

Аннотация рабочей программы дисциплины
МДК. 02.03 «Общее земледелие»
среднего профессионального образования
Специальности: 35.02.05 «Агрономия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК. 02.03 «Общее земледелие» является учебной дисциплиной, относится к блоку Профессиональные подготовки. ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Общее земледелие» направлено на достижение следующих *целей*:

Цель изучения дисциплины

- формирование знаний и навыков по рациональному использованию почв,
- охранению и повышению их плодородия на основе внедрения экологоландшафтных систем земледелия,
- научно-обоснованного чередования культур и систем обработки почв в севооборотах использования почво- и водоохраных мероприятий.

Задачами дисциплины является изучение:

- научных основ земледелия;
- приемов сохранения и воспроизводства плодородия почв;
- биологии и экологии сорных растений и приёмов регулирования их численности;
- научных основ разработки и организации севооборотов;
- научного обоснования и практической разработки приёмов, способов и систем обработки почвы;
- агротехнических основ защиты земель от эрозии и дефляции;
- истории развития и путей совершенствования зональных систем земледелия.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений земледелия, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

– сформированность представлений о роли и месте земледелия в современной научной картине мира; понимание роли земледелия в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование земледельческой терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при земледельческих исследованиях: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты земледельческих экспериментов, решать элементарные земледельческие задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к земледельческой информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате изучения учебной дисциплины «Общее земледелие» обучающийся должен **знать:**

- законы земледелия, факторы жизни растений и их регулирование,

методы воспроизводства плодородия почвы и создания оптимальных условий жизни растений;

- виды эрозии и ущерб, вносимый ими сельскохозяйственному производству, меры защиты почв и окружающей среды;

- отличительные особенности орошаемого от бесполовного земледелия;

- научные основы севооборотов, принципы их составления, введения и освоения;

- об основных приемах и системах обработки почвы и основы современной системы земледелия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

• - составлять схемы различных типов и видов севооборотов;

• - применять комплексные меры борьбы с сорняками;

• -определить качество обработки почвы

• находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 134 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

- консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Научные основы земледелия

Раздел II. Сорные растения и приёмы регулирования их численности

Раздел III. Севообороты

Раздел IV. Обработка почвы

Раздел V. Агротехнические основы защиты земель от эрозии и дефляции

Раздел VI. Системы земледелия

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Разработчик рабочей программы – доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры земледелия и защиты растений Дедов А.В.