

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ А.В. Агибалов
«30» августа 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНШДАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Базовой подготовки

Наименование квалификации: Садовник-цветовод

Форма обучения: очная

Воронеж - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ПКРС	3
1.2. Срок получения СПО по ПКРС	4
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ПКРС	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ПКРС	4
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	4
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	6
2.4. Специальные требования	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	12
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	13
3.4. Программы учебной и производственной практик	13
4. Требования к условиям реализации ПКРС	14
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	14
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	14
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся	16
4.4. Ресурсное обеспечение реализации ПКРС	16
4.4.1. Кадровое обеспечение	17
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
4.4.3. Материально-техническое обеспечение	19
5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации	28
6. Оценка результатов освоения ПКРС	33
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	34
6.2. Организация итоговой аттестации выпускников	34

Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (Приказ Минпросвещения России от 21 ноября 2023 г. № 881);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства».

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

- П ВГАУ 1.6.03 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №278 от

30.08.2019 г.;

- П ВГАУ 1.6.04 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

- П ВГАУ 1.6.01-2020 «Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» от 05.03.2020г.;

- П ВГАУ 1.6.06 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о квалификационном экзамене по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №477 от 24.12.2019 г.;

- П ВГАУ 1.6.05 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №477 от 24.12.2019 г.

1.2. Срок получения СПО по ППКРС

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой для ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства при очной форме получения образования: на базе среднего общего образования – 10месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ПКРС

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» учитывает запросы работодателей при разработке ППКРС, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе оценочных средств по профессиональным модулям и для итоговой аттестации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

4

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству и озеленению различных территорий, координация деятельности при производстве работ по благоустройству и озеленению различных территорий, выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники, газоны;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях;

2. Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях;

3. Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте;

4. Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях:

ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях:

ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация

деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

3. Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте:

ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами;

ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны);

ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур;

ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

4. Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте:

ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте;

ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте;

ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства **должен:**

знать:

- правила подбора видов, пород и сортов различных культур для благоустройства и озеленения территории в зависимости от рельефа и почвенно-климатических условий;
 - принципы проектирования композиций из древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, дорожно-тропиночной сети на объекте ландшафтной архитектуры;
 - типы древесно-кустарниковых групп;
 - нормы проектирования и технического обслуживания и содержания на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства;
 - принципы размещения архитектурных и инженерных сооружений на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях;
 - основные современные популярные виды застройки городских, сельских и межселенных территорий;
 - нормы озеленения и размещения растительности, и плотности посадок.
- принципы бережливого производства, правила действия в чрезвычайных ситуациях; принципы сохранения окружающей среды, приемы ресурсосбережения;
- методы подготовки почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
 - технику производства работ по выращиванию и уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;
 - элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны);
 - технику проведения работ по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур;
 - методы работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.
 - виды газонных травянистых растений, их биологические, экологические и хозяйственные особенности;
 - типы газонов, их разнохарактерность и различное значение для зеленого строительства.
 - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - психологические основы деятельности коллектива; 7
 - технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
 - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады;
 - агротехнику выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте;
 - методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями;
 - технологические операции, выполняемые работниками бригады.
 - основные элементы оперативного руководства;
 - виды отношений в коллективе и правила культурного общения;
 - процесс и этапы принятия управленческого решения;
 - методы контроля качества работ;
 - инструктаж по безопасности и мероприятия по охране труда .

Иметь практический опыт и уметь:

- создавать проекты озеленения и благоустройства дворов жилых домов, парков, промышленных зон, и других территорий;
 - проводить ландшафтный анализ территории;
 - проектировать композиции водоемов и водных устройств на различных формах рельефа;
 - производить уход и обслуживание созданных проектов ландшафтного строительства.
- размножения деревьев, кустарников, цветочных растений;
- посадки деревьев, кустарников, цветочно-декоративных культур;
 - ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
 - формирования крон деревьев и кустарников.
 - проводить предпосевную обработку семян и посев;
 - подготавливать посадочное место;
 - выполнять посадку растений согласно агротехническим требованиям;
 - проводить уход за древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными растениями.
- создавать газоны с осуществлением правильного режима ухода и использования;
 - давать биологическую и техническую оценку качества газонных травостоев;
 - организовывать проведение агротехнических и культур-технических мероприятий, направленных на улучшение и повышение декоративности газонов при уходе за ними.
 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
 - определять схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ;
 - организация производства работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в открытом и защищенном грунте;
 - определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;
 - вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов;
 - учитывать и контролировать наличие используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ;
 - использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением;
 - обеспечение безопасности производства работ.
- 8
- разрабатывать календарные графики мероприятий при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
 - проводить расчеты календарно-плановых нормативов организации производственного процесс;
 - создавать оперативные производственные задания производственным подразделениям предприятия (цехам, участкам, рабочим местам);
 - обеспечивать оперативное регулирование, учет и контроль выполнения плановых заданий.

2.4. Специальные требования

Вариативная часть (около 20 процентов) была направлена на расширение и углубление подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. В учебном плане по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства указан профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов; учебных циклов и разделов ПКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ПКРС в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Настоящий Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе ФГОС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.11.2023 года № 881.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ПКРС. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общеобразовательный цикл ПКРС сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Профессиональная подготовка состоит из:

социально-гуманитарного цикла, в который входят дисциплины: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

общепрофессионального цикла и предусматривает изучение следующих дисциплин: "Ботаника", "Основы почвоведения, земледелия и агрохимии", "Основы строительного дела и материалы", "Основы садово-паркового искусства", "Основы геодезии".

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю профессии).

1020 часов максимальной учебной нагрузки (310 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по	368	115

благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях		
МДК.01.01 Благоустройство, озеленение техническое обслуживание и содержание на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	72	60
УП.01.01 Учебная практика "Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях"	108	54
ПП.01.01 Производственная практика "Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях"	180	1
ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	146	33 10
МДК.02.01 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности)	66	32
ПП.02.01 Производственная практика "Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству,	72	1

озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях"		
ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	360	129
МДК.03.01 Выращивание древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур	92	80
МДК.03.02 Основы газоноведения	44	30
УП.03.01 Учебная практика "Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте"	36	18
ПП.03.01 Производственная практика "Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте"	180	1
ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	146	11 33
МДК.04.01 Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	66	32

ПП.04.01 Производственная практика "Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте"	72	1
ИТОГО	1020	310

Обязательная часть ПКРС по циклам составляет около 80% общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии и уровню подготовки. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю профессии), промежуточная аттестация, итоговая аттестация. В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Учебный план по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ПКРС 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (около 20% дисциплин) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. Увеличение объема времени, отведенного на освоение обязательной части ПКРС, обусловлено необходимостью повышения уровня подготовленности обучающихся в условиях жесткой конкуренции на современном рынке труда.

Учебный план по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в Приложении А.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, представленный в приложении Б к ПКРС.

