

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением
среднего профессионального
образования



С.А. Горланов

«24» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДАМ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ**

Специальности: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 657 от 23.11.2020 г.

Составитель:

канд. вет. наук, доцент кафедры
терапии и фармакологии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Михайлов А.А.

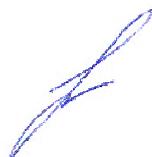
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №11 от 24.06.2025 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы практики	
1.1.Область применения программы практики	4
1.2.Цели и задачи практики, требования к результатам	4
1.3.Место практики в структуре ОПОП	5
1.4.Трудоемкость и сроки проведения практики	5
1.5.Место прохождения практики	5
2.Результаты освоения программы практики	6
3.Структура и содержание практики	7
4.Условия реализации программы практики	10
4.1.Требования к проведению практики	10
4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
5.Контроль и оценка результатов практики	15
6.Аттестация по итогам практики	21
Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)	

1. Паспорт программа «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики

1.1. Область применения программы

Программа «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики, требования к результатам

Цели практики: практически закрепить приобретенные теоретические знания по методам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Задачи практики: практически освоить технику проведения диагностических исследований и лечебных манипуляций,

- составлять план лечебных и профилактических мероприятий, проводить диспансерное обследование сельскохозяйственных животных,
- выполнять лечебно-диагностические мероприятия в различных условиях,
- вести ветеринарную документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных**» должен:

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатоми-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;

- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;

уметь:

- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

иметь практический опыт (навыки)в:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

1.3. Место «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики в структуре ОПОП

«УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках

профессионального модуля **«ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных»:**

МДК.02.01 Основы клинической диагностики и методики диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость **«УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц»** практики в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных»** составляет **432 часа (5 недель) (2 г 10 м)** и **432 часа (5 недель) (3 г 10 м)**.

Сроки проведения **«УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц»** практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится **2 курс 3 семестр (36 часов 1 неделя), 2 курс 4 семестр (72 часа 2 недели), 3 курс 5 семестр (36 часов 1 неделя), 3 курс 6 семестр (36 часов 1 неделя), 4 курс 7 семестр (216 часов 6 недель) и 4 курс 8 семестр (36 часов 1 неделя)** для обучающихся **(3 г 10 мес)** для обучающихся **1 курс 1 семестр (36 часов 1 неделя), 1 курс 2 семестр (72 часа 2 недели), 2 курс 3 семестр (36 часов 1 неделя), 2 курс 4 семестр (36 часов 1 неделя), 3 курс 5 семестр (216 часов 6 недель) и 3 курс 6 семестр (36 часов 1 неделя)** для обучающихся **(2 г 10 м)**.

1.5. Место прохождения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения **«УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц»** практики.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы **в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**. Работая под руководством преподавателя и практического ветеринарного специалиста, принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач **в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**, учатся оформлять документацию, обязательную для ветеринарного врача. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного врача.

2. Результаты освоения программы «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц»

Результатом прохождения **«УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц»** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных»** является овладение

обучающимися видом профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2,3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате прохождения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц», обучающийся должен:

Иметь практический опыт (навыки)в:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;

- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Уметь:

- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

3. Структура и содержание «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ недель	Виды производственных работ ¹⁶
1	Клиническая и лабораторная диагностика	<p>3 сем 36/1, 4 сем 72/2 для обучающихся (3 г 10 мес)</p> <p>1 сем 36/1 2 сем 72/2 для обучающихся (2 г 10 м).</p>	<p>1.1.Общая диагностика. Предварительное знакомство с животным: регистрация, сбор анамнеза. Оформление клинической документации. Подход, фиксация, укрощение, техника безопасности и личной гигиены при работе с животными. Общеклинические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение габитуса. Исследование волосяного покрова и кожи у животных. Исследование видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов. Термометрия. Исследование костяка и мышц.</p> <p>1.2. Исследование органов дыхания Исследование верхних дыхательных путей и грудной клетки. Клинические признаки одышки. Перкуссия грудной клетки у животных. Особенности перкуторного звука в норме и при патологии. Аускультация грудной клетки у животных. Характеристика</p>

		<p>дыхательных шумов в норме и при поражении органов дыхания.</p> <p>1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы Исследование сердечного толчка и определение границ сердца. Аускультация сердца. Исследование артерий и вен. Понятие о функциональных методах исследования сердечно-сосудистой системы. Освоение техники записи ЭКГ. Основы анализа сердечной деятельности по ЭКГ.</p> <p>1.4. Исследование пищеварительной системы Исследование ротовой полости, глотки, пищевода. Исследование желудка у моногастричных животных. Зондирование. Исследование рубцы, сетки, книжки и сычуга у жвачных животных. Зондирование. Исследование кишечника и печени. Исследование фекалий.</p> <p>1.5. Исследование мочеполовой системы Исследование органов мочевой системы у животных. Катетеризация мочевого пузыря у животных. Исследование физических и химических свойств мочи. Микроскопическое исследование осадка мочи. УЗИ исследование органов мочевыделительной системы и печени у животных. УЗИ исследование органов репродуктивной системы у животных.</p> <p>1.6. Исследование нервной системы Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности. Клиническое исследование мышечного тонуса, поверхностных и глубоких</p>
--	--	---

			<p>рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы.</p> <p>1.7. Исследование крови Диагностическое значение определения СОЭ, количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов; скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина. Морфологические особенности крови различных животных в норме и при патологии. Лейкограмма и ее изменения. Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обмена. Определение содержания сахара (глюкозы), общего белка и белковых фракций, остаточного азота, билирубина, креатинина, витаминов в крови животных.</p>
2	Внутренние болезни животных	<p>5 сем 36/1, 6 сем 36/1, 7 сем 216/6 8 сем 36/1 для обучающихся (3 г 10 мес)</p> <p>3 сем 36/1, 4 сем 36/1, 5 сем 216/6 6 сем 36/1 для обучающихся (2 г 10 м).</p>	<p>2.1. Внутренние незаразные болезни животных Основы общей терапии и терапевтической техники. Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Методы введения лекарственных веществ. Аэрозольная терапия. Правила хранения, порядок учета и использования ветеринарных лекарственных препаратов. Физиотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Механотерапия, термотерапия, гидротерапия. Правила и порядок проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных. Диагностика и лечение болезней органов дыхания. Диагностика и лечение болезней органов пищеварения. Диагностика и лечение болезней органов мочевого выделения. Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой системы. Диагностика и лечение нарушения обмена веществ у сельскохозяйственных животных.</p>

		Диагностика и лечение болезней животных раннего возраста.
	Итого:	
	2 г 10 м (1-3 курс, в 1,2, 3,4,5,6 семестрах) 432 часа	
	3 г 10 м (2-4 курсе, в 2,3,4,5,6,7,8 семестрах) 432 часа	

4. Условия реализации программы «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики

4.1. Требования к проведению «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства. Руководителями практики назначаются, согласно приказа ректора университета, преподаватели (или почасовики) кафедры терапии и фармакологии; акушерства, анатомии и хирургии.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с отделением, реализующим ООП СПО.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. При создании оптимальных условий для эффективной реализации программы учебной практики целесообразно деление группы на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Перед выездом на практику деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся. По прибытии на место прохождения практики хозяйство должно обеспечить обучающимся необходимые бытовые условия и оказать содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности.

На практике обучающийся должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий.

Документы оформляются в соответствии с РД 01.001-2011 «Текстовые работы. Правила оформления».

Дневники сдаются руководителям практики от университета.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики требует наличия учебного кабинета:

«Клиническая и лабораторная диагностика» и «Внутренние незаразные болезни»

Аудитории для проведения семинарских занятий №119, №123, №125, №180, лаборатории «Клиническая и лабораторная диагностика» и «Внутренние незаразные болезни»

Оснащение: приспособления для фиксации и укрощения животных, стетофонендоскопы, перкуссионные молоточки и плессиметры, термометры, смотровой стол, станки для фиксации. Набор зондов для телят, лошадей, копытные щипцы. Металлодетектор, Металлический шпатель ШОГ-1. Микроскопы, Руминограф Горяйнова, камера Горяйнова. Электрокардиограф. Лабораторная посуда. Центрифуги. Фотоэлектрокалориметр КФК-2МП. Рефрактометр ИРФ – 454, мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья.

