

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОПЦ.11 «Основы организации и планирования в сельском хозяйстве»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Составитель: доцент, к.э.н., доцент
кафедры организации производства и
предпринимательской деятельности в АПК
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



Е.В. Попкова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №12 от 26.06.2024 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Широбоков В.Г.

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы: главный бухгалтер ООО «ЖБИ-Капстрой»
Гаврилова О.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 «Основы организации и планирования в сельском хозяйстве» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ.11 «Основы организации и планирования в сельском хозяйстве» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОПЦ.11 «Основы организации и планирования в сельском хозяйстве» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы организации и планирования в сельском хозяйстве» направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практического опыта по организации и планированию в сельском хозяйстве.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности и основ организации и планирования на сельскохозяйственных предприятиях;
- обучение принципам организации и планирования производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий;
- овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации и планирования на предприятии.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3. – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт – обоснования практических направлений рациональной организации производства и планирования на сельскохозяйственных предприятиях.

уметь:

- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;
- обосновывать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
- оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами.

знать:

- теоретические и методические основы организации и планирования на предприятии;
- методы и приемы рационального построения и ведения производства в

подразделениях предприятия;

– содержание и методику разработки перспективных и текущих планов развития предприятия.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося (всего) - 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 46 часов; самостоятельная работа - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов		Итого
	семестр		
	4/6*		
Учебная нагрузка (всего)	54		54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	46		46
- лекции	20		20
- практические занятия	26		26
Самостоятельная работа	8		8
Консультации			
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	-		-
- другая форма контроля			

*4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев;

*6 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.11 «Основы организации и планирования в сельском хозяйстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация производства		
Тема 1.1. Закономерности и принципы организации производства	<p>Содержание учебного материала: Сущность понятия «закономерность» как выражение причинно-следственных связей в явлениях и процессах, ступень к познанию законов. Проявление закономерностей, необходимость их учета в практике сельскохозяйственного производства. Понятие и содержание принципов организации производства. Принципы с позиций возможно наиболее полного, комплексного использования в практической работе предприятий. Содержание принципов организации производства, значение их комплексного применения в повышении эффективности работы предприятия. Условия практической реализации принципов организации производства с подразделением их на внешние и внутренние.</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Мероприятия, направленные на повышение эффективности организации сельскохозяйственного производства»	4
Тема 1.2. Специализация производства и сочетание отраслей	<p>Содержание учебного материала: Цель обоснования специализации производства на предприятиях, взаимосвязь специализации и размещения сельскохозяйственного производства. Принципы сочетания отраслей на предприятии. Систематизация факторов, определяющих специализацию производства, методические подходы к ее обоснованию и последовательности выполнения соответствующих расчетов. Система критериев и показателей оценки эффективности специализации производства.</p>	2
	Практическое занятие №1. Определить специализацию сельскохозяйственного предприятия	2
Тема 1.3 Формирование земельной территории и организация использования земли	<p>Содержание учебного материала: Организация земельной территории предприятий. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве. Трансформация земель. Требования, предъявляемые к организации земельной территории. Внутрихозяйственное землеустройство.</p>	2
	Практическое занятие №2. Определить размер и использование земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	2

Тема 1.4. Система растениеводства и ее составляющие	Система и ее	Содержание учебного материала: Система растениеводства, ее элементы. Основные мероприятия по построению системы растениеводства. Организация отраслей растениеводства.	2
		Практическое занятие №3. Составить схему севооборотов на сельскохозяйственном предприятии. Практическое занятие №4. Определить потребность в материальных ресурсах на основе расчета технологической карты по растениеводству Практическое занятие №5. Определить потребность в денежных ресурсах на основе расчета технологической карты по растениеводству Практическое занятие №6. Определить себестоимость единицы продукции на основе расчета технологической карты по растениеводству	8
Тема 1.5. Система животноводства и ее составляющие	Система и ее	Содержание учебного материала: Понятие система животноводства. Технологические, технические и организационно-экономические мероприятия при разработке системы животноводства. Особенности применяемых на практике систем животноводства. Организация отраслей животноводства	2
		Практическое занятие №7. Планирование продуктивности продукции животноводства Практическое занятие №8. Определить потребность в ресурсах отрасли животноводства	4
Раздел 2. Планирование на предприятии»			
Тема 2.1. Основные формы, принципы и функции планирования	Основное	Содержание учебного материала: Формы экономического и социального планирования на предприятии, их классификация. Принципы планирования на предприятии, их классификация. Функции планирования на предприятии, их содержание.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Понятие и сущность планирования»	2
Тема 2.2 Методы планирования на предприятии	Методы на	Содержание учебного материала: Понятие метода планирования. Классификация методов планирования на предприятии. Балансовый метод планирования. Система балансов в планировании на предприятии. Нормативный метод планирования, его сущность и содержание. Понятие норм и нормативов. Классификация норм и нормативов. Программно-целевой метод планирования, его сущность. Принципы формирования и осуществления комплексных программ. Методы оптимального планирования на предприятии. Понятие экономико-математической модели, системы переменных и ограничений, критериев оптимальности.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Применение методов планирования на сельскохозяйственном предприятии»	2

<p>Тема 2.3. Годовое планирование на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p>Содержание учебного материала: Содержание и структура плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. Задачи годового планирования на сельскохозяйственном предприятии. Исходная база для разработки плана производственно-финансовой деятельности предприятия. Последовательность составления плана производственно-финансовой деятельности предприятия. Организация контроля над реализацией плана производственно-финансовой деятельности предприятия. Содержание производственной программы по растениеводству. Содержание производственной программы по животноводству. Содержание разделов плана развития вспомогательных и обслуживающих производств.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.4. Оперативное планирование на предприятии</p>	<p>Практическое занятие №9. Калькуляция себестоимости продукции животноводства Практическое занятие №10. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур Практическое занятие №11. Планирование структуры посевных площадей</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.4. Оперативное планирование на предприятии</p>	<p>Содержание учебного материала Виды оперативных планов на предприятии. Содержание оперативных планов на предприятии. Ответственные руководители и специалисты за разработку оперативных планов на предприятии. Контроль над выполнением оперативных планов на предприятии.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №12. Определить основные экономические показатели эффективности производства продукции в отрасли растениеводства Практическое занятие №13. Определить основные экономические показатели эффективности производства продукции в отрасли животноводства</p>	<p>4</p>
<p>ВСЕГО</p>		<p>54</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	лекция	Закономерности и принципы организации производства	Круглый стол
2	лекция	Годовое планирование на сельскохозяйственном предприятии	Мозговой штурм
3	лекция	Система растениеводства и ее составляющие	Групповые дискуссии
4	лекция	Система животноводства и ее составляющие	Групповые дискуссии
5	Практическое занятие	Рассчитать структуру посевных площадей	Кейс-задание

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2024-2025	1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024

3.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
4.	Контракт № ДТ/П-014029/12/0014/415/ДТ от 29.12.2023 на поставку товаров (периодических изданий)	01.01.2024 – 31.03.2024
5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 — 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
6.	Контракт № 34/ДТ от 11.03.2024 на приобретение периодических изданий	01.04.2024 – 31.12.2024
7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники:

1. Тушканов М.П. Организация сельскохозяйственного производства [электронный ресурс] : Учебник : Учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов, Ж. А. Телегина, Ф. К. Шакиров, Л. Д. Черевко, В. Н. Ариничев, Т. М. Ворожейкина, А. А. Максимов, В.В. Мизюрева .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 292 с. — (Среднее профессиональное образование) .— Среднее профессиональное образование .— ISBN 978-5-16-014538-9 .— ISBN 978-5-16-107064-2 .— <URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=401011> > .— <URL: <https://znanium.com/cover/1877/1877378.jpg> > .

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием [электронный ресурс] : Учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов, В. Б. Родинов, Ю. П. Анисимов, И. Л. Борисенко, М. И. Бухалков, Э. А. Наймарк, С. И. Воронин ; Воронежский государственный технический университет ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет .— 3 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 .— 506 с. — (Среднее профессиональное образование) .— [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=431850>

URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=428045>

3.2.3. Методические издания

1. Попкова Е.В. Основы организации и планирования в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Воронежский государственный аграрный университет, Отделение среднего профессионального образования, Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК ; [сост. Е. В. Попкова] . – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 209 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 . <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8206.pdf>> .

3.2.4. Периодические издания

1. АПК: Экономика, управление: Ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1988-
2. Международный сельскохозяйственный журнал: Ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1957-

1.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1		

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Мичурина, д.1

2	<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Мичурина, д.1
---	--	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК-3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация знаний, умений и практического опыта по составлению технологических карт, разработке тактических планов сельскохозяйственного предприятия.	Тестирование, устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.

4.2. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

4.4. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (% правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.6.1. Устный опрос

1. Специфика организации сельскохозяйственного производства
2. Закономерности организации производства.
3. Принципы организации производства
4. Внешние и внутренние условия эффективной организации производства.
5. Основные элементы и содержание процесса организации производства.
6. Экономическая сущность и основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства.
7. Система растениеводства.
8. Система животноводства.
9. Экономическая сущность и формы специализации предприятий
10. Классификация отраслей.
11. Факторы специализации производства и принципы рационального сочетания отраслей предприятия.
12. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
13. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях
14. Экономическая сущность и показатели концентрации и размеров производства.
15. Состав земель предприятия, их значение и использование.
16. Собственность на землю и плата за нее.
17. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
18. Организационно-экономическая оценка использования земли.

19. Отраслевые особенности организации полеводства
20. Назначение и содержание технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
21. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур
22. Организация производства основных видов сельскохозяйственных культур
23. Производственные типы скотоводческих предприятий
24. Организация производства продукции животноводства
25. Формы экономического и социального планирования на предприятии.
26. Принципы и функции планирования на предприятии.
27. Классификация методов планирования.
28. Содержание и структура плана производственно-финансовой деятельности предприятия.
29. Содержание и задачи оперативного планирования.
30. Оперативные планы на сельскохозяйственном предприятии.
31. Содержание производственной программы по растениеводству.
32. Планирование использования земельных угодий.
33. Обоснование уровня урожайности сельскохозяйственных культур.
34. Определение посевных площадей и валовых сборов продукции.
35. Определение потребности в ресурсах.
36. Определение затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства
37. Содержание производственной программы по животноводству
38. Планирование продуктивности животных
39. Планирование развития кормовой базы
40. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства

4.6.2. Практические задания

Практическое занятие №1. Определить специализацию сельскохозяйственного предприятия.

Исходные данные: Определить уровень специализации предприятия, если удельный вес зерна в общем объеме товарной продукции составляет 28 %, подсолнечника – 11 %, сахарной свеклы – 30 %, молока – 25 %, живая масса КРС – 6 %.

Практическое занятие №2. Определить размер и использование земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.

Исходные данные: Состав и использование земельных угодий характеризуется показателями таблицы 1.

Таблица 1 - Размер и использование земельных ресурсов

Показатель	Площадь, га			Удельный вес, %		
	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.
1	2	3	4	5	6	7
Общая земельная площадь				-	-	-
Площадь с.-х. угодий				-	-	-
С.-х. угодья в земельной площади, %	-	-	-			
Площадь пашни				-	-	-
Пашня в с.-х. угодьях, %	-	-	-			
Площадь посевов				-	-	-
Посевы в пашне, %	-	-	-			
Сенокосы				-	-	-
Пастбища				-	-	-
Использование посевных площадей				100,0	100,0	100,0
и.ч.: зерновые и зернобобовые						

сахарная свекла						
подсолнечник						
кормовые						

Источники информации для расчета таблицы: бухгалтерские отчеты сельскохозяйственного предприятия (форма №9-АПК).

Практическое занятие №3. Составить схему севооборотов на сельскохозяйственном предприятии.

В таблице 2 для отдельно взятого подразделения разработать севооборот. Для этого необходимо показать фактическое размещение культур в отчетном году и их чередование в планируемом и в последующем году.

Таблица 2 – Чередование и размер площадей под культурами
в _____ севообороте № _____
(тип севооборота и количество полей)

№ полей	Планируемый год		Последующий год	
	культура, вид продукции	площадь, га	культура, вид продукции	площадь, га
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Итого				

Севооборот должен соответствовать агротехническим требованиям. При планировании посевной площади по культурам и составлении севооборотов на плановый период необходимо учитывать чередование культур в отчетном периоде, т.к. культуры должны располагаться по определенным предшественникам.

Практическое занятие №4. Определить потребность в материальных ресурсах на основе расчета технологической карты по растениеводству.

Исходные данные: Определить объем механизированных работ в условных эталонных гектарах и количество агрегатов, необходимых для культивации зяби: площадь культивации – 350 га; агрегат МТЗ -1221 в КПГ – 6; - срок выполнения работы – 5 дней; - коэффициент сменности - 1,2; - эталонная выработка за 7 часов рабочий день - 9,1 условных эталонных гектаров; - норма выработки за смену – 38га

Определить потребность в тракторах и сельскохозяйственных машинах для выполнения планового объема работ: культивация - 400га; прикатывание 350 га; посев зерновых - 400 га. Данный объем работ необходимо выполнить за 7 рабочих дней. Агрегат работает в сцепке: 2 культиватора, 2 катка, 1 сеялка. Норма выработки: на культивации - 18 га; на прикатывание - 15 га; на посевах - 13 га.

Практическое занятие №5. Определить потребность в денежных ресурсах на основе расчета технологической карты по растениеводству.

Исходные данные:

На сельскохозяйственном предприятии планируется возделывание сахарной свеклы на площади 400 га пашни. Будут использованы азотные и комбинированные минеральные удобрения. Аммиачную селитру планируется применять при апрельской подкормке (содержание действующего вещества N в 1 ц – 34,5%) , нитроаммофоску при основной обработке почвы по посев (август) и при июньской подкормке (содержание действующего вещества N в 1 ц – 13%, P – 26%, K – 26%). Требуется определить потребность в минеральных

удобрениях и их стоимость по видам и всего.

Практическое занятие №6. Определить себестоимость единицы продукции на основе расчета технологической карты по растениеводству.

Исходные данные: На сельскохозяйственном предприятии планируется с посевной площади зерновых и зернобобовых культур 1800 га получить валовой сбор зерна в объеме 7200 т зерна при средней урожайности - 40 ц/га. Соотношение между урожайностью зерновых и зернобобовых культур и выходом соломы с 1 га посева принято как 1 : 0,8, а выход отходов, по данным прошлого года, составит - 3%. Материально – денежные затраты на возделывание зерновых и зернобобовых культур планируются в размере 46 млн руб., в том числе 1560 тыс. руб. на солому. Произведите планирование калькуляции себестоимости продукции зернопроизводства.

Практическое занятие №7. Планирование продуктивности продукции животноводства.

Исходные данные: По проекту продуктивность коров увеличивается на 10-20% от достигнутого уровня. Выход телят на 100 коров составляет 90 голов, среднесуточный прирост на 1 гол. – 500 г. Исходные данные отражаются в таблице.

Таблица 3 – Продуктивность животных

Показатели	Фактическая продуктивность**				Проектируемая продуктивность
	20_г.	20_г.	20_г.	в среднем*	
1	2	3	4	5	6
Среднегодовой надой на 1 корову, кг					
Приплод на 100 коров, гол.					
Среднесуточный прирост живой массы молодняка, гр./гол.					

*гр. «в среднем» определяется как средневзвешенная величина.

**Источники информации для расчета таблицы: бухгалтерские отчеты (форма №13-АПК).

Практическое занятие №8. Определить потребность в ресурсах отрасли животноводства.

Исходные данные: Рассчитать потребность в кормах на стойловый период группе стельных коров весом по 600 кг, среднесуточный удой 14-16 кг., жирность молока 3,8%, количество голов в группе 50.

Рацион: солома овсяная - 4 кг; сено луговое суходольное - 4 кг, силос кукурузный – 20 кг; свекла кормовая – 6 кг; мука ячменная – 2 кг

Практическое занятие №9. Калькуляция себестоимости продукции животноводства.

На сельскохозяйственном предприятии планируется от 800 коров получить 4800 т молока, 90 телят, весом 35 кг 1 голова приплода. Количество навоза определить по выходу навоза в прошлом году – в расчете на 1 голову 8 т. Материально – денежные затраты в целом по отрасли молочного скотоводства планируются в сумме 152 млн руб., в том числе 3,5 млн руб. на навоз. Произведите планирование калькуляции себестоимости продукции молочного скотоводства.

Практическое занятие №10. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур.

Исходные данные: При обосновании перспективного уровня урожайности культур принимают во внимание возможные изменения в технологии производства продукции, улучшении семеноводства, увеличении доз внесения удобрений, освоении прогрессивных форм организации труда, численности и квалификации работников, других факторов. При этом необходимо учитывать предельный уровень урожайности при использовании их в оптимальных условиях производства.

Таблица 4 - Урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га

Культуры	Фактическая урожайность**	Проектируемая
----------	---------------------------	---------------

	20_г.	20_г	20_г	в сред нем*	урожайность	
					основной	побочной
1	2	3	4	5	6	7
Озимая пшеница						
Ячмень						
....						
Сахарная свекла						-
Подсолнечник						-
....						

*В среднем за 3 года определяется как средневзвешенная величина.

**Фактическая урожайность (гр.2-4) в массе после доработки.

Практическое занятие №11. Планирование структуры посевных площадей.

Исходные данные: Посевные площади по культурам (для расчетных целей) можно использовать исходя из фактических данных за предыдущий год (или в среднем за 3 года) (форма №9-АПК), но с учетом корректировки до оптимальной структуры посевных площадей.

Зерновые в Центрально-Черноземной зоне занимают до 50-60% посевной площади, в т. ч. озимые зерновые – 25%, технические до 20-22%, в т. ч. сахарная свекла – 10%, подсолнечник – 10-12%; кормовые - 15-20%. Из общей площади пашни 5-10% приходится на пар.

Таблица 5 - Проектные объемы производства продукции

Культуры, виды угодий	Посевная площадь, га	Урожайность, ц/га,	Валовое производство, ц
1	2	3	4
Зерновые и зернобобовые, всего			
из них: озимая пшеница			
ячмень			
....			
...и т.д.			
Технические, всего		*	*
сахарная свекла			
подсолнечник			
....			
Кормовые		*	*
....			
Всего посевов		*	*
Пар		*	*
Всего пашни		*	*

Практическое занятие №12. Определить основные экономические показатели эффективности производства продукции в отрасли растениеводства.

Исходные данные: Сельскохозяйственное предприятие реализовало пшеницу в объеме 3250 ц по 800 руб./ц и 2500 ц по цене 750 руб./ц. Производственные затраты в целом на пшеницу составили 2910 тыс. руб., затраты на реализацию 180 тыс. руб. Определите прибыль и уровень рентабельности от реализации всей продукции.

Практическое занятие №13. Определить основные экономические показатели эффективности производства продукции в отрасли животноводства.

Исходные данные: Исходя из фактических данных за предыдущий год (или в среднем за 3 года) (форма №13-АПК) заполнить следующую таблицу.

Таблица 6 – Экономические показатели производства продукции животноводства

Показатели	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.в %
------------	-------	-------	-------	----------

				к 20 г.
1	2	3	4	5
Удельный вес продукции отрасли животноводства в выручке от реализации предприятия, %				
Среднегодовое поголовье животных, гол.				
в т. ч. коров				
Плотность поголовья животных на 100 га с.-х. угодий, гол.				
Продуктивность животных:	*	*	*	*
удой на 1 корову, ц				
среднесуточный прирост КРС, г				
Приплод на 100 коров, гол.				
Производство продукции на 100 га с.-х. угодий, ц:	*	*	*	*
молока				
прироста КРС				
Затраты труда, чел. – час.:	*	*	*	*
на 1 ц молока				
на 1 ц прироста КРС				
Себестоимость 1 ц, руб.:				
молока				
прироста КРС				
Полная себестоимость продукции, тыс. руб.				
Выручка от реализации, тыс. руб.				
Прибыль от реализации, тыс. руб.				
Уровень рентабельности (по реализации), %				

4.6.3. Тестовые задания

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Перечислите основные элементы системы животноводства:	(?) размер и состав отраслей; (!) материально-техническая база отрасли; (!) технология производства; (?) экономическая эффективность; (!) организационно-экономические мероприятия.
2.	Перечислите основные элементы системы растениеводства:	(!) материально-техническая база отрасли; (!) система земледелия; (?) совокупность отраслей растениеводства; (?) состав и размер земельных угодий; (!) организационно-экономические мероприятия
3.	Перечислите основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства	(!) динамичность; (?) структурность; (!) сбалансированность факторов производства; (?) многосторонность формирования.
4.	Классификация систем животноводства:	(!) пастбищная; (!) стойлово-пастбищная или пастбищно-стойловая; (!) стойловая; (!) лагерная; (?) экстенсивная.
5.	Технологической основой системы растениеводства	(!) система земледелия; (?) материально-техническая база отрасли; (?) система севооборотов;

	является:	(?) организационно-экономические приемы
6.	Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции называют	(?) диверсификацией; (?) концентрацией; (!) специализацией; (?) рационализацией
7.	На размер предприятия оказывают влияние факторы:	(!) природные, экономические, технические, организационные; (?) природные, экономические; (?) технические, организационные.
8.	Что относится к сельскохозяйственным угодьям:	(?) водоемы; (?) леса; (!) залежь; (!) пашня.
9.	Структура посевных площадей – это соотношение	(!) площади посева сельскохозяйственных культур и чистого пара к общей площади пашни; (?) площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий; (?) площади посева сельскохозяйственных культур к общей площади сельскохозяйственных угодий; (?) площади посева сельскохозяйственных культур к общей земельной площади предприятия.
10.	Урожайность, это выход продукции	(!) с 1 га; (?) от 1 гол; (?) с 1 км; (?) из 1 тн.
11.	Себестоимость 1 ц основной продукции рассчитывается	(?) делением затрат на 1 га, отнесенных на основную продукцию на урожайность побочной продукции; (?) делением затрат на 1 га, отнесенных на побочную продукцию на урожайность побочной продукции; (!) делением затрат на 1 га, отнесенных на основную продукцию на урожайность основной продукции; (?) умножением урожайности основной продукции на затраты, отнесенные на основную продукцию.
12.	План – это	(?) научное предвидение на уровне общей прикладной теории; (!) научное предвидение, предполагающее четкую постановку точно определенной цели и отражение конкретных событий исследуемого объекта (?) научное предвидение и прогнозирование на текущий период (?) интерактивное планирование
13.	Чем представлена система планирования	(?) технологией планирования; (?) совокупностью задач; (?) совокупностью приемов и методов планирования; (!) видами планов (перспективным, текущим, оперативным).
14.	Принцип научности	(?) повсеместное и обязательное применение планов

	предполагает ...	предприятия при выполнении любого вида трудовой деятельности (!) разработка планов базируется на научной основе, глубоком познании и использовании экономических законов и закономерностей, новейших открытиях фундаментальных и прикладных наук (?) разработка общего и частных планов развития предприятия
15.	Какие функции планирования на предприятии являются основными	(?) функции руководства, действия, обеспечения, соответствия, координации, контроля (?) функции обеспечения, распределения, получения максимума прибыли, материального стимулирования, повышения экономической эффективности, координации (!) руководства, обеспечения, координации, контроля
16.	Методы планирования – это	(?) целевое описание последовательно связанных действий и событий (!) совокупность способов и приемов разработки плана или его раздела (?) деятельность, направленная на выявление возможных альтернатив будущего развития предприятия
17.	Балансовый метод	(?) способ формирования системы плановых решений, включающий выявление важнейших научно-технических и социально-экономических проблем развития предприятия и т.д.; (?) основан на использовании норм и нормативов, если привлекаются научно обоснованные нормы и нормативы; (!) способствует увязке (установлению равновесия) потребностей и ресурсов на предприятии, обеспечивает достижение пропорциональности и сбалансированности всех элементов плана.
18.	Норма – это	(!) максимально допустимая величина расхода производственных ресурсов на производство единицы продукции при выполнении работы установленного качества в принятых в плане единицах измерения; (?) расчетная величина, выражающая меру удельного расхода ресурса на единицу измерения продукции, работы, объема услуг
19.	Какие виды перспективных планов разрабатывают для сельскохозяйственных предприятий?	(?) система ведения хозяйства; (!) бизнес-план, план экономического и социального развития; (?) генеральный план застройки усадьбы предприятия.
20.	Что является основой для разработки плана производственно-финансовой деятельности предприятия?	(?) утвержденные вышестоящими органами объемы поставок продукции; (!) наличие ресурсов, необходимых для производства и реализации сельскохозяйственной продукции; (?) указания органов, осуществляющих управление предприятием АПК

21.	Что понимается под оперативным планированием?	(?) метод рационального распределения ограниченных ресурсов; (?) способ достижения стратегических целей; (!) осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течение короткого периода
22.	Целью оперативного планирования является	(!) координация работы цехов, участков и рабочих мест по срокам выполнения планового задания; (?) определение качества продуктов (услуг), характеристика рынка, установление цели деятельности предприятия, (?) выявление внутренней конкуренции, внешнего образа предприятия.
23.	Ориентиры предпринимательской деятельности предприятия:	(?) идеалы и цели; (!) цели и задачи; (?) идеалы, цели и задачи.
24.	Производственные задания для структурных подразделений разрабатываются:	(?) руководителем предприятия; (!) главным экономистом совместно с руководителем и специалистами подразделения; (?) главным бухгалтером.
25.	Целью коммерческой организации является	(?) благотворительность; (?) реализация своих творческих способностей; (!) извлечение прибыли; (?) распределение материальных благ.
26.	Имеется ли взаимосвязь между производственно-финансовым планом предприятия и планами структурных подразделений?	(!) имеется; (?) не имеется; (?) только по некоторым показателям

4.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.7.1. Вопросы к зачёту

1. Закономерности и принципы организации производства.
2. Основные элементы и содержание процесса организации производства.
3. Система растениеводства.
4. Система животноводства.
5. Экономическая сущность и формы специализации предприятий
6. Состав земель предприятия, их значение и использование.
7. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
8. Назначение и содержание технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
9. Организация производства основных видов сельскохозяйственных культур
10. Организация производства продукции животноводства
11. Формы экономического и социального планирования на предприятии.
12. Принципы и функции планирования на предприятии.
13. Классификация методов планирования.
14. Содержание и структура плана производственно-финансовой деятельности предприятия.

15. Оперативные планы на сельскохозяйственном предприятии.
16. Содержание производственной программы по растениеводству.
17. Содержание производственной программы по животноводству.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях