

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**ПРОГРАММА «УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ**  
**ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ**  
**МЕРОПРИЯТИЙ»**

**Профессиональный модуль ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и**  
**зоогигиенических мероприятий»**

**Специальность среднего профессионального образования**  
**36.02.01 Ветеринария**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением  
среднего профессионального  
образования



С.А. Горланов

«24» июня 2025г.

Квалификация выпускника - ветеринарный фельдшер

Уровень подготовки по ППССЗ - базовый

Форма обучения - очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев /3 года 10 месяцев

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 657 от 23 ноября 2020 г.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Якушева Т.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №10 от 14.06.2023 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт программы практики                                       | 4  |
| 1.1. Область применения программы практики                          | 4  |
| 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам               | 4  |
| 1.3. Место практики в структуре ОПОП                                | 5  |
| 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики                       | 6  |
| 1.5. Место прохождения практики                                     | 6  |
| 2. Результаты освоения программы практики                           | 6  |
| 3. Структура и содержание практики                                  | 10 |
| 4. Условия реализации программы практики                            | 13 |
| 4.1. Требования к проведению практики                               | 13 |
| 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 14 |
| 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики      | 15 |
| 5. Контроль и оценка результатов практики                           | 20 |
| 6. Аттестация по итогам практики                                    | 25 |
| Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)               | 26 |

## **1. Паспорт программа практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер и соответствующих профессиональных компетенций.

### **1.2. Цели и задачи практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий», требования к результатам**

**Цели практики:** практическое закрепление освоенных теоретических знаний по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**Задачи практики:** практически освоить методики и выработать навыки проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**, должен:

**приобрести практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**уметь:**

- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих предприятий;
- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений;
- проводить зоогигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;
- проводить зоогигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению освещенности животноводческих помещений;
- проводить оценку и организовывать моцион животных;

- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза (помета);
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;

**знать:**

- направления в животноводстве, виды и половозрастные группы животных;
- методику отбора и подбора животных; породы, линии, семейства;
- особенности содержания разных видов с.-х. животных;
- систему ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней разных видов животных;
- современные методы зоогигиены, профилактики и ветеринарной санитарии;
- правила проведения карантина, диспансеризации, изоляции животных;
- правило «пусто-занято»;
- классификацию кормов, зоогигиенические требования к заготовке, хранению и подготовке к скармливанию разных видов кормов;
- методы зоотехнического анализ кормов;
- методы оценки продуктивности животных;
- устройство и правила использования дезбарьеров и дезковриков;
- правила и порядок проведения санитарных дней;
- методы гигиены получения животноводческой продукции (молока, яиц, шерсти, мяса и др.);
- зоогигиенические методы транспортировки и перегона животных;
- зоогигиенические методы подготовки животных к родам, послеродового периода и ухода за новорожденными животными;
- устройство и зоогигиеническое значение ветсанпропускников;
- устройство и оборудование ветлабораторий;
- устройство и правила использования биотермических ям и скотомогильников;
- классификацию болезней животных разной этиологии и методы профилактики их.

**1.3. Место практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» в структуре ОПОП «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения общепрофессиональных дисциплин (ОП): ОП.04

Основы зоотехнии; ОП.08 Кормление с основами кормопроизводства и междисциплинарного курса (МДК) **МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий** в рамках профессионального модуля **«ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**.

#### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»** составляет **108 часов (3 недели) (2 г 10 м)** и **108 часов (3 недели) (3 г 10 м)**.

Сроки проведения практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится:

- на **1 курсе (1,2 семестры)** и на **2 курсе (3,4 семестр)** для обучающихся **2 г 10 м**;
- на **2 курсе (3,4 семестры)** и на **3 курсе (5,6 семестр)** для обучающихся **3 г 10 м**.

#### **1.5. Место прохождения практики**

**«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Способ проведения практики – стационарный.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы, в частности, работы ветфельдшера **в проведении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий**.

Работая под руководством преподавателя и практического ветеринарного специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач **при выполнении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик**, учатся оформлять документацию, обязательную для ветеринарного врача. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного врача.

#### **2. Результаты освоения программы «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Результатом прохождения практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»** является овладение обучающимися видом

профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    |
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                        |
| ОК 04.     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.         |
| ОК 09.     | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                |
| ПК 1.1.    | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.                                   |
| ПК 1.2.    | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.                      |
| ПК 1.3.    | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.                 |

В результате прохождения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий», обучающийся должен уметь применять теоретические знания, для выработки умений и приобретения практического опыта в проведении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

| <b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <p>31 нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>32 ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>33 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>34 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>35 методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>36 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>37 правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>38 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>39 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>310 нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>311 требования охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>У2 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>У3 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>У4 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>У5 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>У6 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>У7 применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>У8 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p><b>Иметь практический опыт (навыки) в:</b></p> <p>Н1 контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>Н2 проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>Н3 контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>Н4 отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>Н5 проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>Н6 оформлении результатов контроля;</p> <p>Н7 осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>Н8 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>Н9 дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>Н10 утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

препаратов;

Н11 стерилизации ветеринарного инструментария;

Н12 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

Н13 предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

**уметь:**

- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих предприятий;
- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений;
- проводить зоогигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;
- проводить зоогигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению освещенности животноводческих помещений;
- проводить оценку и организовывать моцион животных;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза (помета);
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;

**знать:**

- направления в животноводстве, виды и половозрастные группы животных;
- методику отбора и подбора животных; породы, линии, семейства;
- особенности содержания разных видов с.-х. животных;
- систему ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней разных видов животных;
- современные методы зоогигиены, профилактики и ветеринарной санитарии;

- правила проведения карантина, диспансеризации, изоляции животных;
- правило «пусто-занято»;
- классификацию кормов, зоогигиенические требования к заготовке, хранению и подготовке к скармливанию разных видов кормов;
- методы зоотехнического анализ кормов;
- методы оценки продуктивности животных;
- устройство и правила использования дезбарьеров и дезковриков;
- правила и порядок проведения санитарных дней;
- методы гигиены получения животноводческой продукции (молока, яиц, шерсти, мяса и др.);
- зоогигиенические методы транспортировки и перегона животных,
- зоогигиенические методы подготовки животных к родам, послеродового периода и ухода за новорожденными животными;
- устройство и зоогигиеническое значение ветсанпропускников;
- устройство и оборудование ветлабораторий;
- устройство и правила использования биотермических ям и скотомогильников;
- классификацию болезней животных разной этиологии и методы профилактики их.

### 3. Структура и содержание учебной практики

#### «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                           | Семестр кол-во час/недель                         | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p><b>Раздел 1.</b><br/>Зоогигиена как основа ветеринарной практики.</p> <p><b>Раздел 2:</b><br/>Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.</p> | <p><b>1 сем 36/1*</b><br/><b>3 сем 36/1**</b></p> | <p>Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики).</p> <p>Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объемом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов).</p> <p><b>Формирование первичных навыков по специальности:</b></p> <p>Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи зоогигиены, направления в животноводстве, виды животных, половозрастные группы животных, виды животноводческой продукции, принцип ведения животноводства, животноводческие предприятия и помещения, ветеринарные объекты, зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы, правила, методы)</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарной оценки территории вивария. Оценка функциональных зон, измерения и оценка санитарных и противопожарных разрывов, санитарно-защитных зон; взаимное расположение объектов.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                     |                                                   | <p>Проведение зоогигиенической оценки содержания животных (систем, способов, технологий);</p> <p>Знакомство с животными вивария, определение вида, возраста, пола, поведенческой реакции, внешнего вида.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки строительных материалов животноводческих объектов и состояния ограждающих конструкций.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки воздушной среды органолептическими методами и с использованием ртутных и спиртовых термометров;</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки утилизационной зоны.</p> <p>Проведение органолептической оценки почвы.</p> <p>Зоогигиеническая оценка водоснабжения, режимов поения, состояния поилок, фронта поения.</p> <p>Органолептическая оценка воды.</p> <p>Зоогигиеническая оценка кормовой зоны. Режимы кормления, состояния кормушек, фронта кормления.</p> <p>Органолептическая оценка разных видов кормов;</p> <p>Зоогигиеническая оценка системы освещенности, вентиляции, теплосистемы в животноводческом помещении;</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки системы навозоудаления и расчеты разных типов навозохранилищ. Органолептическая оценка подстилочного материала.</p> <p>Проведение расчетов, оформление дневников и разработка зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий по улучшению санитарного состояния территории вивария и помещений для животных.</p> <p>Формирование отчетов по результатам прохождения практики.</p> |
| 2 | <p><b>Раздел 3:</b><br/>Зоогигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных</p> <p><b>Раздел 4:</b><br/>Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и методы ухода за ними.</p> | <p><b>2 сем 36/1*</b><br/><b>4 сем 36/1**</b></p> | <p>Организационные вопросы, инструктаж по ТБ, повтор теоретического материала по изучению параметров микроклимата. Формирование звеньев по 5-6 человек для формирования практических навыков в конкретно-закрепленных помещениях и выработки коллективной работы.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки воздушной среды (микроклимата) животноводческих помещений вивария (животноводческого предприятия) с использованием приборов (термометров, психрометров, гигрометров, анемометров, кататермометров, люксметров, барометров, термографов, гигрографов), устройств (газоанализаторов).</p> <p>Проведение расчетов, анализ результатов и разработка зоогигиенических мероприятий по оптимизации микроклимата;</p> <p>Проведения санитарно-гигиенической оценки воды, почвы и доброкачественности кормов;</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки и расчетов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                              |                                                   | <p>воздухообмена (вентиляции, теплового баланса) и освещенности в животноводческом помещении;<br/>Анализ расчетов и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий.<br/>Зоогигиенические обследования и сравнительная характеристика содержания разных видов животных.<br/>Анализ особенностей частной зоогигиены.<br/>Поездка на животноводческое предприятие:<br/>знакомство со структурой предприятия,<br/>зоогигиеническая оценка содержания животных, гигиены получения продукции. Знакомство с ветслужбой и планом ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии. Заполнение дневников, формирование отчетов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | <p><b>Раздел 5:</b><br/>Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных</p> <p><b>Раздел 6:</b><br/>Инфекционные и инвазионные болезни и методы их профилактики</p> | <p><b>3 сем 36/1*</b><br/><b>5 сем 36/1**</b></p> | <p>Инструктаж по ТБ, организационные вопросы, повтор теоретического материала. Просмотр видеоматериалов на темы: «Незаразные болезни, меры их профилактики», «Транспортировка животных», «Травматизм животных», «Респираторные заболевания», «Авитаминозы», «Болезни обмена веществ», «Моцион и закаливание животных». Плановые поездки на животноводческие предприятия и занятия в виварии.</p> <p><b>Формирование навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения и оказания помощи животным при незаразных заболеваниях;</li> <li>- проведения зоогигиенической и ветеринарно-санитарной обработки животных;</li> <li>- стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- фиксации животных разных видов;</li> <li>- определения породы, половозрастных групп, конституции, физиологического и клинического состояния животных;</li> <li>- применения зоогигиенических методов профилактики травматизма животных;</li> <li>- применения зоогигиенических методов (правил) ухода за беременными и новорожденными животными;</li> <li>- применение зоогигиенических методов профилактики маститов, правил гигиены получения молока;</li> <li>- применения зоогигиенических методов по профилактике стрессов у животных;</li> <li>- применения зоогигиенических норм по обеспечению животным моциона, закаливания, оптимальных условий для адаптации к условиям содержания.</li> </ul> <p>Формирование навыков и приобретение практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по</li> </ul> |

|                                                                                                                                                               |  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |  |                                                  | профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней;<br>- определения признаков инфекционных и инвазионных болезней;<br>- приготовления дезинфицирующих растворов, использования дезинфицирующего оборудования;<br>- применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил личной безопасности и охраны окружающей среды;<br>- проведения ветеринарной обработки животных;<br>- соблюдения зоогигиенических правил ухода за больными животными;<br>- проведения стерилизации ветеринарных инструментов, оборудования, одежды, обуви;<br>- проведения дезинфекции животноводческих помещений, изоляторов, транспорта до и после перевозки животных;<br>- использования дезбарьеров и дезковриков;<br>- проведения дезинфекции оборудования помещения, почвы при контакте с больным или павшим животным;<br>- проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по утилизации павших животных;<br>- соблюдения правил личной гигиены и охраны труда и экологии. |
| <b>Итого:</b><br>для срока обучения<br><b>2 г 10 м*</b> 1,2 курсы,<br>(1-3 семестры)<br>для срока обучения<br><b>3 г 10 м **</b> 2,3 курсы,<br>(3-5 семестры) |  | <b>144 час/4 нед</b><br><br><b>144 час/4 нед</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4. Условия реализации программы практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

