

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине МДК.01.03 «Агроконтроль»

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

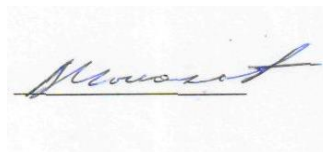
Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 – Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г., №444.

Составитель:

канд. с.-х. наук, доцент кафедры растениеводства
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

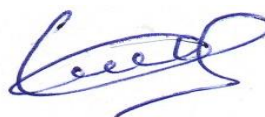
А.Н. Цыкалов



Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Председатель
(цикловой) комиссии

предметной



А.Ф. Климкин

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы: директор ООО «Агро-136» Р.Р. Конусов

. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.01.03 «Агроконтроль» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.01.03 «Агроконтроль» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина МДК.01.03 «Агроконтроль» реализуется в 7 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины МДК.01.03 «Агроконтроль» обучающийся должен:

знать: методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

иметь практический опыт контролировать: качество обработки почвы; качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; качество внесения удобрений; эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов; качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 154 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объём часов	
	Семестр*	Итого
	7	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72	72
лекции	24	24
практические занятия	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	82	82
самостоятельная работа: с конспектом лекций, с учебным материалом (учебник, учебное пособие и др.); при подготовке к лабораторным занятиям, текущему контролю		
Консультации		
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	др	др

*Семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.01.03 «Агроконтроль»

Наименование разделов и подразделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, ч
1. Контроль качества полевых работ общего назначения. Контроль качества посева.		52
	<i>Содержание учебного материала</i>	8
1.1. Введение	Значение агроконтроля. Управление качеством полевых работ.	1
1.2. Агротехнические требования к качеству полевых работ	Сроки проведения работ. Нормативные и технологические допуски. Установление допусков в неблагоприятных условиях работы. Регулировки, режимы работы машин.	2
1.3. Контроль качества основной обработки почвы	Вспашка, глубокое рыхление, поверхностная обработка осенью и агротехнические требования к ним. Оценка качества работ.	2
1.4. Поверхностная обработка почвы весной	Поверхностная обработка почвы весной (боронование, культивация, прикатывание и т.д.). агротехнические требования и контроль качества работ.	1
1.5. Контроль качества посева сельскохозяйственных культур	Агротехнические требования. Комплектование агрегатов. Подготовка агрегатов. Подготовка поля. Поворотные полосы. Регулировка агрегатов в загоне. Методика контроля. Оценка качества работ.	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	16
	Лабораторная работа № 1. Введение, виды агроконтроля.	2
	Лабораторная работа № 2. Технологические процессы в растениеводстве.	4
	Лабораторная работа № 3. Контроль качества основной обработки почвы.	4
	Лабораторная работа № 4. Контроль качества поверхностной обработки почвы весной.	2
	Лабораторная работа № 5. Контроль качества посева сельскохозяйственных культур.	4
	<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства интернет и учебные пособия, подготовить реферат по заданной теме.	28
2. Контроль фитосанитарного состояния посева; контроль качества внесения пестицидов, удобрений, работ по уходу за посевами.		50
	<i>Содержание учебного материала</i>	8
2.1. Фитосанитарное состояние посевов	Диагностика и элементы контроля над фитосанитарным состоянием посевов сельскохозяйственных культур.	2

