

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.02 «Анатомия и физиология животных»** специальности средне-
го профессионального образования Специальности: 35.02.15 Кинология

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь-
ной программы.**

Дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология животных» является обязательной
дисциплиной профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисципли-
ны.**

Содержание дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология животных» направлено
на достижение следующих **целей**:

- изучить топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- изучить анатомические и физиологические особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

Задачи изучения ОП.02 «Анатомия и физиология животных» является формирова-
ние у обучающихся общебиологического базиса для изучения специальных дисциплин,
освоение которых позволит использовать приобретенные знания для получения от живот-
ных максимально возможной продуктивности и создания у животных высокой устойчиво-
сти к заболеваниям.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформиро-
ваны следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за
них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффе-
ктивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного разви-
тия.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-
нальной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руко-
водством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за
результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-
тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и
инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении
противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветери-
нарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- видовые особенности животных;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 153 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 43 часов.

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).

Раздел 1. Анатомия

Тема 1.1. Понятие об анатомии как науке. Органы, аппараты и системы органов животного организма.

Тема 1.2. Общая характеристика скелета.

Тема 1.3. Общая характеристика соединения костей.

Тема 1.4. Мышечная система.

Тема 1.5. Система органов кожного покрова и его производных.
Тема 1.6 Общая характеристика аппарата пищеварения домашних животных.
Тема 1.7. Общая характеристика строения аппарата дыхания и функциональной системы дыхания.
Тема 1.8. Ангиология. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.
Тема 1.9. Органы мочевыделения и размножения
Тема 1.10. Неврология. Общая характеристика нервной системы. ЦНС. Строение спинного мозга. Строение головного мозга.

Раздел 2. Физиология

Тема 2.1. Система крови.
Тема 2.2. Система кровообращения и лимфообращения
Тема 2.3. Система дыхания.
Тема 2.4. Система пищеварения.
Тема 2.5. Обмен веществ и энергии.
Тема 2.6. Система выделения.
Тема 2.7. Эндокринная система.
Тема 2.8. Система размножения.
Тема 2.9. Система лактации.
Тема 2.10. Физиология мышц и нервов.
Тема 2.11. Центральная нервная система.
Тема 2.12. Высшая нервная деятельность.
Тема 2.13. Сенсорные системы (анализаторы).

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчики программы.

кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры общей зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»
кандидат биологических наук,
доцент кафедры акушерства,
анатомии и хирургии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Слашилина Т.В.



Обрыивков В.А.