

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность»

Специальность: 36.02.01 «Ветеринария»

Уровень образования – среднее профессиональное образование  
Уровень подготовки по ППСЗ - базовый  
Форма обучения - очная

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657.

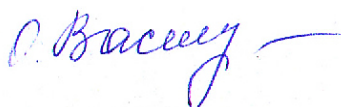
Составитель:



Мамистова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин (протокол №11 от 24.06.2025 г.)

Заведующий кафедрой:



Василенко О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол № 11 от 24.06.2025 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.И. Шомина

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня экономической культуры учащегося и формирование культуры экономического мышления;
- формирование базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» ориентирована на достижение следующих **задач**:

1. Сформировать систему представлений об основах финансовой грамотности и экономической культуре.
2. Изучить инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности.
3. Подготовить обучающихся к разработке и принятию экономических и финансовых решений.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

**ОК-02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК-03** - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК-05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему базовых категорий и понятий, уровни финансовой грамотности и основные проблемы формирования экономической культуры общества;
- основы поведения экономических агентов;
- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия;
- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности;
- показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения;
- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства;
- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней;
- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства;
- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход и др.),
- основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.);
- понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета, в том числе с применением информационных технологий;
- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты;
- основы разработки и принятия экономических и финансовых решений;
- основы технологии продуктов питания и последствия ее несоблюдения (в т.ч. экономические);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии экономических и финансовых решений в личных и профессиональных интересах;
- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;
- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;
- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- анализировать основные положения договора с финансовой организацией;
- анализировать причины и последствия мировых и национальных кризисов, их влияние на экономику страны и профессиональную область;
- производить оценку технологии продуктов питания животного происхождения с экономической точки зрения.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) 40 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объём часов	
	<i>семестр</i>	Итого
	<i>4/6*</i>	
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	40	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	40	40
- лекции	20	20
- практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
<b>Руководство практикой</b>	-	-
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	+	-
- зачет		

\* 4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

\* 6 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Введение в курс финансовой грамотности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.	1
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	1
	<b>Практическое занятие.</b> Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности.	2
<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.).	2

<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	2
	<b>Практическое занятие</b> Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.	2
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	2
	<b>Практическое занятие</b> Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности.	2
<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	2
	<b>Практическое занятие</b> Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности.	2
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их	2

	минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	
	<b>Практическое занятие</b> Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	2
	<b>Практическое занятие</b> Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми).	2
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	2
	<b>Практическое занятие</b> Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).	2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	1
	<b>Практическое занятие</b> Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты).	1

<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	1
	<b>Практическое занятие</b> Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности.	1
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	1
	<b>Практическое занятие</b> Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных).	1
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция.</b> Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1
	<b>Практическое занятие</b> Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав).	1
<b>Всего:</b>		<b>20</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2025-2026	1	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2	Лицензионный контракт № 190/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2024 – 04.08.2025
	3	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	4	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	5	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС «IPRbooks»)	25.11.2024 – 24.11.2025
	6	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	7	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 — 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	8	Контракт № 417/ДТ от 28.12.2024 на приобретение периодических изданий	01.01.2025 – 31.12.2025
	9	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

##### 3.1.1. Основные источники:

1. Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / С. В. Толкачева. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-09-103693-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093907>

2. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314>

##### 3.1.2. Дополнительные источники:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523>

##### 3.1.3. Методические издания

1. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по специальностям

среднего профессионального образования / [сост. Е. А. Мамистова]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Adobe Acrobat Reader 4.0. - URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8170.pdf>

#### 3.1.4. Периодические издания

1. Проблемы современной экономики. – <http://www.m-economy.ru/>
2. Экономика сельского хозяйства России. – <http://www.esxr.ru/>
3. Проблемы современной экономики (евразийский международный научно-аналитический журнал). – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>