##### 4.1. Требования к проведению практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства. Руководителями практики назначаются, согласно приказа ректора университета, преподаватели (или почасовики) кафедры общей зоотехнии.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с отделением, реализующим ООП СПО.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При создании оптимальных условий для эффективной реализации программы учебной практики целесообразно деление группы на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Перед началом прохождения практики (выездом на животноводческие предприятия) деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся (обучающиеся и преподаватель расписываются в журнале по ТБ). По прибытии на место прохождения практики, должны быть обеспечены обучающимся необходимые условия для быта и работы, и оказываться содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На практике обучающийся должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий, собирать материал для отчёта (в т. ч. фото-материалы, ксерокопии ветеринарной документации, графики, схемы, расчеты, таблицы, планы)

Документы оформляются в соответствии с РД 01.001-2011 «Текстовые работы. Правила оформления».

Дневники сдаются руководителям практики от университета.

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» требует наличия учебного кабинета (аудитории), ветеринарных объектов:

Оборудование учебных аудиторий, учебных лабораторий, вивария

| № п/п | Наименование и № оборудованных учебных аудиторий                                                                       | Перечень основного оборудования, приборов и материалов в аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | «Учебная аудитория» лекционного типа:<br><b>№№ 218, 219, 220</b>                                                       | Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья, доска ученическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2     | Аудитория для практических<br><b>№ 326</b><br>«Учебная аудитория»                                                      | Мультимедийная установка, муляжи сельскохозяйственных животных, коллекции кормов, термостат, сушильный шкаф, столы, стулья, доска ученическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3     | Аудитория для лабораторных и практических занятий<br><b>№ 309</b><br>«Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии» | Демонстрационный материал: макеты животноводческих предприятий и помещений; стендовые таблицы.<br>Оборудование и приборы: термостат, термометры, термографы, гигрометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометра Ассмана, анемометры, кататермометры, люксметры, барометры-анероиды, барографы, газоанализаторы УГ-2, аппарат Кротова; батометры, черпательные термометры. Лабораторные столы, стулья, шкафы, доска ученическая; раковина; лабораторная посуда, штативы, рулетки. |

|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Аудитория для лабораторных, практических занятий<br><b>№ 316</b>                                                              | Дистиллятор, микроскопы, лабораторная посуда, штативы химические реактивы, лабораторные (аналитические весы), зоологические стенды, муляжи (чучела) птиц, коллекции насекомых и др.; учебные столы, стулья, доска ученическая.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Аудитория <b>№ 301</b><br>«Учебная аудитория»                                                                                 | Учебные столы, стулья, доска ученическая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Аудитория <b>№ 325</b><br>«Лаборатория кормления животных»                                                                    | Анализатор влажности, весы Ohaus, дистилляторы ДЭ-4, ДЭ-10, колбонагреватель LT-250, печь муфельная, шкафы сушильные, термостат, шкафы вытяжные, фотоэлектроколориметр, центрифуга, водяная баня, реактивы и лабораторная посуда, столы, стулья.                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | <b>Учебный виварий ВГАУ</b>                                                                                                   | Отдельные помещения для содержания разных видов сельскохозяйственных и лабораторных и декоративных животных.<br>Животные вивария для демонстрационных и учебных целей: лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кролики, сельскохозяйственная птица, лабораторные мыши, лабораторные крысы, морские свинки, лягушки.<br>Выгульные площадки (дворики), оборудованные навесами, кормушками, поилками.<br>Кормовая зона для заготовки, хранения и приготовления кормов. |
| 8 | «Ветеринарная клиника»<br>(Вет.центр)                                                                                         | Помещения для приёма животных, операционные залы для крупных и мелких животных, стерилизационные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9 | Животноводческие предприятия Воронежской области (в т. ч. ООО «ЭкоНиваМолоко Воронеж, Племпредприятие Воронежское, ЗАО «ДОН») | Производственная база с оборудованными учебными классами.<br>(организованные плановые поездки на автотранспорте ВГАУ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Информационное обеспечение обучения** (перечень основных, дополнительных учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемая дополнительная литература)

