

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
среднего профессионального
образования
С.А. Горланов
«24» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **МДК. 02.01. Техника и методы разведения собак**

Специальности: **35.02.15 Кинология**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

36.02.05 Кинология (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2024 г. № 465)

Составитель:

Федорова М.И.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №11 от 24.06.2025 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 02.01. Техника и методы разведения собак

1.1. Область применения программы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК. 02.01. Техника и методы разведения собак

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.02.01. Техника и методы разведения собак является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.02.01. Техника и методы разведения собак является дисциплиной профессионального модуля ПМ 02. Выращивание и разведение собак

Дисциплина МДК.02.01. Техника и методы разведения собак реализуется в 4 и 5 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины: Формирование знаний о приемах отбора, подбора пар, методах разведения собак и выращивания щенков, оформления документов на собак.

Задачи дисциплины:

- Изучение методов разведения:** Освоение двух основных методов - чистопородного (родственного и неродственного спаривания) и межпородного скрещивания.
- Подбор племенных пар:** Обучение подбору пар для получения потомства высокого качества, с учетом экстерьера, характера, здоровья и родословной.
- Овладение племенной работой:** Получение знаний о современных методах племенной работы, включая работу с документацией (метрикой, племенными свидетельствами) и участие в выставках.
- Изучение нормативной базы:** Ознакомление с "Положением о племенной работе" и другими документами, регламентирующими кинологическую деятельность в рамках кинологических федераций.
- Подготовка специалистов:** Подготовка квалифицированных кинологов, способных работать в разных направлениях собаководства (служебное, охотничье, декоративное).

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	Дисциплинарные
<i>OK-код компетенции. Расшифровка компетенции</i>	
Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none">- OK-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам- OK-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород. уметь:

<p>ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК 2.1 Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств</p> <p>ПК 2.2 Применять технику и различные методы разведения собак</p> <p>ПК 2.3 Организовывать уход за собаками-производителями и щенками</p>	<p>анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;</p> <p>подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;</p> <p>определять сук в эструсе (охоте);</p> <p>применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;</p> <p>оформлять документы о происхождении собак.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки;</p> <p>вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак.</p>
--	--

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов		
	семестр		Итого
	4	5	
Учебная нагрузка (всего)	76	112	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	96	164
в том числе			
- лекции	34	48	82
- практические занятия	34	48	82
Самостоятельная работа	8	8	16
Консультации		2	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине		экзамен	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК. 02.01. Техника и методы разведения собак

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
4 семестр			
Раздел 1: Методика и теоретические основы генетики и селекции.			
Тема 1.1. Понятие о наследственности и изменчивости.	Лекции Понятие о наследственности и изменчивости. Наследственность и изменчивость организмов. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.	6	
	Практические занятия Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.	6	
Тема 1.2. Цитологические основы наследственности	Лекции Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система. Роль ядра и органелл клетки в сохранении и передаче наследственной информации.	6	
	Практические занятия Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Митоз, его генетическое и биологическое значение. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса.	6	
Тема 1.3. Закономерности наследования признаков при половом размножении	Лекции Закономерности наследования признаков при половом размножении. Значение работ Г. Менделя для развития генетики.	8	ОК-1,ОК - 2,ОК -3, ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК - 2.3
	Практические занятия Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетерозиготности. Законы наследственности, установленные Г. Менделем, правила чистоты гамет. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование, кодоминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полулетальные гены. Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.	8	
Тема 1.4. Основы биометрии, и ееиспользование при изучении изменчивости и наследственности.	Лекции Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. Биометрия и ее значение в изучении изменчивости и наследственности. Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке.	6	
	Практические занятия Вариационный ряд и его основные показатели. Изменчивость количественных и качественных признаков. Величина, направление и тип связи между признаками. Определение достоверности разности(значимости различий) между средними арифметическими величинами двух выборок. Использование статистических параметров в племенной работе.	8	

