

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения

очная

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №504.

Программа подготовки специалистов среднего звена обсуждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ «25» июня 2025 г, протокол №10.

Разработчик:

доцент кафедры общей зоотехнии,
к.вет.н.



Шомина Е.И.

Рецензент: Заместитель начальника Управления ветеринарии Липецкой области, к.вет.н. Андреев М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	23
5.1. Примерный учебный план	
5.2. Примерный календарный учебный график	
5.3. Примерная рабочая программа воспитания	
5.4. Примерный календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	33
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	38
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	41
Приложение 1.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	41
Приложение 1.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»	60
Приложение 2.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»	91
Приложение 2.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»	101
Приложение 2.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии»	108
Приложение 2.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»	117
Приложение 2.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	126

Приложение 2.6. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»	134
Приложение 2.7. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»	145
Приложение 2.8. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	154
Приложение 2.9. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»	164
Приложение 2.10. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	175
Приложение 2.11. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»	188
Приложение 2.12. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «История»	199
Приложение 2.13. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	212
Приложение 2.14. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»	224
Приложение 2.15. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»	233
Приложение 2.16. Примерная рабочая программа учебной дисциплины Химия»	241
Приложение 2.17. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»	252
Приложение 2.18. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	265
Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы	274
Приложение 4. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности	295

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. N 657 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: «ветеринарный фельдшер».

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: ветеринарный фельдшер – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:

Ветеринарный фельдшер - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: ветеринарный фельдшер 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Ветеринарный фельдшер
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается
--	--	-------------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ²
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Практический опыт: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.
		Умения: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.
		Знания:

		<p>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p>
	<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.
	<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -отборе материала для лабораторных исследований; -проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях

		<p>специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных
--	--	--

		<p> животноводческих хозяйств -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. </p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила утилизации ветеринарных
--	--	---

		<p>препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведении иммунизации животных; - Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - Постановке аллергических проб у животных; - Проведении противопаразитарных обработок; - Оценке рационов кормления животных; - Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - Правила применения биологических и

		противопаразитарных препаратов; - Правила отбора и хранения биологического материала; - Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - Требования охраны труда
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Практический опыт: - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - Проведении общего обследования животных; - Проведении инструментального обследования животных; - Проведении диспансеризации животных; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - Проведении терапии животных; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		Умения: - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Вскрывать трупы животных; - Анализировать и интерпретировать

		<p>результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Методы диагностики и лечения животных; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - Правила применения диагностических препаратов; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - Правила асептики и антисептики; - Критерии оценки эффективности терапии животных; - Правила ветеринарного документооборота; - Требования охраны труда
	<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих

		<p>хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих
--	--	--

		<p>хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих
--	--	--

		<p>хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
--	--	--

Индекс	Наименование	Всего	В форме практиче- ской подготов- ки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуем ый курс
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Прак- тики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам						
				Промежуточ- ная аттестация	Всего по УД/МДК	В т.ч. лабораторн ые и практически е	Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
Средне общее образование		1476		30	1476	842			32	1
СОО.01	Обязательные учебные предметы	1476		30	1476	842			32	1
СОО.01.01	Русский язык	72		6	72	34				1
СОО.01.02	Литература	108			108	54				1
СОО.01.03	Математика	232		6	232	130				
СОО.01.04	Иностранный язык	72			72	72				1
СОО.01.05	Информатика	144			144	80				1
СОО.01.06	Физика	108			108	54				1
СОО.01.07	Химия	144		6	144	80				1
СОО.01.08	Биология	176		6	176	78	32			1
СОО.01.09	История	136		6	136	76				1
СОО.01.10	Обществознание	72			72	36				1
СОО.01.11	География	72			72	36				1
СОО.01.12	Физическая культура	72			72	66				1
СОО.01.13	Основы безопасности и защиты Родины	68			68	46				1
Профессиональная подготовка		4464		72	4464				1482	2-4
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		522			522	402			16	
ОГСЭ.01	Основы философии	40			40	20				2
ОГСЭ.02	История	42			42	14			14	2
ОГСЭ.03	Психология общения	68			68	34			17	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	166			166	148			18	2-4

ОГСЭ.05	Физическая культура	166			166	166				2-4
ОГСЭ.06	Экономическая культура и финансовая грамотность	40			40	20				2
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		148		6	148	62			16	2-4
ЕН.01	Экологические основы природопользования	42			42	14			14	2
ЕН.02	Основы биохимии	66		6	66	28			2	2
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40			40	20				2
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл		880		18	880	418			168	2-4
ОПЦ.01	Анатомия и физиология животных	154		6	154	68			44	2
ОПЦ.02	Латинский язык в ветеринарии	42			42	42				2
ОПЦ.03	Основы микробиологии	66		6	66	28			2	2
ОПЦ.04	Основы зоотехнии	28			28	14				2
ОПЦ.05	Ветеринарная фармакология	108			108	54			20	2
ОПЦ.06	Патологическая физиология животных	58		6	58	20			10	2
ОПЦ.07	Кормление с основами кормопроизводства	40			40	20				2
ОПЦ.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40			40	20				2
ОПЦ.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	56			56	28			14	3
ОПЦ.10	Охрана труда	40			40	20			10	4
ОПЦ.11	Безопасность жизнедеятельности	72			72	36			18	4
ОПЦ.12	Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности	80			80	36			28	4
ОПЦ.13	Основы санитарно-просветительной деятельности	48			48	16			16	4
ОПЦ.14	Инновационные технологии в животноводстве	48			48	16			16	4
ПЦ. Профессиональный цикл		2698	1044	48	2698	???			1042	2-4
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий	651		12	651	172			202	2-3
МДК.01.01	Методики проведения	216		6	216	110			24	2-3

	зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий									
МДК.01.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза	201			201	113			23	3
УП.01.01	Учебная практика. Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	144	144		144			144	72	2-4
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по осуществлению зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	72	72		72			72	71	3
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	18		6	12				12	3
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных	1636		30	1636				572	2-4
МДК.02.01	Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц	440		6	440	182			125	2-4
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц	234		6	234	117			27	2-4
МДК.02.03	Акушерство и хирургия	244		6	244	130			35	2-4
МДК.02.04	Патологическая анатомия с основами секционного курса	124		6	124	68			14	2-3
УП.02.01	Учебная практика. Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц	432	432		432			432	216	2-3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по участию в профилактике, диагностике и лечении заболеваний животных и птиц	144	144		144			144	143	4

ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	18		6	12				12	4
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	267		6	267	79			132	3
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	141			141	79			31	3
УП.03.01	Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	36	36		36			36	18	3
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по выполнению работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	72	72		72			72	71	3
ПМ.03.01(К)	Квалификационный экзамен	18		6	12				12	3
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144	144		144			144	143	4
ГИА. Государственная итоговая аттестация		216			216				200	4
ГИА.01(Гп)	Подготовка к демонстрационному экзамену	36			36				36	4
ГИА.02(Г)	Демонстрационный экзамен	72			72				72	4
ГИА.03(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	72			72				56	4
ГИА.04(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	36			36				36	4

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Перечень материально-технического обеспечения реализации образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» включает в себя:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- животноводства;
- экологических основ природопользования.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- зоогигиены и кормления животных;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовЫй зал.

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности
среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Русский язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций «Кабинет русского языка и литературы»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а. 113
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 (с 16.00 до 20.00)
2.	Литература	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций «Кабинет русского языка и литературы»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а. 113
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 (с 16.00 до 20.00)

		образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
3.	Математика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, консультаций «Кабинет математики и информатики»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 (с 16.00 до 20.00)
4.	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет иностранного языка» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.14
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.15

		индивидуальных консультаций «Кабинет иностранного языка»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)
5.	Информатика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы «Кабинет математики и информатики»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 (с 16.00 до 20.00)
6.	Физика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций «Кабинет естественных наук»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.107
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций «Кабинет физики»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование: наборы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.116

		установок для изучения законов механики, осциллографы, амперметры, измеритель емкости, гониометры, люксметры, гелий-неоновые лазеры, рефрактометр, оптическая скамья, генераторы сигналов низкочастотные, источник напряжения, оптический пирометр, магазин сопротивлений, вольтметры, измеритель емкости, весы, разновесы, учебно-наглядные пособия.	
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 (с 16.00 до 20.00)
7.	Химия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций «Лаборатория химии»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование: фотоколориметры, кондуктометр, сталагмометр, титровальные установки, фотометр пламенный, рефрактометры, поляриметр, песочная баня, весы технические, реактивы, лабораторная посуда, pH-метры, магнитные мешалки, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.104
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 (с 16.00 до 20.00)

		Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
8.	Биология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций «Кабинет естественных наук»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.107
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 (с 16.00 до 20.00)
9.	История	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций «Кабинет общественных наук»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.114
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 (с 16.00 до 20.00)
10.	Обществознание	Учебная аудитория для проведения	394087, Воронежская

		занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций «Кабинет общественных наук»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.114
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 (с 16.00 до 20.00)
11.	География	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций «Кабинет общественных наук»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.114
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 (с 16.00 до 20.00)
12.	Физическая культура	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а

		аттестации «Зал 1»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские.	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Зал 2»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а
		Стадион "Центральный": беговые дорожки. Беговые дорожки. Малое футбольное поле: переносные футбольные ворота. Волейбольная площадка: волейбольные стойки.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 (с 16.00 до 20.00)
13.	Основы безопасности и защиты Родины	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций «Кабинет экологии и ОБЖ»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.106
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 (с 16.00 до 20.00)

14.	Основы философии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
15.	История	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
16.	Психология общения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
17.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 225.
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227.

		возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
18.	Физическая культура	Спортивный комплекс с плавательным бассейном. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Зал: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Бассейн»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды.	394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д
19.	Экономическая культура и финансовая грамотность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16 часов до 19

		компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	часов)
20.	Экологические основы природопользования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
21.	Основы биохимии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет биохимии» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 105, 115
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

		пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
22.	Информационные технологии профессиональной деятельности	в Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 16
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
23.	Анатомия физиология животных	и Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и индивидуальных консультаций «Лаборатория анатомии и физиологии животных» : комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 2
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория анатомии и физиологии животных» : комплект учебной мебели, мультимедийное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 408

		оборудование, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр.	
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
24.	Латинский язык в ветеринарии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 208
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
25.	Основы микробиологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Эпизоотология с микробиологией» : комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 407
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б,

		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	а. 18 (с 16.00 до 20.00)
26.	Основы зоотехнии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет животноводства» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование - телевизор, планшетный компьютер.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 313
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
27.	Ветеринарная фармакология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка» : комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 209
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

		Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
28.	Патологическая физиология животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория патологической физиологии» : комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 409
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
29.	Кормление основами кормопроизводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория кормления животных» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 326
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

30.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 300
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
31.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет социально-экономических дисциплин» : мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект учебной мебели.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 419а
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
32.	Охрана труда	Аудитории для проведения лекций, уроков №168 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, акустическая система, интерактивная доска, столы, стулья.
		Аудитории для проведения лекций, уроков №222 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья.

