

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ПРОГРАММА
УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак
Профессиональный модуль ПМ.02 Разведение и селекция собак

Специальности: **35.02.15 Кинология**

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464

Составитель:

канд. с.-х. наук, доцент кафедры
общей зоотехнии

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



Ларина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28.05.2021 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

Содержание

1. Паспорт программы практики

Область применения программы практики

Цели и задачи практики, требования к результатам

Место практики в структуре ОПОП

Трудоемкость и сроки проведения практики

Место прохождения практики

2. Результаты освоения программы практики

3. Структура и содержание практики

4. Условия реализации программы практики

Требования к проведению практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов практики

6. Аттестация по итогам практики

Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)

1. Паспорт программы УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак

Область применения программы УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак

Программа УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак является частью основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Цели и задачи УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак практики, требования к результатам

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак» должен:

приобрести практический опыт: отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак.

уметь: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак.

знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

Дисциплина УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак является обязательной профессионального модуля ПМ 02. Разведение и селекция собак.

Дисциплина УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак реализуется в IV семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02. Разведение и селекция собак составляет 180 часов (5 недель).

Сроки проведения УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 1 курсе, в 2 семестре.

Место прохождения УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы зоотехнической службы, в частности, работы кинологов осуществлении техники и методам разведения собак. Работая под руководством преподавателя и практического кинолога специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач при выполнении техники и методам разведения собак, учатся оформлять документацию, обязательную для кинолога. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития кинолога.

2. Результаты освоения программы УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак

Результатом прохождения УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Кинология», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения (компетенции) |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной |

| | |
|--------|--|
| | деятельности. |
| ПК 2.1 | Планировать опытно-селекционную работу. |
| ПК 2.2 | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. |
| ПК 2.3 | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. |
| ПК 2.4 | Применять технику и различные методы разведения собак. |
| ПК 2.5 | Ухаживать за молодняком. |

В результате прохождения УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

отбора производителей по результатам бонитировки;
определения периода, благоприятного для вязки;
вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;
оформления документов о происхождении собак.

уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
определять сук в эструсе (охоте);
применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
оформлять документы о происхождении собак.

знать:

методы селекции собак;
особенности применения инбридинга и гетерозиса;
породообразовательный процесс;
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
требования к качествам собак-производителей;
признаки половой охоты собак;
технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

3. Структура и содержание УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Семестр кол-во час/неделя | Виды работ учебной практики | |
|-------|--|---------------------------|---|--|
| 1 | Раздел 1. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка. | 4 сем 150/5 | Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики). Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объемом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернетресурсов). Формирование первичных навыков по | |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|--|
| | | | специальности: Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий. Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа. Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар. Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства. Формирование отчётов по результатам прохождения практики. | |
| Итого: | | Для срока обучения 3 г 10 м ** - 4 курсы, (8 семестры) 150 час./5нед. | | |

4. Условия реализации программы УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак

Требования к проведению УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства. Руководителями практики назначаются, согласно приказа ректора университета, преподаватели (или почасовики) кафедры общей зоотехнии.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с отделением, реализующим ООП СПО.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При создании оптимальных условий для эффективной реализации программы учебной практики целесообразно деление группы на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Перед началом прохождения практики (выездом на животноводческие предприятия) деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся (обучающиеся и преподаватель расписываются в журнале по ТБ). По прибытии на место

прохождения практики, должны быть обеспечены обучающимся необходимые условия для быта и работы, и оказываться содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На практике обучающийся должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий, собирать материал для отчёта (в т.ч. фото-материалы, ксерокопии ветеринарной документации, графики, схемы, расчеты, таблицы, планы)

Документы оформляются в соответствии с РД 01.001-2011 «Текстовые работы. Правила оформления».

Дневники сдаются руководителям практики от университета.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак требует наличия учебного кабинета (аудитории):

Оборудование учебных аудиторий, учебных лабораторий, вивария

| № п/п | Наименование и № оборудованных учебных аудиторий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов в аудитории |
|-------|---|---|
| 1 | «Учебная аудитория» лекционного типа: №№ 218, 219, 220 | Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья, доска ученическая |
| 2 | Аудитория для практических № 326 «Учебная аудитория» | Мультимедийная установка, муляжи столы, стулья, доска ученическая |
| 3 | Аудитория № 301 «Учебная аудитория» | Учебные столы, стулья, доска ученическая. |
| 4 | Кинологическая площадка | |

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|--|---------------------------|
| 1. | Бакай А. В. Генетика: учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко - М.: КолосС, 2007 - 447 с. | 75 |
| 2. | Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции: учебник / С.Г. Инге-Вечтомов - Санкт-Петербург: Издательство Н-Л, 2010 - 718 с. | 46 |
| 3. | Генетика: Учебник / Е.К. Меркурьева [и др.] - М.: Агропромиздат, 1991 - 446 с. | 208 |
| 4. | Дюльгер Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак / Г. П. Дюльгер - Москва: Лань, 2017 [ЭБС Лань] | ЭИ |
| 5. | Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс] / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В., - : Лань, 2018 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |
| 6. | Козлов Н.Н. Математический анализ генетического кода [электронный ресурс]: / Н.Н.Козлов - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2012 - 215, [1] с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |

Дополнительная литература

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|---|---------------------------|
| 1. | Блохин Г. И. Кинология / Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |
| 2. | Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: 2018-04-11 / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |
| 3. | Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2018 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |
| 4. | Цыганский Р. А. Физиология и патология животной клетки [электронный ресурс] / Цыганский Р.А. - Москва: Лань, 2009 [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |

Методические издания

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|--|---------------------------|
| 1. | Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 8 | ГАС РФ "Правосудие" | https://sudrf.ru/ |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 10 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 11 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
| 12 | Росреестр: Публичная кадастровая карта | https://pkk5.rosreestr.ru/ |
| 13 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 14 | СТРОЙКонсультант | http://www.stroykonsultant.ru/ |
| 15 | Аграрная российская информационная система | http://www.aris.ru/ |
| 16 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

| Наименование ресурса | Сведения о правообладателе | Адрес в сети Интернет |
|--|---|---|
| ЭБС «Znaniyum.com» | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» | http://znaniyum.com |
| ЭБС издательства «Лань» | ООО «Издательство Лань» | http://e.lanbook.com |
| ЭБС издательства «Перспектива науки» | ООО «Перспектива науки» | www.prospektnauki.ru |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ» | ООО «ТРАНСЛОГ» | http://rucont.ru/ |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | http://www.cnsheb.ru/terminal/ |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | www.elibrary.ru |
| Электронный архив журналов зарубежных издательств | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» | http://archive.neicon.ru/ |
| Национальная электронная библиотека | Российская государственная библиотека | https://нэб.пф/ |

5. Контроль и оценка результатов УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак

В период прохождения УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак

Обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по практике.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблема происхождения и Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в чистопородном разведение. Разведение по линиям. Сочетаемость линий, семейств. Работа с ними. Оценка семейств. Скрещивание. Условия, обеспечивающие успех разных видов скрещивания. Поглотительное, промышленное, вводное, воспроизводительное, переменное скрещивания, гибридизация - | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое задание по работе с информацией, документами; - Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать животных - выполнять условия задания с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную позицию <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: аргументировано обосновывать выбор своей профессии.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт в значимости своей будущей профессии</p> | <p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета и экзамена |
| <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <p>В результате освоения</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>приобрести практический опыт:</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> | |
| <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>как создать проекты решений различных проблемных заданий.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>приобрести практический опыт:</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> | |
| <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>как пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>приобрести практический опыт:</p> <p>в осуществлении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p> | |

| | задач | |
|---|--|--|
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>как использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> | |
| ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>как работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проявлять социальную толерантность. создавать коллективные проекты решения Различных экономических проблем.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: при работе в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | |
| ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>обучающийся должен уметь: брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: в работес командой (подчиненными), получении положительных результат выполненных заданий.</p> | |
| <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: планировании и осуществлении самообразования по интересующим темам и вопросам.</p> | |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: планировании и осуществлении самообразования по интересующим темам и вопросам.</p> | |
| <p>ПК 2.1Планировать опытно-селекционную работу.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>как планировать селекционную работу</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>проводить бонитировку, отбор и подбор родительских пар</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: разведении собак</p> | |
| <p>ПК 2.2Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>как отбирать собак по результатам бонитировки</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить бонитировку собак для улучшения рабочих и породных качеств.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: в отборе собак по результатам бонитировки</p> | |
| <p>ПК 2.3 Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>как закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях</p> | |
| <p>ПК 2.4Применять технику и различные методы разведения собак.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>как применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>В результате освоения учебной</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>дисциплины обучающийся должен уметь: применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: различных методов разведения собак</p> | |
| ПК 2.5 Ухаживать за молодняком. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: как ухаживать за молодняком</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ухаживать за молодняком</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: в уходе за молодняком.</p> | |

6. Аттестация по итогам УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак

Аттестация по итогам практики «УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак» служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики «УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак» является зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы «УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак» и предоставившие полный пакет отчетных документов о прохождении учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.




При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Критерии оценки зачета

| Оценка | Критерии |
|------------|--|
| зачтено | Выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности |
| не зачтено | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|--|---|---|
| Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В.  | Протокол ПЦК № 5 от 14.06.2022 г. | Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года | - |
| Председатель ПЦК доцент Шомина Е.И.  | Протокол ПЦК № 10 от 14.06.2023 г. | Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года | - |
| Председатель ПЦК доцент Шомина Е.И.  | Протокол ПЦК № 10 от 04.06.2024 г. | Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года | - |
| | | | |
| | | | |
| | | | |