

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины»  
среднего профессионального образования  
специальности:  
36.02.05 Кинология**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью дисциплины ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» является формирование комплексной культуры безопасности, гражданско-патриотической позиции и готовности к защите Отечества, направленных на обеспечение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Дисциплина ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» ориентирована на достижение следующих задач:

- Формирование экологического мышления и навыков здорового, безопасного образа жизни;
- Освоение знаний и навыков поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Развитие эмоциональной устойчивости в кризисных ситуациях и навыков оказания первой помощи;
- Формирование способности к индивидуальным и коллективным действиям в условиях угроз;
- Воспитание морально-психологических и физических качеств, необходимых для военной службы;
- Воспитание патриотизма и уважения к истории, культуре России и её Вооружённым Силам;
- Изучение основ законодательства в области обороны государства и военной службы;
- Приобретение практических навыков в области гражданской обороны;
- Изучение основ безопасности военной службы, огневой, тактической, строевой и специальной подготовки.

**- Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Общие (Личностные)**

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Гражданское воспитание: Сформированность активной гражданской позиции, уважения к закону, культуры безопасности, готовности противостоять экстремизму и взаимодействовать для обеспечения безопасности.

Патриотическое воспитание: Сформированность российской гражданской идентичности, уважения к защитникам Отечества, ценностного отношения к государственной символике и традициям, чувства ответственности за судьбу Родины.

Духовно-нравственное воспитание: Осознание духовных ценностей, ценности безопасного поведения, способности к риск-ориентированным решениям, ответственного от-

ношения к семье и традициям.

Эстетическое воспитание: Эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности, понимание взаимосвязи развития и безопасного поведения.

Физическое воспитание: Осознание ценности жизни и здоровья, знание приёмов первой помощи, потребность в здоровом образе жизни, неприятие вредных привычек.

Трудовое воспитание: Готовность к труду, соблюдение требований безопасности в трудовой деятельности, интерес к военно-профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание: Сформированность экологической культуры, осознание глобальных экологических проблем, готовность к экологически грамотным действиям.

### **Метапредметные**

Познавательные УУД: Умение определять проблемные вопросы безопасности, анализировать их, моделировать ситуации, работать с информацией, проводить исследовательскую деятельность.

Коммуникативные УУД: Владение приёмами безопасного общения, умение избегать конфликтов, аргументированно излагать позицию.

Регулятивные УУД: Умения самоорганизации, самоконтроля и совместной деятельности: ставить цели, планировать, делать осознанный выбор, оценивать результаты, эффективно работать в команде.

### **Дисциплинарные (Предметные)**

#### **Знать/Понимать:**

1. Правовые основы национальной безопасности и защиты от ЧС.
2. Задачи РСЧС и ГО, права и обязанности граждан.
3. Роль ВС РФ, основы военной службы.
4. Элементы начальной военной подготовки, правила безопасности с оружием, поражающие факторы ОМП.
5. Характер современного общевойскового боя.
6. Основы построения профессиональной траектории в силовых структурах.

7-15. Правила безопасного поведения в различных сферах: быт, транспорт, природа, общественные места, социум, цифровая среда; основы пожарной и медицинской безопасности; основы противодействия экстремизму и терроризму.

Предметные результаты по модулям (1-11): От способности раскрывать правовые основы безопасности до умения характеризовать угрозы в цифровой среде и основы противодействия терроризму.

#### **Уметь:**

- Владеть способами защиты от ЧС, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- Оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.
- Оценивать опасные транспортные ситуации, прогнозировать последствия своего поведения на дороге.
- Оказывать первую доврачебную помощь.

### **3. Количество часов на освоение дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа;

### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел I. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Раздел II. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Раздел III. Безопасность в быту

Раздел IV. Безопасность на транспорте

Раздел V. Безопасность в общественных местах

Раздел VI. Безопасность в природной среде

Раздел VII. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Раздел VIII. Безопасность в социуме

Раздел IX. Безопасность в информационном пространстве

Раздел X. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Раздел XI. Основы военной подготовки

Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**6. Разработчик рабочей программы** – преподаватель по образовательным программам среднего профессионального образования кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности (МЖиБЖД) М.С. Ивлева