		Аудитории для проведения лекций, уроков №251 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья.
		Аудитории для проведения лекций, уроков №268 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья.
		Кабинеты для практических занятий №165 «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	люксметр, шумомеры ВШВ-003, ШУМ-1М, фирмы RFT; стенд с огнетушителями, манекен для отработки навыков по реанимации «Гоша»; стенд по микроклимату; газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных средств.
33.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитории для проведения лекций, уроков №168 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, акустическая система, интерактивная доска, столы, стулья.
		Аудитории для проведения лекций, уроков №222 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья.
		Аудитории для проведения лекций, уроков №251 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья.
		Аудитории для проведения лекций, уроков №268 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья.
		Кабинет для практических занятий №165 «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	люксметр, шумомеры ВШВ-003, ШУМ-1М, фирмы RFT; стенд с огнетушителями, манекен для отработки навыков по реанимации «Гоша»; стенд по микроклимату; газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных средств.
34.	Правовое обеспечение и организация ветеринарной	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

	деятельности	<p>аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>Ломоносова, д. 112, а. 306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
35.	Основы санитарно-просветительной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы»: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114, а. 403</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
36.	Инновационные технологии в животноводстве	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 313

		<p>«Кабинет животноводства»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование - телевизор, планшетный компьютер.</p>	
		<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
37.	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, анемометры, люксметры, гигрографы, термографы.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, ауд.: 201, 306, 308, 309</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 423</p>
		<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>

		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
38.	Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, анемометры, люксметры, гигрографы, термографы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 309
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 423
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
39.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория Ветеринарно-санитарной экспертизы» : комплект учебной	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 423

		мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
40.	Учебная практика. Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	«Учебная аудитория» лекционного типа: №№ 218, 219, 220	Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья, доска ученическая
		Аудитория для практических № 326 «Учебная аудитория»	Мультимедийная установка, муляжи сельскохозяйственных животных, коллекции кормов, термостат, сушильный шкаф, столы, стулья, доска ученическая
		Аудитория для лабораторных и практических занятий № 309 «Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии»	Демонстрационный материал: макеты животноводческих предприятий и помещений; стендовые таблицы. Оборудование и приборы: термостат, термометры, термографы, гигрометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометра Ассмана, анемометры,

			<p>кататермометры, люксметры, барометры-анероиды, барографы, газоанализаторы УГ-2, аппарат Кротова; батометры, черпательные термометры. Лабораторные столы, стулья, шкафы, доска ученическая; раковина; лабораторная посуда, штативы, рулетки.</p>
		<p>Аудитория для лабораторных, практических занятий № 316</p>	<p>Дистиллятор, микроскопы, лабораторная посуда, штативы химические реактивы, лабораторные (аналитические весы), зоологические стенды, муляжи (чучела) птиц, коллекции насекомых и др.; учебные столы, стулья, доска ученическая.</p>
		<p>Аудитория № 301 «Учебная аудитория»</p>	<p>Учебные столы, стулья, доска ученическая.</p>
		<p>Аудитория № 325 «Лаборатория кормления животных»</p>	<p>Анализатор влажности, весы Ohaus, дистилляторы ДЭ-4, ДЭ-10, колбонагреватель LT-250, печь муфельная, шкафы сушильные, термостат, шкафы вытяжные, фотозлектроколориметр, центрифуга, водяная баня, реактивы и лабораторная посуда, столы, стулья.</p>
		<p>Учебный виварий ВГАУ</p>	<p>Отдельные помещения для содержания разных видов сельскохозяйственных и лабораторных и декоративных животных.</p>

			Животные вивария для демонстрационных и учебных целей: лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кролики, сельскохозяйственная птица, лабораторные мыши, лабораторные крысы, морские свинки, лягушки. Выгульные площадки (дворики), оборудованные навесами, кормушками, поилками. Кормовая зона для заготовки, хранения и приготовления кормов.
		«Ветеринарная клиника» (Вет.центр)	Помещения для приёма животных, операционные залы для крупных и мелких животных, стерилизационные.
		Животноводческие предприятия Воронежской области (в т. ч. ООО «ЭкоНиваМолоко Воронеж, Плеспредприятие Воронежское, ЗАО «ДОН»)	Производственная база с оборудованными учебными классами. (организованные плановые поездки на автотранспорте ВГАУ)
51.	Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория внутренних незаразных болезней»: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 119
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория внутренних незаразных болезней»: комплект учебной мебели, учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 125

		пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, руминограф, зонды пищеварительные.	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория ветеринарной хирургии» : комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 131
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
52.	Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией» ; «Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней» : комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 401, 422
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

		образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
53.	Акушерство и хирургия	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 129
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.131
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.1 Учебно-анатомический музей

		Комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice-, музейные витрины с учебно-наглядными пособиями	
54.	Патологическая анатомия с основами секционного курса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория Патологическая анатомия с основами секционного курса» : комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114, а. 403
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
55.	Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения» : комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, операционный стол, инструменты.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 120
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 129

		оборудование: станок для фиксации животных.	
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (пункт искусственного осеменения): станки для фиксации животных.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 164
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.01 «Экологические основы природопользования»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.01 «Ветеринария»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ЕН.01 «Экологические основы природопользования» является обязательной дисциплиной математического и общего естественно-научного цикла.

Дисциплина ЕН.01 «Экологические основы природопользования» реализуется в 1 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующей *цели*: формирование знаний о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале и принципах рационального природопользования.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- изучить виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- показать основные источники и масштабы образования отходов производства;
- сформировать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 28 часов;
самостоятельной работы - 14 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Введение. Предмет изучения дисциплины.

Тема 1.1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Проблемы использования и охраны природных ресурсов.

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды.

Раздел II. Структура экологии.

Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

5. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Волошина Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 «Основы биохимии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ЕН.02 «Основы биохимии» относится к группе ЕН - математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Дисциплина ЕН.02 «Основы биохимии» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины «Основы биохимии» направлено на достижение следующих **целей**:

- изучение приборов и методов анализа биологической химии;
- изучение химической природы веществ, входящих в состав живых организмов;
- их превращения в процессах жизнедеятельности живых организмов;
- связь этих превращений с деятельностью клеток, тканей, органов и организма в целом.

Учебная дисциплина «Основы биохимии» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- научиться работать с различными приборами с использованием методов биологической химии;

- усвоение основных закономерностей метаболических процессов, регуляции метаболизма и его взаимосвязи с функциональной активностью живой системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать биохимическую лабораторию;
- провести анализ биологического материала (кровь, молоко, мясо, печень, ткани и др.);
- интерпретировать полученные результаты относительно организма или исследуемого материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимия - понятие, история, связь с другими науками;
- понятие, классификацию, важнейших представителей основных классов макро- и микронутриентов;
- метаболические изменения, происходящие с этими нутриентами в организме;
- нормы содержания основных биохимических показателей крови, мочи, кормов;
- методы используемые для биохимического анализа биоматериала.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в биологическую химию

Тема 1.1. Биохимия – как наука, объекты биохимии.

Раздел 2. Физические явления в организме животных

Тема 2.1. Осмотические явления, реакция среды, буферные системы в

организме животных.

Раздел 3. Молекулярно-структурная организация живых клеток и понятие метаболизма

Тема 3.1. Аминокислоты. Нуклеиновые кислоты. Белки. Ферменты.

Тема 3.2. Метаболизм веществ в организме.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчики программы: доцент Венцова И.Ю., доцент Польских С.В.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
специальности среднего профессионального образования **36.02.01 Ветеринария**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в 2-ом семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 4-ом семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование комплексного представления о современных информационных ресурсах и системах, компьютерной техники, а также ознакомить с возможностями применения информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование функциональной грамотности в технических и программных средствах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК-01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 **ОК-04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

- знать:

- основные средства и методы поиска, сбора, хранения, обработки и систематизации информации при выполнении профессиональной деятельности;
- аппаратные, программные и технические средства информационных технологий применяемых для решения задач профессиональной деятельности;
- прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации применяемых для решения задач профессиональной деятельности;
- **уметь:**
 - уметь использовать программное обеспечение для поиска, сбора, хранения и обработки информации при выполнении профессиональной деятельности;
 - уметь применять в профессиональной деятельности технические средства информационных технологий;
 - уметь использовать прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.

Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля.

Разработчик программы:



доцент кафедры частной
зоотехнии Сутолкин А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, и ветеринарно-санитарных мероприятий»

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, и ветеринарно-санитарных мероприятий»** является обязательной дисциплиной Профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий».

Дисциплина **МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** реализуется в 1, 2, 3 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3, 4, 5 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины **МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, и ветеринарно-санитарных мероприятий»** направлено на достижение следующих *целей*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях;
- зоогигиенические требования к содержанию сельскохозяйственных животных;
- нормы зоогигиены;
- санитарно-гигиенические требования при проектировании и эксплуатации животноводческих объектов;
- санитарно-гигиеническое значение микроклимата и правила его контроля;
- санитарно-гигиеническую оценку кормов и воды;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- общие профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней животных;
- меры профилактики инфекционных болезней животных;

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
-----	--

- меры профилактики инвазионных болезней животных;
- санитарно-гигиенические требования при транспортировке животных;
- зоогигиенические требования по уходу за животными разных видов;
- санитарно-гигиенические требования по утилизации навоза и помета;
- санитарно-гигиенические требования по утилизации трупов животных;
- санитарно-гигиенические правила на территории животноводческого предприятия по охране окружающей среды от вредных факторов производства.

Обучающийся должен иметь практический опыт участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и уметь:

- фиксировать и проводить ветеринарную обработку животных;
- контролировать гигиену кормления, поения и обслуживания животных;
- работать с приборами для контроля воздушной среды (микроклимата);
- проводить органолептическую оценку доброкачественности кормов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку качества воды;
- проводить обеззараживание воды (хлорирование);
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- выявлять заболевших животных и оказывать им первую ветеринарную помощь;
- выполнять назначения ветеринарного врача, в пределах компетенции, по оказанию лечебно-профилактической помощи животным;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия: дезинфекцию, дезинвазию, дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию с соблюдением правил безопасности для людей, животных и окружающей среды.
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических мероприятий;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь животноводческого помещения, транспорт для перевозки животных;
- контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм при удалении, хранению и утилизации навоза (помета);
- обеспечивать санитарную безопасность окружающей среды (почвы, воздуха, воды) при перевозке, вскрытии и утилизации трупов и боенских отходов животных;
- соблюдать правила личной гигиены во время работы с животными;
- обеспечивать функционирование дезбарьеров и дезковриков на животноводческом предприятии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) **216 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **186 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Зоогигиена как основа ветеринарной практики.

Раздел 2: Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.

Тема 2.1. Ветеринарно-санитарные требования к участку животноводческого предприятия.

Тема 2.2. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям.

Тема 2.3. Зоогигиенические требования к технологии кормления.

Тема 2.4. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.

Тема 2.5. Ветеринарно-санитарные требования к удалению, транспортировке, хранению и обеззараживанию навоза (помета).

Тема 2.6. Зоогигиенические требования к воздухообмену животноводческих помещений.

Раздел 3: Зоогигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных.

Тема 3.1. Воздушная среда и её зоогигиеническое значение.

Тема 3.2. Почва и её зоогигиеническое значение.

Тема 3.3. Гигиена воды и кормов.

Тема 3.4. Методы зоогигиенической оценки содержания животных и птиц. Общие профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия.

Раздел 4. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных.

Тема 4.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота.

Тема 4.2. Гигиена содержания свиней.

Тема 4.3. Гигиена содержания лошадей.

Тема 4.4. Гигиена содержания мелкого рогатого скота (овцы, козы).

Тема 4.5. Гигиена содержания птицы.

Тема 4.6. Гигиена содержания пушных зверей.

Раздел 5. Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных.

Раздел 6. Инфекционные и инвазионные болезни и причины их возникновения.

Тема 6.1. Методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных.

5. Форма промежуточной аттестации: другая форма контроля, экзамен

6. Разработчик программы: старший преподаватель Якушева Т.Н.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «ВСЭ» специальности среднего профессионального образования
МДК. 01.02.**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплины МДК. 01.02 «ВСЭ» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины МДК. 01.02 «ВСЭ» направлено на овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, а также трудовыми функциями профессионального стандарта, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен.

Дисциплина МДК. 01.02 «ВСЭ» реализуется в III и IV семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в V и VI семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных;	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза;	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить предубойный осмотр	

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала,	
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения ;	
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.		
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.		
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.		
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.		
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.		
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.		
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;

- уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала;

иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 201 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 178 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 23 часов

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).

Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения

Тема 1.1 Технология убоя

Тема 1.2 Ветеринарно- санитарная экспертиза товароведение мяса.

Тема 1.3. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, крови, кишечного сырья.

Тема 1.4. Ветеринарно- санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы.

Тема 1.5. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы.

Тема 1.6. Обеззараживание туш и внутренних органов больных животных

Тема 1.7 Технология и ветеринарно-санитарная экспертиза готовой продукции.

Тема 1.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и рыбы.

Тема 1.9. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственном рынке.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчики программы.

преподаватель кафедры
ветеринарно-санитарной экспертизы,



эпизоотологии и паразитологии

Мельникова Н.В.

Аннотация рабочей программы
дисциплины МДК.02.01 Основы клинической диагностики и терапии незаразных
болезней животных и птиц

специальности среднего профессионального образования 36.02.01
Ветеринария **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина **МДК.02.01 Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц** относится к группе П. - профессионального учебного цикла ПМ.01 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных.

Дисциплина **МДК.02.01 Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц** реализуется в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев. **Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины **МДК.02.01 Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц** направлено на достижение следующей **цели**

владение методами диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи:**

Задачи изучения дисциплины:

- освоить технику проведения диагностических исследований и лечебных манипуляций,
- составлять план лечебных и профилактических мероприятий, проводить диспансерное обследование сельскохозяйственных животных,
- выполнять лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях,
- вести ветеринарную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

уметь:

- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- критерии оценки эффективности терапии животных;

иметь практический опыт (навыки) в:

- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 612 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 410 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 156 часов. **Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Клиническая и лабораторная диагностика

Тема 1.1. Общая диагностика

Тема 1.2. Исследование органов Дыхания

Тема 1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы

Тема 1.4. Исследование пищеварительной системы

Тема 1.5. Исследование мочеполовой системы

Тема 1.6. Исследование нервной системы

Тема 1.7. Исследование крови

Раздел 2. Внутренние незаразные болезни.

Тема 2.1. Введение. Основы общей терапии и диспансеризации

Тема 2.2. Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии.

Тема 2.3. Физиотерапия и физиопрофилактика.

Тема 2.4. Болезни пищеварительной системы

Тема 2.5. Болезни органов дыхания у животных.

Тема 2.6. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных

Тема 2.7. Патология обмена веществ у взрослых животных

Тема 2.8. Болезни печени и желчевыводящих путей у животных

Тема 2.9 Болезни почек и мочевыделительной системы.
Тема 2.10 Болезни сердечно-сосудистой системы.
Тема 2.11 Болезни крови у животных.
Тема 2.12 Болезни нервной системы у животных.
Тема 2.13 Болезни пушных зверей.
Тема 2.14 Болезни сельскохозяйственной птицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Разработчик программы:

старший преподаватель
кафедры терапии и фармакологии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Карташов С.С.

Аннотация рабочей программы

дисциплины **МДК.02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц**
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **МДК.02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц** относится к группе П - профессионального учебного цикла ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных.

Дисциплина **МДК.02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц** реализуется в 5,6 и 7 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев, реализуется в 3,4 и 5 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины **МДК.02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц** направлено на достижение следующих **целей**:

- Правильно и быстро проводить диагностику инфекционных и инвазионных болезней животных;
- определять возбудителя заболевания и не допустить опасные для человека и животных неблагоприятные в инфекционном отношении продукты животноводства;
- изучить ветеринарные профилактические и лечебные мероприятия против болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи**:

- выделять лечебные и профилактические мероприятия по оздоровлению сельскохозяйственных животных и птицы;
- анализировать проводимые мероприятия в лечении сельскохозяйственных животных;
- пользоваться инструктивными материалами и ветеринарным законодательством;
- проводить диагностические процедуры;
- вводить необходимые биопрепараты и лекарственные средства для лечения, профилактики и диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных

- проводить дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию различными методами в практических условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

- пользоваться техникой постановки аллергических проб;

- пользоваться техникой введения биопрепаратов;

- готовить средства для дезинфекции;

- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;

- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;

- правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

- методы диагностики и лечения животных;

- правила применения диагностических препаратов;

- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 234 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 201 час;

- самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая паразитология

Тема 1.1. Введение в паразитологию, учение об инвазии и инвазионной болезни.

Тема 1.2. Экологические уровни взаимоотношений между живыми организмами в

природе. Паразитизм.

Тема 1.3. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов. Виды хозяев паразитов. Биологические циклы паразитов.

Тема 1.4 Взаимоотношения между паразитом и хозяином.

Тема 1.5 Эпизоотический процесс при инвазионных болезнях.

Тема 1.6. Принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных на животноводческих предприятиях разного хозяйственного назначения.

Тема 1.7 Методологические подходы к диагностике инвазионных болезней животных

Тема 1.8 Общая характеристика основных типов и классов гельминтов. Их ветеринарное и медицинское значение.

Тема 1.9 Общая характеристика паразитических клещей. Их ветеринарное и медицинское значение.

Тема 1.10 Общая характеристика паразитических насекомых. Их ветеринарное и медицинское значение.

Тема 1.11 Общая характеристика паразитических простейших. Их ветеринарное и медицинское значение.

Раздел 2. Частная паразитология

Тема 2.1 Трематодозы домашних животных

Тема 2.2 Цестодозы домашних животных

Тема 2.3 Нематодозы и акантоцефалёзы домашних животных

Тема 2.4 Акариазы домашних животных

Тема 2.5 Энтомозы домашних животных

Тема 2.6 Протозоозы домашних

Раздел 3. Общая эпизоотология

Тема 3.1. Введение в эпизотологию, учение об инфекции

Тема 3.2. Эпизоотический процесс и его факторы

Тема 3.3. Понятие об иммунитете

Тема 3.4. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней

Тема 3.5. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий

Тема 3.6. Дератизация и дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий

Тема 3.7. Коллоквиум №1 по общей эпизоотологии

Раздел 4. Частная эпизоотология

Тема 4.1. Сибирская язва животных

Тема 4.2. Туберкулез и паратуберкулез

Тема 4.3. Бруцеллез и ИЭБ

Тема 4.4. Ящур и бешенство животных

Тема 4.5. Болезнь Ауески, лептоспироз, рожа свиней и листериоз

Тема 4.6. Африканская и классическая чума свиней, ВТГЭС, дизентерия

Тема 4.7. ПВИС, РРСС, хламидиоз, пастереллез животных

Тема 4.8. Инфекционные болезни молодняка животных

Тема 4.9. Лейкоз и кампилобактериоз крупного рогатого скота

Тема 4.10. Клостридиозы. Эмфизематозный карбункул

Тема 4.11. Болезнь Ньюкасла. Грипп, ИБК, ИЛТ птиц

Тема 4.12. Инфекционные болезни лошадей

Тема 4.13. Инфекционные болезни кроликов

Тема 4.14. Инфекционные болезни пчел, рыб

Тема 4.15. Малоизученные инфекции животных


Тема 4.16. Организация противоэпизоотических мероприятий в скотоводческих хозяйствах


Тема 4.17. Организация противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах

Тема 4.18. Организация противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчики программы:

Профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии  Беспалова Н.С.

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии  Скогорева А.М.

Аннотация рабочей программы
дисциплины **МДК.02.03 Акушерство и хирургия**
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **МДК.02.03 Акушерство и хирургия** относится к группе П - профессионального учебного цикла **ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных.**

Дисциплина **МДК.02.03 Акушерство и хирургия** реализуется в 4,5,6 и 7 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев, реализуется в 2,3,4 и 5 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины **МДК.02.03 Акушерство и хирургия** направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать практические навыки по основам акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных;
- освоить методы диагностики функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением;
- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- освоить вопросы этиологии, лечения и профилактики хирургически болезней животных.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи**:

- пользоваться знаниями по вопросам физиологии и патологии процессов размножения: оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода, профилактики бесплодия, а также болезней молочной железы и новорожденных животных;
- анализировать проводимые мероприятия по воспроизводству стада в хозяйствах разного направления;
- организовывать и проводить хирургические операции для увеличения выхода мясной и другой животноводческой продукции, а также рабочих качеств животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- диагностировать функциональное состояние половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением;
- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; применять правила асептики и антисептики при работе с животным;
- проводить дифференциальную диагностику различных хирургических болезней животных; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- методы диагностики и лечения животных;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 244 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 203 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часа.

Содержание дисциплины.

АКУШЕРСТВО

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Оплодотворение и физиология беременности

Раздел 3. Физиология родов и послеродового периода.

Раздел 4. Патология беременности, родов и послеродового периода.

Раздел 5. Физиологические основы лактации и машинного доения животных.

Раздел 6. Патология молочной железы.

Раздел 7. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.

ХИРУРГИЯ

Раздел 1. Общая и частная хирургия

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик программы:

Докт.биолог.наук, проф.кафедры акушерства,

анатомии и хирургии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»  Павленко О.Б.

**Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.01.03. «Патологическая анатомия с основами секционного курса» специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина МДК.01.03. «Патологическая анатомия с основами секционного курса» относится к группе ПМ - Профессиональные модули, ПМ.01-Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Дисциплина МДК.01.03. «Патологическая анатомия с основами секционного курса» реализуется во 2, 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 4, 5 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: иметь представление о патологической анатомии как науке, об общепатологических процессах, встречающиеся у животных, а так же о морфологических изменениях, наблюдающиеся при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях животных, о правилах и технике вскрытия трупов животных.

Задачи:

- иметь представление о патологической анатомии как науке;
- - знать общепатологические процессы, встречающиеся у животных;
- - знать морфологические изменения, наблюдающиеся при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях животных;
- - знать правила и технику вскрытия трупов животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт (навыки) в:

- отборе материала для лабораторных исследований;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 124 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 14 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая патологическая анатомия

Тема 1: Общая патологическая анатомия

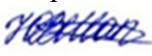
Раздел 2. Частная патологическая анатомия. Секционный курс

Тема 1: Частная патологическая анатомия

Тема 1: Основы Секционного курса.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик программы:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии, кандидат ветеринарных наук  Шапошникова Ю.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МДК.03.01 «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Учебная дисциплина МДК.03.01 «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина МДК.03.01 «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» реализуется в 5 и 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев, в 3-4 семестре – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- познание сущности искусственного и естественного осеменения животных;
- изучение технологии искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- изучить физиологические основы, технику и способы получения спермы от

производителей;

- изучить физиологию и биохимию спермы самцов сельскохозяйственных животных, методы оценки её качества;
- познакомиться с технологией разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- освоить технику искусственного осеменения самок с.-х. животных;
- познакомиться с организацией работы на племенных предприятиях и пункте искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение искусственного осеменения, как метода улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- научные основы и технику искусственного осеменения самок;
- ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения;
- методы определения оптимального времени осеменения самок;
- научные основы и технику получения спермы от производителей с/х животных;
- физиологию, биохимию, методику оценки качества спермы;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, в профилактике профессиональных заболеваний при работе на пунктах искусственного осеменения.

Уметь:

- выявлять самок в половой охоте;
- готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования;
- оборудовать рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, предъявляемыми к технике искусственного осеменения с/х животных и птицы;
- принимать поступившую из племенных предприятий сперму;
- правильно хранить и транспортировать сперму в течение всего срока использования;
- проводить размораживание глубокомороженной спермы в соответствии с инструкцией и оценивать её качество;
- проводить операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения, в соответствии с действующими инструкциями;
- проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных в соответствии с действующими инструкциями и планами искусственного осеменения;
- вести учетно-отчетную документацию по искусственному осеменению.

Владеть:

- методикой подготовки самок к проведению искусственного осеменения и основными методами искусственного осеменения.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час,

В том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 145 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 68 часов;
- консультации - 18 часов

Производственной практики - 36 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия половых органов самок, самцов сельскохозяйственных животных, с.-х. птицы

Тема 1.1. Анатомия и топография половых органов сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Физиология половых органов самок и самцов

Тема 2.1. Половой цикл и его особенности у сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы

Тема 3.1. Получение спермы от производителей и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы

Раздел 4. Технология и техника искусственного осеменения с.-х. животных

Тема 4.1. Понятие об искусственном осеменении. Теоретические основы и практические методы осеменения с.-х. животных

Раздел 5. Организация искусственного осеменения животных. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения

Тема 5.1. Организация искусственного осеменения животных. Требования к пунктам искусственного осеменения с.-х. животных

Раздел 6. Оплодотворение и физиология беременности. Методы диагностики беременности.

Тема 6.1. Оплодотворение и физиология беременности.

Разработчик программы:

Кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры акушерства, анатомии

и хирургии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Пигарева Г. П.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» среднего профессионального образования специальности 36.02.01 «Ветеринария»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» реализуется во 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям,
- 2) стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;
- 3) усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

В результате освоения дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК-02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) – 40 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Предмет философии, ее функции.

Тема 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Раздел 2. История философии.

Тема 2.1. Античная философия.

Тема 2.2. Средневековая христианская философия.

Тема 2.3. От философии Возрождения до Просвещения.

Тема 2.4. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Тема 2.5. Русская философия.

Тема 2.6. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Раздел 3. Систематическая философия.

Тема 3.1. Онтология. Философское понимание мира.

Тема 3.2. Гносеология. Научное познание.

Тема 3.3. Философская антропология.

Тема 3.4. Проблема сознания в философии.

Тема 3.5. Социальная философия.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Саютин В.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности» специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.07 «Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности» относится к группе П- Профессиональный учебный цикл, ОП-Общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина ОП.07 «Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности» реализуется в 5, 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 7, 8 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: изучение нормативно-правовых основ организации ветеринарной деятельности в РФ, приобретение практического опыта использования нормативной документации, принятой в области ветеринарии; изучение организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом.

Задачи:

- изучить ветеринарное законодательство РФ;
- сформировать знания об организационной структуре ветеринарной службы в РФ;
- сформировать знания о теоретических и практических аспектах организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- правила ветеринарного документооборота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные требования в области ветеринарии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт (навыки) в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;;
- оформлении результатов контроля;
- ведении ветеринарной отчетности и учета.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационно-структурные основы ветеринарии в Российской Федерации.

Тема 1.1. Ветеринарное законодательство

Тема 1.2. Структура ветеринарии в РФ

Раздел 2. Организация и планирование ветеринарных мероприятий.

Тема 2.1 Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.

Раздел 3.Федеральный государственный ветеринарный надзор в РФ.

Тема 3.1 Государственный ветеринарный надзор.

Раздел 4. Ветеринарный учет и отчетность.

Тема 4.1. Значение ветеринарного учета и отчетности.

Раздел 5. Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.


Тема 5.1.Ветеринарные сопроводительные документы.

Раздел 6.Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий

Тема 6.1. Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий

5. Форма промежуточной аттестации – диф. зачет.

6. Разработчик программы:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии, кандидат ветеринарных наук  Шапошникова Ю.В.

Аннотация рабочей программы

дисциплины **ОП.12 "Основы санитарно-просветительской деятельности"**
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.12 "Основы санитарно-просветительской деятельности" относится к группе П - профессионального учебного цикла ОП - общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина ОП.12 "Основы санитарно-просветительской деятельности" реализуется в VI семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в VIII семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ОП.12 "Основы санитарно-просветительской деятельности" направлено на достижение следующих **целей**:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи**:

Научиться решать вопросы по сохранению и укреплению здоровья животных, на основании полученных знаний по санитарным нормам содержания, профилактики и лечения заболеваний различной этиологии;

Научиться обосновывать необходимость разработки информационных материалов по профилактике и лечению, в том числе наиболее опасных зоонозных заболеваний;

Научиться составлять рекомендации по особенностям содержания, кормления и эксплуатации животных-производителей;

Научиться формировать планы по проведению ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;

- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Тема 1.1. Введение в санитарно- просветительскую деятельность. Консультация для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.

Задачи, направления и содержание санитарно-просветительской деятельности.

Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Консультация, как одна из форм санитарно-просветительской деятельности для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных не инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

Тема 1.2. Информационные материалы.

Информационные материалы, как одна из методов и форм санитарно-просветительской деятельности. Задачи, направление и содержание.

Информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

Тема 1.3. Информационно- просветительская беседа. Информирование населения о приемах первой помощи животным, о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и форм СПД.

Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Тема 1.4. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных – производителей

Рекомендации, как одна из методов и форм СПД. Способы и режимы содержания животных – производителей.

Кормления и содержания племенных животных – производителей.

Использование животных – производителей.

Раздел 2 Основы ветеринарного дела

Тема 2.1. Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности

Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание.

Документы, издаваемые в развитии закона «О ветеринарии».

Тема 2.2. Организация и материально- техническое обеспечение ветеринарной службы

Организационная структура ветеринарной службы в районе. Ветеринарная сеть

района. Станция по борьбе с болезнями животных. Государственное ветеринарное объединение района.

Районная ветеринарная лаборатория. Ветеринарная служба в городе, ее организация, структура. Особенности деятельности ветеринарного учреждения в городе.

Руководство ветеринарной службы в городе, городские ветеринарные учреждения, их штаты.

Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Организация частной ветеринарной практики. Ветеринарный кооператив и малое предприятие.

Тема 2.3. Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий

Принципы планирования ветеринарных мероприятий.

Системы планирования вет. мероприятий: перспективные, текущие и оперативные.

Источники финансирования ветеринарных мероприятий. Ветеринарное строительство.

Тема 2.4. Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных и незаразных болезней животных.

Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Значение профилактических мер в предупреждении заразных и незаразных болезней.

Организация диспансеризации животных. Организация ветеринарной лечебной работы, амбулаторное, стационарное лечение.

Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных болезней животных. Определение эпизоотического очага и меры по его ликвидации.

Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней.

Тема 2.5. Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и отчетность

Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора. Организация ветнадзора в животноводческих хозяйствах. Ветнадзор на птицефабриках и свинокомплексах.

Порядок проведения ветнадзора на транспорте. Организация ветнадзора по охране территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств.

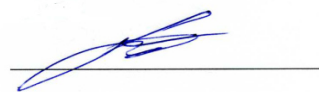
Госветнадзор на предприятиях по заготовке и переработке скота, его хранению и переработке на убойных пунктах и ЛВСЭ на рынках. Организация дезинфекции и дератизации. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

Тема 2.6. Ветеринарный учет и отчетность

Ветеринарный учет. Ветеринарная отчетность.

Форма промежуточной аттестации – другие, зачет.

Разработчик программы:



Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
кандидат ветеринарных наук

Кудрин Л.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.14 «Инновационные технологии в животноводстве»

специальности среднего профессионального образования **36.02.01 Ветеринария**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.14 «Инновационные технологии в животноводстве» является обязательной дисциплиной общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.14 «Инновационные технологии в животноводстве» реализуется в 8 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – в формировании теоретических знаний, практических навыков по использованию инновационных технологий в животноводстве, способствующих в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса в различных отраслях животноводства.

Задачи дисциплины – сформировать у студентов четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для обеспечения рентабельного производства продуктов животноводства на основе инновационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

- знать:

- методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие - физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, лежащих в основе биологических и технологических процессов в ветеринарии.

- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.

- уметь:

- получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии.

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности инновационных технологий в животноводстве.

Раздел 2. Инновационные технологии в скотоводстве.

Раздел 3. Инновационные технологии в свиноводстве.

Раздел 4. Инновационные технологии в птицеводстве.

Раздел 5. Инновационные технологии в овцеводстве.

Раздел 6. Инновационные технологии в кролиководстве.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик программы:



Артемов Е.С.

Аннотация рабочей программы

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПДП Производственная практика (преддипломная)

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная) проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения профессиональных модулей «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Таким образом, данная

практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения.

2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и имеет своей **целью** обобщение и совершенствование знаний и практических умений, навыков по специальности, проверку возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного хозяйства, приобретения навыков организаторской работы по избранной специальности.

Задачи преддипломной практики заключаются в следующем:

- ознакомление с хозяйственной деятельностью предприятия, учреждения;
- ознакомление и овладение практическими навыками по уходу, содержанию и кормлению животных;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений по основным видам профессиональной деятельности, входящим в программу практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (преддипломной) должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- определения клинического состояния животных;
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;
- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- искусственного осеменения животных и птиц;

уметь:

- осуществлять зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия по созданию для животных благоприятных условий содержания с целью сохранения продуктивного здоровья;
- осуществлять зоогигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, воздухо- и теплообмена в животноводческих помещениях;
- осуществлять контроль за общим санитарным состоянием животноводческих и ветеринарных объектов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку источников водоснабжения и качества воды;
- проводить зоотехнический анализ кормов; санитарный контроль доброкачественности;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- осуществлять санитарные мероприятия по улучшению физических и химических свойств воды, кормов, почвы.
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить все виды дезинфекций, дератизаций, дезинсекций;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;

- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- осуществлять методы хлорирования воды;
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;
- осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия по охране окружающей среды;
- организовывать и проводить Санитарные дни;
 - фиксировать животных разных видов;
 - определять клиническое состояние животных;
 - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
 - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
 - вводить животным лекарственные средства основными способами;
 - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
 - кастрировать сельскохозяйственных животных;
 - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
 - ухаживать за новорожденными животными;
 - проводить предубойный осмотр животных;
 - вскрывать трупы животных;
 - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
 - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
 - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
 - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
 - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
 - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
 - оборудовать рабочее место для проведения искусственного осеменения, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями;
 - проводить стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
 - принимать из племпредприятий сперму;
 - правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;
 - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
 - оценивать качество спермы;
 - выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;
 - вести календарь оператора искусственного осеменения;
 - проводить в соответствии с действующими инструкциями операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
 - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
 - вести отчетную вспомогательную документацию.

знать:

- методики осуществления общих зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на предприятиях;
- методики осуществления профилактики неинфекционных болезней;
- методы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями;
- возбудителей заразных болезней, меры по уничтожению микробов, паразитов, вирусов, плесневых грибов.

- методики расчетов и зоогигиенические нормативы параметров содержания разных видов и половозрастных групп животных;
- ветеринарно-санитарные методы утилизации павших животных;
- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных;
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;
- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики (преддипломной) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер и графиком учебного процесса.

ПДП Производственная практика (преддипломная) реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 8 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

4. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	Ознакомление с	12/0,3	Знакомство с содержанием производственной практики,

	животноводческим предприятием (ветеринарным учреждением), прохождение инструктажа по технике безопасности		планируемыми результатами и с условиями проведения практики на предприятии. Ознакомление с базой исследования: изучение основных направлений деятельности базы исследования, ознакомление с природно-экономической характеристикой базы исследования, ознакомление с организационно-управленческой структурой базы исследования. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества. Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с животными на предприятии.
2	Работа в качестве дублера ветеринарного фельдшера	108/3	<p>Ознакомление с работой ветеринарной аптеки, условиями хранения медикаментов, биопрепаратов, дезинфектантов, ведение аптечной документации, составление заявок на ветеринарное имущество и его списание. Изготовление и применение различных лекарственных форм и по назначению ветеринарного врача. Освоение техники введения лекарственных веществ разным видам животных через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интратрахеально, в брюшную полость и т.д. Овладение техникой зондирования сельскохозяйственных животных.</p> <p>Прием и лечение амбулаторно больных животных и стационарное лечение животных, проведение полного клинического исследования, составление и ведение истории болезни. Постановка диагноза и проведение лечения больных животных с незаразными болезнями органов пищеварения, дыхания, нарушения обмена веществ и др.</p> <p>Диспансеризация животных, анализ крови и мочи, применение методов общей терапии (диетотерапия, специфическая терапия, фармакотерапия, физиотерапия и др.) и различных лечебных процедур (ингаляция, клизма и др.). Составление плана профилактики внутренних незаразных заболеваний животных и участие в его выполнении. Взятие и отправка проб кормов на содержание кальция, фосфора и каротина. Осуществление контроля за качеством кормов и кормление животных. Приобретение навыков фиксации и повода животных, ознакомление с хирургическим инструментом, перевязочным материалом, их стерилизацией и использованием. Овладение техникой наложения повязок, согревающих компрессов. Проведение кастрации, несложных хирургических операций: вскрытие абсцессов, прокол рубца и др.</p> <p>Проведения лечения больных животных с хирургическими заболеваниями: раны, заболевания конечностей, копыт, болезни глаз и др.</p> <p>Анализ заболеваемости и падежа животных в хозяйстве. Общий клинический осмотр животных на ферме. Ознакомление с эпизоотологическим состоянием района, хозяйства, планом противоэпизоотических мероприятий хозяйства, анализом причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний в</p>

			<p>хозяйстве.</p> <p>Проведение предохранительных прививок, диагностических исследований, лечение заразнобольных животных, составление актов на проведение мероприятий.</p> <p>Принять участие в организации и оборудовании изоляторов, скотомогильников. О</p> <p>существование карантинных и организаторских мероприятий на ферме в хозяйстве.</p> <p>Составление месячных планов проведения профилактических мероприятий. Ознакомление с работой ДУК, приготовление дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений.</p> <p>Проведение копрологических исследований на различные гельминтозные заболевания, приготовление мазков крови и их отправка в лабораторию.</p> <p>Клинический разбор больных животных прото-зойными заболеваниями и их лечение.</p> <p>Организация вынужденной или профилактической дегельминтизации животных с соблюдением правил по ее проведению.</p> <p>Составление плана противопаразитарных мероприятий при ликвидации очага или в неблагополучном хозяйстве и его реализация.</p> <p>Проведение диагностики беременности животных, оказание помощи при нормальных и патологических родах.</p> <p>Установить диагноз и проводить лечение послеродовых заболеваний, заболеваний молочной железы.</p> <p>Изучить причины бесплодия в хозяйстве, уметь выявить животных, страдающих бесплодиями, определять формы бесплодия, ставить диагноз, назначать эффективное лечение.</p> <p>Проводить гинекологическую диспансеризацию животных путем проведения клинического исследования слизи, крови на белок, резервную щелочность, каротин и др.</p> <p>Проводить с работниками животноводства ветеринарно-просветительскую работу о причинах бесплодий и мерах предупреждения их.</p> <p>Обследование ветеринарно-санитарного состояния мест уоя и хранения мясных и молочных продуктов с оформлением актов обследования.</p> <p>Контроль за подворным убоем животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза вынужденно забитых животных.</p> <p>Ознакомление с работой мясоперерабатывающего и молокоперерабатывающего предприятий.</p> <p>Ознакомление с работой молочных лабораторий в хозяйстве.</p> <p>Трихинеллоскопия мяса.</p> <p>Участие в проведении мероприятий по обезвреживанию молока, мяса, обеззараживанию сырья (шерсти, кожи и др.).</p> <p>Ознакомление с патологоанатомическими изменениями отдельных органов.</p> <p>Проведение вскрытия трупов животных, взятие и</p>
--	--	--	--

			<p>консервирование патматериала.</p> <p>Составление актов и протоколов вскрытия, сопроводительных документов на отсылаемый патматериал в ветеринарную лабораторию.</p> <p>Участие в составлении календарных (помесечных) планов работы ветеринарных специалистов в хо-зяйстве, ветеринарном учреждении.</p> <p>Составление расчета потребности подсобной рабочей силы на основании календарных, годовых, квартальных планов ветеринарных мероприятий. Знакомство с организацией финансирования вете-ринарных мероприятий в хозяйстве.</p> <p>Участие в составлении ветеринарной отчетности.</p> <p>Участие в проведении акта обследования подготовки хозяйства к зимовке, составление акта обследования хозяйства.</p> <p>Участие в приобретении для хозяйства необходимых инструментов, медикаментов и оборудования.</p> <p>Ознакомление с устройством, оборудованием и работой пункта искусственного осеменения.</p> <p>Принятие с племпредприятий спермы, правильное ее хранение и транспортировка в течение всего срока использования, проведение оттаивания глубокозамороженной спермы в соответствии с инструкцией.</p> <p>Выявление животных в охоте, время и способы осеменения.</p> <p>Работа по осеменению животных различных видов разными способами.</p>
3	Сбор и обработка практического материала по теме выпускной квалификационной работы.	12/0,3	В зависимости от специфики темы выпускной квалификационной работы
4	Оформление дневника и отчета преддипломной практики	12/0,3	Заполнение дневника и написание отчета о прохождении практики с приложениями
	Итого:	144/4	

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Разработчик программы: доцент Попова О.В.

Аннотация рабочей программы

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Профессиональный модуль ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения общепрофессиональных дисциплин (ОП): ОП.04 Основы зоотехнии; ОП.08 Кормление с основами кормопроизводства; междисциплинарного курса (МДК) МДК.01.01 Методики проведения

зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий».

2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля и прохождения практики должен **иметь практический опыт** участия в выполнении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- осуществлять зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия по созданию для животных благоприятных условий содержания с целью сохранения продуктивного здоровья;
- осуществлять зоогигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, воздухо- и теплообмена в животноводческих помещениях;
- осуществлять контроль за общим санитарным состоянием животноводческих и ветеринарных объектов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку источников водоснабжения и качества воды;
- проводить зоотехнический анализ кормов; санитарный контроль доброкачественности;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- осуществлять санитарные мероприятия по улучшению физических и химических свойств воды, кормов, почвы.
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить все виды дезинфекций, дератизаций, дезинсекций;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- осуществлять методы хлорирования воды;
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;
- осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия по охране окружающей среды; организовывать и проводить Санитарные дни.

знать:

- методики осуществления общих зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих предприятиях;
- методики осуществления профилактики неинфекционных болезней;
- методы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями;
- возбудителей заразных болезней, меры по уничтожению микробов, паразитов, вирусов, плесневых грибов.
- методики расчетов и зоогигиенические нормативы параметров содержания разных видов и половозрастных групп животных;
- ветеринарно-санитарные методы утилизации павших животных.

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» составляет **108 часов (3 недели)**.

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер и графиком учебного процесса. Практика проводится на **2 курсе в 4 семестре** при сроке обучения 2 года 10 месяцев и на **3 курсе в 6 семестре** при сроке обучения 3 года 10 месяцев

4. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во час./нед.	Виды производственных работ
1	Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения в условиях животноводческого предприятия - партнере	6/0,2	<p>Прибытие на животноводческое предприятие. Знакомство с содержанием производственной практики, планируемыми результатами и с условиями проведения практики на предприятии.</p> <p>Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, в соответствии, с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества. Первичный инструктаж по ТБ.</p> <p>Изучение структуры предприятия поголовья; кормовой базы, системы и способа содержания. Изучение породы, селекционной работы, показателей продуктивности. Размеры санитарно-защитных зон, устройство санпропускников, дезбарьеров. Знакомство со структурой ветслужбы на предприятии.</p>
2	Закрепление приобретенного практического опыта работы по применению системы зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий, и методики их проведения в различных условиях.	18/0,5	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению контроля микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению зоогигиенической оценки проектно-планировочных параметров животноводческих помещений.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению зоогигиенической оценки условий содержания, кормления, поения и ухода за животными.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по оценке качества воды и водоисточников.</p> <p>Оформление сопроводительных на воду. Закрепление навыков взятия средней пробы кормов и воды. Оценка рационов.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.</p>
3	Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике внутренних незаразных болезней	18/0,5	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике болезней: органов дыхания, ЖКТ, ССС, нервной системы, мочевыделительной системы. Участие в проведении диспансеризации высокоценных животных.</p> <p>Участие в установлении маститов.</p> <p>Участие в уходе за больным животным.</p> <p>Участие в изучении причин травматизма.</p> <p>Организация моциона и закаливания животных.</p>
4	Закрепление приобретенного практического опыта работы по использованию биологически активных веществ и влияние их на продуктивное здоровье.	18/0,5	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике отравлений кормами растительного происхождения.</p> <p>Изучение ядовитых и несъедобных примесей в кормах.</p> <p>Проверка кормов на отсутствие металломагнитной примеси для профилактики травматического перикардита (у жвачных)</p> <p>Закрепление опыта по профилактике хирургических заболеваний. Послеоперационное содержание животных.</p> <p>Зоогигиенические правила ухода за конечностями (копытом) животных.</p> <p>Закрепление практического опыта осмотра и взвешивания животных. Участие в применении различных способов фиксации животных.</p>
5	Участие в проведении профилактических противоэпизоотических мероприятий по	18/0,5	<p>Составление документации для введения карантина и его отмены при особо опасных болезнях животных. Организация массовых обработок животных. Участие в составлении актов сопроводительных документов, отчетов в период проведения</p>

	предупреждению инфекционных болезней животных		профилактических и вынужденных мероприятий при инфекционных заболеваниях. Участие в составлении календарного плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Участие в составлении плана оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях. Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предприятии. Участие в проведении дезинфекции, дератизации, дезинсекции; Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных при инфекционных заболеваниях.
6	Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней	12/0,3	Закрепление приобретенного практического опыта работы по использованию дезинфекционной аппаратуры. Закрепление приобретенного практического опыта работы по определению потребности в дезинфицирующих средствах. Закрепление приобретенного практического опыта работы по приготовлению рабочих растворов дезинфицирующих средств и проведению дезинфекции. Участие в амбулаторном приеме, и проведении лечения сельскохозяйственных и домашних животных, больных паразитарными заболеваниями.
7	Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике паразитарных заболеваний и мерам борьбы с внешними и внутренними паразитами. Закрепление приобретенного практического опыта работы по разработке профилактических мероприятий при гельминтозах, членистоногих и простейших.	12/0,3	Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при гельминтозах. Закрепление приобретенного практического опыта работы по отбору проб фекалий различными методами. Закрепление приобретенного практического опыта работы по взятию соскобов с кожи животных и исследованию их на наличие клещей. Закрепление приобретенного практического опыта работы по приготовлению рабочих форм инсектицидов и акарицидов, обработке ими животных против насекомых и клещей. Закрепление приобретенного практического опыта по проведению дезинсекции и деакаризации животных, почвы, кормов.
8	Оформление дневников и отчета Подведение итогов производственной практики	6/0,2	Анализ полученных данных, выводы по результатам расчетов, фото и видео демонстрация результатов производственной практики, разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике болезней и созданию оптимальных условий содержания.
Итого: 108 часов /3 недели в 4 семестре *(2г.10 мес) и в 6 семестре**(3г.10 мес.)			

5. Форма промежуточной аттестации: дифференциальный зачет

6. Разработчик программы: старший преподаватель Якушева Т.Н.

Аннотация рабочей программы производственной практики

ПП.02.01 Производственная практика по участию в диагностике и лечении заболеваний животных и птиц специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных»:

МДК.02.01 Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц;

МДК.02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;

МДК.02.03 Акушерство и хирургия.

Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Цель практики: овладение видами профессиональной деятельности, которые предусмотрены профессиональными компетенциями.

Задачи практики: отработать технику проведения ветеринарных манипуляций, которые предусмотрены профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических,

диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных» должен:

приобрести практический опыт:

- 1) проведения иммунизации животных,
- 2) отбор проб биоматериала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований,
- 3) постановка аллергических проб у животных,
- 4) проведение противопаразитарных обработок,
- 5) проведение терапии животных,
- 6) ведение ветеринарной отчетности и учета,
- 7) подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций,
- 8) проведение общеклинического исследования животного.
- 9) проведение инструментального обследования животного,
- 10) проведение диспансеризации животных,
- 11) установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий,
- 12) оказание акушерской помощи животным по родовспоможению,
- 13) выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций,
- 14) оценка эффективности у животных индивидуальной и групповой терапии,
- 15) оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

уметь:

- 1) готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкцией по их применению,
- 2) пользоваться техникой постановки аллергических проб,
- 3) пользоваться техникой введения биопрепаратов,
- 4) готовить средства для дезинфекции,
- 5) подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных,
- 6) определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами,
- 7) пользоваться ветеринарной терапевтической техникой,
- 8) использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментальный,
- 9) применять ветеринарные фармакологические средства,
- 10) анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций,

знать:

- 1) меры профилактики заболеваний животных различной этиологии,
- 2) основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности,

- 3) правила применения биологических и противопаразитарных препаратов,
- 4) правила отбора и хранения биологического материала,
- 5) нормативные данные физиологических показателей у животных,
- 6) морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных,
- 7) методы диагностики и лечения животных,
- 8) правила применения диагностических препаратов,
- 9) методы кастрации животных и родовспоможения животным,
- 10) правила асептики и антисептики,
- 11) критерии оценки эффективности терапии животных.

Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер и графиком учебного процесса. При сроке получения СПО по ППССЗ 3года и 10 месяцев практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре. При сроке получения СПО по ППССЗ 2года и 10 месяцев практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Разработчик:

кандидат ветеринарных наук,
доцент кафедры терапии и
фармакологии ФГБОУ ВО
«Воронежский ГАУ»



Шумилин Ю.А.

Аннотация к рабочей программе производственной практики

профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК.03.01 - Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место «ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)» в структуре ОПОП

Производственная практика ПП.03.01 - Производственная практика по выполнению работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" проводится в рамках ПМ 03- «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.03».

2. Цели и задачи УП.03.01 «Производственная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

Цели практики:

-закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин и модулей;

-приобретение навыков лечебно - диагностической работы, под руководством ветеринарного врача, предусматривающих сохранение чистоты окружающей среды и создание безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов;

- под руководством ветеринарного врача поведение работы по выявлению самок в охоте, определению времени осеменения и манипуляций по искусственному осеменению, с использованием специальной аппаратуры и инструментария;

- закрепить теоретические знания по особенностям содержания, кормления и использования производителей.

Задачи практики:

закрепление теории и практики организации работы техника по искусственному осеменению в сельскохозяйственных предприятиях;

- закрепление навыков определения стадии полового цикла у самок, определению оптимального времени осеменения и манипуляций по искусственному осеменению.

Приобрести практический опыт:

-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий

Знать:

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;

- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;

- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

Уметь:

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями,
- проводить стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- принимать из племпредприятий сперму;
- правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- оценивать качество спермы;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;

- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- вести отчетную вспомогательную документацию.

Владеть:

- Навыками организации искусственного осеменения животных разными способами
- Методами искусственного осеменения масок разными способами.

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК.03.01 - Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 36 часов.

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 – Ветеринария и графиком учебного процесса. Программа практики реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев и в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

4. Структура и содержание производственной практики

Раздел	Наименование тем и содержание практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности при	6	Вводный инструктаж.

	выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях предприятия		Помещения, оборудование, инструменты для работы техника по искусственному осеменению животных
2.	Изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного животноводческого предприятия, в соответствии с индивидуальной программой прохождения производственной практики	10	Работа техника по искусственному осеменению животных. Выявление животных в охоте, время и способы осеменения.
3.	Сбор и обобщение материалов для отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождения производственной практики. Анализ полученных материалов.	10	Работа по осеменению животных разными способами. Эффективность осеменения и сравнение методов.
4.	Подготовка отчетной документации (дневника и отчета производственной практики) к итоговой защите. Отчет по производственной практике	10	Написание отчета и дневника по практике. Подготовка к защите практики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Разработчик программы: к.в.н. доцент Пигарева Г.П.

Аннотация рабочей программы «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место практики в структуре ОПОП

Программа практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Цели практики: практическое закрепление освоенных теоретических знаний по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Задачи практики: практически освоить методики и выработать навыки проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий», должен:

приобрести практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих предприятий;
- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений;
- проводить зоогигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;
- проводить зоогигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению освещенности животноводческих помещений;
- проводить оценку и организовывать моцион животных;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза (помета);
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;

знать:

- направления в животноводстве, виды и половозрастные группы животных;
- методику отбора и подбора животных; породы, линии, семейства;
- особенности содержания разных видов с.-х. животных;
- систему ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней разных видов животных;
- современные методы зоогигиены, профилактики и ветеринарной санитарии;
- правила проведения карантина, диспансеризации, изоляции животных;
- правило «пусто-занято»;
- классификацию кормов, зоогигиенические требования к заготовке, хранению и подготовке к скармливанию разных видов кормов;
- методы зоотехнического анализ кормов;
- методы оценки продуктивности животных;
- устройство и правила использования дезбарьеров и дезковриков;
- правила и порядок проведения санитарных дней;
- методы гигиены получения животноводческой продукции (молока, яиц, шерсти, мяса и др.);
- зоогигиенические методы транспортировки и перегона животных;
- зоогигиенические методы подготовки животных к родам, послеродового периода и ухода за новорожденными животными;
- устройство и зоогигиеническое значение ветсанпропускников;
- устройство и оборудование ветлабораторий;
- устройство и правила использования биотермических ям и скотомогильников;
- классификацию болезней животных разной этиологии и методы профилактики их.

3. Место практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» в структуре ОПОП

«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения общепрофессиональных дисциплин (ОП): ОП.04 Основы зоотехнии; ОП.08 Кормление с основами кормопроизводства и междисциплинарного курса (МДК) **МДК.01.01 Методики проведения**

зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий в рамках профессионального модуля «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий».

4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» составляет **108 часов (3 недели) (2 г 10 м)** и **108 часов (3 недели) (3 г 10 м)**.

Сроки проведения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится:

- на **1 курсе (1, 2 семестры)** и на **2 курсе (3 семестр)** для обучающихся **2 г 10 м**;
- на **2 курсе (3, 4 семестры)** и на **3 курсе (5 семестр)** для обучающихся **3 г 10 м**.

5. Структура и содержание учебной практики

«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр кол-во час/недель	Виды работ учебной практики
1	<p>Раздел 1. Зоогигиена как основа ветеринарной практики.</p> <p>Раздел 2: Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.</p>	<p>1 сем 36/1* 3 сем 36/1**</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики). Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объемом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов).</p> <p>Формирование первичных навыков по специальности: Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи зоогигиены, направления в животноводстве, виды животных, половозрастные группы животных, виды животноводческой продукции, принцип ведения животноводства, животноводческие предприятия и помещения, ветеринарные объекты, зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы, правила, методы) Проведение ветеринарно-санитарной оценки территории вивария. Оценка функциональных зон, измерения и оценка санитарных и противопожарных разрывов, санитарно-защитных зон; взаимное расположение объектов. Проведение зоогигиенической оценки содержания животных (систем, способов, технологий); Знакомство с животными вивария, определение вида, возраста, пола, поведенческой реакции, внешнего вида. Проведение зоогигиенической оценки строительных материалов животноводческих объектов и состояния ограждающих конструкций. Проведение зоогигиенической оценки воздушной среды органолептическими методами и с использованием ртутных и спиртовых термометров; Проведение зоогигиенической оценки утилизационной зоны. Проведение органолептической оценки почвы. Зоогигиеническая оценка водоснабжения, режимов поения, состояния поилок, фронта поения. Органолептическая оценка воды. Зоогигиеническая оценка кормовой зоны. Режим</p>

			<p>кормления, состояния кормушек, фронта кормления. Органолептическая оценка разных видов кормов; Зоогигиеническая оценка системы освещенности, вентиляции, теплосистемы в животноводческом помещении; Проведение зоогигиенической оценки системы навозоудаления и расчеты разных типов навозохранилищ. Органолептическая оценка подстилочного материала. Проведение расчетов, оформление дневников и разработка зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий по улучшению санитарного состояния территории вивария и помещений для животных. Формирование отчетов по результатам прохождения практики.</p>
2	<p>Раздел 3: Зоогигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных</p> <p>Раздел 4: Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и методы ухода за ними.</p>	<p>2 сем 36/1* 4 сем 36/1**</p>	<p>Организационные вопросы, инструктаж по ТБ, повтор теоретического материала по изучению параметров микроклимата. Формирование звеньев по 5-6 человек для формирования практических навыков в конкретно-закрепленных помещениях и выработки коллективной работы. Проведение зоогигиенической оценки воздушной среды (микроклимата) животноводческих помещений вивария (животноводческого предприятия) с использованием приборов (термометров, психрометров, гигрометров, анемометров, кататермометров, люксометров, барометров, термографов, гигрографов), устройств (газоанализаторов). Проведение расчетов, анализ результатов и разработка зоогигиенических мероприятий по оптимизации микроклимата; Проведения санитарно-гигиенической оценки воды, почвы и доброкачественности кормов; Проведение зоогигиенической оценки и расчетов воздухообмена (вентиляции, теплового баланса) и освещенности в животноводческом помещении; Анализ расчетов и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий. Зоогигиенические обследования и сравнительная характеристика содержания разных видов животных. Анализ особенностей частной зоогигиены. Поездка на животноводческое предприятие: знакомство со структурой предприятия, зоогигиеническая оценка содержания животных, гигиены получения продукции. Знакомство с ветслужбой и планом ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии. Заполнение дневников, формирование отчетов.</p>
3	<p>Раздел 5: Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных</p> <p>Раздел 6: Инфекционные и инвазионные болезни и методы их профилактики</p>	<p>3 сем 36/1* 5 сем 36/1**</p>	<p>Инструктаж по ТБ, организационные вопросы, повтор теоретического материала. Просмотр видеоматериалов на темы: «Незаразные болезни, меры их профилактики», «Транспортировка животных», «Травматизм животных», «Респираторные заболевания», «Авитаминозы», «Болезни обмена веществ», «Мощион и закаливание животных». Плановые поездки на животноводческие предприятия и занятия в виварии.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения и оказания помощи животным при незаразных заболеваниях; - проведения зоогигиенической и ветеринарно-санитарной обработки животных; - стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; - фиксации животных разных видов;

		<ul style="list-style-type: none"> - определения породы, половозрастных групп, конституции, физиологического и клинического состояния животных; - применения зоогигиенических методов профилактики травматизма животных; - применения зоогигиенических методов (правил) ухода за беременными и новорожденными животными; - применение зоогигиенических методов профилактики маститов, правил гигиены получения молока; - применения зоогигиенических методов по профилактике стрессов у животных; - применения зоогигиенических норм по обеспечению животным моциона, закаливания, оптимальных условий для адаптации к условиям содержания. <p>Формирование навыков и приобретение практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней; - определения признаков инфекционных и инвазионных болезней; - приготовления дезинфицирующих растворов, использования дезинфицирующего оборудования; - применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил личной безопасности и охраны окружающей среды; - проведения ветеринарной обработки животных; - соблюдения зоогигиенических правил ухода за больными животными; - проведения стерилизации ветеринарных инструментов, оборудования, одежды, обуви; - проведения дезинфекции животноводческих помещений, изоляторов, транспорта до и после перевозки животных; - использования дезбарьеров и дезковриков; - проведения дезинфекции оборудования помещения, почвы при контакте с больным или павшим животным; - проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по утилизации павших животных; - соблюдения правил личной гигиены и охраны труда и экологии.
Итого:		
для срока обучения 2 г 10 м* 1,2 курсы, (1-3 семестры)	144 час/4 нед	
для срока обучения 3 г 10 м ** 2,3 курсы, (3-5 семестры)	144 час/4 нед	

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

7. Разработчик программы: старший преподаватель Якушева Т.Н.
Аннотация рабочей программы «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики в структуре ОПОП «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных»:

МДК.02.01 Основы клинической диагностики и методики диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц

2. Цели и задачи «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Цели практики: практически закрепить приобретенные теоретические знания по методам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Задачи практики: практически освоить технику проведения диагностических исследований и лечебных манипуляций,

- составлять план лечебных и профилактических мероприятий, проводить диспансерное обследование сельскохозяйственных животных,
- выполнять лечебно-диагностические мероприятия в различных условиях,
- вести ветеринарную документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных» должен:

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

-методы диагностики и лечения животных;

-фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

-правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;

-правила применения диагностических препаратов;

-методы кастрации животных и родовспоможения животным;

-основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

-правила асептики и антисептики;

-критерии оценки эффективности терапии животных;

-правила ветеринарного документооборота;

-требования охраны труда;

уметь:

-пользоваться техникой постановки аллергических проб;

- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

иметь практический опыт (навыки)в:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Результатом прохождения **«УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц»** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2,3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных» составляет 180 часов (5 недель) (2 г 10 м) и 180 часов (5 недель) (3 г 10 м).

Сроки проведения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится 2 курс 3 семестр (36 часов 1 неделя), 2 курс 4 семестр (72 часа 2 недели), 3 курс 6 семестр (36 часов 1 неделя) и 4 курс 8 семестр (36 часов 1 неделя) для обучающихся (3 г 10 м) и 1 курс 1 семестр (36 часов 1 неделя), 2 курс 2 семестр (72 часа 2 недели), 3 курс 6 семестр (36 часов 1 неделя) и 4 курс 6 семестр (36 часов 1 неделя) для обучающихся (2 г 10 м).

4. Структура и содержание «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/неделя	Виды производственных работ ¹⁶
1	Клиническая и лабораторная диагностика	1,2 сем 72/2 3,4 сем 72/2	1.1.Общая диагностика. Предварительное знакомство с животным: регистрация, сбор анамнеза. Оформление клинической документации. Подход, фиксация, укрощение, техника безопасности и личной гигиены при работе с животными. Общеклинические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение габитуса.

		<p>Исследование волосяного покрова и кожи у животных.</p> <p>Исследование видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов.</p> <p>Термометрия. Исследование костяка и мышц.</p> <p>1.2. Исследование органов дыхания</p> <p>Исследование верхних дыхательных путей и грудной клетки. Клинические признаки одышки.</p> <p>Перкуссия грудной клетки у животных. Особенности перкуторного звука в норме и при патологии.</p> <p>Аускультация грудной клетки у животных. Характеристика дыхательных шумов в норме и при поражении органов дыхания.</p> <p>1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы</p> <p>Исследование сердечного толчка и определение границ сердца.</p> <p>Аускультация сердца.</p> <p>Исследование артерий и вен.</p> <p>Понятие о функциональных методах исследования сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Освоение техники записи ЭКГ.</p> <p>Основы анализа сердечной деятельности по ЭКГ.</p> <p>1.4. Исследование пищеварительной системы</p> <p>Исследование ротовой полости, глотки, пищевода. Исследование желудка у моногастричных животных. Зондирование.</p> <p>Исследование рубцы, сетки, книжки и сычуга у жвачных животных. Зондирование.</p> <p>Исследование кишечника и печени.</p> <p>Исследование фекалий.</p> <p>1.5. Исследование мочеполовой системы</p> <p>Исследование органов мочевой системы у животных.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря у животных. Исследование физических и химических свойств мочи.</p>
--	--	--

			<p>Микроскопическое исследование осадка мочи.</p> <p>УЗИ исследование органов мочевыделительной системы и печени у животных.</p> <p>УЗИ исследование органов репродуктивной системы у животных.</p> <p>1.6. Исследование нервной системы</p> <p>Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба.</p> <p>Исследование органов чувств.</p> <p>Исследование поверхностной и глубокой чувствительности.</p> <p>Клиническое исследование мышечного тонуса, поверхностных и глубоких рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы.</p> <p>1.7. Исследование крови</p> <p>Диагностическое значение определения СОЭ, количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов; скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина.</p> <p>Морфологические особенности крови различных животных в норме и при патологии.</p> <p>Лейкограмма и ее изменения.</p> <p>Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обмена.</p> <p>Определение содержания сахара (глюкозы), общего белка и белковых фракций, остаточного азота, билирубина, креатинина, витаминов в крови животных.</p>
2	Внутренние болезни животных	<p>4,6 сем 108/3</p> <p>6,8 сем 108/3</p>	<p>2.1. Внутренние незаразные болезни животных</p> <p>Основы общей терапии и терапевтической техники.</p> <p>Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Методы введения лекарственных веществ.</p> <p>Аэрозольная терапия. Правила хранения, порядок учета и использования ветеринарных лекарственных препаратов.</p> <p>Физиотерапия. Светолечение.</p>

		Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Механотерапия, термотерапия, гидротерапия. Правила и порядок проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных. Диагностика и лечение болезней органов дыхания. Диагностика и лечение болезней органов пищеварения. Диагностика и лечение болезней органов мочевого выделения. Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой системы. Диагностика и лечение нарушения обмена веществ у сельскохозяйственных животных. Диагностика и лечение болезней животных раннего возраста.
Итого:		2 г 10 м (1-3 курс, в 1,2,4,6 семестрах) 180/5 3 г 10 м (2-4 курсе, в 3,4,6,8 семестрах) 180/5

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Разработчик программы: к.в.н. доцент Михайлов А.А.

Аннотация к рабочей программе учебной практики

профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК.03.01 - Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место «ПП.03.01 Учебная практика (по профилю специальности)» в структуре ОПОП

Учебная практика УП.03.01 - Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" проводится в рамках ПМ 03- «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.03».

2. Цели и задачи УП.03.01 «Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

Цели практики:

-закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин и модулей;

-приобретение навыков лечебно - диагностической работы, под руководством ветеринарного врача, предусматривающих сохранение чистоты окружающей среды и создание безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов;

- под руководством ветеринарного врача поведение работы по выявлению самок в охоте, определению времени осеменения и манипуляций по искусственному осеменению, с использованием специальной аппаратуры и инструментария;

- закрепить теоретические знания по особенностям содержания, кормления и использования производителей.

Задачи практики:

закрепление теории и практики организации работы техника по искусственному осеменению в сельскохозяйственных предприятиях;

- закрепление навыков определения стадии полового цикла у самок, определению оптимального времени осеменения и манипуляций по искусственному осеменению.

Приобрести практический опыт:

-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий

Знать:

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;

- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;

- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

Уметь:

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями,

-проводить стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;

- принимать из племпредприятий сперму;

- правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;

- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;

- оценивать качество спермы;

- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;

- вести календарь оператора искусственного осеменения;

- проводить в соответствии с действующими инструкциями операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- вести отчетную вспомогательную документацию.

Владеть:

- Навыками организации искусственного осеменения животных разными способами
- Методами искусственного осеменения масок разными способами.

Результатом прохождения Учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК.03.01 - Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость Учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 36 часов.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 – Ветеринария и графиком учебного процесса. Программа практики реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев, в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев .

4. Структура и содержание производственной практики

Раздел	Наименование тем и содержание практики	Кол-во	Виды работ
--------	--	--------	------------

		часов	
1.	Получение спермы от быков и хряков, оценка ее качества; Получение спермы от барана и оценка ее качества; Разбавление свежеполученной спермы; Хранение и транспортировка спермы	6	Вводный инструктаж. Помещения, оборудование, инструменты для работы техника по искусственному осеменению животных
2.	Знакомство с криогенным оборудованием на пунктах искусственного осеменения Техника безопасности при работе с жидким азотом Правила работы с сосудом Дьюара на пунктах искусственного осеменения	10	Работа техника по искусственному осеменению животных. Выявление животных в охоте, время и способы осеменения.
3.	Подготовка коров и телок к искусственному осеменению; Размораживание спермы и подготовка инструментов для искусственного осеменения коров и телок; Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения крупного рогатого скота визоцервикальным, маноцервикальным способом; Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения мелкого рогатого скота цервикальным и парацервикальным способом; Осеменение свиней нефракционным способом	10	Работа по осеменению животных разными способами. Эффективность осеменения и сравнение методов.
4.	Знакомство с документацией пункта искусственного осеменения. Документация по учёту результатов искусственного осеменения и отчётность. Договора племпредприятий с хозяйствами на снабжение их спермой производителей и жидким азотом.	10	Учетно-отчетная документация пункта искусственного осеменения. Написание отчета и дневника по практике. Подготовка к защите практики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Разработчик программы: к.в.н. доцент Пигарева Г.П.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СОО.01.01 «Русский язык»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.01 «Ветеринария»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» является обязательной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины СОО.01.01 «Русский язык» является формирование у обучающихся знаний и умений в области языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, углубление знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), о языковой норме, ее функции;
- совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- совершенствование умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- совершенствование умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- формирование умения использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров, редактирования собственного текста;
- овладение нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- формирование общего представления о взаимосвязи языка и культуры, взаимообогащении языков как результате взаимодействия национальных культур.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел I Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе

Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики

Тема 1.3. Язык как система знаков

Раздел II. Фонетика, морфология и орфография

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 2.2. Морфемика и словообразование

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи

Тема 2.6. Местоимение как часть речи

Тема 2.7. Глагол как часть речи

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи

Раздел III. Синтаксис и пунктуация

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса

Тема 3.2. Второстепенные члены предложения

Тема 3.3. Сложное предложение

Раздел IV. Функциональная стилистика

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 4.3. Деловой стиль.

Раздел V. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 5.1. Научный стиль.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Спесивцева С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины СОО.01.02 Литература среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.02 «Литература» является обязательной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.02 «Литература» является формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Дисциплина СОО.01.02 «Литература» ориентирована на достижение следующих **задач:**

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 108 часов:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Литература второй половины XIX века.

Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского.

Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов».

Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 1.4. Идеино-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета

Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города».

Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание».

Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир».

Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова.

Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад».

Раздел II. Литературная критика второй половины XIX века

Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева.

Раздел III. Литература конца XIX – начала XX вв.

Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна.

Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева.

Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне».

Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики.

Раздел IV. Литература XX века

Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина.

Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать».

Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах».

Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях.

Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики.

Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием».

Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь».

Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон».

Раздел V. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 5.1. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальности».

Раздел VI. Литература XX века

Тема 6.1. Особенности прозы М.А. Булгакова.

Тема 6.2. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова.

Тема 6.3. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта.

Тема 6.4. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне.

Тема 6.5. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого».

Тема 6.6. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне.

Тема 6.7. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые».

Тема 6.8. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.

Тема 6.9. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына.

Тема 6.10. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина.

Тема 6.11. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина.

Тема 6.12. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова.

Тема 6.13. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского.

Раздел VII. Проза второй половины XX – начала XXI веков.

Тема 7.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел VIII. Поэзия второй половины XX – начала XXI века

Тема 8.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века.

Раздел IX. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.

Тема 9.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел X Литература народов России.

Тема 10.1. Литература народов России. Идеино-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой.

Раздел XI. Зарубежная литература

Тема 11.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века.

Тема 11.2. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века.

Раздел XII. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 12.1. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Канунникова С.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СОО.01.03 «Математика»

среднего профессионального образования

специальности

36.02.01 «Ветеринария»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.03 «Математика» является обязательной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года и 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины СОО.01.03 «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Дисциплина СОО.01.03 «Математика» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- сформировать целостное представление о математике, ее роли в современной системе знаний и мировой культуре;

- изучить основные математические понятия, используемые для описания различных процессов и явлений;
- сформировать навыки применения математических методов для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 232 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 226 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Повторение курса математики основной школы

Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика

Тема 1.2. Числа и вычисления

Тема 1.3. Тождества и тождественные преобразования Уравнения и неравенства.

Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах

Тема 1.5. Последовательности и прогрессии

Тема 1.6. Функции и графики

Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция

Тема 2.1. Арифметический корень n -ой степени

Тема 2.2. Степени. Стандартная форма записи действительного числа

Тема 2.3. Степенная функция

Тема 2.4. Иррациональные уравнения и неравенства

Тема 2.5. Показательные уравнения и неравенства

Тема 2.6. Логарифм числа. Свойства логарифмов

Тема 2.7. Показательная и логарифмическая функции, уравнения, неравенства

Тема 2.8. Логарифмы в природе и технике

Тема 2.9. Применение уравнений, систем и неравенств к решению задач

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве

Тема 3.1. Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии

Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями

Тема 3.5. Координаты и векторы в пространстве

Тема 3.6. Прямые и плоскости в практических задачах

Тема 3.7. Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и вектор

Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Тема 4.1. Основы тригонометрии

Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества

- Тема 4.3. Тригонометрические функции, их свойства и графики
- Тема 4.4. Тригонометрические уравнения и неравенства
- Тема 4.5. Использование тригонометрии в профессиональной сфере
- Тема 4.6. Решение задач тригонометрии

Раздел 5. Многогранники и тела вращения

- Тема 5.1. Многогранники
- Тема 5.2. Правильные многогранники. Площадь поверхности многогранников
- Тема 5.3. Тела вращения
- Тема 5.4. Объемы и площади поверхностей тел
- Тема 5.5. Движение в пространстве. Сечения и комбинации пространственных фигур в профессиональных задачах
- Тема 5.6. Решение задач. Многогранники и тела вращения.

Раздел 6. Производная и первообразная функции

- Тема 6.1. Монотонность функции. Экстремумы функции. Точки экстремума
- Тема 6.2. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов
- Тема 6.3. Производная. Геометрический и физический смысл производной
- Тема 6.4. Монотонность функции. Точки экстремума
- Тема 6.5. Наибольшее и наименьшее значения функции
- Тема 6.6. Нахождение оптимального результата с помощью производной
- Тема 6.7. Первообразная функции
- Тема 6.8. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница
- Тема 6.9. Применение производной и первообразной функции

Раздел 7. Теория вероятностей и статистика

- Тема 7.1. Представление данных и описательная статистика
- Тема 7.2. Случайные события. Операции над событиями
- Тема 7.3. Элементы комбинаторики
- Тема 7.4. Серии последовательных испытаний
- Тема 7.5. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины
- Тема 7.6. Закон больших чисел. Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение

Раздел 8. Профессионально ориентированное содержание

- Тема 8.1. Вероятность в профессиональных задачах

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет; экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Спирина Н.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СОО.01.04 «Иностранный язык»

среднего профессионального образования

специальности

36.02.01 «Ветеринария»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.04 «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах

при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины СОО.01.04 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина СОО.01.04 «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Входное тестирование

Раздел I. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.

Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.

Тема 1.8. Россия.

Раздел II. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчики рабочей программы – преподаватели Завалишина Н.В., Касьянова Ю.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СОО.01.05 Информатика
среднего профессионального образования
специальности
36.02.01 «Ветеринария»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.05 «Информатика» является обязательной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения
дисциплины:**

Содержание программы дисциплины СОО.01.05 «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание дисциплины СОО.01.05 «Информатика» направлено на достижение следующих **задач**:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК;
- изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере;
- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;
- изучить способы и методы организации информационной безопасности;
- рассмотреть общие сведения о глобальной компьютерной сети Internet и предоставляемые ею услуги.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) – 144 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информация и информационные процессы.

Тема 1.2. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.

Тема 1.3. Кодирование информации. Системы счисления.

Тема 1.4. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.

Тема 1.5. Службы Интернета.

Тема 1.6. Сетевое хранение данных и цифрового контента.

Тема 1.7. Информационная безопасность.

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов.

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа.

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов.

Раздел 3. Информационное моделирование

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.

Тема 3.2. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.

Тема 3.3 Базы данных как модель предметной области.

Тема 3.4. Технологии обработки информации в электронных таблицах.

Тема 3.5. Формулы и функции в электронных таблицах.

Раздел 4. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда.

Тема 4.1. Конструктор Тильда.

Тема 4.2. Создание сайта.

Тема 4.3. Создание различных видов страниц.

Тема 4.4. Панель навигации.

Тема 4.5. Настройка главной страницы.

Раздел 5. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 5.1 Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 5.2 Проектная работа с использованием конструктора Тильда

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Суворова Е.П.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СОО.01.06 Физика
среднего профессионального образования
специальности**

36.02.01 «Ветеринария»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.06 «Физика» является обязательной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения

дисциплины:

Содержание программы дисциплины СОО.01.06 «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение дисциплины СОО.01.06 «Физика» предполагает решение следующих **задач:**

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессиональной деятельности;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Введение

Тема 1.1. Введение.

Раздел II. Механика

Тема 2.1. Кинематика.

Тема 2.2. Динамика.

Тема 2.3. Законы сохранения в механике.

Раздел III. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 3.1. Основы молекулярно- кинетической теории.

Тема 3.2. Основы термодинамики.

Тема 3. 3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Раздел IV Электродинамика

Тема 4.1. Электростатика.

Тема 4.2. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах.

Тема 4.3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

Раздел V. Колебания и волны.

Тема 5.1. Механические и электромагнитные колебания.

Тема 5. 2. Механические и электромагнитные волны.

Тема 5. 3. Оптика.

Раздел VI. Основы специальной теории относительности.

Тема 6.1. Основы теории относительности.

Раздел VII. Квантовая физика

Тема 7.1. Основы квантовой оптики.

Тема 7.2. Строение атома

Тема 7. 3. Атомное ядро.

Раздел VIII. Элементы астрономии и астрофизики.

Тема 8.1. Элементы астрономии и астрофизики.

Раздел IX. Профессионально-ориентированное содержание.

Тема 9. 1. Физика окружающей среды и её влияние на животных

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Петрыкина Е.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины
СОО.01.07 «Химия»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.01 «Ветеринария»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.07 «Химия» является обязательной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.07 «Химия» является:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, а также их связь с целостной научной картиной мира и другими естественными науками;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения находить, анализировать и использовать информацию химического характера из различных информационных источников, включая учебную литературу, научные публикации и интернет-ресурсы;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов, учитывая возможные экологические и социальные воздействия;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер с умением приводить примеры их применения в различных сферах жизни.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 136 часов.
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы химии

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов.

Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ.

Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ.

Тема 1.5. Типы химических реакций.

Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.

Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен.

Раздел 2. Неорганическая химия

Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ.

Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ.

Тема 2.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве.

Раздел 3. Теоретические основы органической химии

Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ.

Раздел 4. Углеводороды

Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники.

Тема 4.2. Физико-химические свойства углеводородов.

Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения

Тема 5.1. Спирты. Фенол.

Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры.

Тема 5.3. Углеводы.

Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений.

Раздел 6. Азотосодержащие органические соединения

Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки.

Раздел 7. Высокомолекулярные соединения

Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна.

Раздел 8. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 8.1. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности.

Тема 8.2. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека.

Тема 8.3. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях.

Тема 8.4. Химический контроль качества продуктов питания животных.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Мазгал Г.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СОО.01.08 Биология

среднего профессионального образования

специальности

36.02.01 «Ветеринария»

1. Место дисциплины в структуре ОПСПО

Дисциплина СОО.01.08 «Биология» является обязательной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.08«Биология» является овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;

- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК-2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 136 часа;
- индивидуальный проект – 32 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация

Тема 1.1. Биология в системе наук. Общая характеристика жизни.

Раздел 2. Химический состав и строение клетки

Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества.

Тема 2.2. Биологически важные химические соединения.

Тема 2.3. Структурно-функциональная организация клеток.

Раздел 3. Жизнедеятельность клетки

Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 3.2. Биосинтез белка.

Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 4.1. Жизненный цикл клетки.

Тема 4.2. Формы размножения организмов.

Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов.

Тема 4.4. Особенности строения и развития макроорганизма.

Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов.

Тема 5.1. Закономерности наследования.

Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков.

Тема 5.3. Закономерности изменчивости.

Тема 5.4. Генетика человека.

Раздел 6. Эволюционная биология

Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии.

Тема 6.2. Микроэволюция.

Тема 6.3. Макроэволюция.

Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле

Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни.

Тема 7.2. Происхождение человека – антропогенез. Основные стадии эволюции человека.

Раздел 8. Организмы и окружающая среда

Тема 8.1. Экология как наука. Среда жизни. Экологические факторы.

Тема 8.2. Экологические характеристики популяции.

Раздел 9. Сообщества и экологические системы

Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы.

Тема 9.2. Природные экосистемы.

Тема 9.3. Биосфера - глобальная экологическая система.

Тема 9.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.

Тема 9.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.

Раздел 10. Селекция организмов, основы биотехнологии.

Тема 10.1. Селекция как наука и процесс.

Тема 10.2. Основы биотехнологии. Биотехнологии в жизни и профессии.

Раздел 11. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 11.1. Биотехнологии и животные.

Тема 11.2. Основные методы биоэкологических исследований.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, индивидуальный проект.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Кирьянова Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
СОО.01.09 «История»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.01 «Ветеринария»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.09 «История» является обязательной дисциплиной

предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.09 «История» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Дисциплина СОО.01.09 «История» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.

Раздел II. Мир в 1918-1938 гг.

Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.

Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.

Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.

Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.

Раздел III. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.

Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.

Раздел IV. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.

Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны.

Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне.

Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г Октябрь 1917 г.

Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков.

Тема 4.5. Гражданская война.

Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах.

Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны.

Раздел V. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Тема 5.1. СССР в 1920-е гг.

Тема 5.2. Советский Союз в 1930-е гг.

Раздел VI. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Тема 6.1. Первый период войны.

Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны.

Тема 6.3. Наука и культура в годы войны.

Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны.

Раздел VII. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел VIII. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки.

Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.

Раздел IX. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.

Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.

Раздел X. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.

Раздел XI. СССР в 1945-1991 гг.

Тема 11.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.

Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.

Раздел XII. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.

Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 12.2. Россия в XXI в.

Раздел XIII. Профессионально-ориентированное содержание.

Тема 13.1. Состояние ветеринарной науки в начале XX века.

Тема 13.2. Развитие ветеринарного дела во второй половине XX – начале XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Копанёва Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СОО.01.10 «Обществознание»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.01 «Ветеринария»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.10 «Обществознание» обязательной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.10 «Обществознание» является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Религия.

Тема 2.4. Искусство.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества.

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Тема 3.4. Предприятие в экономике.

Тема 3.5. Экономика и государство.

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.

Тема 4.2. Семья в современном мире.

Тема 4.3. Этнические общности и нации.

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.

Тема 6.5. Основы процессуального права

Раздел 7. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 7.1. Социальные аспекты ветеринарной деятельности.

Тема 7.2. Этические основы ветеринарии.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель кафедры ГиЕНД, Семенихин Н.А.

**СОО.01.11 «География»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.01 «Ветеринария»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.11 «География» является обязательной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины СОО.01.11 «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Дисциплина СОО.01.11 «География» ориентирована на достижение следующих **задач:**

- способствовать обобщению, анализу, восприятию географической информации, основных концепций, теорий, законов и закономерностей географического знания;
- сформировать представления об основах географических знаний и использовать в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. География как наука

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы.

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды.

Раздел 3. Современная политическая карта

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира

Раздел 4. Население мира

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция.

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

Раздел

6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа.

Тема 6.2. Зарубежная Азия.

Тема 6.3. Америка.

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания.

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 8. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 8.1. География ресурсов животного мира.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – Махинова Л.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины СОО.01.12 «Физическая культура» среднего профессионального образования специальности 36.02.01 «Ветеринария»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.12 «Физическая культура» является обязательной дисциплиной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины СОО.01.12 «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной

деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина СОО.01.12«Физическая культура» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Физическая культура как часть культуры общества и человека.

Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта.

Тема 1.2. Профессионально- прикладная физическая подготовка.

Раздел II. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.

Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.

Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Учебно-тренировочные занятия

Гимнастика

Тема 2.6. Основная гимнастика.

Тема 2.7. Спортивная гимнастика.

Тема 2.8. Акробатика.

Тема 2.9. Атлетическая гимнастика

Атлетические единоборства

Тема 2.10. Атлетические единоборства.

Спортивные игры

Тема 2.11. Футбол.

Тема 2.12. Баскетбол.

Тема 2.13. Волейбол.

Лыжная подготовка

Тема 2.14. Лыжная подготовка.

Легкая атлетика

Тема 2.15. Лёгкая атлетика.

Плавание

Тема 2.16. Плавание.

Вариативный модуль по видам спорта

Тема 2.17. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Поваляева Т.В.