

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Отделение среднего профессионального образования

Кафедра финансов и кредита

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы
для обучающихся по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Воронеж –2024

Составитель: преподаватель по образовательным программам СПО
О.М. Алещенко

Рецензент: преподаватель по образовательным программам СПО
И.В. Кузнецова.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры финансов и
кредита, протокол № 10 от 20.05.2024г.

Рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании предметной
(цикловой) комиссии отделения СПО протокол №1 от 30.08.2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ »	7
3. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	15

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, познания общественной практики. Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение цели - формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачами курса являются:

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;

- формирование умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Настоящие методические указания направлены на повышение уровня знаний в ходе самостоятельного изучения разделов дисциплины «Основы финансовой грамотности» в течение текущего семестра при прохождении лекционных и практических занятий.

1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Самостоятельная работа - это метод, средство вовлечения обучающихся в образовательный процесс, для которой характерно наличие четко сформулированной задачи, организационная форма обучения и др.

В процессе СР у обучающихся отчетливо проявляется целевая установка - готовность к достижению поставленной цели (результата) - формирование компетентности по данной области знаний и предмету. Готовность обучающихся к этой деятельности подразумевает возможности самостоятельно и целенаправленно решать различные задачи и позволяет им включаться в активную и управляемую учебно-познавательную деятельность различной структуры.

По форме организации СР делится на индивидуальные, фронтальные и групповые. В практике обучения каждый тип СР представлен большим разнообразием видов работ, используемых педагогом в системе учебных и внеучебных занятий. Наиболее распространенные и эффективные из них при подготовке к текущей и промежуточной аттестации:

1. Работа с книгой или учебной литературой:
 - а) работа с текстом и графическим материалом учебника, учебного пособия;
 - б) работа с первоисточниками, справочниками и научно-популярной литературой, конспектирование и реферирование прочитанного.
2. Упражнения:
 - а) тренировочные, воспроизводящие упражнения по образцу;
 - б) реконструктивные упражнения;
 - в) составление различных задач и вопросов и их решения;
 - г) рецензирование ответов других обучающихся, оценка их деятельности на занятии;
 - д) различные упражнения, направленные на выработку практических умений и навыков.
3. Решение разнообразных задач, выполнение практических (лабораторных) работ, тестирование.
4. Подготовка докладов и рефератов, эссе, отчетов, статей, исследований, курсовых и выпускных квалификационных работ.
5. Выполнение индивидуальных и групповых заданий в формате интерактивных занятий.
6. Различные проверочные и контрольные работы.
7. Опыты и наблюдения.
8. Ситуационное и проблемное моделирование и конструирование.
9. Работа в среде Интернет.
10. Подготовка к сдаче зачетов, коллоквиумов, экзаменов.

Любая работа должна начинаться с осознания обучающимися цели действия и способов действий, при этом разнообразие видов СР является частью целостного образовательного процесса.

Роль СР в настоящее время возрастает также в связи с изменением целей обучения, его направленностью на формирование навыков целенаправленной творческой деятельности, с широким использованием средств информатизации образования в педагогическом процессе, а также в связи с реализацией дистанционного обучения в образовательных учреждениях.

Самостоятельная работа в деятельности обучающихся выполняет следующие функции:

1. Содействовать оптимальному усвоению учебного материала.
2. Обеспечивать развитие у обучающихся интеллектуальных, природных и духовных способностей.
3. Способствовать овладению методами современной учебнопознавательной деятельности.
4. Развивать у каждого обучающегося потребность в самообразовании в саморазвитии и непрерывном самосовершенствовании.

Процесс обучения в условиях СР включает уяснение содержательной информации и ее обработка, контроль усвоения знаний и т. д. Соответственно, в процессе СР поэтапно и последовательно реализуются ее цели.

Уяснение и обработка содержательной учебной информации связана с некоторыми факторами:

а) организация уяснения ее содержания путем «сообщения готового знания» в условиях СР реализуется только в виде изучения текстов учебников, учебных пособий, записей лекций и т.д.;

б) организация уяснения содержательной учебной информации путем выведения ее из общих положений реализуется в условиях СР через выполнение соответствующих заданий на выведение из общих положений определенных данных на аудиторных занятиях (или извлеченных также самостоятельно из текстов) конкретных знаний;

в) организация уяснения содержательной учебной информации путем самостоятельного поиска реализуется через решение проблемных задач на обнаружение закономерностей, нахождении принципов решения задач и т.д., при наличии наведений, подсказок, косвенных указаний для обучающихся, которые представлены в соответствующих методических материалах и рекомендациях для организации самостоятельной учебной работы обучающихся.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

При выполнении самостоятельных заданий большое значение имеют такие два фактора, как наличие у студентов элементарных навыков самостоятельной учебной деятельности и создание обстановки «вынужденной самостоятельности». Такие навыки формируются в ходе теоретических и практических занятий, внеаудиторной работы, когда преподаватель дает специальные задания (это и предварительное планирование своего ответа, определение главного в лекции, сопоставление тех или иных явлений, доказательство определенной точки зрения и т.д.).

Основным элементом самостоятельной работы является познавательная задача (задание), представляющая собой сформированное задание, направленное на поиск новых знаний, требующее решения в ходе наблюдения, опытов, изучения литературы и других видов познавательной деятельности.

Успех в ведении самостоятельной работы студентов во многом зависит от ее организации. Ведущая роль в организации самостоятельной работы студентов принадлежит преподавателю. Правильная организация, умелое планирование позволяют существенно повысить качество и эффективность самостоятельной учебной деятельности студентов, выполнить значительно больший объем работы.

Сущность организации самостоятельного труда коротко можно выразить следующими словами: максимум эффективности при минимальных затратах времени, сил и средств.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям

Необходимость самостоятельной работы по подготовке к **лекции** определяется тем, что изучение дисциплины строится по определенной логике освоения ее разделов, представленных в рабочей программе дисциплины. Качество освоения содержания дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине.

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности.

Подготовка к **практическому занятию** нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования.

Вопросы для устного опроса:

- 1 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
- 2 Материнский капитал.
- 3 Типы банковских систем.
- 4 Влияние политики центрального банка на инфляцию.
- 5 Преимущества и недостатки рублевых и валютных депозитов.
- 6 Как читать и заключать договор с банком.
- 7 Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.
- 8 Из чего складывается плата за кредит.
- 9 Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.
- 10 Как уменьшить стоимость кредита.

- 11 Как читать и анализировать кредитный договор.
- 12 Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег.
- 13 Как пользоваться электронными деньгами и совершать покупки в Интернете.
- 14 Виды платежных средств.
- 15 Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО.
- 16 Типичные ошибки потребителя финансовых услуг во взаимодействии с МФО. организациями и другими небанковскими финансовыми институтами.
- 17 Как правильно выбрать финансового посредника.
- 18 Личное инвестирование как инвестиционный проект.
- 19 Способы измерения доходности и риска в инвестиционном портфеле.
- 20 Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.
- 21 Классификация и особенности отдельных видов страхования.
- 22 Страхование домохозяйства.
- 23 Как использовать страхование в повседневной жизни.
- 24 Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.
- 25 Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
- 26 Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.
- 27 Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.
- 28 Как не стать жертвой финансовых махинаторов.
- 29 Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.

Самостоятельная работа при подготовке к зачету с оценкой

Зачет с оценкой является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету с оценкой должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра. затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи.

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1 Понятие личного бюджета и личного финансового планирования
- 2 Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования
- 3 Методы составления личного бюджета
- 4 Виды доходов
- 5 Понятие расходов и их классификация
- 6 Анализ личного бюджета и его оптимизация
- 7 Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег как экономической категории
- 8 Виды денег и их характеристика
- 9 Причины и сущность инфляции, формы ее проявления
- 10 Расчеты и переводы
- 11 Сбережения и инвестиции
- 12 Структура банковской системы России
- 13 Как выбрать банковский вклад?
- 14 Виды депозитов. Способы начисления процентной ставки
- 15 Зачем нужен кредит? Понятие кредита.
- 16 Классификация кредитов и займов
- 17 Особенности ипотечного кредитования

- 18 Процедуры получения кредита (займа)
- 19 Способы погашения кредита
- 20 Виды банковских карт, их особенности
- 21 Мошенничество с использованием банковских карт
- 22 Виды небанковских финансовых организаций в России
- 23 Понятие и структура финансового рынка
- 24 Классификации ценных бумаг
- 25 Доступные модели инвестирования населения на рынке ценных бумаг
- 26 Инвестиционные стратегии
- 27 Риски инвестирования
- 28 Участники фондового рынка
- 29 Сущность страхования. Виды страхования
- 30 Виды страхования для физических лиц
- 31 Виды имущественного страхования в России
- 32 Как правильно выбрать страховую компанию и защитить свои права
- 33 Договор страхования и регулирование страховой деятельности
- 34 Виды налогов
- 35 Налогообложение домохозяйств
- 36 Налоговые льготы и вычеты
- 37 Возможности пенсионного накопления
- 38 Государственная пенсионная система в РФ
- 39 Риски в мире денег
- 40 Признаки финансовых пирамид
- 41 Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными
- 42 Правила личной финансовой безопасности

Контроль самостоятельной работы обучающихся – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя. Контроль самостоятельной работы со стороны преподавателя может осуществляться как на аудиторных занятиях, так и в рамках индивидуальной работы с обучающимися в различных формах, определяемых преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины (практики).

Виды контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, интерактивных технологий.

3.ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7

№	Содержание								
1	Исходя из жизненного цикла человека можно выделить три основные группы личных финансовых целей, одной из которых является осуществление _____ трат								
2	Для достижения в личных финансах ____ недостаточно сводить воедино расходы и доходы в течение месяца и знать размер своего капитала. Нужно ещё подумать о защите от рисков, которые угрожают вашим финансам. 1. Стабильности; 2. Предсказуемости; 3. Успеха; 4. Оптимума.								
3	Написание личного финансового плана включает три этапа: 1. Определение личных финансовых целей; 2. Поиск источников заработка; 3. Подбор альтернативных способов достижения целей; 4. Выбор стратегии достижения целей; 5. Сокращение расходов; 6. Выплата кредитов; 7. Страхование жизни.								
4	Установите соответствие: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">а) Постоянные доходы</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">б) Временные и одноразовые</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1. Стипендии</td> <td style="text-align: center;">4. Подарки</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. Пенсии</td> <td style="text-align: center;">5. Премии</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. Зарплата</td> <td style="text-align: center;">6. Выигрыши</td> </tr> </table>	а) Постоянные доходы	б) Временные и одноразовые	1. Стипендии	4. Подарки	2. Пенсии	5. Премии	3. Зарплата	6. Выигрыши
а) Постоянные доходы	б) Временные и одноразовые								
1. Стипендии	4. Подарки								
2. Пенсии	5. Премии								
3. Зарплата	6. Выигрыши								
5	Доход по акции, выплачиваемый эмитентом называется :								
6	При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета: а) от 7 000 до 15 000 рублей в месяц б) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц в) от 30 000 до 100 000 рублей в месяц г) более 100 000 рублей в месяц д) независимо от уровня дохода е) планирование не нужно								
7	Исходя из жизненного цикла человека можно выделить три основные группы личных финансовых целей. а) Осуществление текущих трат; б) Защита от наиболее важных рисков, которые угрожают личному финансовому благополучию; в) Формирование накоплений для крупных покупок и инвестирования.								
8	Написание личного финансового плана включает три этапа (распределите последовательность): а) понять какие есть источники дохода, например, карманные деньги, подарки, подработка б) поставить цель, правильно ее сформулировать, это должна быть достижимая цель, надо указать все параметры этой цели в) составить таблицу, в которой указать поступления доходов и расходов и составить маршрут достижения цели								
9	Его грамотное ведение даёт правдивое представление о текущем положении собственных финансов ...								

№	Содержание
10	<p>Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:</p> <p>а) оплата в банкомате или с помощью банковского терминала оплаты; б) оплата в личном кабинете интернет-банка; в) оплата в отделении банка (в кассе).</p>
11	<p>Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:</p> <p>800 тыс. руб.; 1 млн. руб. 1400 тыс. руб.</p>
12	<p>Что является признаками финансовой пирамиды:</p> <p>а) обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень б) отсутствие собственных основных средств и других дорогостоящих активов в) отсутствие лицензии ФСФР России или Банка России на осуществление деятельности по привлечению денежных средств г) массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием высокой доходности д) отсутствие какой-либо информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования е) все эти признаки</p>
13	<p>При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:</p> <p>а) хранить записанный PIN-код вместе с картой б) сообщать свой PIN-код сотруднику банка по телефону по его запросу в) вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https) г) позволять официанту в ресторане или кафе производить действия с вашей картой вне вашего поля зрения д) потерять карту и не заблокировать ее, так как PIN-код известен только вам е) все перечисленное ж) ничего из перечисленного</p>
14	<p>Организации, куда следует обращаться по вопросам защиты прав потребителей на финансовом рынке:</p> <p>а) Роспотребнадзор б) общественный примиритель на финансовом рынке (финансовый омбудсмен) в) общества защиты прав потребителей г) Центральный Банк Российской Федерации д) суд е) во все вышеперечисленные организации</p>
15	<p>Эмитентом акции может быть:</p> <p>а) банк; б) государство; в) гражданин</p>
16	<p>Выплата дохода по облигациям в России может производиться в виде:</p> <p>а) дисконта; б) купонных платежей; в) индексации; г) все перечисленное.</p>
17	<p>Эмитентом облигаций может выступать:</p> <p>а) физическое лицо (человек); б) любая организация; в) коммерческая организация; г) кто пожелает.</p>

№	Содержание
18	В соответствии с законодательством РФ эмиссия эмиссионных ценных бумаг - это: а) выпуск ценных бумаг; б) отчуждение ценных бумаг эмитентом их первым владельцам; в) установленная законом последовательность действий эмитента по размещению ценных бумаг; г) нет правильного ответа
19	Доход по акции называется ...
20	Как увеличение НДСЛ повлияет на доходы физических лиц: 1. Не затронет; 2. Уменьшит; 3. Увеличит.
21	Вы положили рублей на банковский вклад на года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег (в %) принесет вклад за второй год
22	Известно, что розничная цена на товар включает в себя: себестоимость, прибыль, НДС, торговую надбавку. Как влияет повышение ставки НДС на розничную цену товара?
23	Какой орган принимает в России законы о налогах? а) Федеральное собрание; б) ФНС; в) Минфин.
24	Какое определение налога Вы считаете правильным? а) налог – это индивидуальный, обязательный, безвозмездный платеж денежных средств; б) налог – это индивидуальный, добровольный, безвозмездный взнос денежных средств; в) налог – это плата за оказываемые государством услуги; г) взнос в бюджет соответствующего уровня.
25	Дайте определение налоговой системы: а) налоги и налоговые органы образуют в совокупности налоговую систему б) налоговую систему РФ образуют Министерство РФ по налогам и сборам и его территориальные подразделения в) совокупность налогов, действующих на территории страны, правовых форм, методов и принципов их взимания образуют налоговую систему
26	К какому налогу вы отнесете НДС, если порядок его исчисления и уплаты является одинаковым на всей территории РФ? а) прямые; б) косвенные.
27	Выберите приложение для ведения личного бюджета: 1. CoinKeeper; 2. СбербанкОнлайн; 3. Госуслуги; 4. Яндекс.
28	Можно ли применять Google Таблицы для ведения личного бюджета? 1. Нет; 2. Да; 3. Да, но только с использованием электронного почтового ящика зарегистрированного в российских почтовых клиентах.
29	Первый шаг в личном финансовом планировании выбор _____ планирования:
30	Одна из классификаций личных расходов: 1. Первичные; 2. Кризисные; 3. Насущные; 4. Эмоциональные.

№	Содержание
31	В какой форме должен быть заключен договор страхования? а) письменной; б) устной; в) форма не важна.
32	Что является материальным выражением цены страховой услуги? а) страховая сумма; б) страховой взнос; в) страховая премия
33	Формы осуществления страхования по законодательству РФ а) обязательное и добровольное б) частное и государственное в) индивидуальное и взаимное г) личное и коллективное
34	Влияет ли инфляция на величину реальных доходов населения? 1. Да, уменьшает их; 2. Да, увеличивает их 3. Нет.
35	Как влияет ключевая ставка ЦБ РФ на величину процентов за кредит в коммерческих банках? 1. Прямо пропорционально; 2. Обрато пропорционально; 3. Не влияет; 4. Нет прямой зависимости.
36	По каким параметрам можно оценивать привлекательность разных инвестиционных активов? 1. доходность 2. надежность 3. ликвидность 4. все вышеперечисленное
37	Учет личных финансов можно вести: 1. в тетрадке 2. в специальных приложениях 3. в программе Excel 4. все вышеперечисленное
38	В каком периоде жизни люди, как правило, делают наибольшие сбережения? 1. детство и юность 2. молодость 3. зрелость 4. старость
39	Что может помочь накопить деньги? 1. сокращение расходов 2. увеличение доходов 3. использование банковского депозита 4. все вышеперечисленное 5. ничего из вышеперечисленного
40	В чем основная цель текущего капитала? 1. повседневные траты 2. защита от рисков 3. дополнительные источники доходов 4. ничего из вышеперечисленного
41	Какие требования предъявляются к финансовой цели в процессе принятия решения?

№	Содержание						
	1. реалистичность 2. конкретность 3. цель должна иметь определенный горизонт 4. все вышеперечисленное 5. ничего из вышеперечисленного						
42	Как рекомендуется управлять рисками при инвестировании? 1. стараться избегать всяческих рисков 2. принимать на себя максимально возможные риски, ведь иначе невозможно заработать высокую доходность 3. найти оптимальный баланс между риском и доходностью 4. инвестировать только в те активы, которые являются и доходными, и ликвидными, и надежными						
43	Чтобы избежать импульсивных трат, следует заранее составлять _____ необходимых покупок.						
44	Основная цель резервного капитала - _____ от рисков?						
45	Инвестиционные активы приобретаются с целью получения _____						
46	Доходность актива - это _____ от вложений в актив (в процентах от вложенной суммы)						
47	_____ деньги являются самым ликвидным активом?						
48	В накопительной пенсионной системе размер пенсии всегда выше, чем в солидарной. 1. верно 2. неверно						
49	Солидарная пенсионная система использует взносы от трудоспособного населения для выплат пенсионерам. 1. верно 2. неверно						
50	Для сохранения покупательной способности пенсии надо предусмотреть ее регулярный рост как минимум на уровне инфляции. 1. верно 2. неверно						
51	Соотнесите понятие и его содержание. <table border="1" data-bbox="164 1366 1433 1664"> <tbody> <tr> <td data-bbox="164 1366 582 1444">1. Налоговый агент</td> <td data-bbox="585 1366 1433 1444">А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1449 582 1554">2. Налоговый орган</td> <td data-bbox="585 1449 1433 1554">Б. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1559 582 1664">3. Налогоплательщик</td> <td data-bbox="585 1559 1433 1664">В. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</td> </tr> </tbody> </table>	1. Налоговый агент	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Налоговый орган	Б. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика	3. Налогоплательщик	В. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством
1. Налоговый агент	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог						
2. Налоговый орган	Б. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика						
3. Налогоплательщик	В. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством						
52	Земельный налог является _____ налогом						

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература (О)

1. Кальней, В. А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Кальней, М. Р. Рогулина, Т. В. Овсянникова [и др.]. — 1. — Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. — 248 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=433100>>.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. URL: <https://urait.ru/bcode/543965>>.

3. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. URL: <https://profspo.ru/books/127843>.

Дополнительная литература (Д)

1. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Баранова. — 1. — Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. — 225 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436298>>.

2. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность [электронный ресурс]: Учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов, И. В. Мовчан, С. А. Писанка, З. В. Проккопенко.— Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020.— 212 с. URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=375039>>.

3. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. URL: <https://profspo.ru/books/101483>.