

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 Производственная практика «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»

Профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Профессия: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППКРС - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 N 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Составитель:

Преподаватель по образовательным
программам СПО



Ю.С. Микулина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 30.08.2024 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии
кин



А.Ф. Кли-
кин

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 Производственная практика «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» профессионального модуля ПМ.04 «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

1.2. Место производственной практики в структуре ППКРС

ПП.04.01 Производственная практика «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после изучения междисциплинарного курса МДК.04.01 «Координация деятельности работ при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» перед сдачей квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

1.3. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Цель производственной практики – приобретение необходимого практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.04 «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте».

Задачи производственной практики:

- использовать отраслевые справочники и базы данных;
- использовать приемы подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений
- использовать приемы пикировки и черенкования декоративных растений
- анализировать необходимость использования материалов, рассчитывать их количество для производства работ
- составлять план работ на день для бригады работников

- анализировать безопасность труда при проведении работ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики в ходе освоения профессионального модуля ПМ.04 «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- определять схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ
- оценивать результаты производства работ
- осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве
- определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
- вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов
- использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

знать:

- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- психологические основы деятельности коллектива
- технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады
- методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады
- способы размножения декоративных растений
- технологии проведения посадочных работ
- технологии ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами
- ассортимент и стандарты посадочного материала
- способы и методы размножения декоративных растений
- способы подготовки семян к посеву
- способы заготовки черенков и иных вегетативных частей декоративных растений для размножения

- агротехнику выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте
- методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями
- технологические операции, выполняемые работниками бригады;
- виды инструктажей по безопасности и охране труда
- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
- виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций
- требования производственной санитарии при производстве работ
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

владеть навыками

- организации производства работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в открытом и защищенном грунте
- организация работ по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в процессе роста и развития
- организация работ по подготовке растений к реализации
- учета и контроля наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ
- обеспечения безопасности производства работ;

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики ПП.04.01 «Производственная практика "Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте"» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения производственной практики ПП.04.01 «Производственная практика «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»» определяются рабочим учебным планом по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» и графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре при сроке обучения 10 месяцев.

1.5. Место прохождения производственной практики

Способы проведения практики – выездной.

Производственная практика ПП.04.01 «Производственная практика "Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по

выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»» проводится, в организациях (в условиях предприятий по озеленению и благоустройству территорий) на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид учебных занятий	Объём часов	
	<i>семестр</i>	Итого
	2*	
Учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1	1
в том числе:		
- лекции		
- практические занятия	1	1
Самостоятельная работа	-	-
Руководство практикой	-	-
Консультации	-	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

*2 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 10 месяцев.

Результатом прохождения ПП.04.01 «Производственная практика «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 01	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 4.1	Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

ПК 4.2	Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК 4.3	Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

2.2. Структура и содержание ПП.04.01 «Производственная практика «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте»»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	Закрепление знаний по охране труда и технике безопасности при организации производства работ	12/0,17	Изучение первичного действующего инструктажа по технике безопасности работы на предприятии: техника безопасности производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; правила использования ручного инструмента и инвентаря, техника безопасности работ с машинами и механизмами. Средства индивидуальной защиты
2	Закрепление приобретенного практического опыта по размножению древесно-кустарниковых растений	12/0,17	Закрепление приобретенного практического опыта по размножению древесно-кустарниковых растений: виды, способы и схемы посева семян древесно-кустарниковых растений; сроки, способы и нормы посева семян древесно-кустарниковых растений; уход за сеянцами; вегетативное размножение декоративных растений (окулировка и копулировка)
3	Закрепление приобретенного практического опыта по выращиванию древесно-кустарниковых растений	12/0,17	Закрепление приобретенного практического опыта по выращиванию древесно-кустарниковых растений: уходные работы за растениями в питомнике декоративных культур
4	Закрепление приобретенного практического опыта технологии размножения цветочно-декоративных растений	12/0,16	Закрепление приобретенного практического опыта технологии размножения цветочно-декоративных растений: сроки подготовки семян к посеву; график посева семян, высадки рассады; выращивание рассады цветочных культур, уход за рассадой; вегетативное размножение цветочно-декоративных растений

5	Закрепление приобретенного практического опыта по выращиванию цветочно-декоративных растений	12/0,17	Закрепление приобретенного практического опыта по выращиванию цветочно-декоративных растений: уходные работы за цветочно-декоративными культурами в открытом и защищенном грунте
6	Оформление дневников и отчета Подведение итогов производственной практики	12/0,16	Анализ полученных данных, выводы по результатам расчетов, фото и видео демонстрация результатов производственной практики
Итого:		72 часа /2 недели во 2 семестре *(10 мес.)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Место и график проведения производственной практики

Место и график проведения производственной практики определяется заведующим отделением СПО.

Производственная практика проводится в течение двух календарных недель в объеме 72 часа, следовательно, продолжительность одной рабочей недели составляет 36 часов (6 часов в день при 6 дневной рабочей недели).

Прибыв к месту прохождения практики, обучающийся в обязательном порядке проходит инструктаж по технике безопасности, в котором отражаются специальные требования применительно к месту прохождения практики.

Перед началом практики обучающийся должен успешно освоить теоретическую часть дисциплин модуля и иметь первоначальные умения, которые позволят успешно приобрести практический опыт.

Обязанности руководителя практики от образовательной организации и организации места прохождения практики определяются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2025/2026	1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025

3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
8.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство : избранные труды / С.Н. Палентреер ; [под общ. ред. В.С. Теодоронского] .– 4-е изд. – Москва : Издательство Московского государственного университета леса, 2012 .– 307 с., [2] л. схем. : ил .– Библиогр.: с. 302 - 305.

2. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для спо / А. П. Мак-сименко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-50383-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424358> (дата обращения: 16.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чурагулова, З. С. Лесоразведение и воспроизводство лесов. Почвенно-биологические основы выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой : учебное пособие для спо / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-50387-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424367> (дата обращения: 16.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 52 с. — ISBN 978-5-507-47547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387791> (дата обращения: 16.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-507-47489-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382334> (дата обращения: 16.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47723-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/409445> (дата обращения: 16.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-49777-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402911> (дата обращения: 16.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Цветоводство. Практикум / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46728-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317270> (дата обращения: 16.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Грекова Н. С. Методические рекомендации по состоянию технологических карт в садоводстве и овощеводстве : методические рекомендации / Н. С. Грекова, Е. А. Мягкова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2006. — 11 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47146> (дата обращения: 16.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545222> .

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Декоративное садоводство : учебник для студентов вузов по агр. специальностям / Н. В. Агафонов [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой .— М. : Колос, 2000 .— 318 с. : ил. — Библиогр.: с. 312 .— ISBN 5-10-003500-5.

2. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45846-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288851> (дата обращения: 16.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Газоны: ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие / составитель Е. Г. Худоногова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2011. — 113 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133339> (дата обращения: 16.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" / Т. А. Соколова .— 5-е изд., испр. — Москва : Академия, 2012 .— 352 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство) (Бакалавриат) .— Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лесного дела .— Библиогр.: с. 348

5. Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92591>

6. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-5444-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149320>

7. Шаламова А.А. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-7217-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156620>

8. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 112 с. URL: <https://urait.ru/bcode/558925>>

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК ауд. 16, 18 (К9)
2	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК ауд.122а (К1)
3	Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Геоинформационная система ArcGIS	ПК ауд. 16, 18 (К9)

	Workstation	
6	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК на кафедре БЖД
8	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК, ауд. 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
10	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
12	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
13	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК на кафедре Электротехники
14	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК ГИС лаборатории
15	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК в локальной сети ВГАУ
16	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ
17	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК в локальной сети ВГАУ
18	Программа оптимизации "Корм-Оптим"а	ПК в локальной сети ВГАУ
19	Программа проектирования освещения DIALux	ПК в локальной сети ВГАУ
20	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК ауд. 115, 119 (К1)
21	Программа расчета и проектирования APM WinMachine	ПК в локальной сети ВГАУ
22	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК ауд. 116, 120 (К1)
23	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)	ПК в локальной сети ВГАУ
24	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
25	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	https://new.siemens.com/global/en.html
26	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
27	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК ауд. 116, 120 (К1)
28	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
29	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	ПК на кафедре Анатомии и хирургии
30	Среда программирования CodeGear Delphi 2009	ПК в локальной сети ВГАУ
31	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК в локальной сети ВГАУ
32	Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop	ПК ауд. 115, 119 (К1)
33	Цифровая фотограмметрическая система	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Договор №260 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» от 07.12.2023г.	394018, г. Воронеж, Университетская площадь, 1
	Договор №259 о практической подготовке обучающихся между Глава К(Ф)Х ИП Алименко И.А. и ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» от 22.11.2023г.	396304, Воронежская обл., Новоусманский район, п. Трудовое, ул. Дорожная, дом 8
	Договор №257 о практической подготовке обучающихся между ИП Родионов И.О. и ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» от 24.11.2023г.	396313, Воронежская обл., Новоусманский р-н, с. Бабяково, ул. Воеводы Кобякова, д.16
	Договор №256 о практической подготовке обучающихся между ООО «Дикий мир» и ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» от 22.11.2023г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник Центральная усадьба, д.33, офис 2
	Договор №255 о практической подготовке обучающихся между Глава К(Ф)Х ИП Гончарова О.И. и ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» от 22.11.2023г.	394036, г. Воронеж, пер. Скорняжный, дом № 6, кв. 3
	Мастерская: зимний сад Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локаль-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

	ную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебнометодическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию, которая является обязательной для прохождения аттестации по практике:

1. Дневник практики.

2. Отчет о прохождении производственной практики.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ. В результате прохождения производственной практики ПП.03.01 Производственная практика «Основы зеленого строительства» обучающийся должен приобрести профессиональные практические умения и опыт.

4.1. Оценка результатов прохождения производственной практики

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	—точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; —адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности —оптимальность определения этапов реше-	Оценка решения ситуационных задач. Оценка практической работы. Оценка производ-

	ния задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий	ственной практики. Анализ характеристики на обучающегося с места прохождения практики.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности	
ПК 4.1 Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	- Определение схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ - Осуществление оперативного взаимодействия с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий - Выявление причин отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований - Умение принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований - Уметь оценивать результаты производства работ - Осуществление просмотра, поиска и фильтрации информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве	
ПК 4.2 Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	- Анализ потребности в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций - Определение видов и количества расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ - Ведение учета наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов - Контроль исправности ручного и механизированного инструмента, обеспечение его своевременной замены или	

	ремонта
ПК 4.3 Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	- Проведение инструктажа по производственной санитарии при производстве работ - Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности - Проведение всех необходимых видов инструктажей перед началом работ и во время производства работ - Применение средств индивидуальной защиты при производстве работ - Грамотное использование ручного инструмента, инвентаря, машин и механизмов в соответствии с их назначением - Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ

4.2. Особенности организации прохождения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.3. Оценочные средства по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (**зачета с оценкой**) **учитываются:**

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;

- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика от руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой практики, показал полные и глубокие знания освоенного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой практики, показал твердые знания освоенного материала, логично полно ответил на все вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой практики, показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
«Неудовлетворительно»	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Тестовые задания

1. Тип заданий: закрытый
От каких факторов зависит рост и развитие растений?
а) тепловой, световой, водный;
б) тепловой, водный, световой, воздушный;
в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой.
2. Тип заданий: открытый
Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?
а) холодостойкие;
3. Тип заданий: закрытый
Какие органические удобрения используют в цветоводстве?

- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
- б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
- в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

4. Тип заданий: открытый

Листья бледно-зелёные, желтеют. Это означает недостаток

5. Тип заданий: закрытый

Какие садовые смеси используют в цветоводстве?

- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
- б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
- в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

6. Тип заданий: открытый

Орган полового (семенного размножения) – это

7. Тип заданий: открытый

Корневище, клубень, луковица, клубнелуковица это видоизменения

- а); побега

8. Тип заданий: закрытый

Назовите способы полового размножения.

- а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
- б) семена, споры, луковицы;
- в) семена, споры.

9. Тип заданий: закрытый

Какая предпосевная подготовка семян проводится при протравливании?

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

10. Тип заданий: закрытый

Какие сроки посева семян в грунт цинния, настурция, ипомея?

- а) конец октября - начало ноября;
- б) 2-я половина мая;
- в) конец апреля - начало мая.

11. Тип заданий: открытый

Зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками

12. Тип заданий: закрытый

Искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим ...

- в). прививка

13. Тип заданий: закрытый

Какие требования предъявляются к поливу?

- а) время полива утро или вечер;
- б) температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы;
- в) полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы.

14. Тип заданий: закрытый

Какие требования предъявляются к рыхлению?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

15. Тип заданий: закрытый

Что такое прищипка?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

16. Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных цветочно- декоративных культур относятся к летникам?

- а) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
- б) цветочно- декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
- в) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет.

17. Тип заданий: закрытый

Какие летники являются вьющимися?

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

18. Тип заданий: закрытый

Какие многолетники относятся к луковичным цветочно- декоративных культурам?

- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
- б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
- в) георгина, гладиолус.

19. Тип заданий: закрытый

Назовите регулярные цветники?

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба;
- б) группы, миксбордер, рокарий;
- в) рабатка, бордюр.

20. Тип заданий: закрытый

На какую глубину высевают мелкие семена цветочно- декоративных культур?

- а) на поверхности почвы;
- б) на глубину 0,3-0,5 см;
- в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

21. Тип заданий: закрытый

На какие группы подразделяются растения по интенсивности освещённости?

- а) холодостойкие, теплолюбивые;
- б) влаголюбивые, засухоустойчивые;
- в) светолубивые, теневыносливые;

22. Тип заданий: открытый

Как называются растения, которые не выносят кратковременное понижение температур?

23. Тип заданий: закрытый

Какие минеральные удобрения используют в цветоводстве?

- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
- б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
- в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

24. Тип заданий: закрытый

Как определить недостаток фосфора с помощью листовой диагностики?

- а) листья бледно- зелёные, желтеют;
- б) листья фиолетово-красные;
- в) листья между жилок жёлтые, края буреют.

25. Тип заданий: закрытый

Какие искусственные смеси используют в цветоводстве?

- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
- б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
- в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

26. Тип заданий: открытый

Подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ

27. Тип заданий: открытый

Усики, колючки, волоски это видоизменения

28. Тип заданий: открытый

Черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста это способы размножения.

29. Тип заданий: закрытый

Какая предпосевная подготовка проводится при стратификации?

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;

в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

30. Тип заданий: закрытый

В какие сроки высевают семена холодостойких растений (астра китайская, душистый горошек, львиный зев, космос)?

- а) конец октября - начало ноября;
- б) 2-я половина мая;
- в) конец апреля- начало мая.

31. Тип заданий: закрытый

Определите понятие листовой черенок.

- а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
- б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
- в) часть корня 10 см.

32. Тип заданий: закрытый

Что такое окулировка?

- а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
- б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
- в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.

33. Тип заданий: закрытый

Какие требования предъявляются к прополке?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

34. Тип заданий: закрытый

Какие требования предъявляются к мульчированию?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

35. Тип заданий: открытый

Пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания

36. Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных цветочно- декоративных культур относятся к многолетникам?

- а) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
- б) цветочно- декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;

в) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет;

37. Тип заданий: закрытый

Какие летники имеют декоративную листву?

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

38. Тип заданий: закрытый

Какие многолетники не зимуют в открытом грунте?

- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
- б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
- в) георгина, гладиолус.

39. Тип заданий: закрытый

Назовите ландшафтные цветники.

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер;
- б) группы, миксбордер, альпийская горка;
- в) рабатка, бордюр.

40. Тип заданий: открытый

На какую глубину высаживают луковичные?

41. Тип заданий: закрытый

Проветривание газона проводится...

- а) накалыванием почвы специальными вилами;
- б) боронованием газона;
- в) «продирианием» газона легкими граблями.

42. Тип заданий: открытый

Оптимальная высота стрижки обыкновенного газона составляет...

43. Тип заданий: закрытый

Мульчирование – это...

- а) разбрасывание по поверхности газона торфа;
- а) разбрасывание по поверхности газона рыхлого органического материала;
- а) разбрасывание по поверхности газона микроудобрений.

44. Тип заданий: закрытый

Причина появления на газоне двудольных сорняков из семейства астровых (цикорий, одуванчик, осот и проч.) состоит...

- а) в избыточном поливе;
- б) в застое воды в почве;
- в) в недостаточном поливе.

45. Тип заданий: закрытый
Дождевые черви...
а) приносят газону вред;
б) приносят газону пользу;
в) приносят газону и вред, и пользу.
46. Тип заданий: открытый
Лужайку для детской площадки лучше засеять травосмесью для газона
47. Тип заданий: открытый
Короткокорневищный злак – это...
48. Тип заданий: открытый
Слой волокон отмерших частей растений, накопившихся на поверхности почвы – это ...
49. Тип заданий: открытый
Верхний слой почвы, густо переплетенный корнями газонных растений – это...
50. Тип заданий: открытый
Рыхлокустовой злак – это ...

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Цель и задачи управления производством
2. Классификация факторов, влияющих на организационную структуру управления
3. Этапы решения задач по структуризации предприятия
4. Характеристика линейной структуры управления производством
5. Характеристика линейно-функциональной структуры управления производством
6. Характеристика матричной структуры управления производством
7. Цель и задачи нормирования труда
8. Методы нормирования труда
9. Условия, необходимые для проведения процесса нормирования труда
10. Процесс установления норм
11. Классификация рабочего времени
12. Понятия нормируемого и ненормируемого рабочего времени
13. Классификация питомников в зависимости от целевого назначения
14. Виды декоративных древесно-кустарниковых питомников
15. Производственная структура древесно-кустарниковых питомников
16. Характеристика отдела размножения древесно-кустарникового питомника
17. Характеристика отдела формирования древесно-кустарникового питомника
18. Характеристика посевного отделения питомника
19. Характеристика черенкового отделения питомника
20. Характеристика маточного отделения и дендрариума декоративного питомника
21. Отдел формирования декоративного питомника, первая школа
22. Отдел формирования декоративного питомника, вторая школа
23. Отдел формирования декоративного питомника, третья школа
24. Отделение архитектурных форм деревьев и кустарников
25. Выбор места под декоративный питомник
26. Требования к почвам для декоративного питомника
27. Требования к рельефу участка под декоративный питомник

28. Дорожная сеть питомника декоративных культур
29. Размещение отделов в питомнике декоративных культур
30. Требования, предъявляемые к рабочим зеленого строительства
31. Мероприятия по снижению профессиональных рисков
32. Предельные нормы переноски грузов вручную
33. Правила при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
34. Требования безопасности при выполнении садовых работ
35. Требования безопасности при работе в парниках и оранжереях
36. Требования безопасности при работе с ядохимикатами
37. Требования безопасности при работе в холодное время
38. Требования безопасности при работе на высоте
39. Нормы выдачи специальной одежды и спецобуви и других СИЗ при различных видах работ
40. Требования безопасности при работе и обслуживании машин
41. Требования безопасности при работе механизированного инструмента

**Приложение 1 Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Климкин А.Ф. 	Протокол №1 от 30.08.2024 г.		
Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Климкин А.Ф. 	Протокол №1 от 29.08.2025 г.	да П. 3.2 П. 3.3 Рабочая программа актуализирована для 2025-2026 учебного года	Скорректированы литературные источники, электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки ВГАУ, обновлены сведения о программном обеспечении общего и специализированного назначения