчивые.
23. Какие минеральные удобрения используют в цветоводстве?
- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
 - б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
 - в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.
24. Как определить недостаток фосфора с помощью листовой диагностики?
- а) листья бледно- зелёные, желтеют;
 - б) листья фиолетово-красные;
 - в) листья между жилок жёлтые, края буреют.
25. Какие искусственные смеси используют в цветоводстве?
- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
 - б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
 - в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.
26. Какую функцию выполняет корень?
- а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
 - б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
 - в) орган полового (семенного размножения).
27. Какие видоизменения листьев вы знаете?
- а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
 - б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
 - в) усики, колючки, волоски.

28. Назовите способы вегетативного размножения.

- а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковички, прививки, деление куста;
- б) семена, споры, луковички;
- в) семена, споры.

29. Какая предпосевная подготовка проводится при стратификации?

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

30. В какие сроки высевают семена холодостойких растений (астра китайская, душистый горошек, львиный зев, космос)?

- а) конец октября - начало ноября;
- б) 2-я половина мая;
- в) конец апреля - начало мая.

31. Определите понятие листовой черенок.

- а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
- б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
- в) часть корня 10 см.

32. Что такое окулировка?

- а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
- б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
- в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.

33. Какие требования предъявляются к прополке?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

34. Какие требования предъявляются к мульчированию?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

35. Что такое пикировка?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

36. Какие из перечисленных цветочно-декоративных культур относятся к многолетникам?

- а) цветочно-декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
- б) цветочно-декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
- в) цветочно-декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет;

37. Какие летники имеют декоративную листву?

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

38. Какие многолетники не зимуют в открытом грунте?
а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
в) георгина, гладиолус.
39. Назовите ландшафтные цветники.
а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер;
б) группы, миксбордер, альпийская горка;
в) рабатка, бордюр.
40. На какую глубину высаживают луковичные?
а) на поверхности почвы;
б) на глубину 0,3-0,5 см;
в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

Устный опрос

1. Цель и задачи управления производством
2. Классификация факторов, влияющих на организационную структуру управления
3. Этапы решения задач по структуризации предприятия
4. Характеристика линейной структуры управления производством
5. Характеристика линейно-функциональной структуры управления производством
6. Характеристика матричной структуры управления производством
7. Цель и задачи нормирования труда
8. Методы нормирования труда
9. Условия, необходимые для проведения процесса нормирования труда
10. Процесс установления норм
11. Классификация рабочего времени
12. Понятия нормируемого и ненормируемого рабочего времени
13. Классификация питомников в зависимости от целевого назначения
14. Виды декоративных древесно-кустарниковых питомников
15. Производственная структура древесно-кустарниковых питомников
16. Характеристика отдела размножения древесно-кустарникового питомника
17. Характеристика отдела формирования древесно-кустарникового питомника
18. Характеристика посевного отделения питомника
19. Характеристика черенкового отделения питомника
20. Характеристика маточного отделения и дендрариума декоративного питомника
21. Отдел формирования декоративного питомника, первая школа
22. Отдел формирования декоративного питомника, вторая школа
23. Отдел формирования декоративного питомника, третья школа
24. Отделение архитектурных форм деревьев и кустарников
25. Выбор места под декоративный питомник
26. Требования к почвам для декоративного питомника
27. Требования к рельефу участка под декоративный питомник
28. Дорожная сеть питомника декоративных культур
29. Размещение отделов в питомнике декоративных культур
30. Требования, предъявляемые к рабочим зеленого строительства
31. Мероприятия по снижению профессиональных рисков
32. Предельные нормы переноски грузов вручную
33. Правила при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
34. Требования безопасности при выполнении садовых работ
35. Требования безопасности при работе в парниках и оранжереях
36. Требования безопасности при работе с ядохимикатами

37. Требования безопасности при работе в холодное время
38. Требования безопасности при работе на высоте
39. Нормы выдачи специальной одежды и спецобуви и других СИЗ при различных видах работ
40. Требования безопасности при работе и обслуживании машин
41. Требования безопасности при работе механизированного инструмента

4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Цель и задачи управления производством
2. Классификация факторов, влияющих на организационную структуру управления
3. Этапы решения задач по структуризации предприятия
4. Характеристика линейной структуры управления производством
5. Характеристика линейно-функциональной структуры управления производством
6. Характеристика матричной структуры управления производством
7. Цель и задачи нормирования труда
8. Методы нормирования труда
9. Условия, необходимые для проведения процесса нормирования труда
10. Процесс установления норм
11. Классификация рабочего времени
12. Понятия нормируемого и ненормируемого рабочего времени
13. Классификация питомников в зависимости от целевого назначения
14. Виды декоративных древесно-кустарниковых питомников
15. Производственная структура древесно-кустарниковых питомников
16. Характеристика отдела размножения древесно-кустарникового питомника
17. Характеристика отдела формирования древесно-кустарникового питомника
18. Характеристика посевного отделения питомника
19. Характеристика черенкового отделения питомника
20. Характеристика маточного отделения и дендрариума декоративного питомника
21. Отдел формирования декоративного питомника, первая школа
22. Отдел формирования декоративного питомника, вторая школа
23. Отдел формирования декоративного питомника, третья школа
24. Отделение архитектурных форм деревьев и кустарников
25. Выбор места под декоративный питомник
26. Требования к почвам для декоративного питомника
27. Требования к рельефу участка под декоративный питомник
28. Дорожная сеть питомника декоративных культур
29. Размещение отделов в питомнике декоративных культур
30. Требования, предъявляемые к рабочим зеленого строительства
31. Мероприятия по снижению профессиональных рисков
32. Предельные нормы переноски грузов вручную
33. Правила при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
34. Требования безопасности при выполнении садовых работ
35. Требования безопасности при работе в парниках и оранжереях
36. Требования безопасности при работе с ядохимикатами
37. Требования безопасности при работе в холодное время
38. Требования безопасности при работе на высоте
39. Нормы выдачи специальной одежды и спецобуви и других СИЗ при различных видах работ
40. Требования безопасности при работе и обслуживании машин
41. Требования безопасности при работе механизированного инструмента

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель цик- ловой комиссии по специальности 35.01.19 Климкин А.Ф. 	Протокол №1 от 30.08.2024 г.		