

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I» (ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**для специальности 36.02.01 Ветеринария**

базовой подготовки  
базовой или углубленной (для ППССЗ)

наименование квалификации Ветеринарный фельдшер  
(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения очная  
очная, очно-заочная, заочная

**Воронеж 2021**

Программа ГИА составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 года №657.

Программа рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28 июня 2021 года).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

Программа ГИА принята на заседании ученого совета Университета (протокол №14 от 30 июня 2021 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2	Область применения программы ГИА	5
3	Планируемые результаты освоения ППССЗ	6
4	Объем времени на подготовку и проведение ГИА и ее виды	13
5	Порядок проведения процедуры	14
	5.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
6	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	16
	6.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	21
7	Порядок выполнения заданий демонстрационного экзамена	24
	7.1. Структура и содержание типового задания	24
	7.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена	30
8	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	30
9	Учебно-методическое обеспечение ВКР	32
	9.1. Материально-техническое и программное обеспечение ГИА	39

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа итоговой аттестации по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовой подготовки определяет процедуру итоговой аттестации, вид итоговой аттестации, объем и сроки на подготовку и проведение итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение, тематику, состав и структуру заданий обучающимся, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет» (далее - Университет) в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N968 г.;
- с Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный №31524);
- с Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. №1138, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221);
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» №464 от 14.06.2013 г.;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», базовая подготовка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №657 от 23.11.2020 г.;
- с Положением П ВГАУ 1.6.05 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения и сформированности профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария», а также установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение итоговой аттестации предусматривает открытость на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей Университета и работодателей, экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовый уровень подготовки.

Предметом ГИА выпускника по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

## **2. Область применения программы ГИА**

Программа итоговой аттестации является обязательной частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» в соответствии с видами профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.
2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возник-

новения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</li> <li>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> </ul>

	<p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p>
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>требования охраны труда.</p>
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-осуществлении контроля соблюдения правил использования</p>

	<p>средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>-предубийном осмотре животных и послеубийном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-интерпретировать результаты предубийного осмотра животных и послеубийного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-правила отбора проб кормов, смызов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>

		<p>ях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
Проведение профилактических, диагностических, лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведении иммунизации животных;</li> <li>- Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- Постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- Проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>- Оценке рационов кормления животных;</li> <li>- Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- Пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- Пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- Готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- Производить оценку рациона кормления для животных различных видов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- Правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- Требования охраны труда</li> </ul>
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- Проведении общего обследования животных;</li> <li>- Проведении инструментального обследования животных;</li> <li>- Проведении диспансеризации животных;</li> <li>- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- Проведении терапии животных;</li> <li>- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> </ul>

	<p>- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- Применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- Вскрывать трупы животных;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- Нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- Методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- Правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- Методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- Правила асептики и антисептики;</li> <li>- Критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- Требования охраны труда</li> </ul>
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих</li> </ul>

	<p>хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>
--	--

#### 4.     Объем времени на подготовку и проведение ГИА и ее виды

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели с 20.05.2022 г. по 16.06.2022 г.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы:

Демонстрационный экзамен: 1 неделя с 17.06.2022 г по 22.06.2022 г.

Защита дипломной работы: 1 неделя с 23.06.2022 г. по 30.06.2022 г.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.02.01 Ветеринария

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R56 Ветеринария. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

## **5. Порядок проведения процедуры**

Подготовка и аттестация выпускников проводится по календарному учебному графику на учебный год. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом ректора Университета.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается ректором Университета и доводится до сведения студентов.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Численность ГЭК составляет не менее 5-ти человек.

Организация итоговой аттестации выпускников по программе СПО «Ветеринария» соответствует Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и П ВГАУ 1.6.05 – 2019 ПОЛОЖЕНИЮ о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования «Ветеринария» государственная итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (далее ГЭК).

ГЭК формируется из педагогических работников отделения СПО, реализующих основные образовательные программы СПО, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель ЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год решением ученого совета Университета. Председателем ЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа итоговой аттестации и фонд оценочных средств разрабатываются выпускающими кафедрами Университета при согласовании с работодателями.

При проведении демонстрационного экзамена по компетенции R56 Ветеринария в состав

государственной экзаменационной комиссии (Экспертная комиссия) входят эксперты АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Главный эксперт утверждается из числа сертифицированных экспертов.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария» - 3 чел.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

## **5.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При защите дипломных работ:

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении демонстрационного экзамена

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами очной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

## **6. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 36.02.01 «Ветеринария» при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются Университетом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, реализуя ее идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровне, обогащая новыми фактами, результатами дополнительных наблюдений и опытов. В этом случае курсовая работа может быть использована в качестве главы или раздела выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется Приказом ректора Университета, после предварительного рассмотрения предметной цикловой комиссией и Педагогическим советом отделения СПО.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по данной специальности.

Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных задач:

- формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;
- развитие и закрепление у обучающихся навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;
- выработка навыков и умений грамотно и аргументированно излагать материал в письменной и устной форме;
- умение демонстрировать приобретенные знания, умения и навыки;
- четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

Руководитель выпускной работы:

- оказывает помощь в разработке индивидуального плана по выполнению ВКР;
- по возможности рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР;
- составляет письменный отзыв о ВКР, в котором раскрывает характеристику выполненной работы по всем разделам, отражает личный вклад обучающегося в содержание работы, дает мотивированное заключение о возможности допуска ВКР к защите.

Для осуществления контроля за ходом и качеством выполнения обучающимися ВКР кафедры, ответственные за реализацию профессиональных модулей, назначают сроки и организуют предварительную защиту ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентов назначают приказом ректора Университета из числа работников образовательных организаций, предприятий-партнеров, работодателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Содержание рецензии обязательно доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Структура ВКР определяется видом работы и включает:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели и задачи работы;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы, выводы по теоретической части исследования;

- практическая часть, в которой представлены практические данные и расчеты по исследуемой проблеме, выводы по опытно-экспериментальной части исследования и т.п.;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

- список используемых источников (не менее 30);

- приложения.

#### Элементы структуры ВКР:

- титульный лист, содержащий информацию о названии образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, указывается название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения.

- содержание - раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

- введение. Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуется обосновать необходимость исследования, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы.

- Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из теоретической и практической части (разделов). В свою очередь, каждый раздел состоит из меньших подразделов - параграфов. Заголовки, приведенные в содержании, должны в точности (без сокращений и изменений формулировки) повторять заголовки разделов и подразделов. Названия разделов и подразделов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии раздела.

Теоретическая часть включает несколько подразделов. В них раскрывается содержание выполненного исследования; основное внимание уделяется мыслям и разработкам автора ВКР. Практическая часть включает один или два подраздела, где автор раскрывает методику и результаты констатирующего эксперимента, описывает объект исследования, методики и результаты формирующего эксперимента, анализ результатов исследования (разработки) и т.п.

- Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования (разработки), построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

- Список использованных источников размещается после текста работы и предшествует

приложениям. Список использованных источников является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках, представленные в алфавитном расположении материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи). Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке.

- Приложения к ВКР не является обязательной ее частью. К ним прибегают в тех случаях, когда теоретический или экспериментальный материал слишком велик и затрудняет чтение работы (схемы, таблицы, разработки), или когда автор хочет привести какой-либо вспомогательный материал и материалы дополнительного, справочного характера.

Примерная тематика ВКР по специальности 36.02.01 «Ветеринария»:

1. Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней в эпизоотическом очаге, не-благополучном пункте.
2. Мероприятия по профилактике туберкулеза крупного рогатого скота.
3. Особенности профилактических мероприятий при бешенстве плотоядных.
4. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы крупного рогатого скота.
5. Мероприятия по профилактике лептоспироза свиней.
6. Мероприятия по профилактике африканской чумы свиней.
7. Особенности профилактических мероприятий при чуме плотоядных.
8. Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от бруцеллеза.
9. Мероприятия по профилактике сибирской язвы крупного рогатого скота.
10. Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от туберкулеза.
11. Особенности проведения мероприятий по ликвидации инвазионных болезней в хозяйстве.
12. Мероприятия по ликвидации аскаридоза свиней в свиноводческом хозяйстве.
13. Диагностика, лечение и профилактика кетоза молочных коров.
14. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов дыхания у телят.
15. Диагностика, лечение и профилактика болезней рубца у коров.
16. Диагностика, лечение и профилактика смещения сычуга у коров.
17. Диагностика и профилактика субклинических маститов у коров в сухостойный период.
18. Диагностика и лечение коров с серозным маститом.
19. Лечебно-профилактические меры при гипофункции яичников у коров.
20. Диагностика, лечение и профилактика болезней лошадей с явлениями колик.
21. Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных.
22. Диагностика, лечение и профилактика инвазионных болезней у крупного рогатого скота.
23. Ветеринарно-санитарная оценка качества яиц, реализуемых в городе Воронеже.
24. Методы выявления фальсификации молока.
25. Применение экспресс – методов для определения качества меда.
26. Оценка качества растительных продуктов, реализуемых на рынках города Воронежа.
27. Оценка качества прудовой рыбы, реализуемой на рынках города Воронежа.
28. Определение доброкачественности колбасных изделий, реализуемых в торговой сети города Воронежа.
29. Организация ВСЭ мяса и мясных продуктов на рынке.
30. Организация ВСЭ молока и молочных продуктов на рынке.
31. Организация ВСЭ речной рыбы на рынке.
32. Ветеринарно-санитарная экспертиза при эхинококкозе.

