

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по выполнению работ по профессии "Собаковод"

Специальность: 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология № 464 от 07.05.2014.

Составитель:

ассистент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28.05.2021 г.)

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт программы практики</b>	<b>4</b>
	1.1. Область применения программы практики	4
	1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам	4
	1.3. Место практики в структуре ОПОП	4
	1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	5
	1.5. Место прохождения практики	5
<b>2.</b>	<b>Результаты освоения программы практики</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Структура и содержание практики</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Условия реализации программы практики</b>	<b>6</b>
	4.1. Требования к проведению практики	6
	4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
	4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
	4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов практики</b>	<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>Аттестация по итогам практики</b>	<b>14</b>
	<b>Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)</b>	<b>21</b>

# **1. Паспорт программы производственной практики**

## **Область применения программы производственной практики**

программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций.

## **Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения**

Цели практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, по виду профессиональной деятельности – содержание собак и уход за ними, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Приобщение студента к социальной среде в организации (предприятия) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики: научиться использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; научиться подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств, а также ухаживать за щенками; овладеть приемами оказания первой ветеринарной помощи; научиться организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; научиться работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» должен.

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними.

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

## **Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках

профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»

### **Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

### **Место прохождения производственной практики**

Полигон: Учебно-дрессировочная площадка. Кинологическая служба МВД, МЧС, питомники.

## **2. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними.

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

### 3. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1.	Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»	72 часа / 2 недели	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Сбор общей информации о предприятии Приобретение навыков работы проводниками специальных собак, навыками управления собаками и овладения методиками дрессировки (МР, ПС, КС, СС, РС, ППС) Участие в разработке и отработке тестов для подбора собак по различным видам специализации, физической пригодности собак Участие в отборе собак для специальной подготовки, подготовка документации для отчёта по производственной практике Систематизация и анализ полученной информации, написание отчёта по производственной практике
<b>Итого:</b>		<b>72 часа / 2 недели</b>	

### 4. Условия реализации программы производственной практики

#### Требования к проведению производственной практики

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Первичный инструктаж по технике безопасности. Строгое соблюдение общих требований работы с собакой. Строгое соблюдение правил личной гигиены. До и после работы с животными обязательно следует вымыть руки с мылом и обработать их дезинфицирующим раствором. Для фиксации собаки пользоваться специальными зооветеринарными приемами и фиксационными приспособлениями.

Уметь организовывать дрессировку собак; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

Знать формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: Мастер производственного обучения:

- осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы и условия проведения практики в колледже, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- организывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения производственной практики (производственного обучения).

Руководитель практики в структурных подразделениях, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, экономикой и организацией производства, коммерцией и т. д.

- осуществляет постоянный контроль над производственной работой практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;

- контролирует ведение дневников, подготовку отчетов студентов-практикантов и составляет на них данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, а также дает характеристику студенту.

#### 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, телевизор, планшетный компьютер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313
Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский	394018, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 75.

ГАУ и Казенным учреждением Воронежской области "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области" от 31.08.2020	
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и племенным питомником собак «ЭРИА ПРО»	394029, г. Воронеж, ул. Ленинский проспект, д. 7, корпус 3, кв. 18
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и племенным питомником собак «С Танаиса»	394005, г. Воронеж, ул. В. Невского, д. 35а, кв. 2
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и племенным питомником собак «Из Дивногорья»	394030, г. Воронеж, ул. 3 Интернационала, д. 4, кв. 62

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Основные источники:**

Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2020 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### **Дополнительные источники:**

Голдырев А. А. Подготовка и использование служебных собак в специальных подразделениях по конвоированию ФСИН России [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / А. А. Голдырев, К. В. Гилев - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016 - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Медведев В. М. Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам [электронный ресурс]: Учебное пособие / Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016 - 46 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

#### **Методические издания:**

Производственная практика по выполнению работ по профессии "Собаковод" [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология». Уровень образования - среднее профессиональное образование / Воронежский государственный аграрный университет; [подгот. И. В. Власова]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020.

#### **Периодические издания:**

Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-

Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>):**



1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020- 31.12.2020
3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
4.	Контракт 358/ДУ от 24.05.2019 (ЭБС ЮРАЙТ) - СПО	01.08.2019 – 30.07.2020
5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
6.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
7.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
8.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019- 27.11.2020
9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
13.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

#### **Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):**

1. Приказ ФСИН от 29 апреля 2005 года N 336 «Об утверждении наставления по организации кинологической службы Федеральной службы исполнения наказаний».

2. Приказ МВД РФ Министерство транспорта Российской Федерации от 27 октября 2004 года N 726/29 «О развитии кинологической службы в органах внутренних дел на транспорте и создании кинологических подразделений в аэропортах и авиационных предприятиях».

3. Распоряжение Президента Российской Федерации от 15 апреля 1996 года N 191-рп.

4. ТУ 20.59.59-340-07506808-2016 «Имитаторы запаха учебные кинологические» от 14 июня 2016.

#### **2. Программное обеспечение общего назначения**

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

## 5. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник.
2. Отчет.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита отчета по практике.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по практике на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

### Технологии формирования ОК и ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь эффективно использовать необходимые средства и инвентарь при содержании и уходе за собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь подбирать технику кормления в соответствии с породой собаки. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать выгул собак различных пород. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.

	должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Отчет по практике.
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по селекционной работе. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по бонитировке собак. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по племенной работе. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по разведению собак; Определение эффективности и оценка качества проводимой работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выращивать молодняк. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь владеть приемами подготовки собак по общему курсу дрессировки. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся	Текущий контроль практических занятий и

	<p>должен уметь использовать собаку в следующих видах служб: Защитно-караульная служба; Караульная служба; Розыскная служба; Служба связи и подноски легких грузов; Поисково-спасательная служба.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять бонитировку собак различных пород.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт анализа использованных современных методик бонитировки и экспертизы собак различных пород.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь планировать показатели работы предприятия или его структурного подразделения в области кинологии, рассчитанные согласно заданным условиям.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормы и положения точного и грамотного ведения и оформления учетно-отчетной</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>

	<p>документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт оценивать качество выполнения работ</p>	
<p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь оценивать качество выполнения работ</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормы и положения точного и грамотного ведения и оформления учетно-отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт демонстрации собственной деятельности в должности руководителя в рамках заданных условий</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
<p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь оценивать качество выполнения работ</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормы и положения точного и грамотного ведения и оформления учетно-отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт изложения методов оценки результата выполнения работ исполнителями согласно заданным условиям.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>



## 6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

### Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### Критерии оценки практики

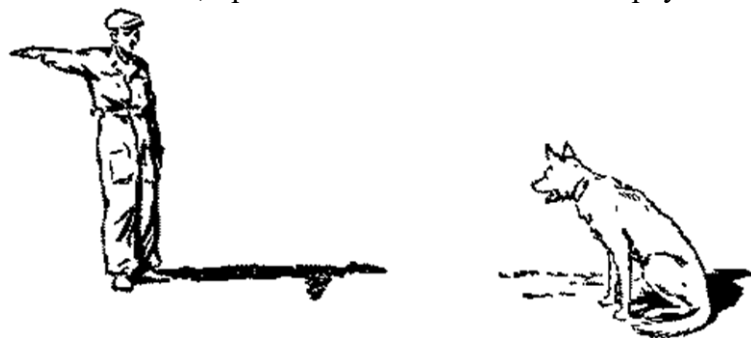
Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Глубокое раскрытие вопросов задания. Полное соответствие содержания отчета заданию.
«хорошо», повышенный уровень	Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Не точное раскрытие вопросов задания, но обучающийся ориентируется в изученном материале. Полное соответствие содержания отчета заданию.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Поверхностное и не последовательное раскрытие вопросов задания, неточности. Не полное соответствие содержания отчета заданию.
«неудовлетворительно»	Качество выполнения отчета по практике не в соответствии с требованиями оформления. Не раскрытие вопросов задания. Полное несоответствие содержания отчета заданию.

#### Задание на практику

1. Объясните методику и значение данного метода дрессировки, проведите экспертизу подготовленности собаки по данному методу, перечислите службы использования собак, при необходимости оказать первую помощь:



2. Объясните методику и значение данного метода дрессировки, проведите экспертизу подготовленности собаки по данному методу, перечислите службы использования собак, при необходимости оказать первую помощь:



3. Объясните методику и значение данного метода дрессировки, проведите экспертизу подготовленности собаки по данному методу, перечислите службы использования собак, при необходимости оказать первую помощь:



4. Объясните методику и значение данного метода дрессировки, проведите экспертизу подготовленности собаки по данному методу, перечислите службы использования собак, при необходимости оказать первую помощь:



5. Объясните методику и значение данного метода дрессировки, проведите экспертизу подготовленности собаки по данному методу, перечислите службы использования собак, при необходимости оказать первую помощь:



6. Объясните методику и значение данного метода дрессировки, проведите экспертизу подготовленности собаки по данному методу, перечислите службы использования собак, при необходимости оказать первую помощь:



7. Объясните методику и значение данного метода дрессировки, проведите экспертизу подготовленности собаки по данному методу, перечислите службы использования собак, при необходимости оказать первую помощь:



8. Объясните методику и значение данного метода дрессировки, проведите экспертизу подготовленности собаки по данному методу, перечислите службы использования собак, при необходимости оказать первую помощь:



9. Объясните методику и значение данного метода дрессировки, проведите экспертизу подготовленности собаки по данному методу, перечислите службы использования собак, при необходимости оказать первую помощь:



10. Объясните методику и значение данного метода дрессировки, проведите экспертизу подготовленности собаки по данному методу, перечислите службы использования собак, при необходимости оказать первую помощь:



### Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики

### Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Перечислить основные методы дрессировки, дать им характеристику, назвать отличительные особенности.
2. Приучение собаки к поиску человека по запаховому следу, методика и правила дрессировки, ошибки дрессировщика.
3. Объяснить методику сторожевки на месте.
4. Механический метод подготовки собаки, дать характеристику метода, особенности подготовки.
5. Пуск собаки по следу помощника без предварительного дразнения, методика и правила дрессировки, ошибки дрессировщика.
6. Объяснить методику определения нормативов подготовки собаки в третьем периоде выборки вещей, особенности третьего периода.

7. Вкусопоощрительный метод подготовки собаки, дать характеристику метода, особенности подготовки.
8. Обучение дрессировщиков проработке неизвестных следов, методика и правила обучения, ошибки дрессировщика.
9. Объяснить методику определения нормативов подготовки собак в первом периоде выборки вещей, особенности первого периода.
10. Контрастный метод подготовки собаки, дать характеристику метода, особенности подготовки.
11. Организация отыскания (выборки) по запаху вещи методика и правила отыскания (выборки), ошибки дрессировщика.
12. Объяснить методику определения нормативов подготовки собак во втором периоде выборки вещей, особенности второго периода.
13. Понятие о навыках, перечислить навыки и порядок их отработки.
14. Методика и техника дрессировки собаки к поиску человека по запаховому следу, методы дрессировки, ошибки дрессировщика.
15. Навык как динамический стереотип, значение и характеристика навыков, влияние центральной нервной системы.
16. Объяснить методику и технику дрессировки собаки по выборке вещей, порядок раскладывания вещей на площадке.
17. Объяснить методику забора запаха со следа, перечислить правила забора запаха со следа.
18. Охарактеризовать понятие о методике дрессировки, дать характеристику методам дрессировке.
19. Охарактеризовать правила обучения дрессировщика и приучения собаки двигаться зигзагообразно при обыске местности.
20. Объяснить методику обыска собакой местности с последующей проработкой следа, каковы правила и ошибки дрессировщика.

**ФОРМА ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ**

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ / ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

---

---

*ФИО*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
по специальности \_\_\_\_\_

(Код и наименование специальности)

**Формулировка задания:**

---

---

---

Задание к исполнению принял: \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

**ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА, СОДЕРЖАЩЕГО СВЕДЕНИЯ ОБ  
УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

<i>ФИО</i>			
Обучающегося _____ курса _____ группы			
по специальности _____			
Код и наименование специальности			
успешно	прошел(ла)	производственную	практику
по _____		(Название практики)	
в организации _____			
(Наименование организации, адрес)			

**Оценка сформированности ПК через виды и качество выполнения работ**

Освоенные ПК	Основные показатели оценивания результата	Виды и качество выполненных работ	Оценка сформированности ПК	
			«ДА»	«НЕТ»
ПК-				
ПК-				
ПК-				

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** За период учебной практики студентом (ФИО) \_\_\_\_\_ была продемонстрирована сформированность ПК на \_\_\_\_\_ уровне.  
(высоком, повышенном, пороговом)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

_____ ФИО, должность	_____ (подпись)
-------------------------	--------------------



Наименование образовательного учреждения полностью  
(сокращенное)

## ДНЕВНИК

ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ  
(вид практики)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_  
(Код и наименование специальности)

Место практики:

\_\_\_\_\_  
(Наименование предприятия)

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики

от предприятия:

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Итоговая оценка по  
практике

\_\_\_\_\_  
оценка

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Город, год

## Содержание дневника

[illegible]

## **ФОРМА ХАРАКТЕРИСТИКИ**

### ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося \_\_\_\_\_  
(Наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_  
(Код и наименование специальности)

проходившего (ей) практику с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе:

\_\_\_\_\_ (Наименование предприятия)

по \_\_\_\_\_  
(вид практики)

### **Показатели выполнения производственных заданий:**

уровень освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- Титульный лист (приложение 7);
- Лист индивидуального задания на практику;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Выводы;
- Список использованных источников;
- Приложения.

## **ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Наименование образовательного учреждения полностью  
(сокращенное)

ОТЧЕТ ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(Название практики)

Специальность \_\_\_\_\_  
(Код и наименование специальности)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики

\_\_\_\_\_  
(Наименование организации)

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики

от организации:

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Итоговая оценка по  
практике




\_\_\_\_\_  
оценка

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Город, год

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 5 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-
Председатель ПЦК доцент Шомина Е.И. 	Протокол ПЦК № 10 от 14.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	-
Председатель ПЦК доцент Шомина Е.И. 	Протокол ПЦК № 10 от 04.06.2024 г.	Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	-