

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**ПРОГРАММА «УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ  
ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ»**

**Профессиональный модуль ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и  
зоогигиенических мероприятий»**

Специальность среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением  
среднего профессионального  
образования

С.А. Горланов

«24» июня 2025г.



Квалификация выпускника - ветеринарный фельдшер

Уровень подготовки по ППССЗ - базовый

Форма обучения - очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев /3 года 10 месяцев

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 657 от 23 ноября 2020 г.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Якушева Т.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №10 от 14.06.2023 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практики	4
1.1. Область применения программы практики	4
1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам	4
1.3. Место практики в структуре ОПОП	5
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	6
1.5. Место прохождения практики	6
2. Результаты освоения программы практики	6
3. Структура и содержание практики	10
4. Условия реализации программы практики	13
4.1. Требования к проведению практики	13
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	15
5. Контроль и оценка результатов практики	20
6. Аттестация по итогам практики	25
Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)	26

# **1. Паспорт программа практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер и соответствующих профессиональных компетенций.

## **1.2. Цели и задачи практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий», требования к результатам**

**Цели практики:** практическое закрепление освоенных теоретических знаний по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**Задачи практики:** практически освоить методики и выработать навыки проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий», должен:

### **приобрести практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

### **уметь:**

- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих предприятий;
- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений;
- проводить зоогигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;
- проводить зоогигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению освещенности животноводческих помещений;
- проводить оценку и организовывать моцион животных;

- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза (помета);
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;

**знать:**

- направления в животноводстве, виды и половозрастные группы животных;
- методику отбора и подбора животных; породы, линии, семейства;
- особенности содержания разных видов с.-х. животных;
- систему ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней разных видов животных;
- современные методы зоогигиены, профилактики и ветеринарной санитарии;
- правила проведения карантина, диспансеризации, изоляции животных;
- правило «пусто-занято»;
- классификацию кормов, зоогигиенические требования к заготовке, хранению и подготовке к скармливанию разных видов кормов;
- методы зоотехнического анализ кормов;
- методы оценки продуктивности животных;
- устройство и правила использования дезбарьеров и дезковриков;
- правила и порядок проведения санитарных дней;
- методы гигиены получения животноводческой продукции (молока, яиц, шерсти, мяса и др.);
- зоогигиенические методы транспортировки и перегона животных,
- зоогигиенические методы подготовки животных к родам, послеродового периода и ухода за новорожденными животными;
- устройство и зоогигиеническое значение ветсанпропускников;
- устройство и оборудование ветлабораторий;
- устройство и правила использования биотермических ям и скотомогильников;
- классификацию болезней животных разной этиологии и методы профилактики их.

**1.3. Место практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» в структуре ОПОП «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения общепрофессиональных дисциплин (ОП): ОП.04

Основы зоотехнии; ОП.08 Кормление с основами кормопроизводства и междисциплинарного курса (МДК) **МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий** в рамках профессионального модуля **«ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**.

#### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»** составляет **108 часов (3 недели) (2 г 10 м)** и **108 часов (3 недели) (3 г 10 м)**.

Сроки проведения практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится:

- на **1 курсе (1,2 семестры)** и на **2 курсе (3,4 семестр)** для обучающихся **2 г 10 м**;
- на **2 курсе (3,4 семестры)** и на **3 курсе (5,6 семестр)** для обучающихся **3 г 10 м**.

#### **1.5. Место прохождения практики**

##### **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Способ проведения практики – стационарный.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы, в частности, работы ветфельдшера **в проведении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий**.

Работая под руководством преподавателя и практического ветеринарного специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач **при выполнении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик**, учатся оформлять документацию, обязательную для ветеринарного врача. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного врача.

