

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением  
средне<sup>е</sup> профессионального  
образования



С.А. Горланов  
«24» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных**

Специальности: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 504 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель:

старший преподаватель  
кафедры терапии и фармакологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»  
директор ООО «Агротех-Гарант» Задонье  
генеральный директор ООО «СИНЕМАТРАНСФАБ»

Карташов С.С.  
Зверев Н.М.  
Команов В.В.

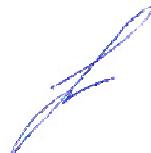
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №11 от 24.06.2025 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

## **Содержание**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы .....	4
1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля .....	4
1.3 Количество часов на освоение программы модуля: .....	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>7</b>
3.1 Тематический план профессионального модуля .....	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю .....	8
<b>4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>44</b>
4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	44
4.2 Условия организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю .....	48
4.2.1 Критерии оценки устного опроса .....	49
4.2. 2 Критерии оценки практических заданий .....	49
4.3 Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена.....	50

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных**  
*индекс и название профессионального модуля*

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 504 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных».

## **1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- пользоваться техникой введения биопрепараторов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
- - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
  - пользоваться техникой постановки аллергических проб;
  - пользоваться техникой введения биопрепараторов;
  - готовить средства для дезинфекции;
- - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
- - диагностировать функциональное состояние половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением;
- - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; применять правила асептики и антисептики при работе с животным;
- - проводить дифференциальную диагностику различных хирургических болезней животных; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

- - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

**знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- правила применения диагностических препаратов;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- методы диагностики и лечения животных;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.

**иметь практический опыт:**

- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

### **1.3 Количество часов на освоение программы модуля:**

Всего – 1636 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1034 ч., включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 1026 ч.;

самостоятельную работу обучающегося – 572 ч.;

консультации – 8 ч.;

учебной практики – 432 ч.;

производственная практика – 144 ч.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций/
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Консультации	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
				Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов			
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	<b>Раздел 1. МДК.02.01</b> Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц	612	46	410	152	238	156	+	-	-
ОК 1-3 ПК 2.1-2.3	<b>Раздел 2. МДК.02.02</b> Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц	336	18	228	82	146	90	-	-	-
ОК 1-4 ПК 2.1-2.3	<b>Раздел 3. МДК.02.03</b> Акушерство и хирургия	350	22	234	102	132	94	-	-	-
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	<b>УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц</b>								216	
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	<b>УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц</b>								72	
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	<b>УП.02.03 Учебная практика по акушерству и хирургии</b>								108	

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Консультации	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
				Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов			
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	<b>ПП.02.01</b> <b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> <b>Производственная практика по участию в профилактике, диагностике и лечении заболеваний животных и птиц</b>								144	
	<b>Всего:</b>	<b>1636</b>	<b>8</b>	<b>1034</b>	<b>312</b>	<b>523</b>	<b>572</b>	<b>72</b>	<b>432</b>	<b>144</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)			Объем часов	Уровень освоения	
<b>МДК 02.01</b>	<b>Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц</b>					
<b>Раздел 1. Клиническая и лабораторная диагностика</b>						
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общая диагностика</b>	Содержание учебного материала			12		
	Лекции					
	1	Введение в клиническую диагностику: цели и задачи, связь с другими дисциплинами. План клинического исследования. Методы клинического исследования. Симптомы и синдромы. Диагноз. Понятие о субклинических формах заболеваний. Прогноз болезни.			2	1

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 1.2. Исследование органов дыхания</b>	<b>Лабораторные занятия</b>				
	1	Предварительное знакомство с животным: регистрация, сбор анамнеза. Оформление клинической документации. Подход, фиксация, укрощение, техника безопасности и личной гигиены при работе с животными.		2	<b>2</b>
	2	Общеклинические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение габитуса. Исследование волосяного покрова и кожи у животных.		2	<b>2</b>
	3	Исследование видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов. Термометрия. Исследование костяка и мышц.		2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Изучить методы фиксации и укрощения сельскохозяйственных животных разных видов.		2	<b>3</b>
	2	Система определения упитанности крупного рогатого скота в производственных условиях.		2	<b>3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>			14	
	<b>Лекции</b>				
	1	Исследование верхних дыхательных путей. Кашель, его свойства. Осмотр грудной клетки. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характеристика перкуторного звука в норме и при патологии легких и плевры.		2	<b>1</b>
	2	Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов. Функциональные пробы при исследовании легких. Основные синдромы заболеваний системы дыхания.		2	<b>1</b>
	<b>Лабораторные занятия</b>				
	1	Исследование верхних дыхательных путей и грудной клетки. Клинические признаки одышки.		2	<b>2</b>
	2	Перкуссия грудной клетки у животных. Особенности перкуторного звука в норме и при патологии.		2	<b>2</b>
	3	Аускультация грудной клетки у животных. Характеристика дыхательных шумов в норме и при поражении органов дыхания.		2	<b>2</b>

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы</b>	Самостоятельная работа обучающихся				
	1 Изучение физиологических и патологических дыхательных шумов.			2	3
	2 Особенности поражения органов дыхания у лошадей.			2	3
	Содержание учебного материала			14	
	Лекции				
	1 Исследование сердца. Исследование сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца и их изменения. Шумы в области сердца и их классификация. Пороки сердца.			2	1
	2 Электрокардиография. Ритм сердца и его нарушение. Исследование артерий и вен. Определение артериального и венозного кровяного давления.			2	1
	Лабораторные занятия				
	1 Исследование сердечного толчка и определение границ сердца. Аускультация сердца.			2	2
	2 Исследование артерий и вен. Понятие о функциональных методах исследования сердечно-сосудистой системы.			2	2
	3 Освоение техники записи ЭКГ. Основы анализа сердечной деятельности по ЭКГ.			4	2
<b>Тема 1.4. Исследование пищеварительной системы</b>	Самостоятельная работа обучающихся				
	1 Анализ ритма по электрокардиограмме у животных.			4	3
	Содержание учебного материала			18	
	Лекции				
	1 Аппетит и его нарушения. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости. Исследование глотки и пищевода.			2	1
	2 Исследование многокамерного и однокамерного желудка у животных.			2	1
	3 Исследование кишечника и печени у животных. Дефекация и ее расстройство. Значение исследований фекалий.			2	1
	Лабораторные занятия				
	1 Исследование ротовой полости, глотки, пищевода. Исследование желудка у моногастрических животных. Зондирование.			2	2

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 1.5.</b> <b>Исследование мочеполовой системы</b>	2	Исследование рубцы, сетки, книжки и сычуга у жвачных животных. Зондирование.	2	2	
	3	Исследование кишечника и печени.	2	2	
	4	Исследование фекалий.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Изучение методов диагностики смещения сычуга у крупного рогатого скота. Порядок оказания лечебной помощи животным при данной патологии.	2	2	
	2	Колики у лошадей: виды, симптомы, меры первой помощи.	2	2	
	Содержание учебного материала			14	
	Лекции				
	1	Исследование акта мочеиспускания. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Исследование яичников и матки у животных.	2	1	
	2	Основы УЗИ диагностики для исследования органов мочеполовой системы и печени у животных.	2	1	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Исследование нервной системы</b>	Лабораторные занятия				
	1	Исследование органов мочевой системы у животных. Катетеризация мочевого пузыря у животных. Исследование физических и химических свойств мочи.	2	2	
	2	Микроскопическое исследование осадка мочи.	2	2	
	3	УЗИ исследование органов мочевыделительной системы и печени у животных.	2	2	
	4	УЗИ исследование органов репродуктивной системы у животных.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Изучение особенностей визуализации органов репродуктивной системы коров, при ультразвуковом сканировании, в норме и при патологии.	4	2	
	Содержание учебного материала			9	
	Лекции				
	1	Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы. Непроизвольные движения. Судороги. Парезы. Параличи. Исследование вегетативного отдела нервной системы.	2	1	
	Лабораторные занятия				

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 1.7.</b> <b>Исследование крови</b>	1	Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности.	4	2	
	2	Клиническое исследование мышечного тонуса, поверхностных и глубоких рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Клиническая оценка рефлексов при исследовании нервной системы у сельскохозяйственных животных.	4	2	
	Содержание учебного материала				10
	Лабораторные занятия				
	1	Диагностическое значение определения СОЭ, количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов; скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина.	2	2	
	2	Морфологические особенности крови различных животных в норме и при патологии. Лейкограмма и ее изменения.	2	2	
	3	Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обмена. Определение содержания сахара (глюкозы), общего белка и белковых фракций, остаточного азота, билирубина, креатинина, витаминов в крови животных.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 2. Внутренние незаразные болезни.</b>	1	Изменение биохимического профиля крови при патологии внутренних органов у сельскохозяйственных животных.	2	2	
	2	Изменение лейкоцитарного профиля крови у сельскохозяйственных животных.	2	2	
<b>Тема 2.1. Введение. Основы общей терапии и диспансеризации</b>	Содержание учебного материала				
	Лекции				
	1	Определение предмета, его структурно-логическая схема. Основы общей терапии.	2	1	
	Лабораторные занятия				
	1	Задачи терапевтической техники. Правила приёма животных. Техника безопасности при работе с животными.	2	2	

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 2.2. Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии.</b>	2	Освоение энтеральных методов введения лекарственных веществ различным видам животных при болезнях органов пищеварения.	2	2	2
	3	Освоение парентеральных методов введения лекарственных веществ (подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутрибрюшинных) различным видам животных.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие ветеринарной терапии.	2	2	3
	2	Принципы анализа рациона животных по важнейшим показателям.	2	2	3
	3	Принципы анализа зоогигиенических условий содержания животных.	2	2	3
	4	Методы диспансеризации разных видов животных.	4	4	3
	Содержание учебного материала				
	Лекции				
	1	Принципы ветеринарной терапии: профилактический, физиологический, комплексный и экономической целесообразности. Средства ветеринарной терапии Методы ветеринарной терапии: этиотропный и патогенетический. Клинический разбор принципов (профилактический, физиологический, комплексный, экономической целесообразности) и методов (этиотропный, патогенетический, регулирующий нервнотрофические функции) современной ветеринарной терапии.	4	1	
<b>Тема 2.3. Физиотерапия и физиопрофилактика.</b>	Лабораторные занятия				
	1	Подробный разбор симптоматического метода терапии и диетотерапии при болезнях систем пищеварения, дыхания, мочевой и сердечно-сосудистой.	4	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Методы оказания первой лечебной помощи животным.	2	2	3
	2	Техника промывания рубца.	4	4	3
	3	Техника промывания желудка у животных.	2	2	3
	Содержание учебного материала				
	Лекции				
	1	Цели и задачи физиотерапии, краткая история развития науки, классификация методов физического воздействия на организм животных.	4	4	1
	2	Механотерапия. Функциональная физиотерапия. Внутриклеточный массаж (УЗ	4	4	1

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 2.4 Болезни пищеварительной системы</b>		терапия).			
	<b>Лабораторные занятия</b>				
	1	Фототерапия животных. Применение инфракрасных и ультрафиолетовых излучений.		4	2
	2	Электролечение. Гальванотерапия. Электрофорез. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения. Дарсонвализация. Индуктотермия. Микроволновая терапия. Ультравысокочастотная терапия. Ультразвуковая терапия.		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Режимы облучения молодняка с.-х. животных и птицы источниками ИК и УФ-лучей для стимуляции неспецифической резистентности организма. Повышение уровня яйценоскости с.-х. птицы путем регулировки освещенности птичника. Сенсибилизационный эффект при применении комбинации УФ+ИК.		4	3
	2	Физиодиагностика патологий: верхних дыхательных путей, легких, печени, почек, брюшной полости (УЗИ, МРТ). Физиотерапевтические мероприятия для стимуляции половой функции самцов и самок с.-х. и непродуктивных животных, заболеваниях опорно-двигательного аппарата, репродуктивной системы, патологиях кожи и легочной системы.		2	3
	<b>Содержание</b>				
	<b>Лекции</b>				
	1	Закупорка пищевода. Классификация болезней преджелудков. Атония и гипотония рубца. Тимпания рубца (пенистая и газовая).		2	1
	2	Острый и хронический ацидоз рубца. Острый и хронический алкалоз рубца.		2	1
	3	Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Засорение книжки.		2	1
	4	Гастриты у животных.		2	1
	5	Классификация болезней лошадей с явлениями колик. Острое расширение желудка.		2	1
	6	Кишечные колики. Дифференциальная диагностика болезней с явлением колик у лошадей.		2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>				
	1	Клинико-лабораторное исследование К.Р.С. с диагнозом «Гипотония рубца».		8	2

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 2.5 Болезни органов дыхания у животных.</b>	2	Составление истории болезни К.Р.С., постановка диагноза, дифференциальный диагноз.		8	<b>2</b>
	3	Модуль по болезням преджелудков у К.Р.С.		2	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Значение диетического кормления в лечении и профилактике желудочно-кишечных заболеваний животных		2	<b>3</b>
	2	Безоарная болезнь: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.		4	<b>3</b>
	3	Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		2	<b>3</b>
	4	Основные меры профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.		2	<b>3</b>
	5	Современные патогенетические методы терапии при динамической непроходимости желудочно-кишечного тракта		2	<b>3</b>
	6	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний мелких домашних животных.		2	
	Содержание				
Лекции					
1	Проблемы болезней органов дыхания у с/х животных в промышленном животноводстве. Ларингиты, бронхиты у животных.		4	<b>1</b>	
2	Классификация пневмоний по Домрачеву. Катаральная, гипостатическая, аспирационная пневмонии. Плевриты.		4	<b>1</b>	
3	Крупозная пневмония лошадей		4	<b>1</b>	
4	Эмфизема легких. Болезни плевры.		4		
Лабораторные занятия					
1	Различные методы протеинотерапии с/х животных. Гемотерапия (механизм действия, показания и противопоказания). Протеинотерапия при гипотрофии молодняка с/х животных.		6	<b>2</b>	
2	Методика новокаиновых блокад, применяемых при болезнях органов дыхания. Освоение внутритрахеального и внутрилегочного методов введения лекарственных		6	<b>2</b>	

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 2.6 Болезни молодняка сельскохозяйственных животных</b>		веществ животным.			
	3	Клинико-лабораторные исследования телят, больных бронхопневмонией. Постановка диагноза, разбор патогенеза болезни, лечение больного животного.		4	2
	4	Составление плана борьбы с бронхопневмонией молодняка в спецхозах по выращиванию молодняка с использованием аэрозольных методов применения лекарственных веществ в борьбе с респираторными болезнями.		4	2
	5	Модуль по болезням дыхательной системы с.-х животных Решение клинических задач по дифференциальной диагностике болезней органов дыхания.		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Профилактические мероприятия в хозяйствах по предупреждению распространения болезней органов дыхания.		4	3
	2	Гангrena легких: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.		2	3
	3	Аэрозольный метод лечения пневмоний.		2	3
	4	Организация профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний легких на крупных животноводческих комплексах и КФХ.		2	3
	5	Профилактика заболеваний дыхательной системы новорожденных животных.		2	3
	<b>Содержание</b>				
	<b>Лекции</b>				
	1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного молодняка. Болезни иммунной системы у молодняка сельскохозяйственных животных		2	1
	2	Классификация и номенклатура желудочно-кишечных болезней телят в период новорожденности. Этиология, патогенез, диагностика диспепсии новорожденных телят		2	1
	3	Меры борьбы с диспепсией новорожденных телят.		2	1
	4	Гастроэнтериты телят, поросят в условиях крупных специализированных хозяйств.		2	1
	5	Язвенная болезнь желудка поросят.		2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>				

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 2.7 Патология обмена веществ у взрослых животных</b>	1	Клинико-лабораторные исследования телят, больных диспепсией в условиях производства проведения лечебных мероприятий.	6	2	
	2	Разбор принципов лечения телят при диспепсии. Использование лекарственных растений при расстройствах пищеварения у новорожденных телят, поросят. Выписывание рецептов.	6	2	
	3	Клинико-лабораторное исследование и составление схемы лечения и профилактики при рахите телят (поросят). Выписывание рецептов. Болезни недостаточности у молодняка с/х животных, гипотрофии и др.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Безоарная болезнь.	4	3	
	2	Периодическая тимпания рубца у телят.	2	3	
	3	Гипогликемия поросят.	2	3	
	4	Бронхопневмония молодняка.	2	3	
	Содержание				
	Лекции				
	1	Кетоз дойных коров.	2	1	
	2	Остеодистрофия с/х животных	2	1	
	3	Гиповитамины в современных условиях развития животноводства.	2	1	
	4	Микроэлементозы в современных условиях развития животноводства	2	1	
	5	Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии, в т.ч. болезней, возникающих при неполнценном кормлении молодняка с/х животных.	2	1	
	Лабораторные занятия				
	1	Диспансеризация дойных коров. Составление акта диспансеризации, разработка мер борьбы с патологией обмена веществ коров (кетоз, остеодистрофия).	10	2	
	2	Решение клинических задач по диагностике и мерам борьбы с нарушениями обмена веществ с/х животных.	8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Физиология углеводного обмена.	2	3	
	2	Нарушения углеводного обмена (сахарный, несахарный диабет): этиология,	4	3	

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 2.8 Болезни печени и желчевыводящих путей у животных</b>		патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика			
	3	Особенности терапии сахарного диабета у животных.	2	3	
	4	Биологическая роль витамина В1, симптомы его недостаточности	2	3	
	5	Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, профилактика.	2	3	
	6	Гипокобальтоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	2	3	
	Содержание				
	Лекции				
	1	Актуальность болезней печени в условиях современного животноводства. Синдромы болезней печени.	4	1	
	2	Гепатозы животных в условиях крупных специализированных хозяйств. Амилоидоз печени.	4	1	
	3	Гепатиты. Цирроз, абсцесс печени. Диагностика болезней печени. Холецистит, холелитиазис.	4	1	
<b>Тема 2.9 Болезни почек и мочевыделительной системы.</b>	Лабораторные занятия				
	1	Клинические и лабораторные исследования больных животных с патологией печени, разработка и проведение лечения.	8	2	
	2	Амбулаторный приём животного с патологией печени.	8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Принципы диетотерапии при болезнях печени и органов пищеварения.	2	3	
	2	Абсцессы печени: диагностика, терапия и профилактика.	4	3	
	3	Асцит, как вторичное заболевание.	2	3	
	Содержание				
	Лекции				
	1	Актуальность болезней почек в условиях современного животноводства. Синдромы болезней почек у животных.	4	1	
	2	Гломерулонефриты, пиелиты, пиелонефриты. Циститы у животных.	4	1	
	3	Нефроз, нефросклероз. Уролитиазис.	4	1	
Лабораторные занятия					

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 2.10 Болезни сердечно-сосудистой системы.</b>	1	Решение клинико-лабораторных задач с исследованием мочи от животных с различной патологией мочевой системы.	4	2	
	2	Амбулаторный приём животного с патологией мочевыделительной системы.	4	2	
	3	Составление схемы лечения животных с патологией почек, выписывание рецептов. Дифференциальная диагностика болезней мочевыделительной системы.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Принципы диетотерапии при заболеваниях мочевой системы.	2	3	
	2	Принцип формирования мочевых камней в зависимости от среды.	2	3	
	3	Этиология, патогенез, клиническая картина и дифференциальный диагноз, лечение и профилактика хронической гематурии крупного рогатого скота	4	3	
	4	Методы профилактики при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	3	
	Содержание				
	Лекции				
	1	Актуальность болезней сердца в условиях современного животноводства. Синдромы болезней сердца.	4	1	
	2	Болезни миокарда у животных.	4	1	
	3	Болезни эндокарда у животных. Болезни перикарда у животных	4	1	
	Лабораторные занятия				
	1	Клинико-лабораторная диагностика болезней сердечно-сосудистой системы и заболеваний сердца у с/х животных.	8	2	
	2	Амбулаторный прием животного с патологией сердца с записью и расшифровкой ЭКГ.	8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Дифференциальная диагностика перикардита от водянки перикарда.	2	3	
	2	Этиология и патогенез миокардоза лактирующих коров.	2	3	
	3	Этиология, патогенез, клиническая картина и терапия перикардита.	2	3	
	4	Фармакодинамика кофеина, кордиамина, камфорного масла, сердечных гликозидов и их применение.	4	3	

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>																				
<b>Тема 2.11 Болезни крови у животных. Болезни крови и их актуальность в современном развитии животноводства. Классификация, синдромы болезней крови. Гипопластические анемии.</b>	<p>Содержание</p> <p>Лекции</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Болезни крови и их актуальность в современном развитии животноводства. Классификация, синдромы болезней крови. Гипопластические анемии</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Лабораторные занятия</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Клинико-лабораторные исследования поросят (телят, ягнят) с анемией. Постановка диагноза, лечение.</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Болезни системы крови: анемии. Классификация анемий, диагностика, лечение и профилактика.</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	Болезни крови и их актуальность в современном развитии животноводства. Классификация, синдромы болезней крови. Гипопластические анемии	4	1	1	Клинико-лабораторные исследования поросят (телят, ягнят) с анемией. Постановка диагноза, лечение.	6	2	1	Болезни системы крови: анемии. Классификация анемий, диагностика, лечение и профилактика.	4	3												
1	Болезни крови и их актуальность в современном развитии животноводства. Классификация, синдромы болезней крови. Гипопластические анемии	4	1																						
1	Клинико-лабораторные исследования поросят (телят, ягнят) с анемией. Постановка диагноза, лечение.	6	2																						
1	Болезни системы крови: анемии. Классификация анемий, диагностика, лечение и профилактика.	4	3																						
<b>Тема 2.12 Болезни нервной системы у животных.</b>	<p>Содержание</p> <p>Лекции</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Современная классификация болезней нервной системы. Общая и местная систематика болезней нервной системы. Тепловой и солнечный удар. Анемия и гиперемия головного мозга.</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Менингоэнцефалит, миелит, эпилепсия с/х животных.</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Стрессы животных в современном развитии животноводства. Фазы стресса, профилактика и лечение.</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Лабораторные занятия</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Классификация, распространение. Органические болезни головного мозга и его оболочек, воспалительные болезни головного и спинного мозга, функциональные нервные болезни. Профилактика болезней нервной системы.</td> <td>12</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Нарушения нервной системы, связанные с отравлениями (этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	Современная классификация болезней нервной системы. Общая и местная систематика болезней нервной системы. Тепловой и солнечный удар. Анемия и гиперемия головного мозга.	4	1	2	Менингоэнцефалит, миелит, эпилепсия с/х животных.	4	1	3	Стрессы животных в современном развитии животноводства. Фазы стресса, профилактика и лечение.	4	1	1	Классификация, распространение. Органические болезни головного мозга и его оболочек, воспалительные болезни головного и спинного мозга, функциональные нервные болезни. Профилактика болезней нервной системы.	12	2	1	Нарушения нервной системы, связанные с отравлениями (этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).	2	3				
1	Современная классификация болезней нервной системы. Общая и местная систематика болезней нервной системы. Тепловой и солнечный удар. Анемия и гиперемия головного мозга.	4	1																						
2	Менингоэнцефалит, миелит, эпилепсия с/х животных.	4	1																						
3	Стрессы животных в современном развитии животноводства. Фазы стресса, профилактика и лечение.	4	1																						
1	Классификация, распространение. Органические болезни головного мозга и его оболочек, воспалительные болезни головного и спинного мозга, функциональные нервные болезни. Профилактика болезней нервной системы.	12	2																						
1	Нарушения нервной системы, связанные с отравлениями (этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).	2	3																						
	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>Анемия головного мозга (этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Гиперемия головного мозга и его оболочек (этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	Анемия головного мозга (этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).	2	3	3	Гиперемия головного мозга и его оболочек (этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).	4	3																
2	Анемия головного мозга (этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).	2	3																						
3	Гиперемия головного мозга и его оболочек (этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).	4	3																						

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 2.13 Болезни пушных зверей.</b>	Содержание				
	Лекции				
	1 Болезни пушных зверей.			4	1
	Лабораторные занятия				
	1 Клинико-лабораторное исследование пушных зверей (кролика и др.)			12	2
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1 Особенности промышленной технологии звероводства.			4	3
	2 Организация профилактических мероприятий на зверофермах			2	3
	3 Массовые отравления животных недоброкачественными кормами.			2	3
	Консультации				
<b>Тема 2.14 Болезни сельскохозяйственной птицы.</b>	Содержание				
	Лекции				
	1 Основные принципы диспансеризации с/х птицы в современном развитии птицеводства. Гиповитамины птицы.			2	1
	2 Мочекислый диатез птиц. Кутикулит, гастроэнтериты, диспепсия цыплят.			2	1
	3 Желточный перитонит. Каннибализм птицы. Воспаление и закупорка зоба.			6	1
	Лабораторные занятия				
	1 Клинико-лабораторное исследование птицы (куры) с различной патологией, разработка схем лечения и поведения лечебных манипуляций.			6	2
	2 Исследование птицы с нарушением обмена веществ, постановка диагноза, разработка профилактических мероприятий.			6	2
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1 Особенности промышленной технологии птицеводства.			2	3
	2 Организация профилактических мероприятий на птицефабриках			4	3
Консультации			46		
Примерная тематика курсовой работы: Клиническое исследование сельскохозяйственного животного, постановка диагноза и разработка схемы лечения.					
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой					4
Всего:					410

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>МДК 02.02</b>	<b>Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая паразитология</b>		
<b>Тема 1.1 Введение в паразитологию, учение об инвазии и инвазионной болезни.</b>	<b>Лекция 1. Содержание учебного материала: Паразитология как наука. Предмет, цель и задачи дисциплины. История развития паразитологии. Общая и частная паразитология. Методология дисциплины. Задачи паразитологии в деле охраны окружающей среды, здоровья человека и животных от возбудителей инвазионных болезней.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся: Паразитология как наука, её связь с другими дисциплинами. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2 Экологические уровни взаимоотношений между живыми организмами в природе. Паразитизм.</b>	<b>Лекция 2. Паразитизм как биологическое явление. Виды паразитизма. Формы взаимоотношений между паразитом и хозяином.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся: Паразитизм, энтойкия, синойкия, эпиойкия, облигатный и факультативный паразитизм, симбиоз, мутуализм, комменсализм. Критерии взаимоотношений между паразитом и хозяином: пространственные, временные и по степени патогенности в отношении хозяина. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3 Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов. Виды хозяев паразитов. Биологические циклы паразитов.</b>	<b>Лекция 3. Содержание учебного материала: Адаптационные возможности паразитов к изменяющимся условиям окружающей среды. Внешняя среда первого и второго порядка. Влияние организма хозяина на морфологию и биологию паразитов.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся: Прогрессивные и регressive направления в эволюционном развитии паразитов. Усложнение и упрощение биологических циклов паразитов. Виды хозяев паразитов: дефинитивный, промежуточный, резервуарный, облигатный, дополнительный. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.4 Взаимоотношения между паразитом и хозяином.</b>	<b>Лекция 4. Содержание учебного материала: Влияние организма паразита на хозяина. Влияние организма хозяина на паразита. Иммунитет при инвазионных болезнях.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся: Иммунное, химическое, механическое и токсическое воздействие паразита на организм хозяина. Виды иммунного ответа хозяина на внедрение паразита. Клеточный и гуморальный иммунитет при инвазионных болезнях. Изучение темы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.</b>		
Тема 1.5 Эпизоотический процесс при инвазионных болезнях.	<p><b>Лекция 5.</b> Содержание учебного материала: Понятия инвазии и инвазионной болезни. Отличие инвазионных и инфекционных болезней. Клиническое проявление инвазионных болезней животных. Учение академика К.И. Скрябина о дегельминтизации и девастации. Количественная оценка уровня заражённости животных и контроля качества дегельминтизации.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Расчёт количественной оценки степени поражённости животных паразитами. Расчёт количественной оценки проведённых лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях животных.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятия инвазии и инвазионной болезни. Виды клинического проявления инвазионных болезней в зависимости от места локализации паразитов. Интенсивность инвазии, экстенсивность инвазии, индекс обилия. Виды дегельминтизации по масштабу, по целевому назначению, по виду применяемых методов. Виды девастации. Интенс- и экстенсэффективность проводимых лечебно-профилактических мероприятий. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.</p>	2	2
Тема 1.6 Принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных на животноводческих предприятиях разного хозяйственного назначения.	<p><b>Лекция 6.</b> Содержание учебного материала: Инновационные направления в системе лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях животных в условиях сельскохозяйственных предприятий разных форм собственности и разных технологиях содержания.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Составление плана лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях домашних животных.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности систем лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях животных в крупных животноводческих комплексах, средних и малых крестьянско-фермерских хозяйствах; при стойловом, стойлово-выгульном, стойлово- пастбищном и пастбищном содержании скота. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.</p>	2	2-3
Тема 1.7 Методологические подходы к диагностике инвазионных болезней	<b>Лекция 7.</b> Содержание учебного материала: Прижизненная и посмертная диагностики инвазионных болезней животных. Современные подходы и методы диагностики паразитарных болезней животных.	2	2

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>животных.</b>			
	<b>Лабораторное занятие: Методы гельминтоскопии (последовательных промываний по Петрову), овоскопии (нативного мазка, Дарлинга, Фюллеборна), ларвоскопии (Бермана, Фюллеборна).</b>	<b>2</b>	<b>2-3</b>
	<b>Практическое занятие: Полное и неполное гельминтологическое вскрытие по академику К.И. Скрябину. Методы ИФА, ИХА, ПЦР в диагностике гельминтозов животных.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Полное и неполное гельминтологическое вскрытие по академику К.И. Скрябину. Методы гельминтоскопии, овоскопии, ларвоскопии, микроскопического исследования специментов на наличие имагинальных и личиночных стадий гельминтов, простейших и их цист. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.8 Общая характеристика основных типов и классов гельминтов. Их ветеринарное и медицинское значение.</b>	<b>Лекция 8. Содержание учебного материала: Характеристика типов и классов гельминтов, имеющих важное ветеринарное и медицинское значение: плоские черви (трематоды и цестоды), круглые черви (нematоды), колючеголовые черви (скребни).</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторное занятие: Изучение возбудителей гельминтозов домашних животных на примере коллекции макропрепаратов гельминтов разных типов и классов паразитологического музея кафедры.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие: Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах домашних животных.</b>	<b>2</b>	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Тип плоские черви: классы сосальщики, лентецы и цепни. Тип первично-полостные черви: класс круглые черви. Тип акантоцефалы: класс скребни. Их морфо-биологическая характеристика, медицинское и ветеринарное значение. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.9 Общая характеристика паразитических клещей. Их ветеринарное и медицинское значение.</b>	<b>Лекция 9. Содержание учебного материала: Общая характеристика клещей. Особенности строения и биологии, их ветеринарное и медицинское значение. Клещи как вектор передачи возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и причина паразитарных болезней животных и человека.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторное занятие: Определение паразитiformных и акариформных клещей - паразитов домашних животных</b>	<b>4</b>	<b>2-3</b>
	<b>Практическое занятие: Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-</b>	<b>2</b>	<b>2-3</b>

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	профилактических мероприятий при акарозах домашних животных. Самостоятельная работа обучающихся: Положение клещей в общей системе животного мира. Трансмиссивные болезни, передаваемые клещами. Болезни животных, вызываемые клещами. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.		
Тема 1.10 Общая характеристика паразитических насекомых. Их ветеринарное и медицинское значение.	Лекция 10. Содержание учебного материала: Общая характеристика паразитических насекомых. Особенности строения и биологии, их ветеринарное и медицинское значение. Насекомые как вектор передачи возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и причина паразитарных болезней животных и человека. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.  Лабораторное занятие: Определение насекомых - временных и стационарных эктопаразитов домашних животных.  Практическое занятие: Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при энтомозах домашних животных.  Самостоятельная работа обучающихся: Положение паразитических насекомых в общей системе животного мира. Трансмиссивные болезни, передаваемые насекомыми. Болезни животных, вызываемые насекомыми. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	2	3
Тема 1.11 Общая характеристика паразитических простейших. Их ветеринарное и медицинское значение.	Лекция 11. Содержание учебного материала: Общая характеристика паразитических простейших. Особенности строения и биологии, их ветеринарное и медицинское значение.  Лабораторное занятие: Определение простейших - паразитов домашних животных.  Практическое занятие: Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при протозоозах домашних животных.  Самостоятельная работа обучающихся: Положение паразитических простейших в общей системе животного мира. Болезни животных, вызываемые простейшими. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	2	2-3
Раздел 2	<b>Частная паразитология</b>		
Тема 2.1 Трематодозы домашних животных	Лекция 1. Содержание учебного материала: Трематодозы домашних животных. Трематодозы, общие для человека и животных.  Лабораторное занятие: Диагностика трематодозов домашних животных и трематодозов	4	2-3

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>общих для человека и животных.</b> <b>Практическое занятие: Разработка научной системы лечебно-профилактических мероприятий при цестодозах домашних животных и цестодозах, общих для человека и животных.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся: Имагинальные цестодозы парнокопытных, плотоядных животных, птиц и рыб. Ларвальные цестодозы животных. Цестодозы, передающиеся человеку от животных и цестодозы, передающиеся от человека животным.</b>	4	2-3
<b>Тема 2.2 Цестодозы домашних животных</b>	<b>Лекция 2. Содержание учебного материала: Имагинальные и ларвальные цестодозы домашних животных. Цестодозы, общие для человека и животных.</b> <b>Лабораторное занятие: Диагностика цестодозов домашних животных и цестодозов общих для человека и животных.</b> <b>Практическое занятие: Разработка научной системы лечебно-профилактических мероприятий при цестодозах домашних животных и цестодозах, общих для человека и животных.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся: Имагинальные цестодозы парнокопытных, плотоядных животных, птиц и рыб. Ларвальные цестодозы животных. Цестодозы, передающиеся человеку от животных и цестодозы, передающиеся от человека животным.</b>	2	2
<b>Тема 2.3 Нематодозы и акантоцефалёзы домашних животных</b>	<b>Лекция 3. Содержание учебного материала: Основные нематодозы домашних животных. Нематодозы опасные для человека.</b> <b>Лабораторное занятие: Диагностика основных нематодозов домашних животных и нематодозов опасных для человека.</b> <b>Практическое занятие: Разработка научной системы лечебно-профилактических мероприятий при нематодозах домашних животных и нематодозах, общих для человека и животных.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся: Нематодозы животных. Нематодозы, передающиеся человеку от животных. Акантоцефалёзы животных..</b>	4	2-3
<b>Тема 2.4 Акариазы домашних животных</b>	<b>Лекция 4. Содержание учебного материала: Паразитiformные клещи: иксодовые, аргасовые, гамазовые.- паразиты домашних животных и векторы передачи возбудителей инфекционных и инвазионных болезней домашних животных и человека.</b> <b>Лабораторное занятие: Диагностика паразитiformных клещей – паразитов домашних животных и человека и векторов возбудителей болезней опасных для человека и животных.</b> <b>Практическое занятие: Разработка научной системы лечебно-профилактических</b>	2	2-3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>мероприятий при нападении паразитоформных клещей на домашних животных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение морфологических и эколого-биологических особенностей паразитоформных клещей. Клеши амбарно-зернового комплекса, пылевые и перьевые клещи. Их медико-ветеринарное значение и меры борьбы.</p> <p>Лекция 5. Содержание учебного материала: Акариформные клещи и вызываемые ими болезни у домашних животных: псороптозы, саркоптозы, тромбидифорозы, кнемидоконтозы.</p> <p>Лабораторное занятие: Диагностика болезней домашних животных, вызываемых акариформными клещами.</p> <p>Практическое занятие: Разработка научной системы лечебно-профилактических мероприятий при болезнях домашних животных, вызываемых акариформными клещами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение морфологических и биологических особенностей акариформных клещей. Псороптозы, отодектозы, хорионктозы, саркоптозы, нотоэдроз, кнемидоконтоз, демодекоз, хейлтиеллоз, эпидермоптоз, тромбикулёз животных.</p>	2	3
Тема 2.5 Энтомозы домашних животных	<p>Лекция 6. Содержание учебного материала: Болезни животных, вызываемые личиночными стадиями насекомых. Кровососущие двукрылые и бескрылые насекомые- временные и стационарные эктопаразиты животных.</p> <p>Лабораторное занятие: Диагностика болезней, вызываемых стационарными эктопаразитами.</p> <p>Практическое занятие: Разработка комплексной научной системы лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с кровососущими насекомыми.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение эколого- биологических особенностей компонентов гнуса: комары, мошки, мокрецы, москиты, слепни. Изучение особенностей биологии стационарных эктопаразитов: вши, блохи, власоеды, пухопероеды. Меры борьбы и профилактики со стационарными эктопаразитами домашних животных.</p>	2	2
Тема 2.6 Протозоозы домашних животных.	<p>Лекция 7. Содержание учебного материала: Болезни животных, вызываемые простейшими, паразитирующими в пищеварительной системе. Болезни животных, вызываемые простейшими, паразитирующими в кровеносной и половой системе. Протозоозы общие для животных и человека.</p> <p>Лабораторное занятие: Диагностика протозоозов животных, паразитирующих в пищеварительной системе.</p> <p>Практическое занятие: Разработка комплексной научной системы лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с протозоозами животных, поражающих органы пищеварения.</p>	2	2-3

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение кокцидиозов, эймериозов, цистоизоспороза, криптоспоридиоза, цилиатозов.</b> <b>Лабораторное занятие: Диагностика протозоозов животных, паразитирующих в кровеносной и половой системе и общих для животных и человека.</b> <b>Практическое занятие: Разработка комплексной научной системы лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с протозоозами кровеносной и половой систем животных.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гемаспоридиозов, трихомоноза, случной болезни лошадей, токсоплазмоза, саркоцистоза.</b>	2	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Общая эпизоотология</b>		
<b>Тема 3.1. Введение в эпизоотологию, учение об инфекции</b>	<b>Лекция 1. Содержание учебного материала:</b> Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. Общая и частная эпизоотология. Методы эпизоотологии. Современная эпизоотическая обстановка. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным. Характеристика инфекционной болезни. Инфекция, ее виды, этиология инфекционной болезни. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эпизоотология как наука, задачи и связь с другими дисциплинами. Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	1
<b>Тема 3.2. Эпизоотический процесс и его факторы</b>	<b>Лекция 2. Содержание учебного материала:</b> Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья; источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм. Источник возбудителя инфекции. Больные и переболевшие животные, микробоносители как источники возбудителя инфекции. Формы взаимоотношений между переносчиками и возбудителями инфекционных болезней. Восприимчивые животные. Понятие о групповом (стадном) иммунитете. Закономерности развития эпизоотического процесса. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и панзоотия. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного. Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Специфичность механизма передачи. Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекционных болезней, горизонтальная и вертикальная передача возбудителей болезней. Механические и биологические	2	1

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	переносчики возбудителей болезней. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.		
<b>Тема 3.3. Понятие об иммунитете</b>	<b>Лекция 3. Содержание учебного материала:</b> Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет.. Виды и формы иммунитета, их взаимосвязь. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе.	2	1
	<b>Лабораторные занятия:</b> методики определения иммунного статуса животных. Схемы, учет напряженности иммунитета после вакцинации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Значение общей и специфической иммунологической реактивности в формировании иммунитета. Иммунитет и аллергия. Влияние внутренних и внешних факторов на естественную резистентность и формирование иммунитета. Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
<b>Тема 3.4. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней</b>	<b>Лекция 4. Содержание учебного материала:</b> Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об общей профилактике инфекционных болезней и основные требования к ней. Специфическая профилактика. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями - мероприятий в отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи, восприимчивых животных.	2	2
	<b>Лабораторные занятия:</b> Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика). Средства и методы иммунопрофилактики.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Составление планов (календарей) прививок в животноводстве. Биопрепараты, их характеристика и классификация. Проведение вакцинаций, оценка их иммунологической и эпизоотологической эффективности. Биопрепараты, используемые в ветеринарной практике. Техника их введения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия, входящие в систему общих мероприятий. Профилактическое карантионирование и диспансеризация. Постvakцинальные реакции и осложнения. Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 3.5.</b> Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий	<b>Лекция № 5. Содержание учебного материала:</b> Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве	2	2
	<b>Лабораторные занятия:</b> Дезсредства, применяемые в ветеринарной практике.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Расчет потребности дезсредств. Дезинфекционная техника и ее использование. Контроль качества проведенной дезинфекции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить виды препаратов, применяемых для дезинфекции в хозяйствах разного направления, порядок дезинфекции. Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Дератизация и дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий	<b>Содержание учебного материала:</b> Средства дератизации и дезинсекции.	2	3
	<b>Лабораторные занятия:</b> Расчет потребности средств дератизации		
	<b>Практические занятия:</b> Методы проведения дератизации и дезинсекции, составление актов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> классификация средств дератизации и дезинфекции, выбор средств и методов ее проведения в зависимости от эпизоотической ситуации. Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Коллоквиум №1 по общей эпизоотологии</b>	Содержание учебного материала: Опрос обучающихся по пройденным темам. Составление актов на ветеринарные мероприятия, расчет дезсредств, применение и методы введения биопрепаратов	2	-
<b>Раздел 4</b>	<b>Частная эпизоотология</b>		
<b>Тема 4.1. Сибирская язва животных</b>	<b>Лекция № 6. Сибирская язва животных:</b> определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	3
	<b>Лабораторные занятия:</b> диагностика, меры борьбы и профилактики при сибирской язве животных	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> организация и порядок проведения мероприятий при возникновении сибирской язвы животных. Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	1	

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 4.2.</b> <b>Туберкулез и паатуберкулез</b>	<b>Лекция 7. Содержание учебного материала:</b> Туберкулез и паатуберкулез: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	3
	<b>Лабораторные занятия:</b> Диагностика, мероприятия и борьба при туберкулезе и паатуберкулезе животных	2	
	<b>Практические занятия:</b> проведение туберкулинизации и учета реакции у животных: средства и методы введения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> организация и порядок проведения мероприятий при возникновении туберкулеза и паатуберкулеза животных, специфические и неспецифические реакции при туберкулинизации. Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Бруцеллез и ИЭБ</b>	<b>Лекция 8. Содержание учебного материала:</b> Бруцеллез и инфекционный эпидидимит баранов: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	2
	<b>Лабораторные занятия:</b> Диагностика, мероприятия и борьба при бруцеллезе и ИЭБ	2	
	<b>Практические занятия:</b> организация и методы серологической диагностики бруцеллеза животных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дифференциальная диагностика инфекций, сопровождающихся abortionами второй половины беременности. Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	1	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Ящур и бешенство животных</b>	<b>Лекция 9.</b> Ящур и бешенство животных: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	2
	<b>Лабораторные занятия:</b> Диагностика, мероприятия и борьба при ящуре и бешенстве животных	2	
	<b>Практические занятия:</b> организация и методы отбора материала при подозрении на бешенство и ящур животных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> особенности профилактики ящура в РФ, методы профилактики бешенства у диких животных. Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	1	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Болезнь Ауески, лептоспироз,</b>	<b>Лекция 10. Содержание учебного материала:</b> Болезнь Ауески, лептоспироз, рожа свиней и листериоз: определение болезней, историческая справка, эпизоотологические данные, клинические	2	2

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>рожа свиней и листериоз</b>	и патологоанатомические признаки <b>Лабораторные занятия:</b> Диагностика, мероприятия и борьба при болезни Ауески, лептоспирозе, роже свиней и листериозе <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание докладов на тему: «Лечение рожи свиней: препараты и методы лечения». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.		
<b>Тема 4.6. Африканская и классическая чума свиней, ВТГЭС, дизентерия</b>	<b>Лекция 11.</b> Содержание учебного материала: Африканская и классическая чума свиней, ВТГЭС, дизентерия: определение болезней, историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки <b>Лабораторное занятие:</b> Диагностика, мероприятия и борьба при африканской и классической чуме свиней, ВТГЭС, дизентерии <b>Практическое занятие:</b> составление плана ликвидации АЧС и КЧС, отбор проб <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов и докладов на тему: «Оздоровление хозяйств от АЧС». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	2
<b>Тема 4.7. ПВИС, PPCC, хламидиоз, пастереллез животных</b>	<b>Лекция 12.</b> Содержание учебного материала: ПВИС, PPCC, хламидиоз, пастереллез животных: определение болезней, историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки <b>Лабораторное занятие:</b> Диагностика, мероприятия и борьба при ПВИС, PPCC, хламидиозе, пастереллезе животных <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов и докладов на тему: «Методы диагностики ПВИС и PPCC». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	2
<b>Тема 4.8. Инфекционные болезни молодняка животных</b>	<b>Лекция 13.</b> Содержание учебного материала: Колибактериоз. Сальмонеллез, стрептококковая инфекция, псевдомоноз, вирузы, ПГ-3: историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки <b>Лабораторные занятия:</b> Диагностика, мероприятия и борьба при болезнях молодняка животных <b>Практическое занятие:</b> оценка уровня колострального иммунитета и качества молозива <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов и докладов на тему: «Иммунобиологические особенности организма молодняка сельскохозяйственных животных». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	2

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 4.9.</b> <b>Лейкоз и кампилобактериоз крупного рогатого скота</b>	<b>Лекция 14.</b> Содержание учебного материала: Лейкоз и кампилобактериоз крупного рогатого скота: историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Диагностика, мероприятия и борьба при лейкозе и кампилобактериозе крупного рогатого скота	2	
	<b>Практическое занятие:</b> серологический мониторинг лейкоза крупного рогатого скота, отбор проб, серологические методы диагностики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов и докладов на тему: «Методы оздоровления хозяйств от лейкоза крс». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
<b>Тема 4.10</b> <b>Клостридиозы.</b> <b>Эмфизематозный карбункул</b>	<b>Лекция 15.</b> Содержание учебного материала: Клостридиозы. Эмфизематозный карбункул: историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Диагностика, мероприятия и борьба при клостридиозах и эмкаре	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов и докладов на тему: «Клостридиозы животных: общая и специфическая профилактика». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
<b>Тема 4.11.</b> <b>Болезнь Ньюкасла. Грипп, ИБК, ИЛТ птиц</b>	<b>Лекция 16. Содержание учебного материала:</b> Болезнь Ньюкасла. Грипп, ИБК, ИЛТ птиц: историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Диагностика, мероприятия и профилактика инфекционных болезней птиц	2	
	<b>Практическое занятие:</b> оценка поствакцинального группового иммунитета и протективного титра антител в птицеводстве		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация на тему: «Актуальные вирусные болезни птиц». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
<b>Тема 4.12.</b> <b>Инфекционные болезни лошадей</b>	<b>Лекция 17.</b> Содержание учебного материала: Сап, мыт, ИНАН, ИЭМ лошадей: историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Диагностика, мероприятия и борьба при инфекционных болезнях лошадей	2	

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>Практическое занятие:</b> организация профилактических мероприятий при болезнях лошадей: техника маллеинизации <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация на тему: «Инфекционные болезни лошадей». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.		
<b>Тема 4.13. Инфекционные болезни кроликов</b>	<b>Лекция 18.</b> Содержание учебного материала: Вирусная геморрагическая болезнь кроликов, миксоматоз кроликов: историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки <b>Лабораторное занятие:</b> Диагностика, мероприятия и борьба при ВГБК и миксоматозе кроликов <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов и докладов на тему: «Профилактика ВГБК и миксоматоза кроликов». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	2
<b>Тема 4.14. Инфекционные болезни пчел, рыб</b>	<b>Лекция 19.</b> Содержание учебного материала: Основные вирусные и бактериальные инфекции пчел и рыб: эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки <b>Лабораторное занятие:</b> Диагностика, мероприятия и борьба при инфекционных болезнях пчел и рыб <b>Практическое занятие:</b> организация отбора материала при подозрении на инфекционные болезни пчел и рыб. Методы лечения пчел и рыб <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов и докладов на тему: «Инфекционные болезни пчел и рыб: профилактические меры». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	2
<b>Тема 4.15. Малоизученные инфекции животных</b>	<b>Лекция 20.</b> Содержание учебного материала: Блютанг жвачных, болезнь Шмалленберга: эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки <b>Лабораторное занятие:</b> Диагностика, мероприятия и борьба при блютанге жвачных, болезни Шмалленберга <b>Практическое занятие:</b> организация профилактических мероприятий при блютанге и болезни Шмалленберга <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов и докладов на тему: «Организация профилактических мероприятий при блютанге жвачных и болезни Шмалленберга на территории РФ». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	2

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 4.16.</b> <b>Организация противоэпизоотических мероприятий в скотоводческих хозяйствах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Система противоэпизоотических мероприятий в скотоводческих хозяйствах: система общей и специфической профилактики	-	3
	<b>Практическое занятие:</b> составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий в скотоводческих хозяйствах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация: «Система профилактических противоэпизоотических мероприятий в откормочных хозяйствах крс», «Система профилактических противоэпизоотических мероприятий в молочных хозяйствах крс». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
<b>Тема 4.17.</b> <b>Организация противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах: система общей и специфической профилактики	-	3
	<b>Практическое занятие:</b> составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация на тему: «Система профилактических противоэпизоотических мероприятий в откормочных свиноводческих хозяйствах». «Система профилактических противоэпизоотических мероприятий в племенных свиноводческих хозяйствах». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
<b>Тема 4.18.</b> <b>Организация противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Система противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах: система общей и специфической профилактики	-	3
	<b>Практическое занятие:</b> составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация на тему: «Система профилактических противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
<b>Консультации</b>		<b>18</b>	-
<b>Всего</b>		<b>228</b>	1-3

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>МДК 02.03</b>	<b>Акушерство и хирургия-</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных</b>		
<b>Тема 1.1 Введение в дисциплину ветеринарное акушерство и гинекология.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала: Предмет ветеринарное акушерство и гинекология и его значение в клинической подготовке ветеринарного врача. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарного акушерства и гинекологии. Основные задачи и перспективы развития данной отрасли ветеринарной науки.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Акушерство как наука, её связь с другими дисциплинами. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. Строение, функции и физиология половых органов сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала: Структурно-функциональная характеристика яичников, матки, яйцеводов и других органов половой системы. Овофолликулогенез, овуляция, формирование желтого тела, атрезия фолликулов. Гормонопродуцирующие структуры яичников. Половые гормоны и их биологическое действие.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторное занятие: Изучение строения, функции и физиологии половых органов самок сельскохозяйственных животных на примере коллекции макропрепараторов половых органов самок с/х животных музея кафедры</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Нейрогормональная регуляция генеративной и гормональной функции яичников. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.3 Половой цикл самок сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала: Сущность полового цикла и нейро-эндокринная его регуляция. Видовые особенности полового цикла. Полноценные и неполноценные половые циклы. Становление половой функции, половая и физиологическая зрелость самок разных видов животных..</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторное занятие: Определение и выявление феноменов полового цикла у самок с/х животных.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Физиологические основы активизации половой функции. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.4 Функциональная</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала: Строение, функции и физиология половых органов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>морфология и физиология половых органов самцов сельскохозяйственных животных.</b>	самцов, их видовые особенности и связь с типами естественного осеменения. Сперматогенез и его гормональная регуляция. Сперма и её основные биологические и физико-химические свойства.		
	<b>Лабораторное занятие:</b> Изучение строения, функции и физиологии половых органов самцов сельскохозяйственных животных на примере коллекции макропрепараторов половых органов самок с/х животных музея кафедры	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Строение спермиев и биохимические процессы, обеспечивающие их жизнедеятельность. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	2	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Оплодотворение и физиология беременности</b>		
<b>Тема 2.1 Сущность и процесс оплодотворения животных, внутриутробное формирование и развитие эмбриона и плода. Беременность и её влияние на организм матери.</b>	<p><b>Лекция.</b> Содержание учебного материала: Сущность и процесс оплодотворения у млекопитающих. Продвижение и созревание спермиев в половых путях самки. Процесс оплодотворения и образования зиготы. Периоды внутриутробного развития. Формирование и развитие эмбриона и плода. Беременность, как физиологический процесс. Изменения в организме беременного животного. Диагностика беременности. Контроль за течением беременности и внутриутробным развитием плода. Особенности кормления и содержания беременных животных.</p> <p><b>Лабораторное занятие:</b> Изучение различных способов диагностики беременности у самок.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сущность и процесс оплодотворения у млекопитающих. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.</p>	6	2
	<b>5/3 семестры</b>		
<b>Тема 2.2 Формирование и функционирование биологической системы матер-плацента –плод у беременных животных.</b>	<p><b>Лекция.</b> Содержание учебного материала: Формирование и физиологическое назначение плодных оболочек, околоплодных вод и плаценты. Видовые особенности взаимосвязи матери и плода, особенности кровообращения плода.</p> <p><b>Лабораторное занятие:</b> Критические периоды в развитии эмбриона и плода.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Изучить и уметь различать видовые особенности строения плаценты у различных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и</p>	6	2
		2	
		2	2-3
		8	3

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>научной специальной литературы.</b>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Физиология родов и послеродового периода.</b>		
<b>Тема 3.1 Роды у животных.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала: Роды и факторы их обуславливающие. Ведение родов и послеродового периода.</b> <b>Лабораторное занятие: Особенности течения родового акта у продуктивных животных. Ведение нормальных родов, уход за роженицей и новорожденным.</b> <b>Практическое занятие: Видовые особенности течения послеродового периода. Рациональные сроки осеменения животных после родов.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о родовом акте. Родовые выводящие силы и механизм родового акта. Послеродовые изменения в половых органах и организме животных.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Патология беременности, родов и послеродового периода.</b>		
<b>Тема 4.1 Патология родов и послеродового периода.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала: Патология родов и послеродового периода. Болезни беременных животных. Краткая характеристика наиболее часто встречающейся патологии родов.</b> <b>Лабораторное занятие: Задержание последа (формы проявления, диагностика, лечение).</b> <b>Практическое занятие: Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при задержание последа у домашних животных.</b> <b>Лабораторное занятие: Послеродовые субинволюции, эндометриты. Формы проявления, диагностика, терапия.</b> <b>Практическое занятие: Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при субинволюции, эндометритах у домашних животных.</b> <b>Лабораторное занятие: Метрит-мастит-агалактия свиноматок. Формы проявления, диагностика, терапия.</b> <b>Практическое занятие: Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при метрит-мастит-агалактия свиноматок.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся: Методы профилактики патологии родов и послеродового периода, повышение жизнеспособности новорожденных.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2 Патология плодоношения.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала: АбORTы, их классификация. АбORTы незаразной этиологии. АбORTы инфекционной и инвазионной этиологии. Общие принципы выявления причин абортов и их профилактики.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>Лабораторное занятие: Трихomonоз крупного рогатого скота. Способы диагностики.</b> <b>Практическое занятие: Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при абортах у домашних животных.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся: Меры профилактики абортов заразной и незаразной этиологии у сельскохозяйственных животных.</b>	2	2-3
		2	2-3
		8	3
<b>6/4 семестры</b>			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Физиологические основы лактации и машинного доения животных.</b>		
<b>Тема 5.1 Анатомия и физиология молочной железы.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Анатомия и физиология молочной железы. Физиологические основы машинного доения. Регуляция секреции и выведения молока. Защитные механизмы молочной железы. Физиологические основы и правила машинного доения. <b>Лабораторное занятие:</b> Строение молочной железы, её видовые особенности <b>Практическое занятие:</b> Изучение видовых особенностей строения молочной железы у коровы, овцы, козы, кобылы. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	6	2
		4	2-3
		4	2-3
		8	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Патология молочной железы.</b>		
<b>Тема. 6.1 Воспаление молочной железы у животных.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Воспаление молочной железы у животных. Классификация маститов. Маститы у коров. Маститы у животных различных видов. <b>Лабораторное занятие:</b> Диагностика мастита у коров. <b>Практическое занятие:</b> Составление плана лечебно-профилактических мероприятий при маститах у домашних животных. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	6	2
		4	2
		4	2-3
		8	3

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 7.</b>	<b>Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.</b>		
<b>Тема 7.1 Бесплодие самок и самцов.</b>	<p><b>Лекция.</b> Содержание учебного материала: Бесплодие самок и самцов, формы и наносимый ущерб. Понятие о бесплодии, малоплодии и яловости. Учение А.П. Студенцова о бесплодии. Причины и формы бесплодия.</p> <p><b>Лабораторное занятие:</b> Симптоматическое бесплодие самок сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Практическое занятие: Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при бесплодии домашних животных.</b></p> <p><b>Лабораторное занятие:</b> Искусственное бесплодие самок сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Практическое занятие: Расчет экономического ущерба от бесплодия.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Импотенция производителей и её профилактика. Экономический ущерб от бесплодия.</p>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая и частная хирургия</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие о хирургии.</b>	<p><b>Лекция.</b> Содержание учебного материала: Введение. Понятие о хирургии. История развития ветеринарной хирургии, ее значение. Хирургическая инфекция. Классификация. Этиология. Профилактика. Общая хирургическая инфекция.</p> <p><b>Лабораторное занятие: Изучение и оказание помощи при хирургической инфекции.</b></p> <p><b>Практическое занятие: Разработка научной системы лечебно-профилактических мероприятий при хирургической инфекции у животных.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.</p>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2 Воспаление.</b>	<p><b>Лекция.</b> Содержание учебного материала: Воспаление. Классификация, видовые особенности реакции организма на травму. Отеки, инфильтраты, пролифераты. Клинические формы воспаления. Пиодермия, абсцесс, флегмона. Этиология, патогенез, лечение и профилактика.</p> <p><b>Лабораторное занятие:</b> Техника безопасности при работе с хирургически больными животными. Способы фиксации и обездвиживания. <b>Диагностика клинических форм воспаления у животных.</b></p> <p><b>Практическое занятие: Оказание помощи животным при абсцессе.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.</p>	<b>6</b>	<b>2</b>
		<b>4</b>	<b>2-3</b>
		<b>2</b>	<b>2-3</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 1.3 Травматизм животных.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Травматизм животных. Определение, классификация. Понятие об ожоговой болезни. Отморожения и электротравма.	4	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Особенности травматизма продуктивных животных. Виды травм.	2	2-3
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание помощи животному при обморожении органов или тканей.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	3	3
<b>Тема 1.4 Закрытые механические повреждения мягких тканей у животных.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала.</b> Закрытые механические повреждения мягких тканей у животных. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат.	4	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Асептика и антисептика. Хирургический инструментарий, стерилизация, применение. Закрытые повреждения мягких тканей.	4	2-3
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание помощи животному при ушибах, гематоме, лимфоэкстравазате.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	3	3
	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Открытые повреждения. Понятие о ране и раневой болезни. Этиология, патогенез, профилактика и меры помощи. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Лечение домашних животных при ранениях. Виды антисептики ран.	6	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Исследование и лечение животных при воспалительных процессах, закрытых и открытых механических повреждениях.	4	2-3
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание помощи при ранениях животному.	2	2-3
	<b>Практическое занятие:</b> Виды перевязочного материала. Способы наложения повязок. Рана, виды ран у животных.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Десмургия. Основные принципы комплексного лечения раненых животных. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	3	3
<b>Тема 1.5 Болезни области головы и шеи.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Болезни области головы и шеи. Патология рогов, болезни ротовой полости. Болезни области груди и живота. Пневмоторакс, переломы ребер, пролапс внутренних органов. Общие принципы диагностики и лечения кишечной непроходимости.	4	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Подготовка рук хирурга, обработка операционного поля. Общее и местное обезболивание. Соединение тканей. Виды и способы наложения швов. Соединение костной ткани.	4	2-3
	<b>Практическое занятие:</b> Разъединение тканей, остановка кровотечения.	2	2-3

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.6 Кастрация, грыжесечение.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Операции улучшающие качество мясной продукции. Кастрация, грыжесечение.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторное занятие:</b> Методика кастрации и грыжесечения у животных.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.		<b>3</b>
<b>Тема 1.7 Ортопедия.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Миозиты. Невриты. Ортопедия. Болезни области пальца, патология копыт и копытец. Особенности хирургических болезней у животных в условиях производства.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторное занятие:</b> Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата у животных.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Патогенетическая терапия. Новокаиновые блокады, тканевая терапия.	<b>4</b>	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.8 Офтальмология.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Офтальмология. Болезни роговицы и конъюнктивы. Массовые болезни глаз, диагностика и профилактика	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторное занятие:</b> Офтальмологическая техника. Лечение болезней глаз.	<b>4</b>	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Консультации</b>		<b>22</b>	
<b>Всего</b>		<b>1636</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Профессиональный модуль **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных** реализуется во 1-6 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) и в 3-8 семестрах – при сроке обучения 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) соответственно.

Промежуточная аттестация:

**по МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных:**

- другая форма контроля в 1,3, 4 семестре (на базе среднего общего образования) и в 3,5,6 семестрах (на базе основного общего образования) соответственно;
- дифференцированный зачет в 2 семестре (на базе среднего общего образования) и в 4 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;
- курсовая работа в 5 семестре (на базе среднего общего образования) и в 7 семестре (на базе основного общего образования) соответственно
- экзамен в 6 семестре (на базе среднего общего образования) и в 8 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

**по МДК.02.02 Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных:**

- другая форма контроля в 3, 4 семестре (на базе среднего общего образования) и в 5,6 семестрах (на базе основного общего образования) соответственно;
- экзамен в 5 семестре (на базе среднего общего образования) и в 7 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

**по МДК.02.03 Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных:**

- другая форма контроля в 2-4 семестре (на базе среднего общего образования) и в 4-6 семестрах (на базе основного общего образования) соответственно;
- экзамен в 5 семестре (на базе среднего общего образования) и в 7 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

**по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц:**

- зачет в 1,2,4-6 семестре (на базе среднего общего образования) и в 3,4,6-8 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

**по УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц:**

- зачет в 5 семестре (на базе среднего общего образования) и в 7 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

**по УП.02.03 Учебная практика по акушерству и хирургии:**

- зачет в 3,5 семестре (на базе среднего общего образования) и в 5,7 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

**по ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по участию в профилактике, диагностике и лечении заболеваний животных и птиц**

- зачет в 6 семестре (на базе среднего общего образования) и в 8 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

**по профессиональному модулю ПМ.02 Обработка продуктов убоя:**

– экзамен квалификационный в 6 семестре (на базе среднего общего образования) и в 8 семестре (на базе основного общего образования) соответственно.

**4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться техникой введения биопрепараторов;</li><li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li><li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li><li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li><li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li><li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</li><li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li><li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li><li>- пользоваться техникой введения биопрепараторов;</li><li>- готовить средства для дезинфекции;</li><li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li><li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</li><li>- диагностировать функциональное состояние половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением;</li><li>- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;</li><li>применять правила асептики и антисептики</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение домашних заданий, работа с информацией, документами, литературой;</li><li>- выполнение практических заданий по теме занятий;</li><li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;</li><li>- дифференцированный зачет;</li></ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>формирование результата промежуточной аттестации с учетом результатов текущего контроля</p>

<p>при работе с животным;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику различных хирургических болезней животных; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной</li> </ul>	
---	--

этиологии.		
Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- явно выраженный интерес к профессии; -эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	- контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; - контроль решения ситуационных задач, подготовка, рефератов, докладов и т.д.; - опрос; - тестирование;
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	- дифференцированный зачет; - выполнение работ по учебной практике; - квалификационный экзамен
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные.	
<b>ОК 6.</b> Работать в	- взаимодействие с	

коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области ветеринарии и животноводства решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	- уметь: осуществлять фиксацию животных разных видов. - знать: систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -иметь практический опыт по проведению диспансеризации животных.	<b>Текущий контроль:</b> - оценка выполнения заданий; - контроль решения ситуационных задач, подготовки проектов, рефератов, докладов и т.д.; - устный опрос; - тестирование; - контрольная работа; - контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; -оценка работы в малых группах; - выполнение работ по учебной практике; - отчет по учебной практике. <b>Промежуточная аттестация:</b> -дифференцированный зачёт;
ПК-2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	- уметь: введение животным лекарственные средства основными способами; кастрировать сельскохозяйственных животных; - знать: технология приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных; - иметь практический опыт: обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;	- курсовая работа; -квалификационный
ПК-2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных	- знать: введение животным лекарственные средства основными способами;	

мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; технологию приготовления лекарственных форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>- уметь осуществлять методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.</li> </ul>	экзамен;
---	---	----------

## **4.2 Условия организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю**

Организация и проведение квалификационного экзамена по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.06.06-2019 О квалификационном экзамене по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Квалификационный экзамен представляет собой процедуру оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя и, в целом, направлен на оценку овладения квалификацией.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля и учебной практики.

Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных состоит из двух теоретических вопросов и аттестационного испытания - выполнения практического задания. Оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности. На выполнение всех видов заданий отводится 40 мин. (по 10 мин. на теоретические вопросы; 20 мин. на выполнение практического задания).

#### **4.2.1 Критерии оценки устного опроса**

Оценка, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно», низкий уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

#### **4.2. 2 Критерии оценки практических заданий**

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, решении задач;</li> <li>- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;</li> <li>- при решении задач корректно выполнены все расчеты и записи.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при помощи преподавателя;</li> <li>- при решении задачи делает незначительные ошибки;</li> <li>- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;</li> <li>- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;</li> <li>- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое задание выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;</li> <li>- при решении задачи допущены грубые ошибки, либо решение отсутствует;</li> <li>- на контрольные вопросы обучающийся не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.</li> </ul>

### 4.3 Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена

#### Перечень вопросов для проведения квалификационного экзамена по ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный

- 1) Методы исследования, применяемые в клинической диагностике: классификация, виды, порядок использования.
- 2) Что такое анамнез? Из каких частей он состоит и что выясняют в каждой из них? Каково клиническое значение анамнеза?
- 3) Что понимается под габитусом? На что обращают внимание при оценке габитуса? Каково состояние отдельных частей габитуса у здоровых животных? Какие бывают изменения этих частей при патологии и каково диагностическое значение этих изменений?
- 4) Исследование кожи и слизистых оболочек.
- 5) Какие лимфатические узлы исследуют у животных? На что обращают внимание при их пальпации? Каковы на ощупь лимфатические узлы у здоровых животных? Какие изменения узлов характерны для острого набухания, гиперплазии и хронической деформации их?
- 6) Назовите температуру тела у крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей и птиц в норме. Что такое гипо- и гипертермия? Дайте классификацию и клиническое значение лихорадок.
- 7) Какими методами исследуют гортань и трахею? На какие свойства их обращают при этом внимание? Каковы эти свойства у здоровых животных и какие изменения их наблюдаются при патологии? При каких патологических процессах отмечаются припухание, болезненность гортани, покраснение слизистой оболочки ее, кашель, стенотический дыхательный шум на гортани?
- 8) Что такое кашель? На какие свойства его обращают внимание при исследовании животного? Каково диагностическое значение каждой разновидности кашля?
- 9) Частота, тип, ритм, сила и симметричность дыхательных движений? Дайте характеристику каждого из них у здоровых животных. Назовите возможные изменения этих свойств и укажите диагностическое значение различных изменений.

- 10) Какова цель выслушивания легких? Дайте классификацию дыхательных шумов. Дайте характеристику их у здоровых животных и возможные изменения при патологии. При каких болезнях отмечаются патологические дыхательные шумы?
- 11) Укажите топографию сердца у животных. На что обращают внимание при пальпации сердечной области? Каковы место, сила и характер сердечного толчка у здоровых животных? Какие изменения этих свойств толчка могут отмечаться при патологии и каково их диагностическое значение?
- 12) Какие свойства сердечных тонов обращают внимание при выслушивании сердца? Отчего зависит сила сердечных тонов? Какие бывают изменения этой силы? Дайте классификацию сердечных шумов. При каких пороках сердца и патологических состояниях наблюдается каждый сердечный шум?
- 13) Исследование акта жевания и глотания, отрыжки и жвачки. Рвота и ее диагностическое значение. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода.
- 14) Исследование преджелудков у жвачных животных.
- 15) Исследование сычуга у жвачных.
- 16) Исследование желудка у моногастрических животных.
- 17) Исследование кишечника, расстройства дефекации. Ректальное исследование, его диагностическое и терапевтическое значение.
- 18) Мочеотделение и мочеиспускание, и их расстройства.
- 19) Исследование почек и мочеточников.
- 20) Исследование мочи.
- 21) Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности.
- 22) Исследование двигательной сферы, гиперкинезы и их разновидности. Судороги, парезы и параличи. Исследование вегетативной нервной системы.
- 23) Исследование физико-химических свойств крови (удельный вес, ретракция, скорость свертывания, вязкость и ОРЭ, СОЭ.)
- 24) Диагностическое значение исследования системы крови (лейкоцитарная система). Лейкограмма и ее изменения.
- 25) Диагностическое значение определения кетоновых тел в моче, крови, молоке.
- 26) Основные синдромы патологии молодняка сельскохозяйственных животных.
- 27) Физиологические особенности животных молодого возраста.
- 28) Стоматит. Определение, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
- 29) Закупорка пищевода: этиология, диагностика и диф. диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
- 30) Ацидоз рубца. Этиология, диагностика, патогенез, лечебные мероприятия при ацидозе.
- 31) Алкалоз рубца. Этиология, диагностика, патогенез, лечебные мероприятия при ацидозе.
- 32) Парез (переполнение) рубца. Этиология, диагностика, диф. диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при парезе рубца. Патогенез переполнения рубца.
- 33) Тимпания рубца. Этиология патогенез диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца у животных.
- 34) Засорение книжки. Этиология, диагностика. Лечебно- профилактические мероприятия при засорении книжки. Патогенез засорения книжки.
- 35) Гипотония и атония преджелудков у коров. Этиология, классификация, патогенез, диагностика, лечение и профилактика гипотонии преджелудков.

- 36) Травматический ретикулит. Диагностика, диф. диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия при травматическом ретикулите.
- 37) Колики у лошадей: этиология, клинические признаки, классификация, оказание лечебной помощи.
- 38) Кетоз коров: этиология, диагностика и лечение.
- 39) Методы диагностики инфекционных болезней, значение в постановке предварительного и окончательного диагноза и дифференциации инфекционных болезней.
- 40) Методы парентерального введения лекарственных веществ.
- 41) Колибактериоз телят.
- 42) Лейкоз крупного рогатого скота.
- 43) Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
- 44) Классическая чума свиней.
- 45) Мыт лошадей. ИНАН лошадей.
- 46) Принципы профилактики инфекционных желудочно-кишечных болезней телят, поросят, других видов животных.
- 47) Принципы профилактики инфекционных респираторных болезней телят, поросят.
- 48) Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят подсосного периода.
- 49) Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят периода доращивания.
- 50) Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий.
- 51) Сальмонеллез свиней.
- 52) Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах.
- 53) Принципы организации оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях животных.
- 54) Анатомия и физиология половых органов самок и самцов. Физиология и патология беременности сельскохозяйственных животных.
- 55) Методы диагностики беременности.
- 56) Физиология и патология родов (задержание последа). Помощь при нормальных родах. Правила приема новорожденных.
- 57) Физиология и патология послеродового периода
- 58) Особенности кормления и содержания рожениц сельскохозяйственных животных. Особенности кормления и содержания новорожденных.
- 59) Физиология и патология молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы.
- 60) Маститы.
- 61) Акушерская диспансеризация. Определение стадий полового цикла у сельскохозяйственных животных. Диагностика беременности у животных.
- 62) Организация работы в родильном отделении. Уход за новорожденными животными.
- 63) Диагностика маститов различными способами. Оказание лечебной помощи при болезнях молочной железы.
- 64) Виды обезболивания в ветеринарии. Хирургические операции: классификация и содержание. Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление.
- 65) Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным при травмах. Омертвение, язвы. Абсцессы, свищи, новообразования.
- 66) Болезни копыт и копытец. Профилактика болезней копыт, копытец, уход за ними. Оказание лечебной помощи при болезнях копыт и копытец.

- 67) Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания. Остановка кровотечения. Наложение и снятие различных видов швов.
- 68) Стерилизация ветеринарных инструментов. Наложение различных видов повязок. Хирургическая помощь животным при патологии рубца и сычуга.
- 69) Кастрация различных видов сельскохозяйственных животных.
- 70) Различные виды хирургических швов и методы их наложения в ветеринарной практике.
- 71) Стоматит, воспаление, закупорка зоба, закупорка пищевода у птиц
- 72) Кутикулит
- 73) Гиповитаминозы птиц, перозис
- 74) Мочекислый диатез (подагра), клоацит
- 75) Каннибализм птиц
- 76) Нарушения минерального обмена
- 77) Желточный перитонит
- 78) Стоматит плотоядных животных
- 79) Гастрит, гастроэнтероколит плотоядных животных
- 80) Язвенная болезнь желудка плотоядных животных
- 81) Закупорка кишок плотоядных животных
- 82) Гепатит, гепатоз, цирроз печени у плотоядных животных
- 83) Ринит, бронхит, бронхопневмония (катаральная, очаговая, неспецифическая пневмония) плотоядных
- 84) Нефрит, гломерулонефрит, нефроз плотоядных животных
- 85) Уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия плотоядных животных
- 86) Самопогрызание у плотоядных животных
- 87) Сечение и выпадение волос у плотоядных животных
- 88) Гиповитаминозы у плотоядных животных
- 89) Рахит у плотоядных животных
- 90) Алиментарная дистрофия печени пушных зверей
- 91) Лактационное истощение у норок
- 92) Принципы терапии при инфекционных болезнях животных.
- 93) Эпизоотический процесс, факторы, влияющие на его течение.
- 94) Аллергический метод диагностики. Характеристика и диагностическая ценность.
- 95) Основные формы клинического проявления и течения инфекционной болезни.
- 96) Зооантропонозные болезни.
- 97) Эпизоотическая цепь и характеристика ее звеньев.
- 98) Биопрепараты и их характеристика. Правила хранения, транспортировки, использования биопрепараторов.
- 99) Профилактическая и вынужденная иммунизация. Организация, методы и техника прививок.
- 100) Инфекционная болезнь. Динамика проявления инфекционной болезни.
- 101) Виды дезинфекции.
- 102) Инфекция и инфекционный процесс. Формы инфекции.
- 103) Отличительные особенности инфекционных болезней от незаразных.
- 104) Болезни птиц: болезнь Марека, холера (пастереллез), колибактериоз, респираторный микоплазмоз, болезнь Гамборо, синдром снижения яйценоскости, инфекционные болезни декоративных и диких птиц.
- 105) Болезни плотоядных и пушных зверей, чума плотоядных, парвовирусный энтерит, вирусная геморрагическая болезнь (ВГБК), миксоматоз кроликов, бактериальные болезни кроликов, бактериальные болезни собак, вирозы и бактериозы кошек.
- 106) Основные отличия инвазионных и инфекционных болезней.

- 107) Клиническое проявление инвазионных болезней.
- 108) Типы жизненных циклов паразитов.
- 109) Паразитоносительство и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней.
- 110) Эпизоотология инвазионных болезней.
- 111) Пути передачи паразитов.
- 112) Локализация паразитов в организме хозяев.
- 113) Методы диагностики паразитарных болезней.
- 114) Основные инвазионные болезни птиц.
- 115) Основные инвазионные болезни плотоядных
- 116) Основные инвазионные болезни пушных и декоративных животных.

### **Перечень типовых практических заданий**

1. Проведите клиническое исследование животного с определением его статуса.
2. Проведите исследование проб мочи от животных и дайте заключение.
3. Проведите исследование проб фекалий от животного и дайте заключение.
4. Разработайте схему лечения для животного по предложенному вам заболеванию.
5. Составьте план противопаразитарных обработок для различных видов животных.
6. Составьте план противоэпизоотических мероприятий для сельскохозяйственных животных.

**Форма оценочной ведомости экзамена (квалификационного) по ПМ****ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)  
по профессиональному модулю:**

индекс, наименование модуля

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_ курса по специальности \_\_\_\_\_  
код и наименование специальности \_\_\_\_\_

**Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ:**

Элементы модуля (код и наименование МДК, УП/ПП)	Форма промежуточной аттестации	Оценка

**Оценка сформированности профессиональных компетенций (по итогам УП/ПП)**

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Оценка (да/нет)
ПК1	
ПК2	

**Оценка сформированности общих компетенций (по итогам УП/ПП) \_\_\_\_\_**

да/нет

**Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:**

№ экзаменационного билета \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

**ВЫВОД:** Вид профессиональной деятельности « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
освоен / не освоен

Дата

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ ФИО

**Форма протокола заседания экзаменационной комиссии при проведении  
экзамена (квалификационного) по ПМ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**ПРОТОКОЛ №\_\_\_\_\_**

заседания экзаменационной комиссии при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ

индекс, наименование модуля

Председатель – ФИО

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

На экзамен явились \_\_\_\_\_ человек из числа допущенных,  
не явились \_\_\_\_\_ человек.

**РЕШИЛИ:**

№	ФИО обучающегося	Оценка по экзамену (квалификационному) по ПМ	Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен
1			
2			
3			
4			
5			
...			

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ ФИО

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО

## **Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях**