

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены»**  
Специальности: 35.02.15 Кинология  
Уровень образования - среднее профессиональное образование  
Уровень подготовки по ППСЗ - базовый  
Форма обучения очная

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология» приказ № 464 об утверждении ФГОС СПО от 07.05.2014.

Составитель:

кандидат ветеринарных наук,  
доцент кафедры акушерства, анатомии  
и хирургии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Пигарева Г.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28.05.2021 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

с.

|   |                                                                                                   |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....                                                | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины .....                                                   | 8  |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины .....                                                       | 15 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....                                   | 19 |
| 5 | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ..... | 33 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»**

### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.03. «Основы ветеринарии и зоогигиены» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология».

### **. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОП.03. «Основы ветеринарии и зоогигиены» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла, блока общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина ОП.03. «Основы ветеринарии и зоогигиены» реализуется в 3 и 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

### **. . Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение методов осмотра животных для установления их общего состояния;
- оказания первой ветеринарной помощи и проведения лечебных мероприятий больным животным под контролем ветеринарного врача,
- проведение общих и специальных ветеринарных мероприятий под контролем ветеринарного врача;
- освоение знаний по определению и оценке состояния воздушной среды помещения, водоисточников и качества воды, кормов и животноводческих объектов, что позволяет правильно оценивать неблагоприятные воздействия среды на организм животных и грамотно строить профилактические мероприятия.

Дисциплина ориентирована на достижение **следующих задач**:

- изучение факторов внешней среды,
- изучение нормативов условий выращивания и содержания животных для обеспечения их здоровья, максимальной продуктивности, получения высококачественной продукции,
- изучение широкого круга вопросов, связанных с созданием на животноводческих объектах оптимальных зоогигиенических условий,
- изучение широкого круга вопросов, связанных с лечением и профилактикой болезней животных, под контролем ветеринарного врача;
- освоение методики проведения общих и специальных ветеринарных мероприятий под контролем ветеринарного врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

| Компетенция |                                                                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                                                |
| ОК-1        | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                  |
| ОК-2        | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК-3        | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                |
| ОК-4        | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК-5        | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК-6        | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                        |
| ОК-7        | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                   |
| ОК-8        | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| ОК-9        | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                     |
| ПК-1.1.     | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.                                                                         |
| ПК-1.2.     | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.                                                                                      |
| ПК-1.3.     | Проводить выгул собак.                                                                                                                                  |
| ПК-1.4.     | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.                                                  |
| ПК-1.5.     | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов                                                                  |
| ПК-2.1.     | Планировать опытно-селекционную работу                                                                                                                  |
| ПК-2.2.     | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.                                                                     |
| ПК-2.3.     | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.                                 |
| ПК-2.4.     | Применять технику и различные методы разведения собак.                                                                                                  |
| ПК-2.5.     | Ухаживать за молодняком.                                                                                                                                |
| ПК-3.1.     | Готовить собак по общему курсу дрессировки                                                                                                              |
| ПК-3.2.     | Готовить собак по породам и видам служб.                                                                                                                |
| ПК-3.3.     | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки                                                                                            |
| ПК-3.4.     | Проводить прикладную подготовку собак.                                                                                                                  |
| ПК-3.5.     | Проводить тестирование собак по итогам подготовки.                                                                                                      |

|         |                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.6. | Использовать собак в различных видах служб.                                                                  |
| ПК-4.1. | Организовывать и проводить испытания собак.                                                                  |
| ПК-4.2. | Организовывать и проводить соревнования собак.                                                               |
| ПК-4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак.                                                                    |
| ПК-5.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.          |
| ПК-5.2. | Планировать выполнение работ исполнителями.                                                                  |
| ПК-5.3. | Организовывать работу трудового коллектива.                                                                  |
| ПК-5.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.                                    |
| ПК-5.5. | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.                                                       |
| ПК-5.6. | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. |
| ПК-5.7. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.                                                             |

**-знать:**

- зоогигиенические нормативы;
- особенности формирования микроклимата в помещениях и его влияние на животных;
- зоогигиенические требования к питьевой воде и кормам, к почве,
- гигиену водоснабжения; гигиенические требования при заготовке и хранении кормов,
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- классификацию лекарственных препаратов, правила их применения, условия и сроки хранения;
- способы введения лекарств в организм животных;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные антропозоонозные заболевания, включая гельминтозы;
- правила фиксации животных;
- приемы оказания первой помощи животным.
- общие и специальные ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению заразных заболеваний животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- ассистировать врачу при выполнении врачебных манипуляций;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- применять методы оценки микроклимата, методы оценки кормов и воды, улучшения её качества и обеззараживания;

**- уметь:**

- проводить общее обследование собак и давать оценку их состоянию
- 

**--приобрести практический опыт:**

- проведения общего осмотра собак;
- исследования волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха;
- измерения температуры, частоты пульса и дыхания у собак;

- фиксации собак для проведения ветеринарных манипуляций;
- оказания первой доврачебной помощи животным при ожогах, кровотечениях, травмах;
- наложения швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов;
- введения лекарственных средств в организм животных;
- владения техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- ухода за больной собакой и выполнения врачебных назначений;
- обоснованного выбора системы содержания животных и соответствующего оборудования;
- организации контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях;
- разработки мероприятий по нормализации микроклимата в животноводческих помещениях, оценки воды, улучшения её качества и обеззараживания; профилактики заболеваний обусловленных недоброкачественными и неполноценными кормами, нарушением режимов и норм водопоя, кормления животных; санитарной оценки кормов;
- проведения зоогигиенического обследования производственных помещений, зданий и сооружений, оценки полученных данных, разработки мероприятий по созданию для животных оптимальных условий жизни; составления акта обследования животноводческого здания и паспорта животноводческого предприятия (питомника).

