

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2025

Программа ГИА составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 года №657.

Составитель: доцент, к.с.-х.,н.,
доцент кафедры общей зоотехнии
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



Шомина Е. И.

Программа рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол № 6 от 26 февраля 2025 года).


Председатель предметной (цикловой) комиссии



Шомина Е.И.

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе Педагогическим советом отделения среднего профессионального образования (протокол № 6 от 26 февраля 2025 года)

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

Программа ГИА принята на заседании ученого совета Университета (протокол № 6 от 26 февраля 2025 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	7
3. Область применения программы государственной итоговой аттестации	8
4. Планируемые результаты освоения ППСЗ	6
5. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды	17
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	17
7. Демонстрационный экзамен	18
7.1. Порядок проведения демонстрационного экзамена	18
7.2. Комплекты оценочной документации и оценочные средства демонстрационного экзамена	22
8. Требования к дипломному проекту (работе)	24
8.1. Порядок выполнения и защиты дипломных работ	25
8.2. Примерная тематика дипломных работ	28
8.3. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	29
9. Порядок апелляции и повторного прохождения государственной итоговой аттестации	30
10. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	32
11. Учебно-методическое обеспечение дипломной работы	34
11.1. Основная литература	34
11.2. Материально-техническое и программное обеспечение ГИА	35
11.3. Программное обеспечение для подготовки к защите и защиты дипломной работы	35
12. Фонд оценочных средств ГИА (защита дипломных работ)	36
12.2 Шкала академических оценок освоения ОП ПССЗ	36
12.3 Критерии оценки на защите дипломной работы	36
12.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ПССЗ	38
12.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы	39
Приложения	40

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 36.02.01 «Ветеринария» определяет процедуру итоговой аттестации, вид итоговой аттестации, объем и сроки на подготовку и проведение итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение, тематику, состав и структуру заданий обучающимся, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана на основе Приказа Минобрнауки РФ от 23.11.2020 г. №657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» с учетом примерной основной образовательной программы и в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №657 от 23.11.2020 г.;
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 г. №285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2022 г. №390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2023 г. №05-891 «О рассмотрении запроса (главный эксперт ДЭ)»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направленные письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846);
- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства Просвещения от 01.04.2019 г. № Р-42);

– Методика организации и проведения демонстрационного экзамена (Приложение к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»);

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 23.11.2023 г. №515 «О введении в действие Порядка формирования графика проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования и направления заявки на организационно-техническое и информационное обеспечение демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав Университета;

– П ВГАУ 1.6.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное 27.11.2024 г.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на оценку соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 36.02.01 Ветеринария присваивается квалификация: ветеринарный фельдшер.

Программа ГИА является частью основной ПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового самостоятельно решать прикладные профессиональные задачи. При разработке программы итоговой аттестации учтена потребность в оценке сформированности профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня освоения и сформированности профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности 36.01.02 Ветеринария, а также установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

– определение сформированности компетенций, соответствующих ФГОС СПО, и уровня подготовленности обучающегося к самостоятельному решению профессиональных задач;

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

– открытость на этапах разработки и проведения государственной итоговой аттестации,

- вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей Университета и работодателей, экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- соблюдение требований стандарта по специальности – базовый уровень подготовки.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

3. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации является обязательной частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» в соответствии с видами профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Таблица 2 - Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветери-

	нарных манипуляций
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 3.1. Осуществить подготовку пункта (станции) искусственного осеменения
	ПК 3.2. Осуществлять оценку состояния животных к проведению искусственного осеменения
	ПК 3.3. Проводить искусственное осеменение животных и птицы.

4. Планируемые результаты освоения ППССЗ

Таблица 3 – Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой гра-	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	мотности в различных жизненных ситуациях	<p>деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основы предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; <p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания: -нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; -ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Практический опыт: -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно- санитарном осмотре туш и органов животных.
		Умения: -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно- санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		Знания: -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -отборе материала для лабораторных исследований; -проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно- санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Проведение профилактических, диагностических лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведении иммунизации животных; - Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - Постановке аллергических проб у животных; - Проведении противопаразитарных обработок; - Оценке рационов кормления животных; - Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - Правила отбора и хранения биологического материала; - Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - Требования охраны труда
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - Проведении общего обследования животных; - Проведении инструментального обследования животных; - Проведении диспансеризации животных; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - Проведении терапии животных; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Вскрывать трупы животных; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Методы диагностики и лечения животных; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - Правила применения диагностических препаратов; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - Правила асептики и антисептики; - Критерии оценки эффективности терапии животных; - Правила ветеринарного документооборота; - Требования охраны труда
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>хозяйств; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Умения: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

5. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды

ГИА обучающихся проводится в форме:

- демонстрационного экзамена базового уровня (ДЭ);
- защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится, на базе Университета на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленной ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, с учетом выбранного КОД по профессии (специальности).

ДЭ базового уровня направлен на определение уровня освоения и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в смоделированных производственных условиях.

Дипломный проект (работа) представляет собой письменную работу обучающегося, демонстрирующую уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы и сформированность его умений и навыков.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Объем ГИА составляет 216 часов. Осуществляется в течение 6 недель.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК).

Состав ГЭК и сроки проведения ГИА утверждается распорядительным актом Университета и действует в течение одного календарного года.