33. Разработка планов ветеринарных мероприятий на предприятиях агропромышленного комплекса в условиях ЦФО.
34. Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса в условиях ЦФО.
35. Организация системы сбора и удаления отходов на предприятиях агропромышленного комплекса.
36. Составление карты неблагополучия по заразным болезням района, хозяйства.
37. Планирование и организация профилактических, противоэпизоотических мероприятий на предприятиях агропромышленного комплекса.
38. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях на молочно-товарной ферме.
39. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях на свиноводческих комплексах.
40. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях в специализированных овцеводческих хозяйствах.
41. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях в птицеводческих хозяйствах.
42. Способы повышения оплодотворяемости у животных.
43. Профилактика эмбриональной смертности у животных.
44. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения андрологических заболеваний животных.
45. Оценка эффективности различных способов профилактики андрологических заболеваний животных.
46. Оценка видовых и породных особенностей репродуктивной функции животных.
47. Оценка видовых и породных особенностей репродуктивной функции птиц.
48. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения акушерских заболеваний животных.
49. Оценка эффективности различных способов профилактики акушерских заболеваний животных.
50. Оценка эффективности различных способов профилактики гинекологических заболеваний животных.
51. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения гинекологических заболеваний животных.
52. Сравнительная оценка способов профилактики заболеваний молочной железы у животных.
53. Сравнительная оценка способов диагностики и лечения заболеваний молочной железы у животных.
54. Современные подходы к диагностике и лечению новообразований молочной железы у животных.
55. Современные подходы к профилактике новообразований молочной железы у животных.
56. Современные подходы к лечению новообразований репродуктивных органов у животных.
57. Современные подходы к профилактике новообразований и репродуктивных органов у животных.
58. Этиопатогенез заболеваний половых органов самок.
59. Этиопатогенез заболеваний половых органов самцов.
60. Этиопатогенез заболеваний молочной железы у животных.
61. Биохимические аспекты организма животных в системе воспроизводства.
62. Физиология, патология репродукции птиц.
63. Биотехника репродукции птиц.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академ-

мической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Экзаменационной комиссии, состав которой утверждается Приказом ректора Университета, с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками (отлично), (хорошо), (удовлетворительно), (неудовлетворительно) и объявляются в тот же день после оформления протоколов экзаменационных комиссий.

На защиту отводится до 0,5 академического часа, из них 10-15 минут дается на доклад (краткое сообщение). Последовательность защиты следующая:

- председатель ЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- после доклада члены ЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы, на которые надо убедительно ответить;
- затем руководитель выступает с отзывом о работе; если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК;
- далее зачитывается текст рецензии;
- обучающийся отвечает на замечания рецензента.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

## **6.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Оценка «отлично» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость; методологический аппарат соответствует теме, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования (разработки) согласованы между собой.
- Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны; 40-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объему.
- Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.
- Содержание практической части исследования выстроено с опорой на теоретические положения исследования, определены и обоснованы методы исследования в соответствии с целями ВКР; проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей; сделаны выводы об эффективности проделанной работы. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.
- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.
- Выдержаны требования к объему и оформлению источников.
- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объем работы соответствует требованиям, работа вычитана.
- Обучающимся соблюдался индивидуальный план работы над ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проведении практической

работы.

- Выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. Обучающийся представил сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению.

- Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.

Оценка «хорошо» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР; определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные недочёты в содержании и названиях параграфов, некоторая несоразмерность частей работы; работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую; работа превышает рекомендуемый объем.

- Изучена большая часть основных работ, посвященных проблеме ВКР, в основном проведены их сравнительно-сопоставительный анализ, выделены теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена собственная теоретическая позиция автора.

- Содержание практической части исследования в целом выстроено с опорой на теоретические положения работы. Определены и в основном обоснованы методы исследования. Имеются затруднения в интерпретации результатов работы, в проведении сравнительного анализа количественных и качественных показателей диагностической программы, оценки ее эффективности. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.

- Выводы и заключение в целом обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования. Однако содержание работы допускает дополнительные выводы. В заключении указаны степень достижения выдвинутой цели исследования.

- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, однако, имеются отдельные нарушения в оформлении.

- Индивидуальный план работы над ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем.

- В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении дискуссии, ответах на вопросы. Выступление логично, последовательно, демонстрирует свою убежденность, глубину знаний, но затрудняется привести примеры из работы. Доклад превышает отведенное время, незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.

- Обучающийся в основном владеет научным стилем речи. Допускает незначительные стилистические нарушения речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Не обозначена актуальность проблемы и темы ВКР; не определена ее практическая значимость; имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.

- Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР; работа меньше рекомендованного объема, как в теоретической, так и в практической части. Названия и содержания параграфов не соответствуют друг другу, не выдержано содержательная целостность работы, имеются несоответствия структуры работы выдвинутым целям и задачам исследования.

- Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора.

- Содержание практической части исследования выстроено с частичной опорой на теоретические положения работы. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы; затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы, анализ пределанной исследовательской работы представлен фрагментарно.

- Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность.
- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.
- Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР.
- Индивидуальный план работы над ВКР соблюдался, работа проводилась в рамках указаний руководителя, самостоятельность и инициативность проявлялись слабо.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Методы исследования не соответствуют цели и задачам работы.
- Не представлен анализ литературы по теме исследования, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании проблемы исследования.
- Практическая часть ВКР не выполнена.
- Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике.
- Выпускная работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента.
- Защита выстроена несвязно, неубедительно, непоследовательно, нелогично.
- Ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

Оценка результатов членами ГЭК проводится по следующим основным показателям оценки результата (ОПОР):

1. Актуальность и обоснование выбора темы
2. Степень завершенности работы
3. Объем и глубина знаний по теме
4. Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов
5. Наличие материала, подготовленного к практическому использованию
6. Применение новых технологий
7. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)
8. Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов
9. Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию
10. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из Университета. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственной итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восста-

навливается в Университете на период времени, установленный Университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации, соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Университетом не более двух раз.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем комиссии и хранится в архиве Университета.

## 7. Порядок выполнения заданий демонстрационного экзамена

### 7.1. Структура и содержание типового задания

1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Описание типового задания

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
A	Выполнение лабораторных исследований Типовое задание № 1,2,3,4,5,6	40	120 минут
B	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения Типовое задание № 1,2,3,4,5,6	40	120 минут
C	Решение профессиональных (ситуационных) задач Типовое задание № 1,2,3	40	120 минут

Модуль А: Выполнение лабораторных исследований

Задание 1 Постановка пробирочной реакции агглютинации

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, поставить пробирочную реакцию агглютинации.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- постановка реакций;
- демонстрация работы;
- уборка рабочего места.

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места; использовать сыворотку крови крупного рогатого скота.

Количество исследуемых проб сывороток и порядковые номера пробирок для проведения исследования уточняются перед выполнением задания.

Соблюдение правил отбора проб биологического материала для постановки реакции.

Внести компоненты реакции агглютинации строго в соответствии с инструкцией из Набора компонентов указанного в ИЛ.

Постановка пробирочной реакции агглютинации в следующих разведениях:

- 1-й ряд 1:25;
- 2-й ряд 1:50;
- 3-й ряд 1:100;
- 4-й ряд 1:200;

5-й ряд 1:400.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 2 Постановка реакции иммунодиффузии

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, поставить пробирочную реакцию иммунодиффузии.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- постановка реакций;
- демонстрация работы;
- уборка рабочего места.

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места;

использовать сыворотку крови крупного рогатого скота. Количество исследуемых проб сывороток и порядковые номера пробирок для проведения исследования уточняются перед выполнением задания.

Соблюдение правил отбора проб биологического материала для постановки реакции;

Удалить агар из всех лунок всех четырех фигур в чашке Петри; Оплывить дно чашки Петри;

Внести компоненты реакции иммунодиффузии строго в соответствии с инструкцией из Набора компонентов указанного в ИЛ.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 3 Выполнение окраски микроорганизмов сложным методом (мазок-отпечаток)

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести окраску микроорганизмов сложным методом.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- окраска мазков по Граму;
- демонстрация работы;
- уборка рабочего места.

Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры окраски по Граму;

Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом окраски по Граму.

Приготовление мазка; Проведение фиксации мазка; Высушивание мазка;

Окраска мазка.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 4 Клиническое исследование мочи

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести клиническое исследование мочи. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- проведение исследования;
- демонстрация работы;
- уборка рабочего места.

Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места к решению задач; Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом;

Определение осадка в моче;

Определение уровня основных параметров мочи животного с помощью анализатора (билирубин, уробилиноген, кетоновые тела, аскорбиновая кислота, глюкоза, белок, кровь, нитриты, лейкоциты, pH, удельный вес);

Анализ полученных результатов.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

### Задание 5 Окрашивание клеток соединительной ткани и крови

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести окрашивание клеток соединительной ткани и крови.

#### Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- постановка реакций;
- демонстрация работы;
- уборка рабочего места.

#### Алгоритм работы:

подготовка рабочего места к проведению процедуры окраски по Романовскому-Гимза;

выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом окраски по Романовскому-Гимза; приготовление мазка; проведение фиксации мазка; высушивание мазка; окраска мазка.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

### Задание 5 Выполнение окраски микроорганизмов сложным методом (из пробирки)

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести окраску микроорганизмов сложным методом.

#### Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- окраска мазков по Граму;
- демонстрация работы;
- уборка рабочего места.