**Книгообеспеченность** по программе учебной практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы<br>(автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | 2                                                                         | 3                            |

| №<br>п/п                               | Перечень и реквизиты литературы<br>(автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                                    | Количество<br>экз. в<br>библиотеке |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                  |
| 1.                                     | <b>4.3.1. Основные источники:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                        | Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2017 – 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]                                                               | ЭИ                                 |
|                                        | Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2018 – 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]                           | ЭИ                                 |
|                                        | Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2018 – 253 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]                                        | ЭИ                                 |
|                                        | Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Никитин; В.Г. Семенов; В.Г. Тюрин; А.Ф. Кузнецов; ред. А.Ф. Кузнецов – Санкт-Петербург: Квадро, 2017 – 384 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]                                                                     | ЭИ                                 |
|                                        | Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В., - : Лань, 2018 – 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]                                                                                                   | ЭИ                                 |
| <b>4.3.2 Дополнительные источники:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
| 2.                                     | Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Максимов; Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; Н.В. Ленкова; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; А.В. Тицкая; Г.В. Максимов; В.И. Шваб - Саратов: Профобразование, 2017 - 73 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] | ЭИ                                 |
|                                        | Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, 2018 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]                                                                                                      | ЭИ                                 |
|                                        | Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]                                                                                                                                                                              | ЭИ                                 |
|                                        | Практикум по внутренним болезням животных: / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова - Москва: Лань", 2016 - 544с. [ЭИ] [ЭБС Лань]                                                                                                                                     | ЭИ                                 |
|                                        | Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]                                                                                               | ЭИ                                 |
|                                        | Чижова Г.С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Чижова, В. Д. Кочарян - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]       | ЭИ                                 |

| №<br>п/п                            | Перечень и реквизиты литературы<br>(автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество<br>экз. в<br>библиотеке |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                  |
| <b>4.3.3 Методические издания:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| 3.                                  | Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н. А. Кудинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]                   | 1                                  |
| <b>4.3.4 Периодические издания:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| 4.                                  | Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сельского хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                  |
|                                     | Ветеринария: Реферативный журнал / ВНИИТЭСХ - М.: Б.и., 1971-1992                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                  |
|                                     | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                  |
|                                     | Зоогигиена и санитария. Незаразные болезни животных. Маститы. Сер. 32: реферативный журнал / Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук имени Ленина, Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству - Москва: Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству, 1978-1982 | 1                                  |
|                                     | Зоогигиена и санитария: Реферативный журнал / ВНИИТЭСХ - М.: Б.и., 1978-1981                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                  |
|                                     | Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988 -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                  |

#### **Рекомендуемая дополнительная литература:**

1. Аликаев В. А. Зоогигиена: учебное пособие. (для средних сельскохозяйственных учебных заведений по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринарии»), М.: Колос, 1970. - 245 с.
2. Костюнина В.Ф и др. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: /Костюнина В.Ф и др. – М.: Агропромиздат, 1991 – 480 с. /учебник для учащихся техникумов.
3. Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. Зоогигиена: Учебник / Под ред. И. И. Кочиша. - СПб.: Издательство «Лань», 2008. - 464 с.
4. Храмцов В.В, Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: учебник /Храмцов В.В., Табаков Г.П. - М.: «Колос», 2004. – 424 с.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 № 504 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».
7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Малахов А.Г. Зоотехнический анализ с основами биологической химии /М.:КолосС, 1994. - 285 с. – (для сред. спец. учеб, заведений).

10. Кондрахин И.П. и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных - М.: КолосС, 2004. - 461 с. (для сред. спец. учеб. заведений).

11. Эпизоотология с микробиологией: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования/ под ред. В.А. Кузьмина.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 432 с.

8. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2001. - 528 с. – (для учащихся техникумов).

