Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика (по профилю специальности)

Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

Профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

Профессия: 35.02.05 Агрономия

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №755, ред. от 09.04.2015 №390, ред. от 13.07.2021 №450.

Составитель:
Доцент кафедры плодоводства и овощеводства
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Кальченко Е.Ю.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии А.Ф. Климкин

Заведующий отделением СПО С.А. Горланов

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» является частью образовательной программы подготовки квалифицированный рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.05 Агрономия

1.2. Место учебной практики в структуре ППКРС

УП.03.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после изучения междисциплинарного курса МДК.03.01 «Биологические основы садовых культур», перед сдачей квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник».

1.3. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

Цели учебной практики: приобретение необходимого практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение необходимых умений в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник».

Задачи практики: практически освоить методики и выработать навыки на основе знаний биологических особенностей садовых культур.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.05.01 Учебная практика по биологическим основам садовых культур», должен:

приобрести практический опыт:

- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- ведение электронной базы данных истории полей.
- определять качество семян;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;

- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;

- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;

- проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;

- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;

уметь:

- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

- составлять годовой план защитных мероприятий;

- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;

- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

- определять биологический урожай и анализировать его структуру;

- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

знать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

- методику фенологических наблюдений за растениями;

- характеристики рынка продукции и услуг в области растениеводства;

- организацию производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства;

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;

- особенности структуры и функционирования малого предприятия;

- производственные показатели производства продукции растениеводства;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики УП.03.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» составляет 36 часов (1 неделя).

Сроки проведения производственной практики ПП.03.01 Производственная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» определяются рабочим учебным планом по профессии 35.02.05 Агрономия и графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре при сроке обучения 3 года 10 месяцев.

1.5. Место прохождения производственной практики

Способы проведения практики – стационарный.

Учебная практика УП.03.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды работ

Вид учебных занятий	Объём часов	
	семестр	Итого
	5	
Учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-	-
в том числе:	-	-
- лекции	-	-
- практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Руководство практикой	18	18
Консультации	-	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	зачет	зачет

Результатом прохождения УП.03.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК-2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК-2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

3. Структура и содержание УП.03.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ недель	Виды производственных работ
1	Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения в условиях садоводческого предприятия	6/1	Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики). Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объёмом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов).
2	Закрепление приобретенного практического опыта работы по особенностям семенного размножения садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта по размножению садовых растений семенами. Участие в определении способности размножения семенами садовых культур. Участие в изучении влияния эндогенных и экзогенных факторов в семенном размножении. Закрепление приобретенного практического опыта по способам семенного размножения плодовых и ягодных растений.
3	Закрепление приобретенного практического опыта работы по особенностям	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта по размножению садовых растений вегетативными частями. Участие в определении регенерационной

	вегетативного размножения садовых культур		способности садовых растений. Участие в изучении влияния эндогенных и экзогенных факторов на регенерационную способность растений. Закрепление приобретенного практического опыта по способам вегетативного размножения плодовых и ягодных растений. Участие в определении степени применения того или иного способа размножения в производственных условиях. Изучение естественных и искусственных способов размножения.
4	Закрепление приобретенного практического опыта работы по изучению семенных подвоев для садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по классификации и производственно-биологическая характеристика семенных подвоев семечковых культур. Участие в определении требований, предъявляемые к подвоям и их районирование. Определение взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.
5	Закрепление приобретенного практического опыта работы по изучению клоновых подвоев для садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по классификации и производственно-биологическая характеристика семенных подвоев семечковых культур. Участие в определении требований, предъявляемые к подвоям и их районирование. Определение взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.
6	Закрепление приобретенного практического опыта работы по изучению семенных подвоев для садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по классификации и производственно-биологическая характеристика семенных подвоев косточковых культур. Участие в определении требований, предъявляемые к подвоям и их районирование. Определение взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.
7	Закрепление приобретенного практического опыта работы по изучению вегетативных подвоев для садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по классификации и производственно-биологическая характеристика клоновых подвоев косточковых культур. Участие в определении требований, предъявляемые к подвоям и их районирование. Определение взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.
6	Закрепление приобретенного	6/1	Выращивание однолетних саженцев плодовых культур с использованием окулировки.

	практического опыта работы по технологии выращивания саженцев садовых культур		
Зачет			
Всего: 36 часов / 1 неделя **в т.ч. практические занятия 1 час.**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Место и график проведения учебной практики

Место и график проведения учебной практики определяется заведующим отделением СПО.

Учебная практика проводится в течение одной календарной недели в объеме 36 часов, следовательно 6 часов в день при 6 дневной рабочей неделе.

Обучающийся в обязательном порядке проходит инструктаж по технике безопасности, в котором отражаются специальные требования применительно к месту прохождения практики.

Перед началом практики обучающийся должен успешно освоить теоретическую часть дисциплин модуля и иметь первоначальные умения, которые позволят успешно приобрести практический опыт.

Обязанности руководителя практики от образовательной организации и организации места определяются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2023-2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024

5.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБeLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
6.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников дляСПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электроннаябиблиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
8.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники:

1. Виноградарство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Н. Кумпан, Н.А. Прохорова, Н.А. Бондаренко, А.П. Клинг. – М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ом. Гос. аграр. ун-т. – Электрон. Дан. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. URL: https://reader.lanbook.com/book/60677#2

2. Копылов В.И. Основы плодоводства: учебник для СПО / В.И. Копылов, В.А. Бурлак; под общей редакцией В.И. Копылова. – 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2023. – 208 с. URL: https://reader.lanbook.com/book/288944#108

3. Кривко Н. П. Плодоводство [Электронный ресурс] / Кривко Н. П., Турчин В. В.; Фалынсков Е.М., Пойда В.Б. - СПбг: «Лань» (СПО), 2022 – 312 с. SBN 978-5-8114-8969-5 URL: https://reader.lanbook.com/book/185984

4. Питомниководство садовых культур: учебное пособие для СПО / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. – СПб: Лань, 2021. – 368 с. URL: https://reader.lanbook.com/book/179629#2

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Адрицкая Н.А. Овощеводство: учебник для СПО / Н.А. Адрицкая, А.М. Улимбашев. – 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2023. – 392 с. URL: https://reader.lanbook.com/book/367004#2

2. Айтжанова С.Д. Ягодные культуры: учебное пособие для СПО / С.Д. Айтжанова, В.Е. Ториков. – СПб: Лань, 2021. – 72 с. URL: https://reader.lanbook.com/book/176855#2

3. Вьюгин Г.В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для СПО / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. – 4-е изд., стер. – СПБ: Лань, 2023. 200 с. URL: https://reader.lanbook.com/book/320762#2

4. Даньков В.В. Субтропические культуры: учебное пособие для СПО / В.В. Даньков, М.М. Скрипченко, Н.Н. Горбачева. – СПб: Лань, 2020. – 160 с. URL: https://reader.lanbook.com/book/146634#2

5. Минкевич, И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. И. Минкевич, Т. Б. Дорофеева, В. Ф. Ковязин, р. М. Под ; Дорофеева Т. Б., Ковязин В. Ф. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 160 с. ISBN 978-5-507-44942-2 .— <URL:https://e.lanbook.com/book/250970>.

6. Трунов, Ю.В. Биология садовых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю. В. Трунов, И. Б. Кирина ; Кирина И. Б. — 2-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2023 .— 228 с. ISBN 978-5-507-45876-9 .— <URL:https://e.lanbook.com/book/288998>.

3.2.3. Методические издания

3.2.4. Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-2023.

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения и оборудование для проведения производственной практики

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Мастерская: зимний сад Учебная аудитория для проведения	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

	всех видов практических занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию, которая является обязательной для прохождения аттестации по практике - дневник - отчёт практики.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ. В результате прохождения учебной практики ПМ.03.01 Учебная практика "Выполнение работ по профессии 18103 Садовник" обучающийся должен приобрести профессиональные практические умения и опыт.

4.1. Оценка результатов прохождения производственной практики

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; -ведении электронной базы данных истории полей.	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.
ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; -определять качество семян; - выбирать методы контроля со- стояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.
ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	- составлять годовой план защитных мероприятий; - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.

	защиты растений от сорняков;	
ПК-2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять биологический урожай и анализировать его структуру;	наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.;

4.2. Особенности организации прохождения учебной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.3. Оценочные средства по итогам производственной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (**зачета**) **учитываются:**

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика от руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачёт	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой практики, показал полные и глубокие знания освоенного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой практики, показал твердые знания освоенного материала, логично полно ответил на все вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой практики, показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
«Неудовлетворительно»	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики:

1. Плодоводство как отрасль сельскохозяйственного производства, ее роль в аграрно-промышленном комплексе и экономике народного хозяйства.
2. Плодоводство как наука, история возникновения и развития. Вклад отечественных ученых в научное плодоводство.
3. Пути интенсификации и научно-технического прогресса отрасли РФ.
4. Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых растений.
5. Закономерности роста и плодоношения. Возрастные периоды (по П.Г. Шитту) и их практическое значение. Годичный цикл роста и развития, периоды вегетации и покоя. Фенологические фазы.
6. Понятие о сорте, сортотипе, клоне. Закономерности роста корней в зависимости от кроны, сорта, подвоя, почвенных условий и агротехники.
7. Закономерности плодоношения. Вступление плодовых растений в плодоношение, его биологическая и производственно-экономическая продолжительность. Закладка и дифференциация цветковых почек.
8. Особенности цветения и плодоношения. Формирование урожая: опадение цветков и завязей, рост и созревание плодов. Периодичность плодоношения, причины и

пути ухода от него.

9. Температура, ее влияние на процессы роста и развития плодовых растений. Повреждения низкими температурами в осенне-зимний и зимне-весенний периоды.

10. Повышение морозо- и зимостойкости плодовых растений.

11. Отношение различных пород и сортоподвойных сочетаний к влажности воздуха и почвы. Засухоустойчивость плодовых растений.

12. Регулирование водного режима в садах

13. Биологические основы и приемы регулирования светового режима в насаждениях.

14. Регулирование воздушного режима в насаждениях. Реакция плодовых растений на почвенные условия. Почвоутомление. Борьба с эрозией. Рельеф.

15. Значение рельефа в распределении климатических и почвенных условий.

16. Биологические основы размножения плодовых культур.

17. Способы вегетативного размножения. Вегетативное микроразмножение. Взаимовлияние подвоя и привоя.

18. Организация плодовых питомников и их роль в развитии плодоводства. Составные части плодового питомника.

19. Выбор места для закладки питомника. Подвои основных плодовых культур. Организация маточно-подвойных и маточно-сортовых маточников.

20. Выращивание подвоев и привитых саженцев. Выкопка, хранение и реализация саженцев.

21. Выбор типа насаждений в зависимости от природных и организационно-экономических условий. Выбор и оценка участка под закладку сада.

22. Организация территории сада. Подготовка участка под закладку сада. Подбор и размещение пород, сортов в садовом массиве.

23. Площади питания и схемы размещения растений в садах различных типов. Разбивка площади на кварталы и внутри квартальная разбивка.

24. Размещение сотов внутри кварталов с учетом взаимоопыления. Подготовка саженцев к посадке. Сроки и способы посадки, послепосадочный уход.

25. Выбор содержания и обработки почвы в зависимости от почвенно-климатических условий.

26. Характеристика различных систем содержания почвы: паровой, паро-сидеральной, дерново-перегнойной, культурного задернения.

27. Обработка почвы в междурядьях и приствольных полосах. Применение гербицидов. Почвозащитные мероприятия в садах.

28. Особенности минерального питания плодовых растений. Нарушение питания и меры по его предупреждению и устранению.

29. Потребность плодовых растений в удобрениях. Диагностика. Виды, формы, сроки и способы внесения удобрений. Мероприятия по предупреждению загрязнения окружающей среды.

30. Цели и задачи обрезки. Биологические основы обрезки. Другие приемы регулирования роста и плодоношения. Виды, сроки и техника обрезки.

31. Принципы формирования крон. Основные типы крон и системы формирования. Обрезка плодовых растений. Механизация обрезки.

32. Защита плодовых растений от грызунов. Защита штамба и скелетных ветвей от солнечных ожогов, лечение ран, удаление поросли.

33. Техника уборки плодов. Прогноз и определение величины урожая. Подготовка к уборке. Определение сроков съема плодов. Подготовка к уборке, уборка, транспортировка урожая.

34. Состояние ягодоводства в России. Способы ведения культуры. Требования к сортименту.

35. Закладка плантации и уход за молодыми и плодоносящими насаждениями. Новые технологии и передовой опыт выращивания.

36. Механизация уборки и товарной обработки урожая.

37. Морфологические и биологические особенности ягодных культур (на примере земляники, малины, смородины и крыжовника).

38. Отношение культур к условиям внешней среды.

39. Выбор места под закладку ягодных плантаций. Способы выращивания ягод. Предпосадочная подготовка почвы.

40. Размещение растений в насаждениях.

41. Сроки, техника посадки и уход за ягодными культурами.

42. Формирование и обрезка кустов. Удобрение. Орошение.

43. Новые приемы возделывания культур.

ПРИЛОЖЕНИЕ.
ХАРАКТЕРИСТИКА

по итогам учебной/ производственной практики

Студента_____

_____ курса _____ группы

Специальность _____

_____

код и наименование

Вид и название практики_____

_____

по профессиональному модулю_____

_____

индекс и наименование профессионального модуля

в объеме ____ часов с «___» _____20___ г. по «___» _____20___ г.

в организации:_____

_____

наименование организации

Заключение руководителя практики о работе студента – практиканта:

1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии проведен _____

дата

2. В ходе практики студен показал:

1) Теоретическую подготовку_____

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

2) Освоил основные виды работ в качестве (рабочего, дублера, техника) (перечислить, оценить, рекомендации к разряду по рабочей профессии)

_____

_____

_____

3) Качество выполняемых работ_____

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

4) Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения)_____

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

5) Оценка качества ведения документации по практике (дневника, отчета)

_____

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

3. Оценка сформированности общих компетенций (да/нет):

Код и наименование общих компетенций	Оценка (да/нет)

4 Рекомендация к разряду по рабочей профессии:

_____

_____

Руководитель практики
от Университета _____ _____
подпись, дата *Ф.И.О., должность*

С результатами прохождения практики ознакомлен: _____ _____
подпись, дата *Ф.И.О, обучающегося*

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выдан_____

обучающемуся на ___ курсе по специальности среднего профессионального образования _____

(код и наименование специальности)

прошедшему учебную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ _____

_____

в организации _____

(наименование организации)

Сроки практики с ____ _____20__г. по ____ _____20__г.

За время практики выполнены виды работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале) качества выполнения работ	Ф.И.О, должность и подпись руководителя практики от организации

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (по профилю специальности)

В ходе учебной практики (по профилю специальности) обучающийся _____

1. Приобрел практический опыт:

--

2. Овладел следующими профессиональными компетенциями

ПК 1.1

ПК 2.2

ПК 2.6

ПК-2.9

3. Овладел следующими общими компетенциями:

Итоговая оценка по практике _____ Дата _____ 20 ___ г.

Руководитель практики от Университета _____ _____ _____

подпись должность Ф.И.О.

С результатами прохождения практики ознакомлен:

_____ _____

Ф.И.О. обучающегося подпись

Отчет

о прохождения учебной практики профессионального модуля

_____

_____

код и наименование профессионального модуля

Название практики:_____

Студента_____

фамилия, имя, отчество

_____ курса _____ группы

Сроки прохождения практики:

с «___» _____ 20 ___ г. по «_____» _____ 20__ г.

в объеме _____ час.

Место прохождения практики_____

_____

наименование организации

Виды работ, выполненных студентом во время практики (на основании дневника практики)	1 Усвоенные знания 2 Освоенные умения 3 Приобретенный опыт

Итоговая оценка _____ Дата _____

С результатами прохождения практики ознакомлен: _____ _____

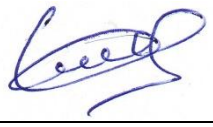
подпись, дата *Ф.И.О., должность*

Руководитель практики от Университета _____ _____

подпись, дата *Ф.И.О., должность*

Воронеж 20__

Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.05	Протокол №1 от 29.08.2023 г.	Да П. 3.2 П. 3.3 Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	Скорректированы литературные источники, электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ. Обновлены сведения о программном обеспечении общего назначения, пересмотрены помещения для ведения образовательного процесса
Председатель предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.05	Протокол №3 от 27.05.2024 г.	Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	нет
Председатель предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.05 	Протокол №1 от 29.08.2025 г.	Рабочая программа актуализирована для 2025-2026 учебного года	нет