Прибор ультравысокой и сверхультравысокой «Луч-58», частот. Портативный прибор для проведения УЗИ-терапии. Прибор для проведения УЗИ-диагностики. Портативные приборы электромагнитной терапии: Спринцовки, кружки Эсмарха, дармтампонатор, компрессы, грелки, дисковый аэрозольный генератор, струйный аэрозольный генератор, гидромассажные устройства. Аппарат квантовой терапии. Электроанализатор.

Аудитория для проведения лабораторных занятий №170, полигон: «Ветеринарная клиника». Оснащение: клетки для содержания животных с кормушками и поилками. Виварий ВГАУ: Помещения и оборудование для содержания собак, овец, лошадей и крупного рогатого скота и ухода за ними.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.3.1. Основные источники:

Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова - Саратов: Профобразование, 2018 - 253 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

Кочарян В. Д. Ветеринарная пропедевтика [электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Кочарян, К.А. Баканова - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Кочарян В. Д. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Кочарян, Г.С. Чиждова - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В., - : Лань, 2018 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

4.3.2 Дополнительные источники:

Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник: : учебник / [С. П. Ковалев [и др.]; под ред. С. П. Ковалева (Россия), А. П. Курдеко (Беларусь), К. Х. Мурзагулова (Казахстан) - Москва: Лань", 2016 - 536 с., [4] л. ил. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Практикум по внутренним болезням животных: / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова - Москва: Лань", 2016 - 544с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

4.3.3 Периодические издания:

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998.

Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель: ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009

Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007

Паразитология: [журнал] / учредитель: Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013

4.3.4 Методические издания:

4.3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля

4.3.5 1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
9	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
13	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
14	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/

15	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОПТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

4.3.5.2 Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс.

журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. - <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

4.3.5.3 Сайты и порталы по ветеринарному направлению

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>

3. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>

4. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

5. Контроль и оценка результатов «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики

В период прохождения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по практики.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов 	<p>Отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет.</p>
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, 	<p>Выполнение индивидуального задания, отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет</p>

диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации;	
--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение производственных и ситуационных ветеринарных задач; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - демонстрация интереса к будущей профессии ветеринарного фельдшера 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении санитарно - просветительской деятельности; - уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике; - оценка выполненных работ на практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов; - самоанализ, самооценка и коррекция результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике;

	собственной работы	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-выявление умений Использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности. Анализ эффективности применения информационных технологий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций при изучении и применении новых технологий в ветеринарно-просветительной работе;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития; -организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - оценка выполненных работ на практике.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	знать: -меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; -правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; -правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; -основные нормативные акты в области ветеринарии,	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.

	<p>действующие на территории Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; -анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; -морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; -методы диагностики и лечения животных; -фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; -правила применения диагностических препаратов; -методы кастрации животных и родовспоможения животным; -основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; -правила асептики и антисептики; -критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; 	
--	--	--

	<p>-требования охраны труда;</p> <p>уметь:</p> <p>-пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>-пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>-готовить средства для дезинфекции;</p> <p>-производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>-определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>-пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>-использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>-применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных;</p> <p>-анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>-подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> <p>иметь практический опыт (навыки)в:</p> <p>-проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для</p>	
--	---	--

	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановке аллергических проб у животных; -проведении противопаразитарных обработок; -оценке рационов кормления животных; -ведении ветеринарной отчетности и учета; -подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; -проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; -установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; -выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; -оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения 	
--	---	--

	диагностических и терапевтических манипуляций.	
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; -правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; -правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; -основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; -основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; -анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; -морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; -методы диагностики и лечения животных; -фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.

	<p>-правила применения диагностических препаратов;</p> <p>-методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>-основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>-правила асептики и антисептики;</p> <p>-критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>-правила ветеринарного документооборота;</p> <p>-требования охраны труда;</p> <p>уметь:</p> <p>-пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>-пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>-готовить средства для дезинфекции;</p> <p>-производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>-определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>-пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>-использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>-применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы</p>	
--	--	--

	<p>животных;</p> <p>-анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>-подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> <p>иметь практический опыт (навыки)в:</p> <p>-проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>-постановке аллергических проб у животных;</p> <p>-проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>-оценке рационов кормления животных;</p> <p>-ведении ветеринарной отчетности и учета;</p> <p>-подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>-проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведении инструментального обследования животных;</p> <p>проведении диспансеризации животных;</p> <p>-установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических</p>	
--	---	--

	<p>мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; -выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; -оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>	
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>знать: -меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; -правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; -правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; -основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; -основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; -анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.</p>

	<p>-нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>-морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>-методы диагностики и лечения животных;</p> <p>-фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>-правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>-правила применения диагностических препаратов;</p> <p>-методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>-основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>-правила асептики и антисептики;</p> <p>-критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>-правила ветеринарного документооборота;</p> <p>-требования охраны труда;</p> <p>уметь:</p> <p>-пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>-пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>-готовить средства для дезинфекции;</p>	
--	--	--

	<p>-производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>-определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>-пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>-использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>-применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных;</p> <p>-анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>-подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> <p>иметь практический опыт (навыки)в:</p> <p>-проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>-постановке аллергических проб у животных;</p> <p>-проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>-оценке рационов кормления животных;</p> <p>-ведении ветеринарной</p>	
--	--	--

	<p>отчетности и учета;</p> <p>-подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>-проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведении инструментального обследования животных;</p> <p>проведении диспансеризации животных;</p> <p>-установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p> <p>-проведении терапии животных;</p> <p>-произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>-выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>-выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>-оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>-оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>	
--	--	--

6. Аттестация по итогам «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики

Аттестация по итогам «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных

умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики является **зачет**. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

6.1 Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности
не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ПРИЛОЖЕНИЕ.
ХАРАКТЕРИСТИКА**

по итогам учебной/ производственной практики

Студента _____
фамилия, имя, отчество
_____ курса _____ группы

Специальность _____

код и наименование

Вид и название практики _____

по профессиональному модулю _____

индекс и наименование профессионального модуля

в объеме ___ часов с « ___ » _____ 202_ г. по « ___ » _____ 202_ г.

в организации: _____

наименование организации

Заключение руководителя практики о работе студента – практиканта:

1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии проведен _____

дата

2. В ходе практики студент показал:

1) Теоретическую подготовку _____

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

2) Освоил основные виды работ в качестве (рабочего, дублера, техника) (перечислить, оценить, рекомендации к разряду по рабочей профессии)

3) Качество выполняемых работ _____

*отлично, хорошо, удовлетворительно,
неудовлетворительно*

4) Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения) _____

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

5) Оценка качества ведения документации по практике (дневника, отчета)

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выдан _____
обучающемуся на ___ курсе по специальности среднего профессионального образования _____

(код и наименование специальности)

прошедшему учебную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ _____

в организации _____

(наименование организации)

Сроки практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

За время практики выполнены виды работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале) качества выполнения работ	Ф.И.О, должность и подпись руководителя практики от организации

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (по профилю специальности)

В ходе учебной практики (по профилю специальности) обучающийся

1. Приобрел практический опыт:

--

2. Овладел следующими профессиональными компетенциями

ПК 01

ПК 0n

3. Овладел следующими общими компетенциями:

ОК 01

ОК 0n

Итоговая оценка по практике _____ Дата _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета _____
подпись _____ должность _____ Ф.И.О. _____

С результатами прохождения практики ознакомлен:

Ф.И.О. обучающегося

подпись