#### **Общая трудоёмкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 96 час.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -64 час;
- самостоятельной работы обучающихся - 26 час.
- консультации – 6 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                                                                                                                              | Объём часов              |                          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
|                                                                                                                                                  | семестр                  |                          | итого |
|                                                                                                                                                  | 3*                       | 4*                       |       |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                     | 58                       | 38                       | 96    |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>                                                                                  | 39                       | 25                       | 64    |
| Теоретическое обучение                                                                                                                           | 13                       | -                        | 13    |
| Практические занятия                                                                                                                             | 26                       | 25                       | 51    |
| Лабораторные занятия                                                                                                                             | -                        | -                        | -     |
| Контрольные работы                                                                                                                               | -                        | -                        | -     |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                         | -                        | -                        | -     |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>                                                                       | 15                       | 11                       | 26    |
| в том числе:                                                                                                                                     |                          |                          |       |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                           | -                        | -                        | -     |
| расчётно-графическая работа                                                                                                                      | -                        | -                        | -     |
| самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д. | 24                       | 12                       | 12    |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                              | 4                        | 2                        | 6     |
| <b>Промежуточная аттестация</b> (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)                                                                       | дифференцированный зачет | дифференцированный зачет |       |

\* 3 семестр – изучение блока «Основы ветеринарии»

\*4 семестр – изучение блока «Основы зоогигиены».



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. «Основы ветеринарии и зоогигиены»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов       | Уровень освоения |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                 | 4                |
| Раздел 1                    | Понятия об инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 32                |                  |
| Тема 1.1.                   | <p><b>Классификация болезней собак.</b></p> <p>1. Определение и причины болезней. Наиболее часто встречающиеся патологические процессы. План исследования больных животных. Классификация болезней собак. Признаки, указывающие на заболевание собаки.</p> <p><b>Практическое занятие по теме.</b></p> <p>1. Порядок осмотра собаки. Исследование волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха. Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак. Методы фиксации собаки.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | 2                |
| Тема 1.2.                   | <p><b>Роль и распространение микроорганизмов в природе.</b></p> <p>1. Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов.</p> <p><b>Практическое занятие по теме.</b></p> <p>1. Устройство микроскопа. Микроскопические исследования микроорганизмов.</p>                                                                                                                                                          | <p>1</p> <p>1</p> | 2                |
| Тема 1.3.                   | <p><b>Учение об иммунитете. Аллергия.</b></p> <p>1. Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсibilизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. Оценка пригодности для использования.</p>                                                                                                                                                                           | 2                 | 2                |
| Тема 1.4.                   | <p><b>Инфекция и инфекционная болезнь.</b></p> <p>1. Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы Основные распространенные инфекционные болезни собак.</p> <p><b>Практическое занятие по теме.</b></p> <p>1. Чума плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Парвовирусная инфекция (диагностика, профилактика, ликвидация).</p> <p>2. Инфекционный гепатит плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация).</p>                                                                 | <p>1</p> <p>1</p> | 2                |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                  | приемы ухода за больной собакой. Знакомство с листом назначений и выполнение назначений врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |   |
|                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Основные распространенные инфекционные болезни собак.<br>2. Инвазионные болезни.<br>3. Незаразные болезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10         |   |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22         |   |
| <b>Тема 2.1.</b> | <b>Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации</b><br>1. Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения<br>2. Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства.<br><b>Практические занятия по теме</b><br>1. Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств. Правила проведения дезинфекции инвентаря, транспорта, помещений. | 4<br><br>2 | 2 |
| <b>Тема 2.2.</b> | 1. Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки.<br><b>Практические занятия по теме</b><br>1. Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2<br><br>2 | 3 |
| <b>Тема 2.3.</b> | <b>Участие в дегельминтизации.</b><br>1. Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания. Противопаразитарные средства.<br><b>Практические занятия по теме</b><br>1. Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2<br><br>2 | 3 |
|                  | <b>Самостоятельная работа по разделу 3</b><br>1. Виды вакцин<br>2. Порядок отбора материала от собак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8          |   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
| <b>Раздел 3</b>                                                    | <b>Основы зоогигиены</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50 |   |
| Тема 3.1.<br>Зоогигиенические<br>требования к содержанию<br>собак. | <p>Предмет, цель и задачи зоогигиены, основные методы исследований. Зоогигиенические требования к содержанию собак.</p> <p>Физические показатели воздуха.</p> <p>Температура воздуха: оптимальная, критическая, низкая, высокая. Особенности влияния её на здоровье животных. Теплообмен между организмом и средой. Химическая и физическая терморегуляция. Создание требуемого температурного режима для животных.</p> <p>Профилактика перегрева и переохлаждения организма животных.</p> <p>Влияние на животных влажности и движения воздуха, атмосферного давления, шума, солнечной радиации, освещенности помещений, аэроионов.</p> <p>Химический состав воздуха и его влияние на рост и развитие животных. Источники накопления вредных газов (углекислого газа, аммиака и сероводорода). Основные пути борьбы с загазованностью животноводческих помещений.</p> <p>Влажность воздуха. Показатели содержания влаги в воздухе. Источники накопления влаги. Гигиеническое значение и физиологическое влияние низкой и высокой влажности воздуха на организм животных. Мероприятия по обеспечению оптимальной влажности воздуха в помещениях.</p> <p>Движение воздуха и его охлаждающая способность. Особенности воздействия этих параметров воздуха на организм животных. Общие ветеринарные и хозяйственно-экономические мероприятия по профилактике простудных заболеваний. Закаливание молодняка против неблагоприятных факторов воздушной среды.</p> <p>Состав и свойства солнечной радиации. Влияние её на животных. Ветеринарно-гигиеническое значение искусственного освещения и инфракрасного облучения и ультрафиолетового облучения животных; их режимы, оборудование и эффективность.</p> <p>Солнечный удар и его предупреждение.</p> <p>Аэроионизация воздуха в помещениях для животных. Её гигиеническое и физиологическое значение. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм животных. Мероприятия по снижению шума, вибрации, ультразвука и инфразвука.</p> <p>Пылевая и микробная загрязнённость воздуха. Состав и характеристика механических и биологических загрязнителей воздуха. Их роль в возникновении заболеваний. Способы</p> | 8  | 2 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                     | снижения пылевой и микробной загрязнённости воздуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|                                                     | <b>Практические занятия.</b> Контроль за температурно-влажностным режимом в помещениях для собак, освещённостью, скоростью движения воздуха, микробной и пылевой загрязнённостью, газовым составом воздуха.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |   |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа.</b> Роль зоогигиены в развитии собаководства. Краткий очерк исторического развития зоогигиены. Вклад отечественных учёных в развитие зоогигиены. Достижения зоогигиенической науки и практики. Зоогигиеническая оценка помещения для собак.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 | 3 |
| Тема 3.2. Гигиеническая оценка кормов, воды и почвы | <p>Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Методы улучшения качества и обеззараживания воды. Охрана водоисточников от загрязнения. Гигиенические требования к водоснабжению и устройствам для поения животных. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Отстаивание, коагулирование, фильтрация, кипячение, облучение бактерицидными УФ-лучами, хлорирование. Охрана водоисточников от загрязнения.</p> <p>Зоогигиенические требования к организации водопоя собак.</p> <p>Понятие о полноценном кормлении. Методы оценки доброкачественности кормов. Факторы, вызывающие снижение доброкачественности кормов. Профилактика заболеваний животных, обусловленных недостатком или избытком в кормах макро- и микроэлементов, витаминов. Гигиеническое значение биологически полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности животных. Зоогигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Причины снижения качества кормов. Основные методы зоогигиенического исследования кормов. Оценка их доброкачественности.</p> <p>Кормовые заболевания и отравления животных, их профилактика. Профилактика заболеваний животных, обусловленных содержанием в кормах гликозидов, токсинов. Методы и способы обезвреживания кормов. Обработка кормов. Использование некондиционных кормов. Зоогигиенические требования при организации кормления животных.</p> <p>Зоогигиенические требования при организации кормления животных.</p> <p>Кормление разных видов животных и половозрастных групп, режим кормления. Ветеринарно-гигиенические требования к комбикормам, кормокухням, кормовым площадкам, кормушкам оборудованию, инвентарю для приготовления различных кормов.</p> | 8  | 2 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|              | <b>Практические занятия.</b> Правила отбора средней пробы и зоогигиеническая оценка грубых, влажных и концентрированных кормов. Правила отбора проб воды и оценка её качества.                                                                                                               | 8         |   |
|              | <b>Самостоятельная работа.</b> Зоогигиенические требования к почве. Понятие о биогеохимических провинциях и их гигиеническое значение. Влияние физических показателей почвы на животных. Источники и пути загрязнения почвы. Обеззараживание почвы.<br>Зоогигиеническая оценка кормов и воды | 8         | 3 |
|              | Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6         |   |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>96</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Образовательные технологии

Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

Реализация компетентного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

| Семестр | Вид занятия | Активные и интерактивные формы проведения занятий                                                                                                                                                           |
|---------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3       | ПЗ          | Учебная дискуссия на тему: «Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации».                                                                                    |
| 3       | ПЗ          | Отработка навыков по способам введения лекарственных средств в организм животных. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Изучение основных приемов ухода за больной собакой. |
| 3       | ПЗ          | Работа лаборатории по оценке воды и кормов                                                                                                                                                                  |

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.03. «Основы ветеринарии и зоогигиены» требует наличия оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Аудитории лекционного типа №218 «Учебная аудитория»                           | Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья, доска ученическая |
| 2.    | Аудитории лекционного типа №219 «Учебная аудитория»                           | Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья, доска ученическая |
| 3.    | Аудитории лекционного типа №220 «Учебная аудитория»                           | Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном,                                                        |

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           | акустическая система, столы, стулья, доска ученическая                                                                                                                    |
| 4. | Аудитории для практических занятий №128 «Учебная аудитория»                               | Станки для фиксации животных, микроскопы, коллекция микропрепаратов, таблицы и рисунки по темам занятий, шкафы аптечные, шкаф сушильный, столы, стулья, доска ученическая |
| 5. | Аудитории для проведения практических занятий №129 «Учебная аудитория»                    | Станки для фиксации животных, микроскопы, коллекция микропрепаратов, таблицы и рисунки по темам занятий, шкафы аптечные, шкаф сушильный, столы, стулья, доска ученическая |
| 6. | Аудитории для проведения практических занятий №147 «Лаборатория ветеринарии и зоогигиены» | Микроскопы, коллекция микропрепаратов, таблицы и рисунки по темам занятий, столы, стулья, доска ученическая                                                               |
|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основная литература

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                   | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Асминкина Т.Н. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Максимов; А.В. Тицкая; В.И. Шваб; А.Г. Максимов; Т.Н. Асминкина; Н.В. Ленкова; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] | ЭИ                        |
| 2.    | Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань]                                                                             | ЭИ                        |
| 3.    | Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буюров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань]                                                                                                   | ЭИ                        |
| 4.    | Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]                                                                                | ЭИ                        |
| 5.    | Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]                         | ЭИ                        |

#### Дополнительная литература

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                    | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Царенко П. П. Введение в зоотехнию / П. П. Царенко - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]                                                   | ЭИ                        |
| 2.    | Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, | ЭИ                        |



|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
|  | 2020. — 476 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань] |  |
|--|----------------------------------|--|

### Методические издания

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Основы ветеринарии и зоогигиены" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Г.П. Пигарева, Е.И. Шомина - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018.                                                                            | ЭИ                        |
| 2     | Основы ветеринарии и зоотехнии [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.02.15 "Кинология" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. П. Пигарёва] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 331 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 |                           |

### 3.3.4. Периодические издания

| № п/п | Перечень периодических изданий                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел.хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]                                |
| 2     | Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин - Москва: Просвещение, 2008-                                                                              |
| 3     | Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2018 [ЭИ] |
| 4     | Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-                      |
| 5     | Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-                                                                                       |

### 3.3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

| N п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов                                                                                                                                                                      | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:<br>Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | Электронно-библиотечная система «Znanium.com» - Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018;<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks – Контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018;                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks<br/> Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»<br/> Электронно-библиотечная система «Лань»<br/> Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br/> Электронно-библиотечная система eLibrary<br/> Библиографическая база данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)»<br/> Справочная правовая система КонсультантПлюс<br/> Справочная правовая система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)<br/> Электронный периодический справочник «Система Гарант»<br/> Информативно-справочная система «Техэксперт»<br/> Патентные и непатентные информационные ресурсы Федерального института промышленной собственности<br/> Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science</p> | <p>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» -<br/> Контракт № 626/ДУ от 25.07.2018<br/> Электронно-библиотечная система «Лань» - Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017;<br/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) - Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017<br/> Электронно-библиотечная система eLibrary – Контракт № 1281 от 12.12.2017<br/> Библиографическая база данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)» - Договор № С/203-3 от 03.02.2012 г.;<br/> Справочная правовая система КонсультантПлюс<br/> - Контракт с ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» № 27-2018/К-КП/ДНД/116/ДУ от 19.02.2018 г. ;<br/> Справочная правовая система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)<br/> Контракт с ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» № 60-2018/КС-КП/ДНД/117/ДУ от 19.02.2018 г.;<br/> Электронный периодический справочник «Система Гарант» - Контракт ООО «Гарант-Сервис» № 1355/ДУ от 27.12.2017 г.;<br/> Информативно-справочная система «Техэксперт» - Контракт № 80203/К/205/ДУ от 01.03.2018 г.;<br/> Патентные и непатентные информационные ресурсы Федерального института промышленной собственности - Договор № 10Д-45/2017 от 29.08.2017 г.;<br/> Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - Сублицензионный договор № WoS/86 от 20.04.2017 г.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зоогигиенические нормативы;</li> <li>- особенности формирования микроклимата в помещениях и его влияние на животных;</li> <li>- зоогигиенические требования к питьевой воде и кормам, к почве,</li> <li>- гигиену водоснабжения;</li> <li>- гигиенические требования при заготовке и хранении кормов,</li> <li>- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</li> <li>- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</li> <li>- классификацию лекарственных препаратов, правила их применения, условия и сроки хранения;</li> <li>- способы введения лекарств в организм животных;</li> <li>- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</li> <li>- основные антропозоонозные заболевания, включая гельминтозы;</li> <li>- правила фиксации животных;</li> <li>- приемы оказания первой помощи животным.</li> <li>- общие и специальные ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению заразных заболеваний животных;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять заболевших животных;</li> <li>- выполнять несложные ветеринарные назначения;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении врачебных манипуляций;</li> <li>- готовить растворы</li> </ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашнее задание проблемного характера;</li> <li>- практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |

дезинфицирующих и моющих средств;  
 - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;  
 - применять методы оценки микроклимата, методы оценки кормов и воды, улучшения её качества и обеззараживания;

***Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:***

- проведения общего осмотра собак;
- исследования волосных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха;
- измерения температуры, частоты пульса и дыхания у собак;
- фиксации собак для проведения ветеринарных манипуляций;
- оказания первой доврачебной помощи животным при ожогах, кровотечениях, травмах;
- наложения швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов;
- введения лекарственных средств в организм животных;
- владения техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- ухода за больной собакой и выполнения врачебных назначений;
- обоснованного выбора системы содержания животных и соответствующего оборудования;
- организации контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях;
- разработки мероприятий по нормализации микроклимата в животноводческих помещениях, оценки воды, улучшения её качества и обеззараживания; профилактики заболеваний обусловленных недоброкачественными и неполноценными кормами, нарушением режимов и норм водопоя, кормления животных; санитарной оценки кормов;
- проведения зоогигиенического обследования производственных помещений, зданий и сооружений, оценки полученных данных, разработки мероприятий по созданию для животных оптимальных условий жизни; составления акта обследования

|                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| животноводческого здания и паспорта животноводческого предприятия (питомника). |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|

### Технологии формирования ОК

| Результаты обучения<br>(освоенные компетенции)                                                                                                            | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                               | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументацию и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрировать интерес к будущей профессии;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общения и бесконфликтной работы;</li> </ul>                                                             | оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:<br>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила организации работы;</li> <li>- Способы исследования животных;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать необходимые методы исследования животных;</li> <li>- Проводить диагностику заболеваний совместно с ветеринарным врачом</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать проведенную работу с точки зрения качества и эффективности</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них                                                                            | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ответственность;                                                                                                                                               | <p>- особенности принятия самостоятельные решения в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- ориентироваться в нестандартных ситуациях в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>- принимать решения при организации рабочих процессов;</p> <p>- нести ответственность за свои действия и принятые решения;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <p>- нахождения и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>- совместной работы с коллегами в производственных условиях;</p> |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>- особенности поиска необходимой для работы информации;</p> <p>- особенности профессионального и личностного развития;</p> <p>-использовать в работе новые методы и способы для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации и применять ее на практике;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <p>- профессионального и личностного развития;</p>                                        |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>- механизмы взаимодействия между специалистами;</p> <p>-современные технологии коммуникации;</p> <p><b>-В результате освоения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                             | <p><b>учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контактировать с коллегами и другими специалистами в процессе работы;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся - должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делового общения в сфере производства;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                        | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психологического климата коллектива специалистов;</li> <li>- правила работы в команде;</li> </ul> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством в рамках профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения с коллегами и руководством, а также потребителями услуг;</li> </ul> |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об ответственности за работу и её результаты;</li> </ul> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</li> </ul>                                                               |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о необходимости постоянного самообразования;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                           | <p>- определять задачи профессионального и личностного развития;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <p>- осознанного профессионального и личностного развития, самообразования;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>- о необходимости смены технологий в условиях производства;</p> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <p>- построения работы в условиях производства;</p>                                                              |  |
| ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.   | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>-Принципы ухода за собакой</p> <p>- перечень необходимого для ухода инвентаря</p> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>-проводить обработки шерсти и кожи собаки, чистку ушей, обработки глаз, носовых отверстий, полости рта.</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <p>- ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> |  |
| ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.                | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>- о необходимости смены технологий в условиях производства;</p> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                | <p><b>обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения работы в условиях производства;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ПК 1.3. Проводить выгул собак.                                                                                 | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы ухода за собакой</li> <li>- перечень необходимого для ухода инвентаря</li> </ul> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обработки шерсти и кожи собаки, чистку ушей, обработки глаз, носовых отверстий, полости рта.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</li> </ul> |  |
| ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Показания и сроки проведения плановых вакцинаций собак</li> </ul> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить вакцины в организм животных (под контролем ветеринарного врача), с учетом показаний, дозы и способа введения</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в проведении противоэпизоотических мероприятий.</li> </ul>                        |  |
| ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.                | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о необходимости смены</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                           | <p>технологий в условиях производства;</p> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <p>- построения работы в условиях производства;</p>                                                                                                                                                                       |  |
| <p><b>ПК 2.1.</b> Планировать опытно-селекционную работу.</p>                                                             | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>-Принципы ухода за собакой</p> <p>- перечень необходимого для ухода инвентаря</p> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>-проводить обработки шерсти и кожи собаки, чистку ушей, обработки глаз, носовых отверстий, полости рта.</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <p>- ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> |  |
| <p><b>ПК 2.2.</b> Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p>                 | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>- о необходимости смены технологий в условиях производства;</p> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <p>- построения работы в условиях производства;</p>                                                              |  |
| <p><b>ПК 2.3.</b> Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением</p> | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>-Принципы ухода за собакой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| инбридинга и гетерозиса.                                              | <p>- перечень необходимого для ухода инвентаря</p> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>-проводить обработки шерсти и кожи собаки, чистку ушей, обработки глаз, носовых отверстий, полости рта.</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <p>- ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>                                                                                                                    |  |
| <b>ПК 2.4.</b> Применять технику и различные методы разведения собак. | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>- о необходимости смены технологий в условиях производства;</p> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <p>-построения работы в условиях производства;</p>                                                               |  |
| <b>ПК 2.5.</b> Ухаживать за молодняком.                               | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>-Принципы ухода за собакой</p> <p>- перечень необходимого для ухода инвентаря</p> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>-проводить обработки шерсти и кожи собаки, чистку ушей, обработки глаз, носовых отверстий, полости рта.</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <p>- ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> |  |
| <b>ПК 3.1.</b> Готовить собак по общему курсу дрессировки.            | <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                     | <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о необходимости смены технологий в условиях производства;</li> </ul> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения работы в условиях производства;</li> </ul>                                                                                                                     |  |
| <p><b>ПК 3.2.</b> Готовить собак по породам и видам служб.</p>                      | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принципы ухода за собакой</li> <li>- перечень необходимого для ухода инвентаря</li> </ul> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обработки шерсти и кожи собаки, чистку ушей, обработки глаз, носовых отверстий, полости рта.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</li> </ul> |  |
| <p><b>ПК 3.3.</b> Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p> | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о необходимости смены технологий в условиях производства;</li> </ul> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения работы в условиях производства;</li> </ul>                                                                |  |
| <p><b>ПК 3.4.</b> Проводить прикладную подготовку собак.</p>                        | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                          | <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принципы ухода за собакой</li> <li>- перечень необходимого для ухода инвентаря</li> </ul> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обработки шерсти и кожи собаки, чистку ушей, обработки глаз, носовых отверстий, полости рта.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</li> </ul>                                                      |  |
| <p><b>ПК 3.5.</b> Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</p> | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о необходимости смены технологий в условиях производства;</li> </ul> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-построения работы в условиях производства;</li> </ul>                                                                 |  |
| <p><b>ПК 3.6.</b><br/>Использовать собак в различных видах служб.</p>    | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принципы ухода за собакой</li> <li>- перечень необходимого для ухода инвентаря</li> </ul> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обработки шерсти и кожи собаки, чистку ушей, обработки глаз, носовых отверстий, полости рта.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</li> </ul> |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>ПК 4.1.</b><br/>Организовывать и проводить испытания собак.</p> | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b><br/>- о необходимости смены технологий в условиях производства;<br/><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b><br/>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;<br/><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b><br/>-построения работы в условиях производства;</p>                                                            |  |
| <p><b>ПК 4.2.</b> Организовывать и проводить соревнования собак.</p>  | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b><br/>-Принципы ухода за собакой<br/>- перечень необходимого для ухода инвентаря<br/><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b><br/>-проводить обработки шерсти и кожи собаки, чистку ушей, обработки глаз, носовых отверстий, полости рта.<br/><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b><br/>- ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> |  |
| <p><b>ПК 4.3.</b> Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p>       | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b><br/>- о необходимости смены технологий в условиях производства;<br/><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b><br/>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;<br/><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b><br/>-построения работы в условиях производства;</p>                                                            |  |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>ПК 5.1.</b> Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b><br/>         -Принципы ухода за собакой<br/>         - перечень необходимого для ухода инвентаря<br/> <b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b><br/>         -проводить обработки шерсти и кожи собаки, чистку ушей, обработки глаз, носовых отверстий, полости рта.<br/> <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b><br/>         - ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> |  |
| <p><b>ПК 5.2.</b> Планировать выполнение работ исполнителями.</p>                                                         | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b><br/>         - о необходимости смены технологий в условиях производства;<br/> <b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b><br/>         - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;<br/> <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b><br/>         -построения работы в условиях производства;</p>                                                                     |  |
| <p><b>ПК 5.3.</b> Организовывать работу трудового коллектива.</p>                                                         | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b><br/>         -Принципы ухода за собакой<br/>         - перечень необходимого для ухода инвентаря<br/> <b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b><br/>         -проводить обработки шерсти и кожи собаки, чистку ушей, обработки глаз, носовых отверстий, полости рта.<br/> <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b><br/>         - ухода за собаками с</p>                                                 |  |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                             | использованием необходимых средств и инвентаря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>ПК 5.4.</b> Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.                                    | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о необходимости смены технологий в условиях производства;</li> </ul> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения работы в условиях производства;</li> </ul>                                                                |  |
| <b>ПК 5.5.</b> Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.                                                       | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принципы ухода за собакой</li> <li>- перечень необходимого для ухода инвентаря</li> </ul> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обработки шерсти и кожи собаки, чистку ушей, обработки глаз, носовых отверстий, полости рта.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</li> </ul> |  |
| <b>ПК 5.6.</b> Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о необходимости смены технологий в условиях производства;</li> </ul> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p>                                                                                                                                                               |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                 | -построения работы в условиях производства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>ПК 5.7.</b> Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принципы ухода за собакой</li> <li>- перечень необходимого для ухода инвентаря</li> </ul> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обработки шерсти и кожи собаки, чистку ушей, обработки глаз, носовых отверстий, полости рта.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</li> </ul> |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Критерии оценки результатов обучения

#### Критерии оценки устного опроса

| Оценка,<br>Уровень           | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично», высокий уровень   | <p>Обучающийся показал высокий уровень знаний. Присутствие понятий этика, деонтология, врачебная этика. Знание целей и задач ветеринарной службы в России. Знание особенностей работы ветеринарных специалистов в различных структурах ветеринарной службы. Знание основных проблем при общении с клиентов и ошибок при терапии животных.</p> <p>Используется дополнительный материал при подготовке к занятию.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные модели поведения врача с коллегами и клиентами, давать им оценку</p> <p>Наличие высоких качеств устной речи</p> <p>Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей.</p> |
| «хорошо», повышенный уровень | <p>Обучающийся показал знания на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов.</p> <p>Хорошее владение литературными источниками. Наличие грамотной устной речи</p> <p>Присутствуют собственные суждения о причинно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей                                                                                                                                                                                                |
| «удовлетворительно»,<br>пороговый уровень | Обучающийся показал слабые знания (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое. Присутствуют слабые навыки работы с литературными источниками.<br>Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки. |
| «неудовлетворительно»                     | Обучающийся показал слабые, неглубокие знания. Отсутствуют навыки работы с литературными источниками, речь невнятная.<br>Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов.                                                                                        |

### Критерии оценки тестирования

| Ступени уровней освоения дисциплины | Отличительные признаки                                                                                                      | Показатель оценки                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Пороговый<br>(удовлетворительно)    | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый<br>(хорошо)             | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий<br>(отлично)                | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.                                                             | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована         |                                                                                                                             | Менее 55 % баллов за задания теста.    |

### Критерии оценки рефератов

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативную литературу, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на литературные источники.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

### **Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)**

Оценка «5»: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя; при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «4»: носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «3»: носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Устный опрос**

1. Реактивность организма и её значение в патологическом процессе.
2. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета
3. Понятие об аллергической реактивности. Анафилаксия, идиосинкразия.
4. Кровотечение, тромбоз и эмболия.
5. Воспаление. Причины и основные признаки воспаления.
6. Лихорадка, её виды, стадии, причины и сущность.
7. Патология водного обмена. Отек и водянка
8. Патология органов дыхания. Ринит, ларингит, трахеит
9. Бронхиты. Эмфизема легких.
10. Пневмония. Плеврит.
11. Гастрит и энтерит.
12. Болезни органов пищеварения. Стоматит, фарингит.
13. Понятие о науке эпизоотологии.
14. Бруцеллёз.
15. Туберкулёз.
16. Бешенство.
17. Лептоспироз.

18. Трихофития (стригущий лишай).
19. Понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
20. Определение паразитизма и науки паразитологии.
21. Понятие о ветеринарной гельминтологии. Классификация гельминтов
22. Понятие и трематодозах, цестодозах и нематодозах
23. Понятие о ветеринарной арахнологии, энтомологии, протозоологии
24. Понятие о фармакологии. Особенности действия лекарственных веществ.
25. Группы лекарств по действию на организм животного.

### Тестовые задания

#### *Периоды болезни*

- + : Латентный Продромальный Выраженные клинические признаки Исход
- : Выраженные клинические признаки
- : Исход
- : Латентный
- : Подъем температуры

*I:*

*S: Что такое этиология?*

- + : Учение о причинах болезней
- : Способы лечения болезней животных
- : Болезнь жвачных животных

*I:*

*S: Что такое патогенез?*

- + : Учение о механизме развития болезней
- : Патологические процессы в организме
- : Болезни дыхательной системы животных.

*I:*

*S: Внешние причины болезней*

- + : Механические факторы
- + : Биологические факторы
- + : Химические факторы
- : Генетическая предрасположенность
- + : Физические факторы
- : Переболевание незаразной болезнью

*I:*

*S: Что такое резистентность организма?*

- : Способность организма реагировать на раздражения со стороны внутренней среды организма.
- : Неспособность организма к защите против болезней
- + : Устойчивость организма против различных болезнетворных воздействий.

*I:*

*S: Что такое иммунитет?*

- + : Специфическая невосприимчивость организма к воздействию патогенных возбудителей и их токсинов
- : Неспособность организма к защите против инфекции
- : Способность организма к восстановлению тканей.

*I:*

*S: Что такое аллергия?*

- : Невосприимчивость организма к болезни
- : Пониженная или повышенная чувствительность организма к болезням

+ : Ненормальная реакция организма на раздражители с антигенными и не антигенными свойствами

*I:*

*S:*

*S: Что такое гиперемия?*

+ : Это прекращение кровоснабжения органа

- : Местное полнокровие.

*I:*

*S: Что такое кровотечение?*

+ : Проникновение крови в окружающую среду вследствие нарушения целостности или повышения проницаемости сосудистой стенки.

- : Закупорка кровеносных сосудов тромбами

- : Повышение дыхательной функции крови

*I:*

*S: Что такое воспаление?*

+ : Защитная сосудисто-тканевая реакция организма в ответ на действие болезнетворных раздражителей

- : Ненормальная реакция организма на внедрение инфекционного агента

*I:*

*S: Признаки воспаления*

+ : Припухлость

+ : Краснота

+ : Жар

- : Сухость кожи

+ : Боль

+ : Нарушение функции органа или ткани

*I:*

*S: Что такое лихорадка?*

+ : Защитная реакция организма на воздействие вредного, чаще инфекционного агента, сопровождающаяся нарушением терморегуляции.

- : Измененная температура тела

- : Низкая температура тела

*I:*

*S: Что такое фармакология?*

+ : Наука, изучающая действие лекарств на организм животных, определяет показания, способы и условия практического применения лекарств.

- : Наука, изучающая действие на организм животных ионизирующего излучения, условия его применения.

*I:*

*S: Пути введения лекарств в организм животных*

- : Наружно

+ : Энтерально

+ : Парэнтерально

*I:*

*S: Виды травм*

+ : Ушибы

- : Сепсис

+ : Ожоги

+ : Переломы

+ : Растяжения

*I:*

*S: Формы гнойной инфекции*

- + : Абсцесс
- : Травма
- + : Фурункул
- + : Карбункул
- + : Флегмона
- + : Сепсис хирургический

*I:*

*S: Чем отличаются незаразные болезни животных?*

- : Имеют специфического возбудителя, в виде микробов, вирусов.
- + : Не передаются от одного животного другому
- + : Не имеют специфического возбудителя (микробы, вирусы)

*I:*

*S: Что такое ринит?*

- : Уменьшение дыхательной функции бронхов
- : Воспаление голосовых связок
- + : Воспаление слизистой оболочки носа.

*I:*

*S: Что такое бронхит?*

- : Воспаление легких
- : Атрофические процессы в дыхательной системе
- + : Воспаление слизистой оболочки бронхов.

*I:*

*S: Что такое пневмония?*

- + : Воспаление легких.
- : Выход жидкой части крови в просвет бронхов
- : Воспаление плевры

*I:*

*S: Понятие об эпизоотологии*

- + : Наука об инфекционных болезнях животных
- : Изучение условий возникновения инфекционных болезней животных
- : Наука о болезнях обмена веществ у животных

*I:*

*S: Причины инфекционных болезней*

- + : Вирусы
- + : Бактерии
- : Воздействие внешних и внутренних факторов на организм

*I:*

*S: Понятие об антропозоонозах*

- : Болезни животных незаразной этиологии
- + : Это группа инфекционных и инвазионных заболеваний, общих для человека и животных.
- : Заразные болезни человека

*I:*

*S: Понятие о туберкулезе*

- : Остро протекающее инфекционное заболевание жвачных животных, характеризующееся лихорадкой, абортами, задержанием последа и гибелью новорожденных животных.
- + : Хронически протекающее инфекционное заболевание животных и человека, характеризующееся образованием в различных органах специфических узелков-туберкулов, с содержимым творожистого характера. Возбудитель болезни - туберкулезная палочка.

I:

*S: Понятие о цестодах*

+: Ленточные черви, тело состоит из гермафродитных члеников, головки с присосками (крючьями), вызывают заболевания цестодозы

+: Плоские ленточные черви, размером от нескольких сантиметров до нескольких метров, тело состоит из гермафродитных члеников

-: Круглые черви, веретенообразной формы, размером от нескольких миллиметров до нескольких сантиметров, вызывают паразитарные заболевания нематодозы

### **Перечень тем рефератов**

### **Перечень тем индивидуальных заданий (проектов).**

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **5.3.1 Критерии оценки дифференцированного зачета**

| Оценка экзаменатора, уровень              | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»,<br>высокий уровень             | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.                                               |
| «хорошо»,<br>повышенный уровень           | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно»,<br>пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.                      |
| «неудовлетворительно»                     | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.                |

#### **Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета**

1. Курс «Основы ветеринарии и зоотехнии » и его место в общей системе подготовки кинолога. Основные задачи ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства
2. Реактивность организма и её значение в патологическом процессе.



3. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета
4. Понятие об аллергической реактивности. Анафилаксия, идиосинкразия.
5. Расстройства кровообращения. Гиперемия.
6. Местное малокровие (анемия).
7. Кровотечение, тромбоз и эмболия.
8. Классификация, течение и исход воспаления.
9. Воспаление. Причины и основные признаки воспаления.
10. Лихорадка, её виды, стадии, причины и сущность. Значение лихорадки для организма.
11. Патология водного обмена. Отек и водянка
12. Патология органов дыхания. Ринит, ларингит, трахеит. (Причины, признаки, профилактика).
13. Бронхиты. Эмфизема легких. (Причины, признаки, профилактика).
14. Пневмония. Плеврит. (Причины, признаки, профилактика).
15. Гастрит и энтерит. Причины, клинические признаки и профилактика.
16. Болезни органов пищеварения. Стоматит, фарингит. (Причины, признаки, профилактика).
17. Диспепсия новорожденных. (Причины, признаки, профилактика).
18. Понятие о науке эпизоотологии. Экономический ущерб от инфекционных болезней.
19. Бруцеллёз.
20. Туберкулёз.
21. Бешенство.
22. Лептоспироз.
23. Трихофития (стригущий лишай).
24. Понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
25. Экономическое и медико-санитарное значение ветеринарных мероприятий.
26. Определение паразитизма и науки паразитологии. Экономический ущерб от паразитарных болезней.
27. Понятие о ветеринарной гельминтологии. Классификация гельминтов
28. Понятие и трематодозах, цестодозах и нематодозах. Биология развития паразитов, признаки болезней, профилактика.
29. Понятие о ветеринарной арахнологии, энтомологии, протозоологии. Распространенные энтомозы, арахнозы и протозоозы.
30. Понятие о фармакологии. Особенности действия лекарственных веществ.
31. Хранение лекарственных веществ.
32. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты.
33. Вещества, улучшающие пищеварение. Слабительные и вяжущие препараты.
34. Отхаркивающие, рвотные и мочегонные средства.
35. Сердечные средства и вещества, стимулирующие обмен веществ.
36. Раздражающие средства, смягчительные и слизистые вещества
37. Противомикробные и противопаразитарные средства.

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность                                                                                                                                             | Дата                                     | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы                                          | Информация о<br>внесенных<br>изменениях |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Председатель ПЦК<br>доцент Байлова Н.В.<br>                                                                                | Протокол ПЦК<br>№ 5<br>от 14.06.2022 г.  | Рабочая программа<br>актуализирована для<br>2022-2023 учебного<br>года                                                                   | -                                       |
| Председатель ПЦК<br>доцент Шомина Е.И.<br>                                                                                 | Протокол ПЦК<br>№ 10<br>от 14.06.2023 г. | Рабочая программа<br>актуализирована для<br>2023-2024 учебного<br>года                                                                   | -                                       |
| Председатель ПЦК<br>доцент Шомина Е.И.<br>                                                                                | Протокол ПЦК<br>№ 10<br>от 04.06.2024 г. | Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2024-2025<br>учебного года                                                                   | -                                       |
| Шомина Е.И.,<br>ответственная за<br>разработку ОП по<br>специальности 36.02.01,<br>доцент кафедры общей<br>зоотехнии<br> | Протокол<br>№11 от<br>24.06.2025 г.      | На 2025-2026 уч.<br>год потребности в<br>корректировке нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2025-2026<br>учебного года | нет                                     |
|                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                          |                                         |