

**Аннотация рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»  
специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание дисциплины иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов общекультурных (ОК) в различных видах деятельности;
- расширение и углубление возможности обучающихся овладевать всеми другими дисциплинами среднего профессионального образования, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**приобрести практический опыт:**

• навыками общения на иностранном языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

• подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях межличностного общения в пределах изученного материала;

• современными информационными технологиями, способствующими межкультурной коммуникации.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие культуры мышления, общения и речи;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 164 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 12 часа.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний

Тема 1.1. Тестирование исходного уровня.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс

Тема 2.1. Коррективный фонетический курс

Тема 2.2. Коррективный грамматический курс

Раздел 3. Грамматический материал

Тема 3.1. Базовая грамматика:

- Притяжательные местоимения.
- Местоимения в дательном и винительном падежах.
- Множественное число существительных.
- Предлоги.
- Порядок слов в простом и вопросительном предложениях.
- Глаголы to be, to have (haben, sein). Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Порядок слов в сложноподчиненном и сложносочиненном предложениях. Союзы.
- Времена английского глагола в активном залоге (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect ); времена немецкого глагола в действительном залоге (Präsens, Präteritum, Futurum.Perfekt. Plusquamperfekt).
- Пассивный залог (простые и сложные формы); времена немецкого глагола в страдательном залоге Präsens, Präteritum, Futurum.Perfekt. Plusquamperfekt).
- Модальные глаголы.
- Безличные местоимения man, es.
- Сложные слова.
- Инфинитив и его функции в предложении.

Раздел 4. Работа с тематическими текстами

Английский язык.

Тема 4.1 Education

Тема 4.2 Agriculture

Раздел 5. Работа с учебными текстами.

- Учебный текст «My working day ».
- Учебный текст « Timiryazev academy».
- Учебный текст «My favorite subject »
- Учебный текст «Seasons».
- Учебный текст «Man and plants»
- Учебный текст «Plant and Nature».
- Учебный текст « Plant Formations».
- Учебный текст «Plants formations and their environment».
- Учебный текст «Students of agriculture in Britain».
- Учебный текст «Environmental Conservation».
- Учебный текст «Plant and their uses».
- Учебный текст « Science ».
- Учебный текст «People and nature ».

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

- Профессионально-ориентированный текст «The Veterinary Science and Animal Breeding Faculty»
- Профессионально-ориентированный текст «Veterinary medicine».
- Профессионально-ориентированный текст «A quick history of veterinary medicine».
- Профессионально-ориентированный текст «Veterinarians».
- Профессионально-ориентированный текст «Job Diversity» .
- Профессионально-ориентированный текст « What is an animal nutritionist ».
- Профессионально-ориентированный текст «What is a cell?».
- Профессионально-ориентированный текст«The world of microbes and parasites».
- Профессионально-ориентированный текст «The structure of animal body».
- Профессионально-ориентированный текст «Animal diseases».

- Профессионально-ориентированный текст «The muscular and skeletal systems».  
Немецкий язык.

Раздел 4. Работа с тематическими текстами

Тема 4.1. Die Bildung.

Тема 4.2. Die Landwirtschaft.

Раздел 5. Работа с учебными текстами.

- Учебный текст «Mein Tagesablauf».
- Учебный текст « Die Agraruniversität Woronesh» .
- Учебный текст «Mein Studium».
- Учебный текст «Ich studiere an der Fakultät für Verarbeitung der landwirtschaftlichen Produktion».
- Учебный текст «Woronesh».
- Учебный текст « Russland» .
- Учебный текст «Deutschland».
- Учебный текст «Berlin».
- Учебный текст ««Die geographische Lage Dts».
- Учебный текст «Die politische Ordnung Dts».
- Учебный текст «Die LW der BRD».
- Учебный текст «Das Schulsystem in der BRD».
- Учебный текст «Das Universitätsleben ».

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

- Профессионально-ориентированный текст «Aus der Geschichte der Veterinärmedizin».
- Профессионально-ориентированный текст «Anatomie».
- Профессионально-ориентированный текст «Das Arzneimittel».
- Профессионально-ориентированный текст «Die Milchbildung».
- Профессионально-ориентированный текст « Zusammensetzung der Milch» .
- Профессионально-ориентированный текст « Die Verdauungsorgane von Tieren auf dem Bauernhof».
- Профессионально-ориентированный текст «Die Futtermittel auf dem Bauernhof».
- Профессионально-ориентированный текст«Fütterung der Haustiere auf dem Bauernhof».
- Профессионально-ориентированный текст «Pflege der Beine und der Hufe von Tieren».
- Профессионально-ориентированный текст «Pediküre für die Kuh» .
- Профессионально-ориентированный текст «Gesunde und vitale Küken durch sauberes Trinkwasser».

## **5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

### **6. Разработчик программы:**

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры русского  
и иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры русского  
и иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Завгородняя Е.Л.



Макарова Е.Л.