ГЭК для проведения ДЭ базового уровня формируется из педагогических работников Университета, участвующих в реализации основных образовательных программ СПО, и лиц, приглашенных из сторонних организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместителем председателя ГЭК является руководитель образовательной организации. В случае создания в Университете нескольких ГЭК по образовательным программам СПО назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Для проведения ДЭ в составе государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования по которым проводится ДЭ. При необходимости на базе

образовательной организации может быть создано несколько экспертных групп для каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, который назначается из числа лиц, входящих в состав экспертной группы. Допускается совмещение одним лицом ролей главного эксперта и председателя ГЭК.

Для технической поддержки состояния оборудования и его эксплуатации при проведении ДЭ назначается технический эксперт – лицо, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры центра проведения ДЭ, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами требований охраны труда и безопасности производства.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников проводится по календарному учебному графику, сформированному на текущий учебный год.

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется распоряжением заведующего отделением среднего профессионального образования.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА демонстрационный экзамен или защита дипломного проекта (работы)) по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА (демонстрационный экзамен или защита дипломного проекта (работы)) неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

7. Демонстрационный экзамен

7.1. Порядок проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня (ДЭ) проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке

кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

ДЭ предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ проводится на базовом уровне на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

ДЭ проводится в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена, утвержденной оператором. Временные границы отдельных этапов организации и проведения ДЭ устанавливаются оператором.

Формы и порядок оформления документации при проведении ДЭ устанавливаются оператором.

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

ЦПДЭ располагается на территории Университета и обеспечивается необходимым оборудованием и другими ресурсами для проведения экзамена.

Не менее чем за два месяца до планируемой даты проведения ГИА в форме ДЭ базового уровня Университет организует регистрацию всех заявленных участников и обеспечивает заполнение всеми участниками личных кабинетов на площадке формирования цифрового паспорта компетенций.

Выпускники проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп, численность которых определяется количеством рабочих мест на площадке проведения экзамена.

Одна экзаменационная группа проходит ДЭ в течение одной смены в соответствии с комплектом оценочной документации. В один день может быть организовано несколько смен.

Отделение СПО знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один день выполняется ознакомление выпускников (участников ДЭ) с рабочими местами, проводится инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства.

Университет обеспечивает проведение предварительного инструктажа экзаменуемых непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для экзаменуемых и членов экспертной группы проводится техническим экспертом под подпись.

К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства и ознакомившиеся с рабочими местами.

Допуск участников ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Явка экзаменуемого на ДЭ в соответствии с планом его проведения в составе экзаменационных групп обязательна. Явка экзаменуемого, его рабочее место, время начала и завершения выполнения задания ДЭ фиксируется главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику (в

бумажном виде и/или электронном виде), обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время проведения ДЭ. Экзаменуемые имеют право на получение задания ДЭ на бумажном носителе.

После получения задания ДЭ и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, которое не включается в общее время проведения экзамена. Необходимое время ознакомления с заданием ДЭ определяется главным экспертом. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол об ознакомлении участников ДЭ с оценочными материалами

После того, как все участники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с проведённым распределением рабочих мест, требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ. Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ экзаменационной группы.

После объявления главным экспертом начала ДЭ экзаменуемые приступают к выполнению заданий ДЭ.

Главный эксперт сообщает экзаменуемым о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован ЦПДЭ;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией) (при необходимости);
- экзаменуемые;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение участников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ (при необходимости).

Представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение экзаменуемых, располагается в изолированном от ЦПДЭ помещении.

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители Оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций и по согласованию с образовательной организацией).

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о любых выявленных фактах нарушений. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а

также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении экзаменуемыми, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства участников экзамена.

Вся информация и инструкции по выполнению заданий ДЭ от главного эксперта и членов экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

В случае досрочного завершения ДЭ по желанию экзаменуемого, ему предоставляется право покинуть ЦПДЭ, не дожидаясь завершения ДЭ, без возможности дальнейшего продолжения выполнения задания.

Участник, нарушивший порядок проведения ДЭ, в том числе правила производственной безопасности и охраны труда, или препятствующий выполнению задания ДЭ другими участниками ДЭ, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми членами экспертной группы. Главный эксперт вправе в целях предупреждения, устранения указанных нарушений, если они носят грубый характер, останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ, как в целом по экзаменационной группе, так и в отношении отдельного экзаменуемого. При этом потерянное время выполнения задания ДЭ экзаменуемому не компенсируется.

Несоблюдение экзаменуемыми требований по охране труда и производственной безопасности может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки.

После повторного предупреждения экзаменуемый может быть удален главным экспертом из ЦПДЭ, о чем вносится запись в соответствующий акт, подписываемый главным экспертом и всеми членами экспертной группы. В случае удаления из ЦПДЭ экзаменуемого, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в ЦПДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении соответствующего лица. Результаты ГИА экзаменуемого, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК, и такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от организации, на территории которой расположен ЦПДЭ, для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый. Далее с привлечением ответственного лица от организации, на базе которой расположен ЦПДЭ, или тьютора/ассистента (если присутствует на территории ЦПДЭ) и экзаменуемого (при возможности) принимается решение о досрочном завершении выполнения задания демонстрационного экзамена по независящим от экзаменуемого причинам.

В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Дополнительные дни проведения ДЭ организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА

впервые.

Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

7.2. Комплекты оценочной документации и оценочные средства демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с комплектов оценочной документации (КОД), представляющих собой совокупность требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу (комплекс заданий), моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Университет обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Комплект оценочной документации включает:

- универсальный кодификатор проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы по профессии (специальности);
- перечень проверяемых компетенций, критерии оценки;
- технологические карты/листы задания, содержащие перечень примерных заданий демонстрационного экзамена, необходимого оборудования, режимов выполнения операций, сведения о продолжительности выполнения заданий, а также требования к выполнению заданий;
- инфраструктурный лист, содержащий требования к оборудованию, инструментам, расходным материалам демонстрационного экзамена и производственной безопасности, охране труда, инструкции по технике безопасности.

Структура и содержание типового задания регламентируется комплектом оценочной документации, утвержденным Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024 № 01-09-725 «Оценочные материалы демонстрационного экзамена» (в редакции от 01.11.2024). Шифр комплекта оценочной документации - КОД 36.02.01-1-2025.

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

КОД разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица 4) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ (таблица 4).

Таблица 4 - Единое базовое ядро содержания КОД

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<p>Умение: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства</p> <p>Умение: использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата</p> <p>Умение: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов</p> <p>Практический опыт: контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях</p> <p>Практический опыт: контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных</p> <p>Практический опыт: отбора материала для лабораторных исследований</p>

Для оценки результатов ДЭ используются специально разработанная для данной образовательной программы система критериев. Критерии оценки и типовые задания по демонстрационному экзамену доводятся до сведения участников процедур не позднее, чем за шесть месяцев до проведения ДЭ.

Таблица 5 – Критерии оценивания и оценка в баллах

Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	26,00
	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	10,00
	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	2,00
2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	4,00
	Выполнение лечебно-	8,00

Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
	диагностических ветеринарных манипуляций	
ИТОГО		50,00

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставяются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Перевод полученного экзаменуемым количества баллов в оценку осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта по пятибалльной шкале "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Для перевода в оценку максимальное количество баллов, которое возможно получить на демонстрационном экзамене, принимается за 100%. Перевод итоговых баллов выполнения заданий демонстрационного экзамена в оценку осуществляется на основе шкалы, размещенной в таблице 4.

Таблица 6 - Шкала перевода результатов ДЭ в оценку ГИА

Оценка ГИА	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Результат (балл) на ДЭ	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

Итоговая оценка (ИО) выполнения заданий демонстрационного экзамена рассчитывается по формуле:

$$ИО = a_{\text{п}}П + a_{\text{т}}Т, \quad (1)$$

где П – балльная оценка выполнения заданий практического блока;

Т - балльная оценка выполнения заданий теоретического блока;

$a_{\text{п}}$ и $a_{\text{т}}$ – весовые коэффициенты практического и теоретического блока.

8. Требования к дипломному проекту (работе)

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы выпускниками, завершающими обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний и умений выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной работе.

Защита дипломной работы является формой заключительного этапа подготовки специалистов, завершающего профессиональную образовательную программу.

Защита дипломной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветери-

нария в части требований к результатам освоения компетенций, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям, что позволяет выявить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

8.1. Порядок выполнения и защиты дипломных работ

Обучающихся знакомят с тематикой, содержанием, методикой выполнения дипломной работы и критериями оценки результатов защиты не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации

Темы дипломных работ определяются Университетом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломная работа должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По письменному заявлению (приложение 3 к Положению П ВГАУ 1.6.01-2024 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования») обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме из утвержденного перечня, либо предложенной обучающимся по согласованию с организацией, соответствующей профилю образовательной программы в случае ее обоснованности и возможности практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или внедрения в организации (или группе организаций).

Дипломная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, реализуя ее идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровне, обогащая новыми фактами, результатами дополнительных наблюдений и опытов. В этом случае курсовая работа может быть использована в качестве главы или раздела дипломной работы

Для подготовки дипломной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем дипломных работ, назначение руководителей осуществляется Приказом ректора Университета не позднее чем за один месяц до даты защиты ВКР.

Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Дипломные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

В обязанности руководителя работы входят:

- разработка задания на подготовку работы;
- разработка совместно с обучающимися плана (структуры) работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения работы;
- консультирование и методическая поддержка обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников (литература, справочные и информационные материалы);
- контроль хода выполнения работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты работы;
- предоставление письменного отзыва на работы

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО;
- соответствовать требованиям оформления (иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

Дипломная работа имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть, включающая теоретическую и практическую составляющие
- Выводы и предложения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов
- Список использованной литературы
- Приложения

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Дипломная работа должна носить практико-ориентированный исследовательский характер, позволяющий раскрыть потенциал обучающегося, его эрудицию, кругозор, умение находить инновационные, нестандартные пути решения проблем.

Все разделы дипломной работы выстраиваются в строгой логической последовательности и взаимосвязанности. Материал внутри раздела также должен излагаться логически последовательно.

В тексте работы необходимо выделять законченную мысль в самостоятельный абзац, применяя для этого «красную строку».

Введение содержит следующие квалификационные характеристики дипломной работы:

- актуальность выбранной темы исследования;
- степень разработанности (или состояние) изучаемой проблемы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- теоретическую и практическую основу исследования;
- общую структуру работы.

Основная часть содержит две (три) главы, каждая из которых делится на параграфы. Каждую главу целесообразно завершать краткими выводами.

Наименование глав основной части должно соответствовать теме дипломной работы и полностью ее раскрывать. Названия глав и параграфов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих необходимую смысловую нагрузку.

Первая глава носит общетеоретический характер и служит теоретическим обоснованием будущих предложений обучающегося, дает возможность определить методику проведения анализа изучаемой проблемы в конкретных условиях объекта и предмета исследования. В ней рассматриваются работы отечественных и зарубежных авторов, связанные с изучением теории и практики анализируемой в работе проблемы и

возможных направлений ее решения, дается их оценка, обосновываются собственные выводы обучающегося.

Вторая и третья главы имеют практический (прикладной) характер, содержат результаты лично проведенного обучающимся анализа материала, полученного также в ходе производственной практики (например, рассмотрения проблемы в конкретном учреждении или организации; обобщения статистических данных по теме исследования, результатов анкетирования практических работников и т.д.).

Выводы и предложения - кратко и логически последовательно излагаются выводы и предложения, сделанные по результатам выполненной дипломной работы, которые должны вытекать из содержания работы и носить обобщающий характер.

Список использованной литературы - должен содержать не менее 15 наименований источников и оформляется в соответствии с принятыми стандартами. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке выпускной квалификационной работы и на которые имеются сноски в основной части работы.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть выпускной квалификационной работы (таблицы, схемы, рисунки, графики и т.д.). Если приложений в работе несколько, их нумеруют без знака №: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок и начинаться с новой страницы.

Дипломная работа выполняется с соблюдением норм современного русского литературного языка: орфографических, пунктуационных, стилистических, лексических и др.

Проверка ВКР на объем заимствований в содержании, в том числе неправомерных заимствований, осуществляется по решению Университета. Результаты проверки оформляются отчетом о проверке ВКР на наличие заимствований или справкой о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, формируемой в системе «Антиплагиат ВУЗ».

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность информации, в ней содержащейся, несет обучающийся - автор работы лично.

При предоставлении ВКР руководителю выпускник оформляет Согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной библиотеке Университета.

После получения ВКР руководитель оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Рецензия на ВКР формируется (при необходимости) по решению Университета. Рецензия на ВКР дается рецензентом из числа лиц, не являющихся работниками отделения среднего профессионального образования Университета.

Обучающийся предъявляет ВКР, отзыв, рецензию (при необходимости), справку о результатах проверки на наличие заимствований, справку о размещении работы в информационной системе Университета (при необходимости) и получает допуск к защите ВКР у заведующего отделением среднего профессионального образования или у заместителя заведующего отделением по учебно-методической работе, о чем делается отметка на титульном листе ВКР.

Допуск к защите ВКР оформляется распоряжением руководителя отделения среднего профессионального образования.

Для защиты ВКР в ГЭК передается справка отделения среднего профессионального образования с перечнем и объемом изученных дисциплин (модулей), пройденных практик, научных исследований и оценок промежуточной аттестации выпускником.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, оглашение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

8.2. Примерная тематика дипломных работ

1. Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте.
2. Мероприятия по профилактике туберкулеза крупного рогатого скота.
3. Особенности профилактических мероприятий при бешенстве плотоядных.
4. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы крупного рогатого скота.
5. Мероприятия по профилактике лептоспироза свиней.
6. Мероприятия по профилактике африканской чумы свиней.
7. Особенности профилактических мероприятий при чуме плотоядных.
8. Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от бруцеллеза.
9. Мероприятия по профилактике сибирской язвы крупного рогатого скота.
10. Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от туберкулеза.
11. 11. Особенности проведения мероприятий по ликвидации инвазионных болезней в хозяйстве.
12. Мероприятия по ликвидации аскаридоза свиней в свиноводческом хозяйстве.
13. Диагностика, лечение и профилактика кетоза молочных коров.
14. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов дыхания у телят.
15. Диагностика, лечение и профилактика болезней рубца у коров.
16. Диагностика, лечение и профилактика смещения сычуга у коров.
17. Диагностика и профилактика субклинических маститов у коров в сухостойный период.
18. Диагностика и лечение коров с серозным маститом.
19. Лечебно-профилактические меры при гипофункции яичников у коров.
20. Диагностика, лечение и профилактика болезней лошадей с явлениями колик.
21. Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных.
22. Диагностика, лечение и профилактика инвазионных болезней у крупного рогатого скота.
23. Ветеринарно-санитарная оценка качества яиц, реализуемых в городе Воронеже.
24. Методы выявления фальсификации молока.
25. Ветеринарно-санитарная оценка качества меда, реализуемого в городе Воронеже.
26. Оценка качества прудовой рыбы, реализуемой на рынках города Воронежа.
27. Определение доброкачественности колбасных изделий, реализуемых в торговой сети города Воронежа.
28. Организация ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на рынке.
29. Организация ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов на рынке.
30. Организация ветеринарно-санитарной экспертизы речной рыбы на рынке.
31. Ветеринарно-санитарная экспертиза при эхинококкозе.
32. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях на молочно-товарной ферме.
33. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях на свиноводческих комплексах.
34. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях в специализированных овцеводческих хозяйствах.
35. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях в птицеводче-

- ских хозяйствах.
36. Способы повышения оплодотворяемости у животных.
 37. Профилактика эмбриональной смертности у животных.
 38. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения андрологических заболеваний животных.
 39. Оценка эффективности различных способов профилактики андрологических заболеваний животных.
 40. Оценка видовых и породных особенностей репродуктивной функции животных.
 41. Оценка видовых и породных особенностей репродуктивной функции птиц.
 42. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения акушерских заболеваний животных.
 43. Оценка эффективности различных способов профилактики акушерских заболеваний животных.
 44. Оценка эффективности различных способов профилактики гинекологических заболеваний животных.
 45. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения гинекологических заболеваний животных.
 46. Сравнительная оценка способов профилактики заболеваний молочной железы у животных.
 47. Сравнительная оценка способов диагностики и лечения заболеваний молочной железы у животных.
 48. Современные подходы к диагностике и лечению новообразований молочной железы у животных.
 49. Современные подходы к профилактике новообразований молочной железы у животных.
 50. Современные подходы к лечению новообразований репродуктивных органов у животных.
 51. Современные подходы к профилактике новообразований и репродуктивных органов у животных.
 52. Этиопатогенез заболеваний половых органов самок.
 53. Этиопатогенез заболеваний половых органов самцов.
 54. Этиопатогенез заболеваний молочной железы у животных.
 55. Биохимические аспекты организма животных в системе воспроизводства.
 56. Физиология, патология репродукции птиц.
 57. Биотехника репродукции птиц.

8.3. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка результатов членами ГЭК проводится по следующим основным показателям оценки результата (ОПОР):

1. Актуальность и обоснование выбора темы
2. Степень завершенности работы
3. Объем и глубина знаний по теме
4. Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов
5. Наличие материала, подготовленного к практическому использованию
6. Применение новых технологий
7. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)
8. Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов
9. Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию

10. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим защиту дипломной работы по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из Университета. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие защиту дипломной работы по неуважительной причине, или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации, соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем комиссии и хранится в архиве Университета.

9. Порядок апелляции и повторного прохождения государственной итоговой аттестации

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию (приложение 13 к Положению П ВГАУ 1.6.01-2024 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования») о нарушении, по его мнению, Порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае удовлетворения апелляции результаты проведения ГИА выпускника подлежат аннулированию. Для этого протокол о рассмотрении апелляции (приложение 14 к Положению П ВГАУ 1.6.01-2024 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования») не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляци-

онной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

10. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении ДЭ для участников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в центре проведения ДЭ должна быть организована доступная среда и иные необходимые условия в случае участия в ДЭ лица с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка-инвалида, инвалида.

Необходимо уделять внимание особенностям организации рабочих мест для

участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

При подготовке и проведении ДЭ обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к доступности образования и образовательной среды для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ДЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких участников

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление (приложение 15 к Положению П ВГАУ 1.6.01-2024 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования») о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-

медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

11. Учебно-методическое обеспечение дипломной работы

11.1. Основная литература

1. Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова. - Саратов: Профобразование, 2017. - 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
2. Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
3. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб, И. Н. Краснов, А. Н. Глобин - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 148 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
4. Максимюк Н. Н. Физиология животных: кормление [электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Максимюк Н. Н., Скопцов В. Г. - Москва: Издательство Юрайт,
5. Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 253 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
6. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. М.: Лань, 2019. - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
7. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. - Москва: Лань, 2017. - 126 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
8. Паразитологический мониторинг в системе профилактических мероприятий при токсоплазмозе домашних плотоядных животных на территории Воронежской области: (методические положения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н.С. Беспалова, С.С. Катков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016. - 22 с. [ЦИТ 14817]
9. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
10. Уша Б.В. Ветеринарная пропедевтика [электронный ресурс]: Учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 451 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
11. Асминкина Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 472 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
12. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко - Москва: Лань, 2018. - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
13. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

11.2. Материально-техническое и программное обеспечение ГИА

ГИА	Государственная итоговая аттестация	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
01(Гп)	Подготовка к демонстрационному экзамену	<p>Учебная аудитория 309: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, анемометры, люкс-метры, гигрографы, термографы.</p> <p>Учебная аудитория 306: Мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Латан», неллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой.</p> <p>Учебная аудитория 409: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, аппарат Кьельдаля, аппарат Сокслетта.</p> <p>Учебная аудитория 119: Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные.</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Ломоносова, д.114
01(Г)	Демонстрационный экзамен	Учебная аудитория 177: 8 рабочих мест, оснащенных оборудованием и расходными материалами в соответствии с КОД 36.02.01-1-2025 Том 1	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Ломоносова, д.114
01(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)	Учебная аудитория 18 для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Ломоносова, д.114
01(Д)	Защита дипломного проекта (работы)	Зал заседаний в аудитории 216: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Ломоносова, д.114

11.3. Программное обеспечение для подготовки к защите и защиты дипломной работы

Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Yandex / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК на кафедре Анатомии и хирургии
2	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК ауд. 16, 18 (К9)
3	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС	ПК в локальной сети ВГАУ

12. Фонд оценочных средств ГИА (защита дипломных работ)

12.2 Шкала академических оценок освоения ОП ПССЗ

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

12.3 Критерии оценки на защите дипломной работы

Критерии оценки дипломной работы:

1. - научный уровень дипломной работы, степень освещенности вопросов темы, практическая значимость исследования;
2. - использование научной литературы, нормативных актов и т.д.;
3. - творческий подход к разработке темы;
4. - правильность и научная обоснованность выводов;
5. - стиль изложения;
6. - аккуратность оформления;
7. - степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании работы, так и в процессе ее защиты.
8. При определении окончательной оценки по защите дипломной работы также учитываются:
9. - доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
10. - форма и содержание ответов на вопросы;
11. - заключение рецензента;
12. - отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломных работ определяется оценками:

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уро-	- обоснована актуальность проблемы и темы дипломной работы, ее практическая значимость; методологический аппарат соответствует теме, объект, предмет,

Результат защиты	Критерии
вень	<p>цель, задачи, методы исследования (разработки) согласованы между собой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура дипломной работы соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны; 40-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму. - изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме дипломной работы, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора. - содержание практической части исследования выстроено с опорой на теоретические положения исследования, определены и обоснованы методы исследования в соответствии с целями дипломной работы; проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей; сделаны выводы об эффективности проделанной работы. методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики. - выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой. - выдержаны требования к объему и оформлению источников. - ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объем работы соответствует требованиям, работа вычитана. - обучающимся соблюдался индивидуальный план работы над дипломной работы, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проведении практической работы. - выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. обучающийся представил сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты. выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению. - текст дипломной работы и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.
«хорошо», повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - в основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы дипломной работы; определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования. - структура дипломной работы соответствует целям и задачам, имеются незначительные недочеты в содержании и названиях параграфов, некоторая несоразмерность частей работы; работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую; работа превышает рекомендуемый объем. - изучена большая часть основных работ, посвященных проблеме дипломной работы, в основном проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, выделены теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена собственная теоретическая позиция автора. - содержание практической части исследования в целом выстроено с опорой на теоретические положения работы. определены и в основном обоснованы методы исследования. имеются затруднения в интерпретации результатов работы, в проведении сравнительного анализа количественных и качественных показателей диагностической программы, оценки ее эффективности. методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики. - выводы и заключение в целом обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования. однако содержание работы допускает дополнительные выводы. в заключении указаны степень достижения выдвинутой цели исследования. - имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

Результат защиты	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> - ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, однако, имеются отдельные нарушения в оформлении. - индивидуальный план работы над дипломной работы в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем. - в целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении дискуссии, ответах на вопросы. выступление логично, последовательно, демонстрирует свою убежденность, глубину знаний, но затрудняется привести примеры из работы. доклад превышает отведенное время, незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств. - обучающийся в основном владеет научным стилем речи. допускает незначительные стилистические нарушения речи.
«удовлетворительно», пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - не обозначена актуальность проблемы и темы дипломной работы; не определена ее практическая значимость; имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования. - имеется ряд нарушений в выборе структуры дипломной работы; работа меньше рекомендованного объема, как в теоретической, так и в практической части. названия и содержания параграфов не соответствуют друг другу, не выдержана содержательная целостность работы, имеются несоответствия структуры работы выдвинутым целям и задачам исследования. - изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора. - содержание практической части исследования выстроено с частичной опорой на теоретические положения работы. методы исследования недостаточно или частично обоснованы; затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы, анализ проделанной исследовательской работы представлен фрагментарно. - имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность. - имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован. - имеется ряд нарушений в оформлении дипломной работы. - индивидуальный план работы над дипломной работы соблюдался, работа проводилась в рамках указаний руководителя, самостоятельность и инициативность проявлялись слабо.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - методы исследования не соответствуют цели и задачам работы. - не представлен анализ литературы по теме исследования, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании проблемы исследования. - практическая часть дипломной работы не выполнена. - обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике. - дипломная работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента. - защита выстроена несвязно, неубедительно, непоследовательно, нелогично. - ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

12.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ПССЗ

Примерная структура дипломной работы:

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1

Содержание	1
Введение	1-3
Раздел 1 Теоретическая часть	20-25
Раздел 2 Практическая часть	20-25
Выводы и предложения	2-3
Список использованной литературы	2-3
Итого	45-60

12.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические указания по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. – 17 с.

П ВГАУ 1.6.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное 27.11.2024 г.

Приложения

Приложение 1 – График формирования состава государственных экзаменационных комиссий и назначения секретарей на очередной календарный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1	Определение кандидатов в председатели ГЭК	До 15 октября	Отделение среднего профессионального образования
2	Формирование списка председателей ГЭК, утверждение на Ученом совете Университета	До 1 ноября	Управление по планированию и организации учебного процесса
3	Согласование и утверждение председателей ГЭК в Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации	До 20 декабря	Ректор Университета
8	Определение членов экспертной группы и Главного эксперта в соответствии с Методикой проведения демонстрационного экзамена	В сроки, установленные оператором демонстрационного экзамена	Отделение среднего профессионального образования
4	Формирование состава ГЭК и их секретарей, а также апелляционных комиссий. Формирование проектов приказов о назначении состава ГЭК и апелляционных комиссий	не позднее чем за месяц до начала ГИА	Отделение среднего профессионального образования: заместители по учебно-методической работе, выпускающие кафедры
5	Назначение состава ГЭК приказом по Университету	не позднее чем за месяц до начала ГИА	Отделение среднего профессионального образования
6	Назначение состава апелляционных комиссий приказом по Университету	не позднее чем за месяц до начала ГИА	Отделение среднего профессионального образования

Приложение 2 – Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о переводе результатов демонстрационного экзамена в балльную оценку

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии о переводе результатов демонстрационного экзамена в оценку

« » 202__ г.

Присутствовали:
председатель ГЭК _____

Зам. председателя ГЭК _____

члены ГЭК: _____

В государственную экзаменационную комиссию поступили протоколы проведения демонстрационного экзамена (указать уровень базовый, продвинутый) выпускников, освоивших образовательную программу _____ (код и наименование программы) на базе _____ (основного/среднего) общего образования), проходящих государственную итоговую аттестацию в 202__ г.

1. При оценивании комиссия руководствовалась следующей шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку, утвержденной в Программе ГИА по специальности (профессии).

2. В соответствии с КОД ДЭ, Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена максимальный балл демонстрационного экзамена составил _____ баллов.

3. По результатам демонстрационного экзамена в соответствии со шкалой перевода результатов ДЭ в оценку комиссия приняла следующее решение об оценках обучающихся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Результат демонстрационного экзамена, баллов	В %% к максимальному баллу ДЭ	Оценка	
				Цифрой	Прописью
1					
2					

Председатель ГЭК _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Секретарь ГЭК _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Приложение 3 – Форма заявления обучающегося на закрепление темы ВКР

Заведующему отделением СПО
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

(фамилия, инициалы)
обучающегося _____ курса _____ группы
по образовательной программе _____

(код и наименование образовательной программы)

(фамилия, имя, отчество полностью)

заявление.

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по теме « _____ ».

(дата)

(подпись)

Назначить руководителем выпускной квалификационной работы преподавателя по образовательным программам среднего профессионального образования

(фамилия, имя, отчество полностью)

Согласен осуществлять руководство выпускной квалификационной работой

(дата)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности (профессии) и связана с профессиональным модулем (модулями)

(указать область профессиональной деятельности и/или объект профессиональной деятельности)

Председатель ПЦК

(подпись)

(фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 202__ г.

Приложение 4 – Задание на выполнение ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»

Отделение среднего профессионального
образования

Специальность _____. _____. _____. - _____
(код и наименование)

«УТВЕРЖДАЮ»

«__» _____ 202__ г.,

заместитель по учебно-методической работе

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ЗАДАНИЕ
на ВКР (дипломную работу) обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

1. **Тема выпускной квалификационной работы (дипломная работа):**
«_____»
утверждена приказом по университету от «__» _____ 202__ г. № _____.
2. **Срок сдачи обучающимся законченной ВКР:** _____.
3. **Исходные данные к выпускной квалификационной работе:**
4. **Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):**
5. **Консультанты по ВКР (дипломной работе)** (с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял

6. **Дата выдачи задания** _____.

Руководитель ВКР (дипломной работы) _____ ФИО

Задание принял к исполнению _____ ФИО

Приложение 5 – Календарный план-график выполнения ВКР

Календарный план-график выполнения ВКР (дипломной работы)

№ п/п	Наименование этапа работы	Сроки выполнения этапа работы	Примечание
1	Выбор темы ВКР (дипломной работы)	(дата)	выполнено
2	Получение задания на выполнение ВКР (дипломной работы) и календарного графика, разработка предварительного плана ВКР (дипломной работы)	(дата)	выполнено
3	Формирование информационной базы	(дата или месяц)	выполнено
4	Написание главы 1	(дата или месяц)	выполнено
5	Написание главы 2	(дата или месяц)	выполнено
6	Написание главы 3-4	(дата или месяц)	выполнено
7	Согласование работы с консультантом *	Дата не менее чем за 5-7 дней до защиты	
8	Сдача ВКР (дипломной работы) руководителю		выполнено
9	Проверка ВКР (дипломной работы) на объем заимствований		выполнено
10	Предзащита		выполнено
11	Получение отзыва руководителя на ВКР (дипломной работы)	Дата не менее чем за 5 дней до защиты	выполнено
12	Получение рецензии на ВКР (дипломной работы)		выполнено
13	Получение допуска к защите ВКР (дипломной работы)	Дата не менее чем за 2 дня до защиты	выполнено
14	Защита ВКР (дипломной работы)	Дата по графику защиты	выполнено

* при необходимости

Обучающийся

Фамилия, инициалы

Руководитель ВКР (дипломной работы)

Фамилия, инициалы

Приложение 6 – Образец титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА _____

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. отделением СПО

**(Заместитель по учебно-методической
работе отделения СПО)**

(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 202__ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема:

« _____ »

Автор:

обучающийся

по образовательной

программе _____

(код и наименование)

(подпись)

(ФИО полностью)

Руководитель:

преподаватель по образовательным

программам среднего профессионального

образования

(подпись)

(ФИО полностью)

Воронеж 202__

Отчет о проверке ВКР на наличие заимствований

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Образовательная програм-
ма _____

(код, наименование)

Тема ВКР: _____

Заключение: по состоянию на _____ система «Антиплагиат ВУЗ» показала, что оригинальность текста ВКР составляет _____%.

Обучающийся _____

(подпись) _____

(дата)

Председатель ПЦК _____
(подпись, Ф. И. О)

Исполнитель: _____
(подпись, Ф. И. О)

Приложение 8 – Согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной библиотеке

**Согласие на размещение
выпускной квалификационной работы
в электронной библиотеке**

Заведующему отделением среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

(фамилия, инициалы)

Обучающегося ____ курса _____ группы
по образовательной программе _____

(код и наименование)

заявление.

Я, _____ даю согласие ФГБОУ ВО
(фамилия, имя, отчество полностью)

Воронежский ГАУ безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до общего сведения) выполненную мной в рамках образовательной программы среднего профессионального образования выпускную квалификационную работу (далее – ВКР) на тему
« _____

_____ » в электронной библиотеке ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает авторских прав иных лиц. Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

Дата _____

Подпись _____

Приложение 9 – Форма отзыва руководителя ВКР

ОТЗЫВ

о работе над ВКР обучающегося по программе среднего профессионального образования _____

(код и наименование программы)

(фамилия, имя, отчество)

Тема

ВКР: _____

Объем ВКР:

а) расчетно-пояснительной записки (количество) ____ страниц, ____ таблиц, ____ рисунков

б) графической части (количество листов А1) _____

Исходные материалы для разработки ВКР (производственные, экспериментальные и др.), их полнота и достоверность:

Владение методикой обоснования принятых решений:

Полнота и ритмичность выполнения задания на разработку ВКР, наличие элементов научных исследований:

Соблюдение требований к оформлению текстовой и графической части ВКР:

Оценка уровня сформированности компетенций обучающегося: _____

Оценка уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач: _____

Оценка ВКР (соответствие ВКР требованиям образовательной программы):

Заключение о присвоении квалификации: _____

Руководитель _____

(указать должность и место работы)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество руководителя)

« ____ » _____ 202__ г.

ОЗНАКОМЛЕН:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

« ____ » _____ 202__ г.

Приложение 10 – Форма рецензии на ВКР

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

РЕЦЕНЗИЯ

На ВКР обучающегося по программе подготовки

(указать код и наименование программы)

(фамилия, имя, отчество)

Тема

ВКР _____

Объем проекта (работы): _____ страниц, _____ таблиц, _____ рисунков. Список использованной литературы составляет _____ источников.

Актуальность темы ВКР и соответствие выданному заданию: _____

Содержание

ВКР: _____

Положительные стороны ВКР с выделением элементов научных исследований:

Недостатки

ВКР:

Практическая ценность ВКР и мнение рецензента о возможности внедрения в производство: _____

Оценка уровня сформированности компетенций выпускника: _____

Заключение о готовности выпускника к решению профессиональных задач: _____

Заключение о возможности присвоения квалификации по специальности (профессии): _____

Общая оценка ВКР _____

Рецензент

(указать должность и место работы)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество рецензента)

« ____ » _____ 202 ____ г.

ОЗНАКОМЛЕН:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

« ____ » _____ 202 ____ г.

Приложение 11 – Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о защите выпускной квалификационной работы

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии о защите
выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

« ____ » 202 ____ г.

По рассмотрению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающе-
гося _____

(ФИО)

с п е ц и а л ь н о с т ь / п р о ф е с с и я

(специальность, профессия, образовательная программа)

на тему:

Присутствовали:

председатель ГЭК _____

Зам. председателя ГЭК _____

члены ГЭК: _____

ВКР (дипломная работа) выполнена:

под руководством _____
(ФИО)

при консультации (при необходимости): _____

В ГЭК представлены следующие документы:

1. Справка отделения среднего профессионального образования с перечнем и объемом изученных дисциплин (модулей), пройденных практик, научных исследований и оценок промежуточной аттестации

2. Расчетно-пояснительная записка на ____ страницах.

3. Чертежи к ВКР на _____ листах.

4. Отзыв руководителя _____ о работе обучающегося над ВКР
ФИО

5. Рецензия _____

должность и ФИО рецензента

6. Справка об объеме заимствований и (или) справкой о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований из системы «Антиплагиат. ВУЗ».

После сообщения о выполненной ВКР в течение 15 мин. обучающемуся заданы следующие вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

На большинство вопросов

(даны положительные ответы, имелись затруднения при ответах на вопросы, не получены ответы)

Решение ГЭК

1. Признать _____ уровень подготовленности обучающегося
(недостаточный, пороговый, повышенный)
_____ к решению профессиональных
задач.
(ФИО)

2. Признать, что обучающийся
(ФИО)
выполнил и защитил ВКР (дипломную работу) с оценкой

3. Присвоить
(ФИО)
квалификацию
_____ по специальности/профессии

4. Выдать _____ диплом о среднем профессиональном обра-
зовании
(ФИО)

5. Мнение комиссии

Компетенции, сформированные обучающимся, _____ требова-
ниями ФГОС СПО. (соответствуют, не соответствуют)

(указать положительные моменты при защите ВКР при наличии, рекомендацию к внедрению работы)

Комиссией отмечены следующие недостатки

Обучающийся _____ к решению профессиональных задач.
(готов, не готов)

Председатель ГЭК _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Секретарь ГЭК _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Приложение 12 – Форма заявления в апелляционную комиссию

Председателю апелляционной комиссии
по специальности (профессии)

(код, наименование специальности / профессии)

(фамилия, инициалы председателя)

(ФИО заявителя)

тел. _____

заявление.

Я, _____, обучаюсь в отделении
среднего профессионального образования по _____

(код, наименование специальности / профессии)

(изложить содержание нарушения установленной процедуры проведения и (или) несогласия с результатами государственного аттестационного испытания)

Дата: ____ . ____ . 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 13 - Заявление о предоставлении специальных условий при проведении
ГИА

Ректору ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

_____ (ФИО обучающегося)

обучающегося отделения СПО, ____ курс, группа _____, Тел.: _____

заявление.

В связи с тем, что я, _____, являюсь инвалидом __ группы
(лицом с ограниченными возможностями здоровья), прошу предоставить мне при про-
хождении ГИА следующие специальные условия в соответствии с _____

_____ программой реабилитации инвалида

1. _____

2. _____

3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на _____ листах.

____ . ____ . 20__ г.

Приложение 14 – Комплект оценочной документации

Настоящий КОД предназначен для организации проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями вовремя демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
13. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00