

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Введение в специальность

Специальность: 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ базовый

Форма обучения - очная

Воронеж, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология № 464 от 07.05.2014.

Составитель:

кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Артёмов Е.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28.05.2021 г.)

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....              | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины.....                  | 6  |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины .....                     | 8  |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ..... | 10 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 – Кинология в рамках укрупненной группы специальностей 35.00.00. – Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10 «Введение в специальность» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина реализуется в 1, 2 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

## Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОП.10 «Введение в специальность» направлено на достижение следующей **цели**: формирование навыка определения группы пород по классификации FCI, оценки собак по экстерьеру, племенным и рабочим качествам, кормления, содержания, воспитания и дрессировки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Историю приручения собаки;
- Биологические и физиологические особенности собак;
- Основы разведения собак;
- Основы дрессировки и использования собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать теоретические и практические навыки по сбору, интерпретации материалов в области кинологии
- Проявлять организаторские способности к кинологической деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь навыки**:

- в области разведения, кормления, содержания, дрессировки и использования собак.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1** - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** - Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6** - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7** - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8** - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

**ПК 1.1** - Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

**ПК 1.2** - Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

**ПК 1.3** - Проводить выгул собак

**ПК 2.1** - Планировать опытно-селекционную работу.

**ПК 2.3** - Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

**ПК 3.1** - Готовить собак по общему курсу дрессировки.

**ПК 3.2** - Готовить собак по породам и видам служб.

**ПК 4.1** - Организовывать и проводить испытания собак.

**ПК 4.2** - Организовывать и проводить соревнования собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Историю приручения собаки;
- Биологические и физиологические особенности собак;
- Основы разведения собак;
- Основы дрессировки и использования собак.
- Основы кормления и содержания собак

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать теоретические и практические навыки по сбору, интерпретации материалов в области кинологии

- Проявлять организаторские способности к кинологической деятельности
- Применять на практике полученные теоретические знания по специальности
- Планировать селекционно-племенную работу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь навыки** в области использования:

- основных терминов и понятий кинологии;
- передовых методов разведения, кормления, содержания, подготовки и применения собак.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме

| Вид учебной работы  | Объём часов |       |
|---|-------------|-------|
|   | Семестр 3   | итого |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 39          | 39    |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>   | 26          | 26    |
| Лекции, уроки   | 13          | 13    |
| Лабораторные занятия  | -           | -     |
| Практические занятия  | 13          | 13    |
| Контрольные работы  |             |       |
| курсовая работа (проект)  |             |       |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>  | 9           | 9     |
| в том числе:  |             |       |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  |             |       |
| расчётно-графическая работа   |             |       |
| самоподготовка материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д. | 9           | 9     |
| <b>Консультации</b>   | 4           | 4     |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)</b>  | зачет       | зачет |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Введение в кинологию**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                         | <b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b> | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| <b>Раздел 1</b>  | <b>Введение</b>   |                    |                         |
| Тема 1.1 Роль собаки в жизни человека                      | Лекции, уроки. Роль собаки в жизни человека   | 1                  | 1                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Значение собаководства  | 2                  | 2                       |
| Тема 1.2 Происхождение, одомашнивание и эволюция собак     | Лекции, уроки. Происхождение, одомашнивание и эволюция собак  | 2                  | 1                       |
|  | Практическое занятие № 1. Происхождение и эволюция собак  | 2                  | 2                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Свидетельства о происхождении и одомашнивании собак.  | 2                  | 3                       |
| Тема 1.3 Развитие кинологии и ее организационная структура | Лекции, уроки. Развитие кинологии и ее организационная структура  | 2                  | 1                       |
|  | Практическое занятие № 2. Современное состояние кинологии. Организационная структура кинологии  | 2                  | 2                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Кинологические организации  | 2                  | 3                       |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Биология собаки</b>  |                    |                         |
| Тема 2.1 Биологические особенности собак                   | Лекции, уроки. Биологические особенности собак  | 2                  | 1                       |
|  | Практическое занятие № 3. Генетика и физиология собаки. Конституция и экстерьер собак   | 2                  | 2                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Биология собаки.  | -                  | 3                       |
| Тема 2.2 Породы собак                                      | Лекции, уроки. Породы собак.  | 2                  | 1                       |
|  | Практическое занятие № 4. Классификация пород собак. Породы собак различных классов.  | 3                  | 2                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Характеристика основных пород собак.  | -                  | 3                       |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Практическое значение собаководства</b>  |                    |                         |
| Тема 3.1 Содержание собак и уход за ними                   | Лекции, уроки. Выращивание собак.   | 2                  | 1                       |
|  | Практическое занятие № 5. Размножение собак.  | 2                  | 2                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Содержание собак и уход за ними.  | 2                  | 3                       |
| Тема 3.2. Использование собак                              | Лекции, уроки. Особенности использования собак в зависимости от группы.   | 2                  | 1                       |
|  | Практическое занятие № 6. Дрессировка собак служебных и охотничьих пород. Оценка собак.   | 2                  | 3                       |

|               |   |    |   |
|---------------|---|----|---|
| <b>Всего:</b> | Самостоятельная работа обучающихся. Дрессировка собак поводырей и спортивных собак. | 1  | 3 |
|               | <b>Консультации:</b>  | 4  |   |
|               |   | 39 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Образовательные технологии

Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

модульные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

Реализация компетентностного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

| Семестр | Вид занятия | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий  |
|---------|-------------|---|
| 3       | ПЗ          | Презентация Современное состояние кинологии. Организационная структура кинологии                          |
| 3       | ПЗ          | Деловая игра «Дрессировка собак служебных и охотничьих пород. Оценка собак»                               |
| 3       | ТО          | Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Особенности использования собак в зависимости от группы» |

#### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

|   |  |
|---|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория экспертизы собак»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.315  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации «Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 300  |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы:   | 394087, Воронежская область, г.  |

|   |  |
|---|--|
| комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice. | Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00) |
|---|--|

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Дополнительные источники:

Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2020 [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Методические издания

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Введение в специальность" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: М. И. Федорова, А. А. Сутолкин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

#### Периодические издания

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-

Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ ([http:// library.vsau.ru/](http://library.vsau.ru/))

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)                 | 24.09.2019 – 24.09.2020 |
| 2. | Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2020- 31.12.2020  |
| 3. | Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)         | 01.01.2019 – 31.12.2019 |
| 4. | Контракт 358/ДУ от 24.05.2019 (ЭБС ЮРАЙТ) - СПО              | 01.08.2019 –            |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
|     |  | 30.07.2020              |
| 5.  | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019   | 01.08.2019 – 30.07.2020 |
| 6.  | Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)   | 01.08.2019 - 31.07.2020 |
| 7.  | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)  | 22.10.2018 – 21.10.2019 |
| 8.  | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)  | 28.11.2019- 27.11.2020  |
| 9.  | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))  | 28.03.2017 - 28.03.2022 |
| 10. | Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО) | 17.06.2019 – 16.07.2022 |
| 11. | Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)                         | 02.07.2019 – 01.07.2022 |
| 12. | Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)                            | 17.10.2019 - 16.10.2022 |
| 13. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016  | Бессрочно               |

## 2. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge                      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                             | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                            | ПК в локальной сети ВГАУ |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История приручения собаки;</li> <li>- Биологические и физиологические особенности собак;</li> <li>- Основы разведения собак;</li> <li>- Основы дрессировки и использования собак.</li> <li>- Основы кормления и содержания собак</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Использование теоретических и практических навыков по сбору, интерпретации материалов в области кинологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление организаторских способностей к кинологической деятельности</li> <li>- Применение на практике полученных теоретических знаний по специальности</li> <li>- Планирование селекционно-племенной работы</li> </ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашнее задание проблемного характера;</li> <li>- практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |

#### Технологии формирования ОК и ПК

| Компетенции  | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|---|
| <b>ОК 1</b> - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. Аргументировано обосновывать выбор своей профессии. | Текущий контроль успеваемости: оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических занятиях; оценка работы в малых |

|  |  |
|--|--|
| <b>ОК 2</b> - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Развивать познавательные, творческие навыки, умения самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве.<br>- Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.                              |
| <b>ОК 3</b> - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Создать проекты решений различных проблемных заданий. Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.  |
| <b>ОК 4</b> - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.  |
| <b>ОК 5</b> - Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов   |
| <b>ОК 6</b> - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.<br>Проявлять социальную толерантность, создавать коллективные проекты решения различных проблем. |
| <b>ОК 7</b> - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.  |
| <b>ОК 8</b> - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Планировать и осуществлять самообразование по   |

группах и др.  
Промежуточная  
аттестация: зачет.

|   |  |
|---|--|
|   | интересующим темам и вопросам.   |
| <b>ОК 9</b> - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности.   |
| <b>ПК 1.1</b> - Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.   | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Как обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <p>По обеспечению ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> |
| <b>ПК 1.2</b> - Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.                | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Как проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <p>По проведению кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>                                       |
| <b>ПК 1.3</b> - Проводить выгул собак.  | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Как проводить выгул собак.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Проводить выгул собак.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <p>По проведению выгула собак.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ПК 2.1</b> - Планировать опытно-селекционную работу.</p>  | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Как планировать опытно-селекционную работу.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Планировать опытно-селекционную работу.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <p>По планированию опытно-селекционной работы.</p>  |
| <p><b>ПК 2.3</b> - Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Как закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <p>По закреплению желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p> |
| <p><b>ПК 3.1</b> - Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p>  | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Как готовить собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <p>По подготовке собак по общему курсу дрессировки.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ПК 3.2</b> - Готовить собак по породам и видам служб.</p>       | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:<br/>Как подготовить собак по породам и видам служб.<br/>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:<br/>Готовить собак по породам и видам служб.<br/>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:<br/>По подготовке собак по породам и видам служб.</p>            |
| <p><b>ПК 4.1</b> - Организовывать и проводить испытания собак.</p>    | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:<br/>Как организовывать и проводить испытания собак.<br/>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:<br/>Организовывать и проводить испытания собак.<br/>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:<br/>По организации и проведению испытания собак.</p>          |
| <p><b>ПК 4.2</b> - Организовывать и проводить соревнования собак.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:<br/>Как организовывать и проводить соревнования собак.<br/>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:<br/>Организовывать и проводить соревнования собак.<br/>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:<br/>По организации и проведению соревнования собак.</p> |



## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Критерии оценки результатов обучения

#### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, Уровень                        | Критерии  |
|--|---|
| «отлично», высокий уровень             | Обучающийся показал высокий уровень знаний в области биологии собак, организации племенной работы, кормления, содержания и использования собак. Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать специальную литературу, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку. Наличие высоких качеств устной речи. |
| «хорошо», повышенный уровень           | Обучающийся показал знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов<br>Хорошее владение навыками работы с источниками (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи<br>Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях.                   |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал слабые знания (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое. Присутствуют слабые навыки работы с источником. Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки.  |
| «неудовлетворительно»,                 | Обучающийся показал слабые, неглубокие знания (на уровне отдельных фактов).<br>Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов.   |

#### Критерии оценки тестирования

| Ступени уровней освоения дисциплины | Отличительные признаки  | Показатель оценки                      |
|-------------------------------------|---|--|
| Пороговый (удовлетворительно)       | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый (хорошо)                | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий (отлично)                   | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.   | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована         |   | Менее 55 % баллов за задания теста.    |

#### Критерии оценки рефератов

Не предусмотрены

#### Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)

Не предусмотрены

### Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

#### 5.3 Тестовые задания

1. Крепкий тип конституции животных предложил: (Выберите 1 правильный ответ)  
Е.А. Богданов  
П.Н. Кулешов  
М.Ф. Иванов  
А.П. Мазовер
2. Сочетание типов конституции, наиболее желательное для борзых собак  
грубая нежная  
нежная плотная  
нежная грубая  
нежная рыхлая  
рыхлая плотная
3. Кариотип домашней собаки выражается формулой  
 $2n=46$   
 $n=23$   
 $2n=38$   
 $2n=78$   
 $n=78$
4. Научное название домашней собаки  
*Canis lupus*  
*Canis latrans*  
*Canis familiaris*  
*Susscrofa Vulpesvulpes*
5. Зубной формуле домашней собаки соответствует число:  
22  
33  
40  
42  
44
6. У щенка домашней собаки нормой является число молочных зубов:  
26  
28  
30  
36  
40
7. Первый резец у собаки называется  
окрайк  
зацеп  
средний  
хищный зуб
8. Нормальная температура тела здоровой собаки  
36,6  
37,0  
38,0  
38,5

- 40,5
9. Минимальный возраст использования для разведения кобелей крупных пород собак
- 10 месяцев
  - 12 месяцев
  - 15 месяцев
  - 18 месяцев
  - 24 месяца
10. Минимальный возраст использования для разведения кобелей средних пород собак
- 10 месяцев
  - 12 месяцев
  - 15 месяцев
  - 18 месяцев
  - 24 месяца
11. Минимальный возраст использования для разведения кобелей мелких пород собак
- 10 месяцев
  - 12 месяцев
  - 15 месяцев
  - 18 месяцев
  - 24 месяца
12. Суку в племенном разведении разрешается использовать в течение жизни.... раз
- -
- 1 - 2
  - 3 - 4
  - 5 - 6
  - 7 - 8
13. Возраст обследования помётов щенков
- 30 дней
  - 30-45 дней
  - 30-60 дней
  - 45 дней
  - 45-60 дней
14. Международная кинологическая федерация (ФЦИ) классифицирует породы собак на .... групп
- 5
  - 7
  - 8
  - 9
  - 10
15. Лайки относятся к .... группе пород ФЦИ
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
16. Таксы относятся к .... группе пород ФЦИ
- 1
  - 2
  - 3
  - 4

- 5  
6
17. Гончие относятся к .... группе пород ФЦИ  
1  
2  
3  
4  
5  
6
18. Пастушьи собаки относятся к .... группе пород ФЦИ  
1  
2  
3  
4  
5  
6
19. Стать, являющаяся высшей точкой линии верха корпуса хорошо сложенной собаки:  
маклок  
поясница  
спина  
холка
20. Промер, отражающий степень развития костяка собаки:  
Высота в холке  
Обхват груди  
Обхват пясти  
Косая длина туловища
21. Тип высшей нервной деятельности, являющийся сильным, уравновешенным, подвижным:  
Меланхолик  
Холерик  
сангвиник  
Флегматик
22. Тип высшей нервной деятельности, являющийся сильным, уравновешенным, инертным:  
Меланхолик  
Холерик  
сангвиник  
Флегматик
23. Тип высшей нервной деятельности, являющийся слабым:  
Меланхолик  
Холерик  
Сангвиник  
Флегматик
24. Навык, НЕ входящий в программу общего курса дрессировки (ОКД):  
Апортировка  
Преодоление препятствий  
Прекращение нежелательных действий  
Охрана вещи  
Управляемость собаки при выстреле
25. Количество навыков, составляющих общий курс дрессировки (ОКД)

- 3
- 5
- 7
- 9
- 11
- 13
- 26. Количество навыков, составляющих защитно-караульную службу (ЗКС)
  - 3
  - 5
  - 7
  - 9
  - 11
  - 13
- 27. Минимальное количество баллов, которое необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ПЕРВОЙ степени по ОКД:
  - 60
  - 70
  - 80
  - 90
  - 100
- 28. Минимальное количество баллов, которое необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ТРЕТЬЕЙ степени по ОКД:
  - 50
  - 60
  - 70
  - 80
  - 90
- 29. Минимальное количество баллов, которое необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ВТОРОЙ степени по ЗКС:
  - 50
  - 60
  - 70
  - 80
  - 90
- 30. Рост собаки для применения к ней на испытаниях по ОКД уменьшенного расстояния до дрессировщика и пониженной высоты препятствий:
  - 32 см и менее
  - 42 см и менее
  - Менее 45 см
  - Менее 52 см
- 31. Шейный отдел осевого скелета собаки содержит... позвонков:
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
  - 9
  - От 5 до 7
- 32. Грудной отдел осевого скелета собаки содержит... позвонков:
  - 11
  - 12
  - 13
  - 14

- 15
33. Поясничный отдел осевого отдела собаки содержит... позвонков:
- 5
  - 6
  - 7
  - 8
34. Крестцовый отдел осевого скелета собаки содержит... позвонков:
- 3
  - 4
  - 5
  - 6
35. Формат собаки определяет соотношение:
- высота в холке / косая длина туловища
  - косая длина туловища / высота в холке
  - косая длина туловища / обхват пясти
  - обхват пясти / высота в холке
36. Костистость собаки определяет соотношение:
- высота в холке / косая длина туловища
  - косая длина туловища / высота в холке
  - косая длина туловища / обхват пясти
  - обхват пясти / высота в холке
37. Собака, которая на выставке не дала осмотреть прикус и зубы должна получить квалификацию:
- «Отлично»
  - «Очень хорошо»
  - «Хорошо»
  - «Удовлетворительно»
  - «Дисквалификация»
  - «Без оценки»
38. Собака, у которой на выставке выявлен порок экстерьера должна получить оценку:
- «Отлично»
  - «Очень хорошо»
  - «Хорошо»
  - «Удовлетворительно»
  - «Дисквалификация»
  - «Без оценки»
39. Класс, в который на выставке может быть заявлена собака в возрасте 11 месяцев:
- Класс щенков
  - Класс юниоров
  - Класс промежуточный
  - Класс открытый
40. Высшая оценка на выставке в классе щенков:
- «Перспективный»
  - «Очень перспективный»
  - «Очень хорошо»
  - «Отлично»
41. Вид дичи, по которому может проводиться испытание рабочих качеств борзых собак:
- Заяц
  - Белка

- Медведь
- Кабан
- Перепел
- 42. Вид дичи, по которому может проводиться испытание рабочих качеств легавых собак:
  - Заяц
  - Белка
  - Медведь
  - Кабан
  - Перепел
- 43. Вид дичи, по которому может проводиться испытание рабочих качеств гончих собак:
  - Заяц
  - Белка
  - Медведь
  - Кабан
  - Перепел
- 44. Вид дичи, по которому может проводиться испытание рабочих качеств спаниелей:
  - Заяц
  - Белка
  - Медведь
  - Кабан
  - Перепел
- 45. Испытание рабочих качеств охотничьих лаек может проводиться по виду дичи:
  - Заяц
  - Лиса
  - Белка
  - Перепел
- 46. Вид дичи, по которому может проводиться испытание рабочих качеств такс:
  - Заяц
  - Лиса
  - Белка
  - Перепел
- 47. Заяц
  - Лиса
  - Белка
  - Перепел
- 48. Такс наиболее целесообразно использовать:
  - В качестве проводников инвалидов по зрению
  - Для поиска наркотиков
  - Для охоты на медведя
  - Для охоты на лисицу в норе
- 49. Ретриверов наиболее целесообразно использовать:
  - В качестве проводников инвалидов по зрению
  - Для поиска наркотиков
  - Для охоты на медведя
  - Для охоты на лисицу в норе
- 50. Спаниелей наиболее целесообразно использовать для следующей деятельности:
  - Проводник инвалида по зрению
  - Поиск наркотиков
  - Охота на медведя
  - Охота на лисицу в норе
- 51. Лаяк наиболее целесообразно использовать для следующей деятельности:
  - Проводник инвалида по зрению

Поиск наркотиков  
Охота на медведя  
Охота на лисицу в норе

#### 5.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

##### 5.4.1 Критерии оценки зачета





| Оценка       | Критерии   |
|--------------|--|
| «зачтено»    | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала  |
| «не зачтено» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

##### 5.4.2. Перечень вопросов для проведения зачета

1. Особенности строения скелета собаки.
2. Строение черепа собаки.
3. Отличительные особенности собаки от других млекопитающих в степени развития различных групп мышц в связи с особенностями движения.
4. Строение кожного и волосяного покрова собаки.
5. Строение пищеварительной системы собаки.
6. Строение зубной системы собаки.
7. Строение и функции половой системы кобеля и суки.
8. Типы высшей нервной деятельности. Методы их определения
9. Роль условных рефлексов в собаководстве.
10. Особенности биологии размножения собак.
11. Принципы кормления собак.
12. Оценка собак по экстерьеру.
13. Стати собак и их оценка.
14. Стати собак в норме и отклонения от нормы.
15. Системы содержания собак в разных условиях.
16. Хромосомный набор собаки.
17. Генетический контроль важнейших селекционируемых признаков собак.
18. Генетика наследственных аномалий собак.
19. Систематическое положение *Canis familiaris*.
20. Классификация пород собак.
21. Особенности и классификация одной из десяти групп пород собак.
22. Практическое использование и правила испытаний какой-либо одной избранной из групп пород охотничьих собак.
23. Правила племенной работы с собаками.
24. Цели и задачи общего курса дрессировки собак.
25. Специальные виды дрессировки собак.
26. Управление поведением служебных и охотничьих собак разных типов ВНД.
27. Методы дрессировки собак.
28. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.
29. Кликер-дрессировка в современной кинологии.
30. Раннее выявление индивидуальных особенностей поведения собак.



**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность   | Дата                                     | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы  | Информация о<br>внесенных<br>изменениях |
|---|--|--|---|
| Председатель ПЦК<br>доцент Байлова Н.В.<br>  | Протокол ПЦК<br>№ 5<br>от 14.06.2022 г.  | Рабочая программа<br>актуализирована для<br>2022-2023 учебного<br>года   | -                                       |
| Председатель ПЦК<br>доцент Шомина Е.И.<br>   | Протокол ПЦК<br>№ 10<br>от 14.06.2023 г. | Рабочая программа<br>актуализирована для<br>2023-2024 учебного<br>года   | -                                       |
| Председатель ПЦК<br>доцент Шомина Е.И.<br>   | Протокол ПЦК<br>№ 10<br>от 04.06.2024 г. | Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2024-2025<br>учебного года   | -                                       |
| Шомина Е.И.,<br>ответственная за<br>разработку ОП по<br>специальности 36.02.01,<br>доцент кафедры общей<br>зоотехнии<br> | Протокол<br>№11 от<br>24.06.2025 г.      | На 2025-2026 уч.<br>год потребности в<br>корректировке нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2025-2026<br>учебного года | нет                                     |
|   |  |  |   |
|   |  |  |   |