

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного
сырья»

Уровень образования – среднее профессиональное образование
Форма обучения - очная

Воронеж 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г №341.;

Концепцией преподавания учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн);

Примерной программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.);

Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 № 2/20).

**Составитель:
В.А.**



Тарасов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин (протокол №11 от 18.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой



Василенко О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 03.09.2024 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Сорокина И.А.

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

Рецензенты рабочей программы:

Заведующий кафедрой Безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», к. г. н., доцент Зязина Т.В.;

Доцент кафедры Теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», к. пед. н., доцент Аксенов В.П.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в 8 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;

развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях;

С целью овладения указанным видом общепрофессиональной деятельности и соответствующими общепрофессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средства индивидуальной и коллективной защиты;

- оказания первой помощи пострадавшим;

- оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья.

уметь:

- применять средства индивидуальной защиты в процессе работы на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья;
- оказывать первую помощь пострадавшим при техническом обслуживании технологического оборудования автоматизированных технологических линий производства продуктов питания из растительного сырья;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области производства продуктов питания из растительного сырья.

знать:

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья.

1.4 Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов; самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме

Вид учебной работы	Объем часов		
	<i>семестр</i>		итого
	8	-	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68		68
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	68		68
теоретическое обучение	22		22
Лабораторные занятия	-		-
Практические занятия	44		44
Контрольные работы	-		-
курсовая работа (проект)	-		-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	2		2
Консультации	-		-
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	+		+

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона.		<i>12</i>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала: 1) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<u>Содержание учебного материала:</u> Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны; Оружие массового поражения и защита от него. <u>Практические занятия:</u> 1) Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	<i>1</i>	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала 1) Защита при землетрясении, ураганах, бурях, снежных заносах, метели, при лесных пожарах и наводнении.	<i>1</i>	<i>1</i>

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала 1) Защита при автомобильных авариях (катастрофах), а так же при авариях на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала: 1) Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных и химически опасных объектах.	<i>1</i>	<i>2</i>
	Практические занятия 1) Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	<i>8</i>	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала 1) Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке: признаки неблагоприятной экологической обстановки, действия по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённого воздуха, воды и пищи. Способы борьбы с шумом и защиты от воздействия электромагнитного загрязнения.	<i>0,5</i>	<i>1</i>
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала 1) Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных приборов, угрозе совершения и совершенном теракте, а та же в случае захвата заложником.	<i>0,5</i>	<i>2</i>
<u>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</u> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.		<i>1</i>	

<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно- опасные объекты, химическиопасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).</p> <p>Обычные средства поражения.</p> <p>Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>			
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>		10	
<p>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Состав и организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ; Система руководства и управления ВС РФ; Воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом; Порядок прохождения военной службы.</p>	4	1
<p>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.</p>	4	1

	4) Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
Тема 2.3. Строевая подготовка	<u>Содержание учебного материала:</u> 1) Строй и управления ими.	2	2
	<u>Практические занятия:</u> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять(одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	8	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<u>Содержание учебного материала:</u> Материальная часть автомата Калашникова (АКМ) и пистолета Макарова (ПМ). Подготовка автомата и пистолета к стрельбе. Ведения огня из АКМ и ПМ. Меры безопасности при стрельбе из АКМ и ПМ.	2	2
	<u>Практические занятия:</u> Неполная разборка и сборкам автомата и пистолета. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и пистолета. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата и пистолета к стрельбе, прицеливание, ведения огня из АКМ и ПМ.	12	

<p>Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала: Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током и отравлениях.</p>	2	2
	<p><u>Практические занятия:</u> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Отработка на тренажёре прекордиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.</p>	8	
	<p><u>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</u> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности</p>	1	

<p>военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>			
	консультации	-	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

При реализации профессионального модуля применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	1) Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 2) Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	разбор конкретных ситуаций;
2	Практическое занятие	1) Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средств пожаротушения. 2) Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	разбор конкретных ситуаций; компьютерные симуляции;
3	Практическое занятие	1) Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. 2) Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3) Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. 4) Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	разбор конкретных ситуаций

4	Практическое занятие	1) Неполная разборка и сборкам автомата и пистолета. 2) Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и пистолета. 3) Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата и пистолета к стрельбе, прицеливание, ведения огня из АКМ и ПМ.	разбор конкретных ситуаций
5	Практическое занятие	1) Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 2) Отработка на тренажёре прекордиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	разбор конкретных ситуаций; психологические и иные тренинги;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2024-2025	1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
	3.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	Контракт № ДТ/П-014029/12/0014/415/ДТ от 29.12.2023 на поставку товаров (периодических изданий)	01.01.2024 – 31.03.2024
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 — 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	6.	Контракт № 34/ДТ от 11.03.2024 на приобретение периодических изданий	01.04.2024 – 31.12.2024
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники:

1. Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Вишняков Я.Д. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 249 [ЭИ]
2. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник - Москва: ООО «КУРС», 2020 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] — Среднее профессиональное образование .— ISBN 978-5-906923-11-0 .— ISBN 978-5-16-102385-3 .— ISBN 978-5-16-012622-7 .—

<URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=354910>> .—

<URL:<https://znanium.com/cover/1069/1069174.jpg>>.

3. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: Учебник - Москва: Издательство «ФОРУМ», 2022 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] — Среднее профессиональное образование .— ISBN 978-5-00091-623-0 .— ISBN 978-5-16-106874-8 .— ISBN 978-5-16-014368-2 .—

<URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=386013>> .—

<URL:<https://znanium.com/cover/1839/1839458.jpg>>

4. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Юровицкий; Э.В. Маркина; Н.Д. Эриашвили; Л.А. Муравей; О.С. Шорина; Д.А. Кривошеин; Е.Н. Черемисина; ред. Л.А. Муравей - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 431 с. [ЭИ] — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-238-00352-8 .—

<URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=341679>> .—

<URL:<https://znanium.com/cover/1028/1028923.jpg>>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Абрамова С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум / Соломин В.П. - отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2022 - 399 [ЭИ] URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

2. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: терминологический словарь / А.Д. Корощенко; С.В. Петров; Р.И. Айзман; ред. В.Б. Рубанович; С.В. Петров - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 - 352 с. [ЭИ]

3. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС: Учебник / Беляков Г.И. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 354 [ЭИ]

4. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Остапенко; В.Д. Еременко - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016 - 368 с. [ЭИ] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190642>

5. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум / Н.А. Волобуева; В.М. Ширшова; Н.С. Шуленина; ред. Р.И. Айзман - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 - 190 с. [ЭИ]

3.2.3. Методические издания

1. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»/ сост.: А.А. Андрианов, В. А. Тарасов. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023. – 27 с. - [ЭИ] – Режим доступа: <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8186.pdf>>.

3.2.4. Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-

2. Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-

3. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-

4. Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование» - М.: ЗАО Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование», 2011-

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Сайты и информационные порталы

1. <http://www.school-obz.org> - Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Институт психологических проблем безопасности
3. <http://www.ligazn.ru> - Лига здоровья нации
4. <http://fcior.edu.ru/> - Открытый урок
5. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html> - Книги, пособия по ОБЖ
6. <http://lib.sportedu.ru> - Журнал «Культура здоровой жизни»
7. Сайт «Анатомия армии»
8. Сайт МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>
9. Азбука безопасности <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html>
10. ОБЖ.ру <http://www.obzh.ru/>

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11,а. 418

	пожарной безопасности.	
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 419
3	Аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 420
4	Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 427

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных</p>	<p>Формы контроля обучения: - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита рефератов; - опрос устный, письменный.</p> <p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; снижать уровень опасностей различного вида; правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Методы оценки</p>

<p>условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>результатов обучения: формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	--

Технологии формирования компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	
<p>ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оказывать первую помощь пострадавшим при техническом обслуживании 	

<p>оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией</p>	<p>технологического оборудования автоматизированных технологических линий производства продуктов питания из растительного сырья;</p> <p>- применять средства индивидуальной защиты в процессе выполнения технологических операций производства растительных масел, жиров и жирозаменителей в соответствии с технологическими инструкциями</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>- знать требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья;</p> <p>- уметь рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области производства продуктов питания из растительного сырья</p>	

4.3. Критерии оценки результатов обучения

4.3.1. Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«Не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4.3.2. Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.
------------------------------------	---

4.3.3. Критерии оценки тестирования

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«Хорошо», продвинутый	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«Удовлетворительно», пороговый	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«Неудовлетворительно»	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.3.4. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
«хорошо», повышенный уровень	Выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи;

	применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ
«неудовлетворительно»	Выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.

4.3.5. Критерии оценки рефератов

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения, обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на исторические источники.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал исторические источники, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

4.4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

Тестовые задания

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

- а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие;
- в) ядерное оружие;
- г) лазерное оружие.

2. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогаз;
- б) респиратор;
- в) ОЗК;
- г) простейшие укрытия.

3. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) электромагнитный импульс.

4. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

- а) проникающая радиация;
- б) световое излучение;
- в) электромагнитный импульс;
- г) ударная волна.

5. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

6. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- а) проникающая радиация;
- б) электромагнитный импульс;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

7. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?

- а) свыше 50 кПа;
- б) от 50 до 30 кПа;
- в) от 30 до 20 кПа;
- г) от 20 до 10 кПа.

8. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:

- а) 20-40 кПа;
- б) 40-60 кПа;
- в) свыше 60 кПа;
- г) свыше 100 кПа.

9. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;

- в) общевоинской защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

10. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?

- а) 40-400 рад;
- б) 400-1200 рад;
- в) 1200-4000 рад;
- г) 4000 и более рад.

11. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?

- а) 4 часа;
- б) 5 часов;
- в) 7 часов;
- г) 49 часов.

12. Проникающая радиация – это;

- а) поток радиоактивных протонов;
- б) поток невидимых протонов;
- в) поток гамма-лучей и нейтронов;
- г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

13. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевоинской защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

14. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

- а) дегазацию;
- б) дезактивация

15. Какие признаки применения химического оружия?

- а) темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
- б) глухой звук разрыва снаряда.
- в). неестественная окраска растительности.
- г) маслянистые пятна.
- д) необычный запах.

16. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

- а) фосген
- б) ртуть
- в) синильная кислота
- г) зарин
- д) белый фосфор
- е) иприт

17. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту.

- а) бесцветная жидкость.
- б) с запахом горького миндаля.
- в) ов общеядовитого действия.
- г) проникает через органы дыхания и кожу

18. Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?

- а) ОВ нервно - паралитического действия.
- б) ОВ обще - травматического действия.
- в) ОВ удушающего действия.
- г) ОВ кожно - нарывного действия.

д) ОВ шокового действия.

19. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют ИПРИТ.

- а) маслянистая жидкость.
- б) с запахом горчицы.
- в) растворяется в воде.
- г) применяется в газообразном состоянии.

20. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

- а) фосген.
- б) ртуть
- в) синильная кислота.
- г) зарин
- д) белый фосфор.
- е) иприт

21. Какие признаки поражения ОВ нервно - паралитического действия?

- а) судороги.
- б) сужение зрачка (миоз).
- в) синюшный цвет лица.
- г) металлический привкус во рту.

22. Какие признаки применения химического оружия?

- а) темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
- б) глухой звук разрыва снаряда.
- в) неестественная окраска растительности.
- г) маслянистые пятна.
- д) необычный запах.

23. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ психо - химического действия?

- а) LSD.
- б) V - газы.
- в) BZ.
- г) Фосген
- д) Зарин.

24. Напишите номера ОВ по мере убывания степени токсичности.

- а) Иприт.
- б) Фосген.
- в) Зарин
- г) ОВ раздражающего действия.

25. Как правильно обработать рану?

- а) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- б) смочить йодом марлю и наложить на рану;
- в) обработать рану перекисью водорода;
- г) смазать саму рану йодом;
- д) посыпать солью

26. К закрытым повреждениям относятся:

- а) вывихи, растяжения, ушибы;
- б) ссадины и раны;
- в) царапины и порезы.

27. При обморожении участок кожи необходимо:

- а) растереть снегом.
- б) разогреть и дать теплое питье.
- в) Растереть варежкой.

28. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

а) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

в) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

29. Пневмоторакс- это:

а) открытое ранение живота

б) затрудненность дыхания

в) вид заболевания легких

г) открытая рана грудной клетки.

30. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

а) если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

б) дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

в) дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

31. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

а) тепло на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

б) холод на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

в) холод на живот, дать питье и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

32. При открытом повреждении живота необходимо

а) на рану накладывают асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и прибинтовать.

б) дать больному питье, на рану накладывают асептическую повязку.

в) на рану накладывают асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

33. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

а) полный покой, пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки, под поясничный отдел подкладывают небольшой валик, если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло, срочная госпитализация

б) пострадавшего усаживают сидя, под поясничный отдел подкладывают небольшой валик, срочная госпитализация

в) пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

34. При рваной ране мягких тканей головы необходимо

а) наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) наложить повязку, обезболить;

в) наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

35. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?

- а) быстрое и пульсирующее кровотечение
- б) кровь сочится по каплям
- в) медленное и тягучее кровотечение
- г) кровь темно-красного цвета

36. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

а) прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения и накладывают давящую повязку.

б) прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;

37. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь ярко-красного цвета
- б) кровь спокойно вытекает из раны
- в) кровь сочится по каплям
- г) кровь фонтанирует из раны

38. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо:

а) обработать руку йодом;

б) обработать края раны йодом, перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

в) промыть руку водой и обработать ее зеленкой;

39. Максимальное время наложения жгута летом:

- а) 60 минут;
- б) 120 минут;
- в) 45 минут.
- г) 30 минут;

40. Какую информацию нужно указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

а) дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута;

б) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

41. Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?

- а) ниже места повреждения
- б) выше места повреждения
- в) всё равно, главное, чтобы на голое тело
- г) на место повреждения

42. Найдите ошибку в признаках наружного артериального кровотечения:

- а) кровь фонтанирует из раны;
- б) медленное и тягучее кровотечение.
- в) сильная боль в поврежденной части тела.
- г) кровь ярко-красного цвета;

43. Кровотечения бывают следующих видов:

- а) легочное, венозное, носовое;
- б) поверхностное, глубокое, смешанное;
- в) венозное, артериальное, капиллярное;

44. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка уменьшают боль;
- б) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- в) повязка предохраняет рану от загрязнений;
- г) повязка закрывает рану.

45. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение жгута;
- б) обработка раны перексидом водорода.
- в) наложение давящей повязки;
- г) пальцевое прижатие;

46. При внутреннем кровотечении необходимо

- а) наложить давящую повязку
- б) приложить тепло к возможному месту кровотечения
- в) приложить холод к возможному месту кровотечения
- г) ничего не делать

47. Признаки капиллярного кровотечения.

- а) кровь ярко-алая, бьёт фонтаном
- б) кровь сочится по каплям
- в) кровь тёмно-вишнёвая, вытекает сплошной лентой
- г) нет кровотечения

48. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) залить рану раствором йода и наложить стерильную повязку
- б) наложить жгут
- в) обработать края раны раствором йода и наложить стерильную повязку
- г) обработать края раны раствором йода

49. Кровотечение – это:

- а) потеря организмом какого-либо количества крови;
- б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- в) выход крови наружу из поврежденных органов;

50. Что такое гипоксия?

- а) кислородное голодание;
- б) обезвоживание организма;
- в) перегрев организма;
- г) охлаждение организма;
- д) тепловое облучение.

51. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- д) посыпать солью.

52. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- а) наложить тугую повязку.
- б) наложить жгут.
- в) зажать пальцем артерию ниже раны.

53. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- а) паренхиматозное
- б) венозное.
- в) капиллярное.
- г) артериальное.

54. Характерные признаки артериального кровотечения:

- а) кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- б) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
- в) Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

55. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

- а) внутреннем кровотечении;
- б) поверхностных ранениях;
- в) любых ранениях конечности.

56. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) максимальное сгибание конечности;
- г) наложение жгута;

57. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- а) обработать край раны йодом;
- б) провести иммобилизацию конечности;
- в) промыть рану перекисью водорода;
- г) остановить кровотечение.

58. Перелом это

- а) разрушение мягких тканей костей;
- б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- в) трещины, сколы, раздробление костей.

59. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

- а) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
- б) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
- в) уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;
- г) выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
- д) не трогать пострадавшего.

60. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

- а) поправить смещение и наложить шину
- б) поправить смещение и перевязать
- в) наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- г) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

61. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- а) поправить смещение и наложить шину
- б) наложить шину
- в) наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- г) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

62. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич

- а) части тела ниже места перелома;
- б) нижних конечностей.
- в) верхних конечностей.

63. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- а) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

64. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение.

65. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

66. Назовите признаки закрытого перелома

- а) боль, припухлость;
- б) кровотечение, боль, зуд;
- в) боль, припухлость, кровотечение;
- г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

67. Назовите признаки открытого перелома

- а) боль, припухлость;
- б) открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа
- в) боль, припухлость, кровотечение
- г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

68. Что означает понятие «термический ожог»?

- а) повреждение тканей тела, вызванное воздействием низкой температуры;
- б) воздействие на кожу солнечных лучей, кислот и щелочей;
- в) повреждение тканей тела, вызванное воздействием высокой температуры.

69. Основными причинами ожогов являются:

- а) небрежное поведение на кухне, шалости с огнем, у костра, тушение пожара, спешка и невнимательность при обращении с нагретыми или раскаленными предметами;
- б) ссора с соседями, пожар в соседнем доме, укус собаки, отравление угарным газом, удар грома;
- в) поражение молнией, поражение электрическим разрядом при замыкании проводов: горячими газами и паром, небрежное обращение с горючими и лакокрасочными веществами.

70. С какими частями тела чаще всего случаются ожоги?

- а) туловищем и головой;
- б) руками и ногами;
- в) руками и ногами, туловищем и головой.

71. От каких факторов зависит тяжесть ожога?

- а) от площади горения и пламени воздействия на кожу;
- б) температуры и длительности ее воздействия солнечных лучей;
- в) площади и глубины повреждения тела и возраста пострадавшего;
- г) от всех выше перечисленных.

72. Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью?

- а) 1/2;
- б) 1/3;
- в) 1/4.

73. Сколько степеней ожогов существует?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5

74. Какие признаки появляются на поверхности кожи при ожоге первой степени?

- а) побледнела кожа и в этом месте ощущается боль;
- б) покраснела кожа и ощущается незначительная боль;
- в) посинела кожа и ощущается боль.

75. Какими признаками появляются на поверхности кожи при ожоге второй степени?

- а) образуются волдыри (пузыри с жидкостью);
- б) покраснела кожа на месте ожога;
- в) видна обнаженная рана.

76. Как выглядит на поверхности кожи ожог третьей степени?

- а) покраснела кожа на месте ожога;
- б) образуются волдыри;
- в) обнаженная рана;
- г) произошло обугливание и пахнет жареным мясом.

77. Как выглядит на поверхности кожи ожог четвертой степени?

- а) образуются волдыри;
- б) обнаженная рана;
- в) обугливание, под кожей видна жировая клетчатка, мышцы, связки, сухожилия, кости.

78. Что непомерно страдает в организме человека при ожогах?

- а) нервная система, головной мозг;
- б) печень, почки;
- в) возникает сердечная недостаточность.

79. Если на человеке загорелась одежда, как рекомендуется ее тушить?

- а) песком, снегом, водой, укутать несинтетической плотной тканью;
- б) способом самотушения, перекатываясь по земле, траве, полу (недолго и очень быстро).
- в) утопить в ванной, вызвать пожарную машину. 2 балла

80. Можно ли укрывать горящего человека плотной тканью более чем на 5-10 секунд?

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от обстановки.

81. Как рекомендуется стаскивать, или отдирает одежду, нижнее белье или обувь, если они «приварились» к поверхности?

- а) сначала рукава, потом остальную часть;
- б) разрезать на части;
- в) ничего не трогать до приезда скорой помощи.

82. Что рекомендуется проделать в первую очередь для уменьшения боли при ожогах первой степени?

- а) обожженное место завернуть в чистую ткань, подставить под струю холодной воды на 10-15 минут;
- б) выпить обезболивающую таблетку;
- в) приложить лед или снег, повязку пропитанную спиртом;
- г) засунуть обожженную часть в морозильную камеру

83. Как следует поступать при тяжелых ожогах (3-й и 4-й степени) для предотвращения ожогового шока?

- а) дать выпить обезболивающее средство с горячим чаем, или минеральной водой, уложить спать, позвонить по телефону «03»;
- б) освободить пострадавшего от одежды, дать выпить обезболивающее средство, придать телу удобное положение, обеспечить обильным питьем.

84. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

- а) обрызгать лицо холодной водой;
- б) придать ногам возвышенное положение;
- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
- г) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

85. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

- а) срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;
- б) наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;
- в) дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

86. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:

- а) дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;
- б) сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;
- в) обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

87. При травматическом шоке прежде всего необходимо:

- а) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;
- б) провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;
- в) устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.

88. Внезапно возникающая потеря сознания - это:

- а) шок;
- б) обморок;
- в) мигрень;
- г) коллапс.

89. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

- а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

90. Признаки сотрясение головного мозга

- а) кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;
- б) кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;
- в) головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

91. Основные причины травматического шока

- а) переутомление, перегрузка, кровопотеря;
- б) боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций

в) боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

92. Нормальное артериальное давление составляет

- а) 120/60 мм. рт. ст.;
- б) 140/80 мм рт ст.;
- в) 130-120/80 мм рт. ст.

93. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

94. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

95. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

96. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

97. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

а) должны соответствовать основной группе здоровья;

б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;

в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;

г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

98. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

99. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

100. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

101. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

102. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

103. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

104. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

105. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

106. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

107. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же, как и в сухопутных войсках;

г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

108. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

109. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

110. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

111. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

112. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

113. Что такое оборона Российской Федерации?

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

114. Что представляет собой военная служба?

- а) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- б) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

115. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- а) гражданами;
- б) военнообязанными;
- в) призывниками;
- г) военнослужащими.

116. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

117. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- а) с 15 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 30 июня;
- г) в любые сроки.

118. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

119. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- а) лишение свободы на срок до одного года;
- б) лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- в) лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- г) лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

120. Под воинской обязанностью понимается:

а) установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

121. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

122. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

б) только в добровольном порядке (по контракту);

в) только по призыву, по достижении определенного возраста.

123. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учёт военнослужащих.

124. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- а) не годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) годен к военной службе.

125. Под увольнением с военной службы понимается:

а) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

- б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

126. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- б) создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) развертывания в военное время народного ополчения.

127. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- б) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

128. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

129. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- а) теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- б) организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- в) практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

130. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- а) жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- б) действия военнослужащих при ведении военных операций;
- в) основы ведения боевых действий.

131. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

132. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- в) Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Устный опрос

1. Когда были образованы Вооруженные Силы РФ? Для чего они предназначены?

2. Перечислите состав Вооруженных Сил РФ.
3. Какая организационная структура принята в Вооруженных Силах РФ?
4. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?
5. Что значит вид Вооруженных Сил?
6. 6. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск РФ.
7. Перечислите воинские формирования Вооруженных Сил России, дайте их характеристику. Что означает воинская честь военнослужащего?
8. Что является символом воинской чести?
9. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
10. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
11. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
12. Кто является для военнослужащего прямым начальником?
13. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
14. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
15. Напишите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.
16. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?
17. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?
18. Какие из перечисленных ран могут быть поверхностные?
19. Какие ранения могут быть глубокими?
20. Какие из ранений бывают слепые?
21. Боль зависит от количества поврежденных нервных окончаний.
22. При каких ранениях боль наибольшая?
23. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
24. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?
25. В каких случаях накладывают асептическую повязку?
26. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
27. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
28. Какие раны быстро инфицируются?
29. Какие раны получают от булата?
30. Какие ранения наносятся режущими предметами?
31. При подборе этого средства защиты необходимо измерить окружность головы...
32. Для защиты организма от этих веществ АХОВ применяют...
33. Для подбора этого СИЗ измеряют высоту лица...
34. Какое средство защиты может применить солдат при пересечении зоны поражения?
35. Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка – подбородок, лоб – затылок).
36. У данных СИЗ имеется шлем – маска, очковый узел, фильтро-поглощающая коробка.
37. Это СИЗ отличается от других тем, что имеет переговорное устройство.
38. Для защиты организма от радиоактивной пыли, биологических и химических веществ можно применять?
39. Это СИЗ может защищать организм от аэрозолей и паров некоторых веществ вредных для организма.
40. Какие СИЗ имеют соединительную трубку?
41. На какое СИЗ был похож первый противогаз 1915 г.

42. Какие СИЗ можно применить в повседневной жизни?
43. У этого СИЗ имеются две фильтры – поглощающие коробки.
44. Какие СИЗ могут применяться на производстве?
45. Что такое гражданская оборона. Перечислите основные задачи ГО.
46. По какому принципу организована гражданская оборона в РФ.
47. Перечислите права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.
48. Какие формирования и организации составляют силы ГО.
49. Перечислите обязанности организации по гражданской обороне. Какие для этого создаются в организации органы и службы гражданской обороны.

Перечень тем рефератов

1. Характер ЧС на потенциально-опасных объектах, их предупреждение и ликвидация последствий.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назначение, задачи, структура, режимы функционирования РСЧС.
3. Принципы и правовая основа защиты населения РФ от ЧС.
4. Оружие массового поражения и обычное оружие.
5. Устройство и оборудование убежищ, противорадиационных укрытий, простейших укрытий, режимы их функционирования, система обеспечения
6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК) и медицинские средства индивидуальной защиты.
7. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
8. Первая (доврачебная) помощь.
9. Сущность воспитательного процесса, его основные цели, задачи, принципы, направления и методы.
10. История доблести русского воинства и славы русского оружия (XII – XX в.в.)
11. Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.
12. Порядок проведения дней воинской славы России и формы увековечивания павших героев Отечества.

4.5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
2. Принципы оказания первой помощи.
3. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
4. Личная безопасность и сохранение здоровья в быту.
5. Правила и меры пожарной безопасности в быту.
6. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.
7. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
8. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.
9. ЧС техногенного характера, их классификация.
10. ЧС военного времени. Правила безопасного поведения.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
13. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
14. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ.

15. Бактериологическое оружие и защита от него.
16. Индивидуальные средства защиты.
17. Коллективные средства защиты.
18. Терроризм - угроза обществу.
19. Вооруженные силы РФ - основа обороны государства.
20. Военная обязанность и ее составляющие.
21. Военнослужащий - защитник своего Отечества.
22. Требования военной деятельности к военнослужащим.
23. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий законы и воинские уставы.
24. Как стать офицером Российской армии.
25. Боевые традиции ВС РФ.
26. Символы военной чести.
27. Ритуалы Вооруженных сил РФ.


Вопросы для дифференцированного зачета.

1. Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. ЧС на потенциально-опасных объектах, их характеристика, предупреждение и ликвидация последствий.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назначение, задачи, структура, режимы функционирования РСЧС.
4. Гражданская оборона, ее роль и задачи в современных условиях. Силы гражданской обороны, войска гражданской обороны.
5. Основные способы защиты персонала объектов экономики и населения в условиях возникновения ЧС. Основные принципы защиты населения.
6. Предупредительные мероприятия, защитные мероприятия, аварийно-восстановительные работы.
7. Правовая основа защиты населения Российской Федерации от ЧС.
8. Принципы, формы и методы обучения населения в области гражданской обороны и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
9. Безопасность населения в ЧС криминального характера.
10. Особенности безопасности населения в ЧС бытового характера.
11. Безопасность населения при авариях и катастрофах.
12. Безопасность населения в местах проведения отдыха.
13. Возможный характер современных войн.
14. Современные средства поражения – оружие массового поражения и обычное оружие.
15. Перспективные виды оружия.
16. Экологические последствия возможного применения современных средств поражения.
17. Цель, виды, принципы, способы эвакуации и рассредоточения персонала объектов экономики и населения.
18. Назначение, классификация защитных сооружений и требования, предъявляемые к ним.
19. Устройство и оборудование убежищ, противорадиационных укрытий, простейших укрытий, режимы их функционирования, система обеспечения.
20. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.
21. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
22. Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК)
23. Медицинские средства индивидуальной защиты.

24. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных работ, дифференцированный подход к решению задач.
25. Особенности проведения других неотложных работ в очагах поражения, порядок их осуществления.
26. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
27. Основные принципы и объем оказания первой помощи.
28. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях бытового характера.
29. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях на транспорте.
30. Понятие о реанимации. Простейшие реанимационные действия.
31. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их требования и содержание.
32. Порядок призыва и прохождения военной службы по контракту.
33. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
34. Права военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
35. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.
36. Распорядок дня и регламент служебного времени в воинской части.
37. Размещение военнослужащих. Содержание помещений.
38. Организация противопожарной защиты в воинской части.
39. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
40. Поощрения, применяемые к военнослужащим.
41. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих.
42. Состав, вооружение и предназначение суточного полкового наряда.
43. Несение караульной службы.
44. Задачи Строевого устава ВС РФ.
45. Задачи огневой подготовки.
46. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.
47. Ручные осколочные гранаты. Подготовка гранат к боевому применению.
48. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
49. Вооружённые Силы Российской Федерации: их предназначение, состав и вооружение.
50. Сущность и содержание боевой и мобилизационной готовности частей и подразделений.
51. Виды боевых действий.
52. Основные принципы, характерные черты и элементы боя.
53. Организация, состав и вооружен мотострелкового взвода (мсв).
54. Организация мотострелковой роты (мср).
55. Организация танковой роты (тр).
56. Средства усиления мср в бою.
57. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения мотострелковой и танковой роты.
58. Сущность управления подразделениями и требования, предъявляемые к нему.
59. Порядок и содержание работы командира по организации боевых действий.
60. Топографические карты, их номенклатура и масштаб.
61. Состав подразделений мотопехотной (танковой) роты иностранных армий.
62. Основы боевого обеспечения подразделений.
63. Способы передвижения войск. Марш, его виды, цель и условия проведения.
64. Оборона, как основной вид боя.
65. Наступление – один из основных видов ведения боевых действий.

66. Сущность воспитательного процесса, его основные цели, задачи, принципы, направления и методы.
67. История доблести русского воинства и славы русского оружия (XII – XX в.в.)
68. Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.
69. Порядок проведения дней воинской славы России и формы увековечивания павших героев Отечества.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Сорокина И.А., председатель ПЦК, доцент кафедры процессов и аппаратов перерабатывающих производств</p> 	<p>протокол №10 от 24.06.2025</p>	<p>На 2025 уч. год потребности в корректировке нет</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2025-2026 уч. года</p>	<p align="center">нет</p>