#### **2. Результаты освоения программы «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Результатом прохождения практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»** является овладение обучающимися видом

профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате прохождения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий», обучающийся должен уметь применять теоретические знания, для выработки умений и приобретения практического опыта в проведении зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>32 ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>33 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>34 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>35 методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>36 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p>

37 правила утилизации ветеринарных препаратов;

38 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

39 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

310 нормативные акты в области ветеринарии;

311 требования охраны труда;

**Уметь:**

У1 определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У2 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У3 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У4 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У5 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У6 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У7 применять нормативные требования в области ветеринарии;

У8 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

**Иметь практический опыт (навыки) в:**

Н1 контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

Н2 проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

Н3 контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

Н4 отборе материала для лабораторных исследований;

Н5 проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

Н6 оформлении результатов контроля;

Н7 осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

Н8 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

Н9 дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

Н10 утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных

препаратов;

Н11 стерилизации ветеринарного инструментария;

Н12 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

Н13 предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

**уметь:**

- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих предприятий;
- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений;
- проводить зоогигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;
- проводить зоогигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению освещенности животноводческих помещений;
- проводить оценку и организовывать моцион животных;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза (помета);
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;

**знать:**

- направления в животноводстве, виды и половозрастные группы животных;
- методику отбора и подбора животных; породы, линии, семейства;
- особенности содержания разных видов с.-х. животных;
- систему ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней разных видов животных;
- современные методы зоогигиены, профилактики и ветеринарной санитарии;

- правила проведения карантина, диспансеризации, изоляции животных;
- правило «пусто-занято»;
- классификацию кормов, зоогигиенические требования к заготовке, хранению и подготовке к скармливанию разных видов кормов;
- методы зоотехнического анализ кормов;
- методы оценки продуктивности животных;
- устройство и правила использования дезбарьеров и дезковриков;
- правила и порядок проведения санитарных дней;
- методы гигиены получения животноводческой продукции (молока, яиц, шерсти, мяса и др.);
- зоогигиенические методы транспортировки и перегона животных,
- зоогигиенические методы подготовки животных к родам, послеродового периода и ухода за новорожденными животными;
- устройство и зоогигиеническое значение ветсанпропускников;
- устройство и оборудование ветлабораторий;
- устройство и правила использования биотермических ям и скотомогильников;
- классификацию болезней животных разной этиологии и методы профилактики их.

### 3. Структура и содержание учебной практики

#### «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр кол-во час/неделя	Виды работ учебной практики
1	<p><b>Раздел 1.</b> Зоогигиена как основа ветеринарной практики.</p> <p><b>Раздел 2:</b> Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.</p>	<p><b>1 сем 36/1*</b> <b>3 сем 36/1**</b></p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики).</p> <p>Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объемом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов).</p> <p><b>Формирование первичных навыков по специальности:</b></p> <p>Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи зоогигиены, направления в животноводстве, виды животных, половозрастные группы животных, виды животноводческой продукции, принцип ведения животноводства, животноводческие предприятия и помещения, ветеринарные объекты, зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы, правила, методы)</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарной оценки территории вивария. Оценка функциональных зон, измерения и оценка санитарных и противопожарных разрывов, санитарно-защитных зон; взаимное расположение объектов.</p>

			<p>Проведение зоогигиенической оценки содержания животных (систем, способов, технологий);          Знакомство с животными вивария, определение вида, возраста, пола, поведенческой реакции, внешнего вида.          Проведение зоогигиенической оценки строительных материалов животноводческих объектов и состояния ограждающих конструкций.          Проведение зоогигиенической оценки воздушной среды органолептическими методами и с использованием ртутных и спиртовых термометров;          Проведение зоогигиенической оценки утилизационной зоны.          Проведение органолептической оценки почвы.          Зоогигиеническая оценка водоснабжения, режимов поения, состояния поилок, фронта поения.          Органолептическая оценка воды.          Зоогигиеническая оценка кормовой зоны. Режимы кормления, состояния кормушек, фронта кормления.          Органолептическая оценка разных видов кормов;          Зоогигиеническая оценка системы освещенности, вентиляции, теплосистемы в животноводческом помещении;          Проведение зоогигиенической оценки системы навозоудаления и расчеты разных типов навозохранилищ. Органолептическая оценка подстилочного материала.          Проведение расчетов, оформление дневников и разработка зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий по улучшению санитарного состояния территории вивария и помещений для животных.          Формирование отчетов по результатам прохождения практики.</p>
2	<p><b>Раздел 3:</b>          Зоогигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных</p> <p><b>Раздел 4:</b>          Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и методы ухода за ними.</p>	<p><b>2 сем 36/1*</b>  <b>4 сем 36/1**</b></p>	<p>Организационные вопросы, инструктаж по ТБ, повтор теоретического материала по изучению параметров микроклимата. Формирование звеньев по 5-6 человек для формирования практических навыков в конкретно-закрепленных помещениях и выработки коллективной работы.          Проведение зоогигиенической оценки воздушной среды (микроклимата) животноводческих помещений вивария (животноводческого предприятия) с использованием приборов (термометров, психрометров, гигрометров, анемометров, кататермометров, люксметров, барометров, термографов, гигрографов), устройств (газоанализаторов).          Проведение расчетов, анализ результатов и разработка зоогигиенических мероприятий по оптимизации микроклимата;          Проведения санитарно-гигиенической оценки воды, почвы и доброкачественности кормов;          Проведение зоогигиенической оценки и расчетов</p>

			<p>воздухообмена (вентиляции, теплового баланса) и освещенности в животноводческом помещении;          Анализ расчетов и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий.          Зоогигиенические обследования и сравнительная характеристика содержания разных видов животных.          Анализ особенностей частной зоогигиены.          Поездка на животноводческое предприятие:          знакомство со структурой предприятия,          зоогигиеническая оценка содержания животных,          гигиены получения продукции. Знакомство с ветслужбой и планом ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии. Заполнение дневников, формирование отчетов.</p>
3	<p><b>Раздел 5:</b>          Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных</p> <p><b>Раздел 6:</b>          Инфекционные и инвазионные болезни и методы их профилактики</p>	<p><b>3 сем 36/1*</b>  <b>5 сем 36/1**</b></p>	<p>Инструктаж по ТБ, организационные вопросы, повтор теоретического материала. Просмотр видеоматериалов на темы: «Незаразные болезни, меры их профилактики», «Транспортировка животных», «Травматизм животных», «Респираторные заболевания», «Авитаминозы», «Болезни обмена веществ», «Моцион и закаливание животных».          Плановые поездки на животноводческие предприятия и занятия в виварии.  <b>Формирование навыков:</b>          - выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения и оказания помощи животным при незаразных заболеваниях;          - проведения зоогигиенической и ветеринарно-санитарной обработки животных;          - стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;          - фиксации животных разных видов;          - определения породы, половозрастных групп, конституции, физиологического и клинического состояния животных;          - применения зоогигиенических методов профилактики травматизма животных;          - применения зоогигиенических методов (правил) ухода за беременными и новорожденными животными;          - применение зоогигиенических методов профилактики маститов, правил гигиены получения молока;          - применения зоогигиенических методов по профилактике стрессов у животных;          - применения зоогигиенических норм по обеспечению животным моциона, закаливания, оптимальных условий для адаптации к условиям содержания.          Формирование навыков и приобретение практического опыта:          - выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по</p>

		профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней; - определения признаков инфекционных и инвазионных болезней; - приготовления дезинфицирующих растворов, использования дезинфицирующего оборудования; - применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил личной безопасности и охраны окружающей среды; - проведения ветеринарной обработки животных; - соблюдения зоогигиенических правил ухода за больными животными; - проведения стерилизации ветеринарных инструментов, оборудования, одежды, обуви; - проведения дезинфекции животноводческих помещений, изоляторов, транспорта до и после перевозки животных; - использования дезбарьеров и дезковриков; - проведения дезинфекции оборудования помещения, почвы при контакте с больным или павшим животным; - проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по утилизации павших животных; - соблюдения правил личной гигиены и охраны труда и экологии.
<b>Итого:</b>		
для срока обучения <b>2 г 10 м*</b> 1,2 курсы, (1-3 семестры)	<b>144 час/4 нед</b>	
для срока обучения <b>3 г 10 м **</b> 2,3 курсы, (3-5 семестры)	<b>144 час/4 нед</b>	

#### **4. Условия реализации программы практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

##### **4.1. Требования к проведению практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства. Руководителями практики назначаются, согласно приказа ректора университета, преподаватели (или почасовики) кафедры общей зоотехнии.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с отделением, реализующим ООП СПО.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При создании оптимальных условий для эффективной реализации программы учебной практики целесообразно деление группы на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Перед началом прохождения практики (выездом на животноводческие предприятия) деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся (обучающиеся и преподаватель расписываются в журнале по ТБ). По прибытии на место прохождения практики, должны быть обеспечены обучающимся необходимые условия для быта и работы, и оказываться содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На практике обучающийся должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий, собирать материал для отчёта (в т. ч. фото-материалы, ксерокопии ветеринарной документации, графики, схемы, расчеты, таблицы, планы)

Документы оформляются в соответствии с РД 01.001-2011 «Текстовые работы. Правила оформления».

Дневники сдаются руководителям практики от университета.

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» требует наличия учебного кабинета (аудитории), ветеринарных объектов:

Оборудование учебных аудиторий, учебных лабораторий, вивария

№ п/п	Наименование и № оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов в аудитории
1	«Учебная аудитория» лекционного типа: <b>№№ 218, 219, 220</b>	Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья, доска ученическая
2	Аудитория для практических <b>№ 326</b> «Учебная аудитория»	Мультимедийная установка, муляжи сельскохозяйственных животных, коллекции кормов, термостат, сушильный шкаф, столы, стулья, доска ученическая
3	Аудитория для лабораторных и практических занятий <b>№ 309</b> «Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии»	Демонстрационный материал: макеты животноводческих предприятий и помещений; стендовые таблицы. Оборудование и приборы: термостат, термометры, термографы, гигрометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометра Ассмана, анемометры, кататермометры, люксметры, барометры-анероиды, барографы, газоанализаторы УГ-2, аппарат Кротова; батометры, черпательные термометры. Лабораторные столы, стулья, шкафы, доска ученическая; раковина; лабораторная посуда, штативы, рулетки.

4	Аудитория для лабораторных, практических занятий № 316	Дистиллятор, микроскопы, лабораторная посуда, штативы химические реактивы, лабораторные (аналитические весы), зоологические стенды, муляжи (чучела) птиц, коллекции насекомых и др.; учебные столы, стулья, доска ученическая.
5	Аудитория № 301 «Учебная аудитория»	Учебные столы, стулья, доска ученическая.
6	Аудитория № 325 «Лаборатория кормления животных»	Анализатор влажности, весы Ohaus, дистилляторы ДЭ-4, ДЭ-10, колбонагреватель LT-250, печь муфельная, шкафы сушильные, термостат, шкафы вытяжные, фотоэлектроколориметр, центрифуга, водяная баня, реактивы и лабораторная посуда, столы, стулья.
7	Учебный виварий ВГАУ	Отдельные помещения для содержания разных видов сельскохозяйственных и лабораторных и декоративных животных. Животные вивария для демонстрационных и учебных целей: лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кролики, сельскохозяйственная птица, лабораторные мыши, лабораторные крысы, морские свинки, лягушки. Выгульные площадки (дворики), оборудованные навесами, кормушками, поилками. Кормовая зона для заготовки, хранения и приготовления кормов.
8	«Ветеринарная клиника» (Вет.центр)	Помещения для приёма животных, операционные залы для крупных и мелких животных, стерилизационные.
9	Животноводческие предприятия Воронежской области (в т. ч. ООО «ЭкоНиваМолоко Воронеж, Племпредприятие Воронежское, ЗАО «ДОН»)	Производственная база с оборудованными учебными классами. (организованные плановые поездки на автотранспорте ВГАУ)

**4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Информационное обеспечение обучения** (перечень основных, дополнительных учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемая дополнительная литература)

**Книгообеспеченность по программе учебной практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.	<b>4.3.1. Основные источники:</b>	
	Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2017 – 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2018 – 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2018 – 253 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Никитин; В.Г. Семенов; В.Г. Тюрин; А.Ф. Кузнецов; ред. А.Ф. Кузнецов – Санкт-Петербург: Квадро, 2017 – 384 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В., - : Лань, 2018 – 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ	
<b>4.3.2 Дополнительные источники:</b>		
2.	Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Максимов; Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; Н.В. Ленкова; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; А.В. Тицкая; Г.В. Максимов; В.И. Шваб - Саратов: Профобразование, 2017 - 73 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, 2018 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
	Практикум по внутренним болезням животных: / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова - Москва: Лань", 2016 - 544с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
	Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Чижова Г.С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Чижова, В. Д. Кочарян - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
<b>4.3.3 Методические издания:</b>		
3.	Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н. А. Кудинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]	1
<b>4.3.4 Периодические издания:</b>		
4.	Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сельского хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-	1
	Ветеринария: Реферативный журнал / ВНИИТЭСХ - М.: Б.и., 1971-1992	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Зооигиена и санитария. Незаразные болезни животных. Маститы. Сер. 32: реферативный журнал / Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук имени Ленина, Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству - Москва: Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству, 1978-1982	1
	Зооигиена и санитария: Реферативный журнал / ВНИИТЭСХ - М.: Б.и., 1978-1981	1
	Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988 -	1

**Рекомендуемая дополнительная литература:**

1. Аликаев В. А. Зооигиена: учебное пособие. (для средних сельскохозяйственных учебных заведений по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринарии»), М.: Колос, 1970. - 245 с.
2. Костюнина В.Ф и др. Зооигиена с основами ветеринарии и санитарии: /Костюнина В.Ф и др. – М.: Агропромиздат, 1991 – 480 с. /учебник для учащихся техникумов.
3. Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. Зооигиена: Учебник / Под ред. И. И. Кочиша. - СПб.: Издательство «Лань», 2008. - 464 с.
4. Храмцов В.В, Табаков Г.П. Зооигиена с основами ветеринарии и санитарии: учебник /Храмцов В.В., Табаков Г.П. - М.: «Колос», 2004. – 424 с.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 № 504 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».
7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Малахов А.Г. Зоотехнический анализ с основами биологической химии /М.:КолосС, 1994. - 285 с. – (для сред. спец. учеб, заведений).

10. Кондрахин И.П. и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных - М.: КолосС, 2004. - 461 с. (для сред. спец. учеб. заведений).

11. Эпизоотология с микробиологией: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования/ под ред. В.А. Кузьмина.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 432 с.

8. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2001. - 528 с. – (для учащихся техникумов).

**4.3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля и прохождения практики**

**4.3.5.1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)**

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
13	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
15	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

#### 4.3.5.2 Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. – <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

### 4.3.5.3 Сайты и порталы по ветеринарному направлению

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>
2. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>
3. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>
4. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека.
5. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр».
6. <http://www.farmer.ru> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.
7. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
8. <http://www.webptserprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о Птицеводстве.
9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена.
10. [dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена](http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена).

### 5. Контроль и оценка результатов учебной практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

В период прохождения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий», обучающиеся обязаны вести документацию:

#### 1. Дневник по практике.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации (хозяйства) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
В результате прохождения практики обучающийся <b>должен уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих предприятий;</li><li>- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений;</li><li>- проводить зоогигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;</li><li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;</li><li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;</li><li>- проводить зоогигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;</li><li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;</li><li>- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;</li><li>- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению освещенности животноводческих помещений;</li><li>- проводить оценку и организовывать моцион животных;</li><li>- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза</li></ul>	Отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет.

<p>(помета);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять правила и способы гигиены ухода за животными;</li> <li>- применять разные способы фиксации животных;</li> <li>- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;</li> <li>- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.</li> <li>- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов</li> </ul>	
<p>В результате прохождения практики обучающийся участвует в оценке, разработке и выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий с целью поддержания продуктивного здоровья животных, предупреждения заболеваний разной этиологии и охраны окружающей среды. Обучающийся в результате должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и проведения профилактических мероприятий по созданию благоприятных условий содержания сельскохозяйственных и других домашних животных;</li> <li>- выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик по профилактике болезней незаразной этиологии.</li> <li>- выполнение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик по профилактике инфекционных болезней;</li> <li>- выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик по профилактике инвазионных болезней;</li> <li>- проведения ветеринарно-санитарных и санитарно-гигиенических мероприятий по охране здоровья людей и окружающей среды;</li> <li>- ведения ветеринарной документации, в соответствии с компетенцией;</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуального задания, отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии ветеринарного фельдшера</li> <li>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение производственных и ситуационных ветеринарных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на</li> </ul>

выполнения задач профессиональной деятельности.	санитарно –просветительской деятельности; - уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	учебной практике; - оценка выполненных работ на практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- выявление умений использования информационно - коммуникационных технологий в практической деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия . анализ эффективности применения информационных технологий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.	<b>Обучающемуся необходимо знать:</b> - методики проведения зоогиgienической оценки территории животноводческого предприятия, санитарно-биологические требования (нормативы СЗЗ, санитарных и противопожарных разрывов, габаритов, зоогиgienической и экологической безвредности строительных материалов) при проектировании животноводческих объектов; - ветеринарно-санитарные требования и методики расчетов систем воздухообмена, освещенности и навозохранения. - методики оценки воздушной среды, почвы, кормов и воды (ГОСТы и нормативные значения), правила применения приборов и оборудования) <b>приобрести практический опыт:</b> - проведения ветеринарно-санитарной оценки территории предприятий; - проведения зоогиgienической оценки содержания животных (систем, способов, технологий);	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения зоогигиенической оценки воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов, устройств и проведением расчетов;</li> <li>- проведения санитарно-гигиенической оценки воды, почвы и доброкачественности кормов;</li> <li>- проведение зоогигиенической оценки и расчетов воздухообмена (вентиляции, теплового баланса) и освещенности в животноводческом помещении;</li> <li>- проведение зоогигиенической оценки системы навозоудаления и расчеты разных типов навозохранилищ на предприятии;</li> <li>- участия в разработке и выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий по оптимизации условий содержания животных с целью получения качественной животноводческой продукции.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p><b>Обучающемуся необходимо знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию внутренних незаразных болезней, причины их возникновения и зоогигиенические, ветеринарно-санитарные методы профилактики болезней и оказания помощи животным.</li> </ul> <p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения и оказания помощи животным при незаразных заболеваниях;</li> <li>- проведения зоогигиенической и ветеринарно-санитарной обработки животных;</li> <li>- стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- фиксации животных разных видов;</li> <li>- определения породы, половозрастных групп, конституции, физиологического и клинического состояния животных;</li> <li>- применения зоогигиенических методов профилактики травматизма животных;</li> <li>- применения зоогигиенических методов (правил) ухода за беременными и новорожденными животными;</li> <li>- применение зоогигиенических методов профилактики маститов, правил гигиены получения молока;</li> <li>- применения зоогигиенических методов по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося;</li> <li>- оценка выполнения работ при защите отчета по практике.</li> </ul>

	<p>профилактике стрессов у животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения зоогигиенических норм по обеспечению животным рациона, закаливания, оптимальных условий для адаптации к условиям содержания.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><b>Обучающемуся необходимо знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию инфекционных болезней животных;</li> <li>- классификацию инвазионных болезней животных;</li> <li>- особо опасные болезни общие для человека и животных (антропозоозы);</li> <li>- методы профилактики и борьбы с возбудителями болезней;</li> <li>- виды дезинфекций, дератизаций дезинсекций и методы их использования;</li> </ul> <p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- определения признаков инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- приготовления дезинфицирующих препаратов, использования дезинфицирующего оборудования;</li> <li>- применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил личной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- проведения ветеринарной обработки животных;</li> <li>- соблюдения зоогигиенических правил ухода за больными животными;</li> <li>- проведения стерилизации ветеринарных инструментов, оборудования, одежды, обуви;</li> <li>- проведения дезинфекции животноводческих помещений, изоляторов, транспорта до и после перевозки животных;</li> <li>- использования дезбарьеров и дезковриков;</li> <li>- проведения дезинфекции оборудования помещения, почвы при контакте с больным или павшим животным;</li> <li>- проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по утилизации павших животных;</li> <li>- соблюдения правил личной гигиены и охраны труда и экологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося;</li> <li>- оценка выполнения работ при защите отчета по практике.</li> </ul>

## **6. Аттестация по итогам практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Аттестация по итогам практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является **зачет**. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и предоставившие полный пакет отчетных документов о прохождении учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

### **6.1 Критерии оценки зачета**

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности
не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ХАРАКТЕРИСТИКА по итогам учебной практики

Обучающегося \_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование*

Вид и название практики \_\_\_\_\_

по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

*индекс и наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

в организации: \_\_\_\_\_

*наименование организации*

## Заключение руководителя практики о работе обучающегося - практиканта:

1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии проведен \_\_\_\_\_

*дата*

2. В ходе практики обучающийся показал:

1) Теоретическую подготовку \_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

2) Освоил основные виды работ в качестве (рабочего, дублера, техника) (перечислить, оценить, рекомендации к разряду по рабочей профессии)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Качество выполняемых работ \_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

4) Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения) \_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

5) Оценка качества ведения документации по практике (дневника, отчета)

\_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

3. Оценка сформированности общих компетенций (да/нет):

Код и наименование общих компетенций	Оценка (да/нет)

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность*

С результатами прохождения  
практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., обучающегося*

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выдан \_\_\_\_\_  
обучающемуся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

*код и наименование специальности*

прошедшему учебную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ \_\_\_\_\_

в организации \_\_\_\_\_

*наименование организации*

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время практики выполнены следующие виды работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка качества выполнения работ по пятибалльной шкале	Ф.И.О, должность и подпись руководителя практики от организации

**Характеристика  
обучающегося во время учебной практики**

\_\_\_\_\_

**Ф.И.О.**

В ходе учебной практики (по профилю специальности) обучающийся

\_\_\_\_\_

Приобрел практический опыт:

\_\_\_\_\_

2. Овладел следующими профессиональными компетенциями

ПК 01 \_\_\_\_\_  
ПК 0n \_\_\_\_\_

3. Овладел следующими общими компетенциями:

ОК 01 \_\_\_\_\_  
ОК 0n \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
*подпись* *должность* *Ф.И.О.*

С результатами прохождения практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. обучающегося* \_\_\_\_\_ *подпись*

## Отчет

о прохождения учебной практики профессионального модуля

*код и наименование профессионального модуля*

Название практики: \_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Сроки прохождения практики:

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в объеме \_\_\_\_\_ час.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*наименование организации*

Воронеж 20\_\_



(Пример)

ФГБОУ ВО  
«Воронежский государственный аграрный университет имени  
императора Петра I»

**Отчет**

о прохождении учебной практики профессионального модуля

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических  
мероприятий

*код и наименование профессионального модуля*

Название практики: «УП. 01.01 Учебная практика по методикам проведения  
зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Обучающегося \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Сроки прохождения практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

в объеме \_\_\_\_\_ час.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*наименование организации*

Воронеж 20\_\_\_\_\_