#### 3.1.5. Сайты и информационные порталы

1. Электронное учебное пособие по финансовой грамотности. / под. ред. Кокорева Р. –Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва., 2021. Режим доступа - URL:<https://finuch.ru>
2. Анимированные презентации по финансовой грамотности от образовательного проекта ПАКК. Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZecl2PhrELO0hd9Lp5EL>
3. КиноПАКК. Образовательное кино по Финансовой грамотности от образовательного проекта ПАКК. Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U60EZLUoEGFr3XjGMD5g0kc>
4. Библиотека материалов по финансовой грамотности <https://edu.pacc.ru/materialy/>
5. Роспотребнадзор [https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=17041;](https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=17041;)
6. Новостной и аналитический портал - <https://eadaily.com/ru/>
7. <https://www.dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки по финансовой грамотности.
8. <https://fincult.info/> - Финансовая культура
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://ivo.garant.ru>
10. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. – Режим доступа: [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение

#### Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ

8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

#### Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК-01</b> - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	- Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. - Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении

<p><b>ОК-02</b> - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.</p>	<p>ситуационных задач, выполнении индивидуальных заданий при проведении промежуточной аттестации</p>
<p><b>ОК-03</b> - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- Создать проекты решений различных проблемных заданий.</p>	
<p><b>ОК-05</b> - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- Ориентироваться в информационном пространстве и применять их в профессиональной деятельности. - Применить полученные знания об для выполнения нестандартных заданий.</p>	
	<p>- Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения - Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. - Оценить знания и умения об основах финансовой грамотности, необходимые для будущей профессиональной деятельности. - Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам</p>	

## 4.2. Критерии оценки результатов обучения

### 4.2.1. Критерии оценки зачета

Оценка, уровень	Описание критериев
«Зачтено»	Обучающийся показал знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### 4.2.2 Критерии оценки тестирования

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий уровень	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«Хорошо», продвинутый уровень	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Не менее 55 % баллов задания теста.
«Неудовлетворительно» низкий уровень	Менее 55 % баллов за задания теста.

### 4.2.3 Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
«Хорошо», повышенный уровень	Выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые

	может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Неудовлетворительно», низкий уровень	Выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.

#### 4.2.4. Критерии оценки индивидуальных заданий

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; оформлена в соответствии с требованиями; при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
«Хорошо», повышенный уровень	Работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; оформлена в соответствии с требованиями; при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно», низкий уровень	Работа содержит теоретическую главу, но не базируется на практическом материале, отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
--	---

### 4.3 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### Тестовые задания

1. Запишите правильный ответ.

Компьютерная клавиатура и компьютерная мышка вместе стоят 4500 рублей, при этом клавиатура дороже мышки на 4000 рублей. Сколько рублей стоит компьютерная мышка? \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: 250**

2. Запишите правильный ответ.

Вам предлагают на выбор работу в двух регионах. Все условия выглядят для вас одинаково, кроме инфляции и гарантированной ежегодной прибавки к зарплате. В регионе № 1 ежегодная инфляция составляет 8 % годовых, а ежегодное повышение зарплаты - 10 %. В регионе № 2 ежегодная инфляция составляет 2 % годовых, а ежегодное повышение зарплаты - 6 %. В какой регион вы бы предпочли поехать? \_\_\_\_\_ (запишите ответ цифрой: 1, 2 или 0)

**Правильный ответ: 2**

3. Запишите правильный ответ.

Экономические отношения производителей и потребителей, основанные на взаимовыгодном обмене, – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: рынок**

4. Запишите правильный ответ.

Дефляция является фазой экономического цикла? \_\_\_\_\_ (запишите ответ: да или нет)

**Правильный ответ: нет**

5. Запишите правильный ответ.

Назовите фамилию ученого, чью фамилию носят «Длинные волны» в экономике

**Правильный ответ: Кондратьев**

6. Запишите правильный ответ.

Вы получаете на работе в виде зарплаты на руки 50 тысяч рублей в месяц. Приятель предложил небольшую подработку на своей фирме, пообещав заплатить 30 тысяч рублей. Нужно ли вам будет, в связи с этим, доплатить налоги? \_\_\_\_\_ (запишите ответ: да или нет)

**Правильный ответ: нет**

7. Запишите правильный ответ.

Свойство валюты свободно обмениваться на другие денежные единицы – это

**Правильный ответ: конвертируемость**

8. Запишите правильный ответ.

Ваша заработная плата составляет 50 тысяч рублей в месяц. В течение года было потрачено 20 тысяч на платные услуги в школе и 30 тысяч на медицинские услуги. Какую сумму можно вернуть, применив механизм налогового вычета? \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: 6500**

9. Запишите правильный ответ.

Родион взял в банке «Елизаветинский» ссуду под 5% годовых на три года. На полученные деньги он купил у Рахмета небольшую мастерскую по ремонту обуви. Рахмет половину полученных денег положил в банк на год под 3% годовых, а вторую половину отправил матери, которая жила на небольшую пенсию. На следующий год инфляция в стране внезапно выросла вдвое. Кто из перечисленных лиц выиграл из-за ускорения роста цен? \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: Родион**

10. Запишите правильный ответ.

Надежда нигде не работает и живет за счет сдачи в аренду квартиры, полученной по наследству от бабушки. Квартиру снимает дочь сотрудника налоговой инспекции – Любовь. Она вместе со своей подругой Верой работает в администрации города, никаких доходов, кроме зарплаты, не имеет. Вера продала Софье автомобиль, купленный год назад. У Софьи двое детей, один из которых обучается на платном отделении вуза, в котором она работает. В конце года она планирует получить социальный налоговый вычет. Кто из этих людей не должен подавать декларацию в налоговую инспекцию?

**Правильный ответ: Любовь**

11. Запишите правильный ответ.

Является ли электронная платежная система банком? \_\_\_\_\_ (запишите ответ: да или нет)

**Правильный ответ: нет**

12. Запишите правильный ответ.

Сколько рублей составит ваш доход, если вы положите в банк 2500 рублей на год под 5% годовых?

**Правильный ответ: 125**

13. Что представляет собой полноценное ведение личного бюджета?

(?) Записывание некоторых расходов время от времени.

(?) Учет всех расходов.

(?) Учет всех расходов и доходов.

(!) Планирование расходов и доходов, учет фактических расходов и доходов и анализ полученной информации.

14. Ведение личного бюджета позволяет:

(?) Получать достоверную информацию о своих доходах и расходах.

(?) Повышать свою финансовую дисциплину.

(?) Ставить перед собой финансовые цели и достигать их.

(!) Верно все перечисленное.

15. При постановке финансовой цели необходимо определить:

- (?) Важность цели и срочность цели.
- (?) Срочность цели и стоимость цели.
- (!) Важность цели, срочность цели, стоимость цели.
- (?) Реалистичность цели, срочность цели, стоимость цели.

16. Что из перечисленного верно в отношении "финансовой подушки безопасности" домохозяйства и долгосрочного инвестиционного портфеля домохозяйства?

- (?) «Подушка безопасности» должна превышать долгосрочный инвестиционный портфель хотя бы в 2 раза.
- (!) Желательный размер «подушки безопасности» составляет 3-6 среднемесячных расходов домохозяйства.
- (?) «Подушка безопасности» должна равняться как минимум двум годовым доходам домохозяйства.
- (?) Долгосрочный инвестиционный портфель должен состоять из высоколиквидных и надежных активов, а «подушка безопасности» может включать активы с разной степенью надежности и ликвидности.

17. Допустим, у вас есть банковская карта. Означает ли это, что у вас есть банковский счет?

- (?) Да.
- (!) Означает только, что есть банковский счет, который привязан к этой банковской карте, который, в свою очередь, может быть оформлен не на вас.
- (?) Нет, банковский счет никак не связан с банковской картой.
- (?) Недостаточно данных, чтобы ответить на вопрос.

18. Вам нужно срочно отправить деньги своему родственнику, проживающему в другом городе России. У родственника нет банковского счета. Какой способ отправки денег вы выберете?

- (?) Заказным письмом.
- (!) Через систему денежных переводов.
- (?) Приду в свой банк с наличными – они как-нибудь отправят.
- (?) Без открытия реципиентом банковского счета невозможно отправить ему деньги.

19. Является ли электронная платежная система банком?

- (?) Да.
- (?) Некоторые электронные платежные системы являются банками.
- (!) Нет.

