

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I»  
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий отделением  
среднего профессионального  
образования**

**С.А. Горланов**

**«24» июня 2025 г.**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними**  
индекс и наименование дисциплины

**Специальности - 36.02.05 Кинология**  
Код и наименование специальности/профессии

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2024 г. № 465)

**Составитель:** преподаватель СПО



Светличная А.Ю.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №11 от 24.06.2025 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними является частью образовательной программы по специальности/профессии в соответствии с ФГОС СПО 36.02.05 Кинология.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними является обязательной дисциплиной предметной области профессионального учебного цикла ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в III и во IV семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью дисциплины:

Содержание дисциплины МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними направлено на достижение следующих целей: иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними; уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Дисциплина МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними ориентирована на достижение следующих **задач**:

- требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- норм кормления и принципов составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарных требований к условиям содержания собак;
- правил ухода за больной собакой;
- правил оказания первой помощи животным;
- измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основных сведений о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методов профилактики заболеваний собак;
- основных профилактических и противоэпизоотических мероприятий в собаководстве.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	
<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные</b>
<i><b>ОК-код компетенции.</b></i>	<i><b>Расшифровка компетенции</b></i>

<p>ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ПК.1.1.Организовывать комфортные условия содержания собак</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оборудовать места содержания собак;</li> <li>-измерять параметры микроклимата мест содержания и размещения собак;</li> <li>-разрабатывать проекты вольеров для содержания собак;</li> <li>-рассчитывать экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к выбору местности группового и индивидуального содержания собак;</li> <li>-современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними</li> </ul>
<p>ПК.1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</li> <li>-осуществлять уход за больными собаками;</li> <li>-организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих человека и животных;</li> <li>-отбирать пробы воды, измерять основные</li> </ul>

	<p>параметры микроклимата в помещении для собак</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила ухода за больной собакой;</li> <li>-правила оказания первой помощи животным;</li> <li>-методы профилактики заболеваний собак;</li> <li>-основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;</li> <li>-методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак;</li> <li>-основные сведения о болезнях собак</li> </ul>
ПК.1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать и грамотно применять необходимые и достаточные средства для ухода за собаками;</li> <li>-отбирать необходимый инвентарь для надлежащего ухода за собаками</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</li> <li>-видов средств по уходу за собаками;</li> <li>-классификацию инвентаря, условия его хранения и применения</li> </ul>
ПК.1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</li> <li>-составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</li> <li>-нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп</li> </ul>
ПК.1.5. Организовывать выгул и перевозку собак	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать намордник;</li> <li>-применять поводок необходимой длины;</li> <li>-убирать и утилизировать отходы жизнедеятельности собак</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закона о выгуле собак;</li> <li>-правил применения намордника, поводка;</li> <li>-требований по утилизации отходов жизнедеятельности собак</li> </ul>

#### 1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 300 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 278 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов		
	семестр		Итого
	3	4	
<b>Учебная нагрузка(всего)</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка(всего), в том числе:</b>	<b>140</b>	<b>138</b>	<b>278</b>
- лекции	56	68	124
- лабораторные занятия	28	34	62
- практические занятия	56	34	90
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>Консультации</b>	–	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	6	6
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b> - наименование формы	–	Экзамен	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел I. Содержание и уход за собакой.</b>			
<b>Тема 1.1. Основные правила содержания собак. Помещения для собак.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>51</b>	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.
	Закон о содержании собак: правила содержания собак, основные тезисы закона. Понятия собаководства, кинология. Перечень служб, где используются собаки. Инструкция по содержанию собак в питомниках МЧС, МВД, УФСИН. Виды и способы содержания собак. Организация места содержания собак. Рассчитывать экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак. Основные помещения в питомнике. Родильное отделение, щенятник. Ветеринарная амбулатория, стационар, изолятор. Карантинное помещение. Требования и условия содержания собак в них. Помещение для мытья собак. Зоогигиенические требования к отдельным параметрам микроклимата помещений и их влияние на организм собаки. Специальное и индивидуальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Требования и меры при выгуливании собак. Чистка и мытье животного, ежедневный осмотр собак, методы фиксации.		
	<b>Лекции</b>	<b>20</b>	
	1. Закон о содержании собак: правила содержания собак, основные тезисы закона.	2	
	2. Понятия собаководства, кинология. Перечень служб, где используются собаки.	2	
	3. Инструкция по содержанию собак в питомниках МЧС, МВД, УФСИН.	2	
	4. Виды и способы содержания собак. Организация места содержания собак.	2	
	5. Основные помещения в питомнике. Родильное отделение, щенятник. Ветеринарная амбулатория, стационар, изолятор. Карантинное помещение. Требования и условия содержания собак в них. Помещение для мытья собак.	4	
	6. Зоогигиенические требования к отдельным параметрам микроклимата помещений и их влияние на организм собаки.	4	
	7. Специальное и индивидуальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.	2	
	8 Чистка и мытье животного, ежедневный осмотр собак, методы фиксации.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Проектирование будки с учётом основных параметров при строительстве.	2	

	2. Проектирование вольеров и выгульных площадок.	4	
	3. Размещение собак при комнатном и групповом содержании.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>18</b>	
	1. Выбор участка местности для группового содержания собак.	4	
	2. Подбор соответствующих материалов для строительства будки.	4	
	3. Обустройство места размещения собаки при комнатном содержании.	4	
	4. Выбор снаряжений и инвентаря для специального и индивидуального содержания собак.	4	
	5. Рассчитывать экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	3	
<b>Тема 1.2: Гигиена и уход за собаками.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.
	Уход за кожей и шерстью собаки. Чистка и мытье собаки. Инвентарь для чистки и мытья собаки. Необходимые средства и инвентарь, используемый для ухода за собакой. Последовательность груминга. Гигиена полости рта собаки. Требования и меры при выгуливании собак.		
	<b>Лекции</b>	<b>10</b>	
	1. Уход за кожей и шерстью собаки. Чистка и мытье собаки.	2	
	2. Инвентарь для чистки и мытья собаки. Необходимые средства и инвентарь, используемый для ухода за собакой. Последовательность груминга.	4	
	3. Гигиена полости рта собаки.	2	
	4. Требования и меры при выгуливании и перевозки собак.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>8</b>	



	1. Влияние факторов внешней среды на собак. Отбирать пробы воды.	4	
	2. Проведения противоэпизоотических мероприятий.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>18</b>	
	1. Основные способы проведения обработки помещения.	6	
	2. Длительность действия и подбор моющих средств, дезинфицирующие вещества.	6	
	3. Прогулка и перевозка собак. Правила выгуливания, прогулочный материал. Гигиенические требования к инвентарю для прогулки и транспортировке.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	4	
<b>Тема 1.3: Болезни собак.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>59</b>	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.
	Способы фиксации собаки. Методы исследования собак. Порядок проведения ветеринарного осмотра собаки в питомнике. Комиссия по проведению ветеринарного осмотра собаки в питомнике, ее состав. Внутренние незаразные болезни. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочевого выделения. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни нервной системы. Инфекционные болезни. Инвазионные заболевания. Генетически обусловленные болезни. Болезни с наследственной предрасположенностью. Общий осмотр и признаки заболевания собаки. Оказания первой помощи собакам в экстренных случаях и осуществлять уход за больными собаками. Способы введения лекарственных препаратов.		
	<b>Лекции</b>	<b>26</b>	
	1. Способы фиксации собаки. Методы исследования собак. Порядок проведения ветеринарного осмотра собаки в питомнике. Общий осмотр и признаки заболевания собаки. Комиссия по проведению ветеринарного осмотра собаки в питомнике, ее состав.	6	
	2. Внутренние незаразные болезни. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочевого выделения. Болезни сердечно-сосудистой	8	

	системы. Болезни нервной системы.		
	3. Инфекционные болезни. Инвазионные заболевания.	4	
	4. Генетически обусловленные болезни. Болезни с наследственной предрасположенностью.	4	
	5. Оказания первой помощи собакам в экстренных случаях и осуществлять уход за больными собаками. Способы введения лекарственных препаратов.	4	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Общие болезни для человека и животных.	6	
	2. Методы профилактики заболеваний собак.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>20</b>	
	1. Основные сведения о болезнях собак.	10	
	2. Основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве.	10	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	3	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел II. Кормление собак.</b>			
<b>Тема 2.1. Потребность организма в питательных веществах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>51</b>	ОК 01; ПК 1.4.;
	Особенности пищеварения собак. Виды и значение питательных веществ, для организма собаки. Потребность собаки в энергии, белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах и воде. Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов. Корма животного и растительного происхождения и их питательная ценность для собак. Определение в кормах белков, жиров, углеводов, минеральных веществ.		
	<b>Лекции</b>	<b>32</b>	
	1. Особенности пищеварения собак. Виды и значение питательных веществ, для	4	

	организма собаки.		
	2. Потребность собаки в энергии.	4	
	3. Потребность собаки в белках.	4	
	4. Потребность собаки в жирах.	2	
	5. Потребность собаки в углеводах.	2	
	6. Потребность собаки в витаминах, минеральных веществах. Потребность собаки в воде.	4	
	7. Корма животного происхождения и их питательная ценность для собак.	4	
	8. Корма растительного происхождения и их питательная ценность для собак.	4	
	9. Определение в кормах белков, жиров, углеводов, минеральных веществ.	4	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Особенности пищеварительной системы собак. Значение питательных веществ, для организма собаки.	2	
	2. Оценка питательности кормов по химическому составу.	2	
	3. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	2	
	4. Оценка энергетической питательности кормов.	2	
	5. Оценка протеиновой питательности кормов.	2	
	6. Оценка минеральной питательности кормов.	2	
	7. Оценка витаминной питательности кормов.	2	
	8. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак.	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>6</b>	
	1. Методика кормления и водопоя собак.	2	
	2. Методика проведения комплексной оценки кормов.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	3	
<b>Тема 2.2: Состав и виды кормов. Правила режима кормления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>67</b>	ОК 01;ПК 1.4.;
	Общие правила кормления собак. Требования по определению оценки на упитанность собаки. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя. Нормы, рационы и режим кормления щенков. Нормы, рационы и режим кормления племенных кобелей. Нормы, рационы и режим кормления щенных и лактирующих сук. Особенности содержания и кормления новорожденных щенков. Нормы, рационы и режим кормления служебных собак. Основы диетического кормления и фитотерапия собак. Анализ состава и комплексная оценка кормов.		

<b>Лекции</b>	<b>36</b>	
1. Общие правила кормления собак. Требования по определению оценки на упитанность собаки.	4	
2. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя.	4	
3. Нормы, рационы и режим кормления щенков.	4	
4. Нормы, рационы и режим кормления щенных и лактирующих сук.	4	
5. Нормы, рационы и режим кормления племенных кобелей.	4	
6. Нормы, рационы и режим кормления служебных собак.	4	
7. Особенности содержания и кормления новорожденных щенков.	4	
8. Основы диетического кормления и фитотерапия собак.	4	
9. Анализ состава и комплексная оценка кормов.	4	
<b>Лабораторные занятия</b>	<b>18</b>	
1. Особенности и общие правила кормления собак. Требования по определению оценки на упитанность собаки.	4	
2. Анализ состава кормов. Определение в кормах белков, жиров, углеводов, минеральных веществ. Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов. Комплексная оценка кормов.	4	
3. Составление рациона для взрослых собак в период покоя.	2	
4. Особенности содержания и кормления новорожденных щенков.	2	
5. Составление рациона для щенных и кормящих собак.	2	
6. Составление рациона для племенных кобелей.	2	
7. Составление рациона для служебных собак.	2	
<b>Практическое занятие.</b>	<b>28</b>	
1. Кормления собак в зависимости от породы, вида службы и возраста. Составление суточного рациона.	10	
2. Искусственное вскармливание щенков.	2	
3. Составление рациона и начало прикорма для щенков	4	
4. Приготовление корма в домашних условиях	4	
5. Сравнение кормов разных марок.	4	
6. Правила хранения продуктов и приготовление кормов. Правила варки и разморозки продуктов с сохранение питательных веществ.	2	
6. Подбор кормовых добавок в соответствии с особенностями породы.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических	3	

	работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Всего 4 семестр	150	
	Всего часов	300	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2024/2025	1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	3.	Лицензионный контракт № 189/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2024 – 04.08.2025
	4.	Лицензионный контракт № 190/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2024 – 04.08.2025
	5.	Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «ЛАНЬ»; ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы)	31.10.2023 – 30.10.2024
	6.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	7.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	8.	Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС IPRbooks)	31.10.2023 – 30.10.2024
	9.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	10.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ от 30.11.2023 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
	11.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	12.	Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2024 – 31.12.2024
	13.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025 (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
	14.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	15.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2025/2026	1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025

4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
7.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2025 – 04.08.2026
8.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2025 – 04.08.2026
9.	Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)	01.09.2025 – 31.08.2026
10.	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Руконт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продолжения до 28.03.2027)
12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

#### 3.1.1. Основные источники:

1. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

2. Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие для колледжей и техникумов / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### 3.1.2. Дополнительные источники:

1. Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: 2018-04-11 / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

2. Голдырев А. А. Подготовка и использование служебных собак в специальных подразделениях по конвоированию ФСИН России [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / А. А. Голдырев, К. В. Гилев - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016 - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

#### 3.1.3. Методические издания

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Методы содержания собак и уход за ними" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Л. А. Есаулова, О. А. Ларина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

#### 3.1.4. Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел.

хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-

3.1.5. Сайты и информационные порталы

1. <https://minjust.consultant.ru/documents/45328?items=1&page=2>

### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 16 зоот.



	Linux, LibreOffice	
--	-----------------------	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач профессиональной деятельности.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.	Практические работы обучающихся в групповых заданиях. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ПК.1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь эффективно использовать необходимые средства и инвентарь при содержании и уходе за собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК.1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать как под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь под	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях

	<p>руководством</p> <p>Ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт по участию в проведении противоэпизоотических мероприятий под руководством ветеринарных специалистов.</p>	<p>(при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов,</p>
<p>ПК.1.3.</p> <p>Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь эффективно использовать необходимые средства и инвентарь при содержании и уходе за собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними;</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.</p>
<p>ПК.1.4.</p> <p>Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь подбирать технику кормления в соответствии с породой собаки. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и уход за ними.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.</p>
<p>ПК.1.5.</p> <p>Организовывать выгул и перевозку собак</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать выгул собак различных пород. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении</p>

	практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними.	практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
--	--	---

## 4.2. Критерии оценки результатов обучения \*

### 4.2.1. Критерии оценки экзамена

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«Хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получать с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«Неудовлетворительно» низкий уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### 4.2.2. Критерии оценки тестирования

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий уровень	Не менее 90%балловза задания теста.
«Хорошо», продвинутый уровень	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Не менее 55 % баллов задания теста.
«Неудовлетворительно» низкий уровень	Менее 55%балловза задания теста.

### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Описание критериев
-----------------	--------------------

«Отлично», высокий уровень	Выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутриспредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
«Хорошо», повышенный уровень	Выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Неудовлетворительно», низкий уровень	Выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.

#### 4.2.4. Критерии оценки докладов

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, чёткость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
«Хорошо»,	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и

продвинутый уровень	рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочёты.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочёты.
«Неудовлетворительно» низкий уровень	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем

**\* применительно к каждой дисциплине выбираются необходимые критерии**

### **4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Тестовые задания**

1. Время прохождения пищи по пищеварительному каналу у собак:  
 А) 3-4 часа  
 Б) 12-15 часов  
 В) 34-36 часов
2. В соответствии с современной классификацией собак овчарки относятся к следующей группе:  
 А) Охотничьи  
 Б) Служебные  
 В) Декоративные
3. От чего зависит необходимое потребление энергии у щенков:  
 А) от типа нервной деятельности и типа конституции  
 Б) живой массы и возраста  
 В) породы и времени прохождения пищи по пищеварительному тракту
4. Собакам различных категорий требуется не одинаковое количество энергии на единицу массы тела:  
 А) Чем больше масса тела собаки, тем меньше затраты энергии в расчете на единицу веса  
 Б) Чем больше масса тела собаки, тем больше затраты энергии в расчете на единицу веса  
 В) Чем меньше масса тела собаки, тем меньше затраты энергии в расчете на единицу веса
5. Повышенную потребность в белке и аминокислотах ощущают собаки в следующих физиологических состояниях:  
 А) Стареющие собаки  
 Б) Интенсивно растущие, беременные и лактирующие суки, усиленное половое использование кобелей  
 В) Взрослые собаки мелких пород
6. Полноценность белков определяется:  
 А) Жирнокислотным составом пищи  
 Б) Аминокислотным составом пищи  
 В) Наличием минеральных веществ

7. Значение углеводов в питании собак:

- А) Служат источником энергии
- Б) Служат источником аминокислот
- В) Служат источником биологически активных веществ

8. Взрослой собаке с массой тела 10 кг в период покоя требуется 3150 кДж энергии в сутки. При этом количестве энергии мяса в рационе должно составлять 25%, значит, за счет мяса собаке надо дать:

- А) 787 кДж
- Б) 534 кДж
- В) 1525 кДж

9. Корма животного происхождения включаются в рацион собаки в качестве:

- А) Источника полиненасыщенных жирных кислот
- Б) Источника фосфора
- В) Источника полноценных белков

10. Корма растительного происхождения в структуре рационов занимают:

- А) 5-10%
- Б) 60-70%
- В) 90-95%

11. Потребность в питательных веществах взрослой собаки зависит от:

- А) времени года и густоты шерстного покрова
- Б) живой массы и физиологического состояния
- В) набора кормов и выполняемой работы

### **Устный опрос**

1. Что такое порода собак? Классификации пород собак?
2. Назовите биологические особенности собак, учитываемые при контроле и составлении рационов.
3. Перечислите и охарактеризуйте типы конституции собак.
4. Перечислите особенности роста и развития щенков.
5. Перечислите особенности пищеварительной системы собак.
6. В чем особенности нормированного кормления собак?
7. Каково значение белков и аминокислот в кормлении собак?
8. Каково значение липидов в кормлении собак?
9. Каково значение углеводов в кормлении собак?
10. Каково значение витаминов в кормлении собак?
11. Каково значение минеральных веществ в кормлении собак?
12. Дайте характеристику кормовым продуктам животного и растительного происхождения, используемым в кормлении собак.
13. Назовите показатели, используемые для контроля правильности кормления собаки.
14. Назовите методы контроля полноценности рациона собак.
15. Какова цель биохимического исследования крови и мочи у собак при оптимизации рациона?
16. Перечислите особенности кормления щенков в зависимости от их веса и возраста.
17. Перечислите особенности кормления кобелей-производителей.
18. Перечислите особенности кормления щенных и лактирующих сук.

19. Назовите показатели контроля, используемые для определения правильности кормления служебной собаки.
20. Каково значение весового распределение кормового рациона в течение суток у служебных собак?
21. Что такое диетотерапия?
22. Каково значение фитотерапии при лечении собак?
23. Опишите виды и способы содержания собак. Содержание помещений и уход за ними.
24. Понятия собаководство, кинология. Перечень служб где используются собаки.
25. Влияние на собак химического состава и физических свойств воздуха, климата и погоды.
26. Содержание помещений для собак и уход за ними.
27. Правила личной гигиены и безопасности при работе с собакой.
28. Инвентарь для экипировки собаки. Как выбрать поводок.
29. Борьба с насекомыми и грызунами в питомнике. Генеральная санитарная уборка помещений.
30. Обработка служебных собак от эктопаразитов и мух. Дератизация, дезинфекция.
31. Порядок проведения ветеринарного осмотра собаки в питомнике.
32. Основные типы шерсти собак.
33. Инвентарь для чистки и мытья собаки.
34. Необходимые средства и инвентарь, используемый для ухода за собакой.
35. Последовательность груминга.
36. Выгуливание собак.

#### **4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

1. Типы конституции собак. Виды. Особенности собак разных типов конституции.
2. Особенности груминга разных типов шерсти на примере 2х пород по выбору (с разным типом шерсти).
3. Особенности строения кожи собак с разным типом шерстного покрова. Типы шерсти. Особенности ухода.
4. Особенности ухода за глазами, ушами, носовой и ротовой полостью собаки, когтями.
5. Различные типы содержания собак. Типы вольеров, их назначение, конструктивные особенности. Клетки, манежи: типы, назначение.
6. Служебные собаки, использование, особенности содержания и ухода.
7. Спортивные собаки, использование, особенности содержания и ухода.
8. Охотничьи собаки, использование, особенности содержания и ухода.
9. Выставочные собаки, использование, особенности содержания и ухода.
10. Собаки-компаньоны, использование, особенности содержания и ухода. Этическая составляющая использования мини-пород.
11. Питание беременных и кормящих сук. Содержание беременных и щенный сук.
12. Щенок, основные отличия от взрослой собаки. Фазы взросления щенка. Питание
13. Содержание щенков разного возраста.
14. Здоровье собак. Осмотр, основные правила.
15. Бешенство, симптомы, возбудитель, лечение, профилактика.
16. Перевозка собак разными видами транспорта.
17. Социализация собак: способы.
18. Общие правила кормления собак.
19. Определение оценки на упитанность собаки.
20. Питательность кормов, показатели.
21. Минеральная составляющая кормов.

22. Энергетическая питательность кормов.
23. Классификация кормов.
24. Корма растительного происхождения.
25. Корма животного происхождения.
26. Составление суточного рациона
27. Нормы, рационы и режим кормления растущих собак
28. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в состоянии покоя.
29. Нормы, рационы и режим кормления племенных собак (щенных, лактирующих самок, племенных кобелей).
30. Нормы, рационы и режим кормления служебных собак.
31. Определение, значение и принципы диетического кормления.
32. Диетическое кормление собак при болезнях
33. Хранение кормов.



**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

[illegible]