2.2. Контроль качества опрыскивания посевов пестицидами	Агротехнические требования к обработкам посевов пестицидами. Показатели и методы контроля работы опрыскивателя. Установка нормы внесения пестицидов и рабочего раствора. Оценка качества опрыскивания гербицидов, фунгицидов и инсектицидов.	2
2.3. Внесение мелиорантов (извести) и удобрений	Контроль качества внесения удобрений – твёрдых органических, минеральных, известковых и жидких. Текущий контроль. Методы контроля и оценки внесения удобрений.	2
2.4. Контроль качества работ по уходу за посевами полевых культур	Агротехнические требования междурядных обработок. Подготовка агрегатов к работе. Подготовка поля. Работа агрегатов на загоне. Показатели качества работ и методы их определения. Оценка качества работ.	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	16
	Лабораторная работа № 6. Контроль фитосанитарного состояния посевов.	4
	Лабораторная работа № 7. Контроль качества опрыскивания посевов пестицидами	4
	Лабораторная работа № 8. Контроль внесения мелиорантов (извести) и удобрений	4
	Лабораторная работа № 9. Контроль качества ухода за посевами.	4
	<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства интернет и учебные пособия, подготовить реферат по заданной теме.	26
3. Контроль качества уборочных работ полевых культур и заготовки кормов.		52
	<i>Содержание учебного материала</i>	8
3.1. Уборка зерновых колосовых, зернобобовых и крупяных культур	Сроки и способы уборки. Агротехнические требования. Показатели качества работы и методы их определения. Контрольные обмолоты. Показатели качества работы и методы их определения. Особенности контроля при уборке хлебов в сложных условиях.	2
3.2. Уборка кукурузы на зерно	Агротехнические требования. Показатели качества работы и методы их определения. Оценка качества уборки кукурузы на зерно с обмолотом початков и без него.	2
3.3. Уборка подсолнечника	Агротехнические требования. Показатели качества работы и методы их определения. Оценка качества уборки подсолнечника.	1
3.4. Уборка сахарной свёклы	Агротехнические требования к уборке сахарной свёклы. Показатели качества работы и методы их определения. Оценка качества уборочных работ.	1
3.5. Уборка картофеля (ботвы и клубней)	Агротехнические требования. Показатели качества работы и методы их определения. Оценка качества уборки ботвы и клубней.	1
3.6. Контроль качества заготовки кормов	Заготовка кормов. Виды кормов. Агротехнические требования. Показатели качества работы и методы их определения.	1

	<i>Лабораторные занятия</i>	16
	Лабораторная работа № 10. Контроль качества уборки зерновых культур.	4
	Лабораторная работа № 11. Контроль качества уборки кукурузы на зерно.	2
	Лабораторная работа № 12. Контроль качества уборки подсолнечника.	2
	Лабораторная работа № 13. Контроль качества уборки сахарной свеклы.	2
	Лабораторная работа № 14. Контроль качества уборки картофеля.	2
	Лабораторная работа № 15. Контроль качества заготовки кормов.	2
	<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	2
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства интернет и учебные пособия, подготовить реферат по заданной теме.	28
Консультации		12
Всего		154

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	Анализ конкретных ситуаций по темам дисциплины	кейс-задание
2	Практическое занятие	Дискуссия на тему: «Подготовка почвы».	групповые дискуссии
3	Практическое занятие	Обсуждение вопросов на тему: «уборка».	технология проблемного обучения

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2023-2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	5.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБеLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	6.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023

7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
8.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники

1. Федотов В. А. Агроконтроль полевых работ: учебное пособие для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.04 "Агрономия" / В. А. Федотов, Л. И. Саратовский, С. В. Федотов; Воронежский государственный аграрный университет ; под ред. В. А. Федотова - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 241 с.

2. Федотов В. А. Агротехнологии полевых культур в Центральном Черноземье: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 110400 "Агрономия" / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Истоки, 2011 - 260 с.

3. Федотов В. А. Технологии и контроль качества полевых механизированных работ в ЦЧР: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям агрономического образования / В. А. Федотов, Л. И. Саратовский, С. В. Федотов; Воронежский государственный аграрный университет ; под ред. В. А. Федотова - Воронеж: Истоки, 2010 - 348 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Орманджи К.С. Контроль качества полевых работ / К.С. Орманджи. - М.: Росагропромиздат, 1991 - 191 с.

2. Уборка зерновых и зернобобовых культур: Учеб. пособие для студентов по агроном. специальностям / В.А. Федотов [и др.]; под общ. ред. В.Е. Шевченко, В.А. Федотова. – Воронеж; Воронеж. гос. аграр. ун-т., 2001 – 116 с.

3. Удобрения и контроль качества их применения в растениеводстве: учеб. пособие для студентов, обучающихся по агроном. специальностям / В. А. Федотов [и др.]; под ред. В. А. Федотова - Воронеж: Истоки, 2005 - 178 с.

4. Федотов В. А. Технология выполнения и агроконтроль обработки почвы при возделывании полевых культур: учеб. пособие для студентов по агроном. специальностям / В.А. Федотов. - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 123 с.

3.2.3. Методические издания

1. Агроконтроль [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины и для организации самостоятельной работы обучающихся отделения СПО по направлению 35.02.05 «Агрономия» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. Н. Цыкалов, Н. В. Подлесных] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 447 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165919.pdf>>.

3.2.4. Периодические издания

1. Аграрная наука: Двухмесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1993-

2. Агрохимический вестник: Химия в сельском хозяйстве: научно-технический журнал - Москва: Б.и., 1997-

3. Агрохимия: ежемесячный журнал / Российская академия наук, Отделение биологических наук - Москва: Наука, 1964-

4. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
5. Вестник сельскохозяйственной науки: Научно-теорет. журнал / Всесоюзная академия с.-х. наук - М.: Агропромиздат, 1956
6. Главный агроном [Электронный ресурс]: журнал - Москва: Б.и., 2008- - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
7. Новое сельское хозяйство: журнал агроменеджера - М.: АГРОДЕЛО, 1998-
8. Техника в сельском хозяйстве: Производственно-технический журнал / Учредитель: АНО "Редакция журнала "Техника в сельском хозяйстве" - Москва: Редакция журнала "Техника в сельском хозяйстве", 1958-

Электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

Электронно-библиотечная система IPRbooks

Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

Электронно-библиотечная система «Лань»

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Электронно-библиотечная система elibrary

Единая межведомственная информационно-статистическая система

Справочная правовая система Гарант

Справочная правовая система Консультант Плюс

Федеральная государственная система территориального планирования СТРОЙКонсультант

тант

Аграрная российская информационная система

Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технология

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	- Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. - Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на лабораторных, семинарских и практических занятиях (при решении ситуационных задач, при выполнении самостоятельной работы,
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	- Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.	при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении другой формы контроля,

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
«неудовлетворительно»,	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой, или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

4.2.2. Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

4.2.3. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (% правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.2.4. Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на основные и дополнительные источники литературы, периодические научные издания. Приводятся нормативно-справочные данные по теме реферата. Обучающийся в реферате проводит самостоятельный анализ, описанного теоретического материала. Обучающийся проявляет отличительный творческий подход в стиле изложения текста, прочтении доклада и грамотных ответов по теме.
«хорошо»	выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, в работе присутствуют ссылки на основную литературу, приводятся нормативные справочные данные по теме реферата. Обучающийся хорошо ориентируется в материале реферата, отвечает на вопросы по теме работы. Но отсутствует самостоятельный анализ материала и использование дополнительной рекомендуемой литературы и периодических научных изданий.
«удовлетворительно»	выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в структуре и оформлении реферата, использовал мало литературных источников и нормативных требований. Обучающийся затрудняется отвечать на вопросы по теме реферата и делать доклад.

«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, проявив небрежность. Реферат неудовлетворительно оформлен. Нарушены; структура, объем, правила библиографического оформления. Нет ссылок на нормативно-справочные документы, рекомендуемую литературу. Обучающийся не отвечает на вопросы по теме работы, не ориентируется в тексте доклада. Тема реферата не раскрыта.
-----------------------	---

4.2.5. Критерии оценки экзамена

Оценка	Описание критериев
«Отлично»	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи профессионального модуля
«Хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи профессионального модуля
«Удовлетворительно»	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос

1. Определение биологической урожайности зерновых культур
2. Оценка качества скирдования сена
3. Агротехнические требования к скашиванию зерновых культур в валки
4. Расчёт коэффициента вспушенности почвы при вспашке.
5. Комплектование пахотного агрегата
6. Оценка качества подбора и обмолота валков зерновых культур
7. Текущий контроль посева сельскохозяйственных культур
8. Приборы, используемые при оценке качества полевых работ
9. Комбинированный беспетлевой способ движения пахотных агрегатов.
10. Расчёт нормы высева зерновых культур
11. Полупаровая обработка почвы
12. Диагонально-перекрёстный способ боронования. Для каких целей он применяется
13. Определение выравнинности и гребнистости поверхности почвы
14. Ярусная вспашка
15. Вводный (предварительный) контроль агрегата по внесению жидких мин. удобрений
16. Агротехнические требования внесения аммиачной воды
17. Приёмочный контроль внесения гербицидов
18. Комплектование культиваторных агрегатов для сплошной обработки почвы
19. Агротехнические требования к сплошной культивации почвы
20. Агротребования к культурной вспашке
21. Определение биологической урожайности сахарной свёклы

22. Оценка качества сплошной культивации почвы.
23. Агротехнические требования к уборке сахарной свёклы
24. Способы движения пахотного агрегата
25. Агротехнические требования к прикатыванию почвы
26. Расчёт вылета маркёров
27. Текущий контроль внесения пестицидов
28. Текущий контроль внесения мелиорантов
29. Оценка качества прикатывания почвы
30. Определение нормы внесения минеральных удобрений

Тестовые задания

Раздел 1. Контроль качества полевых работ общего назначения

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Направление вспашки на склонах	а) Вдоль склона
		в) Под углом к склону
		с) Поперёк склона
2	Направление вспашки на ровных полях	а) По усмотрению механизатора
		в) Вдоль длинной стороны поля
		с) Поперёк предшествующего направления вспашки
3	От чего зависит ширина поворотной полосы агрегата	а) От радиуса поворота и должна быть кратной ширине агрегата
		в) От квалификации механизатора
		с) Можно работать агрегатам без поворотных полос
4	Какие сельскохозяйственные культуры хорошо мирятся с плотной почвой	а) Подсолнечник, кукуруза, горох
		в) Пшено, ячмень, овёс, пшеница
		с) Картофель, сахарная свёкла, морковь
5	Способы движения пахотного агрегата с оборотным плугом по полю	а) Свально-развальный
		в) Комбинированный беспетлевой
		с) Челночный
6	В каких случаях не учитывают прямолинейность вспашки	а) Вспашка целины
		в) Вспашка паров
		с) Контурная вспашка склонов
7	В процессе, какого контроля определяют коэффициент вспушенности почвы	а) Вводный контроль
		в) Текущий контроль
		с) Приёмочный контроль
8	Каким прибором определяют выравнивание поверхности вспаханного поля	а) Визуально, прибор не нужен
		в) Рейка двухметровая и линейка
		с) Шнур 10-ти метровый с закреплённой 2-х метровой линейкой
9	Каким прибором определяют величину глыб на поверхности поля	а) Накладывают рамку 0,25 м ² на поверхность поля (рамка с натянутой проволокой вдоль каждой стороны квадрата через 1 см)
		в) Визуально, прибор не нужен
		с) Измеряют глыбы рулеткой
10	Какой способ движения бороновального агрегата может исключить предпосевную культивацию под посев ранних зерновых культур на	а) Челночный с перекрытием
		в) Диагонально-перекрёстный
		с) Диагональный

	полях чистых от многолетних сорняков	
11	Как определить глубину вспашки при приёмочном контроле	а) Проткнуть рыхлый слой почвы до упора тростью агронома и полученный результат разделить на коэффициент вспушенности в) Проткнуть рыхлый слой почвы до упора тростью агронома и притоптать почву вокруг, полученный результат будет соответствовать глубине вспашки с) Следует найти открытую борозду и при помощи рейки и линейки измерить глубину вспашки (рейка накладывается на поверхность поля, линейкой измеряем расстояние от дна борозды до пересечения с рейкой.)
12	Максимальное допустимое отклонение глубины вспашки старопахотных полей, см.	а) 1 см в) 2 см с) 1,5 см
13	Максимальное допустимое отклонение глубины вспашки на склонах и не ровных полях	а) 2,5 см в) 3 см с) 2 см
14	Что не является огрехом	а) Необработанный участок площадью 3 м ² в) Два необработанных участка общей площадью 3,5 м ² , хотя площадь каждого из них менее 2 м ² с) Необработанный участок площадью не более 2,5 м ²
15	Допустимое отклонение глубины посева зерновых культур	а) До 1,5 см в) До 2 см с) До 2,5 см
16	Допустимое отклонение нормы высева зерновых культур	а) 3% в) 5% с) 10%
17	Допустимая скорость движения агрегатов с дисковыми боронами	а) До 12 км/час в) До 10 км/час с) До 8 км/час
18	Допустимый процент повреждений и срезанных культурных растений при междурядных обработках	а) Недопустимо в) До 3% с) Не более 1,5%
19	Каким агрегатом следует боронить подсолнечник по всходам	а) ДТ-75МВ + С-11У + 24 шт БЗСС-1,0 в) МТЗ-82 + СП-11А + 12 шт. БЗТС-1,0 с) МТЗ 12-21 + СГ-21 + 21 шт. БЗСС-1,0

Раздел 2. Контроль фитосанитарного состояния посева

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Какая система основной подготовки почвы наиболее эффективна против многолетних корнеотпрысковых сорняков	а) Обычная зяблевая обработка в) Улучшенная зяблевая обработка с) Полупаровая зяблевая обработка
2	Допустимое отклонение дозы внесения ТОУ (навоза) от заданной	а) До 25% в) До 20% с) До 15%
3	Допустимая неравномерность рас-	а) 25%

4	Запрещено опрыскивать посеы наземными опрыскивателями при скорости ветра:	в) 30%
		с) 10%
		а) 3 м/сек
		в) 4-5 м/сек
		с) Более 7 м/сек

Раздел 3. Контроль качества уборочных работ полевых культур и заготовки кормов

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	При какой влажности зерна следует начинать уборку злаковых культур прямым комбайнированием	а) 20-18%
		в) 14-15%
		с) 16-17%
2	Допустимые потери зерна при скашивании злаковых в валки (обычный стеблестой и полёглый)	а) 1,5% и 3%
		в) До 1% и 2%
		с) Не более 2% и 4%
3	Дробление зерна злаковых и гороха менее	а) 2%
		в) 1,5%
		с) 3%
4	При обмолоте подсолнечника скорость вращения барабана не должна превышать	а) 250 об/мин.
		в) 300 об/мин
		с) 400 об/мин
5	Какой агрегат косит и измельчает зелёную массу на силос	а) КПС-5Г
		в) МТЗ 80 + ГРК-6
		с) МТЗ 12-21 + КСС-2,6

Перечень тестовых вопросов промежуточного контроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Направление вспашки на склонах	а) Вдоль склона
		в) Под углом к склону
		с) Поперёк склона
2	Направление вспашки на ровных полях	а) По усмотрению механизатора
		в) Вдоль длинной стороны поля
		с) Поперёк предшествующего направления вспашки
3	От чего зависит ширина поворотной полосы агрегата	а) От радиуса поворота и должна быть кратной ширине агрегата
		в) От квалификации механизатора
		с) Можно работать агрегатам без поворотных полос
4	Какая система основной подготовки почвы наиболее эффективна против многолетних корнеотпрысковых сорняков	а) Обычная зяблевая обработка
		в) Улучшенная зяблевая обработка
		с) Полупаровая зяблевая обработка
5	Какие сельскохозяйственные культуры хорошо мирятся с плотной почвой	а) Подсолнечник, кукуруза, горох
		в) Просо, ячмень, овёс, пшеница
		с) Картофель, сахарная свёкла, морковь
6	Способы движения пахотного агрегата с оборотным плугом по полю	а) Свально-развальный
		в) Комбинированный беспетлевой
		с) Челночный
7	В каких случаях не учитывают прямолинейность вспашки	а) Вспашка целины
		в) Вспашка паров
		с) Контурная вспашка склонов

8	В процессе, какого контроля определяют коэффициент вспушенности почвы	а) Вводный контроль
		в) Текущий контроль
		с) Приёмочный контроль
9	Каким прибором определяют выравнивание поверхности вспаханного поля	а) Визуально, прибор не нужен
		в) Рейка двухметровая и линейка
		с) Шнур 10-ти метровый с закреплённой 2-х метровой линейкой
10	Каким прибором определяют величину глыб на поверхности поля	а) Накладывают рамку $0,25 \text{ м}^2$ на поверхность поля (рамка с натянутой проволокой вдоль каждой стороны квадрата через 1 см)
		в) Визуально, прибор не нужен
		с) Измеряют глыбы рулеткой
11	Какой способ движения бороновального агрегата может исключить предпосевную культивацию под посев ранних зерновых культур на полях чистых от многолетних сорняков	а) Челночный с перекрытием
		в) Диагонально-перекрёстный
		с) Диагональный
12	Как определить глубину вспашки при приёмочном контроле	а) Проткнуть рыхлый слой почвы до упора тростью агронома и полученный результат разделить на коэффициент вспушенности
		в) Проткнуть рыхлый слой почвы до упора тростью агронома и притоптать почву вокруг, полученный результат будет соответствовать глубине вспашки
		с) Следует найти открытую борозду и при помощи рейки и линейки измерить глубину вспашки (рейка накладывается на поверхность поля, линейкой измеряем расстояние от дна борозды до пересечения с рейкой.)
13	Максимальное допустимое отклонение глубины вспашки старопахотных полей, см.	а) 1 см
		в) 2 см
		с) 1,5 см
14	Максимальное допустимое отклонение глубины вспашки на склонах и не ровных полях	а) 2,5 см
		в) 3 см
		с) 2 см
15	Что не является огрехом	а) Необработанный участок площадью 3 м^2
		в) Два необработанных участка общей площадью $3,5 \text{ м}^2$, хотя площадь каждого из них менее 2 м^2
		с) Необработанный участок площадью не более $2,5 \text{ м}^2$
16	Допустимое отклонение глубины посева зерновых культур	а) До 1,5 см
		в) До 2 см
		с) До 2,5 см
17	Допустимое отклонение нормы высева зерновых культур	а) 3%
		в) 5%
		с) 10%
18	Допустимое отклонение дозы внесения ТОУ (навоза) от заданной	а) До 25%
		в) До 20%
		с) До 15%
19	Допустимая неравномерность рас-	а) 25%

	пределения ТОУ по площади поля	в) 30%
		с) 10%
20	Допустимая скорость движения агрегатов с дисковыми боронами	а) До 12 км/час
		в) До 10 км/час
		с) До 8 км/час
21	Допустимый процент повреждений и срезанных культурных растений при междурядных обработках	а) Недопустимо
		в) До 3%
		с) Не более 1,5%
22	Запрещено опрыскивать посеы наземными опрыскивателями при скорости ветра:	а) 3 м/сек
		в) 4-5 м/сек
		с) Более 7 м/сек
23	При какой влажности зерна следует начинать уборку злаковых культур прямым комбайнированием	а) 20-18%
		в) 14-15%
		с) 16-17%
24	Допустимые потери зерна при скашивании злаковых в валки (обычный стеблестой и полёглый)	а) 1,5% и 3%
		в) До 1% и 2%
		с) Не более 2% и 4%
25	Дробление зерна злаковых и гороха менее	а) 2%
		в) 1,5%
		с) 3%
26	При обмолоте подсолнечника скорость вращения барабана не должна превышать	а) 250 об/мин.
		в) 300 об/мин
		с) 400 об/мин
27	Какой агрегат косит и измельчает зелёную массу на силос	а) КПС-5Г
		в) МТЗ 80 + ГРК-6
		с) МТЗ 12-21 + КСС-2,6
28	Каким агрегатом следует боронить подсолнечник по всходам	а) ДТ-75МВ + С-11У + 24 шт БЗСС-1,0
		в) МТЗ-82 + СП-11А + 12 шт. БЗТС-1,0
		с) МТЗ 12-21 + СГ-21 + 21 шт. БЗСС-1,0

Темы рефератов (примерные)

1. Контроль и оценка качества вспашки.
2. Агротребования к боронованию почвы.
3. Вспашка на склонах.
4. Комплектование бороновальных агрегатов. Подготовка агрегатов к работе.
5. Определение густоты зерновых культур, посеянных рядовым способом
6. Показатели качества лущения. Методы их определения и оценки.
7. Установка сеялки СЗ-3,6 на норму высева
8. Текущий контроль вспашки поля
9. Агротехнические требования к лущению почвы.
10. Вводный (предварительный) контроль опрыскивателя ОП-2000
11. Показатели качества боронования зяби и посевов.
12. Определение густоты посевов сахарной свёклы
13. Вводный (предварительный) контроль разбрасывателя мин. удобрений РМГ-4
14. Приёмочный контроль вспашки поля
15. Контроль и оценка качества работы плоскорезов.
16. Агротребования боронования сельскохозяйственных культур по всходам
17. Показатели качества посева. Методы их определения и оценки.
18. Способы движения агрегатов в поле
19. Агротехнические требования к плоскорезной обработке почвы.

20. Контроль и оценка качества посевных работ.
21. Роль контрольной борозды
22. Агротехнические требования к лущению почвы
23. Определение густоты посевов подсолнечника
24. Оценка качества междурядных обработок
25. Агротехнические требования к внесению ТМУ
26. Оценка качества лущения почвы и методы её определения
27. Расчёт нормы высева сахарной свёклы
28. Агротехнические требования к скашиванию сена
29. Оценка качества обмолота при прямом комбайнировании зерновых
30. Определение глыбистости почвы
31. Определение биологической урожайности зерновых культур
32. Оценка качества скирдования сена
33. Агротехнические требования к скашиванию зерновых культур в валки
34. Расчёт коэффициента вспушенности почвы при вспашке.
35. Комплектование пахотного агрегата
36. Оценка качества подбора и обмолота валков зерновых культур
37. Текущий контроль посева сельскохозяйственных культур
38. Приборы, используемые при оценке качества полевых работ
39. Комбинированный беспетлевой способ движения пахотных агрегатов.
40. Расчёт нормы высева зерновых культур
41. Полупаровая обработка почвы
42. Диагонально-перекрёстный способ боронования. Для каких целей он применяется
43. Определение выравненности и гребнистости поверхности почвы
44. Фигурная вспашка
45. Вводный (предварительный) контроль агрегата по внесению жидких мин. удобрений
46. Агротехнические требования внесения аммиачной воды
47. Приёмочный контроль внесения гербицидов
48. Комплектование культиваторных агрегатов для сплошной обработки почвы
49. Агротехнические требования к сплошной культивации почвы
50. Улучшенная зяблевая обработка
51. Определение биологической урожайности сахарной свёклы
52. Оценка качества сплошной культивации почвы.
53. Агротехнические требования к уборке сахарной свёклы
54. Движения пахотного агрегата по треугольному загогу
55. Агротехнические требования к прикатыванию почвы
56. Расчёт вылета маркёров
57. Текущий контроль внесения пестицидов
58. Текущий контроль внесения пестицидов
59. Оценка качества прикатывания почвы
60. Определение нормы внесения мин. удобрений агрегата РУМ-4
61. Определение ширины захвата агрегата РУМ-4 при внесении мин. Удобрений
62. Определение густоты растений сахарной свёклы.
63. Роль предплужников при вспашке

Темы курсовых работ (примерные)

(не предусмотрены)

Перечень вопросов для проведения других форм контроля

1. Рассчитайте весовую норму высева семян ячменя, если всхожесть равна 97 %, чистота семян - 98 %, масса 1000 семян – 45 г.
2. Рассчитайте величину полевой всхожести озимой пшеницы, если было высеяно 5,5 млн. всхожих зёрен на 1 га, получено 390 всходов на 1 кв. м.
3. Сколько потребуется аммиачной селитры (кг/га) для подкормки озимой пшеницы 30 кг д. в. на 1 га.
4. Рассчитайте норму высева озимой пшеницы по чистому и занятому пару для семян со всхожестью 97 %, и чистотой 98 %, масса 1000 семян равна 40 г.
5. Рассчитайте биологический урожай подсолнечника, если: на 1 пог. м 3,5 растения, масса семян 1 корзинки 50 г.
6. Рассчитайте урожайность зелёной массы кукурузы, если: число растений на 1 пог. м. – 4 шт., масса 1 растения – 380 г.
7. Определите густоту растений кукурузы, если к уборке на 1 м. п. – 3,8 шт.
8. Рассчитайте весовую норму высева гречихи, если штучная составляет 4 млн. штук всхожих зерен на 1 га, посевная годность 88 %, масса 1000 семян – 20 г.
9. Рассчитайте норму высева гороха, если штучная норма высева 1,3 млн. шт./га, масса 1000 семян – 200 г, посевная годность – 89 %.
10. Рассчитайте, сколько потребуется мочевины для подкормки озимой пшеницы в фазу колошения, если доза внесения N 30 кг д.в./га.
11. Рассчитайте норму высева озимой ржи, если: штучная норма высева – 4,0 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян – 35 г, чистота семян – 97 %, всхожесть – 95 %.
12. Рассчитайте густоту стояния кукурузы на зерно, если на 1 погонном метре 3,5 растения.
13. Рассчитайте общую и продуктивную кустистость озимой ржи, если на 1 м² 250 растений, 650 стеблей, из них 525 с развитыми колосьями.
14. Рассчитайте густоту посадок сахарной свёклы (шт./га) к уборке, если на 1 погонном метре сформировалось 4,3 растения.
15. Рассчитайте норму высева озимой пшеницы, высеваемой по занятому пару, если: масса 1000 семян 40 г, чистота семян 99 %, всхожесть семян – 94 %.
16. Штучная норма высева семян кукурузы на 1 га составляет 80 тысяч штук, сколько надо высеять семян на 1 погонный м?
17. Рассчитайте норму посадки картофеля, если на 1 погонный м высаживают 4 клубня, средняя масса клубня 55 г.
18. Рассчитайте биологический урожай сахарной свеклы, если на 1 погонном метре 4,5 растения, масса 1 корнеплода 490 г.
19. Рассчитайте, сколько потребуется аммиачной селитры на 1 га для подкормки озимой пшеницы весной, если нужно внести 30 кг д.в./га.
20. Рассчитайте биологический урожай озимой пшеницы, если на 1 м² 260 растений, продуктивная кустистость 1,7, масса зерна 1 колоса – 0,8 г.
21. Определите величину полевой всхожести семян озимой пшеницы, если было высеяно 4,5 млн. шт. семян на гектар; получено всходов 360 шт.
22. Рассчитайте биологический урожай ячменя, если: число растений на 1 м² – 350 шт., продуктивная кустистость – 1,4, масса зерна 1 колоса 0,9 г.
23. Рассчитайте норму высадки картофеля (шт. и ц на 1 га), если схема посадки 70x25 см, средняя масса клубня 60 г.
24. Рассчитайте потребность в суперфосфате для припосевного удобрения в дозе Р₂₀.
25. Рассчитайте весовую норму высева озимой пшеницы, высеваемой по чистому пару, если: масса 1000 семян – 43 г, чистота семян – 99 %, всхожесть – 97 %.
26. Рассчитайте, сколько потребуется двойного суперфосфата для внесения под зябь

дозы P_{60} кг д.в./га.

27. Рассчитайте биологический урожай озимой пшеницы, если на 1 м^2 к уборке 300 растений, продуктивная кустистость равна 2,2, масса зерна с 1 колоса – 0,8 г.

28. Рассчитайте биологический урожай картофеля, если схема посадки была 70×30 , масса клубней с одного куста составила 300 г.

29. Рассчитать норму высева семян кукурузы в кг/га при количественной норме высева 4 шт. всх. семян на 1 м погонный, ширине междурядий 70 см, лабораторной всхожести семян 95 %, чистоте семян 97 %, массе 1000 шт. семян 300 г.

30. Рассчитать норму высева семян проса в кг/га при количественной норме высева 4,0 млн. шт. всх. семян на 1 га, лабораторной всхожести семян 96 %, чистоте семян 99 %, массе 1000 шт. семян 9 г.

31. Определить норму высева клубочков сахарной свеклы в кг/га, если количественная норма высева 6 шт. всх. семян на 1 м погонный, ширина междурядий 45 см, лабораторная всхожесть 94 %, чистота семян 98 %, масса 1000 семян 20 г, среднее снижение лабораторной всхожести в полевых условиях 25%.

32. Определить норму дражированных семян сахарной свеклы в шт. на 1 п. м., если к уборке на поле должно стоять 100 тыс. корнеплодов. Гибель во время вегетации составляет 15 %, лабораторная всхожесть 97 %.

33. Схемы высадки семенников свеклы:




для корнеплодов массой 500-700 г – $70 \times 70 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}^2 = \underline{\hspace{1cm}}$ тыс. шт./га;

для корнеплодов массой 300-400 г – $70 \times 60 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}^2 = \underline{\hspace{1cm}}$ тыс. шт./га;

для корнеплодов массой 150-250 г – $70 \times 35 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}^2 = \underline{\hspace{1cm}}$ тыс. шт./га

34. Рассчитайте норму высадки разных по величине клубней картофеля (тыс. штук и тонн на 1 га) при средней массе клубня 50 г и схеме посадки $70 \times 30 \text{ см}$.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соот- ветствующих раз- делов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель предметной (цикловой) комиссии по специ- альности 35.02.05 	Протокол №1 от 29.08.2023 г.	Да П. 3.2 П. 3.3 Рабочая програм- ма актуализирова- на для 2023-2024 учебного года	Скорректированы литера- турные источники, элек- тронные полнотекстовые ресурсы Научной библио- теки ВГАУ. Обновлены сведения о про- граммном обеспечении об- щего назначения, пере- смотрены помещения для ведения образовательного процесса
Председатель предметной (цикловой) комиссии по специ- альности 35.02.05 	Протокол №3 от 27.05.2024 г.	Рабочая програм- ма актуализирова- на для 2024-2025 учебного года	нет
Председатель предметной (цикловой) комиссии по специ- альности 35.02.05 	Протокол №1 от 29.08.2025 г.	Рабочая програм- ма актуализирова- на для 2025-2026 учебного года	нет