Календарный учебный график содержит информацию о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебную и производственную (по профилю профессии) практики, итоговой аттестации и каникулах.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация в форме зачета, зачета с оценкой проводится за счет часов, отведенных на изучение соответствующего модуля или дисциплины непосредственно после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится 2 раза в год в формате сессии продолжительностью 1 неделя всемере.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех элементов профессионального модуля - МДК и всех видов практик. Количество экзаменов в каждом учебном семестре в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и зачетов

с оценкой - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для проведения итоговой аттестации предусмотрено 1 неделя (в соответствии с ФГОС).

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии) в рамках профессиональных модулей объемом 18 недель реализуется концентрированно в несколько периодов. Объем каникулярного времени в учебном году составляет 2 недели в зимний период.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

При разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей учтен компетентностный подход и указаны общие и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы дисциплин (профессиональных модулей) включают паспорт рабочей программы дисциплины (область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины/модуля); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины/модуля и виды учебных занятий, тематический план и содержание); условия реализации рабочей программы дисциплины/модуля (образовательные технологии, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения); контроль и оценку результатов освоения дисциплины (профессионального модуля).

В программах прописываются современные интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации), инновационные и информационные технологии, реализующие требования к выпускнику. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе обучающихся и ее содержанию. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику и представлены оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представлены на сайте Университета.

3.4. Программы учебной и производственной практик

13

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, практика является обязательным разделом ПКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ПКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная по профилю профессии. Учебные практики проводятся Университетом при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика (по профилю профессии) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профессии подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Проведение аттестации по практике осуществляется руководителем практики от Университета в последние три дня практики. По итогам аттестации выставляется

оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет).

Руководство практиками осуществляют руководители практик от предприятия, на котором обучающийся проходит практику, и руководитель практики от Университета. Руководитель практики от Университета составляет рабочие программы, методические рекомендации по организации и прохождению практики, индивидуальные задания, контрольно-измерительные материалы, проводит консультации обучающихся согласно графику консультаций, устанавливает связь с руководителями практики от организации, осуществляет контроль над посещением обучающимися баз практик, оказывает обучающимся методическую помощь при оформлении ими отчетной документации по итогам практики; оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики, контролирует своевременную сдачу обучающимися отчетной документации о прохождении практики. Совместно с руководителями практики от организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Руководитель практики от организации организует проведение практики обучающихся в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики.

В приложении Г представлены рабочие программы учебной и производственной (по профилю профессии) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

4. Требования к условиям реализации ППКРС

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня (диплом о среднем профессиональном или высшем образовании).

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг является общедоступным. Вступительные испытания не предусмотрены. В случае, если численность поступающих превышает количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, Университет осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и

профессиональных компетенций обучающихся.

Для подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии;
- кейс задания и др.

При реализации учебных дисциплин применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Они способствуют более эффективному восприятию учебного материала обучающегося, повышают интерес к изучаемой дисциплине и позволяют накопить терминологические знания, и формировать социально-коммуникативные, профессиональные умения и навыки. Все используемые педагогические приемы и технологии опираются на идею развития личности и личностных качеств в социокультурной среде.

Технология сотрудничества реализует гуманистический подход в педагогической деятельности. Она направлена на работу обучающихся в малых группах на учебном занятии и способствует развитию системно-деятельностных компетенций обучающихся, таких как заинтересованность, умение идти на определенный компромисс, интеллектуальная терпимость, умение слушать и «держат позицию», лабильность, гибкость мышления, культура речи.

Применение информационно-компьютерных технологий в учебном процессе показывает новые технические средства, формы, методы преподавания и новый подход к процессу обучения. Преподаватель эффективно использует современные информационные технологии, которые открывают большие возможности расширения образовательных рамок по учебной дисциплине.

Использование мультимедиа-технологии остается одним из ключевых моментов информатизации образования. Мультимедиа в учебном процессе представлена компьютерными программами (системами)¹⁵ электронными учебниками, а также образовательными веб-страницами в сети Интернет. Применение мультимедиа развивает заинтересованность обучающихся к обучению, улучшает у них мотивационную деятельность к анализу, синтезу и сравнению, моделированию, выявлению причинно-следственных связей, активизирует использование разных видов информации.

Варианты использования мультимедиа в работе с обучающимися:

- проведение презентаций на занятии при объяснении нового материала;
- наглядная демонстрация процесса;
- презентация по результатам выполнения индивидуального проекта;
- тестирование знаний.

Технология критического мышления позволяет обучающимся самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и осознано размышлять о полученных знаниях. В рамках данной технологии используются различные приемы работы с учебной литературой, где применяются активные методы чтения: записи по мере осмысления материала, отбор наиболее значимой информации, выделение смысловых единиц текста, составление плана и оформление полученной информации. Технология критического мышления способствует

формированию у обучающихся исследовательской деятельности и управление информацией. Наиболее частыми приемами в рамках данной технологии являются:

- прием кластера (помогает определить смысловые моменты раздела или темы, охватить большое количество информации);
- графическое оформление материала (помогает синтезировать имеющиеся знания, наглядно выявить связь ключевого слова с другими понятиями и явлениями);
- работа в парах или малыми группами (повышает ответственность за свой «участок» работы, способствует формированию коммуникативности);
- прием незаконченных предложений (помогает актуализации и концентрации внимания обучающихся).

Игровые технологии включают достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных игр: дидактических, деловых, ролевых. Игровые технологии формируют у обучающихся профессиональные компетенции и такие личностные компетенции как: отношение с окружающими, речь, установление контакта, не конфликтность, уравновешенность, стрессоустойчивость, самоконтроль, способность регулировать свое поведение, уверенность в себе, лабильность, умение убеждать, умение управлять своим временем.

Используемые в учебном процессе традиционные и современные образовательные технологии, позволяют повысить мотивацию обучающихся, добиться хороших результатов обучения и позитивной динамики учебных достижений обучающихся. Их знания, умения и навыки, личностные качества являются определяющими для того, чтобы быть востребованным в определенных сферах деятельности.

Конкретные виды применяемых активных и интерактивных форм проведения занятий представлены в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Университет обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения согласно требованиям Положения П ВГАУ 1.6.01-2020

«Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Приложение Д).

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/

3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	PROFобразование	https://profspo.ru/
7	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
8	Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
9	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks 18
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
13	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
14	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/
15	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Университета по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ПКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	¹⁹ Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

Перечень материально-технического обеспечения реализации образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Кабинеты:

Кабинет по иностранному языку

Кабинет экономики

Кабинет ботаники

Кабинет геодезии

Кабинет истории

России

Кабинет агрономии

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Мастерская: учебный участок

Мастерская: зимний сад

спортивный зал

спортивный комплекс с плавательным бассейном

актовый зал

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дисциплины, МДК учебного плана	Название кабинетов и лабораторий	Перечень учебного оборудования
СГЦ.01 История России	Кабинет истории России Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
	Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет по иностранному языку для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
	Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	«Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда» Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
	Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,

		используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
СГЦ.04 Физическая культура	Спортивные залы №1, №2, №3	Спортивный зал №1: спортивный инвентарь (мячи, маты). Спортивный зал №2 спортивный инвентарь (мячи, маты, тренажеры). Спортивный зал №3 спортивный инвентарь (мячи, маты, лыжи и т.д.).
	Спортивный комплекс с плавательным бассейном.	Зал: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО
	Актальный зал.	«Бассейн»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды.
СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	Кабинет экономики	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
	Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,

		LibreOffice
СГЦ.06 Основы бережливого производства	Мастерская: зимний сад	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
	Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
ОПЦ.01 Ботаника	Кабинет ботаники Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
	Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
ОПЦ.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Кабинет агрономии Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное

	Помещение для самостоятельной работы	обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
ОПЦ.03 Основы строительного дела и материалы	Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
ОПЦ.04 Основы садово-паркового искусства	Мастерская: зимний сад Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое

		программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
ОПЦ.05 Основы геодезии	Аудитория для учебной работы	Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр.
	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
	МДК.01.01 Благоустройство, озеленение техническое обслуживание и содержание на территориях и объектах городских, сельских	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет,

поселений и межселенных территориях		используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
МДК.02.01 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности)	Мастерская: зимний сад	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроjectionное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
	Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
МДК.03.01 Выращивание древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур	Мастерская: зимний сад	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроjectionное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
	Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-

		образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
МДК.03.02 газоноведения	ОСНОВЫ	Мастерская: зимний сад комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
	Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
МДК.04.01 Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Мастерская: зимний сад	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
	Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»	Читальный зал.	Комплект мебели, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: DrWeb ES;

		«Информо»; 1С v7.7/8; Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux; Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice; 7-Zip; MediaPlayer Classic; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer;
--	--	--

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры. Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка Университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе. Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски. Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитиях имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки. Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники Университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация ~~и~~ дисциплинам и практикам и итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Библиотека Университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС СПО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, WiFi. Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит

обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы).

Создана версия сайта Университета для слабовидящих. В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте Университета.

Для создания комфортного психологического климата в группах обучающихся проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Социальная и воспитательная работа с обучающимися отделения СПО проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России. Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций

Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы с обучающимися Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов, отделения среднего профессионального образования и других общественных и творческих объединений вуза. В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание²⁸ – содействие становлению активной гражданской позиции обучающегося, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств обучающегося;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса обучающегося к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающегося к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы с обучающимися академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям. В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится

порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России». Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у обучающихся потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально- воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе. Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, отделения, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально- воспитательной работы, в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе и кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности.

Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, разговоры о важном, проводимые один раз в неделю, и индивидуальная работа с обучающимися. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе с обучающимися.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно- творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют обучающиеся и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде. Обучающиеся Университета принимают участие в конкурсах по защите социально значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме».

В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России. В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения обучающихся и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях. На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций. Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются на страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 311 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана

необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов. В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала обучающихся, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении. Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях. Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошли в 50 лучших команд согласно рейтингу ежегодного международного фестиваля команд КВН. Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица». Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 обучающихся и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок, спортивный комплекс с бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, обучающиеся принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп. Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и

социальной сферы;

- материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе;

- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения обучающихся Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж. Государственную социальную стипендию получают порядка семи ста обучающихся. Нуждающиеся студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию. В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим обучающимся, так и активно участвующим в спортивной и культурно- массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства. В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье обучающегося оказывается единовременная материальная помощь. Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы с обучающимися нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний. Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого обучающегося в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении обучающихся в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;

- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед обучающимися Университета;

- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;

- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;

- участие в областном конкурсе социальной рекламы антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;

- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;

- подготовка радио выпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;

- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;

- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения обучающихся.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами. В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;

- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;

- качество участия обучающихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;

- присутствие живой инициативы обучающихся, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;

- степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;

- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;

- отсутствие правонарушений среди обучающихся. В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов, педагогическом совете отделения среднего профессионального образования и заседаниях кафедр, семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят обучающимся за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС СПО.

Воспитательная работа на отделение СПО осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы (Приложение Е).

6. Оценка результатов освоения ПКРС

33

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ПКРС осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами Университета. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы разработаны оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Оценочные средства включают:

- методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям (типовые задания для контрольных работ, вопросы для коллоквиумов, тематика докладов, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ПКРС (в форме зачетов, дифференциальных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам;

- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;

- темы рефератов по дисциплинам учебного плана;

- вопросы и задания к зачетам, д зачетам с оценкой и экзаменам по дисциплинам учебного плана;

- тесты по дисциплинам учебного плана;

- типовые задания по другим формам текущей и промежуточной аттестации.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, занятий (различных видов), выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины(профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

6.2. Организация итоговой аттестации выпускников

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Выпускники, освоившие программу по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Организация итоговой аттестации выпускников по программе ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства соответствует Приказу Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров

соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Приложение А

Учебный план образовательной программы по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Учебный план образовательной программы по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства представлен на сайте Университета
<http://www.vsau.ru/sveden/education/#top7>

Приложение Б

Календарный учебный график образовательной программы по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Календарный учебный график образовательной программы по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства представлен на сайте Университета
<http://www.vsau.ru/sveden/education/#top7>

35

Приложение В

Аннотации рабочих программ дисциплин по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Дисциплина СГЦ.01 История России

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «История России», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОК) – ОК 05, ОК 06.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость.

Учебная дисциплина «История России» по учебному плану входит в социально-гуманитарный цикл. Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 34 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

Тема 1. История, как наука и научная дисциплина. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства

Тема 2. Русь в IX – в начале XII века. Удельная Русь. Раздробленность на Руси в XII – XIII вв.

Тема 3. Борьба русских земель с монголо- татарским и иноземными нашествиями

Тема 4. Московская Русь. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства

Тема 5. Россия в правление Ивана Грозного

Тема 6. Смутное время в начале XVII века

Тема 7. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. «Бунташный век»

Тема 8. Российская империя (XVIII в. – начало XX в

Тема 9. История СССР

Тема 10. Российская Федерация в конце XX века – в начале XXI века

Дисциплина СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Иностранный язык в профессиональной деятельности», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК09.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по учебному плану входит в социально-гуманитарный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 38 часов

Формы контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

Раздел I. Профессия мастера ландшафтного строительства

Раздел II. Растительность в разных типах местности

Раздел III. Ландшафтное строительство в 21 веке

Дисциплина СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость 36

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по учебному плану входит в социально-гуманитарный цикл. Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 40 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона

Раздел 2. Основы военной службы

Дисциплина СГЦ.04 «Физическая культура»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Физическая культура», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОК 04, ОК 08.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану входит в социально-гуманитарный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 20 часов

Формы контроля: зачет
Разделы дисциплины:
Тема 1. Легкая атлетика
Тема 2. Волейбол

Дисциплина СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы финансовой грамотности», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05; ОК 09.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» по учебному плану входит в гуманитарно-социальный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 24 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Раздел 3. Риск и доходность

Раздел 4. Финансовая среда

Дисциплина СГЦ.06 «Основы бережливого производства»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы бережливого производства», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» по учебному плану входит в социально-гуманитарный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 24 часа. Формы контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Бережливое производство: сущность, содержание и основные принципы.