	Применение программирующих калькуляторов и персональных компьютеров для расчета статистических параметров.		
Тема 1.5. Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.	Лекции Отбор и подбор. Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков. Родословные и их значение. Оценка и отбор по родословным.	6	
	Практические занятия Оценка и отбор животных по потомству. Методы оценки производителей по потомству. Организация испытаний производителей. Препотентность производителей. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Возрастной, индивидуальный подбор. Генетическая сущность аутбридинга и инбридинга. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга. Классификация степеней инбридинга.	8	
Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.			
Тема 2.1. Племенная работа.	Лекции Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка.	6	
	Практические занятия Составление системы планирования проведения селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР. Положение о племенной работе в РКФ. Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель и племенная сука. Оценка племенной ценности производителя	6	
Тема 2.2. Методы разведения.	Лекции Понятие о методах разведения.	4	
	Практические занятия Чистопородное разведение и его биологическая сущность. Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещиваний: поглотительное, вводное, воспроизвольное (простое и сложное). Гибридизация, биологическая сущность, задачи.	6	
Тема 2.3. Выращивание щенков.	Лекции Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока	6	OK-1,OK -2,OK -3, ПК -2.1, ПК - 2.2, ПК - 2.3
	Практические занятия Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока	4	
Тема 2.4. Особенности роста и развития щенков.	Лекции Особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак.	6	
	Практические занятия Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий.	6	
Тема 2.5. Бонитировка собак служебных пород.	Лекции Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа	4	
	Практические занятия Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа	6	

Тема 2.6. Оценка собак по конституции и экстерьеру.	Лекции Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.	6	
	Практические занятия Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.	6	
Тема 2.7. Оценка рабочих качеств собак	Лекции Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения.	4	
	Практические занятия Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.	6	
Тема 2.8. Оценка собак по качеству потомства.	Лекции Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства.	6	
	Практические занятия Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства.	6	
Тема 2.9 Оценка собак по происхождению.	Лекции Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.	4	
	Практические занятия Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.	4	
		Консультация	2
		Промежуточная аттестация	6
		Всего 4 семестр	68
		Всего 5 семестр	96
		Всего часов	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____.
Оборудование учебного кабинета: _____

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2024/2025	1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	3.	Лицензионный контракт № 189/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2024 – 04.08.2025
	4.	Лицензионный контракт № 190/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2024 – 04.08.2025
	5.	Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «ЛАНЬ»; ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы)	31.10.2023 – 30.10.2024
	6.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	7.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	8.	Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС IPRbooks)	31.10.2023 – 30.10.2024
	9.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	10.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ от 30.11.2023 (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
	11.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	12.	Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2024 – 31.12.2024
	13.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025 (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
	14.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	15.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2025/2026	1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025

5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
7.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2025 – 04.08.2026
8.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2025 – 04.08.2026
9.	Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)	01.09.2025 – 31.08.2026
10.	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ изда-тельства «Просвещение»; ЭБС «Руконт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.1.1. Основные источники:

1. «Техника и методы разведения собак : учебное пособие / составители С. Г. Бело-куров, Д. С. Казаков. — пос. Караваево : КГСХА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/328706>

2. Ким, Н. А. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Н. А. Ким. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/459842> » (Ким, Н. А. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Н. А. Ким. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/459842>

3.1.2. Дополнительные источники:

1. Бакай А. В. Генетика: учебник / А. В. Бакай, И. И. Кошиш, Г. Г. Скрипниченко - М.: КолосС, 2007 - 447 с.

2. Генетика: Учебник / Е.К. Меркурьева [и др.] - М.: Агропромиздат, 1991 - 446 с.

3. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-507-47677-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/403997>»

4. Горбовская, Т. Д. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Т. Д. Горбовская. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/326753>»

5. Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

6. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/332138>»

7. Цыганский Р. А. Физиология и патология животной клетки [электронный ресурс] / Цыганский Р.А. - Москва: Лань, 2009 [ЭИ] [ЭБСЛань]

8. Теоретические и практические основы экспертизы собак : учебное пособие / со-ставители С. В. Бармин, Е. В. Шастина. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [http://e.lanbook.com/book/251957»](http://e.lanbook.com/book/251957)

3.1.3. Методические издания

1. Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

3.1.4. Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретиче-ский и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

2. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-

3.1.5. Сайты и информационные порталы

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственно-аграрного университета имени императора Петра I

www.prospekt nauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государствен-ногоаграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственногоаг-рарного университета имени императора Петра I

<http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государ-ственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственногоаг-рарного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государствен-ного аграрного университета имени императора Петра I

<http://nzb.rpf/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственногоаг-рарного университета имени императора Петра I

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ

7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 16 зоот.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Формы контроля обучения: экзамен
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Формы оценки результативности обучения: оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ПК 2.1 Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	- на практических занятиях (при решении ситуационных задач), при проведении экзамена
ПК 2.2 Применять технику и различные методы разведения собак	
ПК 2.3 Организовывать уход за собаками-производителями и щенками	

4.2. Критерии оценки результатов обучения*

4.2.1. Критерии оценки экзамена

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«Хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получать с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«Неудовлетворительно» низкий уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

4.2.2. Критерии оценки тестирования

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий уровень	Неменее90%баллов за задания теста.
«Хорошо», продвинутый уровень	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Не менее 55 % баллов задания теста.
«Неудовлетворительно» низкий уровень	Менее55%баллов за задания теста.

4.2.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применяет упорядоченную си-

	систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
«Хорошо», повышенный уровень	Выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном Правильный ответ: : ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Неудовлетворительно», низкий уровень	Выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.

4.2.4. Критерии оценки докладов

Не предусмотрены

4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

1. Тестовые задания

1 Оценивают племенные качества производителей:

Правильный ответ: по комплексу признаков дочерей

2.: При внутрилинейном подборе спаривают самку и самца:

-:разных линий

Правильный ответ: одной линии

3. Водное скрещивание применяют для:

-:улучшения экстерьера

-:снижения смертности

Правильный ответ: улучшения плановых пород 4

4. Инбридинг – это спаривание животных:

Правильный ответ: одного происхождения

5. Методом воспроизводительного скрещивания созданы:

Правильный ответ: новая порода

6.: Чистопородное разведение:

Правильный ответ: разведение собак по линиям, семействам.

7. Племенная работа:

Правильный ответ: отбор, подбор, направленное выращивание, выбор метода разведе-

ния

8. Кросс линий:

Правильный ответ: спаривание животных разных линий
-замена линий с учетом сочетаемости.

9. При каком варианте отбора условия среды являются основными:

Правильный ответ: при естественном отборе

10. Понятие генотип:

Правильный ответ: совокупность наследственных особенностей

11. Фенотип животных:

Правильный ответ: совокупность внешних и продуктивных особенностей

12. Препотентность производителей:

Правильный ответ: устойчивость наследования генетически обусловленных признаков

13. Бонитировка собак:

Правильный ответ: оценка по комплексу признаков.

14. Линия в породе:

Правильный ответ: родственная группа мужских особей, обладающая ценностями свойствам

15. Семейство – это группа особей:

Правильный ответ: родственная группа, происходящая от ценной родоначальницы и

16. Гетерозис:

Правильный ответ: превосходство потомков над лучшими из родительских форм

17. Для разработки и осуществления плана подбора надо знать варианты сочетаемости:

Правильный ответ: линий (кроссы)

18. По решетке наследственности можно установить лучшие варианты:

Правильный ответ: сочетаемости линий

19. При каком варианте отбора условия среды являются основными:

Правильный ответ: при естественном отборе

20. Интерьер собаки:

Правильный ответ: свойства тканей, крови

21. Линия:

Правильный ответ: родственная группа самцов

22. Кроссы линий:

Правильный ответ: спаривание собак разных линий

23. Структура породы:

Правильный ответ: линии генеалогические и заводские;

24. Сочетаемость линий:

Правильный ответ: подбор

25. Методы оценки сочетаемости:

Правильный ответ: решетка наследственности;

26. Разведение «в себе»:

Правильный ответ: разведение собак по линиям и семействам;

27. Порода:

Правильный ответ: массив животных одной зоны.

28. Животные одной линии живут

Правильный ответ: несколько поколений;

29. «Освежение коровы»:

Правильный ответ: географический гетерозис;

30. Методы сохранения ценных качеств животных:

Правильный ответ: имбридинг;

31. Классификация пород:

Правильный ответ: разделение пород по распространению;

32. Породообразующее скрещивание:

Правильный ответ: вводное.

33. Генетические параметры:

Правильный ответ: все перечисленные параметры.

34. Инфантилизм самок:

Правильный ответ: недоразвитие животных в длину и ширину;

35. Для животных заводских пород характерно:

Правильный ответ: высокая изменчивость признаков:

36. Цель племенной работы:

Правильный ответ: накопить у собак ценные наследственные качества;

37. Поглотительное скрещивание:

Правильный ответ: спаривание животных 2-3-х пород и получение помесей 4-5 поколений;

38. управление ростом и развитием животных до зачатия:

Правильный ответ: отбор, подбор родителей;

39. Управление ростом и развитием животных в эмбриональный период развития:

Правильный ответ: пересадка и подсадка зародышей;

40. Эмбрионализм у щенков:

Правильный ответ: недоразвитие периферического скелета;

41. Закономерности роста и развития животных, установленные Чирвинским:

Правильный ответ: неравномерность;

42. Подбор- это сочетание:

Правильный ответ: родительских пар;

43. На компенсацию задержек роста оказывают наибольшее влияние:

Правильный ответ: совокупность перечисленного.

44. Лучше акклиматизируются:

Правильный ответ: молодые, не закончившие свой рост животные;

45. Племенная группа собак – это наилучшие животные по:

Правильный ответ: по всем перечисленным качествам;

46. :Ротация линий:

Правильный ответ: замена линий.

47. При оценке производителей по родословной следует знать, что наибольшее влияние на

Правильный ответ: отец и мать;

48.Регрессия- это закономерность:

Правильный ответ: возврата к средним по породе.

49. Оценка производителя по боковым родственникам (полусестрам)-это оценка производителя при сравнении с дочерьми:

Правильный ответ: потомством отца;

50. Анализ племенной работы учитывает оценку собак по :

Правильный ответ: по рабочей продуктивности и племенным качествам;

51. К классификации типов конституции животных (Кулешов П.Н.) Иванов М.Ф. добавил

Правильный ответ: крепкий;

52.Относительная скорость роста животных :

Правильный ответ: отношение прироста к величине растущего тела;

53. Групповой подбор – это закрепление самца за:

Правильный ответ: за всем имеющимся поголовьем на весь период случки;

54. К основным закономерностям роста и развития животных относятся:

Правильный ответ: неравномерность и периодичность;

55. Генетическая закономерность роста:

Правильный ответ: наследственная особенность роста;

56. Индивидуальный подбор – это закрепление самца и самки:

Правильный ответ: по генотипу;

57. Сочетаемость – это анализ:

Правильный ответ: подбора;

58. Относительная скорость роста:

Правильный ответ: энергия роста.

59. В период после рождения основным фактором, определяющим продуктивность, является:

Правильный ответ: кормление на уровне планируемых показателей.

60. Естественный отбор на животных действует через:

Правильный ответ: выживаемость;

61. Отбор методический возможен при выделении:

Правильный ответ: модельных животных.

62. Основной вид изменчивости, используемой при отборе собак:

Правильный ответ: комбинативная;

63. Выбраковка собак по болезням – это действие:

Правильный ответ: естественного отбора;

64. Эффект селекции зависит от:

Правильный ответ: наследуемости признака;

Устный опрос

1. Понятия «общий экстерьер» и «частный экстерьер».
2. Классификация пород собак: Российской и Международная.
3. Гласная сравнительная экспертиза, методика и этика.
4. Методика экспертизы на выставках международного ранга, её плюсы и минусы.
5. Какова последовательность в работе эксперта на рингах выставок различных систем, рангов?
6. Охарактеризуйте особенности оценки экстерьера собак на выставках различных систем, рангов.
7. Какова последовательность описания собак на ринге?
8. Формат собак. Как характеризуют и оценивают его? Половые различия этой характеристики экстерьера собак.
9. Типы конституции животных. Почему на выставочном ринге неуместно говорить о конституции собак?
10. Типы сложения собак.
11. Охарактеризуйте сухой тип сложения собак, приведите примеры.
12. Охарактеризуйте крепкий тип сложения собак, приведите примеры.
13. Охарактеризуйте сырой тип сложения, приведите примеры.
14. Охарактеризуйте грубый тип сложения собак. В чём проявляются черты грубоści впороде, которой вы занимаетесь?
15. Охарактеризуйте нежный тип сложения, приведите примеры.
16. Охарактеризуйте сырой тип сложения собак, приведите примеры; какие черты чащевсего проявляются при отклонениях к этому типу?
17. Как тип сложения собак связан с типом их нервной деятельности?
18. Охарактеризуйте особенности экстерьера и его оценки у собак младшей возрастной группы.
19. Охарактеризуйте особенности экстерьера и его оценки у собак средней возрастной группы.
20. Охарактеризуйте особенности экстерьера и его оценки у собак старшей возрастной группы.
21. Как отражается половая принадлежность собак на их сложении?
22. На какие группы (классы) делят охотничьих собак на выставках, про водимых поправилам, принятым внутри страны?
23. На какие группы (классы) (возрастные, половые и другие) разделяют собак при экспертизе по правилам FCI?
24. Какие оценки и титулы присуждают собакам на выставках различных систем иран-

гов?

25. Голова собаки. Основные части головы собаки. Какие характеристики могут быть использованы при её описании?
26. Черепная часть головы собаки, ее основные части. Какие характеристики можно использовать при её описании?
27. Морда собаки, её части. Какие характеристики используют при её описании?
28. Уши собак. Какие характеристики используют при их описании? Купирование ушей.
29. Глаза собак. Какие характеристики используют при их описании?
30. Зубы и прикус. Их осмотр, характеристики и встречающиеся отклонения от нормы.
31. Мочка носа. Какие характеристики этой части вы знаете?
32. Губы собаки.
33. Шея собаки. Варианты ее строения, характеризуют при описании.
34. Тулowiще (корпус) собаки. Назовите основные части. Какие характеристики применяют при описании?
35. Позвоночная часть корпуса (верх). Составляющие верх и варианты строения.
36. Холка, варианты строения и характеристики.
37. Спина, варианты строения и характеристики.
38. Поясница, варианты строения и характеристики.
39. Круп, варианты строения и характеристики.
40. Грудь, варианты строения и характеристики.
41. Живот, варианты строения и характеристики.
42. Передние конечности. Их части, варианты строения и характеристики. Методика осмотра и оценки.
43. Задние конечности. Их части, варианты строения и характеристики. Методика осмотра и оценки.
44. Сочленения конечностей, варианты строения, методика осмотра и характеристики.
45. Пясти, плюсны и лапы. Варианты строения и встречающиеся дефекты.
46. Какие пальцы рекомендуется удалять у щенков?
47. Хвосты собак. Вариации, критерии оценки, характеристики.
48. Для чего и как купируют хвосты у собак?
49. Шерстный покров собак и его составляющие.
50. Охарактеризуйте различные типы шерстного покрова собак.
51. Расскажите об особенностях шерстного покрова жесткошерстных и мягкошерстных собак.
52. Расскажите об особенностях шерстного покрова «вашей» породы собак и об уходе за ним.
53. Тримминг жесткошерстных собак, его методика.
54. Повседневный уход за шерстью собак и подготовка её к выставке.
55. Кондиции собак.
56. Окрасы и масти собак, какие пигменты их образуют?
57. Назовите основные масти собак. Двухцветные и трёхцветные окрасы.
58. Охарактеризуйте зонарный окрас, приведите примеры.
59. Пегие и пятнистые окрасы, их особенности и традиционные наименования у различных пород.
60. Как формируются окрасы собак в связи с возрастом? Для каких пород и их окрасов это наиболее характерно?
61. Окрасы, генетически связанные с депигментацией (осветлением) глаз, век, губ, мочки носа.
62. Окрасы, связанные с летальными и полулетальными генами.
63. Промеры и индексы в собаководстве, в практике экспертизы на выставках.
64. Что оценивает эксперт при осмотре собаки в движении, глядя на неё сбоку, в фас и ванфас?

65. Осмотр собак при движении их шагом и рысью; получаемые при этих осмотрах данные.
66. Нормальные аллюры и иноходь. Их различия и оценка.
67. Осмотр собаки, поставленной хэндлером и в естественной стойке. Что даёт для ее оценки то и другое?
68. Охарактеризуйте стандартные признаки породы, по которой вы в первую очередь специализируетесь. В чём заключаются её отличия от близких пород той же группы?
69. Последовательность в работе эксперта на ринге сравнительной экспертизы собак, традиционно принятой в России.
70. Последовательность в работе эксперта на ринге выставки, проводимой по правилам FCI.
71. Экспертная бригада: состав и функции ее членов.
72. Стажер на выставке. Допуск к стажировке, методика, этика стажерства.
73. Описания экспонируемых собак. Различные типы форм описаний собак на выставках.
74. Отчеты по экспертизе на выставках различного ранга. Формы отчётности, сдаваемые в выставкой.
75. Бонитировка собак на выставках. Действующие правила бонитировки и их несоответствие задачам племенной работы в собаководстве.

Темы докладов^{*}

Не предусмотрены

4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Понятие о генетике и ее значение.
2. Общие закономерности наследования признаков при половом размножении собак.
3. Основные закономерности генетики на примере наследования важнейших признаков экстерьера собак.
3. Генетика пола собаки.
4. Типы взаимодействия генов на примере наследования важнейших признаков собак.
5. Законы Менделя на примере домашней собаки.
6. Генетика основных и дополнительных окрасов собак.
7. Основные гены пигментации волосяного покрова собак.
8. Аллели главных генов окраса собаки.
9. Аллелофонд генов окраса разных групп пород собак.
10. Принципы составления генетических формул собак разных окрасов
11. Генетические основы гетерозиса.
12. Генетические основы инбредной депрессии.
13. Цитогенетика собаки.
14. Генетика количественных признаков собак.
15. Фенотипы на примере основных окрасов собак и определение генотипов по фенотипам.
16. Генетические механизмы инбредной депрессии и гетерозисного эффекта.
17. Генетика поведения собак.
18. Генетика онтогенеза собак.
19. Генетика популяций собак.
20. Генетика разных типов шерсти собак.
21. Генетика основных пропорций черепа собаки как основы формы головы.
22. Генетика формы и постава ушей собак.
23. Генетика зубной системы собаки.
24. Генетическая обусловленность породных особенностей рабочих качеств собак.

25. Межвидовая гибридизация.
26. Межпородная гибридизация.
27. Примитивные породы.
28. Аборигенные породы.
29. Заводские породы.
30. Структура породы.
31. Элементы структуры породы, связанные с селекционной работой.
32. Половой тип.
33. Племенной кобель.
34. Племенная сука.
35. Оценка племенной ценности производителя.
36. Методы разведения собак
37. Аутбредное разведение.
38. Инбредное разведение.
39. Инбредная депрессия
40. Использование инбридинга в разведении собак.
41. Степени инбридинга.
42. Роль инбридинга в породообразовании.
43. Межпородное скрещивание Вводное скрещивание.
44. Межпородное скрещивание. Поглотительное скрещивание.
45. Межпородное скрещивание. Воспроизводительное скрещивание.
46. Промышленное скрещивание.
47. Определение понятия селекции.
48. Искусственный отбор.
49. Методы отбора.
50. Подбор пар.
51. Однородный подбор.
52. Разнородный подбор.
53. Разведение по линиям.
54. Оценка и отбор животных по происхождению.
55. Оценка и испытание животных по качеству потомства.
56. Оценка и испытание животных по рабочим качествам
57. Зоотехнические задачи, решаемые при помощи инбридинга
58. Инбредные линии, основные их свойства и отличие от заводских.
59. Семейства и работа с ними.
60. Разведение животных по линиям (понятие о линии, классификации линий).
61. Закладка линии, требования к родоначальнику линии, ветвление и кроссы линий.
62. Селекционный эффект и дифференциал.
63. Планирование племенной работы.
64. Положение о племенной работе в РКФ.
65. Документационное обеспечение племенной работы.
66. Племенная документация в охотничьем собаководстве
67. Простое и сложное скрещивание.
68. Племенной учёт в кинологических организациях.
69. Отбор кобелей на племя.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях