

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **ОП.02 «Статистика»**

Специальность: **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. N 437.

Составитель:



Т.В. Федченко

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №11 от 24.06.2025 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



О.И. Леонова

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы: главный бухгалтер ООО «ЖБИ-Капстрой»
Гаврилова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.02 «Статистика»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины **ОП.02 «Статистика»**: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации статистических исследований общественных и экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне, выявлении влияющих факторов, формировании аналитических выводов для принятия управленческих решений.

Основные задачи дисциплины - формирование у обучающихся навыков:

- сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов;
- методологии построения показателей и основные направления их анализа;
- применения методик расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы;
- в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистической оценки;
- написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|---|------------|--|
| ОК01 | Уо 01.12 | применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организаций) | Зо 01.21 | базовые принципы организации и этапы проведения статистических исследований, его понятийный и методологический аппарат |
| | Уо 01.13 | использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности | | методический инструментарий статистики, применяемый при изучении состояния и тенденций развития различных социально-экономических явлений и процессов в государстве и на предприятии |
| | Уо 01.14 | проводить статистическое исследование населения и | | результативные и влияющие факторы на социально- |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | рынка труда, уровня жизни населения, валового внутреннего продукта | | экономические явления и процессы в обществе |
| | | Зо 01.24 | состав и содержание форм статистической отчетности, требования к её составлению |
| | | Зо 01.25 | направления использования результатов статистических исследований |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 108 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы | * |
| практические занятия | 64 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Теоретические и методические основы статистики | | | |
| Тема 1.1. Методологические основы статистики | Содержание учебного материала: Понятие о статистике. История и особенности развития статистической науки. Предмет статистической науки. Метод статистики. | 3 | OK1 | Уо 01.13 Зо 01.21 |
| Тема 1.2. Статистическое наблюдение | Содержание учебного материала: Организация государственной и международной статистики. Задачи статистического наблюдения. Формы организации и виды статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и меры борьбы с ними. Практическое занятие №1. Проведение статистического наблюдения | 3 | OK1 | Уо 01.13 Зо 01.21 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проведение сбора статистической информации о ценовой политике на «фруктовую корзину» предприятий АПК | 5 | OK1 | Уо 01.13 Зо 01.21 Уо 01.12 |
| Тема 1.3. Сводка и группировка | Содержание учебного материала: Понятие о статистической сводке. Статистическая группировка | 2 | OK1 | Уо 01.12 Уо 01.13 |

| | | | | |
|--|---|---|-----|--|
| статистических данных | как основной метод обобщения информации. Ряды распределения. Предоставление статистических данных: таблицы, графики, карты | | | Зо 01.21 Зо 01.22 Зо 01.23 Зо 01.24 Зо 01.25 |
| | Практическое занятие №2. Группировка статистической информации | 5 | OK1 | Зо 01.24 Зо 01.25 |
| Тема 1.4. Абсолютные относительные статистические показатели | Содержание учебного материала: Виды и значение обобщающих статистических показателей. Абсолютные статистические величины. Относительные величины. | 3 | OK1 | Уо 01.12 Уо 01.13 Зо 01.24 Зо 01.25 |
| | Практическое занятие №3. Проведение расчетов с абсолютными показателями, вычисление относительных показателей. | 5 | OK1 | Зо 01.22 Зо 01.23 |
| Тема 1.5. Средние величины показатели вариации | Содержание учебного материала: Сущность средних в статистике. Средняя арифметическая, ее свойства и техника исчисления. Средняя гармоническая. Мода и медиана. Показатели вариации | 3 | OK1 | Уо 01.12 Уо 01.14 Зо 01.22 Зо 01.23 |
| | Практическое занятие №4. Расчет средних показателей по вариативному ряду. | 5 | OK1 | Зо 01.22 |
| Тема 1.6. Методы обработки и анализа рядов динамики | Содержание учебного материала: Понятие и виды рядов динамики. Система показателей анализа рядов динамики. Расчет среднего уровня в рядах динамики. Изучение основных тенденций развития. Изучение сезонных колебаний. | 3 | OK1 | Уо 01.12 Уо 01.13 Зо 01.21 Зо 01.22 Зо 01.23 Зо 01.24 Зо 01.25 |

| | | | | |
|---|---|---|-----|--|
| | <p>Практическое занятие №5. Статистический анализ динамики показателей финансового результата предприятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Статистический анализ динамики показателей имущественного состояния предприятия</p> | 5 | OK1 | Зо 01.22 |
| | <p>Содержание учебного материала: Понятие выборочного наблюдения. Ошибка выборки. Малая выборка. Оптимальная численность выборки. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность. Способы отбора единиц из генеральной совокупности.</p> | 2 | OK1 | Уо 01.12 |
| Тема 1.7. Выборочный метод в статистике | <p>Содержание учебного материала: Понятие выборочного наблюдения. Ошибка выборки. Малая выборка. Оптимальная численность выборки. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность. Способы отбора единиц из генеральной совокупности.</p> <p>Практическое занятие №6. Проведение выборочного наблюдения.</p> | 3 | OK1 | Уо 01.12 Зо 01.22 |
| Тема 1.8. Индексный метод | <p>Содержание учебного материала: Общее понятие об индексах. Индивидуальные и общие индексы в форме агрегатной. Система взаимосвязанных индексов. Средние индексы. Система индексов в анализе динамики среднего уровня.</p> <p>Практическое занятие №7. Проведение расчетов индексов по заданию.</p> | 5 | OK1 | Уо 01.12 Уо 01.13 Зо 01.22 Зо 01.23 |
| Раздел 2. | Социально-экономическая статистика | | | |
| Тема 2.1. Статистика населения и рынка труда | <p>Содержание учебного материала: Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного движения и миграции населения. Демографический прогноз. Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Определение численности и состава занятых лиц. Рабочее время и его использование. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу. Состав и виды фонда заработной платы. Показатели уровня</p> | 4 | OK1 | Уо 01.12 Уо 01.13 Уо 01.14 Зо 01.22 Зо 01.23 Зо 01.24 Зо 01.25 |

| | | | | |
|---|---|------------|-----|--|
| Тема 2.2. Статистика уровня жизни населения | и динамики заработной платы. | | | |
| | Практическое занятие № 8. Решение задач по статистике населения и заработной плате | 10 | OK1 | Уо 01.14 Зо 01.22 |
| | Содержание учебного материала Определение уровня жизни населения. Доходы населения. Расходы населения, потребление материальных благ и услуг. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. Потребление платных и бесплатных услуг, услуг образования и здравоохранения, культурно-спортивных благ. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности | 3 | OK1 | Уо 01.12 Уо 01.13 Уо 01.14 Зо 01.21 Зо 01.22 Зо 01.23 Зо 01.24 Зо 01.25 |
| Тема 2.3. Валовой внутренний продукт. | Практическое занятие № 9. Решение задач по статистике уровня жизни населения | 10 | OK1 | Уо 01.14 Зо 01.22 |
| | Содержание учебного материала: Характеристика валового внутреннего продукта. Методы расчета валового внутреннего продукта. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Причины неточности показателя валового внутреннего продукта | 2 | OK1 | Уо 01.12 Уо 01.13 Уо 01.14 Зо 01.22 Зо 01.23 |
| Практическое занятие №10. Решение задач по определению валового внутреннего продукта | | 10 | OK1 | Уо 01.14 Зо 01.22 |
| Консультации | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 6 | | |
| Всего | | 108 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Учебная бухгалтерия», оснащенная в соответствии с п. 6.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| № п/п | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования. | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. II Ауд. 114 |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. II Ауд. 103 |

Сведения о программном обеспечении общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |
|---|---|--------------------------|

3. 2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

| Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС | | | |
|---|---|---|---|
| 2025-2026 | 1 | Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 29.01.2024 – 28.01.2025 |
| | 2 | Лицензионный контракт № 190/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – СПО) | 05.08.2024 – 04.08.2025 |
| | 3 | Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань») | 11.11.2024 – 10.11.2025 |
| | 4 | Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROФобразование») | 31.10.2024 – 30.10.2025 |
| | 5 | Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС «IPRbooks») | 25.11.2024 – 24.11.2025 |
| | 6 | Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROФобразование») | 01.12.2024 – 30.11.2025 |
| | 7 | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 — 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027) |
| | 8 | Контракт № 417/ДТ от 28.12.2024 на приобретение периодических изданий | 01.01.2025 – 31.12.2025 |
| | 9 | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Замедлина Е. А. Статистика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Замедлина - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=371387>

2. Сергеева И. И. Статистика [электронный ресурс]: Учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360496>

3. Сименко И. В. Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сименко И. В., Ващенко Л. А.,

Федченко Т. В., Шухман М. Е., Томашевская Е. Ю. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. - 217 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/323018> .

4. Хекало О. Ю. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хекало О. Ю., Болбат О. Б. - Новосибирск: СГУПС, 2020 - 114 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/217862>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.11.2007 №282-ФЗ «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.08.2008 №620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учёта».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.06.2008 №420 «О Федеральной службе государственной статистики».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.05.2010 №367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе».
5. Приказ Росстата от 07.12.2018 №732 «Об утверждении Методологических положений по организации процессов производства официальной статистической информации».

3.2.3. Методические издания

1. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Воронежский государственный аграрный университет, Отделение среднего профессионального образования, Кафедра бухгалтерского учета и аудита ; [сост.: О. И. Леонова, Т. В. Федченко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7897.pdf>

2. Федченко, т. в. статистика [электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для обучающихся СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Т. В. Федченко ; Воронежский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита ; [под общ. ред. В. Г. Широбокова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3786 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2025 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10811.pdf>>.

3.2.4. Периодические издания

1. Вопросы статистики: Научно-информационный журнал // Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – URL: <https://www.rosstat.gov.ru/folder/210>

2. Статистический бюллетень « Статистика СНГ»// Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств – URL: <https://new.cisstat.org/web/guest/Статистические-бюллетени>

3. Доклад "Социально-экономическое положение стран СНГ"// Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств – URL: <https://new.cisstat.org/web/guest/doc>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Знает: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы организации и этапы проведения статистических исследований, его понятийный и методологический аппарат - методический инструментарий статистики, применяемый при изучении состояния и тенденций развития различных социально-экономических явлений и процессов в государстве и на предприятии | <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации) - умеет использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности | <p>Проведение фронтального опроса</p> <p>Тестирование по темам курса</p> <p>Выполнение и защита рефератов, презентаций</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - результативные и влияющие факторы на социально-экономические явления и процессы в обществе - состав и содержание форм статистической отчетности, требования к её составлению - направления использования результатов статистических исследований | <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности - умеет проводить статистическое исследование населения и рынка труда, уровня жизни населения, валового внутреннего продукта | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |

4.2. Критерии оценки результатов обучения*

4.2.1. Критерии оценки экзамена

| Оценка, уровень | Описание критерии |
|---------------------------------|--|
| «Отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы. |
| «Хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные |

| | |
|--|---|
| | практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «Удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получать с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой. |
| «Неудовлетворительно» низкий уровень | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. |

4.2.2. Критерииоценкитестирования

| Оценка, уровень | Показательоценки |
|--|--------------------------------------|
| «Отлично», высокий уровень | Неменее90%балловза заданиятеста. |
| «Хорошо», продвинутый уровень | Не менее 75 % баллов зазаданиятеста. |
| «Удовлетворительно», пороговый уровень | Не менее 55 % баллов заданиятеста. |
| «Неудовлетворительно» низкий уровень | Менее55%балловза задания теста. |

4.2.3. Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень | Описание критериев |
|------------------------------|--|
| «Отлично», высокий уровень | Выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя. |
| «Хорошо», повышенный уровень | Выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает |

| | |
|--|--|
| | теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. |
| «Удовлетворительно», пороговый уровень | Выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. |
| «Неудовлетворительно», низкий уровень | Выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя. |

4.2.4. Критерии оценки докладов

| Оценка, уровень | Описание критериев |
|--|--|
| «Отлично», высокий уровень | Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, чёткость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. |
| «Хорошо», продвинутый уровень | Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочёты. |
| «Удовлетворительно», пороговый уровень | Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочёты. |
| «Неудовлетворительно», низкий уровень | Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем |

4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы к экзамену

1. Понятие о статистике.
2. История и особенности развития статистической науки.
3. Предмет статистической науки.
4. Метод статистики.
5. Организация государственной и международной статистики.
6. Задачи статистического наблюдения.
7. Формы организации и виды статистического наблюдения.
8. Программа статистического наблюдения.
9. Ошибки статистического наблюдения и меры борьбы с ними.
10. Понятие о статистической сводке.
11. Статистическая группировка как основной метод обобщения информации.
12. Ряды распределения.
13. Предоставление статистических данных: таблицы, графики, карты.
14. Виды и значение обобщающих статистических показателей.
15. Абсолютные статистические величины.
16. Относительные величины.
17. Сущность средних в статистике.
18. Средняя арифметическая, ее свойства и техника исчисления.
19. Средняя гармоническая.
20. Мода и медиана.
21. Показатели вариации
22. Понятие и виды рядов динамики.
23. Система показателей анализа рядов динамики.
24. Расчет среднего уровня в рядах динамики.
25. Изучение основных тенденций развития.
26. Изучение сезонных колебаний.
27. Понятие выборочного наблюдения.
28. Ошибка выборки.
29. Малая выборка.
30. Оптимальная численность выборки.
31. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность.
32. Способы отбора единиц из генеральной совокупности.
33. Общее понятие об индексах.
34. Индивидуальные и общие индексы в форме агрегатной.
35. Система взаимосвязанных индексов.
36. Средние индексы.
37. Система индексов в анализе динамики среднего уровня.
38. Изучение численности населения и его размещения по территории страны.
39. Изучение естественного движения и миграции населения.
40. Демографический прогноз.
41. Статистика занятости и безработицы.
42. Классификация населения по статусу в занятости.
43. Определение численности и состава занятых лиц.
44. Рабочее время и его использование.
45. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.
46. Состав и виды фонда заработной платы.
47. Показатели уровня и динамики заработной платы.
48. Определение уровня жизни населения.
49. Доходы населения.

50. Расходы населения, потребление материальных благ и услуг.
51. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем.
52. Потребление платных и бесплатных услуг, услуг образования и здравоохранения, культурно-спортивных благ.
53. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности
54. Характеристика валового внутреннего продукта.
55. Методы расчета валового внутреннего продукта.
56. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях