

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.04.01 Учебная практика. Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак

Специальность: 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология № 464 от 07.05.2014.

Составитель программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Власова И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
(протокол №8 от 28.05.2021 г.)

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО

Терновых С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт программы практики</b>	4
1.1. Область применения программы практики	4
1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам	4
1.3. Место практики в структуре ОПОП	4
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	5
1.5. Место прохождения практики	5
<b>2. Результаты освоения программы практики</b>	5
<b>3. Структура и содержание практики</b>	6
<b>4. Условия реализации программы практики</b>	6
4.1. Требования к проведению практики	6
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
<b>5. Контроль и оценка результатов практики</b>	9
<b>6. Аттестация по итогам практики</b>	16
<b>Приложения</b> (формы отчета по практике, дневника и др.)	23

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики УП.04.01 «Учебная практика. Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 «Кинология» в части освоения нового вида профессиональной деятельности профессиональной деятельности «Организация соревнований и испытаний собак» а также общих профессиональных компетенций.

### **Цели и задачи учебной практики, требования к результатам**

**Целью прохождения** учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе изучения определенных видов работ, связанных с дисциплиной МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак».

#### **Задачи практики:**

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплины МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак», на основе практического участия;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

#### **– обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;**

**– обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак;

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак;

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак;

**уметь:** организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

**знать:** историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;

**приобрести практический опыт:** экспертизы и бонитировки собак.

### **Место учебной практики в структуре ОПОП**

УП.04.01 «Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Испытания и соревнования собак»

### **Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость УП.04.01 «Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Испытания и соревнования собак» составляет 144 часа (4 недели).

### **Место прохождения практики**

Учебная практика УП.04.01 «Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак» проводится на учебно-дрессировочной площадке и в выставочный ринге ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и в структурах кинологических служб Воронежской области.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом прохождения учебной практики УП.04.01 «Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак» в рамках освоения профессионального ПМ.04 «Испытания и соревнования собак», является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности «Организация соревнований и испытаний собак», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения(компетенции)
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак;
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:  
Приобрести практический опыт: экспертизы и бонитировки собак.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ недель	Виды производственных работ
1	Раздел 1. Экспертиза и бонитировка собак	72/2	
1.1	Тема 1 Определение методики и техники проведения экспертизы собак	12/-	1.Освоение методики и техники проведения экспертной оценки экстерьера собак 2.Освоение методики и техники заполнения нормативной документации по образцу РКФ.
1.2	Тема 2 Экспертиза и бонитировка служебных пород собак	12/-	1.Освоение методики и техники проведения экспертной оценки экстерьера собак породы немецкая овчарка, ротвейлер, лабрадор-ретривер. 2 Оформление нормативной документации РКФ по образцу 3 Освоить методику и технику проведения бонитировки. 4 Оформить соответствующую запись в

			дневнике-отчете
1.3	Тема 3. Экспертиза и бонитировка аборигенных пород собак.	12/-	<p>1.Освоение методики и техники проведения экспертизы оценки экстерьера собак породы тибетский мастиф, среднеазиатская овчарка.</p> <p>2 Оформление нормативной документации РКФ по образцу</p> <p>3 Освоить методику и технику проведения бонитировки.</p> <p>4 Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете</p>
1.4	Тема 4 Экспертиза и бонитировка охотничих пород собак.	12/-	<p>1 Освоение методики и техники проведения экспертизы оценки экстерьера собак породы спаниель, русская пегая гончая, таксы.</p> <p>2.Оформление нормативной документации РКФ по образцу.</p> <p>3 Освоить методику и технику проведения бонитировки.</p> <p>4 Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.</p>
1.5	Тема 5 Экспертиза и бонитировка декоративных пород собак	12/-	<p>1.Освоение методики и техники проведения экспертизы оценки экстерьера собак породы карликовый пинчер, тойтерьер, йоркширский терьер.</p> <p>2.Оформление нормативной документации РКФ по образцу.</p> <p>3 Освоить методику и технику проведения бонитировки.</p> <p>4 Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете</p>
1.6	Тема 6 Организация выводки молодняка	12/-	<p>1.Освоение методики и техники организации и проведения выводка молодняка.</p> <p>2 Освоить методику и технику работы судьи в ринге.</p> <p>3.Заполнение нормативной документации.</p> <p>4 Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете</p>
2	Основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	72/2	
2.1	Тема 1 Организация проведения испытаний собак по караульной службе	12/-	<p>1.Освоить методику и технику организации проведения испытаний по караульной службе.</p> <p>2.Освоить технику работы в качестве фигуранта.</p> <p>3.Освоить методику и технику работы в качестве судьи.</p> <p>4.Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.</p> <p>5 Заполнить нормативную документацию.</p>
2.2	Тема 2 Организация проведения	12/-	<p>1.Освоить методику и технику организации проведения</p>

	соревнований собак караульной службы		соревнований по караульной службе. 2. Освоить технику работы в качестве фигуранта. 3. Освоить методику и технику работы в качестве судьи. 4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете. 5 Заполнить нормативную документацию.
2.3	Тема 3 Методика и техника проведения испытаний собак поисково-спасательной службе	12/-	1. Освоить методику и технику организации проведения испытаний по поисково-спасательной службе. 2. Освоить технику работы в качестве статиста. 3. Освоить методику и технику работы в качестве судьи. 4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете. 5 Заполнить нормативную документацию.
2.4	Тема 4 Методика и техника проведения соревнований поисково-спасательной службе.	12/-	1. Освоить методику и технику организации проведения соревнований по поисково-спасательной службе. 2. Освоить технику работы в качестве статиста. 3. Освоить методику и технику работы в качестве судьи. 4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете. 5 Заполнить нормативную документацию.
2.5	Тема 5 Организация проведения соревнования и испытаний собак по общему курсу дрессировки.	12/-	1. Освоить методику и технику организации проведения испытаний по общему курсу дрессировки. 2. Освоить технику работы в качестве участника соревнований. 3. Освоить методику и технику работы в качестве судьи. 4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете. 5 Заполнить нормативную документацию.
2.6	Тема 6 Проведение испытаний собак по общему курсу дрессировки.	12/-	1. Освоить методику и технику организации проведения соревнований общему курсу дрессировки. 2. Освоить технику работы в качестве участника испытаний. 3. Освоить методику и технику работы в качестве судьи. 4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете. 5 Заполнить нормативную документацию.
Итого		144/4	

## **4. Условия реализации программы учебной практики**

### **Требования к проведению учебной практики**

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Первичный инструктаж по технике безопасности. Строгое соблюдение общих требований работы с собакой. Строгое соблюдение правил личной гигиены. До и после работы с животными обязательно следует вымыть руки с мылом и обработать их дезинфицирующим раствором. Для фиксации собаки пользоваться специальными зооветеринарными приемами и фиксационными приспособлениями.

Уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за большой собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: Мастер производственного обучения:

- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики в колледже, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- организовывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения учебной практики (производственного обучения).

Руководитель практики в структурных подразделениях, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, экономикой и организацией производства, коммерцией и т. д.
- осуществляет постоянный контроль над производственной работой практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;
- контролирует ведение дневников, подготовку отчетов студентов-практикантов и составляет на них данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, а также дает характеристику студенту.

### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Наименование помещений для проведения всех	Адрес (местоположение) помещений
--	----------------------------------

<p>видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, телевизор, планшетный компьютер</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)</p>
<p><b>Полигон: учебно-дрессировочная площадка:</b> спортивные снаряды для собак для проведения практических занятий: бум, книжка, пирамида, окоп, вышка, прыжковый барьер, барьера, наклонный барьер, слалом, качели, подиум.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p>
<p><b>«Выставочный ринг»:</b> ограждения, амуниция для собак, столы и стулья.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а</p>

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### практики

#### Основные источники:

Блохин Г. И. Кинология / Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю. - Москва: Лань, 2020 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс] / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищер Б. Р., Сидорова М. В., - : Лань, 2019 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко - Москва: Лань, 2019 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2019 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Дополнительные источники:

Гриценко В. В. Словарь дрессировщика / В. В. Гриценко - Москва: Лань, 2019 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания / В. В. Гриценко -

Москва: Лань, 2020 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Медведев В. М. Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам [электронный ресурс]: Учебное пособие / Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016 - 46 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Римиханов Н. И. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет пищевых производств; Московский государственный университет пищевых производств; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: ООО "КУРС", 2019 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

#### **Методические издания:**

Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология». Уровень образования - среднее профессиональное образование / Воронежский государственный аграрный университет; [подгот. И. В. Власова]. — Электрон. текстовые дан. Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020.

#### **Периодические издания:**

Veterinaryfocus: международный журнал по ветеринарии мелких домашних животных / RoyalCanin, Рускан - Отпечатано в Европейском Союзе (Франция): RoyalCanin, 2015

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-

Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-

Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-

#### **Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>):**

1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
2	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
3	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
4	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
5	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

#### **Программное обеспечение общего назначения**

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ

4	Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся

Преподаватель – руководитель учебной практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

## **5. Контроль и оценка результатов учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

### 1. Отчет

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;</li> <li>– эффективно оценивать собак по результатам испытаний.</li> </ul>	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль. <b>Промежуточная аттестация:</b> Диффер. зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю собаководства;</li> <li>– особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;</li> <li>– основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации (ФИД);</li> <li>– стандарты основных пород собак;</li> </ul>	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль. <b>Промежуточная аттестация:</b> Диффер. зачет

<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии;</li> <li>– требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт определения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертизы и бонитировки собак.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль успеваемости:</b> оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Диффер. зачет</p>
---	--

### Технологии формирования ОК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности.</li> <li>– Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.</li> </ul>	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на – практических, лабораторных и семинарских занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета
<b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> <li>– Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.</li> </ul>	
<b>ОК 03.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать проекты решений различных проблемных заданий.</li> <li>– Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.</li> </ul>	
<b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять</li> </ul>	

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>закономерности, делать прогнозы и выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.</li> </ul>	
<b>ОК 05.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и Процессов</li> </ul>	
<b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.</li> <li>– Проявлять социальную толерантность, создавать коллективные проекты решения Различных экономических проблем.</li> </ul>	
<b>ОК 07.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.</li> </ul>	
<b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</li> <li>– Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности.</li> <li>– Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам.</li> </ul>	
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности.</li> </ul>	

<b>ПК 4.1.</b> Организовывать и проводить испытания собак	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать теоретические, практические навыки и умения организации и проведения испытаний собак.</li> <li>– Осуществлять деятельность в организации и проведения испытания собак.</li> </ul>	
<b>ПК 4.2.</b> Организовывать и проводить соревнования собак	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать теоретические, практические навыки и умения организации и проведения соревнования собак.</li> <li>– Осуществлять деятельность в организации и проведения соревнований собак.</li> </ul>	
<b>ПК 4.3.</b> Проводить экспертизу и бонитировку собак	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать теоретические аспекты, практические навыки и умения в области экспертизы, бонитировки и оценки собак по комплексу существующих признаков (с учетом класса и породы собак).</li> <li>– Осуществлять деятельность в организации и проведения экспертизы и бонитировки собак.</li> </ul>	

## 6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;

качество и полнота оформления отчетных документов по практике;

характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

## Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### Критерии оценки практики

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Качество выполнения отчета по практике соответствует требованиям оформления. Глубокое раскрытие вопросов задания. Полное соответствие содержания отчета заданию.
«хорошо», повышенный уровень	Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Не точное раскрытие вопросов задания, но обучающийся ориентируется в изученном материале. Полное соответствие содержания отчета заданию.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Поверхностное и не последовательное раскрытие вопросов задания, неточности. Не полное соответствие содержания отчета заданию.
«неудовлетворительно»	Качество выполнения отчета по практике не в соответствии с требованиями оформления. Не раскрытие вопросов задания. Полное несоответствие содержания отчета заданию.

### Задание на практику

Видыработ	Тематика заданий по виду работ
<b>1.</b> Ознакомление с порядком ведения, заполнениеплеменной документации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ознакомление с порядком ведения и заполнения племеннойдокументации.</li> <li>➤ Заполнениеформплеменнойдокументации.</li> </ul>
<b>2.</b> Оценкасобакпопроис хождению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучениеродословнойсобаки.</li> <li>➤ Анализродословной.</li> <li>➤ Бонитировкапопроисхождению.</li> </ul>
<b>3.</b> Оценка собак по конституции и экстерьеру.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Нахождение на живых объектахстатей.</li> <li>➤ Проведение оценки экстерьера методом осмотра,измерения.</li> <li>➤ Вычислениеиндексовтелосложения.</li> </ul>
<b>4.</b> Оценка собак по служебным качествам и качеству потомства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оценка собак по качествупотомства.</li> <li>➤ Определениеклассаживотного.</li> <li>➤ Оценка собак по служебнымкачествам.</li> </ul>
<b>5.</b> Основныеметодыразв едениясобак.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отборсобак.</li> <li>➤ Подборсобак.</li> <li>➤ Изучениеметодовразведения.</li> </ul>

<b>6.</b> Организация подготовки собак к вязке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наблюдение за поведением животного.</li> <li>➤ Диагностика течки, полового возбуждения, половой охоты методом осмотра половых органов.</li> <li>➤ Определение стадии возбуждения полового цикла.</li> </ul>
<b>7.</b> Уход зановорожденными щенками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация ухода и содержания за новорожденными щенками.</li> <li>➤ Организация кормления новорожденных щенков.</li> </ul>
<b>8.</b> Осмотр щенков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение оценки развития статей методом осмотра и измерения. Вычисление индекса телосложения.</li> </ul>
<b>9.</b> Оказание помощи во время и после родов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оказание помощи при нормальных родах.</li> <li>➤ Прием и обработка новорожденного.</li> <li>➤ Оказание помощи при патологии родов.</li> <li>➤ Проведение необходимых записей в рабочем тетради.</li> </ul>
<b>10.</b> Составление rationов кормления и	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составление rationов в зависимости от возраста.</li> </ul>

### Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии	Показатель оценки
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились	Менее 55 %

	существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики	баллов за задания теста.
--	--	--------------------------

### **Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета**

1. Перечислить и охарактеризовать нормативную документацию Российской кинологической федерации (РКФ).
2. Объяснить методику проведения глазомерной оценки на выставках, выводках, полевых испытаниях и состязаниях собак.
3. Дать классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации.
4. Объяснить технику проведения экспертизы на выставках и выводках собак.
5. Перечислить и охарактеризовать правила и условия проведения испытаний служебных собак.
6. Охарактеризовать требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак.
7. Перечислить и охарактеризовать правила и условия проведения испытаний охотничьих собак.
8. Охарактеризовать требования экспертизы к движению собак.
9. Перечислить и охарактеризовать цели и задачи испытаний собак.
10. Продемонстрировать методы измерения собак.
11. Перечислить и охарактеризовать условия допуска к испытаниям собак.
12. Охарактеризовать племенную классность собак.
13. Перечислить и охарактеризовать действующие правила испытаний для служебных пород собак.
14. Охарактеризовать выставочный каталог.
15. Перечислить и охарактеризовать действующие правила испытаний для охотничьих пород собак.
16. Охарактеризовать выставочные классы.
17. Перечислить и охарактеризовать сроки проведения испытаний собак.
18. Охарактеризовать состав и обязанности судейской комиссии при проведении испытаний собак.
19. Охарактеризовать обязанности владельцев собак при проведении испытаний собак.
20. Охарактеризовать Российские сертификаты единого образца РКФ.
21. Охарактеризовать методику формирования племенного поголовья.
22. Охарактеризовать методику проведения испытаний по Шутцхунду.
23. Охарактеризовать методику проведения испытаний по Мондьюрингу.
24. Охарактеризовать методику проведения испытаний по общему курсу дрессировки.
25. Дать характеристику основных критериев комплексной оценки собак.

**Приложение 1**

**ФОРМА ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ**

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ / ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

---

ФИО

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
по специальности \_\_\_\_\_

(Код и наименование специальности)

**Формулировка задания:**

---

---

---

Задание к исполнению принял: \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

**Приложение 2**

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- Титульный лист (приложение 3);
- Лист индивидуального задания на практику;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Выводы;
- Список использованных источников;
- Приложения.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Наименование образовательного учреждения полностью  
(сокращенное)

ОТЧЕТ ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ  
(вид практики)

\_\_\_\_\_ (Название практики)

Специальность \_\_\_\_\_  
(Код и наименование специальности)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество)

Место практики

\_\_\_\_\_ (Наименование организации)

Срок практики с «\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_» 20\_\_ г.

Руководители практики  
от организации:

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

от образовательной организации

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

Итоговая оценка по  
практике

\_\_\_\_\_ оценка

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

Город, год

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 5 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-
Председатель ПЦК доцент Шомина Е.И. 	Протокол ПЦК № 10 от 14.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	-
Председатель ПЦК доцент Шомина Е.И. 	Протокол ПЦК № 10 от 04.06.2024 г.	Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	-