#### Алгоритм работы:

подготовка рабочего места к проведению процедуры окраски по Граму;

выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом окраски по Граму  
приготовление мазка;

проводение фиксации мазка;

высушивание мазка;

окраска мазка.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

### Задание 6 Общий подсчет эритроцитов

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести подсчет эритроцитов.

#### Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- окраска мазков по Граму;
- демонстрация работы;
- уборка рабочего места.

#### Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места к решению задач;

Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом.

Разведение исследуемого образца крови;

Подготовка камеры и стекла;

Заполнение камеры разведенной кровью;

Проведение расчета форменных элементов; Анализ полученных результатов.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы

Модуль В: Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и

сырья животного происхождения

Задание 1 Определение качества меда

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры,

определить качество меда. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- правила отбора проб для проведения исследований.

Определение качества меда органолептическими и лабораторными методами с целью выявления фальсификаций;

- умение работать с оборудованием, экономизация расходных материалов;
- интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования;
- уборка рабочего места.

Алгоритм работы.

- подготовка рабочего места;
- отбор и подготовка проб к исследованию;
- определение органолептических показателей, влажности.

Выявление фальсификаций меда крахмалом или мукой. Определение пади.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования на основании полученных результатов. Дать ответ на вопрос о возможности реализации продукции в условиях рынка.

Задание 2 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных заболеваниях (трихинеллез)

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести ветеринарно-санитарную экспертизу мяса на наличие трихинелл. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы.

Проведение экспертизы в соответствии с установленным планом.

Алгоритм работы:

- подготовка рабочего места;
- отбор и подготовка проб к исследованию;
- определение наличия/отсутствие трихинелл в пробе мяса.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Оценка экспертами проведения грамотности проведения исследования и заключения о качестве продукции и возможности ее реализации.

Задание 3 Овоскопирование куриных яиц

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести овоскопирование куриных яиц. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы;

Проведение экспертизы в соответствии с установленным планом.

Алгоритм работы:

- подготовка рабочего места;
- отбор и подготовка проб к исследованию;
- определение качества яиц.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 4 Определение качества молока

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество молока. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- правила работы с пробами молока для проведения исследований.
- определение качества молока с помощью устройств, раствора аурина, приборов с целью выявления фальсификаций молока и определения его качества;
- умение работать с оборудованием, экономизация расходных материалов;
- интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования;

- уборка рабочего места.

Алгоритм работы.

подготовка рабочего места;

подготовка проб к исследованиям;

определение следующих показателей: присутствие механических примесей, ингибиторов, воды.

Также необходимо определить МДЖ, массовую долю белка, СОМО, плотность, температуру замерзания и количество соматических клеток.

Определение проб молока, пригодных для реализации в условиях рынка. Оформление заключения по всем пробам;

уборка рабочего места.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 5 Определение свежести мяса микроскопическим методом

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить свежесть мяса микроскопическим методом. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы;

Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом процедуры экспертизы.

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места;

подготовка проб к исследованиям;

определение свежести мяса.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 5 Люминоскопия пищевых продуктов

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество продуктов животноводства и растениеводства с помощью люминоскопа. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы;

Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом процедуры экспертизы.

Алгоритм работы:

Определение качества цельного молока;

Определение наличия/отсутствия воздействия низких температур на корнеклубнеплоды;

Определение свежести кисломолочных продуктов.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Оценка экспертами проведения грамотности проведения исследования и заключения о качестве продукции и возможности ее реализации.

Модуль С: Решение профессиональных (ситуационных) задач

Задание 1 Клинический осмотр непродуктивного животного

Участнику необходимо произвести клинический осмотр мелкого домашнего животного. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;

- соблюдение правил техники безопасности;

- соблюдение плана клинического обследования животного;

- работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;

- интерпретация результатов.

Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического УЗИ исследования;

- заполнение бланка клинического исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места.

Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи у волонтера/эксперта. Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек лимфатических узлов. Определить число сер-

дечных сокращений, дыхательных движений; термометрия.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Задание 2 Клинический осмотр сельскохозяйственных животных

Участнику необходимо произвести клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение плана клинического обследования животного;
- работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;
- интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования;

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места.

Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи у волонтера/эксперта. Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов. Определить число сердечных сокращений, дыхательных движений; термометрия.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

СТОП! Остановите выполнение задания. Продемонстрируйте эксперту на мониторе каждый найденный орган брюшной полости. Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа.

Задание 3 Выполнение манипуляций в ране

Участнику необходимо произвести хирургические манипуляции в ране:

Наложение хирургических швов с помощью тренажера-симулятора и бинтовых повязок.

Описание:

- соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
  - соблюдение правил техники безопасности;
- Наложение хирургических швов и бинтовых повязок с использованием тренажера-симулятора
- виды швов определяются самим участником;
  - наложение повязок с использованием тренажера-симулятора (виды повязок определяются самим участником).

Алгоритм работы.

- ✓ Соблюдение алгоритма надевания одежды;
- ✓ Подготовка рабочего места и необходимого инструментария;
- ✓ Выполнение манипуляций в ране.

СТОП! Продемонстрировать экспертам результат работы каждого этапа

Уборка рабочего места.

## 2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп по компетенции R56 Ветеринария.

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет-мониторинга eSim1 и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», и размещаются в специальном разделе на официальном сайте [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и в Единой системе актуальных требований к компетенциям [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru).

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление / сравнение результатов демонстрационного экзамена.

## **7.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

### **1. Порядок оценки**

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом союза. Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

### **2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.**

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Демонстрационный экзамен проводится по компетенции из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам итоговой аттестации выпускник, участвовавший в итоговой аттестации,

имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Университетом одновременно с утверждением состава экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Университета, не входящих в данном учебном году в состав экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является ректор либо лицо, исполняющее в установленном порядке его обязанности. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения итоговой аттестации выпускника не подтвердились/или не повлияли на результат итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Университетом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания экзаменационной комиссии и заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Университета.

## **9. Учебно-методическое обеспечение ВКР**

### **Книгообеспеченность по дисциплине «Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

#### **Основные источники**

1. Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова. - Саратов: Профобразование, 2017. - 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
2. Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

#### **Дополнительные источники**

1. Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 144 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
2. Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Максимов; Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; Н.В. Ленкова; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; А.В. Тицкая; Г.В. Максимов; В.И. Шваб. - Саратов: Профобразование, 2020. - 73 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
3. Кузнецов А.Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А.Ф. Кузнецов. - Москва: Лань, 2017. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### **Методические издания**

1. Методические указания для самостоятельной работы по профессиоальному модулю "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий" для обучающихся по специальности- Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.А. Кудинова]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

### **Книгообеспеченность по дисциплине «Кормление с основами кормопроизводства»**

#### **Основные источники**

1. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб, И. Н. Краснов, А. Н. Глобин - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. -148 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
2. Максимюк Н. Н. Физиология животных: кормление [электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Максимюк Н. Н., Скобчев В. Г. - Москва: Издательство Юрайт,

#### Дополнительные источники

1. Кормление сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие: Среднее профессиональное образование - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 80 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

#### Методические издания

1. Кормление с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н. А. Кудинова]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]

2. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Кормление с основами кормопроизводства» для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А.В. Аристов, Н.А. Кудинова].— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 – 36 с.

#### Книгообеспеченность по дисциплине

«Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц»

#### Основные источники

1. Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е Интизарова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 253 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

2. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. М.: Лань, 2019. - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Дополнительные источники

1. Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / Ковалев С. П., Курдеко А. П., Братушкина Е. Л., Волков А. А., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Мурзагулов К.Х., Никулин И. А., Раднатаров В. Д., Щербаков Г. Г., Эленшлегер А. А., Яшин А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 540 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

2. Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2016. [ЭИ] [ЭБСЛань]

3. Практикум по внутренним болезням животных: / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова - Москва: Лань", 2020. - 544с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

4. Сахно Н. В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность / Сахно Н.В., Ватников Ю.А., Ягников С.А., Туткышбай И.А. - Москва: Лань, 2017. [ЭИ] [ЭБС Лань]

5. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

6. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учеб. пособие / М.Ш. Шакуров - Москва: Лань", 2016. - 251 с [ЭИ] [ЭБС Лань]

7. Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Методические издания

1. Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария/ Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Ю.А. Шумилин, А.В. Голубцов, Г.П. Пигарева]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

Книгообеспеченность по дисциплине  
«Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц»

**Основные источники**

1. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. - Москва: Лань, 2017. - 126 с. [ЭИ] [ЭБСЛань]
2. Паразитологический мониторинг в системе профилактических мероприятий при токсоплазмозе домашних плотоядных животных на территории Воронежской области: (методические положения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н.С. Беспалова, С.С. Катков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016. - 22 с. [ЦИТ 14817]
3. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Уша Б.В. Ветеринарная пропедевтика [электронный ресурс]: Учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 451 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

**Дополнительные источники**

1. Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / Ковалев С. П., Курдеко А. П., Бра- тушкина Е. Л., Волков А. А., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Мурзагулов К.Х., Никулин И. А., Раднатаров В. Д., Щербаков Г. Г., Эленшлегер А. А., Яшин А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 540 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
2. Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 476 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
3. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. Е. Ин-тизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 256 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
4. Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2020. [ЭИ] [ЭБС Лань]
5. Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2016. [ЭИ] [ЭБСЛань]
6. Сахно Н. В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность / Сахно Н.В., Ватников Ю.А., Ягников С.А., Туткышбай И.А. - Москва: Лань, 2017. [ЭИ] [ЭБС Лань]
7. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
8. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учеб. пособие / М.Ш. Шакуров - Москва: Лань", 2016. - 251 с [ЭИ] [ЭБС Лань]
9. Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]:

учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

10. Щербаков Г. Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Ильина О. П., Калюжный И. И., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Раднатаров В. Д., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Котельникова О. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Методические издания

1. Методические указания для самостоятельной работы «Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных» обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария» [Электронный ресурс] Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Павленко О.Б.] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]

#### Книгообеспеченность по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

#### Основные источники

1. Асминкина Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 472 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

2. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации животноводства: учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко - Москва: Лань, 2018. - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Дополнительные источники

1. Асминкина Т. Н. Основные технологии первичной переработки животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина

- Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 174 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

2. Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, 2020. - 144 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

3. Крыгин В.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Крыгин - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 100 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

#### Методические издания

1. Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения" для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О. М. Мармуро] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

#### Книгообеспеченность по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология»

### Основные источники

1. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

### Дополнительные источники

1. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

### Методические издания

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся среднего профессионального образования, по специальности 36.02.01
  - «Ветеринария», очной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [подгот. А. В. Голубцов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]

## Книгообеспеченность по дисциплине «Основы санитарно-просветительской деятельности»

### Основные источники

1. Асминкина Т.Н. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; А.Г. Максимов; Н.В. Ленкова; Т.Н. Асминкина; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; В.И. Шваб; А.В. Тицкая - Саратов: Профобразование, 2019. - 80 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

### Дополнительные источники

1. Асминкина Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / Т. Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, АйПи Ар Медиа, 2019. - 472 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
2. Колычев Н. М. Основы ветеринарной географии [электронный ресурс]: Учебник / Н. М. Колычев, В. Н. Кисленко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 378 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
3. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 116 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

### Методические издания

1. Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Проведение санитарно-просветительской деятельности" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

## Книгообеспеченность по дисциплине «Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных избытицы"»

## Основные источники

1. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б. Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

## Методические издания

1. Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Г. П. Пигарева, Е. Г. Лозовая - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]

2. Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" для обучающихся по специальности Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А. Г. Нежданов, Г. П. Пигарева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

## Периодические издания

1. Veterinary focus: международный журнал по ветеринарии мелких домашних животных / Royal Canin, Рускан - Отпечатано в Европейском Союзе (Франция): Royal Canin, 2015 -

2. Акушерство и гинекология: ежемесячный научно-практический журнал / Научно-исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии - Москва: Медицина, 1993 -

3. Архив анатомии, гистологии и эмбриологии: ежемесячный научно-теоретический журнал / Академия Медицинских наук СССР, Всесоюзное научное общество анатомов, гистологов и эмбриологов - Ленинград: Медицина, 1981 -

4. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998 -

5. Ветеринария сегодня = Veterinary today: russian-english journal: русско-английский научный журнал / учредитель: Федеральный центр охраны здоровья животных - Москва: Успех, 2015 -

6. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-восел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954 -

7. Ветеринария: Реферативный журнал / ВНИИТЭСХ - М.: Б.и., 1971-

8. Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель: ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009 -

9. Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -

10. Животноводство России [Электронный ресурс]: Издательский дом «Животноводство», 1999 -

11. Зоогигиена и санитария. Незаразные болезни животных. Маститы. Сер. 32: реферативный журнал / Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук имени Ленина, Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству - Москва: Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству, 1978 -

12. Зоогигиена и санитария: Реферативный журнал / ВНИИТЭИСХ - М.: Б.и., 1978  
Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988 -

13. Кролиководство и звероводство: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Сельхозгиз, 1960 -

14. Международный вестник ветеринарии: научно-производственный журнал / учредитель: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2010 -

15. Проблемы биологии продуктивных животных [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / учредитель: ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Всероссийский научно-исследовательский институт физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук, 2009, 2012-2014, 2018 -

16. Птицеводство: Научно-производственный журнал - Москва: Сельхозгиз, 1953 -

17. Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007 -

18. Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010 -

#### Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming: agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферирует статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System). В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC): Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov PMC>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал.  
<http://www.science research.com/science research/about.html>

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	ЭБС издательства «Проспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru/">http://www.prospektnauki.ru/</a>
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
5	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	<a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a>
6	Электронный архив журналов зарубежных издательств	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
7	Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
8	АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер	<a href="http://www.agroserver.ru/">http://www.agroserver.ru/</a>
9	Все ГОСТы	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>
10	Каталог всех действующих в РФ ГОСТов	<a href="http://www.gostbaza.ru/">http://www.gostbaza.ru/</a>
11	Ветеринария онлайн библиотека	<a href="http://www.vetlib.ru/">http://www.vetlib.ru/</a>
12	Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»	<a href="http://www.ccenter.msk.ru/">http://www.ccenter.msk.ru/</a>
13	ФЕРМЕР. Главный фермерский портал	<a href="http://www.fermer.ru/">http://www.fermer.ru/</a>
14	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК	<a href="http://www.agroportal.ru/">http://www.agroportal.ru/</a>
15	«ВебПтицеПром» отраслевой портал о Птицеводстве	<a href="http://www.webptceprom.ru/">http://www.webptceprom.ru/</a>
16	Ветеринарная гигиена	<a href="http://zoogigiena.ru/">http://zoogigiena.ru/</a>
17	Зоогигиена	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>
18	Российское общество патологоанатомов	<a href="http://www.patolog.ru/">http://www.patolog.ru/</a>

### Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 9.1 Материально-техническое и программное обеспечение ГИА

Материально-техническая база Университета по специальности «Ветеринария» обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, выпускной квалификационной работы, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

— освоение обучающимися профессиональных модулей и выполнение выпускной квалификационной работы в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

### **Программное обеспечение для подготовки к защите и защиты ВКР**

#### **Программное обеспечение общего назначения**

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

#### **Специализированное программное обеспечение**

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК на кафедре Анатомии и хирургии
5	Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Виртуальная лаборатория по деталям машин Solo	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Виртуальная лаборатория по сопромату Columbus	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ГИС лаборатории
10	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
12	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ

13	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
14	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК ауд. 116, 120 (К1)
15	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
16	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	<a href="https://new.siemens.com/global/en.html">https://new.siemens.com/global/en.html</a>
17	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
18	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
19	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
20	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК на кафедре Электротехники
21	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК ауд 115, 119 (К1)
22	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК ауд 115, 119 (К1)
23	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК ауд. 122а (К1)
24	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК ауд. 16, 18 (К9)
25	Программа проектирования освещения DIALux	ПК на кафедре БЖД
26	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК в локальной сети ВГАУ
№	Название	Размещение
27	Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine	ПК ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
28	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК в локальной сети ВГАУ
29	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)	ПК в локальной сети ВГАУ
30	Растровый графический редактор Gimp (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
31	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	ПК ауд. 116, 120 (К1)
32	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
33	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК в локальной сети ВГАУ
34	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
35	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	<a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a>
36	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)
37	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК ГИС-лаборатории
38	Среда программирования CodeGear Delphi 2009	ПК ауд. 122 (К1)
39	Среда программирования FreePascal	ПК в локальной сети ВГАУ
40	Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop	ПК в локальной сети ВГАУ

41	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК ауд. 122, 219, 224, 370 (К1)
----	--	---------------------------------

Перечень материально-технического обеспечения реализации образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» включает в себя:

Кабинеты:  
социально-экономических дисциплин; иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности; организаций ветеринарного дела;  
животноводства;  
экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:  
анатомии и физиологии животных; ветеринарной фармакологии и латинского языка;  
кормления животных;  
зоогигиены и ветеринарной санитарии;  
патологической физиологии и патологической анатомии; внутренних незаразных болезней;  
эпизоотологии с микробиологией; паразитологии и инвазионных болезней; ветеринарной хирургии;  
акушерства, гинекологии и биотехники размножения; ветеринарно-санитарной экспертизы.

Спортивный комплекс:  
спортивный зал;  
Залы:  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

#### Материально-техническое обеспечение для выполнения и защиты ВКР

Дисциплины, МДК учебного плана	Название кабинетов аудиторий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
МДК.01.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических, мероприятий	Учебная аудитория 309 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии».	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, анемометры, люксметры, гигрометры, термографы.
МДК.01.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория 306 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы».	Мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихи-

		нел- лоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой.
МДК.01.03 Патологическая анатомия с основами секционного курса	Учебная аудитория 409 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии».	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, аппарат Кильдаля, аппарат Сокс-летта.
МДК.02.01 Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц	Учебная аудитория 119 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория внутренних незаразных болезней». Учебная аудитория 125 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория внутренних незаразных болезней»	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные. Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, ру-минограф, зонды пищеварительные.
МДК.02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц	Учебная аудитория 408 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов.
МДК.02.03 Акушерство и хирургия	Учебная аудитория 131 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория ветеринарной хирургии».  Учебная аудитория 129 для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения».	Комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,

		LibreOffice.
МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	Учебная аудитория 120 для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения». Учебная аудитория 129 для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения». Учебная аудитория 164 для проведения занятий лабораторного типа (пункт искусственного осеменения).	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, операционный стол, инструменты.  Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных.  Станки для фиксации животных.
Компьютерные классы	Учебная аудитория для самостоятельной работы 18.	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»	Читальный зал а. 223.	Комплект мебели, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
Защита ВКР	Зал заседаний а. 216.	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа

		в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
--	--	--