

# **Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.01 «Русский язык»  
среднего профессионального образования  
специальности**

## **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» является обязательной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины СОО.01.01 «Русский язык» является формирование у обучающихся знаний и умений в области языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» ориентирована на достижение следующих **задач:**

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, углубление знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), о языковой норме, ее функции;
- совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- совершенствование умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- совершенствование умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- формирование умения использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров, редактирования собственного текста;
- овладение нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- формирование общего представления о взаимосвязи языка и культуры, взаимообогащении языков как результате взаимодействия национальных культур.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

**ОК-05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК-09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа;

- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

#### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел I. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры**

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.

Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.

Тема 1.3. Язык как система знаков.

#### **Раздел II. Фонетика, морфология и орфография**

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.2. Морфемика и словообразование.

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.

Тема 2.6. Местоимение как часть речи.

Тема 2.7. Глагол как часть речи.

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

#### **Раздел III. Синтаксис и пунктуация**

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.

Тема 3.3. Сложное предложение.

#### **Раздел IV. Функциональная стилистика**

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 4.3. Деловой стиль.

#### **Раздел V. Профессионально-ориентированное содержание**

Тема 5.1. Научный стиль.

#### **5. Форма промежуточной аттестации – экзамен**

#### **6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Спесивцева С.И.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.02 Литература**

**среднего профессионального образования**

**по специальности**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СОО.01.02 «Литература» является обязательной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью дисциплины СОО.01.02 «Литература» является формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмысливаний поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Дисциплина СОО.01.02 «Литература» ориентирована на достижение следующих задач:

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

**ОК-06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины.**

**Учебная нагрузка (всего)** 108 часов:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов.

### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Введение**

#### **Раздел I. Литература второй половины XIX века.**

Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского.

Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов».

Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета

Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города».

Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание».

Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир».

Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова.

Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад».

### **Раздел II. Литературная критика второй половины XIX века**

Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева.

### **Раздел III. Литература конца XIX – начала XX вв.**

Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна.

Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева.

Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне».

Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идеино-художественное своеобразие лирики.

### **Раздел IV. Литература XX века**

Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина.

Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать».

Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах».

Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях.

Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики.

Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием».

Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь».

Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон».

### **Раздел V. Профессионально-ориентированное содержание**

Тема 5.1. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальность».

### **Раздел VI. Литература XX века**

Тема 6.1. Особенности прозы М.А. Булгакова.

Тема 6.2. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова.

Тема 6.3. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта.

Тема 6.4. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне.

Тема 6.5. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого».

Тема 6.6. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне.

Тема 6.7. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценостное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые».

Тема 6.8. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.

Тема 6.9. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына.

Тема 6.10. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина.

Тема 6.11. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина.

Тема 6.12. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова.

Тема 6.13. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского.

### **Раздел VII. Проза второй половины XX – начала XXI веков.**

Тема 7.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века.

### **Раздел VIII. Поэзия второй половины XX – начала XXI века**

Тема 8.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века.

### **Раздел IX. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.**

Тема 9.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века.

### **Раздел X. Литература народов России.**

Тема 10.1. Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой.

### **Раздел XI. Зарубежная литература**

Тема 11.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века.

Тема 11.2. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века.

### **Раздел XII. Профессионально-ориентированное содержание**

Тема 12.1. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»

## **5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

## **6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Канунникова С.А.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.03 «Математика»**

**среднего профессионального образования**

**специальности**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СОО.01.03 «Математика» является обязательной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года и 10 месяцев.

## **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики

как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях

и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей

и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат

для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

**ОК-01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Учебная нагрузка (всего) 340 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 332 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

## **4. Содержание дисциплины.**

### **Раздел 1. Повторение курса математики основной школы**

Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика.

Тема 1.2. Числа и вычисления.

Тема 1.3. Тождества и тождественные преобразования Уравнения, неравенства и их системы

Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах.

Тема 1.5. Последовательности и прогрессии.

Тема 1.6. Функции и графики.

### **Раздел 2 Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция.**

Тема 2.1. Арифметический корень n-ой степени.

Тема 2.2. Степени. Стандартная форма записи действительного числа.

Тема 2.3. Степенная функция.

Тема 2.4. Иррациональные уравнения и неравенства.

Тема 2.5. Применение свойств степенной функции.

Тема 2.6. Показательная функция, ее свойства.

Тема 2.7. Показательные уравнения и неравенства.

Тема 2.8. Применение свойств показательной функции.

Тема 2.9. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы.

Тема 2.10. Свойства логарифмов.

Тема 2.11. Логарифмическая функция, ее свойства.

Тема 2.12. Логарифмические уравнения и неравенства.

Тема 2.13. Применение логарифмов к решению задач.

### **Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве**

Тема 3.1. Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии.

Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.

Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.

Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями.

Тема 3.5. Прямые и плоскости в практических задачах.

Тема 3.6. Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение.

### **Раздел 4. Координаты и векторы в пространстве**

Тема 4.1. Векторы в пространстве. Действия с векторами.

Тема 4.2. Координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах.

Тема 4.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости.

Тема 4.4. Решение задач на координаты и векторы.

### **Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции**

Тема 5.1. Основы тригонометрии.

Тема 5.2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 5.3. Периодические функции. Тригонометрические функции.

Тема 5.4. Преобразование графиков тригонометрических функций.

Тема 5.5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций.

Тема 5.6. Обратные тригонометрические функции.

Тема 5.7. Тригонометрические уравнения. Тригонометрические неравенства.

Тема 5.8. Решение задач тригонометрии.

### **Раздел 6. Производная функции, ее применение**

Тема 6.1. Монотонность функции. Экстремумы функции. Точки экстремума.

Тема 6.2. Понятие о непрерывности функции.

Тема 6.3. Производная функции.

Тема 6.4. Геометрический смысл производной.

Тема 6.5. Физический смысл производной в профессиональных задачах.

Тема 6.6. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы.

Тема 6.7. Исследование функций и построение графиков.

Тема 6.8. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.

Тема 6.9. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.

Тема 6.10. Решение задач. Производная функции, ее применение.

### **Раздел 7. Многогранники и тела вращения**

Тема 7.1. Многогранники.

Тема 7.2. Призма. Прямая и правильная призмы. Параллелепипед, куб.

Тема 7.3. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.

Тема 7.4. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды.

Тема 7.5. Движение в пространстве. Симметрия в пространстве.

Тема 7.6. Правильные многогранники, их свойства.

Тема 7.7. Симметрия в профессии. Сечения многогранников в профессиональных задачах.

Тема 7.8. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра. Конус, его составляющие. Сечение конуса.

Тема 7.9. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса.

Тема 7.10. Шар и сфера, их сечения.

Тема 7.11. Понятие об объеме тела. Объемы многогранников и тел вращения.

Объемы и площади поверхностей тел

Тема 7.12. Комбинации многогранников и тел вращения на практике.

Геометрические комбинации на практике.

Тема 7.13. Решение задач. Многогранники и тела вращения.

### **Раздел 8. Первообразная функции, ее применение**

Тема 8.1. Первообразная функции.

Тема 8.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.

Тема 8.3. Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни.

Тема 8.4. Решение задач на нахождение первообразной и ее применение.

### **Раздел 9. Теория вероятностей и статистика**

Тема 9.1. Представление данных и описательная статистика.

Тема 9.2. Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность.

Тема 9.3. Элементы комбинаторики. Вероятность в профессиональных задачах.

Тема 9.4. Серии последовательных испытаний.

Тема 9.5. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины.

Тема 9.6. Закон больших чисел Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение.

Тема 9.7. Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

### **Раздел 10. Профессионально ориентированное содержание**

Тема 10.1. Статистический анализ данных. Описательная статистика.

Тема 10.2. Оптимизация и математическое моделирование - Линейное программирование.

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет; экзамен

**6. Разработчик рабочей программы** – преподаватель Сенчихина А. А.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.04 «Иностранный язык»  
среднего профессионального образования  
спеальности**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СОО.01.04 «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины СОО.01.04 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина СОО.01.04 «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО;

- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

**ОК-09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Входное тестирование**

#### **Раздел I. Иностранный язык для общих целей.**

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт.

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.

Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.

Тема 1.8. Россия.

#### **Раздел II. Профессионально-ориентированное содержание**

Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги.

### **5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**6. Разработчики рабочей программы** – преподаватели Завалишина Н.В., Касьянова Ю.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
СОО.01.05 «Информатика»**

**среднего профессионального образования**  
**специальности**  
**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СОО.01.05 «Информатика» является обязательной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины СОО.01.05 «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание дисциплины СОО.01.05 «Информатика» направлено на достижение следующих задач:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотреть состав и назначение программного обеспечение ПК;
- изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере;
- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;
- изучить способы и методы организации информационной безопасности;
- рассмотреть общие сведения о глобальной компьютерной сети Internet и предоставляемые ею услуги.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

**ОК-02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ПК - 1.1** - Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

**3. Общая трудоемкость дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) – 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 136 часов;
- индивидуальный проект – 32 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультация – 2 часа.

#### **4. Содержание дисциплины.**

##### **Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека**

Тема 1.1. Информация и информационные процессы.

Тема 1.2. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.

Тема 1.3. Кодирование информации. Системы счисления.

Тема 1.4. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.

Тема 1.5. Информационная безопасность.

##### **Раздел 2. Использование программных систем и сервисов**

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов.

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов

##### **Раздел 3. Информационное моделирование**

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.

Тема 3.2. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.

Тема 3.3. Базы данных как модель предметной области.

Тема 3.4. Технологии обработки информации в электронных таблицах.

Тема 3.5. Визуализация данных в электронных таблицах.

##### **Раздел 4. Основы аналитики и визуализации данных**

Тема 4.1. Модели данных.

Тема 4.2 Визуализация данных.

Тема 4.3 Потоки данных.

Тема 4.4 Принятие решений на основе данных.

##### **Раздел 5. Профессионально-ориентированное содержание**

Тема 5.1 Формулы и функции в электронных таблицах.

Тема 5.2 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

Тема 5.3 Проектная работа. Кейс анализа данных.

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет, экзамен, индивидуальный проект.

**6. Разработчик рабочей программы** – преподаватель Суворова Е.П.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.06 «Физика»**

**среднего профессионального образования**

**специальности**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СОО.01.06 «Физика» является обязательной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального

образования 2 года 10 месяцев.

## **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы дисциплины СОО.01.06 «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Дисциплина СОО.01.06 «Физика» ориентирована на достижение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессиональной деятельности;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

**ОК-07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**3. Общая трудоемкость дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

**Раздел I. Введение**

Тема 1.1. Введение.

**Раздел II. Механика**

Тема 2.1. Кинематика.

Тема 2.2. Динамика.

Тема 2.3. Законы сохранения в механике.

**Раздел III. Молекулярная физика и термодинамика**

Тема 3.1. Основы молекулярно- кинетической теории.

Тема 3.2. Основы термодинамики.

Тема 3. 3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

**Раздел IV Электродинамика**

Тема 4.1. Электростатика.

Тема 4.2. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах.

Тема 4.3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

**Раздел V. Колебания и волны.**

Тема 5.1. Механические и электромагнитные колебания.

Тема 5. 2. Механические и электромагнитные волны.

Тема 5. 3. Оптика.

**Раздел VI. Основы специальной теории относительности.**

Тема 6.1. Основы теории относительности.

**Раздел VII. Квантовая физика**

Тема 7.1. Основы квантовой оптики.

Тема 7.2. Строение атома

Тема 7. 3. Атомное ядро.

**Раздел VIII. Элементы астрономии и астрофизики.**

Тема 8.1. Элементы астрономии и астрофизики.

**Раздел IX. Профессионально-ориентированное содержание.**

Тема 9. 1. Физика в области информационных технологий и бухгалтерии

**5. Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Бурцева С. С.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.07 «Химия»**

**среднего профессионального образования**

**специальности**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СОО.01.07 «Химия» является обязательной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

## **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

### **Задачи дисциплины:**

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, а также их связь с целостной научной картиной мира и другими естественными науками;

2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения находить, анализировать и использовать информацию химического характера из различных информационных источников, включая учебную литературу, научные публикации и интернет-ресурсы;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов, учитывая возможные экологические и социальные воздействия;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер с умением приводить примеры их применения в различных сферах жизни.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

**ОК-07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа.

#### **4. Содержание дисциплины.**

##### **Раздел 1. Теоретические основы химии**

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов

Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ

Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ

Тема 1.5. Типы химических реакций

Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие

Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен

##### **Раздел 2. Неорганическая химия**

Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ

##### **Раздел 3. Теоретические основы органической химии**

Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ

##### **Раздел 4. Углеводороды**

Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники

Тема 4.2. Физико-химические свойства углеводородов

##### **Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения**

Тема 5.1. Спирты. Фенол

Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры

Тема 5.3. Углеводы

Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений

##### **Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения**

Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки

##### **Раздел 7. Высокомолекулярные соединения**

Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна

##### **Раздел 8. Профессионально-ориентированное содержание**

Тема 8.1 Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека. Значение химии в повседневной жизни

#### **5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

#### **6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Мазгал Г.А.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.08 Биология**

**среднего профессионального образования**

**специальности**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СОО.01.08 «Биология» является обязательной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

## **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины СОО.01.08 «Биология» является формирование у обучающихся представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных агробиотехнологий.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

**ОК-07** - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

## **4. Содержание дисциплины.**

### **Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация.**

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни.

### **Раздел 2. Химический состав и строение клетки**

Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества.

Тема 2.2. Биологически важные химические соединения.

Тема 2.3. Структурно-функциональная организация клеток.

### **Раздел 3. Жизнедеятельность клетки**

Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 3.2. Биосинтез белка.

Тема 3.3. Вирусы.

### **Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов**

Тема 4.1. Жизненный цикл клетки.

Тема 4.2 Формы размножения организмов.

Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов.

### **Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов**

Тема 5.1. Закономерности наследования.

Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков.

Тема 5.3. Закономерности изменчивости.

Тема 5.4. Генетика человека.

**Раздел 6. Эволюционная биология**

Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии.

Тема 6.2. Микроэволюция.

Тема 6.3. Макроэволюция.

**Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле**

Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни.

Тема 7.2. Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез.

Тема 7.3. Основные стадии эволюции человека.

**Раздел 8. Организмы и окружающая среда**

Тема 8.1. Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы.

Тема 8.2. Экологические характеристики популяции.

**Раздел 9. Сообщества и экологические системы**

Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы.

Тема 9.2. Природные экосистемы.

Тема 9.3. Биосфера – глобальная экосистема Земли.

Тема 9.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.

Тема 9.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.

**Раздел 10. Селекция организмов, основы биотехнологии**

Тема 10.1. Селекция как наука и процесс.

Тема 10.2. Основы биотехнологии.

**Раздел 11. Профессионально-ориентированное содержание**

Тема 11.1. Биотехнологии в жизни и человека. Перспективы развития биоэкономики.

Тема 11.2. Использование биотехнологий в экономике и бухгалтерском учете.

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Федюкина Ю.А.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.09 «История»**

**среднего профессионального образования**

**специальности**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».**

**1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СОО.01.09 «История» является обязательной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины СОО.01.09 «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Дисциплина СОО.01.09 «История» ориентирована на достижение следующих задач:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала ХХI в.;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

**ОК-06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **3. Общая трудоемкость дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

Тема 1.1. Мир в начале ХХ в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.

#### **Раздел II. Мир в 1918-1938 гг.**

Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.

Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.

Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.

Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.

**Раздел III. Вторая мировая война 1939-1945 гг.**

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.

Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.

**Раздел IV. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.**

Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны.

Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне.

Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г Октябрь 1917 г.

Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков.

Тема 4.5. Гражданская война.

Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах.

Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны.

**Раздел V. Советский Союз в 1920-1930-е гг.**

Тема 5.1. СССР в 1920-е гг.

Тема 5.2. Советский Союз в 1930-е гг.

**Раздел VI. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.**

Тема 6.1. Первый период войны.

Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны.

Тема 6.3. Наука и культура в годы войны.

Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны.

**Раздел VII. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.**

Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

**Раздел VIII. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.**

Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки.

Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.

**Раздел IX. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.**

Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.

Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.

**Раздел X. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.**

Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.

**Раздел XI. СССР в 1945-1991 гг.**

Тема 11.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.

Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.

**Раздел XII. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.**

Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 12.2. Россия в XXI в.

**Раздел XIII. Профессионально-ориентированное содержание.**

Тема 13.1. Особенности экономики бухучета в СССР первой половине XX в.

Тема 13.2. Финансового развития СССР в послевоенный период. Достижения современной России на международном финансовом рынке.

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Копанёва Е.В.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
СОО.01.10 «Обществознание»  
среднего профессионального образования  
специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СОО.01.10 «Обществознание» обязательной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и II семестре при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины СОО.01.10 «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами;

- содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина СОО.01.10 «Обществознание» ориентирована на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

**ОК-03** - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК-06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **3. Общая трудоемкость дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 100 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Человек в обществе**

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

#### **Раздел II. Духовная культура**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Религия.

Тема 2.4. Искусство.

#### **Раздел III. Социальная сфера**

Тема 3.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.

Тема 3.2. Семья в современном мире.

Тема 3.3. Этнические общности и нации.

Тема 3.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.

#### **Раздел IV. Политическая сфера**

Тема 4.1. Политика и власть. Политическая система.

Тема 4.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

#### **Раздел V. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

Тема 5.1. Право в системе социальных норм.

Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 5.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Тема 5.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.

Тема 5.5. Основы процессуального права.

#### **Раздел VI. Экономическая жизнь общества**

Тема 6.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества.

Тема 6.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.

Тема 6.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Тема 6.4. Предприятие в экономике.

Тема 6.5. Экономика и государство.

Тема 6.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

#### **Раздел VII. Профессионально-ориентированное содержание**

Тема 7.1. Экономические системы и их влияние на бухгалтерский учет.

Тема 7.2. Рынок и ценообразование: анализ для экономиста

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет, экзамен.

**6. Разработчик рабочей программы** – Порядина А.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.11 «География»**

**среднего профессионального образования**

**специальности**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СОО.01.11 «География» является обязательной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы дисциплины СОО.01.11 «География» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Дисциплина СОО.01.11 «География» ориентирована на достижение следующих задач:

– способствовать обобщению, анализу, восприятию географической информации, основных концепций, теорий, законов и закономерностей географического знания;

– сформировать представления об основах географических знаний и использовать в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

**ОК-01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК-07** - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**3. Общая трудоемкость дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа.

#### **4. Содержание дисциплины.**

##### **Раздел 1. География как наука**

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.

Географическая культура.

##### **Раздел 2. Природопользование и геоэкология**

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы.

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды.

##### **Раздел 3. Современная политическая карта**

Тема 3.1. Политическая география и geopolитика. Классификация и типология стран мира.

##### **Раздел 4. Население мира**

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения.

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения.

##### **Раздел 5. Мировое хозяйство**

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция.

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.

##### **Раздел 6. Регионы и страны мира**

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа.

Тема 6.2. Зарубежная Азия.

Тема 6.3. Америка.

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания.

Тема 6.5. Россия на geopolитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

##### **Раздел 7. Глобальные проблемы человечества**

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества.

##### **Раздел 8. Профессионально-ориентированное содержание**

Тема 8.1. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов.

#### **5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**

#### **6. Разработчик рабочей программы – Махинова Л.Н.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.12 «Физическая культура»**

**среднего профессионального образования**

**специальности**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СОО.01.12 «Физическая культура» является обязательной дисциплиной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана СПО и реализуется в I и во II семестрах при

сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

## **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы дисциплины СОО.01.12 «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина СОО.01.12 «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих задач:

- изучить социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценостные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

**ОК-04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК-08** - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## **3. Общая трудоемкость дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа.

## **4. Содержание дисциплины.**

### **Раздел I. Физическая культура как часть культуры общества и человека.**

Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта.

Тема 1.2. Профессионально - прикладная физическая подготовка.

### **Раздел II. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.**

Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.

Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.

Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

### **Учебно-тренировочные занятия**

#### **Гимнастика**

Тема 2.6. Основная гимнастика.

Тема 2.7. Спортивная гимнастика.

Тема 2.8. Акробатика.

Тема 2.9. Атлетическая гимнастика

#### **Атлетические единоборства**

Тема 2.10. Атлетические единоборства.

#### **Спортивные игры**

Тема 2.11. Футбол.

Тема 2.12. Баскетбол.

Тема 2.13. Волейбол.

#### **Лыжная подготовка**

Тема 2.14. Лыжная подготовка.

#### **Легкая атлетика**

Тема 2.15. Лёгкая атлетика.

#### **Плавание**

Тема 2.16. Плавание.

#### **Вариативный модуль по видам спорта**

Тема 2.17. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности.

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет, дифференцированный зачет

**6. Разработчик рабочей программы** – преподаватель Поваляева Т.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
СОО.01.13 «Основы безопасности и защиты Родины»  
среднего профессионального образования  
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

## **1.Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина СОО.01.13 «Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется во II семестре при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

## **2.Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины СОО.01.13 «Основы безопасности и защиты Родины» является формирование у обучающихся комплексной культуры безопасности, гражданско-патриотической позиции и готовности к выполнению конституционного

долга по защите Отечества, направленных на обеспечение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Дисциплина СОО.01.13 «Основы безопасности и защиты Родины» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- освоение знаний правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развития умения сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умения действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирования морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;
- изучения гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретения навыков в области гражданской обороны;
- изучения основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

**ОК-06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **3. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел I. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Раздел II. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Раздел III. Безопасность в быту

Раздел IV. Безопасность на транспорте

Раздел V. Безопасность в общественных местах

Раздел VI. Безопасность в природной среде

Раздел VII. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Раздел VIII. Безопасность в социуме

Раздел IX. Безопасность в информационном пространстве

Раздел X. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Раздел XI. Основы военной подготовки

Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

## **5.Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.**

**6.Разработчик программы** - преподаватель по образовательным программам среднего профессионального образования кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности (МЖиБЖД), В.А. Тарасов

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СГ.01 «История России»**

**спеальности**

**среднего профессионального образования**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### **1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках формирования данной компетенции обучающийся должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России.
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

В рамках формирования данной компетенции обучающийся должен **уметь**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России.
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов;
- самостоятельная работа – 24 часа.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. «Россия – священная наша держава»

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

Тема 10. «Вставай, страна огромная»

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия сегодня

#### **5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

#### **6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Киреев Д.Ф.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**среднего профессионального образования**

**специальности**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в 1 - 3 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 3 - 5 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

1) формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся;

2) развитие у обучающихся определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

**ОК-09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-09.** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) -98 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 76 часов;
- самостоятельная работа - 22 часа.

### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности**

Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли

Тема 1.2. Роль образования в современном мире

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии

Тема 1.4. Основы делового общения

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера

#### **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир**

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.

Отраслевые выставки

### **Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена**

Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.  
Демонстрационный экзамен

#### **Раздел 4. Профессиональное содержание**

Тема 4.1. Основные направления работы бухгалтера

Тема 4.2. Развитие экономики в мире.

Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда

Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 4.5. Саморазвитие в профессии

**5. Форма промежуточной аттестации** – другая форма контроля.

**6. Разработчик рабочей программы** – преподаватель Геворгян А.Г.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»  
среднего профессионального образования  
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

**ОК-06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК 06.** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках формирования данной компетенции обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;  
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
- способы защиты населения от оружия массового поражения;  
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В рамках формирования данной компетенции обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

- самостоятельной работы – 8 часов.

### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Раздел I. Гражданская оборона.**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

#### **Раздел II. Основы военной службы.**

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка.

### **5. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

**6. Разработчик программы-** преподаватель по образовательным программам среднего профессионального образования кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности (МЖиБЖД) В.А. Тарасов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.01 «Физическая культура»**

**среднего профессионального образования  
спеальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**1. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла.

Дисциплина СГ.04 «Физическая культура» реализуется в 1-4 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 3-6 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины СГ.04 «Физическая культура» направлено на достижение следующих *целей*:

- 1) формирование физической культуры личности;
- 2) способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- 3) психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК-08** - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

**3. Общая трудоемкость дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 152 часа;
- самостоятельная работа – 10 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ**

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

**Тема 1.2.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

**Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика**

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега

Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега

Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках

**Раздел 3. Волейбол**

Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП

Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении

Тема 3.6. Основы методики судейства

Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу

**Раздел 4. Баскетбол**

Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП

Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП

Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком.

ОФП

Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП

Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам

Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе

**Раздел 5. Гимнастика**

Тема 5.1. Строевые приемы

Тема 5.2. Техника акробатических упражнений

Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт

Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП

Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися

**Раздел 6. Бадминтон**

Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне

Тема 6.2. Подачи

Тема 6.3. Нападающий удар

Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону

**Раздел 7. Настольный теннис**

Тема 7.1. Настольный теннис

**Раздел 8. Плавание**

Тема 8.1. Плавание (при наличии условий)

**Раздел 9. Лыжная подготовка**

Тема 9.1. Лыжная подготовка

**Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)**

Тема 10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

**5. Форма промежуточной аттестации –зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Поваляева Т.В.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
СГ.05 «Основы финансовой грамотности»  
среднего профессионального образования  
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-03-** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В рамках формирования данной компетенции обучающийся должен знать:

- основные этапы разработки и реализации проекта;
- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними;
- методы управления личными финансами для достижения финансовых целей;
- финансовые инструменты для управления личными финансами;
- правовое регулирование экономических отношений и правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, в том числе документы, регулирующие бухгалтерский учет.

В рамках формирования данной компетенции обучающийся должен уметь:

- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;
- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- анализировать основные положения договора с финансовой организацией;
- применять методы личного финансового планирования и инструменты для управления личными финансами;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности при заключении гражданско-правовых договоров, трудовых договоров, договоров о материальной ответственности;
- использовать знания по правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Учебная нагрузка (всего) – 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа; самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

**4. Содержание дисциплины**

**Раздел I. Деньги и операции с ними**

Тема 1.1 Роль и функции денег

Тема 1.2 Платежи и расчеты

Тема 1.3. Выбор товаров и услуг

Тема 1.4 Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок

**Раздел II. Планирование и управление личными финансами**

Тема 2.1. Планирование личными финансами

Темы 2.2. Управление личными финансами(Сбережения и заимствования)

**Раздел III. Планирование и управление личными финансами**

Тема 3.1 Инвестирование.

Тема 3.2 Страхование как один из способов управления рисками.

**Раздел IV. Планирование и управление личными финансами**

Тема 4.1 Налоги и основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты

Тема 4.2. Пенсионная система России

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**6. Разработчик программы:** преподаватель Митчина Т.Е.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СГ.06 «Основы философии»**

**специальности**

**среднего профессионального образования**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы философии» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках формирования данной компетенции обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В рамках формирования данной компетенции обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов;

- самостоятельная работа – 20 часов.

#### **4. Содержание дисциплины.**

##### **Раздел 1. Предмет философии, ее функции.**

Тема 1.Философия, ее смысл и предназначение.

##### **Раздел 2. История философии.**

Тема 2.1.Античная философия.

Тема 2.2. Средневековая христианская философия.

Тема 2.3. От философии Возрождения до Просвещения.

Тема 2.4. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Тема 2.5.Русская философия.

Тема 2.6. Основные проблемы и направления современной западной философии.

##### **Раздел 3. Систематическая философия.**

Тема 3.1. Онтология. Философское понимание мира.

Тема 3.2. Гносеология. Научное познание.

Тема 3.3. Философская антропология.

Тема 3.4. Проблема сознания в философии.

Тема 3.5. Социальная философия.

#### **5. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля.**

#### **6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Саютин В.А.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **ОП.01 «Экономика организаций»**

**специальности среднего профессионального образования**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина **ОП.01 «Экономика организаций»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель дисциплины **ОП.01 «Экономика организаций»** формирование у обучающихся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования организации и получение навыков решения экономических задач прикладного характера в области эффективного использования производственных ресурсов организаций.

