

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.01 «Биология собак»
специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОП.01 «Биология собак» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ОП.01 Биология собак направлено на достижение следующей **цели**: углубленное освоение знаний о строении, физиологии, образе жизни, питании, размножении и других биологических характеристиках собак

Задачи

– изучить особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак;

– на основе знания биологических особенностей собак различных пород освоить методы оценки их конституции, экстерьера, интерьера и поведенческих реакций.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;
- строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- изложить содержание основных вопросов курса;
- пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;
- пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;
- использовать музейные коллекции для изучения собак;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**
- работы с собаками,
- техники безопасности при проведении соответствующих работ,
- определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,
- определения конституционального типа и типа нервной деятельности,
- сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 141 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).

Раздел 1. Анатомия и физиология собак

Тема 1.1. Строение и топографическое расположение органов собаки

Тема 1.2. Физиологические характеристики собак.

Раздел 2. Происхождение и эволюция собак различных пород

Тема 2.1. Происхождение собак.

Тема 2.2. Классификация и назначение собак.

Раздел 3. Конституция, экстерьер и интерьер собак

Тема 3.1. Характеристика типов конституции собак.

Тема 3.2. Экстерьер и интерьер собак

Раздел 4. Виды нервной деятельности собак и их значение в формировании поведенческих реакций

Тема 4.1. Общее понятие поведения собак.

Тема 4.2. Типы высшей нервной деятельности у собак.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик программы:

кандидат сельскохозяйственных наук,

доцент кафедры общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Шомина Е.И.