

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине СОО.01.12 «Физическая культура»

Специальность: 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Уровень образования – среднее профессиональное образование  
Форма обучения - очная

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» разработана на основе:  
Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г №341.

Примерной рабочей программы среднего общего образования «География» (базовый уровень)

Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»)

**Составитель:**

**Поваляева Т.В.**



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин (протокол №11 от 18.06.2024 г.)

**Заведующий кафедрой:**

**Василенко О.В.**



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №12 от 26.06.2024 г.)

**Председатель предметной (цикловой) комиссии**

**Звягина О.В.**



**Заведующий отделением СПО**

**Горланов С.А.**



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОО 01.12. Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины СОО.01.12. «Физическая культура» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.12 «Физическая культура» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**Целью** дисциплины СОО.01.12 «Физическая культура» является формирование овладение обучающимися системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Учебная дисциплина СОО.01.12 «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью; – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите.

#### **Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

#### **Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:**

##### **знать/ понимать:**

- правила и навыки поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- основы здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира.

##### **уметь:**

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- использования технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

- укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работе

Вид учебных занятий	Объём часов		
	семестр		Итого
	<i>I</i>	<i>2</i>	
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	30	42	72
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:</b>	30	42	72
- лекции	-	-	-
- практические занятия	30	42	72
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>			
-зачет	+	-	+
-дифференцированный зачет	-	+	+

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО 01.12. «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел I. Физическая культура, как часть культуры общества и человека</b>		
<b>Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта</b>	<b>Практическое занятие.</b> Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	6
	<b>Практическое занятие.</b> Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	
<b>Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Практическое занятие.</b> Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания	4
	<b>Практическое занятие.</b> Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	
	<b>Практическое занятие.</b> Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека	
<b>Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья</b>	<b>Практическое занятие.</b> Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья ( <i>дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.</i> )	6
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность	

<b>Тема 1.4</b> <b>Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья</b>	<b>Практическое занятие.</b> Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой	4
	<b>Практическое занятие.</b> Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями	
	<b>Практическое занятие.</b> Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля	
	<b>Практическое занятие.</b> Физические качества, средства их совершенствования	
<b>Тема 1.5</b> <b>Физическая культура в режиме трудового дня</b>	<b>Практическое занятие.</b> Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	4
<b>Тема 1.6</b> <b>Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>Практическое занятие.</b> Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки	6
	<b>Практическое занятие.</b> Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств	
<b>Всего 1 семестр</b>		<b>30</b>
<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел II. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Подбор упражнений, составление и проведение</b>	<b>Практическое занятие.</b> Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2

<p><b>комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности</p>	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»</p>	2
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности</p>	4
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</p>	4

<b>Тема 2.5</b> <b>Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>Практическое занятие.</b> Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания	2
	<b>Практическое занятие.</b> Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой</b>	<b>Практическое занятие.</b> Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности (шейпинг), развитие основных физических качеств	2
<b>Тема 2.7</b> <b>Основная гимнастика (обязательный вид)</b>	<b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	
<b>Тема 2.7</b> <b>Спортивная гимнастика</b>	<b>Практическое занятие.</b> Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).	
	<b>Практическое занятие.</b> Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).	
<b>Тема 2.7</b> <b>Атлетическая гимнастика</b>	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами	2

	<p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.</p>	
<b>Тема 2.7 Самбо</b>	<b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности при занятиях самбо. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты. Освоение/совершенствование навыков самостраховки, безопасного падения, освобождения от захватов, уход с линии атаки. Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые ситуации и подвижные игры	2
<b>Тема 2.8 Футбол</b>	<p><b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)</p>	2
<b>Тема 2.8 Баскетбол</b>	<p><b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности</p>	4
<b>Тема 2.8 Волейбол</b>	<b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча	2

	<p>одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности</p>	
<b>Тема 2.8 Бадминтон</b>	<p><b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона</p>	2
<b>Тема 2.8 Теннис</b>	<p><b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный» бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча).</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам</p>	2
<b>Тема 2.8 Хоккей</b>	<p><b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности на занятиях хоккеем. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: скольжение на коньках, лицом вперед, спиной вперед в комбинации с клюшкой. Ведение шайбы в движении по малому кругу, вбрасывания спиной вперед. Ведение шайбы в движении по всем кругам вбрасывания лицом. Ведение шайбы в движении вбрасывания спиной вперед</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение технико-тактических приёмов в игровой</p>	2

	деятельности	
<b>Тема 2.8</b> <b>Спортивные игры,</b> <b>отражающие национальные,</b> <b>региональные или</b> <b>этнокультурные особенности</b>	<b>Практическое занятие.</b> Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры	2
<b>Тема 2.9</b> <b>Лёгкая атлетика</b>	<b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; <b>Практическое занятие.</b> Совершенствование техники спринтерского бега <b>Практическое занятие.</b> Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) <b>Практическое занятие.</b> Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) <b>Практическое занятие.</b> Совершенствование техники прыжка в длину с разбега <b>Практическое занятие.</b> Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега <b>Практическое занятие.</b> Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); <b>Практическое занятие.</b> Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	1
<b>Тема 2.10</b> <b>Плавание</b>	<b>Практическое занятие.</b> Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс) <b>Практическое занятие.</b> Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов <b>Практическое занятие.</b> Освоение прикладных способов плавания, способов транспортировки утопающего <b>Практическое занятие.</b> Развитие физических способностей средствами плавания. Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания	1
<b>Всего 2 семестр</b>		<b>42</b>
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

- составление комплекса упражнений;
- демонстрация упражнений, техник, приемов;
- отработка техники;
- судейство

#### 3.2. Учебно - методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2024-2025	1.	<a href="#">Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)</a>	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	<a href="#">Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)</a>	01.12.2023 – 30.11.2024
	3.	<a href="#">Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)</a>	05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	<a href="#">Контракт № ДТ/П-014029/12/0014/415/ДТ от 29.12.2023 на поставку товаров (периодических изданий)</a>	01.01.2024 – 31.03.2024
	5.	<a href="#">Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))</a>	28.03.2017 — 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	6.	<a href="#">Контракт № 34/ДТ от 11.03.2024 на приобретение периодических изданий</a>	01.04.2024 – 31.12.2024
	7.	<a href="#">Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016</a>	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

##### 3.2.1. Основные источники

1. Лях, В. И. Физическая культура: 10-11-е классы: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Лях. - Москва: Просвещение, 2023.- 271 с. - [ЭИ] – Режим доступа: <URL:<https://e.lanbook.com/book/334643>> .

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура: Учебник / Аллянов Ю.Н., Письменский И.А. - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 493 с. - [ЭИ]. – Режим доступа: <URL:<https://urait.ru/bcode/491233>>.

2. Муллер А.Б. Физическая культура: Учебник и практикум / Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. - М.: Издательство Юрайт, 2023. – 424 с. -[ЭИ]- Режим доступа: <URL:<https://urait.ru/bcode/511813>>.

### 3.2.3. Методические издания

1. Лях, В.И. Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / В.И. Лях. - 11-е изд. - Москва: Просвещение, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-09-103628-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/132361>

2. Лях, В.И. Физическая культура: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В.И. Лях. - Москва : Просвещение, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-09-114122-1. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/139413>

### 3.2.4. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура: ежеквартальный журнал / Национальный гос. Ун-т физической культуры, спорта и здоровья. - Санкт-Петербург: Б.и., 2003.

2. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т. - Воронеж: ВГАУ, 1998-.

3. Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ / учредитель: ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт» - Москва: Физкультура и спорт, 1977-.

4. Здоровье: научно-популярный ежемесячный журнал: 16+ - Москва: Б.и., 1994-

## 3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

### Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Сайты и информационные порталы

1. <http://www.lib.sportedu.ru> - Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»

2. <https://gto.ru/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

3. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/> - Министерство спорта Российской Федерации

4. <https://www.govrn.ru/organizacia/-/~id/844519/>- Департамент физической культуры и спорта Воронежской области

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Спортивный комплекс с плавательным бассейном. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Зал: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Бассейн»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды.	394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д

\

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения			Формы и методы контроля и оценки
<i>Перечень личностных результатов:</i>	<i>Перечень метапредметных результатов:</i>	<i>Перечень предметных результатов:</i>	
<p>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</p> <p>– приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;</p> <p>– формирование личностных ценностно-смысловых</p>	<p>– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</p> <p>– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и</p>	<p><b>знать/ понимать:</b></p> <p>- правила и навыки поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</p> <p>- основы здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- использовать разнообразные формы и виды физической культуры для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>- выполнение нормативов;</p> <p>- отработка приемов и техники</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждый выполненный норматив, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <p>- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- использовать разнообразные формы и виды физической культуры для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-</p>

<p>ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</p> <p>– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</p> <p>– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и</p>	<p>интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</p> <p>– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.</p>	<p>труду и обороне» (ГТО);</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- использования технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</li> <li>- укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения</li> </ul>	<p>спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i> формирование результатов промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	---	---	--

<p>взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;</li> <li>– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите.</li> </ul>		<p>заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> </ul>	
---	--	---	--

## 4.2. Характеристика основных видов деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	
<b>Раздел I. Физическая культура, как часть культуры общества и человека</b>	
<p><b>Современное состояние физической культуры и спорта</b></p>	<p>Ознакомить с понятием «физическая культура» как часть культуры общества и человека. Осознать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО</p>
<p><b>Здоровье и здоровый образ жизни</b></p>	<p>Познакомить с понятием «здоровый образ жизни» и его составляющими: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. Осознать влияние двигательной активности на здоровье, оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся.</p>
<p><b>Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья</b></p>	<p>Иметь современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)</p>
<p><b>Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья</b></p>	<p>Научить организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; научить соблюдать требования безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой. Организовать занятия физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий</p>

	физическими упражнениями.
<b>Физическая культура в режиме трудового дня</b>	Самостоятельно выявлять зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рационально организовывать труд, факторы сохранения и укрепления здоровья, проводить профилактику переутомления. Научиться составлять профиограммы. Определять принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбирать физические упражнения для проведения производственной гимнастики.
<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	Ознакомить с понятием «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачами профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки Определять значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определять виды физкультурно-спортивной деятельности для развития профессиональнозначимых физических и психических качеств.
<b>Раздел II. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности</b>	
<b>Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой</b>	Освоить методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения Освоить методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности.
<b>Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»</b>	Освоить методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоить методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»
<b>Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности</b>	Применить методы самоконтроля и оценку умственной и физической работоспособности.
<b>Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач</b>	Освоить методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Освоить методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.

<p><b>Профессионально-прикладная физическая подготовка</b></p>	<p>Освоить профессионально-прикладную физическую подготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вооружить студентов прикладными знаниями о профессии, о физических качествах, необходимых для успешного выполнения трудовых операций, для высокоэффективного труда;</li> <li>- сформировать у студентов двигательные умения и навыки, которые будут способствовать производительному труду будущих специалистов;</li> <li>- воспитывать у них физические и психические качества, необходимые в будущей трудовой деятельности, предупредить и снизить производственный травматизм среди работающих за счет увеличения их силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости при выполнении трудовых операций, в процессе жизнедеятельности.</li> </ul>						
<p><b>Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой</b></p>	<p>Освоить упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств.</p>						
<p><b>Основная гимнастика</b></p>	<p>Выполнить технику безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнить строевые упражнения, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижения, размыкания и смыкания, повороты на месте.</p> <p>Выполнить общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнить прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.</p>						
<p><b>Спортивная гимнастика</b></p>	<p>Освоить и совершенствовать элементы и комбинации на брусках разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)</p> <p>Освоить и совершенствовать элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)</p> <p>Освоить и совершенствовать опорного прыжка через коня: углом с косога разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)</p> <table border="1" data-bbox="699 1809 1409 2065"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="699 1809 1409 1883">Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:</th> </tr> <tr> <th data-bbox="699 1890 1050 1921">Девушки</th> <th data-bbox="1058 1890 1409 1921">Юноши</th> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1928 1050 2065">1. Висы и упоры: толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толчком двух</td> <td data-bbox="1058 1928 1409 2065">1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади;</td> </tr> </table>	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:		Девушки	Юноши	1. Висы и упоры: толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толчком двух	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади;
Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:							
Девушки	Юноши						
1. Висы и упоры: толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толчком двух	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади;						

	<p>ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок.</p>	<p>подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.</p>
	<p>2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна</p>	<p>2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад</p>
	<p>3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой</p>	<p>3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь</p>
<p><b>Атлетическая гимнастика</b></p>	<p>Выполнять упражнения и комплексы упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.</p> <p>Выполнять упражнения со свободными весами</p> <p>Выполнять упражнения и комплексы упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.</p> <p>Выполнять упражнения и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.</p>	
<p><b>Самбо</b></p>	<p>Выполнять технику безопасности при занятиях самбо. Специально-подготовительные упражнений для техники самозащиты. Освоить навыки самостраховки, безопасного падения, освобождения от захватов, уход с линии атаки. Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые ситуации и подвижные игры.</p>	
<p><b>Футбол</b></p>	<p>Выполнять технику безопасности на занятиях футболом. Освоить и совершенствовать технику выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой</p> <p>Техника нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра).</p>	

	Освоить технику игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Закрепить правила игры в условиях игровой и учебной деятельности. Повторить правила игры в футбол, соблюдать их в процессе игровой деятельности.
<b>Баскетбол</b>	Выполнять технику безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча.
<b>Волейбол</b>	Выполнять технику выполнения игровых действий: «постановка блока»; атакующий удар (с места и в движении). Выполнять тактические действия в защите и нападении. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Выполнять технику безопасности игры. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам
<b>Бадминтон</b>	Выполнять технику безопасности на занятиях бадминтоном. Освоить и совершенствовать техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад. Игра по правилам.
<b>Теннис</b>	Выполнять технику безопасности на занятиях теннисом. Освоить и совершенствовать техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Подачи, приём подачи (свеча). Техника выполнения ударов. Игра по правилам.
<b>Хоккей</b>	Выполнять технику безопасности на занятиях хоккеем. Освоить и совершенствовать техники выполнения приёмов игры: скольжение на коньках, лицом вперед, спиной вперед в комбинации с клюшкой. Ведение шайбы в движении по всем кругам вбрасывания лицом. Ведение шайбы в движении вбрасывания спиной вперед. Освоение и совершенствование приёмов

	тактики защиты и нападения.
<b>Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности</b>	Освоить и совершенствовать техники выполнения приёмов игры. Развивать физические способности средствами игры
<b>Лёгкая атлетика</b>	Освоить техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4' 100 м, 4' 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метать гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); сдача контрольных нормативов
<b>Плавание</b>	Освоить и совершенствовать техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс). Освоить и совершенствовать техники стартов и поворотов. Освоение прикладные способы плавания, способы транспортировки утопающего. Развивать физические способности средствами плавания. Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания.

### 4.3. Критерии оценки результатов обучения

#### 4.3.1. Критерии оценки промежуточной аттестации

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1—4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9—5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0—4,7	5,2	4,8	5,9—5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 310 м, с	16	7,3 и выше	8,0—7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3—8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9—7,5	8,1	8,4	9,3—8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195—210	180 и ниже	210 и выше	170—190	160 и ниже
			17	240	205—220	190	210	170—190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1 500 и выше	1 300—1 400	1 100 и ниже	1 300 и выше	1 050—1 200	900 и ниже
			17	1 500	1 300—1 400	1 100	1 300	1 050—1 200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9—12	5 и ниже	20 и выше	12—14	7 и ниже
			17	15	9—12	5	20	12—14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса,	16	11 и выше	8—9	4 и ниже	18 и выше	13—15	6 и ниже
			17	12	9—10	4	18	13—15	6

		количество раз (юно- ши), на низкой перекладине из висалежа, количество раз (девушки)							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.3.2. Критерии оценки уровня физической подготовленности юношей


Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест - челночный бег 3 × 10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: утренней гимнастики; производственной гимнастики; релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

#### 4.3.3. Критерии оценки уровня физической подготовленности девушек

	Оценка в баллах
--	-----------------

Тест	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Сорокина И.А., председатель ПЦК, доцент кафедры процессов и аппаратов перерабатывающих производств</p> 	<p>протокол №10 от 24.06.2025</p>	<p>На 2025 уч. год потребности в корректировке нет</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2025-2026 уч. года</p>	<p>нет</p>