

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб

Специальность: 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология № 464 от 07.05.2014.

Составитель:

ассистент кафедры частной зоотехнии



Власова И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28.05.2021 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	10
3.1. Образовательные технологии	10
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.3. Информационное обеспечение обучения	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	11

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

## Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология.

## Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб реализуется в 6,7 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

## Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: Владение системой знаний по теоретическим основам дрессировки и использования служебных собак.

Задачи изучения дисциплины: Научиться применять полученные знания в практической работе в области служебного собаководства. Овладеть приемами осуществления норм Положений РКФ об испытаниях рабочих качеств служебных собак.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 339 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 226 часов;  
самостоятельную работу обучающегося – 95 часов.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов		Итого
	6 семестр	7 семестр	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>267</b>	<b>72</b>	<b>339</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>	<b>50</b>	<b>226</b>
<b>в том числе</b>			
теоретическое обучение	66	20	86
лабораторные занятия			-
практические занятия	88	20	108
семинарские занятия	22	10	32
курсовая работа (проект)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>79</b>	<b>16</b>	<b>95</b>
<b>Консультации</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	-	-	Экзамен

**Тематический план и содержание МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1: Методы подготовки и применения собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ</b>	<b>Содержание</b>			
	Поведение, причины и механизмы. Структура поведения. Общая методика дрессировки. Игровая потребность и игровая деятельность. Образ жизни служебной собаки. Потребности служебной собаки. Компенсаторная и замещающая функции игровой деятельности. Разыгрывание. Игровой реквизит. Локомоторные игры. Преследование игрового предмета. Начало формирования сигнального поведения. Игровая борьба с использованием предмета. Забрасывание. Игры с заносом. Игры с запрятываем. Придание сигнального значения целевому запаху. Формирование поискового алгоритма досмотра малогабаритных предметов. Формирование поискового алгоритма досмотра автотранспорта. Формирование поискового алгоритма досмотра помещений. Формирование алгоритма обыска местности. Введение в поисковый стереотип нового целевого вещества. Введение различного рода усложнений при поиске целевого вещества. Пищевая потребность. Формирование сигнального поведения. Придание сигнального значения целевому запаху. Формирование поведения с помощью кликера. Кликер дрессировка			
	<b>Лекции</b>	<b>32</b>		
	<b>1.</b>	Подготовка собак по поиску взрывчатых и наркотических веществ. На основе игровой потребности	4	1
	<b>2.</b>	Формирование поискового алгоритма целевого вещества	4	
	<b>3.</b>	Подготовка собак по поиску взрывчатых и наркотических веществ. На основе пищевой потребности.	4	
	<b>4</b>	Теоретические аспекты обучения собаки досмотру малогабаритных предметов.	4	
	<b>5</b>	Теоретические аспекты обучения собаки досмотру автотранспорта.	4	
	<b>6</b>	Теоретические аспекты обучения собаки досмотру помещения.	4	
	<b>7</b>	Теоретические аспекты обучения собаки досмотру человека.	4	
	<b>8</b>	Теоретические аспекты обучения собаки обыску местности.	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>46</b>	
	<b>1.</b>	Отбор и тестирование собак для следующих служб: поиск взрывчатых и наркотических веществ.	6	2
	<b>2.</b>	Обучение собак игре с использованием игровых предметов.	2	
	<b>3.</b>	Разучивание с собаками сигнального поведения.	2	
<b>4.</b>	Обучение собак игровой борьбе с использованием предмета.	4		
<b>5.</b>	Дальнейшее формирование у собак сигнального поведения с элементами забрасывания игрового предмета.	2		
<b>6.</b>	Дальнейшее формирование у собак сигнального поведения с элементами заноса игрового предмета.	2		

	7.	Дальнейшее формирование у собак сигнального поведения с элементами запрятывания игрового предмета.	2		
	8.	Изучение разных способов придания сигнального значения целевому запаху.	2		
	9.	Обучение собаки досмотру малогаборитных предметов.	4		
	10.	Обучение собаки досмотру автотранспорта.	4		
	11.	Обучение собаки досмотру помещения.	4		
	12.	Обучение собаки досмотру человека.	4		
	13.	Обучение собаки обыску местности.	4		
	14.	Изучение и подготовка игрового реквизита.	2		
	15.	Разучивание локомоторных игр.	2		
	<b>Семинарские занятия</b>				<b>10</b>
	1.	Способы формирования у собак сигнального поведения с элементами забрасывания игрового предмета	4		2
	2.	Способы формирования у собак сигнального поведения с элементами заноса игрового предмета.	4		
	3.	Способы формирования у собак сигнального поведения с элементами запрятывания игрового предмета	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				<b>43</b>
	1	Игровой реквизит. Подбор игрушки актуальной для каждой конкретной собаки.	6		3
2	Особенности применения собак породы кокер-спаниель для поиска наркотических веществ.	6			
3	Формирование поискового алгоритма досмотра помещений	8			
4	Формирование алгоритма обыска местности	8			
5	Формирование сигнального поведения	8			
6	Формирование поведения с помощью кликера. Кликер дрессировка	7			
<b>Тема 2: Методы подготовки и применения собак розыскной службы.</b>	<b>Содержание</b>				
	<p>Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы. Критерии отбора и тестирование собак по породам с учетом специфики их использования для розыскной службы. Проблемы, возникающие при обучении в работе с поисковыми собаками. Проблемы драйва у розыскных собак. Проблемы мотивации у розыскных собак. Проблемы стресса у розыскных собак. Психология эмоций. Психология обучения розыскных собак. Проблемы здоровья и физического развития у розыскных собак. Влияние внешних факторов на работу розыскных собак. Особенности подготовки трекингвых собак. Методом Эд Фраули. Работа в базе на следовом круге. Особенности подготовки трекингвых собак. Методом Эд Фраули. Отработка углов и вещей. Особенности подготовки трейлингвых собак. Метод Кохера. Что такое майтрейлинг. Предстартовый ритуал команды на занюхивание и стартовые команды. Специальные упражнения для строительства следовой базы. Поощрение на следу. Интенсивный след с отложенным стартом. Интенсивный след от образца запаха. Флип. Упражнения для построение мотивации. Умение «читать» собаку во время ее работы по следу. Образец запаха. Отбор образцов запаха. Выборка человека со следа(идентификация). Подготовка служебных собак по выборке вещи. Подготовка служебных собак по выборке человека. Подготовка служебных собак по обыску местности.</p>				
	<b>Лекции</b>		<b>24</b>		
1.	Дрессировка собак для розыскной службы	4	1		

	2	Проблемы, возникающие при обучении в работе с поисковыми собаками	4		
	3	Особенности подготовки трекинговых собак. Методом Эд Фраули. Работа в базе на следовом круге.	4		
	4	Особенности подготовки трекинговых собак. Методом Эд Фраули. Отработка углов и вещей.	4		
	5	Особенности подготовки трейлинговых собак. Метод Кохера. Что такое майтрейлинг.	4		
	6	Предстартовый ритуал команды на занюхивание и стартовые команды. Специальные упражнения для строительства следовой базы. Поощрение на след.	4		
	<b>Практические занятия</b>		<b>38</b>		
	1.	Отбор собак для розыскной службы с учетом специфики их использования.	6	2	
	2.	Обучение собак выборке вещи.	6		
	3.	Обучение собак выборке человека.	6		
	4	Оборонительная, пищевая стимуляции (их сочетание) как способ воздействия на собаку.	4		
	5	Проблемы здоровья и физического развития у розыскных собак.	4		
	6	Влияние внешних факторов на работу розыскных собак.	4		
	7	Отбор образцов запаха.	4		
	8	Умение «читать» собаку во время ее работы по следу.	4		
	<b>Семинарские занятия</b>		<b>10</b>		
	1.	Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы.	4	2	
	2.	Проблемы мотивации у розыскных собак.	2		
	3.	Проблемы стресса у розыскных собак.	2		
	4.	Психология эмоций.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>30</b>		
	1	Особенности подготовки и применение собак породы ризиншнауцер для несения защитно-караульной службы.	6	3	
	2	Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для несения конвойной службы.	6		
	3	Особенности подготовки и применение собак породы кавказская овчарка для несения караульной службы.	6		
	4	Особенности подготовки и применение собак породы добермана для несения розыскной службы	6		
	5	Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для несения патрульной службы	6		
	<b>Тема 3: Дрессировка собак для защитно-караульной службы.</b>	<b>Содержание</b>			
		Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе. Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак для защитно-караульной службы. Специфика подготовки собак для караульной службы. Специфика подготовки собак для защитно-караульной службы. Специфика подготовки собак для спорта (защитный раздел). Специфика подготовки собак «телохранителей»			
<b>Лекции</b>		<b>30</b>			



