

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I»  
  
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)



Образовательная программа  
среднего профессионального образования  
по специальности

21.02.20 Прикладная геодезия  
код и наименование специальности

Направленность Прикладная геодезия

базовой подготовки  
базовой или углубленной

наименование квалификации специалиста среднего звена  
«специалист по геодезии»  
(в соответствии с уровнем подготовки)

форма обучения – очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2025

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 26.07.2022 № 617.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия обсуждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 25.06.2025 г., протокол № 10.

Разработчик:

доцент кафедры земельного кадастра  
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



С.С. Викин

Рецензент:

Директор ООО «Инженерная геодезия и топография» Веселов В.В.

## **Содержание ОП СПО**

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОП ПССЗ .....	4
1.2. Срок освоения ОП ПССЗ .....	5
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОП ПССЗ .....	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ПССЗ .....</b>	<b>7</b>
2.1. Область профессиональной деятельности и выбранная квалификация .....	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	7
2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы .....	9
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>37</b>
3.1. Учебный план .....	37
3.2. Календарный учебный график .....	39
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей .....	40
3.4. Программы учебной и производственной практик .....	40
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ПССЗ .....</b>	<b>41</b>
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов .....	41
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе .....	42
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся .....	43
4.4. Требования к условиям реализации образовательной программы ПССЗ .....	44
4.4.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ПССЗ .....	44
4.4.2. Кадровое обеспечение .....	44
4.4.3. Учебно-методическое обеспечение .....	44
4.4.4. Материально-техническое обеспечение .....	46
4.4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	48
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества ОП ПССЗ .....	48
<b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....</b>	<b>48</b>
<b>6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ПССЗ .....</b>	<b>54</b>
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся .....	54
6.2. Организация итоговой аттестации выпускников .....	54
<b>7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>55</b>
Приложение 1 .....	58
Приложение 2 .....	63
Приложение 3 .....	64
Приложение 4 .....	171
Приложение 5 .....	203
Приложение 6 .....	229
Приложение 7 .....	241
Приложение 8 .....	283

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОП ПССЗ**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП ПССЗ) по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» направленность «Прикладная геодезия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ПССЗ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.07.2022 № 617.

Нормативную правовую основу разработки ОП ПССЗ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

4. Приказ Минпросвещения России от 26.07.2022 № 617 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2022 № 69867);

5. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

7. Нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);

- Приказ Минтруда России от 24.03.2022 № 168н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области геодезии" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.04.2022 № 68342);

8. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

9. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.6.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете отделения среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора № 278 от 30.08.2019 г.

П ВГАУ 1.6.01 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора № 080 от 05.03.2020 г.

П ВГАУ 1.6.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №752 28-11-2024

П ВГАУ 1.6.01 – 2025 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №402 04-08-2025

П ВГАУ 1.6.02 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о предметной (цикловой) комиссии отделения среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора № 278 от 30.08.2019 г.

П ВГАУ 1.6.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ, введенное в действие приказом ректора №370 08-08-2022

П ВГАУ 1.6.02 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой для обучающихся отделения среднего профессионального образования в специальной медицинской группе, освобожденных от практических занятий на длительный срок, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, введенное в действие приказом ректора №356 26-06-2025

П ВГАУ 1.6.02 – 2025 ПОЛОЖЕНИЕ о распределении обучающихся по медицинским группам здоровья при организации занятий физической культурой и спортом, введенное в действие приказом ректора №630 31-10-2025

П ВГАУ 1.6.03 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора № 159 от 12.05.2020 г.

П ВГАУ 1.6.03 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий по дисциплине «Физическая культура» обучающихся среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №356 26-06-2025

П ВГАУ 1.6.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве в отделении среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.

П ВГАУ 1.6.04 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №752 28-11-2024

П ВГАУ 1.6.06 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о квалификационном экзамене по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора № 477 от 24.12.2019 г.

П ВГАУ 1.6.04 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №752 28-11-2024

## **1.2. Срок освоения ОП ПССЗ**

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

### **1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОП ПССЗ**

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» учитывает запросы работодателей при разработке ОП ПССЗ, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе оценочных средств по профессиональным модулям и для итоговой аттестации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ПССЗ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности и выбранная квалификация**

ОП ПССЗ имеет целью формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по 21.02.20 «Прикладная геодезия» направленность «Прикладная геодезия».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность – 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 0861) и Профессиональным стандартом "Специалист в области геодезии", утвержденным приказом Минтруда России от 24.03.2022 № 168н (Зарегистрировано в Минюсте России 27.04.2022 № 68342) является «Специалист по геодезии».

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Обучающийся по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 «Прикладная геодезия», готовится к выполнению следующих видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- 1) выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения;
- 2) выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов;
- 3) организация работы коллектива исполнителей;
- 4) проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.

К основному виду деятельности также относится освоение профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах".

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО:

**ВД 1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения:**

ПК 1.1. Проектировать геодезические сети.

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.5. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.7. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

**ВД 2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов:**

ПК 2.1. Создавать планово-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 2.2. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.5. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.6. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

**ВД 3. Организация работы коллектива исполнителей:**

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений.

ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады.

ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

**ВД 4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений:**

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах", рекомендуемую в рамках образовательной программы по специальности.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

### **2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы ПССЗ по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» у выпускника должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), представленные в таблице.

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенций	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>3.1.</b> профессиональной деятельности, ее функции и основные типы задач;</p> <p><b>3.2.</b> существующие информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.3.</b> основные виды проектной и документации, используемой в профессиональной сфере;</p> <p><b>3.4.</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях деятельности;</p> <p><b>3.5.</b> приемы структурирования информации;</p> <p><b>3.6.</b> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p><b>3.7.</b> математическую основу топографических планов и карт;</p> <p><b>3.8.</b> правила проектирования условных знаков на топографических планах и картах;</p> <p><b>3.9.</b> основы проектирования, создания и обновления топографических планов и карт;</p> <p><b>3.10.</b> принципы рыночной экономики;</p>	<p><b>У.1.</b> применять профессиональную терминологию;</p> <p><b>У.2.</b> находить решения основных типов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.3.</b> читать планы и карты;</p> <p><b>У.4.</b> определять координаты объектов местности по планам, картам; выполнять картометрические определения на картах;</p> <p><b>У.5.</b> намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;</p> <p><b>У.6.</b> принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p><b>У.7.</b> определять количественные показатели рынка;</p> <p><b>У.8.</b> определять наиболее привлекательные сегменты рынка.</p>	<p><b>Н.1.</b> использования современных информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Н.2.</b> использования экономических знаний в профессиональной деятельности.</p>

		<p><b>3.11.</b> экономические категории и основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p><b>3.12.</b> пути повышения экономической эффективности производства;</p> <p><b>3.13.</b> показатели обеспеченности земельными и трудовыми ресурсами, основными и оборотными средствами, оценку эффективности их использования на предприятии и в отрасли;</p> <p><b>3.14.</b> формы и системы оплаты труда;</p> <p><b>3.15.</b> способы организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p><b>3.16.</b> организационно-правовые формы предприятий;</p> <p><b>3.17.</b> калькулирование себестоимости продукции;</p> <p><b>3.18.</b> механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p><b>3.19.</b> сущность инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии и в отраслях;</p> <p><b>3.20.</b> правила принятия инвестиционного решения.</p>		
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<p><b>3.1.</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><b>3.2.</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и</p>	<p><b>У.1.</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><b>У.2.</b> определять задачи для поиска информации;</p>	<p><b>Н.1.</b> навыки решения задач профессиональной деятельности, в том числе использования методов геодезического</p>

	<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современные технологии, применяемые при создании карт;</p> <p><b>3.3.</b> существующие информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.4.</b> теоретические основы и подходы функционирования информационных технологий и систем;</p> <p><b>3.5.</b> прикладные геоинформационные технологии, инструментальные средства геоинформационных технологий;</p> <p><b>3.6.</b> основные виды и процедуры обработки геоинформации;</p> <p><b>3.7.</b> методы сбора, анализа и представления измерительной информации с использованием современных геоинформационных технологий;</p> <p><b>3.8.</b> принцип построения международный и отечественных стандартов;</p> <p><b>3.9.</b> нормативно-правовые документы, в которых содержатся требования, предъявляемые к результатам полевых и камеральных геодезических работ.</p>	<p><b>У.3.</b> определять необходимые источники информации;</p> <p><b>У.4.</b> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p><b>У.5.</b> выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p><b>У.6.</b> оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p><b>У.7.</b> использовать современное программное обеспечение;</p> <p><b>У.8.</b> определять элементы математической основы топографических планов и карт;</p> <p><b>У.9.</b> выполнять генерализацию при составлении топографических планов и карт.</p> <p><b>У.10.</b> использовать существующие средства поиска, анализа и интерпретации информации.</p> <p><b>У.11.</b> систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.12.</b> использовать информационные технологии для создания опорных геодезических сетей;</p> <p><b>У.13.</b> использовать полученные знания для обработки и анализа геодезической информации, построения тематических карт с применением ГИС-технологий;</p>	<p>обеспечения, применительно к различным ситуациям;</p> <p><b>Н.2.</b> использования современных информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Н.3.</b> владения практическими навыками работы с типовыми геоинформационными системами и навыками построения пространственных цифровых отчётовых материалов в области прикладной геодезии;</p> <p><b>Н.4.</b> использования нормативно-правовых документов, стандартов и другой нормативной документации при обработке результатов полевых и камеральных геодезических работ.</p>
--	---	---	--

			<b>У.14.</b> оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности различных жизненных ситуациях;	<b>3.1.</b> пути повышения экономической эффективности производства; <b>3.2.</b> показатели обеспеченности земельными и трудовыми ресурсами, основными и оборотными средствами, оценку эффективности их использования на предприятии и в отрасли; <b>3.3.</b> формы и системы оплаты труда; <b>3.4.</b> сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; <b>3.5.</b> маркетинговую деятельность организации; <b>3.6.</b> понятие и структура правовой информации; <b>3.7.</b> современное законодательство в области прикладной геодезии.	<b>У.1.</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий и эффективности использования производственных ресурсов; <b>У.2.</b> выполнять анализ хозяйственной деятельности предприятия; <b>У.3.</b> намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства; <b>У.4.</b> планирование комплекса маркетинговых мероприятий; <b>У.5.</b> применять правовые нормы при осуществлении геодезической и картографической деятельности.	<b>Н.1.</b> расчета технико-экономических показателей деятельности организации и эффективности использования производственных ресурсов; <b>Н.2.</b> анализа экономических взаимоотношений хозяйствующих субъектов в сфере производства и обмена. <b>Н.3.</b> применения нормативно-правовых актов при осуществлении геодезической и картографической деятельности <b>Н.4.</b> обращения с материалами, полученными в результате выполнения картографических работ, государственными топографическими картами и планами, специальными картами.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать	<b>3.1.</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и	<b>У.1.</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	<b>Н.1.</b> работы в коллективе и команде;

	ть и работать в коллективе и команде;	социальном развитии человека; <b>3.2.</b> основы здорового образа жизни; <b>3.3.</b> правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>У.2.</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; <b>У.3.</b> выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; <b>У.4.</b> проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.	<b>H.2.</b> подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;	<b>3.1.</b> стили управления, коммуникации, деловое общение; <b>3.2.</b> процесс принятия и реализации управленческих решений; <b>3.3.</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории; <b>3.4.</b> основные персоналии отечественной истории.	<b>У.1.</b> принимать эффективные решения, используя систему методов управления; <b>У.2.</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; <b>У.3.</b> анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними; <b>У.4.</b> осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России; <b>У.5.</b> объяснять и интерпретировать события истории России, а также	H.1. делового и управленческого общения; H.2. безопасного разрешения конфликтов и принятия управленческого решения.

			оценивать их значение.	
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p><b>3.1.</b> правовые основы противодействия коррупции;</p> <p><b>3.2.</b> понятие и структура правовой информации;</p> <p><b>3.3.</b> современное законодательство в области прикладной геодезии;</p> <p><b>3.4.</b> основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на geopolитическое положение России, направления и события внешней политики Российского государства;</p> <p><b>3.5.</b> основные категории и понятия философии;</p> <p><b>3.6.</b> роль философии в жизни человека и общества;</p> <p><b>3.7.</b> основы философского учения о бытии;</p> <p><b>3.8.</b> сущность процесса познания;</p> <p><b>3.9.</b> основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p><b>3.10.</b> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p><b>3.11.</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p><b>У.1.</b> принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве;</p> <p><b>У.2.</b> работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию;</p> <p><b>У.3.</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p><b>Н.1.</b> борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.</p>

		<p><b>3.1.</b> нормативно-техническую документацию, сущность и содержание организации рационального землепользования;</p> <p><b>3.2.</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>3.3.</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>3.4.</b> основы военной службы и обороны государства;</p> <p><b>3.5.</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p><b>3.6.</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>3.7.</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p><b>3.8.</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p><b>3.9.</b> основные виды вооружения,</p>	<p><b>У.1.</b> разрабатывать предложения по охране земель;</p> <p><b>У.2.</b> организовывать рациональное использование земель;</p> <p><b>У.3.</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У.4.</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p><b>У.5.</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p><b>У.6.</b> применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У.7.</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p><b>У.8.</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><b>У.9.</b> владеть способами бесконфликтного общения и</p>	<p><b>Н.1.</b> разработки мероприятий по организации рационального использования земель;</p> <p><b>Н.2.</b> деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>Н.3.</b> использования средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p><b>Н.4.</b> оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья.</p>
OK 7	в	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>		

		<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p><b>3.10.</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><b>3.11.</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>У.10.</b> оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p><b>3.1.</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p><b>3.2.</b> основы здорового образа жизни,</p> <p><b>3.3.</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p> <p><b>3.4.</b> способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p><b>3.5.</b> правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>	<p><b>У.1.</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>У.2.</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p><b>У.3.</b> выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p><b>У.4.</b> проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p><b>У.5.</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с</p>	<p><b>Н.1.</b> использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.</p>

			<p>использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p><b>У.6.</b> выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p><b>У.7.</b> осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p><b>У.8.</b> выполнять нормативы, предусмотренные Всероссийским комплексом ГТО, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	
OK 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>3.1.</b> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p><b>3.2.</b> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p><b>3.3.</b> организацию деятельности кадастрового инженера;</p> <p><b>3.4.</b> ЕГРН, ГФПД, ГФДЗ - как информационную основу кадастровой деятельности;</p> <p><b>3.5.</b> требования к подготовке документации, подготавливаемой в результате кадастровых и</p>	<p><b>У.1.</b> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>У.2.</b> осуществлять контроль полноты, качества и точности полевых материалов по геодезическому обеспечению описания местоположения границ объектов ЕГРН;</p> <p><b>У.3.</b> вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке;</p> <p><b>У.4.</b> переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.5.</b> публично выступать по</p>	<p><b>H.1.</b> использования проектной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>H.2.</b> составления межевого плана, технического плана, карты-плана территории, подготовленной в результате выполнения комплексных кадастровых работ, карты (плана) объекта землеустройства, описания местоположения границ объектов ЕГРН.</p>

		<p>землеустроительных работ.</p> <p><b>3.6.</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p><b>3.7.</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>3.8.</b> особенности произношения;</p> <p><b>3.9.</b> правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>проблемам профессиональной деятельности.</p>	
ПК 1.1.	Проектировать геодезические сети.	<p><b>3.1.</b> основные виды геодезических систем координат и высот;</p> <p><b>3.2.</b> область применения специальных геодезических измерений, назначение и порядок эксплуатации поверхности и недр Земли;</p>	<p><b>У.1.</b> выполнять измерения и обработку результатов для создания геодезических систем координат и высот;</p> <p><b>У.2.</b> определять состав и порядок проведения специальных геодезических измерений;</p>	<p><b>H.1.</b> создания геодезических сетей, проведения специальных геодезических измерений;</p> <p><b>H.2.</b> использования методов оценки состояния природных ресурсов, методов и защиты и сохранения природных ресурсов;</p>
ПК 1.2.	Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.	<p><b>3.3.</b> состояние природных ресурсов и тенденции их количественного и качественного изменения; земельный, лесной и водный фонды, их биологическую продуктивность;</p>	<p><b>У.3.</b> экологически и экономически обосновать объёмы, степень и пути комплексного использования земельных, лесных и других ресурсов;</p> <p><b>У.4.</b> проводить исследования состояния природных ресурсов и составлять кадастровую документацию;</p>	<p><b>H.3.</b> расчета и прогнозирования процессов в геосистемах, оценки устойчивого развития и экологической безопасности природно-техногенных комплексов и процессов природообустройства;</p>
ПК 1.3.	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.	<p><b>3.4.</b> меру рационального природопользования и пути сохранения окружающей среды;</p> <p><b>3.5.</b> технологии экологически безопасного и экономически эффективного сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства;</p>	<p><b>У.5.</b> применять высокоэффективные и экологически безопасные</p>	<p><b>H.4.</b> создания геодезических</p>
ПК	Использовать			

1.4.	современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.	<b>3.6.</b> правовые и нормативные документы, регламентирующие рациональное природопользование; <b>3.7.</b> основные виды геодезических сетей и методы их создания; <b>3.8.</b> теоретические основы выполнения измерений на местности; <b>3.9.</b> существующие классы точности геодезических сетей; <b>3.10.</b> требования создания геодезических сетей; <b>3.11.</b> устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; <b>3.12.</b> методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;	технологии биологического природопользования; <b>У.6.</b> осуществлять прогноз и мониторинг природных ресурсов, их продуктивности и воспроизводство. <b>У.7.</b> выполнять измерения и обработку результатов для создания геодезических сетей; <b>У.8.</b> выполнять полевые обследования, в том числе с использованием геодезического оборудования; <b>У.9.</b> выполнения топографических съемок и аналитических определения положения точек местности и сооружений.	сетей; <b>H.5.</b> проведения полевого обследования пунктов геодезических сетей; <b>H.6.</b> работы с оптическими, электронными и спутниковыми геодезическими приборами при определении положения точек местности и сооружений; <b>H.7.</b> полевых работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей; <b>H.8.</b> поверки и юстировки геодезических приборов и систем; <b>H.9.</b> полевого обследования пунктов геодезических сетей; полевых работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей;
ПК 1.5.	Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.	<b>3.13.</b> особенности поверки и юстировки геодезических приборов и систем; <b>3.14.</b> техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения;	<b>У.10.</b> выполнять полевые геодезические измерения в геодезических сетях; <b>У.11.</b> обследовать пункты геодезических сетей;	<b>H.10.</b> полевого обследования пунктов геодезических сетей; полевых работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей;
ПК 1.6.	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.	<b>3.15.</b> основы современных технологий определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; <b>3.16.</b> методы электронных измерений элементов геодезических сетей;	<b>У.12.</b> исследовать, поверять и юстировать геодезические приборы; осуществлять первичную математическую обработку результатов полевых измерений <b>У.13.</b> выполнять полевые геодезические измерения в геодезических сетях;	<b>H.11.</b> полевого обследования пунктов геодезических сетей; <b>H.12.</b> поверки и юстировки геодезических приборов и систем;
ПК	Выполнять	<b>3.17.</b> алгоритмы математической	<b>У.14.</b> обследовать пункты геодезических сетей;	<b>H.13.</b> проводить полевые работ по созданию, развитию и обследованию реконструкции

1.7.	первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.	<p>обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;</p> <p><b>3.18.</b> основы анализа и приемы устранения причин возникновения брака и грубых ошибок измерений;</p> <p><b>3.19.</b> приемы контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ;</p> <p><b>3.20.</b> устройство и принципы работы основных геодезических оптико-механических и электронных измерительных приборов и систем;</p> <p><b>3.21.</b> требования и технику выполнения полевых и камеральных геодезических работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей;</p>	<p><b>У.15.</b> исследовать, поверять и юстировать геодезические приборы;</p> <p><b>У.16.</b> осуществлять первичную математическую обработку результатов полевых измерений;</p> <p><b>У.17.</b> исследовать, выполнять поверки и юстировки геодезических приборов и систем;</p> <p><b>У.18.</b> выполнять поверки и юстировки геодезических приборов и систем;</p> <p><b>У.19.</b> первичную математическую обработку результатов;</p> <p><b>У.20.</b> полевых геодезических измерений</p>	<p>геодезических сетей;</p> <p><b>H.14.</b> проведения исследований, поверок и юстировок геодезических приборов и систем;</p> <p><b>H.15.</b> проведения исследований, поверок и юстировок геодезических приборов и систем, а также анализа и устранения причин возникновения погрешностей измерений;</p> <p><b>H.16.</b> создания геодезических сетей;</p> <p><b>H.17.</b> проведения полевого обследования пунктов геодезических сетей;</p> <p><b>H.18.</b> работы с оптическими, электронными и спутниковыми геодезическими приборами при определении положения точек местности и сооружений;</p>
ПК 1.8.	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых камеральных геодезических работ в соответствии требованиями действующих нормативных документов.	<p>и</p> <p><b>3.22.</b> основы современных технологий определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;</p> <p><b>3.23.</b> основные существующие виды геодезических приборов и систем;</p> <p><b>3.24.</b> основные существующие виды геодезических приборов и систем;</p> <p><b>3.25.</b> порядок выполнения математической обработки;</p> <p><b>3.26.</b> обработка полевых геодезических измерений;</p> <p><b>3.27.</b> основные виды геодезических</p>	<p><b>У.21.</b> использованием современных компьютерных программ;</p> <p><b>У.22.</b> выполнять измерения и обработку результатов для создания геодезических сетей;</p> <p><b>У.23</b> выполнять полевые обследования, в том числе с использованием геодезического оборудования;</p> <p><b>У.24.</b> выполнения топографических съемок и аналитических определения положения точек местности и сооружений.</p> <p><b>У.25.</b> использовать информационные технологии для создания опорных геодезических сетей;</p> <p><b>У.26.</b> использовать полученные</p>	<p>пунктов геодезических сетей;</p> <p><b>H.19.</b> владения практическими навыками работы с типовыми геоинформационными системами и навыками построения пространственных цифровых отчётных материалов в области прикладной геодезии;</p> <p><b>H.20.</b> определение местоположений пунктов</p>

	<p>сетей и методы их создания;</p> <p><b>3.28.</b> теоретические основы выполнения измерений на местности;</p> <p><b>3.29.</b> существующие классы точности геодезических сетей;</p> <p><b>3.30.</b> прикладные геоинформационные технологии, инструментальные средства геоинформационных технологий;</p> <p><b>3.31.</b> основные виды и процедуры обработки геоинформации;</p> <p><b>3.32.</b> методы сбора, анализа и представления измерительной информации с использованием современных геоинформационных технологий;</p> <p><b>3.33.</b> теоретические основы методов геоинформатики, принципы и методы реализации цифровой картографии;</p> <p><b>3.34.</b> модели представления проектных решений в рамках геоинформационных систем;</p> <p><b>3.35.</b> существующие технологии определения местоположения объектов, в том числе основы спутниковой навигации, методы электронных измерений;</p> <p><b>3.36.</b> область применения специальных геодезических измерений, назначение и порядок эксплуатации поверхности и недр Земли;</p> <p><b>3.37.</b> порядок проведения полевых и</p>	<p>знания для обработки и анализа геодезической информации, построения тематических карт с применением ГИС-технологий;</p> <p><b>У.27.</b> самостоятельно составлять ГИС – проекты, решать задачи геообработки, пространственной привязки данных и построения тематических карт по результатам анализа;</p> <p><b>У.28.</b> использовать технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей;</p> <p><b>У.29.</b> определять состав и порядок проведения специальных геодезических измерений;</p> <p><b>У.30.</b> осуществлять самостоятельный контроль результатов проведения геодезических работ;</p> <p><b>У.31.</b> использовать технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей;</p> <p><b>У.32.</b> выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений, в том числе с использованием современных компьютерных программ;</p> <p><b>У.33.</b> выделяет из предложенных задач те задачи, которые связаны с профессией;</p> <p><b>У.34.</b> приводить конкретные</p>	<p>геодезических сетей;</p> <p><b>H.21.</b> проведение специальных геодезических измерений;</p> <p><b>H.22.</b> проведение самостоятельного контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ.</p> <p><b>H.23.</b> определения местоположений пунктов геодезических сетей;</p> <p><b>H.24.</b> анализа и устранения причин возникновения погрешностей измерений;</p> <p><b>H.25.</b> решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>H.26.</b> определения местоположения (координат) характерных точек границ объектов ЕГРН;</p> <p><b>H.27.</b> создания геодезических сетей специального назначения для координатного обеспечения определения границ объектов ЕГРН;</p> <p><b>H.28.</b> составления межевого плана, технического плана, карты-плана территории, подготовленной в результате выполнения комплексных</p>
--	--	--	--

	<p>камеральных геодезических работ, а также действующие нормативные документы;</p> <p><b>3.38.</b> существующие технологии определения местоположения объектов, в том числе основы спутниковой навигации, методы электронных измерений;</p> <p><b>3.39.</b> порядок выполнения математической обработки результатов полевых геодезических измерений;</p> <p><b>3.40.</b> алгоритмы выполнения работ и решения задач порядок оценки результатов решения задач;</p> <p><b>3.41.</b> приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации;</p> <p><b>3.42.</b> владеть современной научной и профессиональной терминологией;</p> <p><b>3.43.</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p><b>3.44.</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности;</p> <p><b>3.45.</b> основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p>	<p>примеры, где могла бы пригодиться та или иная область математики;</p> <p><b>У.35.</b> оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p><b>У.36.</b> подбирать и оценивать исходную геодезическую и картографическую информацию, необходимую для производства работ по описанию местоположения границ объектов ЕГРН;</p> <p><b>У.37.</b> выполнять полевые, камеральные геодезические работы, картометрические работы, работы по обработке результатов измерений при создании геодезического обоснования и непосредственном определении координат характерных точек границ объектов ЕГРН;</p> <p><b>У.38.</b> устанавливать и уточнять границы территории по геодезическим данным;</p> <p><b>У.39.</b> осуществлять контроль полноты, качества и точности полевых материалов по геодезическому обеспечению описания местоположения границ объектов ЕГРН.</p> <p><b>У.40.</b> выполнять измерения и обработку результатов для создания геодезических систем координат и высот;</p> <p><b>У.41.</b> определять состав и порядок</p>	<p>кадастровых работ, карты (плана) объекта землеустройства, описания местоположения границ объектов ЕГРН;</p> <p><b>H.29.</b> создания геодезических сетей, проведения специальных геодезических измерений;</p> <p><b>H.30.</b> использования методов оценки состояния природных ресурсов, методов и защиты и сохранения природных ресурсов;</p> <p><b>H.31.</b> расчета и прогнозирования процессов в геосистемах, оценки устойчивого развития и экологической безопасности природно-техногенных комплексов и процессов природообустройства;</p> <p><b>H.32.</b> работы с приборами, применяемыми на топографо-геодезических работах;</p> <p><b>H.33.</b> применения государственной геодезической сети, государственной нивелирной сети, государственной гравиметрической сети и геодезической сети</p>
--	---	---	--

	<p><b>3.46.</b> основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p><b>3.47.</b> основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p><b>3.48.</b> нормативно-правовые акты в области кадастровой деятельности;</p> <p><b>3.49.</b> организацию деятельности кадастрового инженера;</p> <p><b>3.50.</b> ЕГРН, ГФПД, ГФДЗ - как информационную основу кадастровой деятельности;</p> <p><b>3.51.</b> геодезическую и картографическую основы ЕГРН;</p> <p><b>3.52.</b> требования к подготовке документации, подготавливаемой в результате кадастровых и землестроительных работ;</p> <p><b>3.53.</b> основные виды геодезических систем координат и высот;</p> <p><b>3.54.</b> область применения специальных геодезических измерений, назначение и порядок эксплуатации поверхности и недр Земли;</p> <p><b>3.55.</b> состояние природных ресурсов и тенденции их количественного и качественного изменения; земельный, лесной и водный фонды, их биологическую продуктивность;</p> <p><b>3.56.</b> меру рационального</p>	<p>проведения специальных геодезических измерений;</p> <p><b>У.42.</b> экологически и экономически обосновать объёмы, степень и пути комплексного использования земельных, лесных и других ресурсов;</p> <p><b>У.43.</b> проводить исследования состояния природных ресурсов и составлять кадастровую документацию;</p> <p><b>У.44.</b> применять высокоэффективные и экологически безопасные технологии биологического природопользования;</p> <p><b>У.45.</b> осуществлять прогноз и мониторинг природных ресурсов, их продуктивности и воспроизводство, производить угловые измерения, а также измерения превышений местности</p> <p><b>У.46.</b> запрашивать пространственные данные и предоставлять материалы, полученные в результате выполнения картографических работ в государственные фонды пространственных данных;</p> <p><b>У.47.</b> проводить государственный контроль (надзор) в области геодезии и картографии;</p> <p><b>У.48.</b> выполнять расчеты погрешностей прямых и косвенных</p>	<p>специального назначения;</p> <p><b>H.34.</b> лицензирования геодезической и картографической деятельности;</p> <p><b>H.35.</b> работы с единой электронной картографической основой;</p> <p><b>H.36.</b> осуществления государственного контроля (надзора) в области геодезии и картографии;</p> <p><b>H.37.</b> расчета погрешностей прямых и косвенных измерений по метрологическим характеристикам средств измерений с применением современных информационных технологий;</p> <p><b>H.38.</b> оценки результатов измерений и контроля качества.</p>
--	--	--	---

	<p>природопользования и пути сохранения окружающей среды;</p> <p><b>3.57.</b> технологии экологически безопасного и экономически эффективного сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства;</p> <p><b>3.58.</b> правовые и нормативные документы, регламентирующие рациональное природопользование.</p> <p><b>3.59.</b> правовое регулирование отношений, возникающих при осуществлении геодезической и картографической деятельности;</p> <p><b>3.60.</b> правовое обеспечение функционирования государственных фондов пространственных данных;</p> <p><b>3.61.</b> информационное обеспечение выполнения геодезических и картографических работ;</p> <p><b>3.62.</b> государственное регулирование геодезической и картографической деятельности;</p> <p><b>3.63.</b> правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;</p> <p><b>3.64.</b> единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;</p> <p><b>3.65.</b> основные понятия и определения метрологии, стандартизации и</p>	<p>измерений;</p> <p><b>У.49.</b> осуществлять контроль, определять точность и качество геодезических работ.</p>	
--	---	--	--

		<p>сертификации;</p> <p><b>3.66.</b> виды, состав и принципы разработки метрологического обеспечения;</p> <p><b>3.67.</b> порядок стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения геофизических и сопровождающих их геодезических работ.</p>		
ПК 2.1.	Создавать планово-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных спутниковых геодезических приборов.	<p><b>3.1.</b> правила разработки, выполнения оформления и чтения топографической документации;</p> <p><b>3.2.</b> способы графического представления пространственных объектов и схем; стандарты ЕСКД и СПДС;</p> <p><b>3.3.</b> инструменты для черчения и редактирования в графических программах;</p> <p><b>3.4.</b> современные технологии получения полевой топографо-геодезической документации и способы изображения объектов в компьютерной среде;</p>	<p><b>У.1.</b> разрабатывать проект и проводить топографическую съемку с использованием нормативных и правовых актов;</p> <p><b>У.2.</b> создавать топографические планы и карты на основе данных геодезических съемок, материалов аэрокосмических съемок и геоинформационных технологий;</p> <p><b>У.3.</b> использовать информационные и компьютерные технологии для создания топографических планов и карт;</p> <p><b>У.4.</b> разрабатывать проект и проводить топографическую съемку с использованием нормативных и правовых актов;</p>	<p><b>Н.1.</b> оформлять чертежи в соответствии с ГОСТ, ЕСКД и СПДС;</p> <p><b>Н.2.</b> использовать методы компьютерной графики и пакеты прикладных РП;</p> <p><b>Н.3.</b> применять картографические шрифты для оформления планов и выполнять их построения;</p> <p><b>Н.4.</b> выполнять чертежи планов с применением знаний топографических знаков в различных масштабах;</p> <p><b>Н.5.</b> съемкам для составления и актуализации топографических планов и карт;</p> <p><b>Н.6.</b> проведения топографических съемок с использованием основных геодезических приборов и</p>
ПК 2.2.	Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны	<p><b>3.5.</b> технологию создания планово-высотного съемочного обоснования;</p> <p><b>3.6.</b> технологии выполнения топографических съемок;</p> <p><b>3.7.</b> основные геодезические оптико-механические и электронные измерительные приборы и системы,</p>	<p><b>У.5.</b> создавать топографические планы и карты на основе данных геодезических съемок, материалов аэрокосмических съемок и геоинформационных технологий;</p>	

	обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.	использующиеся при топографических съемках; <b>3.8.</b> основные требования к топографическим материалам; <b>3.9.</b> технологии выполнения топографических съемок; <b>3.10.</b> алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;	<b>У.6.</b> использовать информационные и компьютерные технологии для создания топографических планов и карт; <b>У.7.</b> проведение топографических съемок с использованием материалов аэрокосмических съемок и геоинформационных технологий для картографирования территории; <b>У.8.</b> составление и актуализация топографических планов и карт; <b>У.9.</b> использовать геоинформационные и аэрокосмические технологии; <b>У.10.</b> собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию; <b>У.11.</b> оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;	оборудования, а также материалов аэрокосмических съемок и геоинформационных технологий для картографирования территории; <b>Н.7.</b> разработки проекта и выполнения полевых и камеральных работ по топографическим съемкам для составления и актуализации топографических планов и карт; <b>Н.8.</b> проведения топографических съемок с использованием основных геодезических приборов и оборудования, а также материалов аэрокосмических съемок и геоинформационных технологий для картографирования территории;
ПК 2.3.	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.	<b>3.11.</b> основы анализа и приемы устранения причин возникновения брака и грубых ошибок измерений; <b>3.12.</b> основные требования к топографическим материалам; <b>3.13.</b> структуру и штатную численность проектной организации; <b>3.14.</b> основные задачи и функции проектной организации; <b>3.15.</b> права и обязанности сотрудников проектной организации; <b>3.16.</b> организацию осуществления контроля работы выполнения полевых и камеральных работ;	<b>У.12.</b> пользоваться топографическими картами и планами разных масштабов; <b>У.13.</b> выбирать характерные точки рельефа и контуров при топографической съемке.	<b>Н.9.</b> оформлять чертежи в соответствии с ГОСТ, ЕСКД и СПДС; <b>Н.10.</b> использовать методы компьютерной графики и пакеты прикладных РП; <b>Н.11.</b> применять картографические шрифты для оформления планов и
ПК 2.4.	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов	<b>3.17.</b> технологию ведения полевых и камеральных работ; <b>3.18.</b> правила разработки, выполнения оформления и чтения топографической документации; <b>3.19.</b> способы графического представления пространственных		

	топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.	объектов и схем; стандарты ЕСКД и СПДС; <b>3.20.</b> инструменты для черчения и редактирования в графических программах; <b>3.21.</b> современные технологии получения полевой топографо-геодезической документации и способы изображения объектов в компьютерной среде;		выполнять их построения; <b>H.12.</b> выполнять чертежи планов с применением знаний топографических знаков в различных масштабах;
ПК 2.5.	Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.	<b>3.22.</b> существующие современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации, состав существующего картографического фонда; <b>3.23.</b> содержание топографо-геодезической информации и состав проектов съемочных работ;		<b>H.13.</b> использования современных технологий получения полевой топографо-геодезической информации <b>H.14.</b> разработки проектов съемочных работ <b>H.15.</b> использования нормативно-правовых документов, стандартов и другой нормативной документации при обработке результатов полевых и камеральных геодезических работ
ПК 2.6.	Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.	<b>3.24.</b> нормативно-правовые документы, в которых содержатся требования, предъявляемые к результатам полевых и камеральных геодезических работ.		
ПК 3.1.	Разрабатывать мероприятия и	<b>3.1.</b> основы организации и планирования деятельности работы	<b>У.1.</b> обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в	<b>H.1.</b> планирования мероприятий и организации

	<p>организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, инженерных сооружений.</p>	<p>коллектива исполнителей;</p> <p><b>3.2.</b> основные принципы организации работы трудовых коллективов;</p> <p><b>3.3.</b> порядок выполнения работ производственного подразделения;</p> <p><b>3.4.</b> виды инструктажей, обеспечивающих безопасное выполнение работ производственного участка и методику их проведения;</p> <p><b>3.5.</b> порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;</p> <p><b>3.6.</b> методики аттестации персонала и рабочих мест;</p> <p><b>3.7.</b> документацию, регламентирующую работу с персоналом коллективов;</p> <p><b>3.8.</b> правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций;</p> <p><b>3.9.</b> основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы;</p> <p><b>3.10.</b> способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.</p>	<p>соответствии с технологическим регламентом;</p> <p><b>У.2.</b> планировать работу исполнителей, рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p><b>У.3.</b> проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест;</p> <p><b>У.4.</b> мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;</p> <p><b>У.5.</b> проводить оценку знаний персонала;</p> <p><b>У.6.</b> распределять обязанности для подчиненного персонала;</p> <p><b>У.7.</b> выполнять подбор и расстановку персонала;</p> <p><b>У.8.</b> организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;</p> <p><b>У.9.</b> мотивировать работников на решение производственных задач, управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p><b>У.10.</b> выполнять организационные мероприятия по обеспечению</p>	<p>работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства;</p> <p><b>H.2.</b> в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива;</p> <p><b>H.3.</b> определения производственных задач коллективу исполнителей;</p> <p><b>H.4.</b> комплектования бригад исполнителей и организации работы бригады;</p> <p><b>H.5.</b> участия в проведении производственных совещаний;</p> <p><b>H.6.</b> анализа результатов работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий;</p> <p><b>H.7.</b> участия в обучении персонала и оценке знаний персонала;</p>
ПК 3.2.	Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады.			
ПК 3.3.	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ,			

	<p>направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.</p> <p>сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений;</p> <p><b>3.12.</b> основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p><b>3.13.</b> методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>3.14. основы комплектования бригад исполнителей и организации их работ;</p> <p><b>3.15.</b> основы управленческого учета;</p> <p><b>3.16.</b> принципы делового общения в коллективе;</p> <p><b>3.17.</b> методику проведения инструктажей;</p> <p><b>3.18.</b> порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;</p> <p><b>3.19.</b> методики аттестации персонала и рабочих мест;</p> <p><b>3.20.</b> документацию, регламентирующую работу с персоналом;</p> <p><b>3.21.</b> правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций;</p> <p><b>3.22.</b> способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и</p>	<p>безопасного выполнения работ;</p> <p><b>У.11.</b> выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению;</p> <p><b>У.12.</b> принимать решения при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;</p> <p><b>У.13.</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;</p> <p><b>У.14.</b> контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности;</p> <p><b>У.15.</b> выбирать оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций;</p> <p><b>У.16.</b> применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p><b>У.17.</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы.</p> <p><b>У.18.</b> планировать работу коллектива исполнителей по установленным срокам;</p> <p><b>У.19.</b> принимать решения по комплектованию бригад исполнителей;</p> <p><b>У.20.</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации</p>	<p><b>H.8.</b> анализа нарушений в работе подразделения;</p> <p><b>H.9.</b> участия в разработке мероприятий по устраниению нарушений в работе подразделения;</p> <p><b>H.10.</b> участия в мероприятиях по обеспечению повышению эффективности и безопасного выполнения работ;</p> <p><b>H.11.</b> прогнозирования результатов принимаемых решений;</p> <p><b>H.12.</b> оформления технической документации организации и планирования работ.</p> <p><b>H.13.</b> планирования производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</p> <p><b>H.14.</b> организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений;</p>
--	---	---	---

	повышение производительности труда.	<p>управленческой работы в коллективе;</p> <p><b>У.21.</b> осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p><b>У.22.</b> своевременно подготавливать производство;</p> <p><b>У.23.</b> обеспечивать рациональную расстановку подчиненного персонала;</p> <p><b>У.24.</b> контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p><b>У.25.</b> проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест и оперативно выявлять и устранять нарушения;</p> <p><b>У.26.</b> осуществлять производственный инструктаж и оценку знаний коллектива;</p> <p><b>У.27.</b> организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</p> <p><b>У.28.</b> мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;</p> <p><b>У.29.</b> организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;</p> <p><b>У.30.</b> составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе</p> <p><b>H.15.</b> распределения обязанностей для подчиненного персонала;</p> <p><b>H.16.</b> участия в подборе и расстановке персонала;</p> <p><b>H.17.</b> участия в обучении персонала и оценке его знаний;</p> <p><b>H.18.</b> участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ;</p> <p><b>H.19.</b> анализа нарушений в работе подразделения и в разработке мероприятий по их устраниению;</p> <p><b>H.20.</b> оценки экономической эффективности производственной деятельности и контроля качества выполняемых работ.</p>
--	-------------------------------------	--

			<p>производственного участка;</p> <p><b>У.31.</b> участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;</p> <p><b>У.32.</b> рассчитывать по принятой методологии и оценивать основные технико-экономические показатели производственной деятельности персонала подразделения;</p> <p><b>У.33.</b> контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности.</p>	
ПК 4.1.	Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.	<p><b>3.1.</b> основные положения проектирования и производства геодезических изысканий;</p> <p><b>3.2.</b> состав работ и порядок проведения крупномасштабных топографических съемок, а также состав оборудования;</p>	<p><b>У.1.</b> определять состав работ при проектировании и производству геодезических изысканий;</p> <p><b>У.2.</b> проводить крупномасштабные топографические съемки;</p> <p><b>У.3.</b> разрабатывать и осуществлять проекты производства геодезических работ;</p> <p><b>У.4.</b> выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии.</p>	<p><b>H.1.</b> проектирования и выполнения производства геодезических изысканий;</p> <p><b>H.2.</b> навыки создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;</p> <p><b>H.3.</b> навыки производства геодезических работ в строительстве;</p> <p><b>H.4.</b> навыки полевого контроля при ведении строительно-монтажных работ.</p>
ПК 4.2.	Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.	<p><b>3.3.</b> состав и порядок проектирования производства геодезических работ;</p> <p><b>3.4.</b> назначение и состав полевого контроля сохранения проектной геометрии.</p> <p><b>3.5.</b> состав проектно-сметной документации, а также порядок проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства;</p>	<p><b>У.5.</b> выполнять подготовку топографического изображения территории будущего строительства;</p> <p><b>У.6.</b> выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке;</p> <p><b>У.7.</b> выполнять исследования, поверки и юстировки современных</p>	<p><b>H.5.</b> проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства;</p> <p><b>H.6.</b> выноса в натуре проектов</p>
ПК 4.3.	Проводить крупномасштабн	<b>3.6.</b> состав работ полевых		

	ые топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.	геодезических работ на строительной площадке; <b>3.7.</b> современные существующие геодезические приборы и инструменты, их назначение и порядок работы. <b>3.8.</b> порядок проведения полевого и камерального трассирования линейных сооружений, вертикальной планировки;	существующих геодезических приборов и инструментов. <b>У.8.</b> выполнять геодезические изыскательские работы;	зданий, сооружений, инженерных проводения обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации;
ПК 4.4.	Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.	<b>3.9.</b> современные существующие геодезические приборы и инструменты, их назначение и порядок работы; <b>3.10.</b> порядок и состав работ при наблюдении за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.	<b>У.9.</b> выполнять исследования, поверки и юстировки современных существующих геодезических приборов и инструментов; <b>У.10.</b> выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов. <b>У.11.</b> определять состав работ при проектировании и производству геодезических изысканий;	<b>H.7.</b> использования электронных тахеометров и приборов спутниковой навигации. <b>H.8.</b> проведения полевого и камерального трассирования линейных сооружений, вертикальной планировки;
ПК 4.5.	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.	<b>3.11.</b> основные положения проектирования и производства геодезических изысканий; <b>3.12.</b> состав работ и порядок проведения крупномасштабных топографических съемок, а также состав оборудования; <b>3.13.</b> состав и порядок проектирования производства геодезических работ;	<b>У.12.</b> проводить крупномасштабные топографические съемки; <b>У.13.</b> разрабатывать и осуществлять проекты производства геодезических работ; <b>У.14.</b> выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии;	<b>H.9.</b> использования электронных тахеометров и приборов спутниковой навигации; <b>H.10.</b> наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.
ПК 4.6.	Выполнять полевые геодезические работы на строительной	<b>3.14.</b> назначение и состав полевого контроля сохранения проектной геометрии; <b>3.15.</b> состав проектно-сметной	<b>У.15.</b> выполнять подготовку топографического изображения территории будущего строительства; <b>У.16.</b> выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке; <b>У.17.</b> выполнять геодезические изыскательские работы;	<b>H.11.</b> проектирования и выполнения производства геодезических изысканий; <b>H.12.</b> навыки создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций; <b>H.13.</b> навыки производства геодезических работ в

	<p>площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.</p>	<p>документации, а также порядок проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства;</p> <p><b>3.16.</b> состав работ полевых геодезических работ на строительной площадке;</p> <p><b>3.17.</b> порядок проведения полевого и камерального трассирования линейных сооружений, вертикальной планировки;</p> <p><b>3.18.</b> современные существующие геодезические приборы и инструменты, их назначение и порядок работы;</p>	<p>существующих геодезических приборов и инструментов;</p> <p><b>У.19.</b> выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов.</p> <p><b>У.20.</b> выполнять поверки, юстировку и эксплуатацию специальных геодезических приборов и инструментов, предназначенных для решения задач инженерной геодезии;</p> <p><b>У.21.</b> выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы;</p> <p><b>У.22.</b> выполнять геодезические изыскания, создавать изыскательские планы и оформлять исполнительную документацию;</p> <p><b>У.23.</b> выполнять инженерно-геодезические работы по перенесению проектов в натуру;</p>	<p>строительстве;</p> <p><b>H.14.</b> навыки полевого контроля при ведении строительно-монтажных работ;</p> <p><b>H.15.</b> проектирования и разработки генеральных планов строительства;</p> <p>H.16 выноса в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведения обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации;</p> <p><b>H.17.</b> проведения полевого и камерального трассирования линейных сооружений, вертикальной планировки;</p> <p><b>H.18.</b> использования электронных тахеометров и приборов спутниковой навигации;</p> <p><b>H.19.</b> наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами;</p> <p><b>H.20.</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах</p>
ПК 4.7.	Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.	<p><b>3.19.</b> порядок и состав работ при наблюдении за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами;</p> <p><b>3.20.</b> основы анализа и приемы устранения причин возникновения брака и грубых ошибок измерений; основные требования к топографическим материалам;</p>	<p><b>У.24.</b> контролировать сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ;</p>	
ПК 4.8.	Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы	<p><b>3.21.</b> основы технологии выполнения топографо-геодезических работ.</p>	<p><b>У.25.</b> вести геодезические наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений;</p> <p><b>У.26.</b> создавать геодезическую подоснову для проектирования и</p>	

	спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.	разработки генеральных планов объектов строительства; <b>У.27.</b> выполнять поверки, юстировку и эксплуатацию специальных геодезических приборов и инструментов, предназначенных для решения задач инженерной геодезии; <b>У.28.</b> выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы; <b>У.29.</b> выполнять геодезические изыскания, создавать изыскательские планы и оформлять исполнительную документацию; <b>У.30.</b> выполнять инженерно-геодезические работы по перенесению проектов в натуру; <b>У.31.</b> контролировать сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ; <b>У.32.</b> вести геодезические наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений; <b>У.33.</b> создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства; <b>У.34.</b> выполнять инженерно-геодезические работы по	для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации; <b>Н.21.</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
ПК 4.9.	Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическим и процессами.		

		<p>перенесению проектов в натуру</p> <p><b>У.35.</b> обследовать пункты геодезических сетей</p> <p><b>У.36.</b> выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы</p> <p><b>У.37.</b> осуществлять первичную математическую обработку результатов полевых измерений</p> <p><b>У.38.</b> использовать информационные и компьютерные технологии для создания топографических планов и карт</p> <p><b>У.39.</b> создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства</p> <p><b>У.40.</b> пользоваться топографическими картами и планами разных масштабов;</p> <p><b>У.41.</b> выбирать характерные точки рельефа и контуров при топографической съемке;</p> <p><b>У.42.</b> производить угловые измерения, а также измерения превышений местности;</p> <p><b>У.43.</b> производить промеры при съемке подземных коммуникаций.</p>	
--	--	---	--

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план образовательной программы ПССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Настоящий Учебный план ОП СПО разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 617 от 26 июля 2022 г.).

При реализации учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется практическая подготовка. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В учебном плане по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия профиль получаемого профессионального образования – технический.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- 1) социально-гуманитарный цикл;
- 2) общепрофессиональный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

#### **Структура и объем учебной нагрузки**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста

	среднего звена "специалист по геодезии"
Социально-гуманитарный цикл	562
Общепрофессиональный цикл	972
Профессиональный цикл	2714
Итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы Университет определяет самостоятельно.

В социально-гуманитарном цикле, общепрофессиональном цикле и профессиональном цикле (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушки это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Математические методы решения

прикладных профессиональных задач", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы геодезии и картографии", "Электронные геодезические средства измерений", "Геоинформационные системы", "Основы экономики, менеджмента и маркетинга", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия направленность «Прикладная геодезия».

При формировании образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия Университет предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Университетом в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)).

Учебный план по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия приводится в Приложении 1.

### **3.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия по годам, включая теоретическое обучение, практики, в том числе преддипломную, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или другой формы контроля проводится за счет часов, отведенных на изучение соответствующего модуля или дисциплины непосредственно после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится 2 раза в год в формате сессии продолжительностью 1 неделя в семестре.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех элементов профессионального модуля - МДК и всех видов практик. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 10, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для проведения государственной итоговой аттестации предусмотрено 6 недель (в соответствии с ФГОС СПО).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей объемом 22 недели реализуется концентрированно в несколько периодов. Производственная (преддипломная) практика в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)).

Объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Календарный учебный график по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия содержится в составе ОП СПО (приложение 2).

### **3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

При разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей учтен компетентностный подход и указаны общие и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы дисциплин (профессиональных модулей) включают паспорт рабочей программы дисциплины (область применения программы, место дисциплины в структуре ОП ПССЗ, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины/модуля); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины/модуля и виды учебных занятий, тематический план и содержание); условия реализации рабочей программы дисциплины/модуля (образовательные технологии, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения); контроль и оценку результатов освоения дисциплины (профессионального модуля).

В программах прописываются современные интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации), инновационные и информационные технологии, реализующие требования к выпускнику. Особое место в программах дисциплинделено самостоятельной работе обучающихся и ее содержанию. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику и представлены оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представлены на сайте Университета и в приложении 3.

### **3.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия практика является обязательным разделом ОП ПССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОП ПССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и

реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Проведение аттестации по практике осуществляется руководителем практики от Университета не позднее пяти дней после окончания срока проведения практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет).

Руководство практиками осуществляют руководители практик от предприятия, на котором обучающийся проходит практику, и руководитель практики от Университета. Руководитель практики от Университета составляет рабочие программы, методические рекомендации по организации и прохождению практики, индивидуальные задания, проводит консультации обучающихся согласно графику консультаций, устанавливает связь с руководителями практики от организации, осуществляет контроль над посещением обучающимися баз практик, оказывает обучающимся методическую помощь при оформлении ими отчетной документации по итогам практики; оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики, контролирует своевременную сдачу обучающимися отчетной документации о прохождении практики. Совместно с руководителями практики от организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Руководитель практики от организации организует проведение практики обучающихся в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики.

В приложении 3 представлены аннотации рабочих программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также аннотация производственной (преддипломной) практики.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ПССЗ**

### **4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня (диплом о среднем профессиональном или высшем образовании).

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг является общедоступным. Вступительные испытания не предусмотрены. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации и количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, Университет осуществляет прием на обучение

по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия на основе результата освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении.

#### **4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии
- кейс-задание и др.

При реализации учебных дисциплин применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии. Они способствуют более эффективному восприятию учебного материала обучающегося, повышают интерес к изучаемой дисциплине и позволяют накопить терминологические знания, и формировать социально-коммуникативные, профессиональные умения и навыки. Все используемые педагогические приемы и технологии опираются на идею развития личности и личностных качеств в социокультурной среде.

Технология сотрудничества реализует гуманистический подход в педагогической деятельности. Она направлена на работу обучающихся в малых группах на учебном занятии и способствует развитию системно-деятельностных компетенций обучающихся, таких как заинтересованность, умение идти на определенный компромисс, интеллектуальная терпимость, умение слушать и «держать позицию», лабильность, гибкость мышления, культура речи.

Применение информационно-компьютерных технологий в учебном процессе показывает новые технические средства, формы, методы преподавания и новый подход к процессу обучения. Преподаватель эффективно использует современные информационные технологии, которые открывают большие возможности расширения образовательных рамок по учебной дисциплине.

Использование мультимедиа-технологии остается одним из ключевых моментов информатизации образования. Мультимедиа в учебном процессе представлено компьютерными программами (системами), электронными учебниками, а также образовательными веб-страницами в сети Интернет. Применение мультимедиа развивает

заинтересованность обучающихся к обучению, улучшает у них мотивационную деятельность к анализу, синтезу и сравнению, моделированию, выявлению причинно-следственных связей, активизирует использование разных видов информации.

Варианты использования мультимедиа в работе с обучающимися:

- проведение презентаций на занятии при объяснении нового материала;
- наглядная демонстрация процесса;
- презентация по результатам выполнения индивидуального проекта;
- тестирование знаний.

Технология критического мышления позволяет обучающимся самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и осознано размышлять о полученных знаниях. В рамках данной технологии используются различные приемы работы с учебной литературой, где применяются активные методы чтения: записи по мере осмыслиения материала, отбор наиболее значимой информации, выделение смысловых единиц текста, составление плана и оформление полученной информации. Технология критического мышления способствует формированию у обучающихся исследовательской деятельности и управление информацией. Наиболее частыми приемами в рамках данной технологии являются:

- прием кластера (помогает определить смысловые моменты раздела или темы, охватить большое количество информации);
- графическое оформление материала (помогает синтезировать имеющиеся знания, наглядно выявить связь ключевого слова с другими понятиями и явлениями);
- работа в парах или малыми группами (повышает ответственность за свой «участок» работы, способствует формированию коммуникативности);
- прием незаконченных предложений (помогает актуализации и концентрации внимания обучающихся).

Игровые технологии включают достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных игр: дидактических, деловых, ролевых. Игровые технологии формируют у обучающихся профессиональные компетенции и такие личностные компетенции как: отношение с окружающими, речь, установление контакта, не конфликтность, уравновешенность, стрессоустойчивость, самоконтроль, способность регулировать свое поведение, уверенность в себе, лабильность, умение убеждать, умение управлять своим временем.

Используемые в учебном процессе традиционные и современные образовательные технологии, позволяют повысить мотивацию обучающихся, добиться хороших результатов обучения и позитивной динамики учебных достижений обучающихся. Их знания, умения и навыки, личностные качества являются определяющими для того, чтобы быть востребованным в определенных сферах деятельности.

Конкретные виды применяемых активных и интерактивных форм проведения занятий представлены в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

### **4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Университет обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения согласно требованиям Положения П ВГАУ 1.6.01-2020 «Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

#### **4.4. Требования к условиям реализации образовательной программы ПССЗ**

Требования к условиям реализации образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия включают в себя:

- общесистемные требования к реализации образовательной программы;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовые условия реализации образовательной программы.

##### **4.4.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ПССЗ**

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

##### **4.4.2. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия приведено в приложении 4.

##### **4.4.3. Учебно-методическое обеспечение**

Образовательная программа по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам

(модулям), практикам, итоговой аттестации. Эти документы обеспечивают необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривают контроль качества освоения обучающимися ОП ПССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и /или электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Реализация ОП ПССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Таблица 4.1 - Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2025/2026	1	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	3	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС «IPRbooks»)	25.11.2024 – 24.11.2025
	4	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	5	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025 (ЭБС НЭБ eLibrary)	01.01.2025 – 31.12.2025
	6	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	7	Контракт № 152/ДТ от 30.06.2025 на приобретение периодических изданий	01.07.2025 – 31.12.2025
	8	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт — СПО)	05.08.2025 – 04.08.2026
	9	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт — ВО)	05.08.2025 – 04.08.2026
	10	Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)	01.09.2025 – 31.08.2026
	11	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Руконт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
	12	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)

	13	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
--	----	---	-----------

При использовании электронной информационно-образовательной среды обучающимся обеспечивается предоставление права одновременного доступа не менее 25 процентов от их численности к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. В Университете созданы возможности для обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

#### **4.4.4. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация ОП ПССЗ обеспечивает:

1) выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

2) освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Специальные помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой ПССЗ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации ОП ПССЗ перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения и помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения (учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП ПССЗ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) включают в себя перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар): оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экран; выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.

Лаборатория для занятий по иностранному языку: ЖК телевизор, аудиомагнитофон, магнитно-маркерная доска компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет.

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой и информационными ресурсами представлены в приложении 5.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Сведения о программном обеспечении общего назначения приведены в таблице 4.2., сведения о специализированном программном обеспечении – в таблице 4.3.

Таблица 4.2. Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Yandex / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Таблица 4.3. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ауд. 16, 18 (К9)
2	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных систем приведены в таблице 4.4.

Таблица 4.4. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение

1	Справочная правовая система Гарант*	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс*	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

\*Доступ к полным базам осуществляется на основе ПО установленного на ПК в локальной сети университета

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в приложении 5.

#### **4.4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы ПССЗ осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества ОП ПССЗ**

Качество ОП ПССЗ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП ПССЗ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества ОП ПССЗ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями.

Основные положения оценки качества отражены в локальных нормативных документах Университета: П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования, РК ВГАУ 0.2.01 – 2018 РУКОВОДСТВО ПО КАЧЕСТВУ.

### **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Социальная и воспитательная работа с обучающимися отделения СПО проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России. Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-

воспитательной работы с обучающимися Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов, отделения среднего профессионального образования и других общественных и творческих объединений вуза. В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции обучающегося, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств обучающегося;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса обучающегося к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающегося к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы с обучающимися академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям. В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России». Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у обучающихся потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе. Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, отделения, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы, в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности.

Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 4 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа с обучающимися. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе с обучающимися.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективо-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют обучающиеся и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинском отряде. Обучающиеся Университета принимают участие в конкурсах по защите социально значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме».

В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России. В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения обучающихся и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях. На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов,

студий, спортивных секций. Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачёт» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеотечты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 311 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения кураторских часов. В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала обучающихся, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении. Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях. Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошли в 50 лучших команд согласно рейтингу ежегодного международного фестиваля команд КВН. Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица». Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полуторовековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 обучающихся и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, обучающиеся принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп. Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения обучающихся Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж. В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим обучающимся, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства. В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье обучающегося оказывается единовременная материальная помощь. Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы с обучающимися нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов

нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний. Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого обучающегося в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении обучающихся в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед обучающимися Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антитабачного содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения обучающихся.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами. В качестве критерииев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия обучающихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы обучающихся, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся. В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов, педагогическом совете отделения среднего профессионального образования и заседаниях кафедр, и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критерийов рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят обучающимся за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС СПО.

Воспитательная работа отделения СПО осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы (Приложение 6) и рабочей программой воспитания (Приложение 7).

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ПССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия оценка результатов освоения обучающимися ОП ПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ПССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами Университета. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы, для девушек – оценка результатов освоения основ медицинских знаний.

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы разработаны оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Оценочные средства включают:

- вопросы для устного опроса по дисциплинам и профессиональным модулям;
- тесты по дисциплинам учебного плана;
- практические задания по дисциплинам учебного плана;
- вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана;

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, занятий (различных видов), выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом, программой дисциплины, профессионального модуля.

### **6.2. Организация итоговой аттестации выпускников**

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Итоговая аттестация по ОП ПССЗ специальности 21.02.20 Прикладная геодезия проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)).

Основные положения итоговой аттестации, требования к проведению демонстрационного экзамена, порядку выполнения выпускных квалификационных работ и процедуре их защиты, контрольно-измерительные и оценочные материалы итоговой аттестации, примерные темы дипломных работ (проектов) приводятся в Программе итоговой аттестации.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по образовательной программе ПССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Условия, предусматривающие особенности реализации адаптированной образовательной программы (АОП) среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия для лиц с ОВЗ представлены в приложении 8.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентирована положением университета П ВГАУ 1.6.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Университете включают условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

Университетом предусматриваются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному

стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты.

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; о рабочих учебных планах, рабочих программах дисциплин, программах практик, размещенных на официальном сайте Университета.

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры. Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка Университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе. Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски. Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитиях имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки. Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники Университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Библиотека Университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС СПО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает

информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, WiFi. Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы).

Для создания комфортного психологического климата в группах обучающихся проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Приложение 1

Учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»

-	-	-	Формы пром. атт.							Итого акад. часов					Объём ОП	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Др	Экспер тное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							1476	1476	1351	1341	95			100%	0%	
<b>СОО.Среднее общее образование</b>							1476	1476	1351	1341	95			1476		
+	COO.01	<b>Обязательные учебные предметы</b>	22222	1	1112222222				1476	1476	1351	1341	95	-	1476	
+	COO.01.01	Русский язык	2						72	72	66	64		-	72	
+	COO.01.02	Литература			2				108	108	108	108		-	108	
+	COO.01.03	Математика	2		1				340	340	305	303	29	-	340	
+	COO.01.04	Иностранный язык			2				72	72	72	72		-	72	
+	COO.01.05	Информатика	2						152	152	114	112	32	-	152	
+	COO.01.06	Физика	2		1				168	168	156	154	6	-	168	
+	COO.01.07	Химия			2				72	72	72	72		-	72	
+	COO.01.08	Биология			2				72	72	72	72		-	72	
+	COO.01.09	История	2						136	136	118	116	12	-	136	
+	COO.01.10	Обществознание			1				72	72	64	64	8	-	72	
+	COO.01.11	География			2				72	72	66	66	6	-	72	
+	COO.01.12	Физическая культура		1	2				72	72	72	72		-	72	
+	COO.01.13	Основы безопасности и защиты Родины			2				68	68	66	66	2	-	68	

ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								4464	4464	3194.5	2900.5	1161.5	478	3189	1275
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл								562	562	542	542	20		492	70
+	СГЦ.01	История России			3			72	72	64	64	8	-	72	
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468			170	170	170	170		-	100	70
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности		4				68	68	68	68		-	68	
+	СГЦ.04	Физическая культура			468			180	180	176	176	4	-	180	
+	СГЦ.05	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности			3			72	72	64	64	8	-	72	
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл								972	972	880	868	56		534	438
+	ОПЦ.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	3					72	72	66	64		-	47	25
+	ОПЦ.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4			72	72	64	64	8	-	24	48
+	ОПЦ.03	Основы геодезии и картографии	4					200	200	194	192		-	103	97
+	ОПЦ.04	Электронные геодезические средства измерений	6					108	108	90	88	12	-	72	36
+	ОПЦ.05	Геоинформационные системы	3					72	72	66	64		-	36	36
+	ОПЦ.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			5			72	72	64	64	8	-	72	
+	ОПЦ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8					80	80	72	70	2	-	44	36
+	ОПЦ.08	Метрология, стандартизация и сертификация		8				80	80	70	70	10	-	28	52
+	ОПЦ.09	Экологические основы природопользования			4			72	72	64	64	8	-	36	36
+	ОПЦ.10	Геодезическая и картографическая основы ЕГРН	5					72	72	66	64		-	36	36
+	ОПЦ.11	Инженерно-геодезические изыскания			5			72	72	64	64	8	-	36	36
ПЦ.Профессиональный цикл								2714	2714	1756	1474	886	478	1947	767
+	ПМ.01	Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения	4677		467			682	682	499	418	159	104	489	193

+	МДК.01.01	Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения	4						172	172	162	160	4	-	82	90
+	МДК.01.02	Специальные геодезические приборы и инструменты			7				72	72	72	72		-	72	
+	МДК.01.03	Математическая обработка результатов геодезических измерений	6						102	102	88	86	8	-	52	50
+	МДК.01.04	Проектирование и создание геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения	7						112	112	102	100	4	<u>18</u>	59	53
+	УП.01.01	Учебная практика "Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения"			4				144	144	72		72	<u>36</u>	144	
+	ПП.01.01	Производственная практика "Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения"			6				72	72	1			71	<u>50</u>	72
+	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	7						8	8	2			-	8	
+	ПМ.02	<b>Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов</b>	<b>457</b>	<b>7</b>	<b>346</b>		<b>4</b>		632	<b>632</b>	<b>457</b>	<b>378</b>	<b>157</b>	<b>95</b>	416	216
+	МДК.02.01	Современные технологии топографических съемок	5				4		188	188	180	160	2	-	94	94
+	МДК.02.02	Графическое и цифровое оформление результатов топографических съемок	4		3				142	142	130	128	6	-	70	72
+	МДК.02.03	Топографо-геодезические работы при осуществлении кадастровой деятельности и землеустройства		7					114	114	90	90	24	<u>18</u>	64	50
+	УП.02.01	Учебная практика "Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов"			4				108	108	54		54	<u>27</u>	108	
+	ПП.02.01	Производственная практика "Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов"			6				72	72	1			71	<u>50</u>	72
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	7						8	8	2			-	8	
+	ПМ.03	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	<b>7</b>		<b>77</b>				288	<b>288</b>	<b>183</b>	<b>180</b>	<b>99</b>	<b>50</b>	232	56

+	МДК.03.01	Основы организации и управления персоналом производственного подразделения			7				208	208	180	180	28	-	152	56
+	ПП.03.01	Производственная практика "Организация работы коллектива исполнителей"			7				72	72	1		71	<u>50</u>	72	
+	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	7						8	8	2			-	8	
+	ПМ.04	<b>Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений</b>	<b>788</b>	<b>8</b>	<b>67</b>				672	<b>672</b>	<b>413</b>	<b>334</b>	<b>241</b>	<b>86</b>	455	217
+	МДК.04.01	Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве	8						184	184	150	148	28	-	89	95
+	МДК.04.02	Геодезическое сопровождение строительства зданий и инженерных сооружений	7						132	132	90	88	36	-	60	72
+	МДК.04.03	Геодезическое сопровождение эксплуатации зданий и инженерных сооружений		8					132	132	98	98	34	-	82	50
+	УП.04.01	Учебная практика "Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений"			6				144	144	72		72	<u>36</u>	144	
+	ПП.04.01	Производственная практика "Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений"			7				72	72	1		71	<u>50</u>	72	
+	ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	8						8	8	2			-	8	
+	ПМ.05	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>66</b>				296	<b>296</b>	<b>203</b>	<b>164</b>	<b>87</b>	<b>43</b>	211	85
+	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"		6					180	180	164	164	16	-	95	85
+	УП.05.01	Учебная практика "Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"			6				72	72	36		36	<u>18</u>	72	
+	ПП.05.01	Производственная практика "Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"			6				36	36	1		35	<u>25</u>	36	
+	ПМ.05.01(К)	Квалификационный экзамен	6						8	8	2			-	8	

+	ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)			8				144	144	1		143	<u>100</u>	144	
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>									216	216	16.5	16.5	199.5		216	
+	ГИА.01(Гп)	Подготовка к демонстрационному экзамену							36	36			36	-	36	
+	ГИА.02(Г)	Демонстрационный экзамен							36	36			36	-	36	
+	ГИА.04(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)							108	108	16	16	92	-	108	
+	ГИА.04(Д)	Задача дипломного проекта (работы)							36	36	0.5	0.5	35.5	-	36	

## Приложение 2

# Календарный учебный график образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»



Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год. I курса очной формы обучения

Специальность 21.02.20 Прикладная геодезия (среднее общее образование)

СОГЛАСОВАНО-



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Начальник управления по здравоохранению и организации учебного процесса

此題庫由大學生研討會主辦，並由各科系學生聯合編輯而成。歡迎各科系同學踴躍貢獻。

Сертификат: Аттестовано в соответствии с требованиями т.ч.ст. 20  
Заведующий отделением: Волковец Алибапов Александр Владимирович  
Время: 28.06.2016 г. № 04-08-2016

Digitized by srujanika@gmail.com on 03-03-2020 at 00:00:00

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
СОО.01.01 Русский язык  
среднего профессионального образования  
специальности  
21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной областью «»Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплины общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Целью дисциплины СОО.01.01 «Русский язык» является формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; формирование информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; формирование знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебная дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» ориентирована на достижение следующих *задач*:

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, углубление знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), о языковой норме, ее функции;
- совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- совершенствование умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- совершенствование умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- формирование умения использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысовых типов, стилей и жанров, редактирования собственного текста;
- овладение нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- формирование общего представления о взаимосвязи языка и культуры, взаимообогащении языков как результате взаимодействия национальных культур.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа;

- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

#### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Раздел I Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры**

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе

Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики

Тема 1.3. Язык как система знаков

#### **Раздел II. . Фонетика, морфология и орфография**

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 2.2. Морфемика и словообразование

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи

Тема 2.6. Местоимение как часть речи

Тема 2.7. Глагол как часть речи

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи

#### **Раздел III. Раздел 3. Синтаксис и пунктуация**

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса

Тема 3.2. Второстепенные члены предложения

Тема 3.3. Сложное предложение

Раздел IV. Особенности профессиональной коммуникации

#### **Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации**

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи\*

Тема 4.3. Научный стиль

Тема 4.4. Деловой стиль

#### **5. Форма промежуточной аттестации – экзамен**

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Спесивцева С.И.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины СОО.01.02 Литература среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Дисциплина СОО.01.02 «Литература» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Целью** дисциплины СОО.01.02 «Литература» является приобщение обучающихся к шедеврам литературы; формирование представления о литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование способности воспроизведения содержания литературного произведения; формирование представления об общечеловеческом содержании изученных литературных произведений.

Учебная дисциплина СОО.01.02 «Литература» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов.

### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Введение**

#### **Раздел I. Литература второй половины XIX века.**

Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского.

Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов».

Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета

Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города».

Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание».

Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого.«Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир».

Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова.

Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад».

#### **Раздел II. Литературная критика второй половины XIX века**

Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева.

### **Раздел III. Литература конца XIX – начала XX вв.**

Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна.

Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева.

Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне».

Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики.

### **Раздел IV. Литература XX века**

Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина.

Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать».

Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах».

Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях.

Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики.

Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием».

Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь».

Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон».

### **Раздел V. Писатели и поэты о профессиях**

Тема 5.1. Дело мастера боится.

Тема 5.2. «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..».

Тема 5.3. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальность.

### **Раздел VI. Литература XX века**

Тема 6.1. Особенности прозы М.А. Булгакова.

Тема 6.2. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова.

Тема 6.3. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта.

Тема 6.4. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне.

Тема 6.5. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого».

Тема 6.6. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне.

Тема 6.7. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценостное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые».

Тема 6.8. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.

Тема 6.9. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына.

Тема 6.10. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина.

Тема 6.11. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина.

Тема 6.12. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова.

Тема 6.13. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского.

### **Раздел VII. Проза второй половины XX – начала XXI веков.**

Тема 7.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века.

**Раздел VIII. Поэзия второй половины XX – начала XXI века**

Тема 8.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века.

**Раздел IX. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.**

Тема 9.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века.

**Раздел X Литература народов России.**

Тема 10.1. Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой.

**Раздел XI. Зарубежная литература**

Тема 11.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века.

Тема 11.2. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века.

**Раздел XII. НТП и литература**

Тема 12.1. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП».

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**

**6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Спесивцева С.И.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.03 «Математика»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ**

Дисциплина СОО.01.03 «Математика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года и 10 месяцев.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание дисциплины СОО.01.03 «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формирование логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование умений применять полученные знания при решении различных задач;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебная дисциплина СОО.01.03 «Математика» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- сформировать целостное представление о математике, ее роли в современной системе знаний и мировой культуре;
- изучить основные математические понятия, используемые для описания различных процессов и явлений;

– сформировать навыки применения математических методов для решения практических задач.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 340 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 303 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 29 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Раздел I. Повторение курса математики основной школы**

Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности Числа и вычисления. Выражения и преобразования.

Тема 1.2. Геометрия на плоскости.

Тема 1.3. Процентные вычисления.

Тема 1.4. Уравнения и неравенства.

Тема 1.5. Системы уравнений и неравенств.

#### **Раздел II. Прямые и плоскости в пространстве**

Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.

Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.

Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.

Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах.

Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые.

#### **Раздел III. Координаты и векторы**

Тема 3.1. Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками.

Тема 3.2. Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.

Тема 3.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости.

#### **Раздел IV. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции**

Тема 4.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла.

Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения.

Тема 4.3. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.

Тема 4.4. Тригонометрические функции, их свойства и графики.

Тема 4.5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций.

Тема 4.6. Обратные тригонометрические функции.

Тема 4.7. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Тема 4.8. Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

#### **Раздел V. Комплексные числа**

Тема 5.1. Комплексные числа.

Тема 5.2. Применение комплексных чисел.

#### **Раздел VI. Множества.**

Тема 6.1. Множества.

Тема 6.2. Операции с множествами.

#### **Раздел VII. Производная функции, ее применение**

Тема 7.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.

Тема 7.2. Производные суммы, разности произведения, частного.

Тема 7.3. Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции.

Тема 7.4. Геометрический и физический смысл производной. Физический смысл производной в профессиональных задачах.

Тема 7.5. Монотонность функции. Точки экстремума.

Тема 7.6. Исследование функций и построение графиков. Наибольшее и наименьшее значения функции.

Тема 7.7. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.

### **Раздел VIII. Многогранники и тела вращения**

Тема 8.1. Вершины, ребра, грани многогранника. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы.

Тема 8.2. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида.

Тема 8.3. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде. Правильные многогранники, их свойства.

Тема 8.4. Примеры симметрий в профессии.

Тема 8.5. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра Конус, его составляющие. Сечение конуса.

Тема 8.6. Шар и сфера, их сечения. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.

Тема 8.7. Объемы и площади поверхностей тел. Комбинации многогранников и тел вращения.

### **Раздел IX. Первообразная функции, ее применение**

Тема 9.1. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.

Тема 9.2. Неопределенный и определенный интегралы.

### **Раздел X. Степени и корни. Степенная функция**

Тема 10.1. Степенная функция, ее свойства.

Тема 10.2. Преобразование выражений с корнями n-ой степени.

Тема 10.3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями.

Тема 10.4. Решение иррациональных уравнений и неравенств.

### **Раздел XI. Показательная функция**

Тема 11.1. Показательная функция, ее свойства.

Тема 11.2. Решение показательных уравнений и неравенств.

Тема 11.3. Системы показательных уравнений.

### **Раздел XII. Логарифмы. Логарифмическая функция**

Тема 12.1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e.

Тема 12.2. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.

Тема 12.3. Логарифмическая функция, ее свойства.

Тема 12.4. Решение логарифмических уравнений и неравенств.

### **Раздел XIII. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

Тема 13.1. Основные понятия комбинаторики.

Тема 13.2. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.

Тема 13.3. Вероятность в профессиональных задачах.

Тема 13.4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.

Тема 13.5. Задачи математической статистики.

Тема 13.6. Составление таблиц и диаграмм на практике.

### **Раздел XIX. Уравнения и неравенства**

Тема 14.1. Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения.

Тема 14.2. Графический метод решения уравнений, неравенств.

Тема 14.3. Уравнения и неравенства с модулем.

Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами.

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет; экзамен

**6. Разработчик рабочей программы** – преподаватель Спирина Н.Г.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.04 Иностранный язык**

**среднего профессионального образования**

**специальности**

**21.02.20 «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Дисциплина СОО.01.04 «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Целью** дисциплины СОО.01.04 «Иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Учебная дисциплина СОО.01.04 «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

#### **4. Содержание дисциплины.**

##### **Входное тестирование**

##### **Раздел I. Иностранный язык для общих целей**

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт.

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.

Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.

Тема 1.8. Россия.

##### **Раздел II. Иностранный язык для специальных целей**

Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации.

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**6. Разработчики рабочей программы** – преподаватели Завалишина Н.В., Касьянова Ю.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.05 Информатика**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Дисциплина СОО.01.05 «Информатика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Целью** дисциплины СОО.01.05 «Информатика» является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание дисциплины СОО.01.05 «Информатика» направлено на достижение следующих **задач**:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотреть состав и назначение программного обеспечение ПК;
- изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере;
- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;
- изучить способы и методы организации информационной безопасности;
- рассмотреть общие сведения о глобальной компьютерной сети Internet и предоставляемые ею услуги.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.7 Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 152 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 112 часов;
- индивидуальный проект – 32 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультация – 2 часа.

### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Раздел I. Информация и информационная деятельность человека**

Тема 1.1. Информация и информационные процессы.

Тема 1.2. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.

Тема 1.3. Кодирование информации. Системы счисления.

Тема 1.4. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.

Тема 1.5. Информационная безопасность.

#### **Раздел II. Использование программных систем и сервисов**

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов.

#### **Раздел III. Информационное моделирование**

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.

Тема 3.2. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.

Тема 3.3. Базы данных как модель предметной области.

Тема 3.4. Технологии обработки информации в электронных таблицах.

Тема 3.5. Формулы и функции в электронных таблицах.

#### **Раздел IV. Основы 3D моделирования.**

Тема 4.1. Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа

Тема 4.2. Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел).

Тема 4.3. Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали.

Тема 4.4. Создание 3d моделей простейших объектов.

### **5. Форма промежуточной аттестации –экзамен.**

### **6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Крекотень М.А.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.06 Физика**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Дисциплина СОО.01.06 «Физика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Целью дисциплины СОО.01.06 «Физика» формирование интереса и стремления, обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей и развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям.

Учебная дисциплина СОО.01.06 «Физика» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

OK-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 168 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 154 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 6 часов;
- консультация - 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Раздел I. Введение**

Тема 1.1. Введение. Физика и методы научного познания

#### **Раздел II. Механика**

Тема 2.1. Основы кинематики.

Тема 2.2. Основы динамики.

Тема 2.3. Законы сохранения в механике.

#### **Раздел III. Молекулярная физика и термодинамика**

Тема 3.1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 3.2. Основы термодинамики.

Тема 3.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

#### **Раздел IV. Электродинамика**

Тема 4.1. Электрическое поле.

Тема 4.2. Законы постоянного тока.

Тема 4.3. Электрический ток в различных средах.

Тема 4.4. Магнитное поле

Тема 4.5. Электромагнитная индукция.

#### **Раздел V. Колебания и волны**

Тема 5.1. Механические колебания и волны.

Тема 5.2. Электромагнитные колебания и волны.

Тема 5.3. Электромагнитные аспекты в геодезии.

#### **Раздел VI. Оптика**

Тема 6.1. Природа света.  
Тема 6.2. Оптика в геодезии.  
Тема 6.3. Волновые свойства света.  
Тема 6.4. Специальная теория относительности.

### **Раздел VII. Квантовая физика**

Тема 7.1. Квантовая оптика.

### **Раздел VIII. Строение Вселенной**

Тема 8.1. Строение Солнечной системы

Тема 8.2. Эволюция Вселенной.

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет, экзамен.

**6. Разработчик рабочей программы** – преподаватель Петрыкина Е.С.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.07 Химия**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Дисциплина СОО.01.07 «Химия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Целью дисциплины СОО.01.07 «Химия» является формирование основ науки химии, как области современного естествознания, практической деятельности человека и одного из компонентов мировой культуры, представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества.

Учебная дисциплина СОО.01.07 «Химия» ориентирована на достижение следующих задач:

- воспитание убеждённости в познаваемости явлений природы, уважения к процессу творчества в области теоретических и прикладных исследований в химии, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

- развитие мотивации к обучению и познанию, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование умений и навыков разумного природопользования, развитие экологической культуры, приобретение опыта общественно-полезной экологической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа.

#### **4. Содержание дисциплины.**

##### **Раздел 1. Основы строения вещества**

Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи.

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.

##### **Раздел 2. Химические реакции**

Тема 2.1. Типы химических реакций.

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен.

##### **Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ**

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ.

Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ.

Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ.

##### **Раздел 4. Строение и свойства органических веществ**

Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ.

Тема 4.2. Свойства органических соединений.

Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека.

#### **Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций**

Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.

##### **Раздел 6. Растворы**

Тема 6.1. Понятие о растворах.

##### **Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека**

Тема 7.1. Значение химии в повседневной жизни

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Звягина О.В.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.08 Биология**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Дисциплина СОО.01.08 «Биология» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины СОО.01.08 «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

Учебная дисциплина СОО.01.08 «Биология» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого**

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни.

Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток.

Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности.

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

#### **Раздел 2. Строение и функции организма**

Тема 2.1. Строение организма.

Тема 2.2. Формы размножения организмов.

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека.

Тема 2.4. Закономерности наследования.

Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков.

Тема 2.6. Закономерности изменчивости.

#### **Раздел 3. Теория эволюции**

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция.

Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез.

#### **Раздел 4. Экология**

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы.

Тема 4.3. Биосфера глобальная экологическая система Влияние антропогенных факторов на биосферу.

Тема 4.4. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Кирьянова Е.В.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
СОО.01.09 История  
среднего профессионального образования  
специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Дисциплина СОО.01.09 «История» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Целью** дисциплины СОО.01.09 «История» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебная дисциплина СОО.01.09 «История» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала ХХI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 116 часов;
- самостоятельная работа обучающегося –12 часов.
- консультации – 2 часа.

- промежуточная аттестация – 6 часов;

#### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Раздел I. Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)**

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.

Первые революционные преобразования большевиков.

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

#### **Раздел II. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы**

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

#### **Раздел III. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы**

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

#### **Раздел IV. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир**

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).

#### **Раздел V. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации**

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

#### **5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**6. Разработчик рабочей программы – к.ист.наук, доцент Василенко О.В.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.10 Обществознание**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Учебная дисциплина СОО.01.10 «Обществознание» является обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Целью** дисциплины СОО01.10 «Обществознание» является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмыслиения и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Учебная дисциплина СОО 01.10 «Обществознание» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; сформировать базовые знания по финансовой грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 8 часов;

### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Человек в обществе**

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

#### **Раздел 2. Духовная культура**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Религия.

Тема 2.4. Искусство.

#### **Раздел 3. Экономическая жизнь общества.**

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества.

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Тема 3.4. Предприятие в экономике.

Тема 3.5. Экономика и государство.

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

#### **Раздел 4. Социальная сфера**

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.

Тема 4.2. Семья в современном мире.

Тема 4.3. Этнические общности и нации.

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.

#### **Раздел 5. Политическая сфера**

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

### **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.

Тема 6.5. Основы процессуального права

**5. Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет**

**6. Разработчик рабочей программы – к.ист.наук, доцент Василенко О.В.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.11 География**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Дисциплина СОО.01.11 «География» является учебной дисциплиной обязательной предметной областью «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплины общеобразовательной подготовки СПО и реализуется во II семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Целью** дисциплины СОО.01.11 «География» является: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культуре, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет для

правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Учебная дисциплина СОО.01.11 «География» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- способствовать обобщению, анализу, восприятию географической информации, основных концепций, теорий, законов и закономерностей географического знания;
- сформировать представления об основах географических знаний и использовать в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 6 часов.

### **4. Содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. География как наука**

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура

#### **Раздел 2. Природопользование и геоэкология**

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы.

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды.

#### **Раздел 3. Современная политическая карта**

Тема 3.1. Политическая география и geopolитика. Классификация и типология стран мира

#### **Раздел 4. Население мира**

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

#### **Раздел 5. Мировое хозяйство**

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция.

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

Раздел

#### **6. Регионы и страны мира**

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа.

Тема 6.2. Зарубежная Азия

6.3. Америка.

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания.

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

#### **Раздел 7. Глобальные проблемы человечества**

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества.

#### **5. Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет**

## **6. Разработчик рабочей программы – Милова Л.В.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СОО.01.12 Физическая культура**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Дисциплина СОО.01.12 «Физическая культура» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Целью дисциплины СОО.01.12 «Физическая культура»** является овладение им системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; а также приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебная дисциплина СОО.01.12 «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценостные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

OK 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

OK 09 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов.

### **4. Содержание дисциплины.**

**Раздел I. Физическая культура как часть культуры общества и человека.**

Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта.

Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

## **Раздел II. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.**

Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.

Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.

Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

### **Учебно-тренировочные занятия**

#### **Гимнастика**

Тема 2.6. Основная гимнастика.

Тема 2.7. Спортивная гимнастика.

Тема 2.8. Акробатика.

Тема 2.9. Атлетическая гимнастика

#### **Атлетические единоборства**

Тема 2.10. Атлетические единоборства.

#### **Спортивные игры**

Тема 2.11. Футбол.

Тема 2.12. Баскетбол.

Тема 2.13. Волейбол.

#### **Лыжная подготовка**

Тема 2.14. Лыжная подготовка.

#### **Легкая атлетика**

Тема 2.15. Лёгкая атлетика.

#### **Плавание**

Тема 2.16. Плавание.

#### **Вариативный модуль по видам спорта**

Тема 2.17. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности.

**5. Форма промежуточной аттестации** –зачет, дифференцированный зачет

**6. Разработчик рабочей программы** – преподаватель Поваляева Т.В.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины СОО.01.13 «Основы безопасности и защиты Родины» среднего профессионального образования специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина СОО.01.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы СОО.01.13 «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей:

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы -

совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Учебная дисциплина СОО.01.13 «Основы безопасности и защиты Родины» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- сформированности экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знания правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- владения умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умения действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирования морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;

- изучения гражданами основных положений законодательства

Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

-приобретения навыков в области гражданской обороны;

- изучения основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

#### **Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения ОБЗР включают:

**1) гражданское воспитание:**

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискrimинации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

**2) патриотическое воспитание:**

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценостное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

**3) духовно-нравственное воспитание:**

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

**4) эстетическое воспитание:**

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

**5) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

**6) физическое воспитание:**

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

**7) трудовое воспитание:**

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**8) экологическое воспитание:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

**Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**1) Базовые логические действия:**

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

## **2) Базовые исследовательские действия:**

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критерии;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

## **3) Умение работать с информацией:**

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Умения общения:**

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приемами безопасного межличностного и группового общения;

безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Умения самоорганизации:**

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение;

оценивать приобретенный опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей;

повышать образовательный и культурный уровень.

**Умения самоконтроля, принятия себя и других**

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить корректизы в свою деятельность;

контролировать соответствие результатов целям;

использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

**Умения совместной деятельности:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;

предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

**Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины: знать/понимать:**

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны обеспечивать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи

13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и

террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Достижение результатов освоения программы ОБЗР обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЗР:

***Предметные результаты по модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:***

раскрывать правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

характеризовать роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов, объяснять значение их реализации в обеспечении комплексной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, приводить примеры;

характеризовать роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;

объяснять роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;

характеризовать правовую основу защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

раскрывать назначение, основные задачи и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

уметь действовать при сигнале «Внимание всем!», в том числе при химической и радиационной опасности;

анализировать угрозы военной безопасности Российской Федерации, обосновывать значение обороны государства для мирного социально-экономического развития страны;

характеризовать роль Вооруженных Сил Российской в обеспечении национальной безопасности.

***Предметные результаты по модулю № 2 «Основы военной подготовки»:***

знать строевые приемы в движении без оружия;

выполнять строевые приемы в движении без оружия;

иметь представление об основах общевойскового боя;

иметь представление об основных видах общевойскового боя и способах маневра в бою;

иметь представление о походном, предбоевом и боевом порядке подразделений; понимать способы действий военнослужащего в бою;

знать правила и меры безопасности при обращении с оружием; приводить примеры нарушений правил и мер безопасности при обращении с оружием и их возможных последствий;

применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела;

определять характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия на примере автоматов Калашникова АК-74 и АК-12;

иметь представление о современных видах короткоствольного стрелкового оружия;

иметь представление об истории возникновения и развития робототехнических комплексов;

иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа;

иметь представление о способах боевого применения БПЛА;

иметь представление об истории возникновения и развития связи;

иметь представление о назначении радиосвязи и о требованиях, предъявляемых к радиосвязи;

иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках современных переносных радиостанций;

иметь представление о тактических свойствах местности и их влиянии на боевые действия войск;

иметь представление о шанцевом инструменте;

иметь представление о позиции отделения и порядке оборудования окопа для стрелка;

иметь представление о видах оружия массового поражения и их поражающих факторах;

знать способы действий при применении противником оружия массового поражения;

понимать особенности оказания первой помощи в бою;

знать условные зоны оказания первой помощи в бою;

знать приемы самопомощи в бою;

иметь представление о военно-учетных специальностях; знать особенности прохождение военной службы по призыву и по контракту;

иметь представления о военно-учебных заведениях;

иметь представление о системе военно-учебных центров при учебных заведениях высшего образования.

***Предметные результаты по модулю № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:***

объяснять смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», объяснять их взаимосвязь;

приводить примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальный, групповой и общественно-государственный уровни);

знать общие принципы безопасного поведения, приводить примеры; объяснять смысл понятий «виктимное поведение», «безопасное поведение»; понимать влияние поведения человека на его безопасность, приводить примеры; иметь навыки оценки своих действий с точки зрения их влияния на безопасность;

раскрывать суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности;

приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства.

***Предметные результаты по модулю № 4 «Безопасность в быту»:***

раскрывать источники и классифицировать бытовые опасности, обосновывать зависимость риска (угрозы) их возникновения от поведения человека;

знать права и обязанности потребителя, правила совершения покупок, в том числе в Интернете;

оценивать их роль в совершении безопасных покупок;

оценивать риски возникновения бытовых отравлений, иметь навыки их профилактики;

иметь навыки первой помощи при бытовых отравлениях;

уметь оценивать риски получения бытовых травм;

понимать взаимосвязь поведения и риска получить травму;

знать правила пожарной безопасности и электробезопасности, понимать влияние соблюдения правил на безопасность в быту; иметь навыки безопасного поведения в быту при использовании газового и электрического оборудования;

иметь навыки поведения при угрозе и возникновении пожара;

иметь навыки первой помощи при бытовых травмах, ожогах, порядок проведения сердечно-легочной реанимации; знать правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и другие);

понимать влияние конструктивной коммуникации с соседями на уровень безопасности, приводить примеры;

понимать риски противоправных действий, выработать навыки, снижающие криминогенные риски;

знать правила поведения при возникновении аварии на коммунальной системе;

иметь навыки взаимодействия с коммунальными службами.

***Предметные результаты по модулю № 5 «Безопасность на транспорте»:***

знать правила дорожного движения;

характеризовать изменения правил дорожного движения в зависимости от изменения уровня рисков (риск-ориентированный подход);

понимать риски для пешехода при разных условиях, выработать навыки безопасного поведения;

понимать влияние действий водителя и пассажира на безопасность дорожного движения, приводить примеры;

знать права, обязанности и иметь представление об ответственности пешехода, пассажира, водителя;

иметь представление о знаниях и навыках, необходимых водителю;

знать правила безопасного поведения при дорожно-транспортных происшествиях разного характера;

иметь навыки оказания первой помощи, навыки пользования огнетушителем;

знать источники опасности на различных видах транспорта, приводить примеры;

знать правила безопасного поведения на транспорте, приводить примеры влияния поведения на безопасность;

иметь представление о порядке действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта.

***Предметные результаты по модулю № 6 «Безопасность в общественных местах»:***

перечислять и классифицировать основные источники опасности в общественных местах;

знать общие правила безопасного поведения в общественных местах, характеризовать их влияние на безопасность;

иметь навыки оценки рисков возникновения толпы, давки; знать о действиях, которые минимизируют риски попадания в толпу, давку, и о действиях, которые позволяют минимизировать риск получения травмы в случае попадания в толпу, давку;

оценивать риски возникновения ситуаций криминогенного характера в общественных местах;

иметь навыки безопасного поведения при проявлении агрессии;

иметь представление о безопасном поведении для снижения рисков криминогенного характера;

оценивать риски потеряться в общественном месте;

знать порядок действий в случаях, когда потерялся человек;

знать правила пожарной безопасности в общественных местах;

понимать особенности поведения при угрозе пожара и пожаре в общественных местах разного типа; знать правила поведения при угрозе обрушения или обрушении зданий, или отдельных конструкций;

иметь представление о правилах поведения при угрозе или в случае террористического акта в общественном месте.

***Предметные результаты по модулю № 7 «Безопасность в природной среде»:***

выделять и классифицировать источники опасности в природной среде; знать особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоемах, в горах;

иметь представление о способах ориентирования на местности; знать разные способы ориентирования, сравнивать их особенности, выделять преимущества и недостатки;

знать правила безопасного поведения, минимизирующие риски потеряться в природной среде;

знать о порядке действий, если человек потерялся в природной среде;

иметь представление об основных источниках опасности при автономном нахождении в природной среде, способах подачи сигнала о помощи; иметь представление о способах сооружения убежища для защиты от перегрева и переохлаждения, получения воды и пищи, правилах поведения при встрече с дикими животными;

иметь навыки первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении, навыки транспортировки пострадавших;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации;

выделять наиболее характерные риски для своего региона с учетом географических, климатических особенностей, традиций ведения хозяйственной деятельности, отдыха на природе;

раскрывать применение принципов безопасного поведения (предвидеть опасность; по возможности избежать ее; при необходимости действовать) для природных чрезвычайных ситуаций;

указывать причины и признаки возникновения природных пожаров;

понимать влияние поведения человека на риски возникновения природных пожаров;

иметь представление о безопасных действиях при угрозе и возникновении природного пожара;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения; называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

характеризовать источники экологических угроз, обосновывать влияние человеческого фактора на риски их возникновения;

характеризовать значение риск-ориентированного подхода к обеспечению экологической безопасности;

иметь навыки экологической грамотности и разумного природопользования.

**Предметные результаты по модулю № 8 «Основы медицинских знаний.**

**Оказание первой помощи»:**

объяснять смысл понятий «здоровье», «охрана здоровья», «здравый образ жизни», «лечебие», «профилактика» и выявлять взаимосвязь между ними;

понимать степень влияния биологических, социально-экономических, экологических, психологических факторов на здоровье;

понимать значение здравого образа жизни и его элементов для человека, приводить примеры из собственного опыта;

характеризовать инфекционные заболевания, знать основные способы распространения и передачи инфекционных заболеваний;

иметь навыки соблюдения мер личной профилактики;

понимать роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний, приводить примеры;

понимать значение национального календаря профилактических прививок и вакцинации населения, роль вакцинации для общества в целом;

объяснять смысл понятия «вакцинация по эпидемиологическим показаниям»;

иметь представление о чрезвычайных ситуациях биологического-социального характера, действиях при чрезвычайных ситуациях биологического-социального характера (на примере эпидемии);

приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях биологического-социального характера;

характеризовать наиболее распространенные неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные и другие), оценивать основные факторы риска их возникновения и степень опасности;

характеризовать признаки угрожающих жизни и здоровью состояний (инфаркт, сердечный приступ и другие);

иметь навыки вызова скорой медицинской помощи;

понимать значение образа жизни в профилактике и защите от неинфекционных заболеваний;

раскрывать значение диспансеризации для ранней диагностики неинфекционных заболеваний, знать порядок прохождения диспансеризации;

объяснять смысл понятий «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», характеризовать их влияние на жизнь человека;

знать основные критерии психического здоровья и психологического благополучия;

характеризовать факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;

иметь представление об основных направлениях сохранения и укрепления психического здоровья и психологического благополучия;

характеризовать негативное влияние вредных привычек на умственную и физическую работоспособность, благополучие человека;

характеризовать роль раннего выявления психических расстройств и создания благоприятных условий для развития;

объяснять смысл понятия «инклюзивное обучение»;

иметь навыки, позволяющие минимизировать влияние хронического стресса; характеризовать признаки психологического неблагополучия и критерии обращения за помощью;

знать правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации;

объяснять смысл понятий «первая помощь», «скорая медицинская помощь», их соотношение;

знать о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и действиях при оказании первой помощи;

иметь навыки применения алгоритма первой помощи;

иметь представление о безопасных действиях по оказанию первой помощи в различных условиях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).

***Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме»:***

объяснять смысл понятия «общение»; характеризовать роль общения в жизни человека, приводить примеры межличностного общения и общения в группе;

иметь навыки конструктивного общения;

объяснять смысл понятий «социальная группа», «малая группа», «большая группа»;

характеризовать взаимодействие в группе;

понимать влияние групповых норм и ценностей на комфортное и безопасное взаимодействие в группе, приводить примеры;

объяснять смысл понятия «конфликт»;

знать стадии развития конфликта, приводить примеры;

характеризовать факторы, способствующие и препятствующие развитию конфликта;

иметь навыки конструктивного разрешения конфликта;

знать условия привлечения третьей стороны для разрешения конфликта;

иметь представление о способах пресечения опасных проявлений конфликтов;

раскрывать способы противодействия буллингу, проявлениям насилия;

характеризовать способы психологического воздействия;

характеризовать особенности убеждающей коммуникации;

объяснять смысл понятия «манипуляция»;

называть характеристики манипулятивного воздействия, приводить примеры;

иметь представления о способах противодействия манипуляции;

раскрывать механизмы воздействия на большую группу (заражение, убеждение, внушение, подражание и другие), приводить примеры;

иметь представление о деструктивных и псевдопсихологических технологиях и способах противодействия.

***Предметные результаты по модулю № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:***

характеризовать цифровую среду, ее влияние на жизнь человека;

объяснять смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след», «персональные данные»;

анализировать угрозы цифровой среды (цифровая зависимость, вредоносное программное обеспечение, сетевое мошенничество и травля, вовлечение в деструктивные сообщества, запрещенный контент и другие), раскрывать их характерные признаки;

иметь навыки безопасных действий по снижению рисков, и защите от опасностей цифровой среды;

объяснять смысл понятий «программное обеспечение», «вредоносное программное обеспечение»;

характеризовать и классифицировать опасности, анализировать риски, источником которых является вредоносное программное обеспечение;

иметь навыки безопасного использования устройств и программ;

перечислять и классифицировать опасности, связанные с поведением людей в цифровой среде;

характеризовать риски, связанные с коммуникацией в цифровой среде (имитация близких социальных отношений; травля; шантаж разглашением сведений; вовлечение в деструктивную, противоправную деятельность), способы их выявления и противодействия им;

иметь навыки безопасной коммуникации в цифровой среде;

объяснять смысл и взаимосвязь понятий «достоверность информации», «информационный пузырь», «фейк»;

иметь представление о способах проверки достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;

раскрывать правовые основы взаимодействия с цифровой средой, выработать навыки безопасных действий по защите прав в цифровой среде;

объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в информационном пространстве.

***Предметные результаты по модулю № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:***

характеризовать экстремизм и терроризм как угрозу благополучию человека, стабильности общества и государства;

объяснять смысл и взаимосвязь понятий «экстремизм» и «терроризм»;

анализировать варианты их проявления и возможные последствия;

характеризовать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, выработать навыки безопасных действий при их обнаружении;

иметь представление о методах и видах террористической деятельности;

знать уровни террористической опасности, иметь навыки безопасных действий при их объявлении;

иметь представление о безопасных действиях при угрозе (обнаружение бесхозных вещей, подозрительных предметов и другие) и в случае террористического акта (подрыв взрывного устройства, наезд транспортного средства, попадание в заложники и другие), проведении контртеррористической операции;

раскрывать правовые основы, структуру и задачи государственной системы противодействия экстремизму и терроризму;

объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в области противодействия экстремизму и терроризму.

**уметь:**

– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- оказывать первую доврачебную помощь.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часов;

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел I. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Раздел II. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Раздел III. Безопасность в быту

Раздел IV. Безопасность на транспорте

Раздел V. Безопасность в общественных местах

Раздел VI. Безопасность в природной среде

Раздел VII. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Раздел VIII. Безопасность в социуме

Раздел IX. Безопасность в информационном пространстве

Раздел X. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Раздел XI. Основы военной подготовки

Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

**5. Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы** – преподаватель по образовательным программам среднего профессионального образования кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности, В.А. Тарасов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
СГЦ.01 «История России»**

**среднего профессионального образования  
специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Дисциплина СГЦ.01 «История России» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла.

Дисциплина СГЦ.01 «История России» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины СГЦ.01 «История России» направлено на достижение следующих **целей**:

1) воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2) развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

3) освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4) овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

5) формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, включающие в себя способность:

**ОК-6** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;

- основные персонажи отечественной истории;

- основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение России, направления и события внешней политики Российской государства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними;

- осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России;

- объяснять и интерпретировать события истории России, а также оценивать их значение;

- работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию.

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 8 часов.

### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел I. Образование и распад Древнерусского государства.

Раздел II. Образование и развитие Российской централизованного государства.

Раздел III. Россия в XVII-XVIII вв.

Раздел V. Россия в первой четверти XX века: выбор пути развития.

Раздел VI. Строительство социализма в Советской России в 20-30-е годы

Раздел VII. Советский Союз во второй мировой войне.

Раздел VIII. Развитие СССР в послевоенные десятилетия (40-е – начало 80-х гг.).

Раздел IX. Перестройка и распад СССР.

Раздел X. Становление современной российской государственности.

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**6. Разработчик рабочей программы** – к.ист.наук, доцент Василенко О.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Дисциплина СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла.

Дисциплина СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в 1-6 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3-8 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

1) формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся;

2) также развитие у обучающихся определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы компетенции:

**ОК-9** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке;
- переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности;
- публично выступать по проблемам профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 170 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 170 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.

Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения.

Раздел 4. Профессиональное общение I.

Раздел 5. Деловое общение.

Раздел 6. Развитие науки и техники.

Раздел 7. Введение в геодезию.

Раздел 8. Профессия геодезиста и экология

Раздел 9. Информационные технологии в профессии геодезистов

Раздел 10. Профессиональное общение II.

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**6. Разработчик рабочей программы** – преподаватель Дронова М.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ**

Учебная дисциплина **СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»** является обязательной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла ОП.

Дисциплина **СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»** реализуется в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующей **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;

- **развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие **компетенции**:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средства индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья;

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Общий объем дисциплины 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

**4. Содержание дисциплины**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Разработчик программы:** преподаватель по образовательным программам среднего профессионального образования кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, МСХ и БЖД, В.А. Тарасов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СГЦ.04 «Физическая культура»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Учебная дисциплина СГЦ.04 «Физическая культура» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла

Дисциплина СГЦ.04 «Физическая культура» реализуется в 1-6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 год 10 месяцев и в 3-8 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 год 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины СГЦ.04 «Физическая культура» направлено на достижение следующих *целей*:

- 1) формирование физической культуры личности;
- 2) способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- 3) психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК-08** - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять нормативы, предусмотренные Всероссийским комплексом ГТО, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни,
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 180 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел I. Учебно-практические основы формирования физической культуры.

Раздел II. Учебно-практические основы формирования физической культуры.

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**6. Разработчик рабочей программы** – преподаватель Поваляева Т.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СГЦ.05 «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»  
среднего профессионального образования  
специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Учебная дисциплина СГЦ.05 «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла. Дисциплина СГЦ.05 «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в 1 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» заключается в формировании у обучающихся коммуникативных навыков в процессе освоения образовательной программы с последующим их применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний об эффективной деловой коммуникации в профессиональной деятельности; в формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно применять знания основ ораторского искусства в практической деятельности, применяя при этом современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссиях, общении по различным профессиональным проблемам

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности русского национального языка

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа; самостоятельная работа – 8 часов; промежуточная аттестация – 3 часа

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Нормы русского литературного

Раздел 2. Культура делового письма

Раздел 3. Культура делового общения

**5. Форма промежуточной аттестации** –дифференцированный зачет.

**6. Разработчик рабочей программы** – профессор Данькова Т.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОПЦ.01 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

## направленность «Прикладная геодезия»

### **1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Учебная дисциплина ОПЦ. 01. «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» относится к группе дисциплин ОПЦ – общепрофессиональный цикл.

Дисциплина ОПЦ. 01. «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» реализуется в третьем семестре при сроке программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального 3 года 10 месяцев.

### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины ОПЦ. 01. «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» направлено на достижение следующей **цели**: формирование устойчивых знаний и навыков по применению математического инструментария к решению теоретических и практических профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:** учебная дисциплина ОПЦ. 01. «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» ориентирована на достижение следующих задач:

- решение прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- обоснование значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- изучить основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК.1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК.1.7. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующей общей компетенции обучающийся в ходе освоения математического и общего естественно-научного учебного цикла должен:

**иметь практический опыт** – решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

#### **уметь:**

- выделяет из предложенных задач те задачи, которые связаны с профессией;
- приводить конкретные примеры, где могла бы пригодиться та или иная область математики;
- оценивать практическую значимость результатов поиска.

#### **знать:**

- алгоритмы выполнения работ и решения задач порядок оценки результатов решения задач;
- приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации;
- владеть современной научной и профессиональной терминологией;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа; промежуточная аттестация – 6 часов, консультация – 2 часа.

### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел I. Основы линейной алгебры.

Раздел II. Основы аналитической геометрии.

Раздел III. Теория комплексных чисел.

Раздел VI. Основы математического анализа.

Раздел V. Основы теории вероятностей и математической статистики

### **5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**6. Разработчик рабочей программы – к.э.н., доцент М.В. Горелова.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОПЦ.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Учебная дисциплины ОПЦ.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла

Дисциплины ОПЦ.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей: курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения научных исследований в области информационных систем и технологий в профессиональной деятельности (геодезия). Основными направлениями научных исследований в области прикладной геодезии является:

Картографирование: создание карт и планов земельных участков, включая их границы, площади, рельеф, растительность и другие характеристики.

Геоинформационные системы: использование компьютерных технологий для сбора, хранения, обработки и анализа пространственных данных о земельных участках и объектах недвижимости.

Экологическое землеустройство: разработка мероприятий по сохранению и улучшению экологического состояния земельных участков и окружающей среды в целом.

Управление земельными ресурсами: планирование использования земельных ресурсов, контроль за соблюдением законодательства в области землепользования и управление земельными отношениями между различными субъектами.

**Задача дисциплины:** заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками использования информационных систем и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**иметь практический опыт** - современных информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности, проектной документацией на государственном и иностранном языках, навыки решения задач профессиональной деятельности, в том числе использования методов геодезического обеспечения, применительно к различным ситуациям.

**уметь:**

- применять профессиональную терминологию;
- находить решения основных типов решения задач профессиональной деятельности;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;

**знать:**

- профессиональной деятельности, ее функции и основные типы задач;
- существующие информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- основные виды проектной и документации, используемой в профессиональной сфере
  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел I. Понятие информационные технологии и их классификация.

Раздел II. Базовые информационные технологии. Пакеты прикладных программ.

Раздел III. Информационные технологии для решения профессиональных задач.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

**6. Разработчик рабочей программы** – к.э.н., доцент Ломакин С.В., ст. пр. Романцов Р.Е.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОПЦ.03 «Основы геодезии и картографии»  
среднего профессионального образования  
специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»  
направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Учебная дисциплина ОПЦ.03 «Основы геодезии и картографии» входит в общепрофессиональный учебный цикл учебного плана ППСЗ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия на базе основного общего образования и реализуется в 3 и 4 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель программы:

- расширить географический кругозор и знания, подготовить учащихся к восприятию профильного курса

Задачи программы:

- познакомиться с историей развития геодезии и картографии;
- расширить знания о масштабах и проекциях карт;
- показать роль карт;
- расширить знания о картах и об их использовании.
- воспитывать уважение к людям различных профессий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.4. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать планы и карты;

определять координаты объектов местности по планам, картам;

выполнять картометрические определения на картах;

определять элементы математической основы топографических планов и карт;

выполнять генерализацию при составлении топографических планов и карт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

математическую основу топографических планов и карт;

правила проектирования условных знаков на топографических планах и картах;

основы проектирования, создания и обновления топографических планов и карт;

современные технологии, применяемые при создании карт.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 192 часов;  
самостоятельной работы - 0 часов

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел I. Введение.

Раздел II. Общие сведения о картах.

Раздел III. Понятие о картографической генерализации.

Раздел IV. Общая характеристика топографических карт. Решение инженерно-геодезических задач по топографической карте масштаба 1:10000.

Раздел V. Основные этапы создания карт.

Раздел VI. Основные виды картографических произведений.

Раздел VII. Использование топографических карт.

Раздел VIII. Основные направления использования ГИС в геодезии и картографии.

#### **5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **6. Разработчик рабочей программы – доцент С.А. Макаренко.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОПЦ.04 «Электронные геодезические средства измерений» среднего профессионального образования специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» направленность «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Учебная дисциплина ОПЦ.04 «Электронные геодезические средства измерений» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОПЦ.04 «Электронные геодезические средства измерений» реализуется в 5 и 6 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины ОПЦ.04 «Электронные геодезические средства измерений» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практического опыта по обслуживанию геодезического оборудования, по использованию основных существующих современных видов геодезических приборов, оборудования и технологий при проведении всех видов геодезических работ, по использованию современных информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- Формирование знаний основных существующих видов геодезических приборов и систем, а так же существующих информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Знание особенностей обслуживания и использования геодезических приборов и систем, и существующих средств поиска, анализа и интерпретации информации.

- Понимание современных информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

**иметь практический опыт**

- проведения исследований, поверок и юстировок геодезических приборов и систем
- в использовании специальных геодезических приборов и инструментов, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии.

**уметь:**

- исследовать, выполнять поверки и юстировки геодезических приборов и систем;
- использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии.

**знать:**

- основные существующие виды геодезических приборов и систем
- принципы действия и устройство специальных геодезических приборов и инструментов, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов; самостоятельной работы обучающегося - 12 часа

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Электронные автоматизированные средства и методы геодезических измерений

Тема 1.1. Электронные средства для линейных измерений

Тема 1.2. Автоматизированные средства для инженерно-геодезических работ

Тема 1.3. Электронные теодолиты

Тема 1.4. Цифровые нивелиры и лазерные построители плоскости

Тема 1.5. Электронные тахеометры

Тема 1.6. Основы геоинформационных технологий в геодезических изысканиях

Тема 1.7. Глобальная спутниковая навигационная система позиционирования

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**6. Разработчик рабочей программы – доцент С.А. Макаренко.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОПЦ.05 «Геоинформационные системы»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Учебная дисциплина ОПЦ.05 «Геоинформационные системы» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОПЦ.05 «Геоинформационные системы» реализуется в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины «Геоинформационные системы» направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических навыков по использованию географических и других специальных информационных систем.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- обучение основным приемам подготовки исходной информации, создания и редактирования объектов.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

OK.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.2. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**

- владения инструментами работы в ГИС среде, возможностями организации, редактирования, анализа и представления данных в ГИС;

- владения практическими навыками работы с типовыми геоинформационными системами и навыками построения пространственных цифровых отчётных материалов в области прикладной геодезии.

**уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения для выполнения задач профессиональной деятельности;

- использовать информационные технологии для создания опорных геодезических сетей;

- использовать полученные знания для обработки и анализа геодезической информации, построения тематических карт с применением ГИС-технологий;

- самостоятельно составлять ГИС – проекты, решать задачи геообработки, пространственной привязки данных и построения тематических карт по результатам анализа.

**знать:**

- теоретические основы и подходы функционирования информационных технологий и систем;

- прикладные геоинформационные технологии, инструментальные средства геоинформационных технологий;

- основные виды и процедуры обработки геоинформации;

- методы сбора, анализа и представления измерительной информации с использованием современных геоинформационных технологий;

- теоретические основы методов геоинформатики, принципы и методы реализации цифровой картографии;

- модели представления проектных решений в рамках геоинформационных систем.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 62 часов;

- самостоятельная работа - часа;

- промежуточная аттестация - 6 часов, консультаций – 2 часа.

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Понятие о географических, их структура; способы представления, хранения информации в ГИС, информация и знания в ГИС.

Раздел 2. Создание компьютерных планов и карт. Обзор средств, обеспечивающих создание ГИС.

Раздел 3. Классификация информационных систем и фактографические системы

Раздел 4. Программные средства реализации информационных систем. Стандартизация информационного, программного и иного обеспечения. Система управления базами данных.

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**6. Разработчик рабочей программы – старший преподаватель Нартова Е.А..**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОПЦ.06 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» среднего**

**профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Учебная дисциплина ОПЦ.06 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОПЦ.06 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» реализуется в 5 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины ОПЦ.06 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» направлено на достижение **цели**:

изучение теоретических основ экономики, менеджмента и маркетинга и формирование навыков практического их применения при решении конкретных задач эффективного развития производства на сельскохозяйственных предприятиях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

-формирование знаний о методических основах экономики, менеджмента и маркетинга;

- обучение приемам и методам самостоятельной предпринимательской деятельности в рыночных условиях;

-формирование управленческого мышления на базе анализа экономических процессов и показателей работы субъектов хозяйственной деятельности при решении вопросов профессиональной компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие **компетенции**:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

#### **иметь практический опыт:**

- использования экономических знаний в профессиональной деятельности;

- расчета технико - экономических показателей деятельности организации и эффективности использования производственных ресурсов;

- делового и управленческого общения, безопасного разрешения конфликтов и принятия управленческого решения;

- анализа экономических взаимоотношений хозяйствующих субъектов в сфере производства и обмена.

**уметь:**

- рассчитывать основные технико - экономические показатели деятельности предприятий и эффективности использования производственных ресурсов;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности предприятия;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управлеченческого общения;
- определять количественные показатели рынка;
- определять наиболее привлекательные сегменты рынка;
- планирование комплекса маркетинговых мероприятий.

**знать:**

- принципы рыночной экономики;
- экономические категории и основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- пути повышения экономической эффективности производства;
- показатели обеспеченности земельными и трудовыми ресурсами, основными и оборотными средствами, оценку эффективности их использования на предприятии и в отрасли;
- формы и системы оплаты труда;
- способы организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- организационно-правовые формы предприятий;
- калькулирование себестоимости продукции;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- сущность инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии и в отраслях;
- правила принятия инвестиционного решения;
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- процесс принятия и реализации управлеченческих решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- маркетинговую деятельность организации.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:  
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;  
-самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы экономики

Раздел 2. Экономика сельского хозяйства и предприятия

Раздел 3. Основы менеджмента

Раздел 4. Основы маркетинга

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

**6. Разработчик рабочей программы – старший преподаватель Жарковская И.Г.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОПЦ.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
среднего профессионального образования  
специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

## **направленность «Прикладная геодезия»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Учебная дисциплины ОПЦ.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» реализуется на 4 курсе в 8 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлено на достижение следующей **цели**: формирование знаний, умений и навыков применения нормативно-правовой базы и использования ее положений в профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о структуре правовой информации;
- формирование знаний о современном законодательстве в области прикладной геодезии;
- формирование знаний правовых основах противодействия коррупции;
- формирование умений применять правовые нормы при осуществлении геодезической и картографической деятельности;
- формирование умений запрашивать пространственные данные и предоставлять материалы, полученные в результате выполнения картографических работ в государственные фонды пространственных данных;
- формирование умений принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве;
- освоить навыки применения нормативно-правовых актов при осуществлении геодезической и картографической деятельности;
- освоить навыки применения государственной геодезической сети, государственной нивелирной сети, государственной гравиметрической сети и геодезической сети специального назначения;
- освоить навыки обращения с материалами, полученными в результате выполнения картографических работ, государственными топографическими картами и планами, специальными картами;
- освоить навыки лицензирования геодезической и картографической деятельности;
- освоить навыки работы с единой электронной картографической основой;
- освоить навыки осуществления государственного контроля (надзора) в области геодезии и картографии.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- ПК 1.8 Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

#### **иметь практический опыт:**

- применения нормативно-правовых актов при осуществлении геодезической и картографической деятельности;
- применения государственной геодезической сети, государственной нивелирной сети, государственной гравиметрической сети и геодезической сети специального назначения;
- обращения с материалами, полученными в результате выполнения картографических работ, государственными топографическими картами и планами, специальными картами;
- лицензирования геодезической и картографической деятельности;

- работы с единой электронной картографической основой;
- осуществления государственного контроля (надзора) в области геодезии и картографии;
- необходимый для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.

**уметь:**

- применять правовые нормы при осуществлении геодезической и картографической деятельности;
- запрашивать пространственные данные и предоставлять материалы, полученные в результате выполнения картографических работ в государственные фонды пространственных данных;
- проводить государственный контроль (надзор) в области геодезии и картографии;
- принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.

**знать:**

- понятие и структура правовой информации;
- современное законодательство в области прикладной геодезии;
- правовое регулирование отношений, возникающих при осуществлении геодезической и картографической деятельности;
- правовое обеспечение функционирования государственных фондов пространственных данных;
- информационное обеспечение выполнения геодезических и картографических работ;
- государственное регулирование геодезической и картографической деятельности;
- правовые основы противодействия коррупции.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 70 часов;
- практическая подготовка - 42 часа.

**4. Содержание дисциплины.**

**Тема 1.** Понятие и структура правовой информации

**Тема 2.** Современное законодательство в области прикладной геодезии

**Тема 3.** Правовое регулирование отношений, возникающих при осуществлении геодезической и картографической деятельности

**Тема 4.** Обеспечение осуществления геодезической деятельности в Российской Федерации

**Тема 5.** Государственные фонды пространственных данных

**Тема 6.** Информационное обеспечение выполнения геодезических и картографических работ

**Тема 7.** Государственное регулирование геодезической и картографической деятельности

**Тема 8.** Правовые основы противодействия коррупции

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**6. Разработчик рабочей программы – доцент С.С. Викин.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОПЦ.08 «Метрология, стандартизация и сертификация»  
среднего профессионального образования  
специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»  
направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Учебная дисциплина ОПЦ.08 «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОПЦ.08 «Метрология, стандартизация и сертификация» реализуется в 8 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» направлено на достижение следующей **цели**: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в кадастровой деятельности. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли стандартизации, метрологии и сертификации в области землеустройства и кадастров, получение основных понятий: метрологии и системы единиц физических величин; государственной системы обеспечения единства измерений; методов и средств измерений; эталонов; поверочных схем; метрологических характеристик средств измерений; структуры и задач Государственной метрологической службы; организации поверочной деятельности; оценки качества продукции; показателей качества; основных понятий, этапов и перспектив развития стандартизации; государственной системы стандартизации; нормативных документов по стандартизации; международной стандартизации; систем сертификации; государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах..

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- Изучение основных положений метрологии, стандартизации и сертификации, основных понятий и особенностей, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации;

- Формирование представлений о роли метрологии, стандартизации и сертификации, основных методах обеспечения единства измерений, контроля и системы единиц СИ, требований к различным видам документов, схем, чертежей, графическим документам, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах контроля и сбора данных;

- Получение навыков проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 2.6. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**

- использования нормативно-правовых документов, стандартов и другой нормативной документации при обработке результатов полевых и камеральных геодезических работ;

- расчета погрешностей прямых и косвенных измерений по метрологическим характеристикам средств измерений с применением современных информационных технологий;

- оценки результатов измерений и контроля качества.

**уметь:**

- выполнять расчеты погрешностей прямых и косвенных измерений;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- осуществлять контроль, определять точность и качество геодезических работ.

**знать:**

- принцип построения международный и отечественных стандартов;
- нормативно-правовые документы, в которых содержатся требования, предъявляемые к результатам полевых и камеральных геодезических работ;
- правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- виды, состав и принципы разработки метрологического обеспечения;
- порядок стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения геофизических и сопровождающих их геодезических работ.**

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 80 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов;
- самостоятельная работа - 10 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического, фотограмметрического и аэрофотосъемочного оборудования

Тема 2. Правовые, организационные и нормативные основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 3. Отраслевая система обеспечения единства измерений

Тема 4. Понятие стандартизации и основы стандартизации

Тема 5. Сертификация продукции

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**6. Разработчик рабочей программы** – доцент, к.э.н. Садыгов Э.А.о.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОПЦ.09 «Экологические основы природопользования»  
среднего профессионального образования  
специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»  
направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Учебная дисциплина ОПЦ.09 «Экологические основы природопользования» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОПЦ.09 «Экологические основы природопользования» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины ОПЦ.09 «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих

**целей:** формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практического опыта по организации рационального землепользования на основе нормативно-технической документации; формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ

природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- Формирование знаний теории, методологии и методики организации рационального землепользования с целью разработки землеустроительных мероприятий;
- Выработку навыков экологически оправданного поведения;
- Формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

**иметь практический опыт** - разработки мероприятий по организации рационального использования земель

**уметь:**

- разрабатывать предложения по охране земель;
- организовывать рациональное использование земель.

**знать:**

- нормативно-техническую документацию, сущность и содержание организации рационального землепользования.

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1.1. Природные системы и их экологическая оценка

Тема 1.2. Рациональное землепользование и концепция ресурсных циклов

Тема 1.3. Принципы рационального использование и охраны отдельных видов земельных ресурсов и других видов земельных ресурсов в том числе ландшафтов

Тема 1.4. Системы землепользования

Тема 1.5. Охрана природы и ее правовые и экономические механизмы.

Тема 1.6. Экологический каркас территории (ландшафта)

Тема 1.7. Формирование культурных ландшафтов.

Тема 2.1. Управление рациональным землепользованием

Тема 2.2. Управление геосистемами (ландшафтами).

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

**6. Разработчик рабочей программы** – доцент, к.э.н д.э.н., профессор Недикова

Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОПЦ.10 «Геодезическая и картографическая основы ЕГРН»  
среднего профессионального образования  
специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»  
направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСС3**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 10 «Геодезическая и картографическая основы ЕГРН» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

Учебная дисциплины ОПЦ. 10 «Геодезическая и картографическая основы ЕГРН» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла. Дисциплина «Геодезическая и картографическая основы ЕГРН» реализуется на 3 курсе в 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

## **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины «Геодезическая и картографическая основы ЕГРН» направлено на достижение следующей **цели**: подготовка к решению профессиональных задач в области организации и выполнения геодезических и картографических работ.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний законодательства РФ в области ведения единого государственного реестра недвижимости;
- иметь представление о едином государственном реестре недвижимости - как информационной основе геодезических и картографических работ;
- формирование знаний о геодезической и картографической основе единого государственного реестра недвижимости;
- формирование умений подбирать, оценивать исходную геодезическую и картографическую информацию, выполнять работы по обработке результатов измерений при создании геодезического обоснования и непосредственном определении координат характерных точек границ объектов единого государственного реестра недвижимости и землеустройства;
- формирование умений устанавливать и уточнять границы территории по геодезическим данным, осуществлять контроль полноты, качества и точности полевых материалов по геодезическому обеспечению описания местоположения границ объектов единого государственного реестра недвижимости и землеустройства.
- освоить навыки определения местоположения (координат) характерных точек границ объектов единого государственного реестра недвижимости и землеустройства, создания геодезических сетей специального назначения для координатного обеспечения определения границ объектов единого государственного реестра недвижимости и землеустройства, составления документов в результате выполнения кадастровых и землестроительных работ.
- изучение требований к подготовке документации, подготавливаемой в результате кадастровых и землестроительных работ для внесения сведений в единый государственный реестр недвижимости.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- ПК 2.2 Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картирования территории страны и обновления;
- ПК 2.3 Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде;
- ПК 2.4 Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

### **иметь практический опыт:**

- определения местоположения (координат) характерных точек границ объектов единого государственного реестра недвижимости и землеустройства;

- создания геодезических сетей специального назначения для координатного обеспечения определения границ объектов единого государственного реестра недвижимости и землеустройства;

- составления межевого и технического плана объектов кадастрового учета, карты (плана) объекта землеустройства, формы графического описания местоположения границ зон с особыми условиями использования территории.

**уметь:**

- подбирать и оценивать исходную геодезическую и картографическую информацию, необходимую для производства работ по описанию местоположения границ объектов единого государственного реестра недвижимости и землеустройства;

- выполнять полевые, камеральные геодезические работы, картометрические работы, работы по обработке результатов измерений при создании геодезического обоснования и непосредственном определении координат характерных точек границ объектов единого государственного реестра недвижимости и землеустройства;

- устанавливать и уточнять границы территории по геодезическим данным;

- осуществлять контроль полноты, качества и точности полевых материалов по геодезическому обеспечению описания местоположения границ объектов единого государственного реестра недвижимости и землеустройства.

**знать:**

- нормативно-правовые акты в области ведения единого государственного реестра недвижимости;

- состав и правила ведения единого государственного реестра недвижимости;

- порядок кадастрового деления территории Российской Федерации, порядок присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ;

- геодезическую и картографическую основы единого государственного реестра недвижимости;

- перечень сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости и используемых для целей обновления единой электронной картографической основы;

- требования к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке;

- требования к документации, подготавливаемой в результате кадастровых и землестроительных работ для внесения сведений в единый государственный реестр недвижимости.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 66 часов;

- практическая подготовка - 32 часа.

**4. Содержание дисциплины.**

**Тема 1.** Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости

**Тема 2.** Идентификаторы, используемые при ведении Единого государственного реестра недвижимости

**Тема 3.** Геодезическая и картографическая основы Единого государственного реестра недвижимости

**Тема 4.** Кадастровые работы как информационная основа для внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости

**Тема 5.** Землестроительные работы как информационная основа для внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **6. Разработчик рабочей программы – доцент Викин С.С.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОПЦ.11 Инженерно-геодезические изыскания среднего профессионального образования специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» направленность «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Учебная дисциплина **МДК.04.01 «Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве»** является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла ОП и составной частью Профессионального модуля ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений».

Дисциплина МДК.04.01 «Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве» реализуется в 7 и 8 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков производство геодезических изысканий объектов строительства, в том числе линейных сооружений, проведения подготовки геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства, а так же проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.;
- выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы;
- выполнять геодезические изыскания, создавать изыскательские планы и оформлять исполнительную документацию;
- выполнять крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- вести разработку и осуществление проектов производства геодезических работ в строительстве

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 2.5. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

#### **иметь практический опыт в:**

- сборе, систематизации и анализе топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ;
- выполнении геодезических изысканий объектов строительства;

- выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки геодезических изысканий объектов строительства;
- планировании производства геодезических работ в строительстве.

**уметь:**

- собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ;
- выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства;
- выполнять подготовку топографического изображения территории будущего строительства;
- выполнять планирование производства геодезических работ в строительстве.

**знать:**

- методы и технологию сбора, систематизации и анализа топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ;
- методы и технологию проектирования и производства выполнения геодезических изысканий объектов строительства;
- технологию планирования производства геодезических работ в строительстве

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 64 часов; самостоятельной работы - 8 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

Тема 1.1. Основы проектирования и производства геодезических изысканий объектов строительства

Тема 1.2.Изыскательские работы в строительстве

Тема 1.3. Изыскания для площадных сооружений

Тема 1.4. Изыскания для проектирования и строительства линейных сооружений

Тема 1.5. Проекты организации строительства и производства работ

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

**6. Разработчик рабочей программы – старший преподаватель Ванеева М.В.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения»**  
**среднего профессионального образования**  
**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**  
**направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» относится к модулям профессионального цикла.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» реализуется с 3 по 7 семестр при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание профессионального модуля «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» направлено на достижение следующих **целей**: формирование теоретических знаний и практических навыков выполнения работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей

специального назначения с применением оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов при определении положения точек местности и сооружений

**Задачи модуля:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

-проведение геодезических измерений

-проведение поверки, юстировки и использование современными геодезическими проборам

-проведение математической обработки данных

-проведение самостоятельных контролей результатов полевых и камеральных измерений

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать геодезические сети.

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.5. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.7. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт** – проведения геодезического измерения, а также контроля.

**уметь:**

- выполнять полевые геодезические измерения в геодезических сетях;
- обследовать пункты геодезических сетей;
- исследовать, проверять и юстировать геодезические приборы;
- осуществлять первичную математическую обработку результатов полевых измерений;
- выполнять поверки и юстировки геодезических приборов и систем
- первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений
- использованием современных компьютерных программ
- использовать технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей;
- определять состав и порядок проведения специальных геодезических измерений;

- осуществлять самостоятельный контроль результатов проведения геодезических работ;
- использовать технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей;
- выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений, в том числе с использованием современных компьютерных программ.
- выполнять измерения и обработку результатов для создания геодезических сетей;
- выполнять полевые обследования, в том числе с использованием геодезического оборудования;
- выполнения топографических съемок и аналитических определения положения точек местности и сооружений.

**знать:**

- существующие технологии определения местоположения объектов, в том числе основы спутниковой навигации, методы электронных измерений;
- область применения специальных геодезических измерений, назначение и порядок эксплуатации поверхности и недр Земли;
- порядок проведения полевых и камеральных геодезических работ, а также действующие нормативные документы.
  - основные существующие виды геодезических приборов и систем
  - порядок выполнения математической обработки
  - обработка полевых геодезических измерений
  - основные виды геодезических сетей и методы их создания;
  - теоретические основы выполнения измерений на местности;
  - существующие классы точности геодезических сетей.
  - требования создания геодезических сетей;
  - устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;
  - методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;
  - особенности поверки и юстировки геодезических приборов и систем;
  - техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения;
  - основы современных технологий определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;
  - методы электронных измерений элементов геодезических сетей;
  - алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;
  - основы анализа и приемы устранения причин возникновения брака и грубых ошибок измерений;
  - приемы контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) 682 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 418 часов, самостоятельной работы - 159 часов, руководство практикой -73 часа.

После освоения профессионального модуля предусмотрен квалификационный экзамен – 8 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел I. Учебно-практические основы формирования физической культуры.

Раздел II. Учебно-практические основы формирования физической культуры.

**5. Форма промежуточной аттестации** – экзамен, дифференцированный зачет.

## **6. Разработчик рабочей программы – старший преподаватель Р.Е. Романцов.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**МДК.01.01 «Геодезические измерения для определения координат и высот**  
**пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения»**  
**среднего профессионального образования**  
**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**  
**направленность «Прикладная геодезия»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Учебная дисциплина МДК.01.01 «Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла ОП и составной частью Профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения».

Дисциплина МДК.01.01 «Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения» реализуется в 3 и 4 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков проведения полевых и камеральных геодезических работ при определении местоположений пунктов геодезических сетей, с использованием специальных геодезических измерений, в том числе современных методов электронных измерений и технологий спутниковой навигации, для обеспечения задач прикладной геодезии.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- определение координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения в соответствии с требованиями создания геодезических сетей;
- использование методов, устройств, принципов работы геодезических приборов и систем, в том числе на основе спутниковой навигации, при угловых и линейных измерениях, нивелирования и координатных определений, методы электронных измерений;
- использование контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ, а так же приемов анализа и приемов устранения причин возникновения брака и грубых ошибок измерений;
- формирование умений и практического опыта по технике выполнения полевых и камеральных геодезических работ по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, для обеспечения задач прикладной геодезии при эксплуатации поверхности и недр Земли.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.4. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

**иметь практический опыт в:**

- определение местоположений пунктов геодезических сетей;
- проведение специальных геодезических измерений;
- проведение самостоятельного контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ.

**уметь:**

- использовать технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей;
- определять состав и порядок проведения специальных геодезических измерений;
- осуществлять самостоятельный контроль результатов проведения геодезических работ.

**знать:**

- существующие технологии определения местоположения объектов, в том числе основы спутниковой навигации, методы электронных измерений;
- область применения специальных геодезических измерений, назначение и порядок эксплуатации поверхности и недр Земли;
- порядок проведения полевых и камеральных геодезических работ, а также действующие нормативные документы.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 172 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 162 часа; самостоятельной работы - 4 часа.

**4. Содержание дисциплины.**

Тема 1.1. Геометрия земного эллипсоида.

Тема 1.2. Системы координат

Тема 1.3. Понятие о геодезических сетях и их классификация.

Тема 1.4. Триангуляция

Тема 1.5. Полигонометрия

Тема 1.6. Трилатерация

Тема 1.7. Высокоточные угловые и линейные измерения.

Тема 1.8. Нивелирование I, II, III и IV классов.

Тема 1.9. Глобальные навигационные спутниковые методы определения координат и высот пунктов геодезических сетей.

Тема 1.10. Основы гравиметрии

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**6. Разработчик рабочей программы – старший преподаватель М.В. Ванеева.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МДК.01.02 «Специальные геодезические приборы и инструменты»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Учебная дисциплины МДК.01.02 «Специальные геодезические приборы и инструменты» относится к группе дисциплин профессионального цикла, входит в комплекс дисциплин модуля «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения».

Дисциплина «Специальные геодезические приборы и инструменты» реализуется в 7 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

## **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины «Специальные геодезические приборы и инструменты» направлено на достижение следующей.

**Цель:** приобретение студентами углубленных знаний о геодезических приборах, прочных навыков работы с ними, а также умелого и бережного обращения с ними.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теории оптических и оптико-электронных систем;
- изучение устройства механических узлов геодезических приборов;
- изучение методов исследования приборов;
- изучение технологий и методов геодезических измерений;
- изучение методов математической обработки результатов геодезических измерений;
- умение выполнять поверки и юстировки геодезических приборов и полевые геодезические измерения;
- умение обрабатывать результаты полевых измерений;
- проведение полевых испытаний геодезических, астрономических и гравиметрических приборов.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.7. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

**иметь практический опыт:** проведения исследований, поверок и юстировок геодезических приборов и систем, а также анализа и устранения причин возникновения погрешностей измерений.

### **уметь:**

- выполнять поверки и юстировки геодезических приборов и систем
- первичную математическую обработку результатов
- полевых геодезических измерений
- использованием современных компьютерных программ

### **знать:**

- основные существующие виды геодезических приборов и систем
- порядок выполнения математической обработки
- обработка полевых геодезических измерений

## **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часов;

## **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. История развития геодезических инструментов.

Тема 2. Осевые системы. Установочные приспособления.

Тема 3. Уровни.

Тема 4. Зрительные трубы

Тема 5. Рабочие меры.

Тема 6. Отсчетные устройства

Тема 7. Теодолиты

Тема 8. Нивелиры

Тема 9. Дальномеры и тахеометры

Тема 10. Инерциальный метод определения координат и параметров ориентирования.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Разработчик рабочей программы – старший преподаватель Р.Е. Романцов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
МДК.01.03 «Математическая обработка результатов геодезических  
измерений»  
среднего профессионального образования  
специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»  
направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Учебная дисциплина МДК.01.03 «Математическая обработка результатов геодезических измерений» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла ОП и составной частью Профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения».

Дисциплина МДК.01.03 «Математическая обработка результатов геодезических измерений» реализуется в 5 и 6 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков выполнения первичной математической обработки и оценки точности результатов полевых геодезических измерений выполненных как классическими методами, так и современными электронными измерений и технологий спутниковой навигации, с использованием современных компьютерных программ.

полевых и камеральных геодезических работ при определении местоположений пунктов геодезических сетей, с использованием специальных геодезических измерений, для обеспечения задач прикладной геодезии.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- систематизацию знаний по определению координат и высот пунктов геодезических сетей с применением методов математической обработки результатов полевых геодезических измерений, в том числе выполненных посредством спутниковой навигации и методами электронных измерений;

- использование методов первичной математической обработки результатов различных полевых геодезических измерений, в том числе с использованием современных компьютерных программ;

- формирование умений и практического опыта по анализу и устраниению причин возникновения погрешностей измерений, а так же по выполнению математической обработки результатов полевых геодезических измерений.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.7. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

**иметь практический опыт в:**

- математической обработки геодезических измерений для определения местоположений пунктов геодезических сетей;
- анализа и устранения причин возникновения погрешностей измерений;
- по проведению контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

**уметь:**

- выполнять математическую обработку геодезических измерений при определении местоположения пунктов геодезических сетей;
- выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений, в том числе с использованием современных компьютерных программ.
- выполнять контроли результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

**знать:**

- алгоритмы математической обработки геодезических измерений для определения местоположений пунктов геодезических сетей;
- существующие технологии определения местоположения объектов, в том числе основы спутниковой навигации, методы электронных измерений;
- порядок выполнения математической обработки результатов полевых геодезических измерений и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 88 часов; самостоятельной работы - 8 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

Тема 1.1. Геодезические измерения. Погрешности измерений.

Тема 1.2. Основные понятия теории вероятностей в применении к математической обработке результатов геодезических измерений

Тема 1.3. Теория ошибок измерений

Тема 1.4. Уравнивание результатов измерений

Тема 1.5. Уравнивание системы съемочных ходов с одной узловой точкой

Тема 1.6. Уравнивание системы съемочных ходов с несколькими узловыми точками способом последовательных приближений.

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**6. Разработчик рабочей программы** – старший преподаватель М.В. Ванеева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МДК.01.04 «Проектирование и создание геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения »**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Учебная дисциплина **МДК.01.04 «Проектирование и создание геодезических сетей»** является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла ОП и

составной частью Профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения».

Дисциплина МДК.01.04 «Проектирование и создание геодезических сетей» реализуется в 5 и 6 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

## **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков выполнения работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения с применением оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов при определении положения точек местности и сооружений.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- выбора способов проектирования геодезических сетей с учетом требований точности их создания;
- выполнение полевого обследования, в том числе с использованием геодезического оборудования;
- выполнение проектирования геодезических сетей с учетом требований топографических съемок и других задач прикладной геодезии;
- выполнение проектирования геодезических сетей с учетом проведения работ оптическими, электронными и спутниковыми геодезическими приборами при определении положения точек местности и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.1. Проектировать геодезические сети.

ПК 1.5. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

**иметь практический опыт в:**

- проектирования и создания геодезических сетей
- проведения полевого обследования пунктов геодезических сетей;
- работы с оптическими, электронными и спутниковыми геодезическими приборами при определении положения точек местности и сооружений.

**уметь:**

- выполнять проектирование и создание геодезических сетей
- выполнять геодезические измерения и обработку результатов для создания геодезических сетей;
- выполнять полевые обследования, в том числе с использованием геодезического оборудования.

**знать:**

- основные виды геодезических сетей и методы их создания;
- теоретические основы выполнения измерений на местности;
- существующие классы точности геодезических сетей.

## **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 112 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 100 часа; самостоятельной работы - 4 часа.

## **4. Содержание дисциплины.**

Тема 4.1 Методы создания и проектирования государственных геодезических сетей

Тема 4.2. Проектирование Геодезических сетей специального назначения

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**6. Разработчик рабочей программы – старший преподаватель М.В. Ванеева.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**УП.01.01 Учебная практика**

**«Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения»  
среднего профессионального образования  
специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»  
направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

УП.01.01 Учебная практика «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после изучения междисциплинарного курса МДК.01.04 «Проектирование и создание геодезических сетей» перед сдачей квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения».

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной практики – практическое закрепление освоенных теоретических знаний междисциплинарного курса МДК.01.04 «Проектирование и создание геодезических сетей», а также приобретение необходимых умений и практического опыта в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения».

Задачи учебной практики: формирование умений и практического опыта по выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения, подготовка обучающихся для самостоятельного выполнения работ подобного вида

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» должен:

иметь практический опыт

- полевых работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей;
- поверки и юстировки геодезических приборов и систем;
- полевого обследования пунктов геодезических сетей;

уметь:

- выполнять полевые геодезические измерения в геодезических сетях;
- обследовать пункты геодезических сетей;
- исследовать, поверять и юстировать геодезические приборы;
- осуществлять первичную математическую обработку результатов полевых измерений;

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Трудоемкость практики УП.01.01. Учебная практика «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических

сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» составляет 144 часа (4 недели) (3 г 10 м).

Сроки проведения учебной УП.01.01. Учебная практика «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 21.02.20 «Прикладная геодезия» и графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится в 4 семестре (3 г 10 м).

#### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Геодезические работы по созданию плановой опорной сети простейшего вида.

Тема 2. Геодезические работы по созданию высотной опорной сети простейшего вида

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой.

**6. Разработчик рабочей программы** – доцент, к.э.н. Черемисинов А.А.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **ПП.01.01 Производственная практика**

**«Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения»  
среднего профессионального образования  
специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»  
направленность «Прикладная геодезия»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

ПП.01.01 Производственная практика «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Проектирование и создание геодезических сетей», прохождения учебной практики УП.01.01 Учебная практика «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» перед сдачей квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения».

##### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель производственной практики** – приобретение необходимого практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения».

**Задачи производственной практики** формирование умений и практического опыта по выполнению работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения, подготовка обучающихся для самостоятельного выполнения работ подобного вида

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» должен:

**иметь практический опыт:**

- полевых работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей;
- поверки и юстировки геодезических приборов и систем;
- полевого обследования пунктов геодезических сетей;

**уметь:**

- выполнять полевые геодезические измерения в геодезических сетях;
- обследовать пункты геодезических сетей;
- исследовать, поверять и юстировать геодезические приборы;
- осуществлять первичную математическую обработку результатов полевых измерений;

**знать:**

- требования создания геодезических сетей;
- устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;
- методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;
- особенности поверки и юстировки геодезических приборов и систем;
- техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения;
- основы современных технологий определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;
- методы электронных измерений элементов геодезических сетей;
- алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;
- основы анализа и приемы устранения причин возникновения брака и грубых ошибок измерений;

приемы контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Трудоемкость производственной практики ПП.01.01. Производственная практика «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» составляет 72 часа (2 недели) (3 г. 10 м)

Сроки проведения производственной практики ПП.01.01. Производственная практика «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» определяются рабочим учебным планом по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» и графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится в 6 семестре (3 г. 10 м).

**4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Тахеометрическая съёмка

Тема 2. Элементы геодезических работ при трассировании сооружений линейного типа.

Тема 3. Нивелирование поверхности по квадратам

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы – доцент, к.э.н. Черемисинов А.А.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ. 02 «Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов»  
среднего профессионального образования  
специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»  
направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Профессиональный модуль ПМ.02 «Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов» относится к модулям профессионального цикла.

Профессиональный модуль реализуется с 3 по 7 семестр при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов» направлено на достижение следующих целей: формирование теоретических знаний и практических навыков по выполнению топографических работ, графического и цифрового оформления результатов геодезических съемок с применением современных технологий и пакетов компьютерных программ.

**Задачи модуля:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- проведение геодезических измерений
- проведение поверки, юстировки и использование современными геодезическими проборам
- проведение математической обработки данных
- проведение самостоятельных контролей результатов полевых и камеральных измерений

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 2.1. Создавать планово-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 2.2. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии

ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.5. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.6. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-проведения топографических съемок с использованием современных приборов, оборудования и технологий;

-обработки разнородной топографической и картографической информации для целей составления и обновления топографических планов и карт;

**уметь:**

-выполнять топографические съемки;

-использовать электронные методы измерений при топографических съемках;

-создавать оригиналы топографических планов и карт в графическом и цифровом виде;

**знать:**

-современные технологии и методы топографических съемок;

-требования картографирования территории и проектирования строительства к топографическим материалам;

-принципы работы и устройство геодезических электронных измерительных приборов и систем;

-возможности компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ;

-приемы сбора, систематизации и анализа топографо-геодезической информации для разработки проектов съемочных работ;

-требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 632 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 378 часов, самостоятельной работы - 157 часов, руководство учебной практикой -54 часа, руководство производственной практикой -1 час.

После освоения профессионального модуля предусмотрен квалификационный экзамен— 8 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

ПМ.02 «Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов»

МДК.02.02 Топографическое черчение и компьютерная графика

МДК.02.03 «Автоматизация топографических съемок»

УП.02.01 Учебная практика

«Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов»

ПП.02.01 Производственная практика

«Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов»

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой, экзамен.**

**6. Разработчик рабочей программы – доцент, к.с.-х.н. Макаренко С.А.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МДК.02.01.« Современные технологии топографических съемок»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 «Современные технологии топографических съемок» является частью программы подготовки специалистов среднего

звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков выполнения полевых и камеральных работ при топографических съемках местности, с использованием современных технологий, включая геоинформационные и аэрокосмические, для получения полевой топографо-геодезической информации и создания оригиналов, а так же обновления топографических планов и карт, в графическом и цифровом виде, с целью картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- формирование знаний о современных технологиях получения полевой топографо-геодезической информации, составе существующего картографического фонда;
- проведения топографических съемок с использованием современных приборов, оборудования и технологий;
- использования компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.
- систематизацию знаний по использованию топографо-геодезической информации для разработки проектов съемочных работ;
- формирование знаний о систематизации и анализа топографо-геодезической информации.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 2.1. Создавать планово-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 2.2. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.5. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

**иметь практический опыт в:**

- по созданию планово-высотного съемочного обоснования с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов;
- использования современных технологий получения полевой топографо-геодезической информации;
- использования компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ;
- разработки проектов съемочных работ

**уметь:**

- пользоваться электронными и спутниковыми геодезическими приборами для создания планово-высотного съемочного обоснования;

- использовать геоинформационные и аэрокосмические технологии;
- пользоваться компьютерными и спутниковых технологиями для автоматизации полевых геодезических измерений и создания оригиналов топографических планов;
- собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию.

**знать:**

- сущность использования электронных и спутниковых геодезических приборов для создания планово-высотного съемочного обоснования;
- существующие современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации, состав существующего картографического фонда;
- сущность использования компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.
- содержание топографо-геодезической информации и состав проектов съемочных работ.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 188 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 160 часов; самостоятельной работы - 2 часа, в том числе предусмотрена курсовая работа.

**4. Содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Современные технологии топографических съемок**

Тема 1.1. Крупномасштабные топографические съемки.

Тема 1.2. Тахеометрическая съемка.

Тема 1.3. Нивелирование поверхности.

Тема 1.4. Общие вопросы Фототопографии.

Тема 1.5. Оборудование и основные технологические процессы обработки снимков.

Тема 1.6. Фототриангуляция

Тема 1.7. Технология Аэрофототопографической съемки при создании топографических карт

Тема 1.8. Обновление топографических карт

Тема 1.9. Наземная фототопографическая съемка

**5. Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.**

**6. Разработчик рабочей программы – доцент С.А. Макаренко.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МДК 02.02. Графическое и цифровое оформление результатов  
топографических съемок**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины Графическое и цифровое оформление результатов топографических съемок является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Учебная дисциплина Графическое и цифровое оформление результатов топографических съемок может быть использована для обучения по укрупненной группе профессий и специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, а также в дополнительном профессиональном образовании.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** приобретение студентами углубленных знаний о методах и способах получения графической документации, получение навыков оформления и вычерчивания топографических планов с применением компьютерной графики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять чертежи в соответствии с ГОСТ, ЕСКД и СПДС;
- проводить анализ геометрической формы проектов по проекциям;
- выбирать наиболее целесообразные аксонометрические проекции в зависимости от формы детали и выполнять их построения;
- выполнять чертежи деталей с применением необходимых разрезов и сечений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила разработки, выполнения оформления и чтения технической документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты ЕСКД и СПДС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** профессиональными компетенциями:

ПК 2.3.	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде
ПК 2.6	Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 128 часов; самостоятельной работы - 6 часов.

### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Общие правила оформления графических чертежей и виды компьютерной графики.

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционного черчения.

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет, экзамен.

**6. Разработчик рабочей программы** – доцент С.А. Макаренко.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МДК.02.03 «Топографо-геодезические работы при осуществлении кадастровой деятельности и землеустройства»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Рабочая программа дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков выполнения полевых и камеральных работ при топографических съемках местности, с использованием современных технологий, включая геоинформационные и

аэрокосмические, для получения полевой топографо-геодезической информации и создания оригиналов, а так же обновления топографических планов и карт, в графическом и цифровом виде, с целью картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК.1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК.2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения топографических съемок с использованием современных приборов, оборудования и технологий;
- обработки разнородной топографической и картографической информации для целей составления и обновления топографических планов и карт;

**уметь:**

- выполнять топографические съемки;
- использовать электронные методы измерений при топографических съемках;
- создавать оригиналы топографических планов и карт в графическом и цифровом виде;

**знать:**

- современные технологии и методы топографических съемок;
- требования картографирования территории и проектирования строительства к топографическим материалам;
- принципы работы и устройство геодезических электронных измерительных приборов и систем;
- возможности компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ;
- приемы сбора, систематизации и анализа топографо-геодезической информации для разработки проектов съемочных работ;

требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 90 часов; самостоятельной работы – 24 часа.

### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1.1. Крупномасштабные топографические съемки.

Тема 1.2. Тахеометрическая съемка.

Тема 1.3. Нивелирование поверхности.

Тема 1.4. Общие вопросы фототопографии.

Тема 1.5. Оборудование и основные технологические процессы обработки снимков.

Тема 1.6. Фототриангуляция

Тема 1.7. Технология Аэрофототопографической съемки при создании топографических карт.

Тема 1.8. Обновление топографических карт.

Тема 1.9. Наземная фототопографическая съемка.

Тема 1.10. Прикладная фотограмметрия.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы** – доцент С.А. Макаренко, старший преподаватель М.В. Ванеева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**УП.02.01 Учебная практика**

**«Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов»**  
**среднего профессионального образования**  
**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**  
**направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

УП.02.01 Учебная практика «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после изучения междисциплинарного курса МДК.02.03 «Автоматизация топографических съемок» перед сдачей квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов»

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной практики – практическое закрепление освоенных теоретических знаний междисциплинарного курса МДК.02.03 «Автоматизация топографических съемок», а также приобретение необходимых умений и практического опыта в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов».

Задачи учебной практики: формирование умений и практического опыта по выполнению топографических съемок различными методами и графическому и цифровому оформлению результатов, подготовка обучающихся для самостоятельного выполнения работ подобного вида.

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.02 «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов»** должен:

**иметь практический опыт**

– разработки проекта и выполнения полевых и камеральных работ по топографическим съемкам для составления и актуализации топографических планов и карт;

– проведения топографических съемок с использованием основных геодезических приборов и оборудования, а также материалов аэрокосмических съемок и геоинформационных технологий для картографирования территории;

**уметь:**

– разрабатывать проект и проводить топографическую съемку с использованием нормативных и правовых актов;

– создавать топографические планы и карты на основе данных геодезических съемок, материалов аэрокосмических съемок и геоинформационных технологий;

использовать информационные и компьютерные технологии для создания топографических планов и карт;

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Трудоемкость практики **УП.02.01 Учебная практика «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов»** в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.02 «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов»** составляет 108 часа (3 недели) (3 г 10 м).

Сроки проведения учебной **УП.02.01. Учебная практика «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов»** практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 21.02.20 «Прикладная геодезия (по отраслям)» и графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится в 4 семестре (3 г 10 м).

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел I. Топографическая съемка.

Раздел II. Камеральная обработка результатов измерений с применением программ Photomod и AutoCAD.

Раздел III . Составление цифрового топографического плана в программе AutoCAD.

Раздел VI. Подготовка отчета по практике.

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы – доцент, к.э.н. Черемисинов А.А.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ПП.02.01 Производственная практика**

**«Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

ПП.02.01 Производственная практика «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после изучения междисциплинарного курса МДК.02.03 «Автоматизация топографических съемок», прохождения учебной практики УП.02.01 Учебная практика «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов» перед сдачей квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов».

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель производственной практики** – приобретение необходимого практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов».

**Задачи производственной практике** формирование умений и практического опыта по **выполнению топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов**, подготовка обучающихся для самостоятельного выполнения работ подобного вида.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате

прохождения производственной практики в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов» должен:

**иметь практический опыт**

- разработки проекта и выполнения полевых и камеральных работ по топографическим съемкам для составления и актуализации топографических планов и карт;
- проведения топографических съемок с использованием основных геодезических приборов и оборудования, а также материалов аэрокосмических съемок и геоинформационных технологий для картографирования территории;

**уметь:**

- разрабатывать проект и проводить топографическую съемку с использованием нормативных и правовых актов;
- создавать топографические планы и карты на основе данных геодезических съемок, материалов аэрокосмических съемок и геоинформационных технологий;
- использовать информационные и компьютерные технологии для создания топографических планов и карт;

**знать:**

- технологию создания планово-высотного съемочного обоснования;
- технологии выполнения топографических съемок;
- основные геодезические оптико-механические и электронные измерительные приборы и системы, использующиеся при топографических съемках;
- основные требования к топографическим материалам;

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Трудоемкость производственной практики ПП.02.01 Производственная практика «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов» составляет 72 часов (2 недели) (3 г. 10 м)

Сроки проведения производственной практики ПП.02.01. Производственная практика «Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов» определяются рабочим учебным планом по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» (по отраслям) и графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится в 6 семестре (3 г. 10 м).

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел I. Топографическая съемка.

Раздел II. Камеральная обработка результатов измерений с применением программ Photomod и AutoCAD.

Раздел III . Составление цифрового топографического плана в программе AutoCAD.

Раздел VI. Подготовка отчета по практике.

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы – доцент, к.э.н. Черемисинов А.А.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Профессиональный модуль ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей» относится к модулям профессионального цикла.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей» реализуется в 6 и 7 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев

## **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей» направлено на достижение следующих целей: изучение основ эффективной организации работы коллектива и его управления, формирования необходимой научной базы для последующего эффективного изучения специализированных дисциплин, а также приобретение необходимого практического опыта в профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций (ПК).

### **Задачи модуля:**

- изучить основы формирования коллектива в специализированных организациях, знать элементы, организационные возможности и признаки коллектива;
- изучить научные основы и принципы организации труда;
- научиться ориентироваться в различных типах организационных структур специализированного предприятия, а также оценивать преимущества и недостатки различных организационных структур управления предприятием и персоналом;
- изучить основы разработки кадровой стратегии предприятия и системе планирования;
- научиться работать с коллективом исполнителей, осуществлять действия по подбору персонала и формированию трудового коллектива;
- изучить систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- уметь осуществлять контроль деятельности персонала;
- уметь проводить оценку эффективности организации и управления, и разрабатывать мероприятия направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда;
- приобретение практического опыта по видам деятельности, осваиваемых в рамках изучения ПМ;
- освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности профильных организаций;
- практическая подготовка будущих специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- формирование представления о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, о бережном отношении к рабочему времени и безопасности;
- приобретение профессиональных характеристик специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений;

ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады;

ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**

- планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства;
- в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива, в штатных и нештатных ситуациях;
- определения производственных задач коллективу исполнителей;
- комплектования бригад исполнителей и организации работы бригады;
- участия в проведении производственных совещаний;
- анализа результатов работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий;
- участия в подборе и расстановке персонала;
- участия в обучении персонала и оценке знаний персонала;
- анализа нарушений в работе подразделения и в разработке мероприятий по их устранению;
- участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности и контроля качества выполняемых работ;
- участия в мероприятиях по обеспечению повышению эффективности и безопасного выполнения работ;
- прогнозирования результатов принимаемых решений;
- оформления технической документации организации и планирования работ;

**уметь:**

- обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;
- планировать работу исполнителей, рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда по установленным срокам;
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест;
- мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;
- проводить оценку знаний персонала;
- принимать решения по комплектованию бригад исполнителей;
- распределять обязанности для подчиненного персонала;
- выполнять подбор и расстановку персонала;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;
- мотивировать работников на решение производственных задач, управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

- выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ;
- выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению;
- принимать решения при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;
- рассчитывать основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности;
- выбирать оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест и оперативно выявлять и устранять нарушения;
- осуществлять производственный инструктаж и оценку знаний коллектива;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

**знать:**

- основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей;
- основные принципы организации работы трудовых коллективов;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- принципы делового общения в коллективе;
- порядок организации и выполнения работ производственного подразделения;
- виды инструктажей, обеспечивающих безопасное выполнение работ производственного участка и методику их проведения;
- порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;
- методики аттестации персонала и рабочих мест;
- действующие законодательные, нормативные акты и другую документацию, регулирующую производственно-хозяйственную деятельность работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений;
- правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций;
- основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы;
- способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) по модулю 288 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 180 часов, самостоятельной работы - 99 часов, экзамен по модулю (ПМ.03.01(К)) – в 7 семестре.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1.1. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов

Тема 1.2. Трудовые ресурсы. Основы организации, нормирования и оплаты труда в организации

Тема 1.3 Основы управления персоналом

Тема 1.4 Планирование деятельности и потребности в персонале

Тема 2.1. Основные принципы организации профессиональной работы

Тема 2.2. Основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы

Тема 2.3. Способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда

Тема 2.4. Организация работ по обеспечению правил техники безопасности, требований технических регламентов и инструкций

Тема 2.5 Методика аттестации персонала и рабочих мест

Тема 2.6 Нормативная документация, регламентирующая работу с персоналом.

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой, экзамен.

**6. Разработчик рабочей программы** – доцент, к.с.-х.н. Климкина Е.В.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МДК.03.01 «Организация и управление коллективом»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Учебная дисциплина МДК.03.01 «Организация и управление коллективом» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла ОП и составной частью Профессионального модуля ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей.

Дисциплина МДК.03.01 «Организация и управление коллективом» реализуется в 6 и 7 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины «Организация и управление коллективом»** - изучение основ эффективной организации работы коллектива и его управления, формирование необходимой научной базы для последующего эффективного изучения специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции у обучающихся.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить основы формирования коллектива в специализированных организациях, знать элементы, организационные возможности и признаки коллектива;
- изучить научные основы и принципы организации труда;
- научиться ориентироваться в различных типах организационных структур предприятия, а также оценивать преимущества и недостатки различных организационных структур управления предприятием и персоналом;
- изучить основы разработки кадровой стратегии предприятия и системе планирования;
- научиться работать с коллективом исполнителей, осуществлять действия по подбору персонала и формированию трудового коллектива;
- изучить систему управления трудовыми ресурсами в организации;

- уметь осуществлять контроль деятельности персонала;
- уметь проводить оценку эффективности организации и управления, и разрабатывать мероприятия направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений;

ПК 3.2 Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады;

ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства;
- в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива;
- определения производственных задач коллективу исполнителей;
- комплектования бригад исполнителей и организации работы бригады;
- участия в проведении производственных совещаний;
- анализа результатов работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий;
- участия в обучении персонала и оценке знаний персонала;
- анализа нарушений в работе подразделения;
- участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения;
- участия в мероприятиях по обеспечению повышению эффективности и безопасного выполнения работ;
- прогнозирования результатов принимаемых решений;
- оформления технической документации организации и планирования работ.

**уметь:**

- обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;
- планировать работу исполнителей, рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест;
- мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;
- проводить оценку знаний персонала;
- распределять обязанности для подчиненного персонала;

- выполнять подбор и расстановку персонала;
- организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;
- мотивировать работников на решение производственных задач, управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ;
- выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению;
- принимать решения при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности;
- выбирать оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы.
- знать:
- основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей;
- основные принципы организации работы трудовых коллективов;
- порядок выполнения работ производственного подразделения;
- виды инструктажей, обеспечивающих безопасное выполнение работ производственного участка и методику их проведения;
- порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;
- методики аттестации персонала и рабочих мест;
- документацию, регламентирующую работу с персоналом коллективов;
- правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций;
- основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы; способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) – 208 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 180 часов; самостоятельной работы - 28 часов.

### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1.1. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов

Тема 1.2. Трудовые ресурсы. Основы организации, нормирования и оплаты труда в организации.

Тема 1.3 Основы управления персоналом.

Тема 1.4 Планирование деятельности и потребности в персонале.

Тема 2.1. Основные принципы организации профессиональной работы.

Тема 2.2. Основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы.

Тема 2.3. Способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

Тема 2.4. Организация работ по обеспечению правил техники безопасности, требований технических регламентов и инструкций

Тема 2.5 Методика аттестации персонала и рабочих мест.

Тема 2.6 Нормативная документация, регламентирующая работу с персоналом.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

**6. Разработчик рабочей программы** – доцент, к.с.-х.н., доцент Климкина Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПП.03.01 Производственная практика**

**«Организация работы коллектива исполнителей»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

Производственная практика ПП.03.01 «Организация работы коллектива исполнителей» с утвержденным учебным планом после изучения междисциплинарного курса МДК.03.01 «Организация и управление коллективом» в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей»

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель производственной практики** – приобретение необходимого практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей». Во время прохождения практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение умения и навыков практической работы по специальности и присваиваемой квалификации.

**Задачи производственной практики:**

- повышение интереса к профессиональной деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний на основе практического участия на базе реальной профильной организации;
- приобретение практического опыта по видам деятельности, осваиваемых в рамках изучения ПМ;
- освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности профильных организаций;
- практическая подготовка будущих специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- формирование представления о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, о бережном отношении к рабочему времени, о безопасности;
- приобретение профессиональных характеристик специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки материалов отчета по практике.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей» должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений;
- распределения обязанностей для подчиненного персонала;
- участия в подборе и расстановке персонала;

- участия в обучении персонала и оценке его знаний;
- участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ;
- анализа нарушений в работе подразделения и в разработке мероприятий по их устранению;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности и контроля качества выполняемых работ.

**уметь:**

- планировать работу коллектива исполнителей по установленным срокам;
- принимать решения по комплектованию бригад исполнителей;
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку подчиненного персонала;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест и оперативно выявлять и устранять нарушения;
- осуществлять производственный инструктаж и оценку знаний коллектива;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;
- организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- рассчитывать по принятой методологии и оценивать основные технико-экономические показатели производственной деятельности персонала подразделения;
- контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности.

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы комплектования бригад исполнителей и организации их работ;
- основы управленческого учета;
- принципы делового общения в коллективе;
- методику проведения инструктажей;
- порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;
- методики аттестации персонала и рабочих мест;
- документацию, регламентирующую работу с персоналом;
- правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций;
- способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

Производственная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта при наличии:

- полноты и своевременности представления дневника учёта производственной практики;
- положительной производственной характеристики;
- отчёта о практике по профилю специальности, в соответствии с заданием на практику и принятым требованиям к оформлению текстовых документов в учебном заведении.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- подчиняться действующим в организации правилам;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике;
- ежедневно заполнять дневник практики.

По окончании практики необходимо в установленные сроки сдать руководителю практики оформленный отчет, подготовленный в строгом соответствии с требованиями методических рекомендаций по прохождению производственной практики «Организация работы коллектива исполнителей».

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Трудоемкость производственной практики ПП.03.01 «Организация работы коллектива исполнителей» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей» составляет 72 часа.

Сроки проведения производственной практики ПП.03.01 «Организация работы коллектива исполнителей» определяются рабочим учебным планом по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» и графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится в 7 семестре.

### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Основные принципы организации профессиональной работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений.

Тема 2. Комплектования производственных подразделений и организации их работы.

Тема 3. Обеспечение правил техники безопасности, исполнение требований технических регламентов и инструкций

Тема 4. Техническое нормирование, организация и оплата труда на предприятии

Тема 5. Планирование мероприятий и организация работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.

Тема 6. Комплектования бригад исполнителей и организации их работы

Тема 7. Управление коллективом исполнителей

Тема 8. Разработка путей совершенствования работы

предприятия и повышения эффективности производства за счет работ, направленных на снижение трудоемкости и увеличение производительности труда

Тема 9. Аттестация персонала и рабочих мест

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

**6. Разработчик рабочей программы – доцент, к.с.-х.н. Климкина Е.В.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений»**

**среднего профессионального образования  
спеальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»  
направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Профессиональный модуль ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» относится к модулям профессионального цикла.

Профессиональный модуль ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» реализуется в 6, 7 и 8 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание профессионального модуля ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» направлено на достижение следующих целей: приобретение обучающимися знаний, необходимых для проведения полевых и камеральных геодезических работ при проведении крупномасштабных топографических съемок для создания изыскательских планов предназначенных для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства, при выполнении строительно-монтажных работ и специализированных геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, используя геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

**Задачи модуля:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- выполнять поверки, юстировку и эксплуатацию специальных геодезических приборов и инструментов, предназначенных для решения задач инженерной геодезии;
- выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы;
- выполнять геодезические изыскания, создавать изыскательские планы и оформлять исполнительную документацию;
- выполнять инженерно-геодезические работы по перенесению проектов в натуре;
- контролировать сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ;
- вести геодезические наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений;
- создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**

- проектирования и выполнения производства геодезических изысканий;
- навыки создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- навыки производства геодезических работ в строительстве;
- навыки полевого контроля при ведении строительно-монтажных работ;
- проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства;
- выноса в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведения обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации;
- проведения полевого и камерального трассирования линейных сооружений, вертикальной планировки;
- использования электронных тахеометров и приборов спутниковой навигации;
- наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

**уметь:**

- определять состав работ при проектировании и производству геодезических изысканий;
- проводить крупномасштабные топографические съемки;
- разрабатывать и осуществлять проекты производства геодезических работ;
- выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии;
- выполнять подготовку топографического изображения территории будущего строительства;
- выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке;
- выполнять геодезические изыскательские работы;
- выполнять исследования, поверки и юстировки современных существующих геодезических приборов и инструментов;
- выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов.

**знать:**

- основные положения проектирования и производства геодезических изысканий;
- состав работ и порядок проведения крупномасштабных топографических съемок, а также состав оборудования;
- состав и порядок проектирования производства геодезических работ;
- назначение и состав полевого контроля сохранения проектной геометрии;
- состав проектно-сметной документации, а также порядок проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства;
- состав работ полевых геодезических работ на строительной площадке;

- порядок проведения полевого и камерального трассирования линейных сооружений, вертикальной планировки;
- современные существующие геодезические приборы и инструменты, их назначение и порядок работы;
- порядок и состав работ при наблюдении за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) 672 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 334 часа, самостоятельной работы – 241 час.

### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Топографические и геодезические работы при проектировании и строительстве зданий и сооружений

Тема 1.1. Общие сведения об инженерных сооружениях. Назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения.

Тема 1.2. Инженерно-геодезические опорные сети. Устройство специальных инженерно-геодезических приборов

Тема 1.3. Современные технологии геодезических работ при инженерных изысканиях, подготовка и вынос проекта в натуру.

Тема 1.4. Геодезические работы при строительстве инженерных сооружений

Тема 1.5. Геодезические работы при проектировании и строительстве.

Тема 1.6. Геодезические работы при строительстве подземных коммуникаций города

Тема 1.7. Геодезические работы при строительстве тоннелей.

Тема 1.8. Геодезические работы при строительстве гидротехнических сооружений

Тема 1.9. Геодезические работы при строительстве дорог и мостов

Тема 1.10. Геодезическое обеспечение строительства линий электропередач, связи

Тема 1.11. Геодезические работы при строительстве магистральных трубопроводов

Тема 1.12. Исполнительные съемки.

Раздел 2. Проектирование линейных сооружений

Тема 2.1. Изыскательские работы в строительстве

Тема 2.2. Проекты организации строительства и производства работ

Тема 2.3. Календарные планы строительства

Тема 2.4. Сетевое планирование

Тема 2.5. Строительный генеральный план

Тема 2.6. Основные положения технологии и организации строительного производства

Тема 2.7. Транспортные и погрузочно-разгрузочные работы.

Тема 2.8. Геодезические работы в период строительства

Тема 2.9. Земляные работы

Тема 2.10. Свайные работы

Тема 2.12. Деревянные работы

Тема 2.13. Бетонные и железобетонные работы

Тема 2.14. Монтаж строительных конструкций

Тема 2.15. Кровельные работы

Тема 2.16. Отделочные работы

Тема 2.17. Устройство покрытий полов

Раздел 3. Топографические и геодезические работы при эксплуатации зданий и сооружений

Тема 3.1. Основы проектирования и производства геодезических изысканий объектов строительства

Тема 3.2. Изыскания для площадных сооружений

Тема 3.3. Изыскания для проектирования и строительства линейных сооружений

Тема 3.4. Современные технологии наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и изучения опасных геодинамических процессов

ПП.04.01 Производственная практика «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений»

Тема 1.1 Разбивочные работы.

Тема 1.2. Создание инженерно-геодезических опорных сетей на строительной площадке.

Тема 1.3. Плановая и высотная установка строительных конструкций и технического оборудования.

Тема 1.4. Геодезические работы при строительстве различных Инженерных сооружений

Тема 1.5. Наблюдения за деформациями инженерных сооружений

Тема 1.6. Выполнение полевого трассирования линейных сооружений и вертикальная планировка.

Тема 1.7. Выполнение геодезических изыскательских работ.

**5. Форма промежуточной аттестации** – Экзамен, зачет, зачет с оценкой.

**6. Разработчик рабочей программы** – старший преподаватель М.В. Ванеева.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МДК.04.01 «Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных**

**изысканиях в строительстве»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.01 «Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков производство геодезических изысканий объектов строительства, в том числе линейных сооружений, проведения подготовки геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства, а так же проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.;
- выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы;
- выполнять геодезические изыскания, создавать изыскательские планы и оформлять исполнительную документацию;
- выполнять крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- вести разработку и осуществление проектов производства геодезических работ в строительстве

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

**иметь практический опыт в:**

- выполнения геодезических изысканий объектов строительства;
- выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства;
- проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку;
- планировании производства геодезических работ в строительстве.

**уметь:**

- выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства, в том числе линейных сооружений;
- выполнять подготовку топографического изображения территории будущего строительства;
- выполнять крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- выполнять планирование производства геодезических работ в строительстве.

**знать:**

- методы и технологию проектирования и производства выполнения геодезических изысканий объектов строительства;
- порядок подготовки геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства;
- методы крупномасштабных топографических съемок для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- методы геодезических изыскательских работ, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку;
- технологию планирования производства геодезических работ в строительстве

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 150 часов; самостоятельной работы - 28 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

Тема 1.1. Основы проектирования и производства геодезических изысканий объектов строительства

Тема 1.2. Изыскательские работы в строительстве

Тема 1.3. Изыскания для площадных сооружений

Тема 1.4. Изыскания для проектирования и строительства линейных сооружений

Тема 1.5. Проекты организации строительства и производства работ  
Тема 1.6. Календарные планы строительства  
Тема 1.7. Сетевое планирование  
Тема 1.8. Строительный генеральный план  
Тема 1.9. Основные положения технологии и организации строительного производства  
Тема 1.10. Геодезические работы в период строительства  
Тема 1.11. Земляные работы  
**5. Форма промежуточной аттестации – Экзамен.**  
**6. Разработчик рабочей программы – старший преподаватель М.В. Ванеева.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**МДК.04.02 «Геодезическое сопровождение строительства зданий и инженерных сооружений»**  
**среднего профессионального образования**  
**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**  
**направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.02 «Геодезическое сопровождение строительства зданий и инженерных сооружений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков проведения крупномасштабных топографических съемок для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций, предназначенных для проектирования и производства геодезических изысканий объектов строительства, а также проведения геодезических работ при выполнении полевого контроля сохранения проектной геометрии сооружений, в процессе ведения строительно-монтажных работ.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- выполнять поверки, юстировку и эксплуатацию специальных геодезических приборов и инструментов, предназначенных для решения задач инженерной геодезии;
- выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы;
- выполнять геодезические изыскания, создавать изыскательские планы и оформлять исполнительную документацию;
- выполнять инженерно-геодезические работы по перенесению проектов в натуру;
- контролировать сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ;
- вести геодезические наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений;
- создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК 4.6.** Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

**ПК 4.7.** Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

**иметь практический опыт в:**

- полевых геодезических работ на строительной площадке, выполнении исполнительных съемок, составление исполнительной документации;
- навыки создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- навыки производства геодезических работ в строительстве;
- навыки полевого контроля при ведении строительно-монтажных работ.

**уметь:**

- выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке;
- выполнять исполнительные съемки, составлять исполнительную документацию;
- проводить крупномасштабные топографические съемки;
- разрабатывать и осуществлять проекты производства геодезических работ;
- выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии.

**знать:**

- основы выполнения полевых геодезических работы на строительной площадке, выполнения исполнительных съемок, составления исполнительной документации;
- состав работ и порядок проведения крупномасштабных топографических съемок, а также состав оборудования;
- состав и порядок проектирования производства геодезических работ;
- назначение и состав полевого контроля сохранения проектной геометрии.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 90 часов; самостоятельной работы - 36 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

Тема 2.1. Общие сведения об инженерных сооружениях. Назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно- геодезического обеспечения.

Тема 2.2. Инженерно-геодезические опорные сети. Устройство специальных инженерно- геодезических приборов

Тема 2.3. Современные технологии геодезических работ при инженерных изысканиях, подготовка и вынос проекта в натуре.

Тема 2.4. Геодезические работы при строительстве инженерных сооружений.

Тема 2.5. Геодезические работы при проектировании и строительстве

Тема 2.6. Геодезические работы при строительстве подземных коммуникаций города.

Тема 2.7. Геодезические работы при строительстве тоннелей.

Тема 2.8. Геодезические работы при строительстве гидротехнических сооружений.

Тема 2.9. Геодезические работы при строительстве дорог и мостов.

Тема 2.10. Геодезическое обеспечение строительства линий электропередач, связи.

Тема 2.11. Геодезические работы при строительстве магистральных трубопроводов.

Тема 2.12.Исполнительные съемки.

**5. Форма промежуточной аттестации – Экзамен.**

**6. Разработчик рабочей программы** – старший преподаватель М.В. Ванеева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МДК.04.03 «Геодезическое сопровождение эксплуатации зданий и инженерных сооружений»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

## **направленность «Прикладная геодезия»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.03 «Геодезическое сопровождение эксплуатации зданий и инженерных сооружений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков проведения геодезических изыскательских работ, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальной планировки, а так же выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами, используя специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы;
- выполнять геодезические исполнительные съемки и оформлять исполнительную документацию;
- контролировать сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ;
- вести геодезические наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений, а так же за геодинамическими полигонами;

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК 4.9.** Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

#### **иметь практический опыт в:**

- использования электронных тахеометров для наблюдения за деформациями инженерных объектов;
- наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

#### **уметь:**

- использовать современное оборудование для наблюдения за деформациями инженерных объектов;
- выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов.

#### **знать:**

- порядок проведения ведения специализированных геодезических работ при эксплуатации инженерных объектов;
- порядок и состав работ при наблюдении за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 132 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 98 часов; самостоятельной работы - 34 часов.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 3.1. Обследование и мониторинг технического состояния зданий и сооружений.

Тема 3.2. Виды деформаций зданий и сооружений.

Тема 3.3. Методы их учета деформаций зданий и сооружений.

Тема 3.4. Современные технологии наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и изучения опасных геодинамических процессов

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы – старший преподаватель М.В. Ванеева.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**УП.04.01 Учебная практика «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений»  
среднего профессионального образования  
специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»  
направленность «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

УП.04.01 Учебная практика «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после изучения междисциплинарного курса МДК.04.03 «Топографические и геодезические работы при эксплуатации зданий и сооружений» перед сдачей квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений».

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной практики – практическое закрепление освоенных теоретических знаний междисциплинарного курса МДК.04.03 «Топографические и геодезические работы при эксплуатации зданий и сооружений», а также приобретение необходимых умений и практического опыта в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.04. «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений».

#### **Задачи учебной практики:**

- закрепление знаний о получении и обработке инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах;
- формирование умений выполнения необходимых работ для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации.

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» должен:

#### **иметь практический опыт**

- получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации

#### **уметь:**

- выполнять поверки, юстировку и эксплуатацию специальных геодезических приборов и инструментов, предназначенных для решения задач инженерной геодезии;
- выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы;
- выполнять геодезические изыскания, создавать изыскательские планы и

оформлять исполнительную документацию;

- выполнять инженерно-геодезические работы по перенесению проектов в натуру;
- контролировать сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ;
- вести геодезические наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений;
- создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства;

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Трудоемкость практики УП.04.01 Учебная практика «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» составляет 144 часа (4 недели) (3 г 10 м).

Сроки проведения учебной УП.01.01. Учебная практика «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 21.02.20 «Прикладная геодезия» и графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится в 6 семестре (3 г 10 м).

### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Вводное занятие (вводный инструктаж)

Тема 2. Получение и обработка инженерно- геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации.

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой.

**6. Разработчик рабочей программы** – доцент, к.э.н., А.А. Черемисинов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **УП.04.01 Учебная практика**

**«Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и**

**эксплуатации зданий и инженерных сооружений»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

ПП.04.01 Производственная практика «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после изучения междисциплинарного курса МДК.04.03 «Топографические и геодезические работы при эксплуатации зданий и сооружений й», прохождения учебной практики УП.04.01 Учебная практика «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» перед сдачей квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений»..

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель производственной практики** – приобретение необходимого практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения

профессионального модуля ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений».

**Задачи производственной практики** формирование умений и практического опыта по проведению геодезических измерений и съемках, выполняемых в процессе проведения работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, подготовка обучающихся для самостоятельного выполнения работ подобного вида

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики в ходе освоения профессионального модуля ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» должен:

**иметь практический опыт:**

- получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации;

**уметь:**

- выполнять поверки, юстировку и эксплуатацию специальных геодезических приборов и инструментов, предназначенных для решения задач инженерной геодезии;
- выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы;
- выполнять геодезические изыскания, создавать изыскательские планы и оформлять исполнительную документацию;
- выполнять инженерно-геодезические работы по перенесению проектов в натуру;
- контролировать сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ;
- вести геодезические наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений;
- создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства;

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Трудоемкость производственной практики ПП.04.01. Производственная практика «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» составляет 72 часа (2 недели) (3 г. 10 м)

Сроки проведения производственной практики ПП.04.01. Производственная практика «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» определяются рабочим учебным планом по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» и графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится в 7 семестре (3 г. 10 м).

**4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Разбивочные работы

Тема 2. Создание инженерно- геодезических опорных сетей на строительной площадке.

Тема 3. Плановая и высотная установка строительных конструкций и технического оборудования.

Тема 4. Геодезические работы при строительстве различных инженерных сооружений

Тема 5. Наблюдения за деформациями инженерных сооружений

Тема 6. Выполнение полевого трассирования линейных сооружений и вертикальная планировка.

Тема 7. Выполнение геодезических изыскательских работ.

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**6. Разработчик рабочей программы** – доцент, к.э.н. А.А. Черемисинов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**  
**среднего профессионального образования**  
**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**  
**направленность «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» относится к модулям профессионального цикла.

Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется в 5 и 6 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практического опыта по овладениям указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

**Задачи модуля:** формирование знаний, умений и практического опыта о составе, содержании и методике выполнения полевых работ на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.6. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- полевых работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей;
- поверки и юстировки геодезических приборов и систем;
- полевого обследования пунктов геодезических сетей;

- работы с приборами, применяемыми на топографо-геодезических работах;
- поверки и юстировки геодезических приборов;

**уметь:**

- пользоваться топографическими картами и планами разных масштабов;
- выбирать характерные точки рельефа и контуров при топографической съемке;
- производить угловые измерения, а также измерения превышений местности;
- производить промеры при съемке подземных коммуникаций;
- выполнять разбивочные работы;
- работы с приборами, применяемыми на топографо-геодезических работах;
- поверки и юстировки геодезических приборов;
- выполнять полевые геодезические измерения в геодезических сетях;
- обследовать пункты геодезических сетей;
- исследовать, поверять и юстировать геодезические приборы;
- осуществлять первичную математическую обработку результатов полевых измерений;

**знать:**

- требования создания геодезических сетей;
- устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;
- методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;
- особенности поверки и юстировки геодезических приборов и систем;
- техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения;
- основы современных технологий определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;
- методы электронных измерений элементов геодезических сетей;
- алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;
- основы анализа и приемы устранения причин возникновения брака и грубых ошибок измерений;
- приемы контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 296 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 203 часов, самостоятельной работы - 87 часов, руководство практикой – 37 часов.

После освоения профессионального модуля предусмотрен квалификационный экзамен - 8 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

1. Топографо-геодезические и маркшейдерские работы
2. Выполнение геодезических измерений при тахеометрической съемке и другие виды геодезических работ
3. Работы с теодолитом и нивелиром
4. Тахеометрическая съемка
5. Элементы геодезических работ при трассировании сооружений линейного типа
6. Нивелирование поверхности по квадратам

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен, дифференцированный зачет.

**6. Разработчик рабочей программы** – доцент, к.э.н. А.А. Черемисинов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии 12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»**  
**среднего профессионального образования**  
**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**  
**направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

Учебная дисциплина МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"» относится к группе дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"» реализуется в 5 и 6 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 год 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"» направлено на достижение следующих целей

**Цели:** формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практического опыта по овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

**Задачи дисциплины:** формирование знаний, умений и практического опыта о составе, содержании и методике выполнения полевых работ на топографо-геодезических и маркшейдерских работах;

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.6. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**

- работы с приборами, применяемыми на топографо-геодезических работах;
- поверки и юстировки геодезических приборов;

**уметь:**

- пользоваться топографическими картами и планами разных масштабов;
  - выбирать характерные точки рельефа и контуров при топографической съемке;
  - производить угловые измерения, а также измерения превышений местности;
  - производить промеры при съемке подземных коммуникаций;
- выполнять разбивочные работы;**

**знать:**

- основные условные знаки топографических карт и планов;
- назначение основных геодезических приборов и их устройства;
- основы технологии выполнения топографо-геодезических работ;
- порядок ведения полевой документации;
- правила закладки и оформления геодезических пунктов.

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) - 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 164 часов;  
самостоятельной работы - 16 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Топографо-геодезические и маркшейдерские работы.

Тема 2. Выполнение геодезических измерений при тахеометрической съемке и другие виды геодезических работ

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы – доцент, к.э.н., А.А. Черемисинов.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**УП.05.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

УП.05.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после изучения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Проектирование и создание геодезических сетей» перед сдачей квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель учебной практики** – практическое закрепление освоенных теоретических знаний междисциплинарного курса **МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"»**, а также приобретение необходимых умений и практического опыта в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля **ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**.

**Задачи учебной практики:** формирование умений и практического опыта по проведению геодезических измерений и съемках, в процессе выполнения работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения, подготовка обучающихся для самостоятельного выполнения работ подобного вида

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** должен:

**иметь практический опыт**

- работы с приборами, применяемыми на топографо-геодезических работах;
- поверки и юстировки геодезических приборов;

**уметь:**

- пользоваться топографическими картами и планами разных масштабов;
  - выбирать характерные точки рельефа и контуров при топографической съемке;
  - производить угловые измерения, а также измерения превышений местности;
  - производить промеры при съемке подземных коммуникаций;
- выполнять разбивочные работы.

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Трудоемкость практики УП.05.01. Учебная практика «Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 72 часа (2 недели) (3 г 10 м).

Сроки проведения учебной практики УП.05.01. «Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"» практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 21.02.20 «Прикладная геодезия» и графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится в 6 семестре (3 г 10 м).

### **4. Содержание дисциплины.**

1. Работы с теодолитом и нивелиром

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет .

6. Разработчик рабочей программы – доцент, к.э.н. А.А. Черемисинов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПП.05.01 Производственная практика «Выполнение работ по профессии  
«Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»  
среднего профессионального образования  
специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»  
направленность «Прикладная геодезия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ**

ПП.05.01 Производственная практика «Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после изучения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"», прохождения учебной практики УП.05.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"» перед сдачей квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

#### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель производственной практики – приобретение необходимого практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"».

Задачи производственной практике формирование умений и практического опыта по выполнению работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах", подготовка обучающихся для самостоятельного выполнения работ подобного вида.

### **3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Трудоемкость производственной практики ПП.05.01 Производственная практика «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» составляет 36 часов (1 неделя) (3 г. 10 м)

Сроки проведения производственной практики ПП.05.01. Производственная практика «Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» определяются рабочим учебным планом по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» (по отраслям)» и графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится в 6 семестре (3 г. 10 м).

### **4. Содержание дисциплины.**

1. Тахеометрическая съёмка
2. Элементы геодезических работ при трассировании сооружений линейного типа
3. Нивелирование поверхности по квадратам

### **5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы – доцент, к.э.н. А.А. Черемисинов.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)**

**среднего профессионального образования**

**специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»**

**направленность «Прикладная геодезия»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОППСЗ**

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Основной целью практики является сбор материала по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Проводится после изучения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"», прохождения учебной практики УП.05.01 Учебная практика «Учебная практика "Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"» перед сдачей квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

### **2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель практики:** углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в проектных организациях.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Производственная практика (преддипломная) студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ОП ПССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

В ходе прохождения производственной практики (преддипломной практики) стоят следующие **задачи**:

1. Выполнение государственных требований к результатам освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия (по отраслям)» с присвоением квалификации «специалист по геодезии».

2. Ознакомление по месту прохождения преддипломной практики с работой по избранной специальности, подготовка соответствующих материалов к дипломной работе.

3. Проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

При прохождении производственной (преддипломной) практики студент должен:

**знать:**

- устройство и принципы работы основных геодезических оптико-механических и электронных измерительных приборов и систем
- технологии выполнения топографических съемок;
- технологию создания планово-высотного съемочного обоснования;
- требования к технику выполнения полевых и камеральных геодезических работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей;
- основы современных технологий определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;
- алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;
- основы анализа и приемы устранения причин возникновения брака и грубых ошибок измерений;
- основные требования к топографическим материалам;
- структуру и штатную численность проектной организации;
- основные задачи и функции проектной организации;
- права и обязанности сотрудников проектной организации;
- организацию осуществления контроля работы выполнения полевых и камеральных работ;
- технологию ведения полевых и камеральных работ;

**уметь:**

- проведение топографических съемок с использованием материалов аэрокосмических съемок и геоинформационных технологий для картографирования территории
- поверки и юстировки геодезических приборов и систем
- составление и актуализация топографических планов и карт
- проводить полевые работы по созданию, развитию и обследованию реконструкции геодезических сетей
- выполнять геодезические изыскания, создавать изыскательские планы и оформлять исполнительную документацию
- выполнять инженерно-геодезические работы по перенесению проектов в натуре
- обследовать пункты геодезических сетей
- выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы
- осуществлять первичную математическую обработку результатов полевых измерений
- использовать информационные и компьютерные технологии для создания топографических планов и карт
- создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства

**3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Трудоемкость практики «ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)» составляет 144 часа.

Сроки проведения практики «ПДП.01. Производственная практика (преддипломная)» определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 21.02.20 Прикладная геодезия (по отраслям) проводится в 8 семестре для обучающихся 3 г 10 м.

**4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организационной структурой, задачами и функциями управления организации.

Тема 2. Знакомство со структурой, задачами и функциями проектной организации.

Тема 3. Выполнение работ на участке, соответствующем утверждённой теме дипломной работы.

Тема 4. Сбор и обработка документации по утверждённой теме дипломной работы.

Тема 5. Обобщение собранной учётной информации в материал дипломной работы, формулирование предложений по совершенствованию деятельности в организации по утверждённой теме дипломной работы.

Тема 6. Обобщение собранных учётно-аналитических материалов оформление отчётной документации по преддипломной практике.

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик рабочей программы** доцент, к.э.н. Черемисинов А.А.

Приложение 4

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы ПССЗ по специальности  
21.02.20 «Прикладная геодезия»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количест во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Русский язык	Канунникова Светлана Александровна	Основное место работы	Должность - преподаватель по образовательным программам СПО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет. Квалификация филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности филология	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. "Педагогика и психология профессионального образования", 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; 2024 г. "Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС", 144 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2024 г.	66	0,092
2.	Литература	Канунникова	Основное место	Должность -	Высшее, специалитет.	Повышение квалификации:	108	0,150

		Светлана Александровна	работы	преподаватель по образовательным программам СПО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Квалификация филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности филология	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. "Педагогика и психология профессионального образования", 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; 2024 г. "Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС", 144 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2024 г.		
3.	Математика	Спирина Наталья Геннадьевна	Основное место работы	Должность - преподаватель по образовательным программам СПО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Учитель математики	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. "Методика преподавания математических дисциплин в СПО", 72 ч., АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", 2024 г. "Педагогика и психология профессионального образования", 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022 г.	305	0,424
4.	Иностранный язык	Касьянова Юлия Александровна	Основное место работы	Должность - преподаватель по образовательным программам СПО,	Высшее, бакалавр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной	72	0,100

				ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	образование (с двумя профилями подготовки	деятельности», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2023 г. «Педагогика и психология профессионального образования», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2023 г. «Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании английский, немецкий, французский», 108 ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний”, 2023 г.		
5.	Информатика	Крекотень Мария Александровна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель по образовательным программам СПО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее. Специалист по специальности 11.03.05 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация Технолог сельскохозяйственного производства. Аспирантура по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Педагогика и психология профессионального образования» 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022 г. "Инклюзивное образование в системе СПО" 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022 г. "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в системе СПО" 36 ч., ГАУ ДПО ВО "ЦОПП", 2022 г. Переподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке "Учитель информатики", 560 ч., ООО НОЦ "Развитие", 2022 г.	114	0,158
6.	Физика	Бурцева Светлана	Основное место работы	Должность преподаватель - по	Высшее, Бакалавр, направление	Повышение квалификации: «Информационно-	156	0,217

		Сергеевна		образовательным программам СПО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	подготовки 04.03.02 Химия, физика и механика материалов Магистр, 04.04.02. Химия, физика и механика материалов	коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; 2024 г. “Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании“. Преподаватель физики, 540 ч., ООО “Инфоурок”, 2024 г. "Педагогика и психология профессионального образования", 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2023 г.		
7.	Химия	Хрюкина Анастасия Игоревна	Основное место работы	Должность - преподаватель по образовательным программам СПО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее. Бакалавр направление подготовки 04.03.01. Химия	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. "Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине "Химия" в соответствии с требованиями ФГОС СПО", 72 ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 2024 г. «Педагогика и психология профессионального образования» 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2023 г. Переподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке "Преподаватель по направлению "Химия", ФГБОУ ВГУ, 2023 г.	72	0,100

8.	Биология	Федюкина Юлия Алексеевна	Основное место работы	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат с/х наук, ученое звание - отсутствует	Высшее. Квалификация ученый агроном-эколог по специальности "Агрохимия и агропочвоведение"	Повышение квалификации: "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 72 ч., ФГБОУ ВО "Воронежский ГАУ, 2024 г. "Педагогика и психология профессионального образования" 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2023 г.	72	0,100
9.	История	Киреев Дмитрий Федорович	Основное место работы	Должность - преподаватель по образовательным программам СПО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее. Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01. История. Магистр по направлению подготовки 46.04.01. История	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. “Технологии активного обучения и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС”, 72 ч., Московская академия профессиональных компетенций, 2024 г. «Педагогика и психология профессионального образования», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; 2023 г.	118	0,164
10.	Обществознание	Семенихин Николай Алексеевич	Основное место работы	Должность - преподаватель по образовательным программам СПО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	64	0,089
11.	География	Милова Лилия Викторовна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель по образовательным программам СПО, ученая степень -	Высшее, бакалавр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 72 ч., ФГБОУ	66	0,092

				отсутствует, ученое звание - отсутствует	профилями подготовки)	ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. "Теория и методика преподавания географии в соответствии с ФГОС СПО", 72 ч., "Институт переподготовки и повышения квалификации", 2024 г. "Педагогика и психология профессионального образования", 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2023 г.		
12.	Физическая культура	Покусаев Артем Михайлович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель по образовательным программам СПО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет. Квалификация специалист по физической культуре и спорту, специальность "Физическая культура и спорт"	Повышение квалификации: «Педагогика и психология профессионального образования», 90 ч., Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК, 2023 г. «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической культуре как средство воспитания личности обучающихся», 72 ч., Пензенский государственный аграрный университет; 2023 г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; 2022 г.	72	0,100
13.	Основы безопасности и жизнедеятельности	Тарасов Виктор Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель по образовательным программам СПО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, Наземные транспортно-технологические средства, инженер	Повышение квалификации: "Беспилотные летательные аппараты: применение и технологические аспекты" - 2024 г. "Методика преподавания инженерно-технических	66	0,092

						дисциплин в сфере агрономии" - 2024 г. "Педагогика и психология среднего профессионального образования" – 2024 г. "Пожарная безопасность" - 2023 г. "Педагогика и психология профессионального образования" - 2022 г. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" - 2022 г.		
14.	История России	Киреев Дмитрий Федорович	Основное место работы	Должность - преподаватель по образовательным программам СПО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее. Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01. История. Магистр по направлению подготовки 46.04.01. История	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. “Технологии активного обучения и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС”, 72 ч., Московская академия профессиональных компетенций, 2024 г. «Педагогика и психология профессионального образования», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; 2023 г.	64	0,089
15.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Живалов Павел Вячеславович	Основное место работы	Должность - преподаватель по образовательным программам СПО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет. Квалификация лингвист. Преподаватель по специальности "Лингвистика межкультурная коммуникация"	Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. "Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО по дисциплине	170	0,236

						"Иностранный язык" 72 ч., "Академия непрерывного образования", 2024 г. «Педагогика и психология профессионального образования» 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2023 г.		
16.	Безопасность жизнедеятельности	Тарасов Виктор Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель по образовательным программам СПО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, Наземные транспортно-технологические средства, инженер	<p>Повышение квалификации:</p> <p>"Педагогика и психология среднего профессионального образования" – 2024 г.</p> <p>"Беспилотные летательные аппараты: применение и технологические аспекты" - 2024 г.</p> <p>"Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агрономии" - 2024 г."</p> <p>"Пожарная безопасность" - 2023 г.</p> <p>Педагогика и психология профессионального образования" - 2022 г.</p> <p>"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" - 2022 г.</p>	68	0,094
17.	Физическая культура	Зубарева Юлия Николаевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель по образовательным программам СПО, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет. Квалификация педагог по физической культуре и спорту по специальности "Физическая культура и спорт"	<p>Повышение квалификации:</p> <p>"Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС," 72 часа,</p> <p>"Московская Академия профессиональных компетенций" 2024 г.</p> <p>«Информационно-коммуникационные</p>	176	0,244

						технологии в образовательной деятельности», 76 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022 г. «Педагогика и психология профессионального образования», ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022 г.		
18.	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Частухина Т.В.	Основное место работы	Старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее образование - специалитет, магистратура Лингвист. Преподаватель, преподаватель русского языка и литературы,	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	64	0,089
19.	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Голенская Т.А.	Основное место работы	Старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - специалитет, магистратура экономист	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	66	0,092
20.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Янышин Алексей Сергеевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ассистент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль кадастр недвижимости	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2023 г., ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ им. императора Петра I» программа профессионального обучения по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 3 разряда»	32	0,044

	Зотова Дарья Георгиевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ассистент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль землеустройство	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	32	0,44	
21.	Основы геодезии и картографии	Черемисинов Андрей Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землестроитель	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2021 г., "Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС" 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; "Информационно-геодезическое обеспечение землестроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению Землеустройство и кадастры"	194	0,269
22.	Электронные геодезические	Ванеев Святослав	На условиях внешнего	Должность - преподаватель,	Высшее, бакалавриат, землеустройство и	Повышение квалификации: «Педагогика и психология	90	0,125

	средства измерений	Романович Аркадий Владимирович	совместительства	Инженер-геодезист ООО НПО «Гидротехпроект», ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	кадастры, профиль кадастровой недвижимости; магистратура, геодезия и дистанционное зондирование, магистр	среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.		
23.	Геоинформационные системы	Яньшин Алексей Сергеевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, старший лаборант кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль кадастровой недвижимости	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2023 г., ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ им. императора Петра I» программа профессионального обучения по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 3 разряда»	34	0,047
		Зотова Дарья Георгиевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ассистент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль землеустройство	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	32	0,044
24.	Основы экономики,	Жарковская Ирина	На условиях внутреннего	Должность - преподаватель,	Высшее, специалитет, Экономика и	Повышение квалификации: «Педагогика и психология	64	0,089

	менеджмента и маркетинга	Григорьева	совместительств а	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2023 г., «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации» 2022 г., «Организация малого бизнеса в аграрной сфере»; 2022 г., «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2022 г., «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2021 г., «Производственный менеджмент в АПК»; 2021 г., «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве»; 2021 г., «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа»; 2021 г., «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями»; 2020 г., «Инновационные технологии и организация производства в АПК»; 2020 г., «Экономика и управление предприятием»;		
25.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Викин Сергей Сергеевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землестроитель, ДПП, юриспруденция, специалист в области	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии	72	0,1

				юриспруденции	<p>инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.</p> <p>2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Информационно-геодезическое обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению «Землеустройство и кадастры».</p> <p>Переподготовка:</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе "Юриспруденция", 514 ч., АНО ДПО «Академия непрерывного образования», 2021 г.</p>			
26.	Метрология, стандартизация и сертификация	Садыгов Элзас Алекпер оглы	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землестроитель	<p>Повышение квалификации:</p> <p>«Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.</p> <p>«Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.</p> <p>2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2020 г., "Педагогика, психология</p>	70	0,097

						высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"		
27.	Экологические основы природопользования	Усова Александра Геннадьевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ассистент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землестроитель	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования" 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности";	64	0,089
28.	Геодезическая и картографическая основы ЕГРН	Викин Сергей Сергеевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землестроитель, ДПП, юриспруденция, специалист в области юриспруденции	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования";	66	0,092

						2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Информационно-геодезическое обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению «Землеустройство и кадастры». Переподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке по программе "Юриспруденция", 514 ч., АНО ДПО «Академия непрерывного образования", 2021 г.		
29.	Инженерно-геодезические изыскания	Ванеева Марина Викторовна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, прикладная геодезия, инженер-геодезист	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г.,	64	0,089

					"Информационно-геодезическое обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению "Землеустройство и кадастры"			
30.	Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	Ванеев Святослав Романович	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, Инженер-геодезист ООО НПО «Гидротехпроект», ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль кадастр недвижимости; магистратура, геодезия и дистанционное зондирование, магистр	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	162	0,225
31	Специальные геодезические приборы и инструменты	Романцов Роман Евгеньевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, землеустройство и кадастры, магистр	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2023 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2020 г., "Информационно-	72	0,100

					коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Информационно-геодезическое обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению "Землеустройство и кадастры"; 2019 г., "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда";			
32	Математическая обработка результатов геодезических измерений	Ванеева Марина Викторовна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, прикладная геодезия, инженер-геодезист	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Информационно-геодезическое обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по	88	0,122

						направлению "Землеустройство и кадастры"		
33	Проектирование и создание геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения	Ванеев Святослав Романович	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, Инженер-геодезист ООО НПО «Гидротехпроект», ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль кадастр недвижимости; магистратура, геодезия и дистанционное зондирование, магистр	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	102	0,142
34	Учебная практика "Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения"	Ванеев Святослав Романович	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, Инженер-геодезист ООО НПО «Гидротехпроект», ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль кадастр недвижимости; магистратура, геодезия и дистанционное зондирование, магистр	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	72	0,100
35	Производственная практика "Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального	Черемисинов Андрей Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землестроитель	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного	1	0,001

	назначения"				проектирования"; 2021 г., "Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС" 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; "Информационно-геодезическое обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению Землеустройство и кадастры"			
36	Экзамен по модулю ПМ.01	Ванеева Марина Викторовна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, прикладная геодезия, инженер-геодезист	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Информационно-геодезическое обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности при	2	0,003

						подготовке кадров по направлению "Землеустройство и кадастры"		
37	Современные технологии топографических съемок	Романцов Дмитрий Евгеньевич	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, маркшейдер ООО «ОКО»; ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль кадастр недвижимости; магистратура, градостроительство, магистр	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	180	0,25
38	Графическое и цифровое оформление результатов топографических съемок	Макаренко Светлана Александровна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землестроитель	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"	66	0,092
		Романцов Дмитрий Евгеньевич	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, маркшейдер ООО «ОКО»; ученая степень -	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль кадастр недвижимости;	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	64	0,089

				отсутствует, ученое звание - отсутствует	магистратура, градостроительство, магистр	«Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.		
39	Топографо-геодезические работы при осуществлении кадастровой деятельности и землеустройства	Ванеева Марина Викторовна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, прикладная геодезия, инженер-геодезист	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Информационно-геодезическое обеспечение землестроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению "Землеустройство и кадастры"	90	0,125
40	Учебная практика "Выполнение топографических съемок различными	Романцов Дмитрий Евгеньевич	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, маркшейдер ООО «ОКО»; ученая степень - отсутствует, ученое	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль кадастр недвижимости; магистратура,	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы,	54	0,075

	методами, графическое и цифровое оформление результатов"			звание - отсутствует	градостроительство, магистр	средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.		
41	Производственна я практика "Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов"	Черемисинов Андрей Александрович	На условиях внутреннего совместительств а	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер- землестроитель	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2021 г., "Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС" 2020 г., "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; "Информационно- геодезическое обеспечение землестроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению Землеустройство и кадастры"	1	0,001
42	Экзамен по модулю ПМ.02	Макаренко Светлана Александровна	На условиях внутреннего совместительств а	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственны х наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер- землестроитель	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии	2	0,003

						инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"		
43	Основы организации и управления персоналом производственного подразделения	Климкина Екатерина Витальевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, агрохимия и почвоведение, ученый агроном, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2021 г., "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"; 2021 г., "Управление личными финансами"; 2020 г., "Инновационные технологии и организация производства в АПК" 2020 г., "Большие данные"	180	0,250
44	Производственная практика "Организация работы коллектива	Климкина Екатерина Витальевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных	Высшее, агрохимия и почвоведение, ученый агроном, бухгалтерский учет, анализ и аудит,	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	1	0,001

	исполнителей"			х наук, ученое звание - доцент	экономист	2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2021 г., "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"; 2021 г., "Управление личными финансами"; 2020 г., "Иновационные технологии и организация производства в АПК" 2020 г., "Большие данные"		
45	Экзамен по модулю ПМ.03	Климкина Екатерина Витальевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, агрохимия и почвоведение, ученый агроном, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2021 г., "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"; 2021 г., "Управление личными финансами"; 2020 г., "Иновационные технологии и организация производства в АПК" 2020 г., "Большие данные"	2	0,003
46	Комплекс топографо-геодезических	Ванеев Святослав Романович	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, Инженер-геодезист	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального	150	0,208

	работ при инженерных изысканиях в строительстве	a	ООО НПО «Гидротехпроект», ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	кадастр недвижимости; магистратура, геодезия и дистанционное зондирование, магистр	образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.			
47	Геодезическое сопровождение строительства зданий и инженерных сооружений	Ванеев Святослав Романович	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, Инженер-геодезист ООО НПО «Гидротехпроект», ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль кадастр недвижимости; магистратура, геодезия и дистанционное зондирование, магистр	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	90	0,125
48	Геодезическое сопровождение эксплуатации зданий и инженерных сооружений	Ванеев Святослав Романович	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, Инженер-геодезист ООО НПО «Гидротехпроект», ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль кадастр недвижимости; магистратура, геодезия и дистанционное зондирование, магистр	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	98	0,136
49	Учебная практика "Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных	Ванеев Святослав Романович	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, Инженер-геодезист ООО НПО «Гидротехпроект», ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль кадастр недвижимости; магистратура, геодезия и дистанционное зондирование, магистр	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	72	0,100

	сооружений"							
50	Производственная практика "Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений"	Черемисинов Андрей Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2021 г., "Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС" 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; "Информационно-геодезическое обеспечение землестроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению Землеустройство и кадастры"	1	0,001
51	Экзамен по модулю ПМ.04	Ванеева Марина Викторовна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, прикладная геодезия, инженер-геодезист	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО	2	0,003

						Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Информационно-геодезическое обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению "Землеустройство и кадастры"		
52	Выполнение работ по профессии 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"	Ванеев Святослав Романович	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, Инженер-геодезист ООО НПО «Гидротехпроект», ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль кадастр недвижимости; магистратура, геодезия и дистанционное зондирование, магистр	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г.	164	0,228
53	Учебная практика "Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских	Романцов Дмитрий Евгеньевич	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, маркшейдер ООО «ОКО»; ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, землеустройство и кадастры, профиль кадастр недвижимости; магистратура, градостроительство, магистр	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО	36	0,050

	работах"					Воронежский ГАУ, 2024 г.		
54	Производственная практика" Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"	Черемисинов Андрей Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землестроитель	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2021 г., "Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС" 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; "Информационно-геодезическое обеспечение землестроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению Землеустройство и кадастры"	1	0,001
55	Квалификационный экзамен	Черемисинов Андрей Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землестроитель	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое	2	0,003

						обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2021 г., "Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС" 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; "Информационно-геодезическое обеспечение землестроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению Землеустройство и кадастры"		
56	Производственная практика (преддипломная)	Черемисинов Андрей Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землестроитель	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2021 г., "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 2021 г., "Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС" 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; "Информационно-геодезическое обеспечение	1	0,001

						землеустроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению Землеустройство и кадастры"		
57	Подготовка к демонстрационному экзамену	Есенников Олег Владимирович	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, Ведущий инженер ООО НПО «Гидротехпроект», ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, геодезия и дистанционное зондирование, профиль геодезия	Pовышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2022 г., «Учебный центр профессиональной подготовки работников строительного комплекса атомной отрасли» по программе «Работы в составе инженерно-геодезических изысканий, специальные геодезические и топографические работы и проведение геодезического и технического мониторинга на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ»	36	0,050
58	Демонстрационный экзамен	Есенников Олег Владимирович	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, Ведущий инженер ООО НПО «Гидротехпроект», ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, геодезия и дистанционное зондирование, профиль геодезия	Pовышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2022 г., «Учебный центр	36	0,050

						профессиональной подготовки работников строительного комплекса атомной отрасли» по программе «Работы в составе инженерно-геодезических изысканий, специальные геодезические и топографические работы и проведение геодезического и технического мониторинга на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ»		
59	Подготовка дипломного проекта (работы)	Есенников Олег Владимирович	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, Ведущий инженер ООО НПО «Гидротехпроект», ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат, геодезия и дистанционное зондирование, профиль геодезия	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2022 г., «Учебный центр профессиональной подготовки работников строительного комплекса атомной отрасли» по программе «Работы в составе инженерно-геодезических изысканий, специальные геодезические и топографические работы и проведение геодезического и технического мониторинга на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ»	108	0,150
60	Защита дипломного проекта (работы)	Есенников Олег Владимирович	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель, Ведущий инженер	Высшее, бакалавриат, геодезия и дистанционное	Повышение квалификации: «Педагогика и психология среднего профессионального	36	0,050

		a	ООО НПО «Гидротехпроект», ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	зондирование, профиль геодезия	образования», 72 часа, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. «Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ», 16 часов, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024 г. 2022 г., «Учебный центр профессиональной подготовки работников строительного комплекса атомной отрасли» по программе «Работы в составе инженерно-геодезических изысканий, специальные геодезические и топографические работы и проведение геодезического и технического мониторинга на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ»		
--	--	---	---	--------------------------------	---	--	--

Приложение 5

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
ОП	Общеобразовательная подготовка		
СОО	Среднее общее образование		
СОО.01	Обязательные учебные предметы		
СОО.01.01	Русский язык	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая мебель (столы, стулья), шкаф, компьютер, колонки компьютерные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I Помещение № 5 Площадь 40,5м <sup>2</sup>
СОО.01.02	Литература	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая мебель (столы, стулья), шкаф, компьютер, колонки компьютерные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I Помещение № 5 Площадь 40,5м <sup>2</sup>
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. I Помещение № 103 Площадь 19,4м <sup>2</sup>

СОО.01.03	Математика	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I Помещение № 20 Площадь 78,3м <sup>2</sup>
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. I Помещение № 103 Площадь 19,4м <sup>2</sup>
СОО.01.04	Иностранный язык	Лаборатория по иностранному языку для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ЖК телевизор, аудиомагнитофон, магнитно-маркерная доска компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I Помещение № 3 Площадь 31,8м <sup>2</sup>
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. I Помещение № 103 Площадь 19,4м <sup>2</sup>
СОО.01.05	Информатика	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I Помещение № 20 Площадь 78,3м <sup>2</sup> 394087, Воронежская область,

		компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. I Помещение № 103 Площадь 19,4м <sup>2</sup>
СОО.01.06	Физика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование: наборы установок для изучения законов механики, осциллографы, амперметры, измеритель электроемкости, гoniометры, люксметры, гелий-неоновые лазеры, рефрактометр, оптическая скамья, генераторы сигналов низкочастотные, источник напряжения, оптический пирометр, магазин сопротивлений, вольтметры, измеритель электроемкости, весы, разновесы, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I Помещение № 13 Площадь 38,9м <sup>2</sup>
СОО.01.07	Химия	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование: фотоколориметры, кондуктометр, сталагмометр, титровальные установки, фотометр пламенный, рефрактометры, поляриметр, песочная баня, весы технические, реактивы, лабораторная посуда, рН-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. I Помещение № 103 Площадь 19,4м <sup>2</sup>
			394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I Помещение № 17 Площадь 70,9м <sup>2</sup>

		<p>метры, магнитные мешалки, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	
COO.01.08	Биология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7- Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. I Помещение № 103 Площадь 19,4м <sup>2</sup>
COO.01.09	История	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая мебель (столы, стулья), шкаф, презентационный комплекс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Музей истории ВГАУ»: исторические экспонаты (личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1912-2016</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I Помещение № 4 Площадь 48,3м <sup>2</sup>
			394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичуринова, 1, Этаж 2 Помещение № 79 Площадь 93,4м <sup>2</sup>
			394087, Воронежская область,

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Музей «Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны 1942-1943 гг.»: исторические экспонаты (образцы советского, немецкого, итальянского и венгерского оружия, награды, личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1942-1943 гг.; столы, стулья.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, Этаж 2 Помещение № 67 Площадь 72,4м<sup>2</sup></p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. I Помещение № 103 Площадь 19,4м<sup>2</sup></p>
СОО.01.10	Обществознание	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая мебель (столы, стулья), шкаф, презентационный комплекс</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I Помещение № 4 Площадь 48,3м<sup>2</sup></p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. I Помещение № 103 Площадь 19,4м<sup>2</sup></p>
СОО.01.11	География	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I Помещение № 4 Площадь 48,3м<sup>2</sup></p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. I Помещение № 103 Площадь 19,4м<sup>2</sup></p>

		образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
СОО.01.12	Физическая культура	Спортивный комплекс с плавательным бассейном. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Зал: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д Помещение № 9 Площадь 634,3м <sup>2</sup>
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Бассейн»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды.	394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д Помещение № 59 Площадь 595,1м <sup>2</sup>
СОО.01.13	Основы безопасности и защиты Родины	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая мебель (столы, стулья), люксметр, шумомеры, стенд с огнетушителями, манекен для отработки навыков по реанимации «Гоша», стенд по микроклимату, газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных средств, спортивный инвентарь, компьютер, колонки компьютерные.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I Помещение № 15 Площадь 36,1м <sup>2</sup>
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. I Помещение № 103 Площадь 19,4м <sup>2</sup>
ПП	Профессиональная подготовка		
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл		
СГЦ.01	История России	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая мебель (столы, стулья), шкаф, презентационный комплекс	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I Помещение № 4

			Площадь 48,3м <sup>2</sup>
		Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Музей истории ВГАУ»: исторические экспонаты (личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1912-2016	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, Этаж 2 Помещение №79 Площадь 93,4м <sup>2</sup>
		Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Музей «Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны 1942-1943 гг.»: исторические экспонаты (образцы советского, немецкого, итальянского и венгерского оружия, награды, личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1942-1943 гг.; столы, стулья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 Этаж 2 Помещение № 67 Площадь 72,4м <sup>2</sup>
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. I Помещение № 103 Площадь 19,4м <sup>2</sup>
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Лаборатория по иностранному языку для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ЖК телевизор, аудиомагнитофон, магнитно-маркерная доска компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I Помещение № 3 Площадь 31,8м <sup>2</sup>
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. I Помещение № 103 Площадь 19,4м <sup>2</sup>

СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая мебель (столы, стулья), люксметр, шумомеры, стенд с огнетушителями, манекен для отработки навыков по реанимации «Гоша», стенд по микроклимату, газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных средств, спортивный инвентарь, компьютер, колонки компьютерные.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I Помещение № 15 Площадь 36,1м <sup>2</sup>	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. I Помещение № 103 Площадь 19,4м <sup>2</sup>	
СГЦ.04	Физическая культура	Спортивный комплекс с плавательным бассейном Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Зал: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д Помещение № 9 Площадь 634,3м <sup>2</sup>	
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Бассейн: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д Помещение № 59 Площадь 595,1м <sup>2</sup>	
		Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д Помещение № 9 Площадь 634,3м <sup>2</sup>	
СГЦ.05	Коммуникативные технологии профессиональной деятельности	в	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая мебель (столы, стулья), шкаф, презентационный комплекс	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 222

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		
ОПЦ.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 222
		Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
ОПЦ.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227

		образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
ОПЦ.03	Основы геодезии и картографии	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
ОПЦ.04	Электронные геодезические средства измерений	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227

ОПЦ.05	Геоинформационные системы	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228
		Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228
ОПЦ.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 222
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
ОПЦ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 225

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
ОПЦ.08	Метрология, стандартизация и сертификация	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 222
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
ОПЦ.09	Экологические основы природопользования	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 222
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
ОПЦ.10	Геодезическая и	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе	394043, Воронежская область,

	картографическая основы ЕГРН	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 225
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
ОПЦ.11	Инженерно-геодезические изыскания	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 225
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
ПЦ	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
МДК.01.01	Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
МДК.01.02	Специальные геодезические приборы и инструменты	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227

		"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
МДК.01.03	Математическая обработка результатов геодезических измерений	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228
МДК.01.04	Проектирование и создание геодезических сетей и сетей специального назначения	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227

		Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
УП.01.01	Учебная практика "Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения"	Учебный геодезический полигон	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева
ПП.01.01	Производственная практика "Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения"	<p>Договор № 113 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Землемер» от 03.04.2022 г.</p> <p>Договор № 124 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Земсервис» от 04.05.2022 г.</p> <p>Договор № 142 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «ГЕОТЕХСЕРВИС» от 31.05.2022 г.</p> <p>Договор № 150 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «ЭКСПЕРТ» от 10.06.2022 г.</p> <p>Договор № 35 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Центр геодезического сопровождения и землеустройства» от 13.04.2021 г.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p>	<p>397400, Воронежская область, г. Новохоперск, ул. Советская, 97</p> <p>397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, пр-т Ленина, 31</p> <p>394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Вавилова, 2</p> <p>394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Краснознаменная, 12 3</p> <p>94026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Варейкиса, 74</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210</p>
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210

		курвиметр	
ПМ.02	Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228
МДК.02.01	Современные технологии топографических съемок	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228
МДК.02.02	Графическое и	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе	394043, Воронежская область,

	цифровое оформление результатов топографических съемок	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228
МДК.02.03	Топографо-геодезические работы при осуществлении кадастровой деятельности землеустройства и	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228
УП.02.01	Учебная практика "Выполнение топографических	Учебный геодезический полигон	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева

	съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов"		
ПП.02.01	Производственная практика "Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов"	<p>Договор № 113 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Землемер» от 03.04.2022 г.</p> <p>Договор № 124 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Земсервис» от 04.05.2022 г.</p> <p>Договор № 142 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «ГЕОТЕХСЕРВИС» от 31.05.2022 г.</p> <p>Договор № 150 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «ЭКСПЕРТ» от 10.06.2022 г.</p> <p>Договор № 35 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Центр геодезического сопровождения и землеустройства» от 13.04.2021 г.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p>	397400, Воронежская область, г. Новохоперск, ул. Советская, 97 397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, пр-т Ленина, 31 394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Вавилова, 2 394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Краснознаменная, 12 3 94026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Варейкиса, 74 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210
ПМ.03	Организация работы коллектива исполнителей	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 222
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394043, Воронежская область,

		ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
МДК.03.01	Основы организации и управления персоналом производственного подразделения	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 222
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
ПП.03.01	Производственная практика "Организация работы коллектива исполнителей"	<p>Договор № 113 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Землемер» от 03.04.2022 г.</p> <p>Договор № 124 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Земсервис» от 04.05.2022 г.</p> <p>Договор № 142 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «ГЕОТЕХСЕРВИС» от 31.05.2022 г.</p> <p>Договор № 150 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «ЭКСПЕРТ» от 10.06.2022 г.</p> <p>Договор № 35 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Центр геодезического сопровождения и землеустройства» от 13.04.2021 г.</p>	<p>397400, Воронежская область, г. Новохоперск, ул. Советская, 97</p> <p>397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, пр-т Ленина, 31</p> <p>394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Вавилова, 2</p> <p>394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Краснознаменная, 12/3</p> <p>94026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Варейкиса, 74</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,</p>

		Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	81д, корп.1. ауд. 210
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210
ПМ.04	Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
МДК.04.01	Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,	394043, Воронежская область,

		ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
МДК.04.02	Геодезическое сопровождение строительства зданий и инженерных сооружений	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
МДК.04.03	Геодезическое сопровождение эксплуатации зданий и инженерных сооружений	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227

		образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
УП.04.01	Учебная практика "Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений"	Учебный геодезический полигон	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева
ПП.04.01	Производственная практика "Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений"	<p>Договор № 113 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Землемер» от 03.04.2022 г.</p> <p>Договор № 124 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Земсервис» от 04.05.2022 г.</p> <p>Договор № 142 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «ГЕОТЕХСЕРВИС» от 31.05.2022 г.</p> <p>Договор № 150 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «ЭКСПЕРТ» от 10.06.2022 г.</p> <p>Договор № 35 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Центр геодезического сопровождения и землеустройства» от 13.04.2021 г.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p>	<p>397400, Воронежская область, г. Новохоперск, ул. Советская, 97</p> <p>397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, пр-т Ленина, 31</p> <p>394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Вавилова, 2</p> <p>394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Краснознаменная, 12 3</p> <p>94026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Варейкиса, 74</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210</p>
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210

		курвиметр	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
УП.05.01	Учебная практика "Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"	Учебный геодезический полигон	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева
ПП.05.01	Производственная практика "Выполнение работ по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"	Договор № 113 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Землемер» от 03.04.2022 г.  Договор № 124 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Земсервис» от 04.05.2022 г.  Договор № 142 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «ГЕОТЕХСЕРВИС» от 31.05.2022 г.	397400, Воронежская область, г. Новохоперск, ул. Советская, 97  397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, пр-т Ленина, 31  394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Вавилова, 2  394006, Воронежская область, г.

		<p>Договор № 150 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «ЭКСПЕРТ» от 10.06.2022 г.</p> <p>Договор № 35 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Центр геодезического сопровождения и землеустройства» от 13.04.2021 г.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p>	<p>Воронеж, ул. Краснознаменная, 12 3 94026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Варейкиса, 74</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210</p>
ПМ.05.01(К)	Квалификационный экзамен	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210</p>
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	<p>Договор № 113 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Землемер» от 03.04.2022 г.</p> <p>Договор № 124 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Земсервис» от 04.05.2022 г.</p> <p>Договор № 142 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «ГЕОТЕХСЕРВИС» от 31.05.2022 г.</p> <p>Договор № 150 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «ЭКСПЕРТ» от 10.06.2022 г.</p> <p>Договор № 35 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и ООО «Центр геодезического сопровождения и землеустройства» от 13.04.2021 г.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,</p>	<p>397400, Воронежская область, г. Новохоперск, ул. Советская, 97</p> <p>397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, пр-т Ленина, 31</p> <p>394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Вавилова, 2</p> <p>394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Краснознаменная, 12 3 94026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Варейкиса, 74</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210</p>

		лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		
ГИА.01(Гп)	Подготовка к демонстрационному экзамену	Учебный геодезический полигон	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева
ГИА.02(Г)	Демонстрационный экзамен	Учебный геодезический полигон	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева
ГИА.04(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
ГИА.04(Д)	Защита дипломного проекта (работы)	Учебная аудитория для проведения защиты дипломного проекта (работы): комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 225

Приложение 6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»  
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОТДЕЛЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2025 – 2026 учебный год

Воронеж 2025

**Календарный план**

**воспитательной работы обучающихся отделения среднего профессионального образования на 2025 – 2026 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>						
1.	Общественный	Сентябрь	День знаний	Торжественная линейка, знакомство первокурсников с коллективом отделения СПО, кураторами, группой, тьюторами групп	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, руководитель центра КиТ, кураторы групп 1 курса, тьюторы	Массовые мероприятия
2.	Общественный	В течение года	«Разговоры о важном»	Участие в проекте «Разговоры о важном». Проведение цикла внеурочных занятий, включающих в себя презентации, сценарий, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы для проведения классного часа	Заведующий отделением СПО, Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
3.	Общественный	В течение года	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Участие в организации и проведении Церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Заведующий отделением СПО, Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
4.	Общественный	Сентябрь	«День СПО»	Участие в организации и проведении традиционных мероприятий, приуроченных к празднованию Дня СПО	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, студенческий актив отделения СПО, тьюторы, кураторы	Массовые мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
5.	Общественный	Сентябрь	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Участие в проведении торжественного митинга, посвященного «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы 1 курса, руководитель центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения	Массовые мероприятия
6.	Общественный	Октябрь - ноябрь	Мероприятия, направленные на знакомство первокурсников с историей и традициями ВГАУ	Организация и проведение мероприятий, направленных на знакомство первокурсников с историей и традициями ВГАУ	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, заведующий сектором воспитательной работы, кураторы 1 курса	Массовые мероприятия
7.	Общественный	25 января, 23 февраля, 9 мая, 22 июня	День освобождения г. Воронежа от фашистских захватчиков, День защитника Отечества, День Победы, День Памяти и скорби	Празднование Дня освобождения г. Воронежа от фашистских захватчиков, Дня защитника Отечества, 81-летия Дня Победы, проведение мероприятий, посвященных Дню Памяти и скорби	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, руководитель центра гражданско – патриотического воспитания и просвещения, заведующий сектором воспитательной работы	Массовые мероприятия
8.	Общественный	Апрель	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Участие обучающихся и сотрудников отделения СПО в международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
9.	Общественный	Май	Митинг, праздничные мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ	Участие в организации и проведении массовых мероприятий и митинга, посвященных празднованию Победы в ВОВ	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, тьюторы, руководитель центра гражданско – патриотического воспитания и просвещения	Коллективные мероприятия
10.	Общественный	Май	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Участие обучающихся и сотрудников отделения СПО в организации и проведении Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, руководитель центра гражданско – патриотического воспитания и просвещения	Массовые мероприятия
11.	Общественный	В течение года	Проект «Без срока давности»	Участие обучающихся и сотрудников отделения СПО в Проекте «Без срока давности»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, тьюторы	Массовые мероприятия
12.	Общественный	Май	Всероссийская акция «Окна Победы»	Участие обучающихся и сотрудников отделения СПО во Всероссийской акции «Окна Победы»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, тьюторы	Коллективные мероприятия
13.	Общественный	В течение года	Проведение работ по поддержанию в надлежащем виде братских могил в парке ВГАУ	Проведение работ по поддержанию в надлежащем виде братских могил в парке ВГАУ	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, директор университетского городка, кураторы	Коллективные мероприятия
14.	Общественный	22 июня	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Участие обучающихся и сотрудников отделения СПО во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, тьюторы	Коллективные мероприятия
15.	Общественный	В течение года	Участие в различных патриотических мероприятиях ВУЗа, города	Организация, проведение, принятие участия в мероприятиях патриотической направленности	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, тьюторы	Коллективные мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<b>ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>						
16.	Общественный	Сентябрь	«У нас так принято»	Проведение кураторских часов о правах и обязанностях обучающихся ВГАУ. Ознакомление первокурсников с уставом Университета, правилами внутреннего распорядка, освещение темы «У нас так принято»	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы групп	Коллективные мероприятия
17.	Общественный	В течение года	Изучение государственной символики, герба университета, разъяснение прав, свобод и ответственности обучающихся	Ознакомление с государственной символикой, символикой города, Университета, Проведение тематических кураторских часов по разъяснению прав, свобод и ответственности каждого обучающегося как гражданина России	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, представитель юридической службы, кураторы	Коллективные мероприятия
18.	Общественный	В течение года	Сотрудничество с Профсоюзным комитетом ВГАУ	Участие в мероприятиях, организовываемых профсоюзным комитетом вуза	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, Председатель ППО ВГАУ, председатель ППО СПО, тьюторы	Коллективные мероприятия
19.	Общественный	В течение года	Организация встреч с работниками правоохранительных органов	Организация встреч с работниками правоохранительных органов по проблемам предотвращения социально-негативных явлений в студенческой среде (наркомания, алкоголизм, правонарушения), ознакомление с основами законодательства	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
20.	Общественный	Май	Проведение бесед и анкетирования по нормативно-правовым основам	Проведение регулярных бесед с обучающимися по нормативно-правовым основам антикоррупционной	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, заведующий сектором воспитательной работы	Коллективные мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
			антикоррупционной деятельности	деятельности; Участие в проведении анкетирования обучающихся по вопросу проявления коррупции		
21.	Общественный	В течение года	Семинары кураторов	Участие в проведении семинаров кураторов для преподавателей и кураторов студенческих групп Университета	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, руководитель центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения	Коллективные мероприятия
22.	Общественный	В течение года	Тематические кураторские часы	Проведение тематических кураторских часов на различные тематики	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Массовые мероприятия
23.	Общественный	В течение года	Формирование студенческого актива отделения СПО	Организационные мероприятия по привлечению обучающихся к участию в работе органов студенческого самоуправления, формирование корпуса тьюторов отделения СПО	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, студенческий актив отделения СПО, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся ВГАУ, председатель ОСО, заведующий сектором воспитательной работы	Массовые мероприятия
24.	Общественный	В течение года	Проведение анкетирования	Участие в проведении анкетирования, выявляющего скрытую агрессию и отношения к экстремизму обучающихся Университета	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, педагог-психолог	Коллективные мероприятия
25.	Общественный	В течение года	Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде	Разработка и доведение до обучающихся Университета памятки по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
<b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>						
26.	Общественный	В течение года	Формирование нравственных, моральных и	Организация встреч и проведение бесед на темы нравственности, морали и этики.	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, студенческий актив	Массовые мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
			этических ценностей в студенческих группах	Знакомство с деятельностью Молодежного Православного Центра	отделения СПО, представители ПМЦ ВУЗа	
27.	Общественный	В течение года	Формирование духовных ценностей в студенческих группах	Посещение храмов г. Воронеж, проведение бесед на темы духовно-нравственного развития молодежи	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, студенческий актив отделения СПО, представители ПМЦ ВУЗа	Массовые мероприятия
28.	Общественный	В течение года	Формирование студенческого актива в группе	Создание актива группы, формирование студенческих коллективов, здоровой морально-нравственной атмосферы в студенческих группах	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, тыоторы	Массовые мероприятия
29.	Общественный	Февраль	«Сретенский бал»	Принятие участия в организации и проведении Молодёжного Сретенского бала	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, студенческий актив отделения СПО, представители ПМЦ ВУЗа	Массовые мероприятия
<b>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>						
30.	Общественный	В течение года	Посещение театров, музеев, кинотеатров, филармонии	Организация посещения театров, музеев, кинотеатров, филармонии обучающимися отделения СПО	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, тыоторы	Массовые мероприятия
31.	Общественный	Сентябрь-октябрь	Сотрудничество с «Библиотечным комплексом ВГАУ»	Организация и проведение экскурсий, круглых столов, лекций и пр. для обучающихся отделения СПО в «Библиотечном комплексе ВГАУ»	Сотрудники библиотеки, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, представители Библиотечного комплекса ВГАУ	Коллективные мероприятия
32.	Общественный	В течение года	Сотрудничество с ГБУК ВО «Воронежская областная универсальная научная библиотека им И.С.	Участие в организации и проведении встреч, круглых столов и пр. с представителями ГБУК ВО «Воронежская областная универсальная научная библиотека им И.С. Никитина»	Представитель библиотеки, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, тыоторы	Коллективные мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
			«Никитина»			
33.	Общественный	В течение года	Сотрудничество с педагогом-психологом	Знакомство и дальнейшее сотрудничество с педагогом – психологом отделения СПО, участие в тренингах, посещение лекций, запланированных психологом	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, педагог-психолог	Массовые мероприятия
34.	Общественный	В течение года	Театральная студия «Лица»	Посещение спектаклей театральной студии «Лица», привлечение обучающихся к участию в проводимых мероприятиях	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, тьюторы	Коллективные мероприятия
35.	Общественный	Сентябрь-октябрь	Фотовыставка «Мир моими глазами»	Организация и проведение фотовыставки «Мир моими глазами»	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, тьюторы групп	Коллективные мероприятия
36.	Общественный	В течение года	«Культурное наследие России и мира»	Участие в организации и проведении экскурсионных поездок, кураторских часов, круглых столов по теме «Культурное наследие России и мира»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
37.	Общественный	Сентябрь	Квест «Начало»	Участие в организации и проведении традиционных мероприятий по адаптации обучающихся первого курса в университетской среде	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, тьюторы, председатель первичной профсоюзной организации ВГАУ	Массовые мероприятия
38.	Общественный	Сентябрь	Квест «Маршрут Построен»	Организация и проведение традиционных мероприятий по адаптации обучающихся первого курса отделения СПО в университетской среде	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, студенческий актив СПО, тьюторы	Массовые мероприятия
39.	Общественный	Ноябрь	«Осень первокурсника»	Участие в организации и проведении фестиваля «Осень первокурсника»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству,	Массовые мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
					студенческий актив отделения СПО, Руководитель центра КИТ	
40.	Общественный	Декабрь-январь	«Студент года»	Участие в организации и проведении ежегодного мероприятия «Студент года»	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудуоустройству, Руководитель центра КИТ	Массовые мероприятия
41.	Общественный	Апрель	Фестиваль «Студенческая весна»	Участие в организации и проведении фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудуоустройству, студенческий актив отделения СПО, Руководитель центра КИТ	Массовые мероприятия
42.	Общественный	Май	Областная «Студенческая весна»	Подготовка программы и участие в организации и проведении фестиваля студенческого творчества Областная «Студенческая весна»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудуоустройству, студенческий актив отделения СПО, Руководитель центра КИТ	Массовые мероприятия
43.	Общественный	В течение года	Конкурсы, фестивали различного уровня	Организация участия обучающихся отделения СПО в конкурсах, фестивалях различного уровня	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудуоустройству, Руководитель центра КИТ	Массовые мероприятия
44.	Общественный	В течение года	Факультетские конкурсы, квизы, квесты и пр.	Разработка, организация и проведение разнообразных квестов, конкурсов, квизов и других мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся в университетской среде, формирование дружеских отношений внутри группы	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудуоустройству, студенческий актив СПО, тьюторы, председатель ОСО СПО, председатель ППО СПО	Массовые мероприятия
45.	Общественный	В течение года	Формирование студенческих трудовых отрядов	Формирование студенческих трудовых отрядов, вовлечение обучающихся отделения СПО в действующие трудовые отряды (сельскохозяйственных, педагогических, строительных, поисковых)	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудуоустройству, заведующий сектором воспитательной работы	Массовые мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
46.	Общественный	В течение года	Профориентационные мероприятия	Организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями (экскурсий на предприятия, презентаций компаний, ярмарок вакансий, встреч со специалистами, публикация информации о вакансиях и компаниях)	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, заведующий сектором социальной работы, заведующий центром содействия трудуоустройству	Массовые мероприятия
47.	Общественный	В течение года	Благоустройство территории корпуса отделения СПО	Участие в мероприятиях по благоустройство территории корпуса отделения СПО	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, комендант корпуса отделения СПО	Коллективные мероприятия
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕМЛЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ</b>						
48.	Общественный	В течение года	День борьбы со СПИДом	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом (проведение тематических кураторских часов, посвященных профилактике и борьбе со СПИДом, проведение анкетирования, спортивные мероприятия)	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, заведующий сектором воспитательной работы, руководитель спортивно-оздоровительного центра, кураторы отделения СПО	Коллективные мероприятия
49.	Общественный	В течение года	Санаторно-курортное лечение обучающихся	Организация санаторно-курортного лечения обучающихся	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, заведующий сектором социальной работы, заведующий сектором воспитательной работы	Массовые мероприятия
50.	Общественный	В течение года	Профилактика табакокурения и употребления алкоголя среди обучающихся	Профилактические мероприятия с обучающимися группы с привлечением профильных специалистов (лекции-беседы о вреде курения, употребления	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, заведующий сектором воспитательной работы, кураторы отделения СПО	Коллективные мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
				алкоголя и наркотиков)		
51.	Общественный	В течение года	Участие во внутривузовских спортивных мероприятиях	Участие в спортивных мероприятиях, организуемых Университетом: «Приз первокурсника», «А ну-ка, первокурсник!», спартакиады Университета по видам спорта и др.	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, руководитель спортивно-оздоровительного центра, кураторы, тьюторы групп	Массовые мероприятия
52.	Общественный	В течение года	Участие в спортивных мероприятиях города, области	Участие обучающихся Универсиаде города, зональных и финальных соревнованиях Универсиады Минсельхоза РФ, соревнованиях российского уровня, региональных, областных, городских, межвузовских	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, руководитель спортивно-оздоровительного центра, кураторы, тьюторы групп	Коллективные мероприятия
53.	Общественный	В течение года	Ведение здорового образа жизни	Проведение лекций (бесед, семинаров, круглых столов и др.) о необходимости ведения здорового образа жизни и приобщения к занятиям физической культурой и спортом для обучающихся	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
54.	Общественный	Май	«СПОРтакиада»	Организация и проведение спартакиады для обучающихся первого курса отделения СПО	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, руководитель спортивно-оздоровительного центра, кураторы, тьюторы групп, председатель ППО СПО, председатель ОСО СПО	Коллективные мероприятия
55.	Общественный	Июнь - август	Летний отдых для обучающихся	Организация и проведение летнего отдыха для обучающихся отделения СПО	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, заведующий сектором социальной работы, заведующий сектором	Коллективные мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
					воспитательной работы	
<b>ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ</b>						
56.	Общественный	В течение года	«Мы – семья»	Проведение различных мероприятий (кураторских часов, семинаров, круглых столов и др.) по теме «Мы – семья»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, заведующий сектором воспитательной работы	Коллективные мероприятия
57.	Общественный	В течение года	«День семьи, любви и верности»	Мероприятия, посвященные празднованию «Дня семьи, любви и верности», создание благоприятных условий для семейных обучающихся	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, заведующий сектором социальной работы	Коллективные мероприятия
<b>ПРОЦЕССУАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
58.	Общественный	В течение года	Социальная защищенность обучающихся	Организация и осуществление работы стипендиальной комиссии факультета; назначение социальной стипендии, материальной поддержки обучающимся отделения СПО	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, заведующий сектором социальной работы, члены стипендиальной комиссии отделения СПО	Коллективные мероприятия

Заведующий  
отделением среднего профессионального образования

С.А. Горланов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОТДЕЛЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГАУ**  
на 2025-2026 учебный год

Воронеж 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	246
1.1 Миссия, ценности и принципы организации воспитательной работы в Университете .....	246
1.2. Методологические основы создания воспитательной системы образовательной организации.....	248
1.3. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися .....	249
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в образовательном процессе .....	252
2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред .....	252
2.1.2 Образовательная экосистема в новой реальности: синергия онлайн и офлайн .....	253
2.2. Основные направления, формы и методы воспитательной работы .....	254
2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.....	254
2.2.2. Правовое воспитание обучающихся .....	256
2.2.3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.....	257
2.2.4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни .....	259
2.2.5. Эстетическое воспитание обучающихся.....	260
2.2.6. Экологическое воспитание обучающихся .....	262
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета .....	263
2.3.1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи .....	263
2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность .....	265
2.3.3. Деятельность органов студенческого самоуправления .....	266
2.3.4. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность .....	268
2.4. Технологии, формы и методы воспитательной работы .....	269
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания .....	271
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение .....	272
2.5.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.....	272
2.5.3. Кадровое обеспечение.....	272
2.5.4. Финансовое обеспечение.....	273
2.5.5. Информационное обеспечение .....	274
2.5.6. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение.....	274
2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания .....	275
3.1. Воспитательная система отделения среднего профессионального образования как элемент воспитательной системы Университета .....	278
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в отделении среднего профессионального образования .....	279
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности .....	280
3.4. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности воспитательной работы Университета на 2025 - 2026 годы .....	281
	281

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОТДЕЛЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГАУ  
(далее Университет)**

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания отделения среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (структурное подразделение Университета)
<b>Координатор программы</b>	Ученый совет ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»
<b>Разработчик программы</b>	Управление по социальной и воспитательной работе
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>– Конституции Российской Федерации;</p> <p>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>– «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400);</p> <p>– «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);</p> <p>– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);</p> <p>– «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642)</p> <p>– «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р)</p> <p>– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09)</p> <p>– «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 N 1493)</p> <p>- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 №06-1145 «О направлении Перечня мероприятий»</p>

Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство обучающихся Университета, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Создание в Университете условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Цель определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>– систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</li> <li>– разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социальнопедагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся</li> </ul>
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение к воспитательной работе заинтересованных субъектов университетского сообщества;</li> <li>– формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</li> <li>– обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</li> <li>– обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;</li> <li>– оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;</li> <li>– совершенствование форм и методов воспитательной работы;</li> <li>– повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</li> <li>– совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</li> <li>– разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социальнопедагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</li> <li>– расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления,</li> </ul>

	<p>международными, межрегиональными, общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие традиций корпоративной культуры университета;</li> <li>– повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</li> <li>– выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;</li> <li>– оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации.</li> </ul>
--	--

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Миссия, ценности и принципы организации воспитательной работы в Университете

Воспитательная миссия отделения среднего профессионального образования как структурного подразделения университета соответствует миссии университета — создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся — их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности выступают:

- обучающихся как личность — в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо — как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллектиivistского начал;
- свобода и ответственность, право выбора — как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в отделении среднего профессионального образования и университете в целом демократического уклада жизни;
- развитие — как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация — как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

Логика развития педагогического знания, достаточно обоснованные и экспериментально доказанные результаты педагогических исследований, позволяют сформулировать возможные концептуальные идеи построения воспитательной деятельности в подразделении.

Концепция развития форм и методов внеучебной и воспитательной работы на основе формирования воспитывающей среды предполагает создание проективной модели личности обучающегося на реализацию, которой, как конечной цели, должен ориентироваться весь образовательный процесс.

В соответствии с требованиями ФГОС и с предложенной стратегической целью воспитания выпускник должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладать способностью к саморазвитию интеллектуальных и профессиональных качеств;
- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений;
- обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- уважать законы и обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;

– иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;

– обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе (гражданско-политическая культура);

– постоянно повышать уровень социально-психологической компетентности.

Кроме того, каждый специалист должен уметь понимать и быть готовым отстаивать интересы своей социально-возрастной, профессиональной, социокультурной, этнической общности, к которой он принадлежит по своему происхождению и социальному статусу.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих **принципов воспитательного процесса**:

– утверждение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;

– плюрализм и вариативность воспитательных практик;

– утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;

– обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства в университете;

– гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления;

– творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;

– единство воспитания и самовоспитания;

– гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;

– принцип диалогичности воспитания;

– сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;

– преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы со студенчеством;

– инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;

– сочетание индивидуального и коллективного воспитания;

– комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки обучающихся;

– принцип толерантности;

– принцип соуправления;

– принцип открытости воспитательной системы и демократизма.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель. Эти идеи воплощаются в конкретной деятельности путем предоставления каждому обучающемуся условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно значимых ценностей. Современная подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования предполагает не только

формирование соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и надлежащего уровня профессионального воспитания.

## **1.2. Методологические основы создания воспитательной системы образовательной организации**

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете (и в отделении среднего профессионального образования как структурном подразделении) рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы опираются на следующие **методологические подходы**:

*Системный подход* — предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

*Деятельностный подход* — требует специальной работы по формированию деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

*Аксиологический подход* — опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющих сознанием человечества и духовнонравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

*Личностно-ориентированный подход* — опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

*Компетентностный подход* — учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

*Проектный подход* - предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектноисследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Социальный подход* — учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

*Целостный подход* — отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

*Синергетический подход* позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

*Ресурсный подход* учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды.

*Культурологический подход* к организации воспитательного процесса предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности.

*Гуманистический подход* отражает систему взглядов, согласно которым человек представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную человека жизнь, поэтому приоритетными являются права и свободы обучающегося, его свободное и творческое развитие и саморазвитие.

*Герменевтический подход* предполагает саморазвитие всех субъектов воспитательного процесса на основе осмысливания и переосмысливания общественного и личного опыта творческой деятельности.

### **1.3. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Основной целью воспитательной деятельности является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Содержание процесса воспитания нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Задачи воспитательной работы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- содействие формированию корпоративной культуры Университета, определяющей систему ценностных ориентаций обучающихся, сотрудников и преподавателей; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации обучающихся - первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы университета;
- формирование у выпускников мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;

- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления университета, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся отделения среднего профессионального образования, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях университета;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

В результате реализации стратегических целей и задач должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда в студенческом коллективе, гармонично дополняющая образовательную деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Университетом, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурномассовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

– осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника.

## **II. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в образовательном процессе**

#### **2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред**

Полноценная реализация целей образования в рамках компетентностного подхода возможна лишь при условии комплексного воздействия на личность обучающегося. В этой связи перед отделением среднего профессионального образования встает задача формирования определенного контекста, концептуальное выражение которого заключается в понятии «воспитывающая (воспитательная) среда».

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая (воспитательная) среда характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны – Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное – Устав университета и правила внутреннего распорядка;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания обучающихся;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

В отделении среднего профессионального образования и в университете в целом созданы все условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Основными направлениями организации внеучебной деятельности с обучающимися являются:

- развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, создание условий для самообразования молодежи;
- гражданское образование и патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;
- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- система поддержки молодежной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;
- формирование ценностей здорового образа и развитие системы проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;

– социальная защита студенческой молодежи.

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствуют нормативным документам и рекомендациям Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования.

Внеклассическая деятельность строится в соответствии с календарными планами мероприятий по организации воспитательной работы.

Ответственность за планирование процесса в рамках университета лежит на проректоре по социальной и воспитательной работе и молодежной политике, в отделении среднего профессионального образования за это отвечает заместитель заведующего по социально-воспитательной работе. Планирование воспитательной работы происходит с учетом потребностей обучающихся Университета. Созданы механизмы морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебе, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

Управление по социальной и воспитательной работе организует включенность студенческого совета Университета в процесс организации и осуществления внеучебной работы, планирует деятельность по реализации основных направлений воспитательной работы университета, организует проведение основных внеучебных мероприятий, занимается координацией планов внеучебной деятельности, осуществляет социальную поддержку обучающихся, организует работу в общежитиях университета, взаимодействует с государственными органами и общественными организациями, реализующими молодежную политику.

В принципах отражаются нормативные указания к организации и проведению мониторинга, к выработке его стратегии и конкретных тактических действий. Критериями анализа оценки успешного развития воспитывающей среды вуза могут являться:

- открытость системы для всего спектра воспитывающих влияний внешних факторов (перманентность модернизации, трансформация взаимодействия с социумом и т. п.);

- степень жесткости воспитательной среды вуза как системы (ценности, нормы, традиции, обычаи, устои);

- степень автономности основных подсистем (образовательной, коммуникативной, информационной и т. д.);

- вариативность технологий, форм и методов организации и самоорганизации деятельности, и личностного развития.

## **2.1.2 Образовательная экосистема в новой реальности: синергия онлайн и офлайн**

Информационно-коммуникационные технологии и глобальные сети несут в себе мощнейший потенциал для создания в университете открытой информационно образовательной среды и освоения новых способов деятельности всех участников образовательного процесса. Дистанционная форма обучения, сохраняя образовательные технологии, методы, формы и средства традиционного обучения и воспитания, широко использует образовательные массивы сети Интернет, информационные и коммуникационные технологии. Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы, могут создаваться как в онлайн, так и в онлайн-форматах. Решение этого вопроса видится в двух взаимосвязанных процессах: целенаправленное развитие информационно образовательного пространства и становление новых практик образовательной и воспитательной деятельности в новых условиях.

Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся. Применение образовательных технологий в оффлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов обуславливает необходимость решения следующих задач:

- использование цифровых технологий в учебном и воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования, успешной социализации обучающихся;
- внедрение интернет – проектов, дистанционных курсов, конкурсов;
- повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиа грамотности.

Достижение высоких образовательных результатов каждым обучающимся возможно при решении задачи оптимального сочетания:

- новых информационно-коммуникативных технологий и электронных учебно-методических комплексов, цифровых технологий;
- разнообразных форм учебной и воспитательной деятельности;
- требований стандарта и индивидуальных способностей обучающихся;
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивной учебной и внеучебной деятельности.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения и воспитания, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения.

## **2.2. Основные направления, формы и методы воспитательной работы**

### **2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся**

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

**Цель:** проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

#### **Механизмы:**

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;
- формирование в молодежной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;

- формирование демократической культуры гражданской общественной жизни через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодежных организаций;
- формирование исторического сознания у студенческой молодежи;
- формирование электоральной и социальной активности обучающихся;
- развитие у молодежи уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- усиление мер, направленных на предотвращение участия молодежи в любых актах насилия, ее вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях.

**Формы:**

- участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, символам государства;
- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Письмо ветерану», конкурс сочинений «Спасибо за Победу!» и др. – организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны;
- участие в проведении работ по поддержанию в надлежащем виде братских могил в парке Университета;
- организация и проведение встреч, творческих вечеров и праздничных концертов;
- оказание шефской помощи ветеранам;
- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;
- участие в работе военно-исторического клуба;
- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня (в качестве наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.)

### **Критерии:**

- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;
- сформированность у обучающихся патриотизма, гражданственности;
- сформированность у обучающихся национально-государственная идентичности;
- знание обучающимися истории отечества, символов российского государства, региона, университета; – электоральная активность студенческой молодежи;
- наличие культуры межнационального общения, толерантность;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, антитеррористическая гражданская позиция.

Значительная роль в формировании патриотического сознания и гражданских качеств обучающихся принадлежит гуманитарным дисциплинам таким, как история Отчества, основы философии, основы правовой деятельности и др. Повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин обеспечит ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысливания истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

### **2.2.2. Правовое воспитание обучающихся**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

**Цель:** формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

### **Механизмы реализации:**

- достижение прочных знаний у обучающихся о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- расширение системы правового просвещения обучающихся;
- повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему, решительная борьба с правовым нигилизмом;
- создание у молодежи устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности.
- воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения к Законам Российской Федерации;
- осознание обучающихся своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;
- разработка и осуществление комплекса воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, потребления алкоголя и других асоциальных проявлений в студенческой среде;
- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи;

– антикоррупционное воспитание, формирование неприятия коррупционных преступлений и персонализированного понимания коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции;

– процесс профилактики поведения молодежи, объединенных спортивным фанатизмом.

**Формы:**

– кураторские часы по ознакомлению обучающихся с Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно - правовыми актами университета и отделения среднего профессионального образования;

– проведение дней правовых знаний;

– организация встреч студенческого актива с администрацией Университета «Задай вопрос ректору (проректору)»,

– участие в деятельности студенческого правоохранительного отряда «Щит», обеспечение порядка на массовых студенческих мероприятиях силами,

– участие в организации и проведении проекта «Новое поколение» на кураторских часах, посвященных профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде,

– проведение с обучающимися университета практических занятий и тренировок по действиям при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта

– проведение открытых лекционных и семинарских занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

– внедрение системы тренингов, позволяющих ознакомить практических работников молодежного профиля с инновационными способами и технологиями профилактики молодежного экстремизма.

**Критерии:**

– уровень правой культуры;

– формирование антикоррупционного мировоззрения, устойчивых навыков антикоррупционного поведения, понимание коррупции как аморального деяния;

– знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;

– рост числа обучающихся, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности;

– уровень асоциального поведения на межнациональной почве;

– уровень межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости;

– сокращение количества обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

**2.2.3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся**

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

**Цель:** формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

**Механизмы:**

– освоение обучающимися системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей;

– формирование морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств и качеств, выработка навыков нравственного поведения;

- формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;
- формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;
- освоение обучающихся этических правил академического сообщества;
- формирование академической культуры, академической свободы и академической ответственности;
- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности.

**Формы:**

- участие в конференциях, круглых столах, семинарах по вопросам духовнонравственного воспитания молодежи;
- участие в проведении благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.);
- проведение ознакомительных экскурсий в библиотеке Университета, библиотеке им. Никитина;
- участие в проведении гуманитарных акций «Открой свое сердце», «Подари свою игрушку», «Жизнь – это чудо», «Белый цветок»;
- участие в проведении мероприятий, посвященных Православным праздникам, организация паломнических поездок Православного молодежного центра (ПМЦ);
- участие в организации и проведении мероприятий, связанных с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей;
- проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовнонравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);
- организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами.

**Критерии:**

- уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;
- глубина моральных суждений обучающихся;
- воспроизведение позитивных социокультурных образцов;
- уровень реального поведения, умение соблюдать важнейшие правила общежития, выполнение основных социально - нравственных обязанностей;
- полнота и объем знаний о духовно-нравственных ценностях, степень интереса к этим знаниям, степень развития эмоционального отношения к нравственно значимым ценностям, их личностного принятия;

- наличие практического опыта готовности следовать нравственным ценностям в поведении;
- степень готовности оценить поведение свое и окружающих с позиции следования нравственным ценностям;
- количество обучающихся регулярно участвующих в организации мероприятий, формирующих духовно-нравственные качества личности;
- количество проведенных конкурсов, фестивалей, выставок творческих работ, мероприятий духовно-нравственной направленности.

#### **2.2.4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни**

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечивают молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

**Цель:** оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

#### **Механизмы реализации:**

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- усвоение обучающимися навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризация спорта;
- систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в вузе;
- создание для обучающихся с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- формирование культуры питания, труда и отдыха;
- профилактика социально-негативных явлений и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;
- осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

#### **Формы:**

- участие в проведении вузовских соревнований по различным видам спорта;
- участие в работе спортивных секций, тренажерных залов, в т.ч. в общежитиях Университета;
- участие обучающихся в региональных студенческих спортивных играх;
- участие обучающихся в сдаче норм ГТО;
- участие обучающихся в чемпионатах Воронежа и России по различным видам спорта;
- участие обучающихся в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях («Кросс наций», «Лыжня России», Спартакиады МСХ и др.);

- участие в организации и проведении инклюзивных спортивных соревнований для обучающихся с ОВЗ;
- участие в организации и проведении Дней здоровья, цикла мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п.;
- участие в организации и проведении студенческих акций с целью профилактики социальнонегативных явлений;
- участие в организации и проведении информационно-просветительские семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни;
- содействие вакцинации обучающихся;
- помошь в организации досуга и активного отдыха обучающихся.

**Критерии:**

- владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;
- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;
- численность обучающихся, задействованных в работе спортивных секций и команд университета;
- достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов университета на спортивных соревнованиях различного уровня;
- знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;
- количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в вузе.

**2.2.5. Эстетическое воспитание обучающихся**

Эстетическое воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидаелями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

**Цель:** формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности обучающихся к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

**Механизмы реализации:**

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в студенческой среде, благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы и искусства;

- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, верbalного и невербального общения;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное – развитие у обучающихся способности к художественному творчеству, навыки практической деятельности в конкретных видах искусства;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в институтах, в общежитиях и в университете в целом.

**Формы:**

- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие коллективы вуза, в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ;
- участие в художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- содействие развитию вузовского движения КВН;
- помочь в организации работы творческих студий и студенческих клубов;
- участие в организации культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитиях Университета;
- участие в организации культурно-образовательных проектов;
- участие в проведении конкурса «Мисс» и «Мистер ВГАУ»;
- участие в организации и проведении фестиваля «Осень первокурсника», «Студенческая весна», в подготовке и проведении концертных программ творческих коллективов Молодежного центра Университета;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- участие в проведении различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений;
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;
- участие в читательских конференциях, презентациях книг, литературных вечерах; – проведении встреч с представителями креативных индустрий;
- взаимодействие с творческими коллективами Воронежа, вузов в сфере культурной деятельности;
- участие в культурно-досуговой жизни города Воронежа («Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библионочь» и др.);
- участие творческих коллективов и исполнителей в городских, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях (КВН, «Областная студенческая весна» и др.);
- привлечение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, к созданию эстетического внешнего облика университета.

**Критерии:**

- способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства во всех его проявлениях;
- сформированность у обучающихся такого качества, как креативность;
- культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организации досуга;
- количество обучающихся, задействованных в творческих коллективах университета;
- количество и качество проведенных в вузе культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов и т.п.;
- разнообразие форм культурно-досуговой работы;
- понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

### **2.2.6. Экологическое воспитание обучающихся**

Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением и строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.

**Цель:** процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показатель уровня духовного развития личности.

**Механизмы реализации:**

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного отношения к живой природе;
- формирование экологической культуры;
- формирование экологического мышления;
- формирование экологической компетентности.

**Формы:**

- соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- сформированная внутренняя адекватная личностная позиция по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- активное участие в решении экологических проблем;
- освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- участие в природоохранных акциях;
- участие в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах по экологии, экскурсиях, викторинах;
- участие в акциях «Экологический десант», «Снежный десант», «День Земли», «Экологический час»;
- работа экологических отрядов по благоустройству, уборке и озеленению и т.п.

**Критерии:**

- количество обучающихся, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;
- уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;

- количество обучающихся, имеющих опыт участия в деловых встречах с экологами, экологическими экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах экологического воспитания;
- количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня;
- количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета**

#### **2.3.1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи**

Создание и развитие системы социальных лифтов для поддержки и сопровождения талантливой молодежи, продвижение проектов и результатов ее инновационной деятельности будет способствовать увеличению вклада студенчества в решение задач социально-экономического развития, позволит создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации талантливой молодежи. Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Выявление инициативной молодежи расширит социальную базу преобразований, обеспечит социальное, культурное, экономическое воспроизведение и развитие страны, её конкурентоспособности и укрепление продовольственной и национальной безопасности. Создание механизмов стимулирования инновационного поведения студенческой молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов является необходимым условием инновационного развития системы образования. Поддержка молодежных инновационных предпринимательских проектов является эффективной образовательной технологией формирования профессиональных и управленческих компетенций обучающихся, создания и развития выпускниками инновационного пояса малых предприятий трансфера технологий в бизнес-практику в условиях новой экономической парадигмы (цифровое производство, экономика совместного пользования, коллективное потребление, децентрализация управления и т.д.)

**Цель:** создание условий для формирования целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов.

#### **Механизмы реализации:**

- формирование у обучающихся проектной компетентности;
- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у обучающихся инновационных компетенций;
- развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастерклассов и отраслевого консультирования для с обучающимся -инициаторов бизнес-проектов;
- привлечение ведущих ученых к деятельности по формированию инновационной культуры у молодежи;
- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи, выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;

- вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи;
- активное формирование социальной компетентности обучающихся, необходимой для продвижения на рынке труда;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;
- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда, ключевыми работодателями в решении вопросов трудоустройства обучающихся и выпускников;
- расширение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;
- изучение и внедрение лучших практик и опыта в области развития и поддержки трудовой, творческой активности молодежи.

**Формы:**

- участие в деятельности научных, творческих кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад, исследовательских экспедиций и т.п.;
- участие в молодежном проекте «Россия – страна возможностей»;
- участие в профессиональных конкурсах для обучающихся;
- участие в организации стажировок и обменов в лучших отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах мира;
- организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- развитие системы мониторинга карьеры выпускников Университета.

**Критерии:**

- количество обучающихся, принимающих участие в трудовой деятельности, от общего числа обучающихся;
- количество обучающихся, принимающих участие в конференциях, дискуссионных клубах, тематических слетах и фестивалях;
- количество трудоустроенных по специальности выпускников;
- количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах.

Таким образом, формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи предполагает использование следующих **технологий**:

- **образовательных:** семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары;
- **технологий проектирования** как средства для развития компетенций: обучение проектной деятельности;
- **конкурсных:** чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования;
- **экспертно-консультативных:** наставничество, навигация в образовательных ресурсах, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика;
- **коммуникативных:** встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, участие в деятельности молодежных движений, союзов;
- **информационных:** информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи, библиотеки, базы данных;
- **технологий стимулирования:** грантовая поддержка, стипендиальные программы, льготные программы, участие в рейтинговых мероприятиях.

Для эффективного планирования и оценки процесса и результатов своего обучения, обучающиеся активно используют **технологию портфолио**, как важнейший элемент практико-ориентированного подхода к образованию.

### **2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность**

Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Добровольчество – это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов. Системная поддержка молодежного добровольчества направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижения агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, увеличение межкультурной толерантности в обществе. Воспитанная потребность в добровольном общественном служении, способствует решению важнейшей государственной задачи по укоренению в молодежной среде, таких фундаментальных ценностей, как гражданственность, справедливость, честность, солидарность, ответственность в решении стоящих перед страной задач. Роль молодежного добровольчества заключается в том, что именно общественно полезная деятельность молодежи, осуществляемая на добровольных началах, позволяет через реальные дела укоренять в молодежной среде общечеловеческие ценности добра, милосердия, взаимопомощи. Молодёжное добровольчество - это возможности личностного, лидерского, карьерного и организационного роста.

**Цель:** формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

#### **Механизмы реализации:**

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;
- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;
- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;
- формирование у обучающихся культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;
- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;
- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;
- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;
- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность;

- создание эффективных моделей управления волонтерской деятельностью молодежи;
- разработка системы мотивации волонтерской деятельности;
- создание и апробация новых образовательных методик подготовки волонтеров.

**Формы:**

- *патриотическое* волонтерство - добровольчество, направленное на сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий;
- *событийное* волонтерство - привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;
- *социальное* волонтерство - работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы и другие) и донорство крови;
- *культурное* волонтерство - проекты культурной направленности: волонтерская работа в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;
- *досуговая и творческая деятельность* - организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.;
- *спортивное* волонтерство - направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие обучающихся в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.
- *экологическое* волонтерство – реализация проектов по защите окружающей среды;
- *медиа-волонтерство* – медиа сопровождение проектов, мероприятий;
- *интеллектуальное* волонтерство - безвозмездная помощь своими профессиональными навыками или знаниями;
- *цифровое волонтерство* - волонтёрская деятельность, которая осуществляется дистанционно с помощью Интернета;
- участие в волонтерских проектах на местном, региональном и всероссийском уровне и др.
- развитие нового направления волонтерской деятельности – фудшеринг.

**Критерии:**

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;
- общая продолжительность работы волонтеров из числа обучающихся;
- участие в выдвижении и реализации обучающимися различных инициатив и проектов в сфере развития волонтерской деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения волонтеров;
- формирование волонтерских традиций, брендов, символов;
- участие в разработке информационных и методических материалов по вопросам развития добровольчества;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию добровольчества;
- достижения (награды, дипломы) по итогам волонтерского сопровождения различных соревнований и конкурсов, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

**2.3.3. Деятельность органов студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление – это одна из форм государственной молодежной политики Российской Федерации, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в

социально-экономических преобразованиях общества, в решении различных студенческих проблем. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности обучающихся, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе. Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности университета, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив студенческой молодежи.

**Цель:** формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

**Механизмы реализации:**

- содействие распространению эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- участие в развитии моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- создание условий для развития института лидерства нового поколения;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- поддержка молодежных общественных организаций и объединений;
- поддержка инновационных подходов в формировании позитивного образа лидера, обучении обучающихся, стремящихся реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в различных сферах жизнедеятельности человека;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании обучающихся, утверждение демократического образа жизни;
- представление интересов обучающихся на всех уровнях;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- активное содействие укреплению межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- участие в деятельности общественных, профсоюзных студенческих организаций;
- содействие учебной и общественной деятельности обучающихся;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- повышение интереса молодежи, студенчества к получению знаний и образования. **Формы:**
- участие в работе Объединенного совета обучающихся, организация деятельности студенческих советов общежитий, профсоюза обучающихся;
- участие в организации и проведении школ активистов студенческих объединений, Школы наставников, выездных школ лидеров студенческого самоуправления, школы старост и др.;
- участие в деятельности студенческих клубов и объединений;
- участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Лидер XXI века», «Таврида», и др.;
- участие обучающихся в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;

- участие в работе Молодежного парламента области, «Школы молодых лидеров», Общественной молодежной палаты при областной Думе и др.;
- участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ;
- участие в деятельности студенческих отрядов (педагогического, строительного по проведению ремонтных работ в общежитиях Университета);
- участие во внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах, форумах и т.п.

**Критерии:**

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов, в которых участвуют обучающиеся отделения среднего профессионального образования;
- рост количества социально-активных обучающихся;
- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, творческой, спортивной и общественной деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;
- формирование студенческих традиций, брендов, символов;
- активное участие в работе студенческого медиа-центра университета;
- участие в разработке и выпуске информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;
- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

**2.3.4. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

Профессиональная ориентация - это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Проф ориентационная деятельность в университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Без результативной профориентационной деятельности современный вуз не конкурентоспособен, так как именно студенты являются основным конкурентным преимуществом.

**Цель:** привлечение обучающихся к активному участию в системе мер по профессиональной ориентации абитуриентов, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.

**Механизмы реализации:**

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация абитуриентов;
- профессиональная адаптация;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Университета;
- формирование активности обучающихся, владеющих профориентационно значимыми компетенциями;
- наставничество для школьников, определившихся с выбором профессиональной сферы;
- цифровая навигация по существующим профориентационно значимым информационным ресурсам и практикам и др.

### **Формы:**

- проведение тематических встреч обучающихся с абитуриентами школ;
- участие обучающихся в университетских «Днях открытых дверей»;
- участие обучающихся в работе консультационных групп приемной комиссии;
- работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом;
- организация посещения абитуриентами лабораторий, также общих экскурсий по университету в целом;
- организация и проведения мероприятий по знакомству абитуриентов с традициями Университета;
- организация и проведения мастер-классов, деловых игр по темам с учетом специальностей и направлений подготовки;
- участие в организации и проведении специализированных ярмарок, выставок образования и т.п.
- участие в различных проектах: «Инженерный класс», «Спартакиада школьников» и др.;

Формами профориентационной работы с обучающимися Университета могут выступать:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне вуза, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

### **Критерии:**

- рост числа обучающихся по профессиям (специальностям), перспективным и востребованным на рынке труда;
- рост уровня трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников;
- сокращение доли безработной молодёжи;
- повышение качества обучающихся;
- повышение качества трудовых ресурсов.

### **2.4. Технологии, формы и методы воспитательной работы**

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм и методов совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют технологии, формы и методы, обеспечивающие пространство самореализации, самодеятельности учащихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни - всего, что способствует формированию позитивного социального опыта.

Технология воспитания – это система разработанных наукой и отобранных практикой способов, приемов, процедур воспитательной деятельности, которые позволяют ей предстать на уровне мастерства, иными словами, гарантированно результативно и качественно.

Технологии воспитательной работы, используемые педагогическим коллективом, включают следующие системообразующие компоненты:

- диагностирование;
- целеполагание;

- проектирование;
- конструирование;
- организационно-деятельностный компонент;
- контрольно-управленческий компонент.

Воспитательная деятельность предполагает использование следующих технологий:

- технология работы с информацией: поиск информации, организация работы с информацией, портфолио как технология накопления и систематизации информации, технология организации самостоятельной работы и др.;
- технологии актуализации потенциала: технологии самопрезентации, технологии формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности, технология развития критического мышления, технология развития творческого мышления и др.;
- технологии открытого образования: тьюторское сопровождение, рефлексивные технологии, технологии модерации и др.;
- технологии продуктивной деятельности: технология сотрудничества, личностноориентированные технологии, технология совместной продуктивной деятельности и др.;
- технологии проектирования: исследовательский поиск, проблемное обучение, разработка и презентация проектов, проектный интенсив, стратегическая сессия и др.;
- экспертно-оценочные технологии: технология рейтинга достижений, технология оценки качества профессиональной деятельности куратора и др.

Проблема выбора форм и методов современной воспитательной деятельности вуза является одной из важнейших и актуальнейших проблем современного образования и воспитания. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся отделения среднего профессионального образования, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы вуза.

Под методами воспитания понимают способы совместной деятельности (взаимодействия) педагога и обучающихся, направленные на достижение целей и решение задач воспитания.

Используемые в Университете методы воспитания реализуются в отделении среднего профессионального образования и представлены пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности* — рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* — пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* — способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* — способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относятся рефлексия и основные методы формирования сознания, поведения и его

стимулирования с указанием «само»: самоанализ, самоотчет, самоодобрение и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* — способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

1. По количеству участников:

- массовые (фестивали, олимпиады, флешмобы, праздники, акции);
- коллективные (клубные дни, творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и др.);
- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент, консультирование, тренировки, выступления, презентации и др.).

2. По целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия,
- тренинги,
- деловые игры,
- проекты и др.;

3. По видам деятельности:

- трудовые,
- спортивные,
- художественные,
- научные,
- общественные и др.;

4. По результату воспитательной работы:

- социально-значимый результат,
- информационный обмен,
- выработка решения.

Они позволяют формировать у обучающихся позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности, самореализовываться и самоутверждаться в социально-профессиональном пространстве.

Для реализации Программы в отделении среднего профессионального образования определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастерклассы,
- встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клуб и др.

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовыми условиями реализации Рабочей программы воспитания являются основные положения Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты Университета, касающиеся образовательной и воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания Университета.
2. Рабочую программу воспитания отделения среднего профессионального образования, соответствующую рабочей программе Университета.
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы университета.
5. Положение о Студенческом совете Университета, Студенческом научном обществе, других органах студенческого самоуправления, План работы ОСО Университета и др.
6. Положение о кураторе студенческой учебной группы и другие внутренние нормативные документы.

### **2.5.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Необходимое условие совершенствования вузовского воспитания – интеграция воспитательной и научной работы. В осмыслении и решении воспитательных задач научные подразделения, кафедры должны играть определяющую роль. В их арсенале: организация научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы со студентами.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания обучающихся;
- работа над приращением знаний в области воспитания;
- участие в организации и проведении конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания обучающихся и молодежной политики;
- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.
2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательных программ среднего профессионального образования.

### **2.5.3. Кадровое обеспечение**

Организация эффективной воспитательной деятельности в отделении среднего профессионального образования требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

- на уровне университета: проректор, отвечающий за организацию социально-воспитательной деятельности, руководитель сектора воспитательной работы, руководитель сектора социальной работы и инклюзивного обучения, руководители Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения, руководитель спортивно-оздоровительного центра, руководитель Центра культуры и творчества, руководитель ансамбля «Черноземочка», заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе;

- на уровне отделения среднего профессионального образования: заведующий отделением среднего профессионального образования, заместитель заведующего отделением среднего профессионального образования по социально-воспитательной работе, кураторы студенческих академических групп.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

#### **2.5.4. Финансовое обеспечение**

Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации концепции, основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента и плана воспитательной деятельности университета и решение задач воспитания. Финансирование должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания (стипендиальный фонд), внебюджетных средств Университета и других источников, не запрещенных законом. При этом основные статьи расходов включают в себя:

– содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;

– оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей-организаторов воспитательной деятельности иправленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;

– организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;

– финансирование мероприятий, включенных в целевые программы воспитательной деятельности и план воспитательной работы;

– создание материально-технической базы, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;

– материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и обучающихся, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей конкурсов профессионального мастерства;

– финансовую поддержку студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

#### **2.5.5. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность обучающихся; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– наполнение сайта Университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

– информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;

– размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– мониторинг воспитательной деятельности;

– организацию студенческих СМИ;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

#### **2.5.6. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение**

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Университет, реализуя Программу воспитательной деятельности, располагает:

– спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

– помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

– объектами воспитательной среды (библиотека).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Таблица 1 – Используемая инфраструктура для воспитательной работы в Университете

Объекты	Инфраструктура для воспитательной работы
Главный учебный корпус	КЗ «Юбилейный»; лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет; библиотечный фонд, Музейный комплекс ВГАУ
Учебный корпус №4	КЗ «Камерный», лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет
Учебный корпус №16 «Южный»	БКЗ, лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет, библиотечный фонд
Учебный корпус факультета ветеринарной медицины	Лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет, библиотечный фонд, анатомический музей, зооконтактная площадка, комплексные залы для спортивных игр и ОФП, тренажерный зал
Спортивный комплекс	Комплексные залы для спортивных игр и ОФП, тренажерные залы, зал оздоровительной и ритмической гимнастики, зал борьбы, шахматный клуб, спортивный зал для специальной медицинской групп(адаптивной физической культуры), футбольное поле, бассейн
Экспоцентр	Лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет, концертная площадка, выставочный комплекс, коворкинг.
Парк К.Д. Глинки	Сценический комплекс для проведения массовых мероприятий и киносеансов

Учитывается специфика образовательных программ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются требования, установленные государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры, которое выступает как объективное условие социализации обучающихся. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Воронежа.

Социокультурное пространство обеспечивает приращение индивидуальной культуры человека. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Университета в активные общественные связи.

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Воронежа), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Воспитание молодежи требует объединения усилий всех государственных социальных структур по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного воспитания граждан, преданных Отчизне и готовых обогащать ее потенциал, умножать и защищать ее духовно-нравственные ценности.

Воспитательная работа, проводимая в отделении среднего профессионального образования и в университете в целом (как неотъемлемая часть его воспитательной работы), осуществляется в тесном взаимодействии со следующими объектами социокультурной среды города, области, страны:

- Воронежское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды»;
- Ресурсный центр поддержки добровольчества;
- Воронежское региональное отделение «Российский союз сельской молодежи»;
- Православный молодежный центр;
- ГБУ ВО «Областной молодежный центр»
- и др.

Главной идеей Стратегия развития воспитания в Российской Федерации является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, вузов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания обеспечивает возможность построения молодым человеком собственной индивидуальной траектории социального становления с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания это система взаимоотношений субъектов воспитания между собой, с социальными партнерами на каждом уровне государственной власти и местного самоуправления, способствующая реализации целей и задач воспитания. Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания - социальные институты – семья, образование, культура, общественные организации и объединения, молодежные клубы (в том числе, клубы по месту жительства), постоянные и временные молодежные сообщества, инициативные объединения, некоммерческие организации, представляющие интересы субъектов воспитательной деятельности; органы местного самоуправления (в пределах своей компетенции), органы государственной власти на региональном и федеральном уровне (в пределах своей компетенции).

Сетевое взаимодействие в образовании - это механизм, который обладает определенными параметрами, такими как: единство целей; определенные ресурсы для их достижения. Сетевое взаимодействие даёт возможность повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования, оптимизирует образовательное пространство. Участие в сетевых проектах – дополнительная возможность развития вуза, формирование источников внебюджетного финансирования, обеспечение занятости педагогов в реализации проектов взаимодействия образовательных организаций. Это обмен опытом, расширение

возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы ДО, общественных организаций.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется через открытую, мобильную и самоорганизующуюся сеть субъектов воспитания, осуществляющих деятельность, ориентированную на реализацию (либо поддержку) воспитательных программ и проектов, непротиворечащих положениям Конституции РФ, объединенную общепризнанными целевыми установками, принципами организации деятельности, единым информационным пространством и возможностью доступа к организационным, материальным и методическим ресурсам.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется на

- субъектном,
- муниципальном,
- региональном,
- федеральном уровнях.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на субъектном уровне – обучающиеся, семья, вузы, организации культуры, общественные организации и объединения, молодежные клубы (в том числе, клубы по месту жительства), инициативные объединения, некоммерческие организации, блогеры, сетевые сообщества.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне - органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне - органы власти субъектов РФ, региональные организации и ведомства, региональные отделения всероссийских и международных общественных организаций и объединений, региональные общественные организации и объединения, инициативные объединения, некоммерческие организации

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне - федеральные органы исполнительной и законодательной власти РФ, всероссийские организации и ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации и объединения, некоммерческие организации.

Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ, федеральных органов исполнительной и законодательной власти РФ состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально-технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия;
- коллективно-творческие мероприятия;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и реализация совместных проектов, акций;
- кружковая работа с привлечением специалистов.

Взаимодействие вуза с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания должно развиваться как в направлении его углубления и расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

Результатом совершенствования сетевого взаимодействия в системе воспитания является становление устойчивой горизонтальной системы взаимоотношений между субъектами воспитания, соответствующих реалиям современного этапа развития России, способствующим преодолению важнейших вызовов современности.

### **III. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

#### **3.1. Воспитательная система отделения среднего профессионального образования как элемент воспитательной системы Университета**

Воспитательная система Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Воспитательная система отделения среднего профессионального образования является структурным элементом всей системы университета.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы университета являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив вуза как открытая система.

Система воспитательной работы основана на эффективном взаимодействии субъектов образовательного процесса, в основе которого единство принципов, целей, методов их достижения. Основные субъекты системы воспитательной работы Университета: ректорат, управления и отделы администрации университета, факультеты, кафедры, профессорско-преподавательский состав, библиотека, объединённый совет обучающихся, совет обучающихся факультетов и отделения среднего профессионального образования.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности – важнейший компонент в структуре воспитательной системы. Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью.

Главные направления решения этой задачи:

- создание системы воспитательной работы в студенческой среде, участие в координации работы административных, структурных подразделений, самостоятельных, общественных, других организаций, кураторского корпуса и профессорско-преподавательского состава университета по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;
- организация работы по подбору и расстановке кадров в отделении среднего профессионального образования, осуществляющих воспитательную деятельность, организация системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;
- осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в отделении среднего профессионального образования, использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи;
- формирование целевой системы обучения кураторов и студенческого актива;
- создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления по всем направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;

- обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом, осуществление систематического анализа работы всех субъектов, участвующих в нём с оценкой их деятельности в реализации воспитательной работы;
- организация информационного обеспечения воспитательной деятельности;
- использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в отделении среднего профессионального образования**

В основу деятельности органов воспитания в отделении среднего профессионального образования положены такие формы организации, как управление, соуправление и самоуправление. Все эти формы используются практически одновременно, но в зависимости от характера задач и в разных условиях на первый план может выступить та или иная форма организации. Самоуправление используется при передаче части функций воспитательной работы педагогам, студентам и их организациям.

Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление по социально-воспитательной на общеуниверситетском уровне, на уровне факультетов и отделения среднего профессионального образования. Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы.

Педагогический совет отделения среднего профессионального образования и студенческий совет отделения, основными задачами которых являются реализация направлений воспитательной работы со студентами, информационное обеспечение обучающихся и сотрудников, оказание помощи в формирование и развитии органов студенческого самоуправления на факультете, организация работы кураторов академических групп.

Руководство воспитательным процессом в отделении среднего профессионального образования осуществляется заместитель заведующего отделением среднего профессионального образования по социально-воспитательной работе.

Для организации воспитательной работы назначаются кураторы академических групп. Основными направлениями работы куратора являются: знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего трудового распорядка вуза, моральным кодексом обучающихся, правами и обязанностями обучающихся; создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы; работа по адаптации обучающихся в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебновоспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управляемую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектной, добровольческой, учебно-исследовательской и научно-

исследовательской, участии и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации отделения среднего профессионального образования и Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Университета и актуальные вопросы общественного развития;

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией отделения среднего профессионального образования и органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых университетским сообществом.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры воспитательной деятельности (здания и сооружения (центр культуры и творчества; стадион, бассейн; музей вуза и именные аудитории и т. д.);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование службы обеспечения (транспорт, связь и др.);
- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей и организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческого совета с администрацией (участие в работе коллегиальных органов, отражение деятельности Студенческого совета и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза));
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся).

Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:

- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- повышение эффективности института кураторов в академических группах;
- укрепление связей с заинтересованными сторонами (работодатели, родители);
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

- увеличение количества обучающихся, участвующих в студенческих общественных объединениях и клубах;
- рост количества социально-активных обучающихся, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых Университетом;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах)
- рост числа участников творческих коллективов университета и их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и обучающихся «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио и др.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Университете осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

#### **3.4. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности воспитательной работы Университета на 2025 - 2026 годы**

Таблица 2 – Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности воспитательной работы Университета на 2025 – 2026 годы

№	Мероприятия по решению поставленных задач	Показатели		
		Наименование показателя	2025	2026
1	Развитие эффективных моделей и форм вовлечения обучающихся в инновационную, трудовую и предпринимательскую деятельность, включая деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов	Доля обучающихся, принимающих участие в научной, трудовой, предпринимательской деятельности, от общего числа обучающихся, %	40	47
2	Создание системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства и профессионального карьерного роста	Доля трудоустроенных по специальности выпускников, %	70	72
3	Развитие системы мониторинга карьеры выпускников, в том числе в целях обеспечения устойчивого фандрайзинга	Доля участников ассоциации выпускников от общего числа выпускников, %	45	47
4	Расширение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады)	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах, %	5	6

5	Распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления	<i>Доля обучающихся, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческой самоорганизации, %</i>	10	10
6	Развитие добровольческой деятельности обучающихся, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций	<i>Доля обучающихся, участвующих в добровольческой деятельности, %</i>	15	17
7	Реализация программ популяризации общественных ценностей (труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция)	<i>Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях от общего числа обучающихся, %</i>	65	67
8	Всероссийские молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка»	<i>Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, %</i>	60	62
9	Участие в работе творческих объединений и коллективов, объединений обучающихся по интересам	<i>Доля вовлеченных в деятельность студенческих объединений и творческих коллективов обучающихся, %</i>	45	47
10	Развитие системы проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований	<i>Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях от общего числа обучающихся, %</i>	45	48
11	Организация информационно-просветительской деятельности по проблемам охраны и укрепления здоровья, профилактике девиантного поведения («Дни Здоровья», лектории, дискуссионные клубы, и др.)	<i>Количество проведенных мероприятий и презентаций проектов по профилактике наркомании, табакокурения и ВИЧ-инфекции</i>	28	30

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.20 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

### **1.Общие требования**

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия в Университете осуществляется согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п. 8 «Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся" при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательной программы.

Разработка и реализация АОП СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

АОП СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия включает комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

АОП СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 617 от 26.07.2022 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.22 № 69867).

АОП СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия разрабатывается и утверждается Университетом самостоятельно на основе ФГОС СПО специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, требований профессиональных стандартов в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

При разработке АОП учитываются конкретные виды ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие),

нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.) обучающихся.

АОП осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Зачисление на обучение по АОП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Система обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете инклюзивная в общих группах.

## **2. Структура адаптированной образовательной программы**

Структура АОП ПССЗ для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые учатся в инклюзивной группе, содержит тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

Все учебные циклы и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в инклюзивной группе, в объемах, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 617 от 26.07.2022 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.22 № 69867).

## **3. Требования к поступающему**

Инвалид при поступлении на АОП должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Университетом самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Сведения доводятся до обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах Университета, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается форма входного контроля с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с данной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Университетом предусматривается возможность установления индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

## **5. Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Университет определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет предусматривает процедуру итоговой аттестации для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья с предоставлением необходимых технических средств и при необходимости оказанием технической помощи.

## **6. Кадровое обеспечение**

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной

образовательной программы, ознаками являются с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступом к сети Интернет.

## **8. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражается специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина "Физическая культура". Университет самостоятельно устанавливает порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья локальным нормативным актом. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Программа дисциплины «Физическая культура» включает определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

При проведении дисциплины «Физическая культура» соблюдаются специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Преподаватели дисциплины "Физическая культура" имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

## **9. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **10. Реализация АОП**

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по усмотрению Университета организуется инклюзивно совместно с другими обучающимися в общих группах.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится инклюзивно в общей группе, изучает тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся.

Создание безбарьерной среды в Университете учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.