Раздел 2. Основные инструменты и методы бережливого производства

Дисциплина ОПЦ.01 «Ботаника»

37

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Ботаника», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 07.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Ботаника» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа. Формы контроля: экзамен

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Ботаника – наука о растениях.

Подраздел 1.1. Растения как основные продуценты органического мира.

Раздел 2. Цитология, гистология, анатомия и морфология растений.

Подраздел 2.1. Цитология растений.

Подраздел 2.2. Гистология растений.

Подраздел 2.3. Анатомия и морфология растений.

Раздел 3. Систематика растений.

Подраздел 3.1. Систематика низших растений.
Подраздел 3.2. Систематика высших растений.
Раздел 4. Экология и география растений.
Подраздел 4.1. Экология и география растений.

Дисциплина ОПЦ.02 «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 07.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: экзамен

Разделы дисциплины:

Раздел I. Основы почвоведения

Раздел II. Основы земледелия

Раздел III. Основы агрохимии

Раздел IV. Защита почвы и окружающей среды

Дисциплина ОПЦ.03 «Основы строительного дела и материалы»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы строительного дела и материалы», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы строительного дела и материалы» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 44 часа.

Формы контроля: экзамен

Разделы дисциплины:

Раздел I. Основные свойства строительных материалов

Раздел II. Первичные горные породы, их строение и свойства

Раздел III. Полимеры и технология получения материалов на их основе

Раздел IV. Металлы и сплавы

38

Дисциплина ОПЦ.04 «Основы садово-паркового искусства»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы садово-паркового искусства», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы садово-паркового искусства» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 44 часа.

Формы контроля: экзамен

Разделы дисциплины:

Раздел 1. История развития садово-паркового искусства от древнего мира до первой половины

Раздел 2. История развития садово-паркового искусства со второй половины XVIII в.

Дисциплина ОПЦ.05 «Основы геодезии»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы геодезии», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы геодезии» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 44 часа.

Формы контроля: экзамен

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основные положения геодезии

Раздел 2. Геодезические измерения

Раздел 3. Геодезические съемки

Раздел 4. Геодезические работы при решении задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства

Профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях»

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 07; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» по учебному плану входит в профессиональный цикл.

Его индекс по учебному плану – ПМ.01

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 368 часов

Формы контроля: квалификационный экзамен

Разделы профессионального модуля

МДК.01.01 «Благоустройство, озеленение техническое обслуживание и содержание на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях»:

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Благоустройство, озеленение техническое обслуживание и содержание на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 07; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Благоустройство, озеленение техническое обслуживание и содержание на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: 2 семестр - экзамен.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

Раздел 2. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

УП.01.01 Учебная практика «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях»

Требования к результатам освоения практики

Выпускник, освоивший учебную практику «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 07; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2.

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная практика «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 108 часов.

Формы контроля: зачет

ПП.01.01 Производственная практика «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях».

Требования к результатам освоения практики

Выпускник, освоивший производственную практику «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 07, профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2.

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Производственная практика «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 180 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет

40

Профессиональный модуль ПМ.02 «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях»

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 04; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских

поселений и межселенных территориях» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл.

Его индекс по учебному плану – ПМ.02

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 148 часов

Формы контроля: квалификационный экзамен

Разделы профессионального модуля

МДК.02.01 «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности)»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности)», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 04; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы трудоемкость

Учебная дисциплина «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности)» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 66 часов.

Формы контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

Раздел I. Общая характеристика оперативного управления

Раздел II. Оперативное планирование производства

Раздел III. Интегрированные системы оперативного управления

Раздел IV. Оперативное управление проектами

ПП.02.01 Производственная практика «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях».

Требования к результатам освоения практики

Выпускник, освоивший производственную практику «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 04; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Производственная практика «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет

Профессиональный модуль ПМ.03 «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 07; профессиональными (ПК) – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл.

Его индекс по учебному плану – ПМ.03

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 360 часов

Формы контроля: квалификационный экзамен

Разделы профессионального модуля

МДК.03.01 «Выращивание древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Выращивание древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 07; профессиональными (ПК) – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Выращивание древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 92 часа.

Формы контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Биологические основы размножения декоративных культур.

Раздел 2. Технологии выращивания посадочного материала декоративных культур.

Раздел 3. Уход за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью.

МДК.03.02 «Основы газоноведения»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы газоноведения», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 07; профессиональными (ПК) – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы газоноведения» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 44 часа.

Формы контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Понятие газонного покрытия и его значение в жизни человека.

Раздел 2. Биологические и морфологические особенности газонных трав

Раздел 3. Создание газонов и дерновых покрытий.

Раздел 4. Уход и ремонт газонов. Инструментарий для газонов.

УП.03.01 Учебная практика «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»

Требования к результатам освоения практики

Выпускник, освоивший учебную практику «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 07; профессиональными (ПК) – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная практика «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 36 часов.

Формы контроля: зачет

ПП.03.01 Производственная практика «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте».

Требования к результатам освоения практики

Выпускник, освоивший производственную практику «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 07; профессиональными (ПК) – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Производственная практика «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 180 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет

Разделы производственной практики:

Технология подготовки почвы к посадке древесно-кустарниковых культур и посеву цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Работы по выращиванию растений в защищенном грунте

Озеленение элементами ландшафтной архитектуры различных территорий

Уходные работы по мероприятиям за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами

Особенности семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур, цветочно-декоративных растений и газонных трав

Технология выращивания посадочного материала декоративных культур в питомнике

Профессиональный модуль ПМ.04 «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 04; профессиональными (ПК) – ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» по учебному плану входит в профессиональный цикл.

Его индекс по учебному плану – ПМ.04

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 146 часов

Формы контроля: квалификационный экзамен

Разделы профессионального модуля

МДК.04.01 «Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»:

Выпускник, освоивший дисциплину «Координация деятельности работ при

выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 04; профессиональными (ПК) – ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 66 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

Тема 1. Технологии размножения цветочно-декоративных растений

Тема 2. Технологии размножения древесно-кустарниковых растений

Тема 3. Выращивание цветочно-декоративных растений

Тема 4. Выращивание древесно-кустарниковых растений

Тема 5. Охрана труда и техника безопасности производства работ

Тема 6. Организация процесса производства работ.

ПП.04.01 Производственная практика «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте».

Требования к результатам освоения практики

Выпускник, освоивший производственную практику «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 04; профессиональными (ПК) – ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Производственная практика «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет

Разделы производственной практики:

44

Закрепление знаний по охране труда и технике безопасности при организации производства работ

Закрепление приобретенного практического опыта по размножению древесно-кустарниковых растений

Закрепление приобретенного практического опыта по выращиванию древесно-кустарниковых растений

Закрепление приобретенного практического опыта технологии размножения цветочно-декоративных растений

Закрепление приобретенного практического опыта по выращиванию цветочно-декоративных растений

Оформление дневников и отчета. Подведение итогов производственной практики

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

№	Дисциплина УП, практика, руководство ВКР	Ф.И.О. преподавателя, реализующего дисциплину	Уровень образования, наименование специальности/направления подготовки, наименование присвоенной квалификации по диплому	Должность	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Объем учебной нагрузки по ОПОП (часы)	Объем по учебной нагрузки по ОПОП (ставки)	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях
1	СГЦ.01 История России	Порядина Алла Владимировна	Воронежский государственный педагогический университет, высшее. Бакалавр направление "Социально- экономическое образование", Магистр, направление подготовки 05.01.00 Педагогическое образование	Преподаватель по образовательным программам СПО, кафедра гуманитарных и естественно- научных дисциплин отделения СПО	штатный	30	0,04	Повышение квалификации: Методика преподавания по дисциплине «Психология общения» в СПО (среднем профессиональном образовании) в условиях реализации ФГОС, 72ч., ООО Научно-образовательный центр «Развитие», 2024г.

2	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональ ной деятельности	Геворгян Арсен Генрикович	Воронежский государственный педагогический университет, Высшее. Магистр по направлению подготовки 44.04.01.Педагог ического образование	Преподавател ь по образователь ным программам СПО, кафедра гуманитарн ых и естественно- научных дисциплин отделения СПО	Внутренний совместитель	30	0,04	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024г. «Педагогика и психология профессионального образования» 72 ч. , ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2024г.. «Инновационные технологии в деятельности преподавателя английского языка в высшей школе», 72 ч., Институт современного образования; 2021 «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч., Институт современного образования; 2021 "Инклюзивное образование в системе СПО", 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; 2022
		Дронова Мария Андреевна	Воронежский государственный педагогический университет, Высшее, Бакалавр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Преподавател ь по образователь ным программам СПО, кафедра гуманитарн ых и естественно- научных дисциплин отделения СПО	штатный	30	0,04	"Инклюзивное образование в системе СПО", 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; 2022 “Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку”, 36 ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний”; 2022 «Педагогика и психология профессионального образования», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; 2022 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 72 ч., ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; 2023
3	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельн ости	Тарасов Виктор Александров ич	Высшее образование – специалитет – инженер	Преподавател ь по образовательн ым программам СПО, кафедра механизация	Внутренний совместитель	40	0,06	Ноябрь 2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 76 часов; Ноябрь 2023; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»; «Педагогика профессионального образования.

				животноводс тва и БЖД				Безопасность жизнедеятельности», 256 часов Январь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа Февраль 2024, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»; «Беспилотные летательные аппараты: применение и технологические аспекты», 72 часа Апрель 2024, ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса «Методика преподавания инженерно- технических дисциплин в сфере агро инженерии», 72 часа
4	СГЦ.04 Физическая культура	Поваляева Татьяна Владимировн а	Воронежский государственный институт физической культуры, Высшее, специалитет. Квалификация специалист по физической культуре и спорту по специальности "Физическая культура и спорт"	Преподаватель по образовательны м программам СПО, кафедра физического воспитания	Внутренний совместитель	20	0,03	Декабрь 2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 76 часов; Декабрь 2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Педагогика и психология профессионального образования», 72 часа Февраль 2023; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»; «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической культуре как средство воспитания личности обучающихся», 72 часов Май 2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 72 часа; Переподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке "Педагог профессионального образования (дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогики и психологии профессионального образования»), ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019

5	СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	Алещенко Ольга Михайловна	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Преподаватель по образовательны м программам СПО Кафедра бухгалтерский учет и аудит	внутренний совместитель	24	0,03	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК, 2023 г. "Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях высшего образования" 2022 г., "Производственный менеджмент в АПК" 2021 г., "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве" 2021 г., "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями" 2021 г.,
6	СГЦ.06 Основы бережливого производства	Микулина Юлия Сергеевна	Высшее образование – специалитет, ученый агроном	Преподав атель по образоват ельным программ ам СПО кафедра плодоводства и овощеводства	внутренний совместитель	24	0,03	Март 2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Апрель 2022; ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; «Инновационные технологии в садоводстве», 72 часа Январь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Педагогика и психология среднего профессионального образования", 72 часа
7	ОПЦ.01 Ботаника	Олейнико ва Елена Михайлов на	Высшее, специалитет, биология, биолог, преподаватель биологии и химии	Преподаватель по образовательны м программам СПО кафедра земледел ия и защиты растений	внутренний совместитель	40	0,06	Октябрь 2020; , ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Педагогика и психология профессионального образования», 72 часа Июнь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Воспитательная работа в вузе», 72 часа. Декабрь 2022; ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук»; «Инновационные технологии в генетике и селекции растений», 74 часа. Ноябрь 2022; ФГБОУ ВО «Российский ГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», «In vitro технологии ускоренной селекции растений», 72 часа 2023, ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО

								Воронежский ГАУ «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72 часа Март 2023, ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 часов
8	ОПЦ.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Кольцова Ольга Михайловна	Высшее, специалитет, биология-зоология позвоночных, биолог, преподаватель биологии и химии	Преподаватель по образовательным программам СПО кафедра агрохимии, почвоведения и агроэкологии	внутренний совместитель	40	0,06	Январь 2022; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; «Цифровизация агропромышленного комплекса», 72 часа Март 2023, ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 часов Март 2023; ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72 часа Октябрь 2023; ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева «Основные аспекты и методология карбоновой нейтральности в сельском хозяйстве», 72 часа Декабрь 2023; НГЛУ «Механизмы интеграции иностранных обучающихся в российский образовательный контур в аспекте комплексной безопасности среды», 72 часа Июнь 2024; ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Воспитательная работа в вузе», 72 часа
9	ОПЦ.03 Основы строительного дела и материалы	Барышникова Оксана Сергеевна	Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, высшее, специалист, квалификация инженер, специальность «Городской кадастр»	Преподаватель по образовательным программам СПО Кафедра земельного кадастра	внутренний совместитель	36	0,05	Май 2021, ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 72 часа Октябрь 2022, ГБПОУ Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж имени Василия Михайловича Пескова»; «Сопровождение инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории», 72 часа Декабрь 2023, НГЛУ «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»,

								72 часа Май 2023, ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 часов Апрель 2024, ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72 часа Май 2024, ФГБОУ ВО ГУЗ «Использование специальных технических средств обучения и условия их применения в ходе организации и проведения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», 72 часа. Октябрь 2024; ЦДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа
10	ОПЦ.04 Основы садово-паркового искусства	Непушки на Екатерина Владимировна	Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, высшее, магистр, Направление подготовки 35.04.05 Садоводство	Преподаватель по образовательным программам СПО кафедра плодводства и овощеводства	внутренний совместитель	36	0,05	Январь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа Март 2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Май 2024; Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия; «Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации», 36 часов. Декабрь 2022; Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук; «Инновационные технологии в генетике и селекции растений», 74 часа Декабрь 2023; ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ; «Инновации, проблемы и перспективы развития современного садоводства», 72 часов Июль 2021; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часов

								2023, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72 часа Июнь 2023; ФГБОУ ВО «Российский ГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»; «Современные методы селекции и биотехнологии в ускорении селекционного процесса в рамках импортозамещения», 72 часов Июнь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Воспитательная работа в вузе», 72 часа
11	ОПЦ.05 Основы геодезии	Романцов Роман Евгеньевич	Высшее образование – магистр	Преподаватель по образовательным программам СПО кафедра мелиорации, водоснабжения и геодезии	внутренний совместитель	36	0,05	Май 2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 76 часов; Декабрь 2023; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Группа компаний Профи-Юг»; «Эксплуатация беспилотных авиационных систем в области декоративного и промышленного садоводства» Январь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа
12	МДК.01.01 Благоустройство, озеленение техническое обслуживание и содержание на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Крюкова Татьяна Ивановна	Образование Высшее, специалитет, Агрономия, ученый агроном селекционер-семеновод	Преподаватель по образовательным программам СПО Кафедра плодоводства и овощеводства	Внутренний совместитель	60	0,08	«Биотехнологии в АПК», 72 ч., 2019 г.; Москва «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 ч., 2023 г., Воронеж «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 90ч., 2023 г., Воронеж «Инновационные технологии в генетике и селекции растений», 74 ч., 2022 г., Новосибирск «In vitro технологии ускоренной селекции растений», 72 ч., 2022 г., Москва
13	УП.01.01 Учебная практика "Выполнение подготовительных работ и	Крюкова Татьяна Ивановна	Образование Высшее, специалитет, Агрономия, ученый агроном селекционер-	Преподаватель по образовательным программам СПО	Внутренний совместитель	108	0,15	«Биотехнологии в АПК», 72 ч., 2019 г.; Москва «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 ч., 2023 г., Воронеж «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 90ч., 2023 г.,

	работ основного профиля по благоустройст ву, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях"		семеновод	Кафедра плодоводства и овощеводства				Воронеж «Инновационные технологии в генетике и селекции растений», 74 ч., 2022 г., Новосибирск «In vitro технологии ускоренной селекции растений», 72 ч., 2022 г., Москва
14	ПП.01.01 Производствен ная практика "Выполнение подготовитель ных работ и работ основного профиля по благоустройст ву, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях"	Гончарова Ольга Игоревна	Высшее образование - бакалавр	Преподаватель по образовательны м программам СПО Кафедра плодоводства и овощеводства	по договору ГПХ	180	0,25	Июнь 2023; ФГБОУ ВО «российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»; «Современные методы селекции и биотехнологии в ускорении селекционного процесса в рамках импортозамещения», 72 часа Январь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Педагогика и психология среднего профессионального образования", 72 часа

15	МДК.02.01 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности)	Загвозкин Михаил Викторович	высшее образование, по специальности «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса» экономист-менеджер	Преподаватель по образовательным программам СПО Кафедра управления и маркетинга в АПК	Внутренний совместитель	32	0,04	Март 2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 часов Март 2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Инклюзивное образование в системе СПО», 72 часа Апрель 2022; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса; «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 72 часа Январь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа
16	ПП.02.01 Производственная практика «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях»	Загвозкин Михаил Викторович	высшее образование, по специальности «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса» экономист-менеджер	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК	Внутренний совместитель	72	0,1	Март 2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 часов Март 2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Инклюзивное образование в системе СПО», 72 часа Апрель 2022; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса; «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 72 часа Январь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа

17	МДК.03.01 Выращивание древесно- кустарниковых и цветочно- декоративных культур	Крюкова Татьяна Ивановна	Образование Высшее, специалитет, Агрономия, ученый агроном селекционер- семеновод	Преподаватель по образовательн ым программам СПО Кафедра плодоводства и овощеводства	Внутренний совместитель	80	0,11	«Биотехнологии в АПК», 72 ч., 2019 г.; Москва «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 ч., 2023 г., Воронеж «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 90ч., 2023 г., Воронеж «Инновационные технологии в генетике и селекции растений», 74 ч., 2022 г., Новосибирск «In vitro технологии ускоренной селекции растений», 72 ч., 2022 г., Москва
18	МДК.03.02 Основы газоноведения	Непушки на Екатерин а Владими ровна	Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, высшее, магистр, Направление подготовки 35.04.05 Садоводство	Преподаватель по образовательны м программам СПО кафедра пловод ства и овощевод ства	внутренний совместитель	30	0,04	Январь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа Март 2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Май 2024; Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия; «Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации», 36 часов. Декабрь 2022; Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук; «Инновационные технологии в генетике и селекции растений», 74 часа Декабрь 2023; ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ; «Инновации, проблемы и перспективы развития современного садоводства», 72 часов Июль 2021; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часов 2023, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72 часа Июнь 2023; ФГБОУ ВО «Российский ГАУ- МСХА имени К.А. Тимирязева»; «Современные

								методы селекции и биотехнологии в ускорении селекционного процесса в рамках импортозамещения», 72 часов Июнь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Воспитательная работа в вузе», 72 часа
19	УП.03.01 Учебная практика «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»	Непушкина Екатерина Владимировна	Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, высшее, магистр, Направление подготовки 35.04.05 Садоводство	Преподаватель по образовательным программам СПО кафедра плодоводства и овощеводства	внутренний совместитель	36	0,05	Январь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа Март 2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Май 2024; Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия; «Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации», 36 часов. Декабрь 2022; Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук; «Инновационные технологии в генетике и селекции растений», 74 часа Декабрь 2023; ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ; «Инновации, проблемы и перспективы развития современного садоводства», 72 часов Июль 2021; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часов 2023, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72 часа Июнь 2023; ФГБОУ ВО «Российский ГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»; «Современные методы селекции и биотехнологии в ускорении селекционного процесса в рамках импортозамещения», 72 часов Июнь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Воспитательная работа в вузе», 72 часа

20	ПП.03.01 Производственная практика «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»	Гончарова Ольга Игоревна	Высшее образование – бакалавр	Старший преподаватель кафедры плодово-овощеводства	по договору ГПХ	180	0,25	Июнь 2023; ФГБОУ ВО «российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»; «Современные методы селекции и биотехнологии в ускорении селекционного процесса в рамках импортозамещения», 72 часа Январь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа
21	МДК.04.01 Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Микулина Юлия Сергеевна	Высшее образование – специалитет, ученый агроном	Преподаватель по образовательным программам СПО кафедра плодово-овощеводства	внутренний совместитель	32	0,04	Март 2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Апрель 2022; ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; «Инновационные технологии в садоводстве», 72 часа Январь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа

22	ПП.04.01 Производственная практика «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»	Микулина Юлия Сергеевна	Высшее образование – специалитет, ученый агроном	Преподаватель по образовательным программам СПО кафедра плодородства и овощеводства	внутренний совместитель	72	0,1	Март 2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Апрель 2022; ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»; «Инновационные технологии в садоводстве», 72 часа Январь 2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 72 часа
----	---	-------------------------------	--	--	----------------------------	----	-----	---

**Календарный план
воспитательной работы обучающихся отделения среднего профессионального образования**

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ						
1.	Общественный	Сентябрь	День знаний	Торжественная линейка, знакомство первокурсников с коллективом отделения СПО, кураторами, группой, раздача памяток «У нас так принято»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы 1 курса	Массовые мероприятия
	Общественный	В соответствии с графиком	Экскурсии в экспозиционном комплексе Университета	Знакомство первокурсников с историей и традициями ВГАУ. Участие в экскурсиях в экспозиционном комплексе Университета	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
	Общественный	Ноябрь-декабрь, февраль	«Культурное наследие России и мира»	Участие в экскурсионных поездках по программе «Культурное наследие России и мира», экскурсиях для иностранных обучающихся	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
	Общественный	25 января, 23 февраля, 9 мая, 22 июня	День освобождения г. Воронежа от фашистских захватчиков, День защитника Отечества, День Победы	Празднование Дня освобождения г. Воронежа от фашистских захватчиков, Дня защитника Отечества, Дня Победы (митинг, концерт, литературная гостиная,	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Массовые мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
				круглый стол, встреча с ветеранами ВОВ, чествование ветеранов). Проведение Дня Памяти и Скорби		
	Общественный	Апрель	Конкурс патриотической песни	Участие в конкурсе патриотической песни (в рамках фестиваля «Студенческая весна»)	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, студенческий актив отделения СПО	Коллективные мероприятия
	Общественный	Май	Митинг ко Дню ПОБЕДЫ, Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Митинг ко Дню ПОБЕДЫ в ВОВ на территории аллеи Славы ФВМиТЖ, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» обучающихся	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
	Общественный	В течение года	Проведение встреч на кураторских часах с ветеранами боевых действий, участниками ВОВ	Проведение встреч на кураторских часах с ветеранами боевых действий, участниками ВОВ	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
	Общественный	В течение года	Проведение работ по поддержанию в надлежащем виде братских могил в парке ВГАУ	Проведение работ по поддержанию в надлежащем виде территории аллеи Славы ФВМиТЖ	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, комендант корпуса отделения СПО	Коллективные мероприятия

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ						
	Общественный	В течение года	Проведение тематических кураторских часов по разъяснению прав, свобод и ответственности каждого обучающегося как гражданина России	Проведение тематических кураторских часов по разъяснению прав, свобод и ответственности каждого обучающегося как гражданина России	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
10.	Общественный	Сентябрь	«У нас так принято»	Ознакомление первокурсников с уставом Университета, правилами внутреннего распорядка, освещение темы «У нас так принято»	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы 1 курса	Коллективные мероприятия
11.	Общественный	Ноябрь	«Задай вопрос ректору (проректору)»	Участие обучающихся во встрече студенческого актива с администрацией Университета «Задай вопрос ректору (проректору)»	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, студенческий актив отделения СПО	Массовые мероприятия
12.	Общественный	В течение года	Формирование студенческих активов	Организационные мероприятия по привлечению обучающихся к участию в работе органов студенческого самоуправления, формирование студенческих активов	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, студенческий актив отделения СПО	Массовые мероприятия
13.	Общественный	В течение года	Проведение анкетирования	Участие в проведении анкетирования обучающихся Университета по вопросу проявления коррупции в вузе	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия

14.	Общественный	В течение года	Проведение бесед по нормативно-правовым основам антикоррупционной деятельности	Проведение регулярных бесед (групповых и индивидуальных) с обучающимися по нормативно-правовым основам антикоррупционной деятельности и способах подачи уведомлений в случаях обнаружения фактов коррупционных проявлений	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
15.	Общественный	Сентябрь	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Проведение торжественного митинга, посвященного «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы 1 курса	Массовые мероприятия
16.	Общественный	В соответствии с графиком	Проведение тематических кураторских часов	Проведение тематических кураторских часов, посвященных профилактике и борьбе с экстремизмом и терроризмом	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Массовые мероприятия
17.	Общественный	Март	Проведение анкетирования	Участие в проведении анкетирования, выявляющего скрытую агрессию и отношения к экстремизму обучающихся Университета	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
18.	Общественный	В течение года	Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде	Разработка и доведение до обучающихся Университета памятки по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ						
19.	Общественный	Сентябрь-октябрь	Проведение экскурсий «Библиотека ВГАУ», «Библиотека им. Никитина»	Проведение экскурсий для первокурсников «Библиотека ВГАУ», «Библиотека им. Никитина» Презентация редких книг в музее редкой книги	Сотрудники библиотеки, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
20.	Общественный	Октябрь, ноябрь	Тематический кураторский час: «День толерантности»	Проведение Тематических кураторских часов для обучающихся отделения СПО: «День толерантности» приуроченный ко Дню толерантности	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
21.	Общественный	октябрь	«День учителя»	Организация и проведение тематических кураторских часов и мероприятий ко Дню учителя	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
22.	Общественный	В соответствии с графиком	Проведение анкетирования	Проведение анкетирования с целью изучения личностных качеств обучающихся и морально-нравственного климата в студенческой группе	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
23.	Общественный	ноябрь	«День матери»	Организация и проведение тематических кураторских часов и мероприятий ко Дню матери	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
24.	Общественный	Февраль	«Сретенский бал»	Молодёжный Сретенский бал	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, студенческий актив отделения СПО,	Массовые мероприятия

					представители ПМЦ ВУЗа	
25.	Общественный	В течение года	Конкурс стенгазет к календарным датам	Организация и проведение конкурса стенгазет к календарным датам	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ						
26.	Общественный	В течение года	Организация посещения театров, филармонии, музеев, кинотеатров	Организация посещения театров, филармонии, музеев, кинотеатров	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Массовые мероприятия
27.	Общественный	Октябрь, январь	«Мисс» и «Мистер ВГАУ»	Участие в конкурсах «Мисс» и «Мистер ВГАУ»	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, студенческий актив отделения СПО	Массовые мероприятия
28.	Общественный	Ноябрь	«Осень первокурсника»	Участие в проведении фестиваля «Осень первокурсника»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, студенческий актив отделения СПО	Массовые мероприятия
29.	Общественный	Ноябрь, январь	Международный день студентов	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню студентов, дню российского студенчества	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, студенческий актив отделения СПО	Массовые мероприятия
30.	Общественный	Декабрь	«Мир моими глазами»	Фотовыставка «Мир моими глазами»	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
31.	Общественный	Апрель	«Студенческая весна»	Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» и	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением	Массовые мероприятия

				областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, студенческий актив отделения СПО	
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕМЛЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ						
32.	Общественный	Ноябрь - декабрь	День борьбы со СПИДом	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом (просмотр видеофильма, проведение анкетирования)	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
33.	Общественный	В соответствии с графиком	День борьбы со СПИДом	Проведение тематических кураторских часов, посвященных профилактике и борьбе со СПИДом	Кураторы отделения СПО	Коллективные мероприятия
34.	Общественный	В течение года	Профилактика табакокурения среди обучающихся	Проведение бесед, кураторских часов, конференций	Кураторы отделения СПО	Коллективные мероприятия
35.	Общественный	В течение года	«День бегуна», «Приз первокурсника», чествование «Десятки сильнейших спортсменом ВГАУ»	Участие в спортивных праздниках «День бегуна», «Приз первокурсника», чествование «Десятки сильнейших спортсменом ВГАУ»	Преподаватели кафедры физвоспитания, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Массовые мероприятия
36.	Общественный	Февраль, март	«А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»	Участие в спортивных праздниках первокурсников «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества, «А ну-ка, девушки!», посвященного Международному женскому дню	Преподаватели кафедры физвоспитания, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Массовые мероприятия
37.	Общественный	В соответствии	Организация и проведение	Участие обучающихся в спартакиаде Университета по	Преподаватели кафедры физвоспитания, кураторы	Коллективные мероприятия

		с планом-календарем соревнований	спартакиады Университета по видам спорта	видам спорта, Универсиаде города, зональных и финальных соревнованиях Универсиады Минсельхоза РФ, соревнованиях российского уровня, региональных, областных, городских, межвузовских	отделения СПО	
38.	Общественный	Июнь - август	Организация летнего отдыха для обучающихся	Организация летнего отдыха для обучающихся	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству	Коллективные мероприятия
39.	Общественный	Февраль-март	Организация санаторно-курортного лечения обучающихся на базе санатория	Организация санаторно-курортного лечения обучающихся на базе санатория	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству	Массовые мероприятия
40.	Общественный	Май-сентябрь	Формирование студенческих трудовых отрядов Участие в конкурсе на лучший студенческий трудовой отряд	Формирование студенческих трудовых отрядов (сельскохозяйственных, педагогических, строительных, поисковых) Участие в конкурсе на лучший студенческий трудовой отряд	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
41.	Общественный	Май-сентябрь	Профориентационные мероприятия	Организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями (экскурсий на предприятия, презентаций компаний, ярмарок вакансий, встреч со специалистами, публикация информации о вакансиях и компаниях)	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Массовые мероприятия

42.	Общественный	В течение года	Благоустройство территории корпуса отделения СПО	Благоустройство территории корпуса отделения СПО	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы, комендант корпуса отделения СПО	Коллективные мероприятия
43.	Общественный	В течение года	Посещение спортивных секций ВУЗа и города	Посещение спортивных секций ВУЗа и города	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ						
44.	Общественный	Ноябрь	«Мы – семья»	Проведение совместных мероприятий с общественным объединением «Центр здоровой молодежи» по теме «Мы – семья»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
45.	Общественный	Июль	«День семьи, любви и верности»	Мероприятия, посвященные празднованию «Дня семьи, любви и верности»	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству, кураторы	Коллективные мероприятия
ПРОЦЕССУАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
46.	Общественный	В течение года	Обеспечение социальной защищенности обучающихся, расширение социальной инфраструктуры	Обеспечение социальной защищенности обучающихся, расширение социальной инфраструктуры (организация работы стипендиальной комиссии факультета; назначение социальной стипендии, материальной помощи)	Заведующий отделением СПО, заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству	Коллективные мероприятия

47.	Общественный	В соответствии с графиком	Проведение анкетирования с целью получения информации о потребностях обучающихся и степени удовлетворенности качеством образовательного процесса	Проведение анкетирования с целью получения информации о потребностях обучающихся и степени удовлетворенности качеством образовательного процесса	Заместитель заведующего отделением СПО по СВР и трудоустройству	Коллективные мероприятия
-----	--------------	---------------------------	--	--	---	--------------------------

Справка
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 1. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастров ый номер объекта недвижим ости	Дата и номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты санитарно- эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	нежилое, 24581,4 кв.м.	оперативное управление	Российская Федерация	выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.03.2022г. № КУВИ- 999/2022-251975, выдана Федеральным государственным бюджетным	36:34:06020 01:274	07.05.2010 №36-36- 01/148/2010-47	Санитарно- эпидемиологическое заключение № 36.ВЦ.40.000.М.012648.07.17 от 05.07.2017 г. Санитарно- эпидемиологическое заключение № 36.ВЦ.24.000.М.008999.04.12 от 18.04.2012 г.

					учреждением «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии», срок действия: бессрочно			
2.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д, корп.1	нежилое, 8046,5 кв.м.	оперативное управление	Российская Федерация	выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.03.2022г. № КУВИ-999/2022-251892, выдана Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии», срок действия: бессрочно	36:34:06020 01:35867	23.04.2019 №36:34:0602001:3586 7-36/069/2019-1	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 36.ВЦ.40.000.М.014179.07.19 от 02.07.2019 г.
3.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д	нежилое, 4011,4 кв.м.	оперативное управление	Российская Федерация	выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.03.2022г. № КУВИ-999/2022-251907, выдана Федеральным государственным бюджетным учреждением	36:34:06020 01:23225	15.06.2017 №36:34:0602001:2322 5-36/001/2017-2	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 36.ВЦ.40.000.М.013563.08.18 от 24.08.2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 36.ВЦ.16.000.М.013390.06.18 от 04.06.2018 г.

					«Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии», срок действия: бессрочно			
4.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I	нежилое, 568,0 кв.м.	оперативное управление	Российская Федерация	выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.03.2022г. № КУВИ-999/2022-251930, выдана Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии», срок действия: бессрочно	36:34:06020 07:1618	11.05.2017 №36:34:0602007:1618 -36/002/2017-2	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 36.ВЦ.40.000.М.014179.07.19 от 02.07.2019 г.
5.	394053, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Хользунова, 78	нежилое, 7036,0 кв.м.	безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Спортлэнд»	договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом №1-АГ от 31 августа 2018г., срок действия: на неопределенный срок	36:34:02030 19:536	-	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 36.ВЦ.24.000.М.013593.09.18 от 17.09.2018г.
6.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13	нежилое, 6952,5 кв.м.	оперативное управление	Российская Федерация	выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных	36:34:06020 01:8372	07.05.2010 №36-36-01/148/2010-45	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 36.ВЦ.40.000.М.012648.07.17 от 05.07.2017г.

					правах на объект недвижимости от 09.03.2022г. № КУВИ-999/2022-251876, выдана Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии», срок действия: бессрочно			Санитарно-эпидемиологическое заключение №36.ВЦ.24.000.М.008999.04.12 от 18.04.2012 г.
	Всего (квадратных метров):	51195,8 кв.м.	X	X	X	X	X	X