20. Сбережения – это:

- (!) те средства, которые хотят сохранить на будущее (иногда с небольшим доходом, компенсирующим инфляцию)
- (?) часть остатка от дохода, с помощью которой пытаются получить доход и увеличить сумму накоплений, а не только сохранить существующие средства
- (?) основной источник доходов государства
- (?) это особый товар, служащий всеобщим эквивалентом.

21. С какой целью Банк России может снижать ключевую ставку?

- (?) Чтобы защитить экономику от «перегрева».
- (?) Чтобы укрепить курс валюты.
- (!) Чтобы стимулировать экономику страны.

(?) Чтобы снизить инфляцию.

22. Какая процентная ставка по займу самая высокая из перечисленных?

(!) 1% в день.

(?) 20% в месяц.

(?) 110% за полгода.

(?) 255% за год.

23. Инвестиции – это:

(?) те средства, которые хотят сохранить на будущее (иногда с небольшим доходом, компенсирующим инфляцию)

(!) часть остатка от дохода, с помощью которой пытаются получить доход и увеличить сумму накоплений, а не только сохранить существующие средства

(?) основной источник доходов государства

(?) это особый товар, служащий всеобщим эквивалентом.

24. Деньги – это:

(?) те средства, которые хотят сохранить на будущее (иногда с небольшим доходом, компенсирующим инфляцию)

(?) часть остатка от дохода, с помощью которой пытаются получить доход и увеличить сумму накоплений, а не только сохранить существующие средства

(?) основной источник доходов государства

(!) это особый товар, служащий всеобщим эквивалентом.

25. Установите правильную последовательность и выстройте фазы промышленного цикла в порядке наступления:

1. промышленный подъем

2. кризис

3. оживление

4. депрессия

**Правильный ответ: 2, 4, 3, 1**

26. Установите верную последовательность фаз воспроизводственного процесса в макроэкономике:

1. Распределение

2. Потребление

3. Производство

4. Обмен.

**Правильный ответ: 3, 1, 4, 2**

27. Установите верную последовательность ведения личного бюджета

1. Классифицировать и анализировать доходы и расходы

2. Просто фиксировать доходы и расходы

3. Планировать доходы и расходы

**Правильный ответ: 2, 1, 3**

28. Установите соответствие приведенных моделей соответствующим им характерным чертам:

А. Обычаи, опыт, традиции	1. Традиционная экономика
Б. Рыночный механизм	2. Командная экономика
В. Директивное централизованное планирование	3. Рыночная экономика
Г. Рыночный порядок, корректируемый	4. Смешанная экономика

государством

**Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2, Г-4**

29. Установите соответствие между организационно-правовыми формами предприятий и их характеристиками

1.Потребительский кооператив	А. это добровольное объединение граждан для совместной производственной или иной деятельности, основанной на их личном труде и объединении их паевых взносов
2.Унитарное предприятие	Б. это выступающая юридическим лицом коммерческая организация, права собственности на имущество которой закреплены за ее учредителем.
3.Казенное предприятие	В. это предприятие, основанное на праве оперативного управления обособленной частью собственности государства, несущего субсидиарную ответственность по обязательствам предприятия (субсидиарная – дополнительная ответственность).
4.Производственные кооперативы	Г. это добровольное объединение граждан на основе паевых взносов с целью удовлетворения материальных и иных потребностей.

**Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А**

30. Установите соответствие приведенных моделей соответствующим им характерным чертам:

1. Американская модель	А. Социальная направленность политики государства
2. Шведская модель	Б. Обогащение наиболее активной части населения
3. Японская модель	В. Высокоразвитый крупный частный бизнес
4. Итальянская модель	Г. Государственное экономическое планирование

**Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В**

### **Устный опрос**

1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты и рыночный обмен.
4. Балансирование спроса и предложения.
5. Распределительная и координирующая функции рынка.
6. Принцип максимизации полезности и отклонение от него.
7. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов.
8. Принятие личных финансовых решений индивидом.
9. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции.
10. Рыночный, командный, смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов.
11. Экономическое содержание собственности.
12. Модели современного капитализма.
13. НТП и рост производительности.
14. Индустриальное производство. Экономика знаний. Цифровизация.
15. Классификация стран по уровню экономического развития.
16. Экономический рост и его измерение. Источники роста.
17. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.
18. Проблемы устойчивости развития в долгосрочной перспективе.

19. Инновации и создание новых рабочих мест.
20. Частное и государственное предпринимательство.
21. Риски предпринимательской деятельности, в т.ч. для семейного бюджета.
22. Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защите контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития.
23. Сохранение и развитие человеческого капитала общества.
24. Государственный сектор экономики.
25. Частные формы предоставления общественных благ.
26. Повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства.
27. Система перераспределения доходов в обществе.
28. Основные причины кризиса.
29. Особенности финансовых и экономических кризисов 21 века в мире и в России.
30. Валюта, валютный курс.
31. Инвестиции, ценные бумаги, фондовые рынки, ПИФы, ИИС.
32. Кредиты и займы.
33. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств.
35. Механизмы снижения инфляции и безработицы.
36. Какие бывают доходы.
37. Как и на что мы тратим деньги. Как и чем можно расплачиваться
38. Сбережения: их природа и связь с инфляцией.
39. Страхование и пенсия – для чего нужны.
40. Личный бюджет и личное финансовое планирование.

#### **Перечень тем индивидуальных заданий**

1. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
2. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.
3. Финансовые посредники.
4. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
5. Риски: особенности, мошенничество
6. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).
7. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
8. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
9. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
10. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.
11. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
12. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
13. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
14. Основные финансовые вычисления в сфере образования.
15. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
16. Риски клиентов на рынке страховых услуг.
17. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя.

18. Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность.
19. Эвристики и иллюзии.
20. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
21. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность.
22. Обзор структуры финансовой информации.
23. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг
24. Поведенческая экономика и ее методы
25. Основные правила работы с финансовой информацией.
26. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.
27. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.
28. Бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
29. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы.
30. Финансовые советники и консультанты
31. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
32. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.
33. Эффект «латте» и денежная иллюзия.
34. Финансовое планирование на месяц.
35. Финансовая «подушка безопасности».
36. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.
37. Выгодно ли быть самозанятым?

#### **4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**


##### **Вопросы для зачета**

1. Что такое обезличенные металлические счета, их особенности? Основные параметры металлического счета. Чем определяется доходность металлического счета?
2. Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.
3. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана.
4. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть.
5. Что такое кредит. Основная характеристика кредита.
6. Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
7. Формы дистанционного банковского обслуживания.
8. Что такое страхование.
9. Страховая система РФ.
10. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
11. Виды страхования.
12. Как использовать страхование в повседневной жизни.
13. Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.
14. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.
15. Инвестиционные риски.
16. Что такое пенсия.
17. Пенсионная система РФ.
18. Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.
19. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
20. Виды налогов.

21. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
22. Махинации с банковскими картами.
23. Махинации с кредитами.
24. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
25. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
26. Что такое деньги и как они возникли.
27. Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
28. Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
29. Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
30. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.
31. Принципы кредитования физических лиц.
32. Виды банковских кредитов для физических лиц.
33. Банковские услуги физическим лицам.
34. Валютные операции.
35. Обмен валюты. Валютный курс.
36. Кто и как устанавливает курс валют.
37. Виды денежных переводов в Российской Федерации.
38. Банковская карта с овердрафтом.
39. Дебетовая карта.
40. Кредитная карта.
41. Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования.
42. Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности.
43. Субъекты страховых отношений.
44. Объекты страховых отношений.
45. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.
46. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации.
47. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
48. Виды инвестиций.
49. Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд.
50. Характеристика понятий акция и облигация.
51. Купонный доход-характеристика, формула расчёта.
52. Реальная и номинальная доходность инвестиций.
53. Виды пенсий в Российской Федерации.
54. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.
55. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
56. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
57. Классификация налогов Российской Федерации.
58. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
59. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
60. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
61. Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.
62. Страховая трудовая пенсия.
63. Обязательное пенсионное страхование.

**Приложение 1**

**Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Шомина Е.И., ответственная за разработку ОП по специальности 36.02.01, доцент кафедры общей зоотехнии</p> 	<p>Протокол №11 от 24.06.2025 г.</p>	<p>На 2025-2026 уч. год потребности в корректировке нет</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2025-2026 учебного года</p>	<p>нет</p>