**4.3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля и  
прохождения практики**

**4.3.5 1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ  
(<http://library.vsau.ru/>)**

| №  | Название                                                            | Размещение                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Единая межведомственная информационно–статистическая система        | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                                                                       |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований                   | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ                                                 | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                                                 |
| 4  | Портал открытых данных РФ                                           | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |
| 5  | Портал государственных услуг                                        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>                                                           |
| 6  | Единая информационная система в сфере закупок                       | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>                                                                   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                              | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>                                                                       |
| 8  | ГАС РФ "Правосудие"                                                 | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>                                                                           |
| 9  | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                           |
| 10 | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                                                     |
| 11 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                        | <a href="https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>                                 |
| 12 | Росреестр: Публичная кадастровая карта                              | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>                                                         |
| 13 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>                                                 |
| 14 | СТРОЙКонсультант                                                    | <a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>                                                 |
| 15 | Аграрная российская информационная система                          | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                                                       |
| 16 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                                                   |

| Наименование ресурса                                                         | Сведения о правообладателе                                                                  | Адрес в сети Интернет                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Znanium.com»                                                            | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»                                                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                       |
| ЭБС издательства «Лань»                                                      | ООО «Издательство Лань»                                                                     | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                   |
| ЭБС издательства «Проспект науки»                                            | ООО «Проспект науки»                                                                        | <a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>            |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»                                   | ООО «ТРАНСЛОГ»                                                                              | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                         |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | <a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a> |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU                                   | ООО «РУНЭБ»                                                                                 | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                      |
| Электронный архив журналов зарубежных издательств                            | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»                                      | <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>         |
| Национальная электронная библиотека                                          | Российская государственная библиотека                                                       | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                             |

#### 4.3.5.2 Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферирует статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. – <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

### 4.3.5.3 Сайты и порталы по ветеринарному направлению

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>
2. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>
3. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>
4. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека.
5. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр».
6. <http://www.farmer.ru> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.
7. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
8. <http://www.webptseprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о Птицеводстве.
9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена.
10. [dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена](http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена).

### 5. Контроль и оценка результатов учебной практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

В период прохождения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий», обучающиеся обязаны вести документацию:

#### 1. Дневник по практике.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации (хозяйства) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, приобретенный практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате прохождения практики обучающийся <b>должен уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих предприятий;</li><li>- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений;</li><li>- проводить зоогигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;</li><li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;</li><li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;</li><li>- проводить зоогигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;</li><li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;</li><li>- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;</li><li>- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению освещенности животноводческих помещений;</li><li>- проводить оценку и организовывать моцион животных;</li><li>- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза</li></ul> | Отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(помета);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять правила и способы гигиены ухода за животными;</li> <li>- применять разные способы фиксации животных;</li> <li>- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;</li> <li>- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.</li> <li>- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов</li> </ul>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <p>В результате прохождения практики обучающийся участвует в оценке, разработке и выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий с целью поддержания продуктивного здоровья животных, предупреждения заболеваний разной этиологии и охраны окружающей среды. Обучающийся в результате должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и проведения профилактических мероприятий по созданию благоприятных условий содержания сельскохозяйственных и других домашних животных;</li> <li>- выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик по профилактике болезней незаразной этиологии.</li> <li>- выполнение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик по профилактике инфекционных болезней;</li> <li>- выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик по профилактике инвазионных болезней;</li> <li>- проведения ветеринарно-санитарных и санитарно-гигиенических мероприятий по охране здоровья людей и окружающей среды;</li> <li>- ведения ветеринарной документации, в соответствии с компетенцией;</li> </ul> | <p>Выполнение индивидуального задания, отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет</p> |

| Результаты обучения<br>(освоенные компетенции)                                                             | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии ветеринарного фельдшера</li> <li>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение производственных и ситуационных ветеринарных задач;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> </ul> |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на</li> </ul>                   |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                      | санитарно –просветительской деятельности;<br>- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач;<br>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | учебной практике;<br>- оценка выполненных работ на практике.                                            |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                               | - поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет.<br>Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;                                                     |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.           | - организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;                                                     |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - выявление умений использования информационно - коммуникационных технологий в практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - наблюдение и оценка действий на учебной практике.                                                     |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                       | - организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия<br>. анализ эффективности применения информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;                                                     |
| ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.                         | <b>Обучающемуся необходимо знать:</b><br>- методики проведения зоогигиенической оценки территории животноводческого предприятия, санитарно-биологические требования (нормативы СЗЗ, санитарных и противопожарных разрывов, габаритов, зоогигиенической и экологической безвредности строительных материалов) при проектировании животноводческих объектов;<br>- ветеринарно-санитарные требования и методики расчетов систем воздухообмена, освещенности и навозохранения.<br>- методики оценки воздушной среды, почвы, кормов и воды (ГОСТы и нормативные значения), правила применения приборов и оборудования)<br><b>приобрести практический опыт:</b><br>- проведения ветеринарно-санитарной оценки территории предприятий;<br>- проведения зоогигиенической оценки содержания животных (систем, способов, технологий); | - наблюдение за деятельностью обучающегося;<br>- оценка выполнения работ при защите отчета по практике. |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения зоогигиенической оценки воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов, устройств и проведением расчетов;</li> <li>- проведения санитарно-гигиенической оценки воды, почвы и доброкачественности кормов;</li> <li>- проведение зоогигиенической оценки и расчетов воздухообмена (вентиляции, теплового баланса) и освещенности в животноводческом помещении;</li> <li>- проведение зоогигиенической оценки системы навозоудаления и расчеты разных типов навозохранилищ на предприятии;</li> <li>- участия в разработке и выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий по оптимизации условий содержания животных с целью получения качественной животноводческой продукции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> | <p><b>Обучающемуся необходимо знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию внутренних незаразных болезней, причины их возникновения и зоогигиенические, ветеринарно-санитарные методы профилактики болезней и оказания помощи животным.</li> </ul> <p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения и оказания помощи животным при незаразных заболеваниях;</li> <li>- проведения зоогигиенической и ветеринарно-санитарной обработки животных;</li> <li>- стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- фиксации животных разных видов;</li> <li>- определения породы, половозрастных групп, конституции, физиологического и клинического состояния животных;</li> <li>- применения зоогигиенических методов профилактики травматизма животных;</li> <li>- применения зоогигиенических методов (правил) ухода за беременными и новорожденными животными;</li> <li>- применение зоогигиенических методов профилактики маститов, правил гигиены получения молока;</li> <li>- применения зоогигиенических методов по</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося;</li> <li>- оценка выполнения работ при защите отчета по практике.</li> </ul> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | профилактике стрессов у животных;<br>- применения зоогигиенических норм по обеспечению животным рациона, закаливания, оптимальных условий для адаптации к условиям содержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | <p><b>Обучающемуся необходимо знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию инфекционных болезней животных;</li> <li>- классификацию инвазионных болезней животных;</li> <li>- особо опасные болезни общие для человека и животных (антропозоозы);</li> <li>- методы профилактики и борьбы с возбудителями болезней;</li> <li>- виды дезинфекций, дератизаций дезинсекций и методы их использования;</li> </ul> <p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- определения признаков инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- приготовления дезинфицирующих препаратов, использования дезинфицирующего оборудования;</li> <li>- применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил личной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- проведения ветеринарной обработки животных;</li> <li>- соблюдения зоогигиенических правил ухода за больными животными;</li> <li>- проведения стерилизации ветеринарных инструментов, оборудования, одежды, обуви;</li> <li>- проведения дезинфекции животноводческих помещений, изоляторов, транспорта до и после перевозки животных;</li> <li>- использования дезбарьеров и дезковриков;</li> <li>- проведения дезинфекции оборудования помещения, почвы при контакте с больным или павшим животным;</li> <li>- проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по утилизации павших животных;</li> <li>- соблюдения правил личной гигиены и охраны труда и экологии.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося;</li> <li>- оценка выполнения работ при защите отчета по практике.</li> </ul> |

## **6. Аттестация по итогам практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Аттестация по итогам практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является **зачет**. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и предоставившие полный пакет отчетных документов о прохождении учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

### **6.1 Критерии оценки зачета**

| Оценка     | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности                                                                                                                    |
| не зачтено | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ХАРАКТЕРИСТИКА по итогам учебной практики

Обучающегося \_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование*

Вид и название практики \_\_\_\_\_

по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

*индекс и наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

в организации: \_\_\_\_\_

*наименование организации*

## Заключение руководителя практики о работе обучающегося - практиканта:

1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии проведен \_\_\_\_\_

*дата*

2. В ходе практики обучающийся показал:

1) Теоретическую подготовку \_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

2) Освоил основные виды работ в качестве (рабочего, дублера, техника) (перечислить, оценить, рекомендации к разряду по рабочей профессии)

\_\_\_\_\_

3) Качество выполняемых работ \_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

4) Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения) \_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

5) Оценка качества ведения документации по практике (дневника, отчета)

\_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

3. Оценка сформированности общих компетенций (да/нет):

| Код и наименование общих компетенций | Оценка (да/нет) |
|--------------------------------------|-----------------|
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_

*подпись*

*дата*

*Ф.И.О., должность*

С результатами прохождения  
практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_

*подпись*

*дата*

*Ф.И.О. обучающегося*

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выдан \_\_\_\_\_  
обучающемуся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

*код и наименование специальности*

прошедшему учебную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ \_\_\_\_\_

в организации \_\_\_\_\_

*наименование организации*

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время практики выполнены следующие виды работ

| Виды и объем работ,<br>выполненных обучающимся во время практики | Оценка<br>качества<br>выполнения<br>работ<br>по пятибалльной<br>шкале | Ф.И.О,<br>должность и<br>подпись<br>руководителя<br>практики от<br>организации |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                       |                                                                                |
|                                                                  |                                                                       |                                                                                |
|                                                                  |                                                                       |                                                                                |
|                                                                  |                                                                       |                                                                                |

**Характеристика  
обучающегося во время учебной практики**

\_\_\_\_\_  
**Ф.И.О.**

В ходе учебной практики (по профилю специальности) обучающийся

\_\_\_\_\_

Приобрел практический опыт:

\_\_\_\_\_

2. Овладел следующими профессиональными компетенциями

ПК 01 \_\_\_\_\_

ПК 0n \_\_\_\_\_

3. Овладел следующими общими компетенциями:

ОК 01 \_\_\_\_\_

ОК 0n \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
подпись должность Ф.И.О.

С результатами прохождения практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

\_\_\_\_\_  
подпись

## Отчет

о прохождения учебной практики профессионального модуля

*код и наименование профессионального модуля*

Название практики: \_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *фамилия, имя, отчество*  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Сроки прохождения практики:

с « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

в объеме \_\_\_\_\_ час.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*наименование организации*

Воронеж 20\_\_

| Виды работ, выполненных студентом во время практики (на основании дневника практики) | 1. Усвоенные знания<br>2. Освоенные умения<br>3. Приобретенный опыт |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                     |
|                                                                                      |                                                                     |
|                                                                                      |                                                                     |
|                                                                                      |                                                                     |
|                                                                                      |                                                                     |
|                                                                                      |                                                                     |
|                                                                                      |                                                                     |
|                                                                                      |                                                                     |
|                                                                                      |                                                                     |
|                                                                                      |                                                                     |

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

С результатами прохождения  
практики ознакомлен: \_\_\_\_\_  
*подпись, дата*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., должность*

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_  
*подпись, дата*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., должность*

(Пример)

ФГБОУ ВО  
«Воронежский государственный аграрный университет имени  
императора Петра I»

**Отчет**

о прохождении учебной практики профессионального модуля

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических  
мероприятий

*код и наименование профессионального модуля*

Название практики: «УП. 01.01 Учебная практика по методикам проведения  
зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Обучающегося \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Сроки прохождения практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

в объеме \_\_\_\_\_ час.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *наименование организации*

Воронеж 20\_\_\_\_\_



**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее<br>проверку: Ф.И.О.,<br>должность, подпись                                                                                                                                            | Дата                                     | Потребность<br>в корректировке указанием<br>соответствующих разделов<br>рабочей программы                                                        | Информация о<br>внесенных изменениях |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>Шомина Е.И.,<br/>ответственная за<br/>разработку ОП по<br/>специальности<br/>36.02.01, доцент<br/>кафедры общей<br/>зоотехнии</p>  | <p>Протокол №11<br/>от 24.06.2025 г.</p> | <p>На 2025-2026 уч. год<br/>потребности в<br/>корректировке нет</p> <p>Рабочая программа<br/>актуализирована для<br/>2025-2026 учебного года</p> | <p>нет</p>                           |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                      |