**Основные задачи дисциплины** - формирование у обучающихся навыков:

- использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

- использовать экономические знания в профессиональной деятельности;

-расчета экономических показателей деятельности и эффективности использования производственных ресурсов в организации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.01	Уо 01.02	рассчитывать показатели и оценивать	Зо 01.01	экономические категории и показатели, характеризующие

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		состояние экономики организации		состояние экономики организации, методику их расчета
	Yo 01.03	применять методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост организаций	Зо 01.02	факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития организаций
	Yo 01.04	определять экономические показатели для различных организационно-правовых форм организаций	Зо 01.03	методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост организаций
	Yo 01.05	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций и оценивать эффективность их использования	Зо 01.04	показатели обеспеченности земельными и трудовыми ресурсами, основными и оборотными средствами
	Yo 01.06	находить и использовать необходимую экономическую информацию	Зо 01.05	оценку эффективности их использования в организации
			Зо 01.06	сущность инновационной и инвестиционной деятельности в организации
			Зо 01.07	правила принятия инвестиционного решения
			Зо 01.08	сущность организации, как основного звена экономики отраслей, основные принципы построения экономической системы организации
			Зо 01.09	организацию производственного и технологического процессов
			Зо 01.10	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показатели их эффективного использования
			Зо 01.11	калькулирование себестоимости
			Зо 01.12	механизмы ценообразования
			Зо 01.13	формы и системы оплаты труда
			Зо 01.15	особенности регулирования внешнеэкономической деятельности организаций.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –112 часа; самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

#### **Раздел 1. Организация в условиях рыночной среды**

- Тема 1.1. Агропромышленный комплекс как системный объект. Сельское хозяйство - главное звено АПК
- Тема 1.2. Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве
- Тема 1.3. Организация как субъект хозяйствования
- Тема 1.4. Внутренняя и внешняя среда функционирования организации
- Тема 1.5. Основы управления организацией
- Тема 1.6. Организация производства

#### **Раздел 2. Ресурсы организации и формирование издержек**

- Тема 2.1. Земля как основной фактор производства в сельхозорганизации
- Тема 2.2. Интенсификация сельскохозяйственного производства
- Тема 2.3. Основные средства организации
- Тема 2.4. Оборотные средства организации
- Тема 2.5. Трудовые ресурсы организации и производительность труда
- Тема 2.6. Оплата труда работников организации
- Тема 2.7. Издержки организации и себестоимость продукции

#### **Раздел 3. Результативность деятельности организации**

- Тема 3.1. Формирование доходов, показатели рентабельности производства продукции
- Тема 3.2. Ценовая политика организации
- Тема 3.3. Финансовая деятельность организации

#### **Раздел 4. Экономическая работа и определение объемов деятельности организации**

- Тема 4.1. Содержание экономической работы в организации, учетная, плановая и аналитическая деятельность
- Тема 4.2. Производственная программа и мощность организации
- Тема 4.3. Продукция организаций и ее конкурентоспособность

#### **Раздел 5. Совершенствование и развитие деятельности организации**

- Тема 5.1. Инновационная деятельность организации
- Тема 5.2. Инвестиционная деятельность организации
- Тема 5.3. Внешнеэкономическая деятельность организации

### **5. Форма промежуточной аттестации – зачет**

**6. Разработчик программы:** старший преподаватель кафедры экономики АПК  
Жарковская Ирина Григорьевна.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Статистика»**

**специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина **ОП.02 «Статистика»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины **ОП.02 «Статистика»**: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации статистических исследований общественных и

экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне, выявлении влияющих факторов, формировании аналитических выводов для принятия управленческих решений.

**Основные задачи дисциплины** - формирование у обучающихся навыков:

- сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов;
- методологии построения показателей и основные направления их анализа;
- применения методик расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы;
- в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистической оценки;
- написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
OK01	Уо 01.12	применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организаций)	Зо 01.21	базовые принципы организации и этапы проведения статистических исследований, его понятийный и методологический аппарат
	Уо 01.13	использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности	Зо 01.22	методический инструментарий статистики, применяемый при изучении состояния и тенденций развития различных социально-экономических явлений и процессов в государстве и на предприятии
	Уо 01.14	проводить статистическое исследование населения и рынка труда, уровня жизни населения, валового внутреннего продукта	Зо 01.23	результативные и влияющие факторы на социально-экономические явления и процессы в обществе
			Зо 01.24	состав и содержание форм статистической отчетности, требования к её составлению
			Зо 01.25	направления использования результатов статистических исследований

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов; самостоятельной работы обучающегося - 4 часа, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 6 часов.

#### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

##### ***Раздел 1. Теоретические и методические основы статистики***

- Тема 1.1. Методологические основы статистики
- Тема 1.2. Статистическое наблюдение
- Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных
- Тема 1.4. Абсолютные и относительные статистические показатели
- Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации
- Тема 1.6. Методы обработки и анализа рядов динамики
- Тема 1.7. Выборочный метод в статистике
- Тема 1.8. Индексный метод

##### ***Раздел 2. Социально-экономическая статистика***

- Тема 2.1. Статистика населения и рынка труда
- Тема 2.2. Статистика уровня жизни населения
- Тема 2.3. Валовой внутренний продукт

#### **5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен с оценкой

**6. Разработчик программы:** доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент Т.В. Федченко

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»  
специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 1.2 - Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель дисциплины ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»: формирование у обучающихся профессиональных знаний основополагающих принципов бухгалтерского учета и теоретических учетных категорий, раскрытие понятий, используемых в учетной практике организации; навыков оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения; умений применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.01	Уо 01.08	проводить сбор информации о деятельности объекта	Зо 01.16	методы сбора информации о деятельности объекта
	Уо 01.22	применять на практике	Зо 01.17	методы обобщения

		План счетов и принципы классификации счетов (активные, пассивные, активно-пассивные) для корректного отражения хозяйственных операций и формирования бухгалтерской отчетности		информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период
			Зо 01.31	порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки и встречной проверки
			Зо 01.32	классификацию счетов бухгалтерского учёта на активные, пассивные и активно-пассивные
			Зо 01.33	сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций
ПК 1.2	У 1.2.01	применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	3 1.2.02	практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Учебная нагрузка (всего) - 92 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов; самостоятельная работа - 4 часа; промежуточная аттестация - 6 часов, консультаций – 2 часа.

### **4. Структура и содержание профессионального модуля**

#### **Раздел 1. Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета**

Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность и основные задачи

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3. Балансовое обобщение

Тема 1.4. Система счетов бухгалтерского учета

Тема 1.5. Организация документального оформления хозяйственных операций

Тема 1.6. Оценка активов и обязательств организации

Тема 1.7. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов

#### **Раздел 2. Основные принципы бухгалтерского учета при формировании показателей бухгалтерской отчетности**

2.1. Инвентаризация и бухгалтерская отчетность, как элемент метода бухгалтерского учета

2.2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности

## **5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**6. Разработчик программы:** доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент Леонова О.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.05 «Налоги и налогообложение»  
специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОП.05 «Налоги и налогообложение»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель дисциплины **ОП.05 «Налоги и налогообложение»:** формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практического опыта по исчислению и уплате налогов и сборов.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- привить обучающимся умения и навыки системного подхода к изучению вопросов теории налогов;
- вопросов применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;
- овладение аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды	3 1.3.01	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
	У 1.3.02	составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды	3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04	виды и порядок налогообложения элементы налогообложения судебная практика по налогообложению
ОК.03	Уо 03.01	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	Зо 03.01	основные этапы разработки и реализации проекта

	профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
Уо 03.02	пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг	Зо 03.02	основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними,
Уо 03.03	анализировать основные положения договора с финансовой организацией	Зо 03.03	методы управления личными финансами для достижения финансовых целей
Уо 03.04	применять методы личного финансового планирования и инструменты для управления личными финансами	Зо 03.04	финансовые инструменты для управления личными финансами
Уо 03.05	использовать необходимые нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности при заключении гражданско-правовых договоров, трудовых договоров, договоров о материальной ответственности	Зо 03.05	правовое регулирование экономических отношений и правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
Уо 03.06	использовать знания по правовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зо 03.06	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, в том числе документы, регулирующие бухгалтерский учет

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 6 часов.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

#### **Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения**

Тема 1.1. Экономическое содержание налогов

Тема 1.2. Основы построения налогов и принципы налогообложения

#### **Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства**

Тема 2.1. Налоговая система Российской Федерации

Тема 2.2. Управление налоговой системой Российской Федерации

#### **Раздел 3. Налогообложение организаций и физических лиц**

Тема 3.1. Налогообложение прибыли организаций

Тема 3.2 Налогообложение имущества организаций

Тема 3.3. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами

Тема 3.4. Налог на добавленную стоимость

Тема 3.5 Акцизы

Тема 3.6. Налогообложение доходов и имущества физических лиц

Тема 3.7. Специальные налоговые режимы

### **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**6. Разработчик программы:** доцент каф. финансов и кредита, к.э.н., доцент М.Н. Деревенских

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.06 «Основы управленческого учета»  
специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы управленческого учета» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний, умений в области организации управленческого учета на предприятии, приобретение первичных навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

**Основные задачи дисциплины** - формирование у обучающихся знаний и навыков:

- получения системы знаний об управленческом учете;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций;
- овладения методикой учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы управленческого учета» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

**иметь практический опыт:**

- использования экономических знаний в профессиональной деятельности;
- расчета экономических показателей деятельности и эффективности использования производственных ресурсов организации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК01	Уо 01.07	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Зо 01.16	методы сбора информации о деятельности объекта
	Уо 01.08	проводить сбор информации о деятельности объекта	Зо 01.17	методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период
			Зо 01.18	учет затрат на производство и калькулирование себестоимости

	Уо 01.09	применять методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост организаций	Зо 01.19	19 систему учета производственных затрат и их классификацию
	Уо 01.10	работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности	Зо 01.20	сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление
	Уо 01.11	проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости		

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа; самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.

Тема 2. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг.  
Классификация и поведение затрат.

Тема 3. Организация управленческого учета.

Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования по объектам учета.

### **5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Разработчик программы:** доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент Т.И. Кателикова.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.07 «Основы внутреннего контроля»**

**специальности среднего профессионального образования**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.07 «Основы внутреннего контроля» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК.2.1 - Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.

**2.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины **ОП.07 «Основы внутреннего контроля»:** формирование теоретических знаний о системе внутреннего контроля, его принципах, видах и методах в

рамках экономических субъектов, получении практических навыков проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта и документального оформления ее результатов.

**Основные задачи дисциплины** – формирование у обучающихся навыков:

- сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей (ПК 2.1. Н 2.1.01);
- отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц (ПК 2.1. Н 2.1.02);
- организации и проведения внутреннего контроля, оформления его результатов (ПК 2.1. Н 2.1.03);
- поиска информации для обеспечения процессов внутреннего контроля (ПК 2.1. Н 2.1.04);
- оценки эффективности внутреннего контроля коммерческой организации (ПК 2.1. Н 2.1.05).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.15	организовывать контрольные мероприятия, составлять планы и программы проверок	Зо 01.26	порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
	Уо 01.16	обосновывать управленческие решения по результатам проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Зо 01.27	нормативно-правовую базу и методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Уо 01.17	применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты проведенных контрольных мероприятий		
	Уо 01.18	применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний		

ПК 2.1.	У 2.1.01	осуществлять документирование этапов инвентаризации	З 2.1.01	нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств
	У 2.1.02	проводить фактический подсчет активов, осуществлять инвентаризацию обязательств	З 2.1.02	особенности осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
	У 2.1.03	документировать результаты внутреннего контроля и использовать его результаты в управлении коммерческой организации	З 2.1.03	периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета
	У 2.1.04	составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц	З 2.1.04	процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации

## **1. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Учебная нагрузка (всего) - 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов; лекций – 20 часов; практических занятий – 26 часов; самостоятельной работы обучающегося – 8 часа.

## **2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Внутренний контроль в организации: сущность, содержание и роль в управлении экономического субъекта

Тема 2. Особенности организации внутреннего контроля в управлении экономического субъекта

Тема 3. Эффективность внутреннего контроля коммерческой организации: ограничения, предпосылки и направления модификации

Тема 4. Документирование внутреннего контроля и использование его результатов при принятии управленческих решений

Тема 5. Проведение инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта и отражение ее результатов.

## **5. Форма промежуточной аттестации – другая.**

**6. Разработчик программы:** доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент Т.В. Федченко

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП.08 «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий»**  
**специальности среднего профессионального образования**  
**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.08 «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель дисциплины ОП.08 «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий» - формирование у обучающихся системного мышления, умения использовать программное обеспечение в бухгалтерском учете, а также применять компьютерные прикладные программные средства как необходимые условия профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- применение профессиональных программ в бухгалтерском учете;
- использование прикладных программ в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения, навыки и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения/Навыки	Код знаний	Знания
ПК 1.6	У 1.6.01	пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами	З 1.6.01	порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи
	H 1.6.01	настройки автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения	З 1.6.02	современные технологии автоматизированной обработки информации
	H 1.6.02	учета в автоматизированной системе активов и	З 1.6.03	компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

		обязательств организаций	З 1.6.04	правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.04	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
	Уо 02.02	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.05	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	Уо 02.03	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности		

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов; самостоятельной работы обучающегося - 42 часа, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 6 часов.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

#### **Раздел I. Виды и направления использования программного обеспечения в бухгалтерском учете.**

Тема 1.1. Понятие и сущность автоматизированных информационных систем в экономике.

Тема 1.2. Техническое обеспечение автоматизированных информационных систем в бухгалтерском учете.

Тема 1.3. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем в бухгалтерском учете.

Тема 1.4. Защита информации в автоматизированных информационных системах в бухгалтерском учете.

Тема 1.5. Процесс создания и обработки текстовой и числовый информации в бухгалтерском учете.

Тема 1.6. Процесс создания и обработки графической информации в бухгалтерском учете.

Тема 1.7. Состав технических и программных средств телекоммуникационных технологий в бухгалтерском учете.

Тема 1.8. Варианты сетевых информационных систем в бухгалтерском учете.

## **Раздел II. Специализированное программное обеспечение бухгалтерского учета.**

Тема 2.1. Программы автоматизации бухгалтерского учета и основная схема их работы.

Тема 2.2 Алгоритм работы с программным обеспечением в области бухгалтерского учета.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**6. Разработчик программы:** доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент Т.И. Кателикова

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.09 «Бизнес-планирование»**

**спеальности среднего профессионального образования**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина **ОП.09 «Бизнес-планирование»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по спеальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины **ОП.09 «Бизнес-планирование»**: формирование у обучающихся системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки и коммерческой оценке бизнес-планов.

**Основные задачи дисциплины** - формирование у обучающихся навыков:

- проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования;

- освоения методов разработки бизнес-плана развития предприятия АПК;

- проведения оценки эффективности бизнес-планов;

- исследования потенциальных рисков, проведения их анализа, осуществления оценки риска проекта и разработки организационных мер по профилактике и нейтрализации рисков.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.5	У 2.5.01	определять объем работ по бизнес-планированию	3 2.5.03	методов прогнозирования ключевых финансовых показателей
	У 2.5.02	формировать структуру бизнес-плана		
	У 2.5.03	планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение		

ОК.01	Уо 01.01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост организации
-------	----------	--	----------	--

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов; самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

#### **Раздел I. Теоретические основы бизнес-планирования**

Тема 1.1. Основы бизнес-планирования на предприятии.

Тема 1.2. Бизнес-план как эффективный инструмент управления предприятием

Тема 1.3. Организация процесса бизнес-планирования

Тема 1.4. Информационное обеспечение бизнес-планирования

#### **Раздел II. Практические основы бизнес-планирования**

Тема 2.1. Конкуренция и конкурентное преимущество

Тема 2.2. Маркетинговый план бизнес-плана

Тема 2.3 Производственный план бизнес-плана

Тема 2.4. Финансовый план бизнес-плана

Тема 2.5. Показатели эффективности инвестиционных решений в бизнес-плане.

Тема 2.6. Оценка потенциальных рисков в бизнес-плане

### **5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**6. Разработчик программы:** доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, к.э.н., доцент Е.В. Попкова

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**специальности среднего профессионального образования**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина **ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины **ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**: формирование у обучающихся теоретических знаний, умений в области правового обеспечения предпринимательской деятельности, приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, их анализа и практического использования.

**Основные задачи дисциплины** - формирование у обучающихся навыков:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйствственно-экономических отношений;
- усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйствственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
OK.03	Уо 03.05	использовать необходимые нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности при заключении гражданско-правовых договоров, трудовых договоров, договоров о материальной ответственности	Зо 03.05	правовое регулирование экономических отношений и правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
	Уо 03.06	использовать знания по правовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зо 03.06	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, в том числе документы, регулирующие бухгалтерский учет
OK.06	Уо 06.19	демонстрировать осознанное поведение при составлении гражданско-правовых договоров, договоров о материальной ответственности, трудовых договоров	Зо 06.22	Правовое регулирование занятости, трудоустройства и рабочего времени
			Зо 06.23	Административные правонарушения и меры административной ответственности

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа; самостоятельной работы обучающегося - 6 часов., консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 4 часа.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

- Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений.
- Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
- Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений.
- Тема 4. Трудовое право. Трудовой договор.
- Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. правовой статус безработного.
- Тема 6. Рабочее время и время отдыха. Заработка плата.
- Тема 7. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.
- Тема 8. Основные нормативные акты и документы, регулирующие бухгалтерский учет в РФ.
- Тема 9. Административные правонарушения и административная ответственность.

### **5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**6. Разработчик программы:** доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент И.В. Кузнецова

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.01 «Ведение бухгалтерского и налогового учета»  
среднего профессионального образования  
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**3. Место профессионального модуля в структуре ОП ПССЗ**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Ведение бухгалтерского и налогового учета» относится к группе дисциплин профессионального цикла и является продолжением и развитием курса ОП.04 «Основы бухгалтерского учета».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Ведение бухгалтерского и налогового учета» реализуется во 2 и 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 4 и 5 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

**4. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля**

Содержание Профессионального модуля ПМ.01 «Ведение бухгалтерского и налогового учета» направлено на достижение следующей

**цели:** формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практического опыта по организации и методике бухгалтерского учета коммерческой организации.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о составе, содержании и методике бухгалтерского учета активов и пассивов организации;
- формирование умений по оформлению и обработке первичных бухгалтерских документов, отражению в них фактов хозяйственной жизни организации;
- формирование практического опыта составления бухгалтерских проводок по учету активов и пассивов организации на основе рабочего плана счетов.

В результате освоения профессионального модуля у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.;

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета организаций;

ПК 1.3 Проводить расчет налогов и сборов

ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт –**

- составление (оформление) первичных учетных документов
- составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта
- исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды
- применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта
- регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета

**уметь:**

-составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;

-применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта

-идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды

-применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

-составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта

**знать:**

-практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов

-законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

-законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации

-инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета

-порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни

**5. Количество часов на освоение программы модуля**

Учебная нагрузка (всего) - 618 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 340 часов;

- самостоятельной работы - 28 часов.

**6. Содержание профессионального модуля**

Тема 1. Документирование фактов хозяйственной жизни и организация документооборота

Тема 2. Рабочий план счетов как основа рациональной организации бухгалтерского учета

Тема 3. Учет наличных денежных средств

Тема 4. Учет безналичных денежных средств

Тема 5. Учет текущих операций и расчетов

Тема 6. Бухгалтерский учет кредитов и займов

Тема 7. Учет оплаты труда

Тема 8. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

Тема 9. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 10. Учет материально-производственных запасов

Тема 11. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

Тема 12. Учет готовой продукции

Тема 13. Общие положения по учету финансовых результатов

Тема 14. Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности

Тема 15. Учёт доходов и расходов от прочих видов деятельности.

Тема 16 Учет прибыли (убытка)

Тема 17. Учет собственного капитала

Тема 18. Организация налогового учета налога на добавленную стоимость (НДС)

Тема 19. Налог на прибыль: плательщики, объект, доходы.

Тема 20. Налог на прибыль: расходы.

Тема 21. Налог на прибыль: амортизация, убытки, налоговый учет.

Тема 22. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Тема 23. Страховые взносы.

Тема 24. Специальные налоговые режимы (СНР) и налоговый контроль.

**5. Результаты освоения профессионального модуля** – другая форма контроля, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, квалификационный экзамен. Под другой формой контроля понимается итоговая оценка.

**6. Разработчик программы:** доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент Н.Н. Костева.

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.02. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**7. Место профессионального модуля в структуре ОП**

Профессиональный модуль ПМ.02 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности» относится к группе дисциплин профессионального цикла.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности» реализуется во 3 и 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 4 и 5 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

**8. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля**

Содержание Профессионального модуля ПМ.02 «Ведение бухгалтерского и налогового учета» направлено на достижение следующих целей:

формирование теоретических знаний и практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности путем обобщения и систематизации фактов хозяйственной жизни за отчетный период, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования;

изучение состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, умение ее прочтения, оценка ее информативности и всесторонний анализ основных статей отчетности и разработка аналитического баланса, приобретение обучающимися знаний основных принципов анализа финансовой отчетности, способов и приемов обработки отчетной информации, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного финансового анализа и использование их в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.

**Задачи профессионального модуля:**

- систематизация знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;

- группировка отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, исходя из определенных требований и запросов;

- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия экономических и финансовых решений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

- формирование умений и практического опыта по составлению налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки.

- изучение информационной базы анализа;

- изучение способов и приемов экономического анализа;

- анализ бухгалтерского баланса;

- анализ отчета о финансовых результатах;

- анализ отчета об изменениях капитала;
- анализ отчета о движении денежных средств;
- анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- анализ финансовых коэффициентов.

В результате освоения профессионального модуля у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- |         |   |
|---------|---|
| ПК 2.1  | Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и               |
| ПК 2.2. | отражать ее результаты<br>Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность |
| ПК 2.3  | Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности  |
| ПК 2.4. | Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности                                  |
| ПК 2.5. | Составлять финансовую модель бизнес-плана   |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт –**

- счетной и логической проверке правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формировании пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- составлении налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;
- осуществлении внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;
- осуществлении работ по финансовому анализу экономического субъекта;

**уметь:**

- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

- оценивать ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски

**знать:**

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.

## **9. Количество часов на освоение программы модуля**

Учебная нагрузка (всего) – 312 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 220 часов;
- самостоятельной работы - 80 часов.

## **10. Содержание профессионального модуля**

Тема 1. Бухгалтерская отчетность ее сущность, состав и содержание.

Тема 2. Порядок проведения подготовительной работы перед составлением финансовой отчетности.

Тема 3. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.

Тема 4. Содержание и порядок формирования отчета о финансовых результатах.

Тема 5. Содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 6. Международные стандарты финансовой отчетности: сущность, состав, содержание.

Тема 7. Порядок составления налоговой отчетности.

Тема 8. Составление статистической отчетности.

Тема 9. Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 10. Основы анализа имущества (активов) и его источников (пассивов) по данным бухгалтерского баланса организации.

Тема 11. Основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах.

Тема 12. Основы анализа отчета об изменениях капитала.

Тема 13. Основы анализа отчета о движении денежных средств.

Тема 14. Основы комплексной оценки деятельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**5. Результаты освоения профессионального модуля** – другая форма контроля, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, квалификационный экзамен. Под другой формой контроля понимается итоговая оценка.

**6. Разработчики программы:** доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент И.В. Кузнецова И.В., к.э.н. доцент Хаустова Г.И., ст. преподаватель Кульгина И.И.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
«ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих» специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»**

**1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль «ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» относится к модулям профессионального цикла.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется во 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности: ведение бухгалтерского и налогового учета, составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта и соответствующие им профессиональные компетенции:

**1.1. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД N1</i>	<i>Ведение бухгалтерского и налогового учета</i>
ПК 1.1.	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.
ПК 1.2.	Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета
ПК 1.4.	Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.5.	Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.
ПК 2.1.	Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.
<i>ВД N2</i>	<i>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта</i>
ПК 1.6.	Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

**1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	<i>H 1.1.02</i> прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	<i>Раздела 4 ОП СПО</i>
	<i>H 1.1.03</i> проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов	
	<i>H 1.1.05</i> составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов	

	<p><i>H 1.2.01</i> денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей</p> <p><i>H 1.4.01</i> применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта</p> <p><i>H 1.5.01</i> регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета</p> <p><i>H 1.5.02</i> подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета</p> <p><i>H 1.6.02</i> учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации</p> <p><i>H 2.1.02</i> отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц</p>	
Уметь	<p><i>У 1.1.01</i> составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</p> <p><i>У 1.1.02</i> осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов</p> <p><i>У 1.2.01</i> применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</p> <p><i>У 1.4.02</i> применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p> <p><i>У 1.5.05</i> обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив</p> <p><i>У 1.5.06</i> исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами</p> <p><i>У 1.6.01</i> пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами</p> <p><i>У 2.1.01</i> осуществлять документирование этапов инвентаризации</p> <p><i>У 2.1.02</i> проводить фактический подсчет активов</p> <p><i>У 2.1.04</i> составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц</p>	<i>Раздела 4 ОП СПО</i>
Знать	<p><i>З 1.1.02</i> практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов</p> <p><i>З 1.2.02</i> практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p><i>З 1.4.01</i> сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p><i>З 1.5.02</i> практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету</p> <p><i>З 1.5.03</i> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и</p>	<i>Раздела 4 ОП СПО</i>

	защиты информации в экономическом субъекте	
	З 1.5.04 порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	
	З 1.6.03 компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	
	З 2.1.01 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств	
	З 2.1.03 периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета	
	З 2.1.04 процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации	
	З 2.1.05 порядок отражения в учете результатов инвентаризации	

**Иметь практический опыт:** составления и обработки первичных учетных документов о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта, в том числе электронные документы; обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта; сопоставления результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета; отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц.

### **3. Количество часов на освоение программы модуля**

Всего часов 218 ч., в том числе в форме практической подготовки - 30ч.  
Из них на освоение МДК – 46 ч., в том числе самостоятельная работа 150ч.  
Практики, в том числе учебная – 56 ч., производственная – 108ч.

### **4. Содержание профессионального модуля (приводится перечень разделов или тем с указанием их отнесенности к МДК).**

Тема 1. Профессиональный стандарт должности "Кассир": ключевые обязанности, предусмотренные права и зоны ответственности.  
 Тема 2. Нормативные требования к осуществлению кассовых операций  
 Тема 3. Учет операций с наличными денежными средствами и денежными документами  
 Тема 4. Учет кассовых и банковских операций в рамках функциональных обязанностей кассира  
 Тема 5. Учет операций по расчетам с контрагентами и персоналом организации в рамках функциональных обязанностей кассира  
 Тема 6. Регламент представления кассовой отчетности: периодичность, состав документации и порядок взаимодействия с бухгалтерской службой

### **5. Результаты освоения профессионального модуля – квалификационный экзамен.**

**6. Разработчик программы:** доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент О.И. Леонова

**Аннотация рабочей программы практики**  
**ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)**  
**специальности среднего профессионального образования**

## **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

### **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций.

Сроки проведения практики «ПДП.01. Производственная практика (преддипломная)» определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводится в 4 (6) семестре для обучающихся 1 г 10 м (2 г 10 м).

### **2.Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель практики:** совершенствование профессиональных и общих компетенций, углубление практических умений и навыков в профессиональной деятельности специалиста в предметной области.

Основной целью практики является сбор материала по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Производственная практика (преддипломная) студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ОП ПССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

В ходе прохождения производственной (преддипломной) практики стоят следующие **задачи**:

- приобретение навыков практической работы в бухгалтерских службах, экономических отделах действующих хозяйствующих субъектах;
- возможность самостоятельного решения сложных производственных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Профессиональных стандартов
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- анализ, систематизация и обобщение собранной информации для выполнения дипломного проекта (работы).

Результатом освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, подготовка к выполнению дипломной работы, овладение обучающимися видами деятельности: учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
OK 01	Уо 01.01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01	экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики организации, методику их расчета
OK 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска	Зо 02.02	приемы структурирования

		информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации		информации
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код навыков	Навыки
ПК 1.1	У 1.1.01	составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы		
ПК 1.2	У 1.2.01	применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	Н 1.2.01	денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей
ПК 1.4	У 1.4.02	применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Н 1.4.01	применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта
ПК 1.5	У 1.5.01	вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе	Н 1.5.01	регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета
ПК 1.6	У 1.6.01	пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами	З 1.6.02	современные технологии автоматизированной обработки информации
ПК 2.2	У 2.2.12	составлять основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности	Н 2.2.01	формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 2.4			Н 2.4.01	осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1 час; самостоятельной работы обучающегося - 89 часов., руководство практикой – 1 час.

### **4.Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

Производственная (преддипломная) практика включает три этапа:

1.Организационный. Организационное собрание (обсуждение индивидуальных графиков работы, инструктаж по технике безопасности). Знакомство с организацией, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

2.Основной. Работа в организации в соответствии с индивидуальным заданием и поручениями руководителя. Изучение уставных и учредительных документов организаций. Сбор информации об общих характеристиках деятельности организаций.

Обобщение теоретического материала исследования, анализ и систематизация накопленного фактического материала, описание результатов исследования, формулирование выводов по итогам проведённого исследования, их изложение в форме разделов ВКР.

3.Итоговый. Составление и оформление отчета по производственной (преддипломной) практике. Оформление дневника практики. Предоставление отчетной документации на кафедру. Защита отчета по практике.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**6. Разработчик программы:** доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент Т.Н. Павлюченко