	<b>1.</b>	Подготовка собак для защитно-караульной службы	6	1
	<b>2</b>	Теоретические аспекты специфики подготовки собак для караульной службы.	6	
	<b>3</b>	Теоретические аспекты специфики подготовки собак для защитно-караульной службы.	6	
	<b>4</b>	Теоретические аспекты специфики подготовки собак для спорта (защитный раздел).	6	
	<b>5</b>	Теоретические аспекты специфики подготовки собак «телохранителей».	6	
	<b>Практические занятия</b>		<b>24</b>	
	<b>1.</b>	Отбор собак для защитно-караульной службы с учетом специфики их использования.	4	2
	<b>2.</b>	Подготовка собаки по караульной службе.	6	
	<b>3</b>	Подготовка собаки по защитно-караульной службе.	6	
	<b>4.</b>	Подготовка собаки по защитному разделу IPO	6	
	<b>5.</b>	Теоретические аспекты отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		<b>18</b>	
	<b>1.</b>	Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы.	6	2
	<b>2.</b>	Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе.	6	
	<b>3</b>	Особенности применения собак породы среднеазиатская овчарка для сторожевой службы.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>22</b>	
	<b>1</b>	Специфика подготовки собак для спорта (защитный раздел)	7	3
	<b>2</b>	Специфика подготовки собак «телохранителей»	7	
	<b>3</b>	Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы	8	
<b>Консультации</b>			<b>18</b>	
<b>Экзамен</b>			<b>6 семестр</b>	
<b>Всего</b>			<b>339</b>	

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

Реализация компетентностного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
6,7 семестр	ТО	Лекция-визуализация «Теоретические аспекты обучения собаки досмотру автотранспорта»
	ТО	Лекция-визуализация «Предстартовый ритуал команды на занюхивание и стартовые команды. Специальные упражнения для строительства следовой базы. Поощрение на след»
	СЗ	Исследование «Психология эмоций»
	ПЗ	Тренинг «Отбор и тестирование собак для следующих служб: поиск взрывчатых и наркотических веществ»
	ПЗ	Кейс-метод «Умение «читать» собаку во время ее работы по следу»
	ПЗ	Работа в малых группах «Отбор собак для розыскной службы с учетом специфики их использования»

#### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Кабинет кинологии и собаководства»</b> : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313

Linux, LibreOffice, телевизор, планшетный компьютер.	
<b>Полигон: учебно-дрессировочная площадка:</b> спортивные снаряды для собак для проведения практических занятий: бум, книжка, пирамида, окоп, вышка, прыжковый барьер, барьеры, наклонный барьер, слалом, качели, подиум.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Учебная аудитория для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением Доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

Семенченко С. В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2020 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Дополнительные источники:

Голдырев А. А. Подготовка и использование служебных собак в специальных подразделениях по конвоированию ФСИН России [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / А. А. Голдырев, К. В. Гилев - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016 - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

#### Методические издания:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. С. Артемов, А. В. Востроиллов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

#### Периодические издания:

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
4.	Контракт 358/ДУ от 24.05.2019 (ЭБС ЮРАЙТ) - СПО	01.08.2019 – 30.07.2020
5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
6.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
7.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
8.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
13.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

2. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и	<i>Формы контроля обучения:</i> - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и

<p>Оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки</p>	<p>групповых заданий проектного характера;</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- явно выраженный интерес к профессии;</p> <p>-эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля;</p> <p>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях.</p>
<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-правильная последовательность выполнения действий на практических и семинарских занятиях в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</p> <p>-обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</p>	<p>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК-3 Принимать решения в</p>	<p>-выбор и применение</p>	<p>Практические работы</p>

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности;	на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Подготовка докладов по результатам самостоятельной работы.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области кинологии, ветеринарии и животноводства.	Интерпретировать и ориентироваться в различных технологиях.

<p>ПК-3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать дрессировку собак.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать специальный инвентарь и оборудование для дрессировки.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт современных форм, методов и приемы дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
<p>ПК-3.2 Готовить собак по породам и видам служб.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь отбирать собак для использования по различным службам.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт по отбору пород собак для различных служб.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
<p>ПК-3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять воспитание собак.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт подготовки по курсу</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>

	общего послушания и общему курсу дрессировки	
ПК-3.4 Проводить прикладную подготовку собак.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь работать с собакой для достижения общих и специальных навыков.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать упражнения по программе караульной службы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт тренировки служебных собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК-3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить итоговые испытания.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать условия испытаний, оценку, обязанности участников испытаний, дрессировочные нормативы;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт подготовки по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК-3.6 Использовать собак в различных видах служб.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять воспитание собак.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>



	<p>опыт подготовки по курсу защитно-караульная служба; караульная служба; розыскная служба; служба связи и подноски легких грузов; поисково-спасательная служба.</p>	
--	--	--

### Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом практическом и семинарском занятии согласно тематике.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Критерии оценки экзамена

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные

	пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
--	---

### **Экзаменационные вопросы**

1. Перечислить основные методы дрессировки, дать им характеристику, назвать отличительные особенности.
2. Приучение собаки к поиску человека по запаховому следу, методика и правила дрессировки, ошибки дрессировщика.
3. Объяснить методику безостановочного ровного движения собаки - проводника на пути без препятствий.
4. Методика ознакомления собаки с запахом из пробника.
5. Общие методические правила отбора и дрессировка собак к одорологической идентификации, перечислить правила отбора, объяснить методику дрессировки.
6. Механический метод подготовки собаки, дать характеристику метода, особенности подготовки.
7. Пуск собаки по следу помощника без предварительного дразнения, методика и правила дрессировки, ошибки дрессировщика.
8. Объяснить методику определения нормативов подготовки собаки в третьем периоде выборки вещей, особенности третьего периода.
9. Объяснить методику остановки собаки - проводника и дрессировщика перед различными препятствиями: перечислить препятствия, объяснить методику выработки навыка.
10. Значение интонации при подготовке собаки для поисково – спасательной службы.
11. Вкусопоощрительный метод подготовки собаки, дать характеристику метода, особенности подготовки.
12. Обучение дрессировщиков проработке неизвестных следов, методика и правила обучения, ошибки дрессировщика.
13. Объяснить методику определения нормативов подготовки собак в первом периоде выборки вещей, особенности первого периода.
14. Объяснить методику обхода боковых препятствий собакой – проводников:
15. перечислить препятствия, объяснить методику выработки навыка.
16. Значение жестов при подготовке собаки для поисково – спасательной службы
17. Контрастный метод подготовки собаки, дать характеристику метода, особенности подготовки.
18. Организация отыскания (выборки) по запаху вещи методика и правила отыскания (выборки), ошибки дрессировщика.
19. Объяснить методику определения нормативов подготовки собак во втором периоде выборки вещей, особенности второго периода.
20. Объяснить методику работы с собакой - проводником в усложненных условиях: перечислить усложненные условия, объяснить методику выработки навыка.
21. Значение контактов при подготовке собаки для поисково – спасательной службы
22. Подражательный метод подготовки собаки, дать характеристику метода, особенности подготовки.
23. Приучение собак к работе по следу в паре методика и правила работы по следу в паре, ошибки дрессировщика.
24. Объяснить правила отработки усложнений второго периода выборки вещей, особенности усложнений второго периода.

25. Объяснить методику движения собаки - проводника по маршруту:
26. перечислить виды движения по маршруту, объяснить методику выработки навыка.
27. Значение привязанности при подготовке собаки для поисково – спасательной службы.
28. Понятие о навыках, перечислить навыки и порядок их отработки.
29. Методика и техника дрессировки собаки к поиску человека по запаховому следу, методы дрессировки, ошибки дрессировщика.
30. Объяснить методику сторожевки на месте, особенности сторожевки на месте.
31. Объяснить методику выполнения поворотов собаки – проводника в различных направлениях: перечислить виды поворотов, объяснить методику выработки навыка.
32. Методика развития у собаки злобы, недоверия к посторонним и активное их облаивание при караульной службе.
33. Перечислить приемы дрессировки, их значение и характеристика.
34. Проработка следа, обработанного веществами, раздражающими обоняние собаки, методы проработки следа, ошибки дрессировщика.
35. Объяснить методику сторожевки в движении, особенности сторожевки в движении.
36. Методика предотвращения умышленного отравления собаки, при караульной службе.
37. Объяснить методику подъема собаки – проводника по лестницам, естественным возвышенностям и спуск с них: объяснить методику выработки навыка.
38. Навык как динамический стереотип, значение и характеристика навыков, влияние центральной нервной системы.
39. Объяснить методику и технику дрессировки собаки по выборке вещей, порядок раскладывания вещей на площадке.
40. Объяснить методику забора запаха со следа, перечислить правила забора запаха со следа.
41. Объяснить методику вождения слепого в населенных пунктах: объяснить методику выработки навыка, перечислить условные и безусловные раздражители.
42. Методика приучения собаки к обыску местности.

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 5 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-
Председатель ПЦК доцент Шомина Е.И. 	Протокол ПЦК № 10 от 14.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	-
Председатель ПЦК доцент Шомина Е.И. 	Протокол ПЦК № 10 от 04.06.2024 г.	Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	-